

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

MAC

&amp;



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Reading

تعتبر هذه مهاره من أسهل المهارات في إمتحان الأيلس لان الاجابه موجودة في القطعة, يعني لا تحتاج أن تكتب شي من خارج القطعة. و لكن المشكله تكمن في معرفة مرادفات بين السؤال و القطعه ( أعتقد من بداية الكورس و أنا أوزودكم بكلمات بمرادفاتها). في البداية يجب علينا أن نخطط لإستراتيجية من حيث الوقت و الولاوية و الهدف و التي ستشرح لاحقاً.

### إستراتيجية الوقت:

كل مراجع الاليس تنصح مشتركيها بإعطاء **20** دقيقة لكل قطعة. أنا أتفق معهم في هذا التكنيك, ولكن لدا وجهه نضر بخصوص أطلبه الذين ليس لديهم كم جيد من الكلمات و مرادفاتنا فأنصحهم بهذا التكنيك:

**1- إعطى نصف ساعة للقطعه الاوله.**

**2- 25** دقيقة للقطعة الثانية \*.

**3- 5** دقائق للقطعة الاخيرة\*.

في العادة أسهل قطعة هي القطعة الاوله و في أغلب الاحوال تحتوي علي **13** أو **14** نقطة (أسئله), و لهذا أعطى نصف ساعة لهذه القطعة. سهولة هذه القطعة بأن المرادف بين السؤال و القطعة في الكلمة و ليست في الجملة, أحياناً بنسبة **90%** المرادف في الكلمة و لكن معظم الامتحانات بنسبة **99%** (ستشرح في المحاضرة).

إما بخصوص إختيارك للقطعة الثانية فهوناك خياران و هما:

- أ- أختار قطعة من القطعتين الباقيتين الاقرب لهتمامتك و ذلك عن طريق عنوان القطعة و إعطائها **25** دقيقة (ستشرح في لمحاضرة).
- ب- خصص **5** دقائق لقطعة تحتوي كل أسئلتها علي خيارات و القطعة الاخرى **25** دقيقة (ستشرح في المحاضرة).

هذا التكنيك يمكنك تطبيقه في البداية حتي تصل الي مرحلة جيدة لتطبيق تكنيك **20** دقيقة لكل قطعة.

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتوراً مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

## الاهداف:

- 1- تدرب بحيث تتحصل علي الاقل 10 نقاط من القطعة الاولى.
- 2- تدرب بحيث تتحصل علي الاقل 5 نقاط من القطعة الثانية.
- 3- تدرب بحيث تتحصل علي الاقل 3 نقاط من القطعة الثالثة.

توجد في هذه المهارة عدة أسئلة و هي:

- 1- ملئ الفراغات.
- 2- العنوانه.
- 3- التوصيل.
- 4- الاجابه عن السؤال.
- 5- صح أو خطأ او لم يذكر.
- 6- نعم , لا , لم يذكر.
- 7- الجدول.
- 8- إختار الاجابة الصحيحة من الخيارات المتعددة.
- 9- الرسمه.

سوف نشرح كل واحدة علي حدة:

## أولاً العنوانه (heading):

و يوجد شكلان لهذا السؤال, في الشكل الاول ياتي السؤال قبل القطعة و النوع الاخر السؤال ياتي بعد القطعة.

شكل السؤال في النوع الاول:

**Which paragraph contains the following information?**

شكل السؤال في النوع الثاني:

**Choose the correct heading for paragraphs from the list of heading below.**

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الاوراق العلمية
- استخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

في كلى السؤالين يجب عليك أن تعطي عنوان لكل بارقراف الموجود في القطعة و ممكن أن يكون عدد البارقرافات أكثر من العنوين و العكس بالعكس. و لكن في النوع الثاني يكون عدد العناوين أكثر من البارقرافات و تكون بالحروف الاتينية.

أغلب الطلبة يبحث عن العنوان في القطة في كل بارقراف و هذا يعني بانك ستقرأ القطعة بعدد العناوين و هذه احد اكبر المشاكل عندهم و هي مضيعة الوقت. الطريقة السليمة هي أن تقرأ البارقراف و تبحث عن العنوان في السؤال, ففي هذه الحالة تكون قد قراءة القطعة مرأ واحده فقط.

### طريقة الحل:

- 1- إذا احتوى البارقراف علي أكثر من 4 اسطور فعليك بحث الاجابة في أول سطرين أولاً فإن لم تجد الإجابة فبحث عنها في آخر سطرين. يعني, إقرأ أول سطرين ثم حاول فهم هذين السطرين, بعد ذلك إذهب الي العناوين و إبحث عن العنوان الذي يتماشى مع هذين السطرين. في حالة إنك لم تفهم هذين السطرين فعليك علي الاقل أن تبحث عن كلمة أو كلمتان مرادفهما قد تكونان في السؤال. في حالة عدم فهم السطرين و عدم معرفة الكلمة و مرادفها, عليك الانتقال الي البرقراف الثاني الان من الممكن أن هذا البرقراف لا يحمل عنوان من العناوين المعطى.
- 2- أما إذا احتوي البارقراف علي 4 أو أقل فعليك أن تقرأ البرقراف بأكمله و تتبع نفس خطوات الفقرة رقم (1).
- 3- في بعض الاحيان تعنون برقراف معين و تنتقل الي البرقراف الاخر تجد أن عنوان البرقراف السابق هو عنوان البرقراف الحالي لانك وجدت كلمة او كلمتان في البرقراف الحالي مطابقة للعنوان الذي عنوانه في البرقراف السابق, عند إذا تشعر بتردد. معظم خدع مهارة القراءة تكمن هنا, نسبة تقريبا 80% يكون عنوانك للبرقراف السابق صحيحة لسببين: السبب الاول هو أن من وضع هذه الاسئلة يختبرك, و السبب الثاني هو من النادر جداً إعطائك كلمات متطابقة في البرقراف و أيضاً في السؤال.
- 4- هونك بعض الخدع المنطقية تعتمد علي المنطق في هذا السؤال, مثال علي ذلك, تجد في السؤال هذه الجملة (نسبة قريبية لعدد الاوزان الثقيلة في مصر) و في القطعة تجد ( من 10% الي 17% من المصريين يعانون من السمنة هذه السنة), في هذه الحالي من 10 الي 17% تعتبر نسبة بعلامة % و تقريبية لانها لم يحدد الرقم بالضبط, إذا هذا العنوان يطابق هذا البارقراف.

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتوراً مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

- 5- بجانب كل بارقراف الغير متأكد من عنوانه أكتب رقم العناوين الذي تشك بأنها قد يلائم هذا البارقراف. عندما تنتهي من كل الاثئلة الخاصة بهذه القطعة و يكون هوناك وقت متبقي من الوقت المخصص لهذه القطعة يمكنك أن ترجع الي البارقرافات الغير متأكد من حلها و أن تقراء البرقراف كله لتأكد من العنوان.
- 6- أشطب كل عنوان قد عنونته و كذلك كل حرف قد عنونته حتي لا يربك في الامتحان.
- 7- الشخص المكلف بوضع إمتحان القراءة في الاليس يعتمد في وضع الاسئلة علي الاشياء التالية و هي: إن كان في القطعة أسماء(مدن, شخصيات, الالات و و ) فستكون محل سؤال, إذا كانت في القطعة ارقام(نسب, سنوات, شهور, عقود , قرون و و و و و) ستكون محل سؤال, في حالة وجود مقارنة بين شأن أو أكثر, فستكون أيضا محط سؤال, أما إذا كان هونك صفات فهي أيضا محل سؤال, و كذلك كلمة قد تغير نوع الخط فيها فهو محل سؤال أيضا, و إذا وجدت مصطلح معين فأنة بلتأكيد محل سؤال. فعليك عند الانتهاء من عنوانة البارقراف أن تعطي علامه معينة لكل ما ذكرناه إن وجد في البارقراف قبل الانتقال الي البارقراف الاخر.
- 8- حاول أن تعنون البارقراف في وقت أقصه دقيقة و نصف و تدرب علي ذلك قبل دخولك للامتحان, في حالة إستنفاد الوقت و لم تعنون البارقراف و تشعر بأنك لو أعطيت دقيقة أخرى لعنونته, علم البارقراف بنجمة و إنتقل الي البارقراف الاخر الانك من الممكن أن تعنون البارقراف الاخر في نصف دقيقة و تبقي دقيقة إضافية يمكنك أن ترجع الي البارقراف المعلم بنجمة.
- 9- ما عملته في فقرة 7 سيساعدك في حل باقي أسئلة القطعة سواء كان صح أو خطأ أو التوصيل أو ملئ الفراغات أو إجابة عن الاسئلة أو أي نوع من أنواع أسئلة القراءة و التي ستشرح لاحقاً.

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- %50 تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الاوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

## تمارين في البيت (1)

**Read the following passage about cognitive behavioural therapy:**

**A)** Cognitive behavioural therapy (CBT) is a psychotherapeutic approach: a talking therapy. CBT aims to solve problems concerning dysfunctional emotions, behaviours and cognitions through a goal-oriented, systematic procedure in the present.

**B)** The particular therapeutic techniques vary, but commonly may include keeping a diary of significant events and associated feelings, thoughts and behaviours; questioning and testing cognitions, assumptions, evaluations and beliefs that might be unhelpful and unrealistic; gradually facing activities which may have been avoided; and trying out new ways of behaving and reacting. Relaxation, mindfulness and distraction techniques are also commonly included.

**C)** Going through cognitive behavioural therapy is not an overnight process for clients; a typical course consists of 12-16 hour-long sessions. Even after clients have learned to recognise when and where their mental processes go awry, it can in some cases take considerable time or effort to replace a dysfunctional process or habit with a more reasonable and adaptive one. CBT is problem-focused and structured towards the client. It requires honesty and openness between the client and therapist, as a therapist develops strategies for managing problems and guiding the client to a better life.

**Choose the best headings for paragraphs A, B and C from this list:**

1. A slow process
2. A new type of therapeutic approach
3. The benefits and drawbacks of CBT
4. A goal-oriented therapeutic approach
5. CBT therapists are always honest with their clients
6. The range of CBT interventions

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة

- كتابة مشاريع التخرج و الاوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

MAC

&amp;



- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## ثانياً التوصيل (Matching):

في هذا النوع من الاسئلة تكون الاجابه في صندوق و الاسئلة تكون مرتبه. في أغلب الاحوال تكون اجابة الاسئلة في القطعه بالترتيب, يعني لو كان هذا النوع من الاسئلة يحتوي علي الاسئلة التي تبدأ من السؤال 17 الي السؤال 21, ثم وجدت اجابة السؤال 17 في البارقراف B فإن سؤال رقم 18 سيكون بعد اجابة السؤال رقم 17 الموجودة في البارقراف B و هكذا (يعني بعد البارقراف B). أحياناً تجد أحد الاسئلة غير مرتب في الاجابه, يعني لو وجدت اجابة السؤال 17 في بداية البارقراف B و اجابة 18 في نهاية البارقراف B و اجابة 19 وجدت في نهاية بارقراف C و 20 في منتصف بارقراف G من الممكن أن تجد اجابة السؤال 21 في بداية البارقراف D, إذا كنت تتوقع أن تكون اجابة السؤال 21 في منتصف او في نهاية البارقراف G او بعد بارقراف G, و لكن وجدت في البارقراف D إذا رجعت الي الخلف.

هذا النوع من الاسئلة متخصص بنسبة 90% في الاسماء بأنواعها و الصفات. هل تتذكر في الفقرة (7) عندما طلبت منك أن تضع علامه لكل من: أسماء, ارقام, مقارنة, صفات, نوع الخط و مصطلح, فإذا قمت بهذا الشيء فإنه سيساعدك بنسبة 90% لمعرفة الاجابه بسرعة.

### خطوات الحل:

يوجد نوعان لخطوات الحل في هذا النوع من الاسئلة: النوع الاول و هي أن تأخذ الاسم أو الصفة الموجودة في الصندوق و تبحث عنها في القطعة, بالتأكيد قد وضعت علامات للقطعة لكل من أسماء, ارقام, مقارنة, صفات, نوع الخط و مصطلح, فستبحث عن العلامة الاسم فقط في القطعة إذا كان في الصندوق أسماء أو تبحث عن علامة الصفة إذا كان في الصندوق صفات. و لكن هذه الطريقة لها عيب و هي عدم الترتيب في الاجابة, يعني لو إتبعنا هذه الطريقة فمن الممكن ان تجد اجابة الكلمة الاوله في الصندوق في السؤال 19 وفي البارقراف الاخير و اجابة الكلمة الثانية للسؤال رقم 21 و في البارقراف الرابع و اجابة الكلمة الثالثة للسؤال رقم 17 و في البارقراف الثاني و هكذا, يعني من المحتمل أن تستغرق وقت طويل للاجابة عن هذا السؤال. أما الطريقة الثانية فهي تشمل الخطوات التالية:

- 1- إبحث عن كلمة داله في السؤال كي تدخل بها الي القطعة (مثال علي ذلك, أسم , صفة , نضرية أو أو أو)

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

- 2- إبحث عن هذه الكلمة في القطعه في حالة وجودها إرجع الي الخلف هذه الكلمة الي أن تصل الي أول نقطة ثم عند هذه الكلمة تقدم الي الامام الي أول نقطة.
- 3- المنطقة التي حددتها في الفقرة (2) ستكون الاجابة بنسبة 90% موجوده فيها, فإذا كان في الصندوق اسم, فأبحث عن علامة الاسم في هذه المنطقة و إذا كان في الصندوق صفة, فأبحث عن علامة الصفة في هذه المنطقة.
- 4- إرجع الي السؤال و تأكد بان هذا الخيار هو لهذا السؤال.
- 5- في حالة لم تجد الاجابة في هذه المنطقة فتأكد بأنها قريبه من هذه المنطقة.
- 6- من الضروري الرجوع الي السؤال لتأكيد من الاجابة لان من الممكن أن يكون هذا الاسم أو هذه الصفة قد تتكرر في البارقرافات الاخرى و لكن الاجابة تكون مرادفة(ستشرح في المحاضرة).
- 7- حاول إجابة كل سؤال في وقت أقصه دقيقة و نصف و تدرب علي ذلك قبل دخولك للمتحان, في حالة إستنفاد الوقت و لم تستطيع الاجابة و تشعر بأنك لو أعطيت دقيقة أخرى تستطيع أن تجاوب, علم البارقراف بعلامة معينة بحيث تعرفه بأنه خاص بهذا السؤال و إنتقل الي السؤال الاخر الانك من الممكن أن تجيب عن السؤال الاخر في نصف دقيقة و تبقي دقيقة إضافية يمكنك أن ترجع الي السؤال المعلم بعلامه معينة.

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

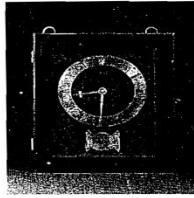
- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الاوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

Test 1

## READING

### READING PASSAGE 1

You should spend about 20 minutes on **Questions 1–13**, which are based on Reading Passage 1 below.



## A Chronicle of Timekeeping

*Our conception of time depends on the way we measure it*

- A** According to archaeological evidence, at least 5,000 years ago, and long before the advent of the Roman Empire, the Babylonians began to measure time, introducing calendars to co-ordinate communal activities, to plan the shipment of goods and, in particular, to regulate planting and harvesting. They based their calendars on three natural cycles: the solar day, marked by the successive periods of light and darkness as the earth rotates on its axis; the lunar month, following the phases of the moon as it orbits the earth; and the solar year, defined by the changing seasons that accompany our planet's revolution around the sun.
- B** Before the invention of artificial light, the moon had greater social impact. And, for those living near the equator in particular, its waxing and waning was more conspicuous than the passing of the seasons. Hence, the calendars that were developed at the lower latitudes were influenced more by the lunar cycle than by the solar year. In more northern climes, however, where seasonal agriculture was practised, the solar year became more crucial. As the Roman Empire expanded northward, it organised its activity chart for the most part around the solar year.
- C** Centuries before the Roman Empire, the Egyptians had formulated a municipal calendar having 12 months of 30 days, with five days added to approximate the solar year. Each period of ten days was marked by the appearance of special groups of stars called decans. At the rise of the star Sirius just before sunrise, which occurred around the all-important annual flooding of the Nile, 12 decans could be seen spanning the heavens. The cosmic significance the Egyptians placed in the 12 decans led them to develop a system in which each interval of darkness (and later, each interval of daylight) was divided into a dozen equal parts. These periods became known as temporal hours because their duration varied according to the changing length of days and nights with the passing of the seasons. Summer hours were long, winter ones short; only at the spring and autumn equinoxes

18



### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتورا مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الاوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتورا
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

### Reading

were the hours of daylight and darkness equal. Temporal hours, which were first adopted by the Greeks and then the Romans, who disseminated them through Europe, remained in use for more than 2,500 years.

- D** In order to track temporal hours during the day, inventors created sundials, which indicate time by the length or direction of the sun's shadow. The sundial's counterpart, the water clock, was designed to measure temporal hours at night. One of the first water clocks was a basin with a small hole near the bottom through which the water dripped out. The falling water level denoted the passing hour as it dipped below hour lines inscribed on the inner surface. Although these devices performed satisfactorily around the Mediterranean, they could not always be depended on in the cloudy and often freezing weather of northern Europe.
- E** The advent of the mechanical clock meant that although it could be adjusted to maintain temporal hours, it was naturally suited to keeping equal ones. With these, however, arose the question of when to begin counting, and so, in the early 14th century, a number of systems evolved. The schemes that divided the day into 24 equal parts varied according to the start of the count: Italian hours began at sunset, Babylonian hours at sunrise, astronomical hours at midday and 'great clock' hours, used for some large public clocks in Germany, at midnight. Eventually these were superseded by 'small clock', or French, hours, which split the day into two 12-hour periods commencing at midnight.
- F** The earliest recorded weight-driven mechanical clock was built in 1283 in Bedfordshire in England. The revolutionary aspect of this new timekeeper was neither the descending weight that provided its motive force nor the gear wheels (which had been around for at least 1,300 years) that transferred the power; it was the part called the escapement. In the early 1400s came the invention of the coiled spring or fusee which maintained constant force to the gear wheels of the timekeeper despite the changing tension of its mainspring. By the 16th century, a pendulum clock had been devised, but the pendulum swung in a large arc and thus was not very efficient.
- G** To address this, a variation on the original escapement was invented in 1670, in England. It was called the anchor escapement, which was a lever-based device shaped like a ship's anchor. The motion of a pendulum rocks this device so that it catches and then releases each tooth of the escape wheel, in turn allowing it to turn a precise amount. Unlike the original form used in early pendulum clocks, the anchor escapement permitted the pendulum to travel in a very small arc. Moreover, this invention allowed the use of a long pendulum which could beat once a second and thus led to the development of a new floor-standing case design, which became known as the grandfather clock.
- H** Today, highly accurate timekeeping instruments set the beat for most electronic devices. Nearly all computers contain a quartz-crystal clock to regulate their operation. Moreover, not only do time signals beamed down from Global Positioning System satellites calibrate the functions of precision navigation equipment, they do so as well for mobile phones, instant stock-trading systems and nationwide power-distribution grids. So integral have these time-based technologies become to day-to-day existence that our dependency on them is recognised only when they fail to work.

19

### خدمات المركز:

- توفير قبولات لغة مجاناً
- توفير قبولات جامعية مجاناً
- توفير قبولات ماجستير مجاناً
- توفير قبولات دكتوراً مجاناً
- كتابة السيرة الذاتية مجاناً
- 50% تخفيض لجميع كورساتنا في حالة المركز وفر لك أحد القبولات السابقة

## Manchester Academic Centre

MAC

&



### دورات المركز:

- أيلتس 1
- أيلتس 2
- قواعد
- محادثة
- كتابة مشاريع التخرج و الأوراق العلمية
- إستخراج نقطة بحثية في الماجستير و الدكتوراً
- كتابة مقترحات علمية و مخصص شخصي

### Test 1

#### Questions 1–4

Reading Passage 1 has eight paragraphs, **A–H**.

Which paragraph contains the following information?

Write the correct letter, **A–H**, in boxes 1–4 on your answer sheet.

- 1 a description of an early timekeeping invention affected by cold temperatures
- 2 an explanation of the importance of geography in the development of the calendar in farming communities
- 3 a description of the origins of the pendulum clock
- 4 details of the simultaneous efforts of different societies to calculate time using uniform hours

#### Questions 5–8

Look at the following events (Questions 5–8) and the list of nationalities below.

Match each event with the correct nationality, **A–F**.

Write the correct letter, **A–F**, in boxes 5–8 on your answer sheet.

- 5 They devised a civil calendar in which the months were equal in length.
- 6 They divided the day into two equal halves.
- 7 They developed a new cabinet shape for a type of timekeeper.
- 8 They created a calendar to organise public events and work schedules.

#### List of Nationalities

- A Babylonians
- B Egyptians
- C Greeks
- D English
- E Germans
- F French