



# كراسة

## السطر الإملائي (اليومي)

## والخط التعريفي

الإصدار الثاني

الصف الثالث الابتدائي    الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب : .....

الفصل : الثالث .....

معلم المادة : أ. عفاف اليامي



## أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

للسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الخطُّ العُلُويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ ( ا، ل، لا، لا، ك، ك )
  - خطُّ الوَسْطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: ( ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، دة، هـ، ت... )
  - الخطُّ الوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: ( ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ )
  - الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: ( ح، خ، ج، ع، غ، م )
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
- الأوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:
- أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-ل-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:
- ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

# الأسبوع الثاني

٨ / ٢٤

٨ / ٢٨

الأسبوع الثاني ( ٨/٢٤ - ٨/٢٨ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الاطمأن

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٨ / ٢٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٨ / ٢٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٨ / ٢٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٨ / ٢٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٨ / ٢٨

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إنما الناجح دوماً من سعى وسط الحياة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

هذه الدنيا جهاد فاسح هيا يا صغير

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

العمل عبادة ، وهو طريق المستقبل

رمضان كريم  
•★ Ramadan Kareem •★



# الأسبوع الثالث

٩ / ٢

رمضان كريم

٩ / ٦

الأسبوع الثالث ( ٩/٦ - ٩/٢ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الاطمأن

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٩ / ٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٩ / ٣



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٩ / ٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٩ / ٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٩ / ٦

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

لقد برع كل نبي في مهنته

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

آدم كان حراثا ، وإدريس كان خياطا

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

نوح كان نجارا ، وصالح كان تاجرا





الأسبوع الرابع

٩ / ٩

رمضان كريم

٩ / ١٣

الاطمأن

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٩ / ٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٩ / ١٠



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٩ / ١١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٩ / ١٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٩ / ١٣

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

هذا يبذر لهذا قمحا يأكله

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وهذا يخيظ لهذا ثوبا يلبسه

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

العامل الذي يجهد نفسه لنتراح ، هو صاحب الفضل



# الأسبوع الخامس

٩ / ١٦

رمضان كريم

٩ / ٢٠

الأسبوع الخامس ( ٩/٢٠ - ٩/١٦ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٩ / ١٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٩ / ١٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٩ / ١٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٩ / ١٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٩ / ٢٠

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرج خالد إلي حقل قريب من بيته

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

انظر إلي تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها

عيد مبارك  
Happy Eid

الأسبوع السادس

١٠ / ٧

عيد الفطر المبارك

١٠ / ١١

الأسبوع السادس ( ١٠/٧ - ١٠/١١ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١٠ / ٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١٠ / ٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١٠ / ٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

١٠ / ١٠



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

١٠ / ١١



## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

انظر إلي هذه النملات تذهب وتجيئ

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشطا

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال خالد : حقا يا عمي ، فما أجمل العمل !

# الأسبوع السابع

١٠ / ١٤

١٠ / ١٨

الأسبوع السابع ( ١٠/١٨-١٠/١٤ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١٠ / ١٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١٠ / ١٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١٠ / ١٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

١٠ / ١٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

١٠ / ١٨

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الأول

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

علماء بني قومي عرفوا تحويل الصعب إلى الأسهل

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

قد وفق ربي علماء قد جعلوا دنيانا أجمل

# الأسبوع الثامن

١٠ / ٢١

١٠ / ٢٣

(١٠ / ٢٥-٢٤)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الأسبوع الثامن ( ١٠/٢٥-١٠/٢١ )

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١٠ / ٢١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١٠ / ٢٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١٠ / ٢٣

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الأربعاء

١٠ / ٢٤

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس

١٠ / ٢٥

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ألف جابر عددا كبيرا من الكتب في علوم مختلفة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جابر بن حيان ، أول من حضر ماء الذهب

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جابر بن حيان ، أول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب

# الأسبوع التاسع

١٠ / ٢٨

١١ / ٣



الأسبوع التاسع (١٠/٢٨ - ١١/٣)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الاطمأن

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١٠ / ٢٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١٠ / ٢٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١١ / ١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

١١ / ٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

١١ / ٣

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال تعالي ( إنما يخشى الله من عباده العلماء )

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بدأت حياة الرازي بحبه للعلوم العقلية

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة .

# الأسبوع العاشر

٦ / ١١

١٠ / ١١

الأسبوع العاشر (١١/٦ - ١١/١٠)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الاطمأن

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١١ / ٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١١ / ٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١١ / ٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

١١ / ٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

١١ / ١٠

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

أمام البحر قد وقفا صبي يجمع الصدف

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

يحار القلب والفكر فمن سواك يا بحر

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

تبسم بعدها الطفل وحيا البحر وانصرفا

# الأسبوع الحادي عشر

١١ / ١٣

١١ / ١٥

(١١ / ١٧-١٦)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الأسبوع (١١) (١١/١٣-١١/١٧)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب : .....

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

١١ / ١٣



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

١١ / ١٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

١١ / ١٥

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الأربعاء

١١ / ١٦

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس

١١ / ١٧

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وقف خالد يتأمل البحر وجماله وأماجه المتلاطمة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الشواطئ ملك للجميع ، فعلينا المحافظة عليها.



## عروض وليد القو التعليمية



@waleed\_algaw

حسابي التعليمي بتويتر



قناتي التعليمية بالتليقرام  
قناة أ.وليد القو التعليمية

إعداد وتنفيذ

أ.وليد بن سعيد القو

واحد من الناس!!!

