بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج مقترح

لمعالجات نواتج التعليم - نافس

الاختبارات الوطنية

مقرر الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

فكرة وتصميم

عبدالوهاب بن ظاهر العتزي

نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات:

القراءة - الرياضيات - العلوم الطبيعية

2025

	المعايير - موضوعات الصف السادس الابتدائي - الرياضيات	
	الأعداد والعمليات عليها	الجبر والتحليل
	الهندسة والقياس	الإحصاء والاحتمالات

١	الأعداد والعمليات عليها	١	الأعداد ومجموعات ١الأعداد	٣
		٢	العمليات على الأعداد، والحس العددي	٧
٢	الجبر والتحليل	١	الأنماط والعلاقات والدوال	١
		٢	البنى الجبرية والعبارات الرياضية	١
٣	الهندسة والقياس	١	الأشكال الهندسية	١
		٢	تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثالثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقً ا لخصائص عناصرها، ورسمها.	١
		٢	الإحداثيات والتحويلات الهندسية	١
		٣	القياس ووحداته	٣
٤	الإحصاء والاحتمالات	١	الإحصاء والتمثيلات البيانية	١
		٢	تحليل البيانات، وتفسيرها	١
		٣	حساب الاحتمالات	١
			٢١	

	محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف السادس الابتدائي
	تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات من

وصف الأعداد متعددة المنازل، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد العوامل والمضاعفات والقوى.

تمييز الكسور الاعتيادية، والعشرية، والأعداد الكسرية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد النسبة والمعدل والتناسب.

تمييز العالقات، والعبارات العددية والجبرية، وإيجاد قيمها، وحل المعادلة الخطية.

تمييز المفاهيم الهندسية الأولية وخصائص المضلع والمثلث والأشكال الرباعية، والدائرة والمنشور، ورسمها.

يجاد المحيط والمساحة والحجم والمساحة السطحية أشكال ثنائية وثالثية الأبعاد، والتحويل بين وحدات القياس المترية.

جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، وتحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية، وعد نواتج تجربة عشوائية، وإيجاد الاحتمال لحادثة

١	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٦ـ٤ـ١ـ١ـ١	
وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثيل هذه الأعداد ، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	١. يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن 12 منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة ٢. يقرأ الأعداد ضمن 12 منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية ٣. يقارن بين الأعداد ضمن 12 منزلة باستخدام الرموز)، =(، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٢	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٦ـ٤ـ١ـ١ـ٢	١. يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه ٢. يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد ٣. يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه ٤. يميز الكسر غير الفعلي، ويحوله إلى عدد كسري والعكس ٥. قارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.
تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٣	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٦ـ٤ـ١ـ١ـ٣	
وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١. يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة ٢. يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية ٣. يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا ٤. يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٤	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ١

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

١. يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها)دون إعادة التجميع ومعه
٢. يضرب عددا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر)دون ومع إعادة التجميع(باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية
٣. يقسم عددا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين علىٍ الأكثر)دون باقٍ ، وبباق(باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية
٤. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٥	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ٢	١. يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم ٢. يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم ٣. يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددا إلى عوامله الأولية ٤. يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.
وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٦	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ٣	
وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١. يصف قوة عدد كلي)أسه عدد كلي(، ويوجدها ٢. يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى، باستخدام ترتيب العمليات ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٧	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ٤	١. يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلهما باستخدام النماذج، والرسوم، ويوجدهما، ويعبر عنهما ككسور اعتيادية في أبسط صورة، ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات. . ٢. يميز النسبة المئوية، ويمثلها باستخدام النماذج، والرسوم، ويوجدها، ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة ٣. يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة، ويحل التناسب ٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.
وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٨	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ٥

إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية

١. .يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها
٢. يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية
٣. يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها
٤. يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية
٥. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٩	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦ـ٤ـ١ـ٢ـ٦	
جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	١. يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويطرحها ٢. يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة، ويقسمها ٣. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية، ويفسر حلها

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٠	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	سادس		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٦-٤-١-٢-٧

تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.

١. يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية، وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة
٢. يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في / على مضاعفات)،10 ،100 1000
٣. يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلةً واحدة ذهنيا
٤. يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويقسمها في/على)،10 ،100 1000
٥. يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١١	الرياضيات	المعيار	٢ الجبر والتحليل
	سادس		٢ـ١ الأنماط والعلاقات والدوال

٦ـ٤ـ٢ـ١ـ١	١. يميز أنماطاً ا عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها ٢. يميز أنماطًا هندسية متنامية)متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت(، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها ٣. يصف العالقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز، والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي ٤. يكون جدول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية ألنماط عددية وهندسية متنامية، وعالقات، ويفسر حلها.
تمييز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعالقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٢	الرياضيات	المعيار	٢ الجبر والتحليل
	سادس		٢ـ١ الأنماط والعلاقات والدوال

٦-٤-٢-٢-١	١. يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى)أسها عدد كلي(وأقواسا، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات ٢. يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات ٣. يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة)ذات الخطوة الواحدة(، ويكتبها ٤. يحلّ معادلة خطية بسيطة ذهنيا وكتابيا وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.
وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٣	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	سادس		٣ـ١ الأشكال الهندسية

٦ـ٤ـ٣ـ١ـ١

وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العالقات بين المستقيمات، وبين الزوايا

١. يصف النقطة، والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة، ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية
٢. يصف الزاوية)القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة(، ويميزها، ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها، ويرسمها
٣. يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية
٤. يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس، والمتجاورتين، والمتتامتين، والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٤	الرياضيات		٣ الهندسة والقياس
	سادس	المعيار	٣-٢ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثالثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقً ا لخصائص عناصرها، ورسمها

١-٢-٣-٤-٦	
تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثالثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.	١. يميز المضلع، والدائرة، ويحدد عناصرهما ٢. يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسميها، ويصنف المثلثات وفقً ا الطوال أضالعها، وقياسات زواياها ٣. يميز الأشكال الرباعية)متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف(، ويحدد عناصرها ويسميها، ويصنفها وفقً ا لخصائص أضالعها وزواياها ٤. يميز المنشور)الثلاثي والرباعي والمكعب(، ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده. ٥. يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٥	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	سادس		٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية

٦-٤-٣-٣-١	
استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجراؤها.	١. يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي)الربع الأول(باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها ٢. يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي)الربع الأول(بمعلومية إحداثيات الرؤوس ٣. يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي)الربع الأول ٤. يصف الانعكاس حول محور، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي الربع الأول ٥. يصف الدوران حول نقطة، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي الربع الأول

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٦	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	سادس		٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية

٦-٤-٣-٤-١	١. يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة ٢. يميز العالقات بين وحدات الطول المترية:)سم، ملم(،)م، سم(،)كلم، م(، ويستخدمها في التحويل بينها ٣. يميز العالقات بين وحدات الكتلة المترية:)جم، ملجم(،)كجم، جم(،)طن، كجم(، ويستخدمها في التحويل بينها ٤. يميز العالقات بين وحدات السعة المترية:)لتر، مليلتر(، ويستخدمها في التحويل بينها ٥. يميز العالقات بين وحدات الزمن:)الدقيقة، الثانية(،)الساعة، الدقيقة(،)اليوم، الساعة(،)الأسبوع، اليوم(،)الشهر، اليوم(،)السنة، الشهر(، ويستخدمها في التحويل بينها.
تمييز العالقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن، واستخدامها في التحويلات بينها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٧	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	سادس		٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية

٦-٤-٣-٤-٢	
تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية	١. .يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط ٢. يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٨	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	سادس		٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية

٣-٤-٣-٤-٦

وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

١. .يصف الحجم، ويميز وحداته المناسبة والعالقة بينها)الملمتر المكعب، السنتمتر المكعب، المتر المكعب(، ويستخدمها في التحويل بينها
٢. يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم، ويستخدمها في حساب حجمه
٣. يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية
٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم، والمساحة السطحية، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

١٩	الرياضيات	المعيار	٤ الإحصاء والاحتمالات
	سادس		٤ـ١ الإحصاء والتمثيلات البيانية

٦-٤-٤-١-١	
جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها	١. يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية ٢. يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرها ٣. يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات، ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٢٠	الرياضيات	المعيار	٤ الإحصاء والاحتمالات
	سادس		٤ـ٢ تحليل البيانات، وتفسيرها

٦ـ٤ـ٤ـ٢ـ١	
وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها.	١. يصف المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم ٢. يحدد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة ٣. يقارن بين مقاييس النزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات، ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٢١	الرياضيات	المعيار	٤ الإحصاء والاحتمالات
	سادس		٤-٣ حساب الاحتمالات

٦-٤-٤-٣-١	
وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها.	١. يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد ٢. يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية، والعشرية، والنسب المئوية ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين: