

التعريفات

الخلق في اللغة : الدين والطبع والسجية ، وهو ما يأخذ به الإنسان نفسه من الأدب
الخلق في الاصطلاح : عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة عقلا وشرعا بسهولة، سميت الهيئة: خلقا حسنا، وإن كان الصادر من الأفعال قبيحة سميت الهيئة خلقا سيئا".
التعريف المختار للأخلاق : قوة راسخة للنفس تنزع بها بسهولة ودون تكلف إلى اختيار الخير أو الشر بضابط الشرع الحنيف والفترة السليمة وتظهر آثارها في الأقوال والأفعال والأحوال.
الأحوال : هي الهيئات المتصلة بالمرء من ملبسه ومركبه ومسكنه.
العمل لغة : الفعل والمهنة
العمل اصطلاحا : كل جهد بدني أو ذهني مقصود يبذله الإنسان لإيجاد منفعة اقتصادية أو زيادة منفعة شيء موجود.
العمالة : أجرة العمل.
العامل : هو الذي يتولى القيام بالعمل المقصود المحدد لنفسه أو لغيره.
المهنة لغة: الحذق بالخدمة والعمل.
المهنة في الاصطلاح : مجموعة من الأعمال المتشابهة التي تنتمي إلى وحدة نوعية بحيث يستطيع الشخص الذي مارس إحداها أن يمارس سواها من نفس نوعها بعد تدريب طفيف.
الوظيفة لغة: العهد والشرط.
الوظيفة اصطلاحا : مجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تتطلب تخصيص فرد للقيام بها.
اخلاق المهنة : مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الإيجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال الوظيفية والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل ومع المستفيدين وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.
القيم : هي الصفات النفسية والسمات السلوكية للعامل والمهني.
النظم : الضوابط والشروط الفنية التي تحكم الأداء الوظيفي والمهني في صيغة قانونية.
المعايير : المواصفات المحددة للأساليب والممارسات العملية في أداء الأعمال وفي التعامل في بيئة العمل.
الحسبة لغة : هي الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والني عن المنكر إذا ظهر فعله.
الحسبة اصطلاحا : هي رقابة إدارية تقوم بها الدولة عن طريق موظفين خاصين على نشاط الأفراد في مجال الأخلاق والدين والاقتصاد تحقيقا للعدل والفضيلة وفقا للمبادئ المقررة في الشرع الإسلامي والأعراف المألوفة في كل بيئة وزمن.
الجودة لغة : مأخوذ من الجود وهو يدل على التسمح بالشيء وكثرة العطاء، ويأتي بمعنى جَوَدَ الشيء إذا صار جيدا، والجيد ضد

<p>الردىء.</p> <p>الجودة اصطلاحاً : مجموعة من المزايا والخصائص الخاصة بالمنتج أو الخدمة والتي تساهم في إشباع رغبات المستهلكين وتتضمن السعر والأمان والتوفر والموثوقية والاعتمادية وقابلية الاستعمال.</p>											
<p>إدارة الجودة الشاملة : التفوق في الأداء لإسعاد المستهلكين عن طريق عمل المديرين والموظفين مع بعضهم البعض من أجل تزويد المستهلكين بجودة ذات قيمة من خلال تأدية العمل الصحيح وبالشكل الصحيح ومن المرة الأولى وفي كل وقت</p>											
<p>الحفظ (الكفاءة العملية) : القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة وتحمل المسؤولية.</p>											
<p>العلم (الكفاءة العقلية أو الفكرية) : إدراك الأمر المتعلق بالعمل الذي يقوم به إدراكاً جيداً</p>											
<p>القوة (الكفاءة التأهيلية) ولها تعريفان:</p> <p>1- الجدارة في التأهيل والجد في التنفيذ والضبط والانضباط.</p> <p>2- تمكن الإنسان من أمر معنوي أو حسي وتوافر العزم والقدرة والاستطاعة لديه.</p>											
<p>الأمانة (الكفاءة النفسية) : رعاية الحقوق وأداؤها على الوجه الصحيح.</p>											
<p>المسؤولية : الشعور بأداء الواجب والإخلاص في العمل.</p>											
<p>ثقافة التنفيذ : مبدأ إداري يقوم بخصيص بكيفية تحويل المفاهيم والمبادئ والأخلاقيات والقيم والخطط والاستراتيجيات إلى نتائج وإنجازات.</p>											
<p>- الفرق بين الخلق والخلق:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخلق</th> <th>الخلق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يعبر عن صورة الإنسان الباطنة</td> <td>صورة الإنسان الظاهرة</td> </tr> <tr> <td>يرتبط به المدح والذم</td> <td>لا يرتبط به المدح والذم</td> </tr> <tr> <td>يرتبط به الثواب والعقاب</td> <td>لا يرتبط به الثواب والعقاب</td> </tr> <tr> <td>متعلق بالخلال المدركة بالبصيرة</td> <td>مختص بالهيئة المدركة بالبصر</td> </tr> </tbody> </table>		الخلق	الخلق	يعبر عن صورة الإنسان الباطنة	صورة الإنسان الظاهرة	يرتبط به المدح والذم	لا يرتبط به المدح والذم	يرتبط به الثواب والعقاب	لا يرتبط به الثواب والعقاب	متعلق بالخلال المدركة بالبصيرة	مختص بالهيئة المدركة بالبصر
الخلق	الخلق										
يعبر عن صورة الإنسان الباطنة	صورة الإنسان الظاهرة										
يرتبط به المدح والذم	لا يرتبط به المدح والذم										
يرتبط به الثواب والعقاب	لا يرتبط به الثواب والعقاب										
متعلق بالخلال المدركة بالبصيرة	مختص بالهيئة المدركة بالبصر										
<p>- للإنسان جانبين في علاقته:</p> <p>1- علاقة الإنسان مع الخالق (الإيمان والعبادة).</p> <p>2- علاقة الإنسان مع الخلق (المعاملات والسلوكيات).</p>											
<p>- مزايا قوة الصلة بين الإيمان والأخلاق:</p> <p>1- قدسية الفضائل الأخلاقية.</p> <p>2- استقرار وثبات الأخلاق.</p> <p>3- الترابط بين السلوك الأخلاقي والسعادة النفسية.</p>											

4- التجرد في الممارسة الخلقية تعلقا بالمتوبة الأخروية.	
مزايا قوة الصلة بين العبادات والأخلاق:	
1- حضور وتأثير العنصر العاطفي في البناء الأخلاقي.	
2- تجديد وتأکید وإحياء المعاني الأخلاقية بصفة منتظمة.	
3- امتداد الحضور الأخلاقي من الفرد إلى الأمة.	
- مزايا قوة الصلة بين المعاملات والأخلاق:	
1- ضبط النوازع النفسية من التجاوزات السلبية.	
2- إنسانية وأخلاقية معايير النجاح.	
3- إيجابية وانسيابية العلاقات الإنسانية.	
4- رفع كفاءة الإنتاج.	
- تنقسم المعاملات إلى ثلاثة أقسام:	
1- معاملات مالية.	
2- معاملات شخصية.	
3- معاملات اجتماعية.	
- تنقسم الأخلاق إلى قسمين:	
1- أخلاق فطرية وهبية.	
2- أخلاق عملية كسبية.	
- مظاهر ودلائل الأخلاق:	
1- الكلام.	
2- السلوك العملي.	
3- المظهر الخارجي.	
4- الصاحب والصدیق.	
- محفزات الأخلاق:	
1- الإيمان والجزاء.	
2- الإنسانية والفترة.	
3- التربية والمسؤولية.	
4- الأوضاع الاجتماعية.	

5- القدوة الحضارية.	
- خصائص الأخلاق في الإسلام:	
1- الربانية.	
2- النموذجية.	
3- الشمولية.	
4- الانسجام.	
- مكانة العمل في الإسلام تتضح من خلال مايلي:	
1- الأمر والترغيب في العمل.	
2- التوازن والتعبد في العمل.	
3- التنوع والتشريف.	
4- الإنعام والإشهاد.	
- مظاهر العناية بالأخلاق في قطاع المهن والأعمال.	
1- تسابق معظم الشركات لإصدار مدونات أخلاقية خاصة بها.	
2- وجود جمعيات مهنية متخصصة كثيرة وعنايتها بإصدار موائيق تنظيمية وأخلاقية وإنسانية تتعلق بمهنتها.	
3- ظهور عدد من مؤسسات المجتمع المدني وجمعيات النفع العام المتخصصة في العناية بأخلاق المهنة.	
4- العناية بأخلاقيات المهنة من خلال التعليم الجامعي .	
5- مواكبة المستجدات والاستجابة للحاجات ظهرت معه أخلاقيات تتناول الحاسب الآلي وأخلاقيات الهندسة الوراثية وغير ذلك.	
أسباب العناية بأخلاق المهنة:	
1- وجود الدلائل الكثيرة على أن الشركات التجارية أقل أخلاقية مما يجب.	
2- ثمة مفاهيم جديدة تبلورت مع الزمن وترسخت كمعايير للتقييم ومنها الاعتبارات الخلقية.	
3- وجود الأسباب والذرائع التي تدفع نحو الفساد الأخلاقي على مستوى الأفراد والشركات أو منظومات الأعمال.	
4- التوسع الهائل في أعداد وحجم الشركات وتشعب التخصصات مما يستدعي ضبط السلوكيات وتنظيم العلاقات بشكل منهجي .	
5- زيادة العلم والثقافة وثورة التقنيات والانفتاح الإعلامي في العصر الحديث أوجد لدى الشعوب وعيا كبيرا جعلهم يعرفون حقوقهم ويطالبون بها.	
- تتناول موائيق أخلاقيات المهنة الجوانب التالية:	

<p>1- معايير الأداء المثالي في المهنة. 2- أخلاق مزاوله المهنة. 3- أخلاق التعامل مع المستفيدين من المهنة. 4- أخلاق التعامل مع زملاء المهنة وداخل بيئة العمل. 5- أخلاق وضوابط المحافظة على البيئة.</p>	
<p>- مواصفات ومزايا موثيق أخلاق المهنة:</p> <p>1- الاختصار والتركيز. 2- السهولة والوضوح. 3- الشمول والتصنيف. 4- الخلقية والعلمية. 5- الالتزام والعقوبات. 6- التوازن والتكامل. 7- المعيارية والمنهجية.</p>	
<p>عوامل العناية بأخلاق المهنة في المجتمع الإسلامي:</p> <p>1- عظمة مكانة الأخلاق في الإسلام ومنهجه في ربطها بأصوله وأركانه. 2- تحكيم الشريعة الإسلامية في واقع الحياة.</p>	
<p>دلائل العناية بأخلاق المهنة في التاريخ الإسلامي:</p> <p>1- العناية بتدوين أخلاق المهن المختلفة مثل:</p> <p>- في مجال وظائف الحكم والولايات العامة:</p> <ul style="list-style-type: none">• أدب الملوك لأبي منصور الثعالبي.• سراج الملوك لأبي بكر الطرطوشي. <p>- في مجال مهنة التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none">• كتاب أخلاق العلماء لأبي بكر الآجري.• كتاب الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي. <p>- في مجال مهنة الطب:</p> <ul style="list-style-type: none">• كتاب أخلاق الطبيب للرازي.• كتاب أدب الطب للرهاوي.	

2- الشمول والتصنيف في أخلاق المهنة.	
آداب المحتسب:	
1- أن يأمر وينهى في السر إن استطاع ذلك.	
2- أن يقصد بقوله وفعله وجه الله تعالى.	
3- لأن يكون من شيمته الرفق واللين.	
4- أن يكون صبوراً على ما أصابه.	
5- أن يكون عاملاً بما يأمر به.	
مجالات ومهام الحسبة:	
1- في الجانب الديني:	
- مراقبة العبادات.	
- مراقب الأخلاق العامة.	
2- في الجانب المدني:	
- مراقبة الصناعات وأرباب الحرف.	
- مراقبة الأبنية والطرق.	
- مراقبة النظافة والمظاهر العامة.	
3- في الجانب الاقتصادي:	
- مراقبة المكاييل والموازين.	
- المنع من الغش في المعاملات والصناعات وغيرها.	
- النظر في سوق النقد.	
- النظر في المعاملات المحرمة.	
- المنع من احتكار السلع ونحوها مما يحتاج إليه الناس.	
مهام الحسبة أصبحت اليوم مقسمة على عدة جهات ومنها:	
1- هيئة المواصفات والمقاييس.	
2- وزارة التجارة والصناعة.	
3- وزارة الشؤون البلدية والقروية.	
مزايا أخلاق المهنة في المنظور الإسلامي:	
1- أخلاق المهنة في الإسلام مبدئية.	

<p>-2 أخلاق المهنة في الإسلام كلية.</p> <p>-3 أخلاق المهنة في الإسلام إنسانية.</p>
<p>أخلاق المهنة الأساسية هي:</p> <p>-1 القوة.</p> <p>-2 الأمانة.</p> <p>-3 الحفظ.</p> <p>-4 العلم.</p>
<p>أركان القوة:</p> <p>-1 الإرادة.</p> <p>-2 القدرة.</p>
<p>الحقوق التي يجب حفظها هي:</p> <p>-1 حقوق الله .</p> <p>-2 حقوق النفس.</p> <p>-3 حقوق الآخرين.</p>
<p>للحفظ معنيان:</p> <p>-1 المعنى الخاص : بمعنى التدبير وحسن الإدارة (حفيظ عليم).</p> <p>-2 المعنى العام: حفظ الإنسان لما استودعه الله إياه من حقه ونعمته (هذا ما توعدون لكل أبواب حفيظ)</p>
<p>أنواع العلم:</p> <p>-1 نظري يتعلم بالدراسة والقراءة.</p> <p>-2 عملي يكتسب بالممارسة.</p>
<p>الفرق بين المسؤولية النظامية القانونية والمسؤولية الأخلاقية:</p> <p>-1 المسؤولية الأخلاقية مسؤولية ذاتية أمام الله والضمير أما المسؤولية القانونية فإنها مسؤولية شخص أمام شخص آخر.</p> <p>-2 المسؤولية الأخلاقية أعظم شأنًا وأقوى تأثيرًا من اللوائح والنظم.</p> <p>-3 المسؤولية الأخلاقية لا يشترك لقيامها والتزامها حدوث الضرر للغير أما في نطاق المسؤولية القانونية فإن الضرر يعد ركنًا من أركان هذه المسؤولية.</p> <p>-4 القوانين واللوائح هي مجموعة تعليمات إدارية أو عرفية تنظم سير العمل بينما الأخلاق مجموعة مبادئ في النفس والقلب تحكم تصرفات الفرد.</p>

5-	المسؤولية الأخلاقية تنظر إلى الأعمال والدافع إليها أما المسؤولية القانونية فلا تنظر إلا إلى الأعمال الخارجية بغض النظر عن بواعثها.
6-	الأخلاق في أصلها متكاملة منسجمة أما النظم واللوائح فقد تتعارض أو تتناقض.
مقترحات عملية لتنمية الأخلاق المهنية	
1-	العناية بأخلاق القيادات.
2-	الإقناع العملي بأخلاق المهنة.
3-	تجسيد جدوى أخلاقيات المهنة.
4-	التحفيز على التزام أخلاق المهنة.
5-	إيجاد نظم ولوائح لأخلاق المهنة.

النموذج الأصل
 أجب على الأسئلة التالية

1	الخلق في اللغة هو: (أ) الدين (ب) الطبع (ج) السجية (د) جميع ما سبق .
2	الخلق هو المعبر عن: (أ) صورة الإنسان الباطنة (ب) صورة الإنسان الظاهرة (ج) الأفعال (د) الأقوال.
3	الضابط في معرفة الأخلاق خيرها من شرها هو: (أ) الشرع (ب) الفطرة السليمة (ج) الهوى (د) أ + ب فقط .
4	صواب أم خطأ: (انعدام الأخلاق الفاضلة أو ضعفها في أي حضارة يعتبر من أسباب سقوطها وانهيارها) : (أ) صواب (ب) خطأ.
5	قال الله تعالى: (وانك لعلى خلق عظيم)، ويفسر الخلق هنا بمعنى: (أ) الفطرة (ب) الدين (ج) الجمال (د) جميع ما سبق.
6	من صور المعاملات المالية: (أ) البيع (ب) الشراء (ج) النكاح (د) أ+ب فقط.
7	تنقسم الأخلاق إلى قسمين: (أ) أخلاق فطرية وأخلاق وهبية (ب) أخلاق عملية وأخلاق كسبية (ج) أخلاق فطرية وأخلاق عملية (د) لا شيء مما سبق.
8	من خصائص الأخلاق في الإسلام (أ) الربانية (ب) النموذجية (ج) الشمولية (د) جميع ما سبق.
9	قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ومن يستعفف يعفه الله)) ، في هذا الحديث دليل على أن الأخلاق: (أ) جبليية (ب) فطرية (ج) وهبية (د) مكتسبة.

10	قال تعالى: (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) في هذه الآية دليل على ارتباط الأخلاق بـ: (أ)الصيام (ب)الحج (ج)الزكاة (د)جميع ما سبق.
11	مما يدل على أخلاق الإنسان: (أ)الكلام (ب)السلوك العملي (ج)المظهر الخارجي (د)جميع ما سبق.
12	من محفزات الأخلاق التربية والمسؤولية (أ)صواب (ب)خطأ.
13	من خصائص الأخلاق في الإسلام أنها "ربانية"، ومعنى ذلك: (أ)أنها ليست مجرد تنظير دون ارتباط بالواقع (ب)أنها ليست مقتصرة على الأخلاق الفردية (ج)أنها منسجمة مع الفطرة السوية (د)أنها ليست من نتائج اجتهاد بشري، بل هي توجيهات من الله تعالى.
14	قال تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم)، وهذا التكريم من الله تعالى: (أ)للكفار فقط (ب)لآدم- عليه السلام- فقط (ج)للمؤمنين فقط (د)لكل إنسان.
15	(مجموعة من الأعمال المتشابهة التي تنتمي إلى وحدة نوعية بحيث يستطيع الشخص الذي مارس إحداها أن يمارس سواها من نفس نوعها بعد تدريب طفيف) هذا هو التعريف الاصطلاحي لـ: (أ)العمل (ب)المهنة (ج)الوظيفة (د)الأخلاق.
16	صواب أم خطأ: لا بد أن يكون في العمل بذل للجهد سواء كان جهداً بدنياً أو ذهنياً: (أ)صواب (ب)خطأ.
17	قال تعالى: (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)، وقد استدل في المقرر بهذه الآية على: (أ)التوازن بين العمل والتعب (ب)مفهوم الاستخلاف في الأرض (ج)أن النعم كلها من الله سبحانه وتعالى فهو المنعم في كل حال (د)لا شيء مما سبق.
18	من مظاهر عناية القرآن بالعمل: (أ)الأمر بالترغيب في العمل (ب)التنوع والتشريف (ج)الإنعام والإشهاد (د)جميع ما سبق.
19	من صور الاهتمام بأخلاقيات المهنة في العصر الحديث: (أ)تدريس أخلاقيات المهنة من خلال التعليم الجامعي (ب)إعراض معظم الشركات عن إصدار مدونات أخلاقية خاصة بها (ج)كثير من الشركات التجارية أقل أخلاقية مما يجب (د)لا شيء مما سبق.
20	صواب أم خطأ: من الأخلاق التي تتناولها مواثيق أخلاقيات المهنة أخلاق وضوابط المحافظة على البيئة: (أ)صواب (ب)خطأ.
21	من مزايا مواثيق أخلاقيات المهنة: (أ)الاختصار (ب)السهولة (ج)الشمول (د)جميع ما سبق.

22	كان لهم فضل السبق والريادة في الاهتمام بجوانب أخلاقيات المهنة وهم: (أ) الأوربيون (ب) اليابانيون (ج) المسلمون (د) جميع ما سبق.
23	من آداب المحتسب: (أ) الرفق ولين القول (ب) الإخلاص لله (ج) الصبر (د) جميع ما سبق.
24	من مهمات الحسبة في المجال الديني: (أ) مراقبة الأبنية والطرق (ب) مراقبة المكاييل والموازين (ج) مراقبة الأخلاق العامة (د) أ+ب فقط.
25	صواب أم خطأ: مما يدل على أخلاق الإنسان الصاحب والصديق: (أ) صواب (ب) خطأ.
26	يمكن ترسيخ أخلاقيات العمل وتقويتها ونشرها من خلال: (أ) التقدير (ب) المكافآت (ج) العقوبات (د) أ+ب فقط.
27	من مزايا موثيق أخلاق المهنة "التصنيف" ومعناه: (أ) التأليف (ب) تقسيم الميثاق إلى أقسام وأبواب تتعلق بالشرائح المختلفة من أهل المهنة (ج) بيان الواجبات تجاه المستفيدين (د) جميع ما سبق.
28	اليوم نجد أعمال الحسبة مقسمة على عدة أجهزة حكومية وهيئات متخصصة. منها: (أ) هيئة المواصفات والمقاييس (ب) مجلس الشورى (ج) التعليم العالي (د) لا شيء مما سبق.
29	من الأمانة رعاية الحقوق، ومنها: (أ) حقوق الله تعالى (ب) حقوق النفس (ج) حقوق الآخرين (د) جميع ما سبق.
30	من الأدلة التي تدل على صلة الأخلاق بالإيمان: (أ) قوله صلى الله عليه وسلم: ((لا إيمان لمن لا أمانة له)) (ب) قوله تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) (ج) قوله تعالى: (إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) (د) جميع ما سبق
31	حقيقة الأخلاق في اللغة: (أ) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الأدب (ب) ما يأخذ به الإنسان نفسه من العمل (ج) ما يأخذ به الإنسان نفسه من القوة (د) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الحق.
32	صواب أم خطأ: جاء الإسلام ليبين للإنسان الأحكام والآداب المتصلة بعلاقته في جانبين: علاقته مع الخالق، وعلاقته مع المخلوق. (أ) صواب (ب) خطأ.
33	"العلم" يرجع إلى نوع من أنواع الكفاءة وهي: (أ) الكفاءة العملية (ب) الكفاءة الفكرية (ج) الكفاءة التأهيلية (د) الكفاءة النفسية.
34	من أخلاقيات المهنة المختصة بالمجال التجاري: (أ) وجوب التطفيف (ب) الصدق والتبيين حال البيع (ج) الغش (د) جميع ما سبق.
35	يعرف مبدأ ثقافة التنفيذ في الإسلام باسم: (أ) التطبيق (ب) الوفاء (ج) الجد (د) الاستقامة.

36	الانسجام في الأخلاق هو : (أ) أحد محفزات الأخلاق (ب) أحد خصائص الأخلاق (ج) أحد مظاهر ودلائل الأخلاق (د) أحد أنواع الأخلاق .
37	القوة والأمانة من الأخلاق الأساسية في مهنة الطب والتربية فقط، وأفضل الناس فيهما القوي فقط. (أ) صواب (ب) خطأ.
38	(تمكن الإنسان من أمر معنوي أو حسي وتوافر العزم والقدرة والاستطاعة لديه) هذا هو تعريف: (أ) الحفظ (ب) العلم (ج) القوة (د) الأمانة.
39	الأمانة تقوم على أمرين هما: (أ) رعاية الحقوق وأدائها على الوجه الصحيح (ب) الإرادة والقدرة (ج) الحفظ والعلم (د) لاشيء مما سبق .
40	صواب أم خطأ: المسؤولية الأخلاقية مسؤولية ذاتية أمام الله والضمير, أما المسؤولية القانونية فإنها مسؤولية شخص أمام شخص آخر : (أ) صواب (ب) خطأ.

1	حقيقة الأخلاق في اللغة : (أ) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الأدب (ب) ما يأخذ به الإنسان نفسه من العمل (ج) ما يأخذ به الإنسان نفسه من القوة (د) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الحق
2	صواب أم خطأ: الخُلُق (بضم الخاء) متعلق بالخصال والخلال المدركة بالبصيرة ؟ (أ) صواب . (ب) خطأ.
3	أبرز معالم وسمات الخلق الحقيقية: (أ) أن الخلق أساسه صفة نفسية ومعنوية . (ب) الخلق صفة راسخة مستقرة وليست عارضة. (ج) الخلق طبع تلقائي. (د) الخلق له آثار عملية في الأقوال والأفعال . (هـ) جميع ما سبق.
4	استدل المقرر بقوله تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم) على: (أ) بيان كيفية تطبيق الأخلاق في الحياة. (ب) بيان عدم تعدي الإنسان على بني آدم. (ج) بيان علاقة الإنسان العظيمة ببني آدم. (هـ) بيان مفهوم الأخلاق الإنساني والحضاري من جهة تكريم الله للإنسان.
5	ميل الإنسان الفطري إلى الخلق الحسن : (أ) يُفقد الأخلاق قيمتها. (ب) لا يؤثر في الأخلاق سلباً وإيجاباً. (ج) يقود النفس الإنسانية لحب الخير والنفرة من الشر و يجعل الأخلاق شكلاً من أشكال الوعي الإنساني، (د) جميع ما سبق
6	صواب أم خطأ: قول النبي صلى الله عليه وسلم "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك" دليل على أن الأخلاق تمثل استقراراً نفسياً ومعياراً سلوكياً للفرد. (أ) صواب. (ب) خطأ.

7	المؤرخ توينبي يرى أن انعدام الأخلاق في مجتمع من المجتمعات سبب من أسباب: (أ) انهيار المجتمع بأكمله . (ب) انهيار المجتمع والحضارة في الجانب العسكري فقط . (ج) ليس له دخل في سقوط الحضارات. (د) لا شيء مما سبق.
8	استدل المقرر بقوله تعالى: " ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم " على : (أ) أن الإسلام جاء بالدعوة إلى الانسجام مع الفطرة البشرية وعدم معارضة طبيعة الإنسان. (ب) سماحة الإسلام. (ج) ذم الحضارات الأخرى وبيان خللها في فهم الحياة. (د) شمولية الأخلاق الإسلامية. (هـ) تحريم الأخلاق المذمومة.
9	التعريف المختار للخلق هو: (أ) قوة راسخة في النفس تنزع بها بتكلف ومشقة إلى اختيار الخير أو الشر، بضابط الشرع الحنيف والفطرة السليمة، وتظهر آثارها في الأقوال والأفعال والأحوال. (ب) قوة راسخة في النفس تنزع بها بسهولة ودون تكلف إلى اختيار الخير والشر، بضابط الشرع الحنيف والفطرة السليمة، وتظهر آثارها في الأقوال والأفعال والأحوال. (ج) قوة راسخة في النفس تنزع بها بسهولة ودون تكلف إلى اختيار الخير دون الشر، بضابط الشرع الحنيف والفطرة السليمة، وتظهر آثارها في الأقوال والأفعال والأحوال. (د) لا شيء مما سبق .
10	استدل المقرر بقوله تعالى: "وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون" على: (أ) أن الإنسان هو الذي يبني الحضارة. (ب) أن الفساد الأخلاقي سبب في سقوط الحضارات. (ج) النهي على الإفساد في الأرض. (د) جميع ما سبق.
11	من الأدلة التي تدل على صلة الأخلاق بالإيمان: (أ) قوله صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له". (ب) قوله تعالى: "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون" (ج) قوله تعالى: "إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر". (د) جميع ما سبق
12	مزايا ارتباط الإيمان بالأخلاق: (أ) قدسية الأخلاق. (ب) استقرار وثبات الأخلاق. (ج) الترابط بين السلوك الأخلاقي والسعادة النفسية. (هـ) التجرد في الممارسة الخلقية تعلقاً بالثبوت الأخروية. (د) جميع ما سبق.
13	ترتبط الزكاة بالأخلاق لأنها: (أ) تطهر النفس من أمراض البخل. (ب) تغرس في النفس حب الخير. (ج) تكليف رباني له ثواب وعليه عقاب من الله . (د) (أ+ب فقط).

14	استدل في المقرر قوله تعالى: " لن ينال الله لحومها ولا دماؤها" على : (أ) الصلة بين الأخلاق والحج. (ب) استغناء الله عن عباده. (ج) تأكيد طاعة الله . (د) (أ+ب فقط) .
15	صواب أم خطأ: من مزايا ارتباط الأخلاق بالعبادات حضور وتأثير العنصر العاطفي كالخشوع ولذة المناجاة لله في البناء الأخلاقي للمسلم . (أ) صواب. (ب) خطأ.
16	في الإسلام أحكام كثيرة تدل على ارتباط الأخلاق بالمعاملات منها: (أ) النهي عن التطفيف . (ب) النهي عن بيع المسلم على بيع أخيه. (ج) الأمر بالعدل وعدم الظلم أثناء البيع. (د) الصدق والبيان أثناء البيع. (هـ) جميع ما سبق.
17	في قوله صلى الله عليه وسلم : "لايفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر" دليل على: (أ) حث المسلم على الانتباه للنظر في المحاسن وعدم التركيز على المساوئ. (ب) النهي عن طلاق الرجل للمرأة. (ج) النهي عن ضرب المرأة . (د) لاشيء مما سبق. (هـ) جميع ما سبق.
18	من مزايا وجود الصلة والعلاقة بين المعاملات والأخلاق: (أ) رفع كفاءة الإنتاج في الأجواء الأخلاقية. (ب) إنسانية وأخلاقية معايير النجاح، وأن الاخلاق جزء من معايير النجاح. (ج) التجرد في ممارسة الأخلاق تعلقاً بالدار الآخرة. (هـ) جميع ما سبق. (د) (أ+ب).
19	من أوجه ارتباط الأخلاق بالمسؤولية والجزاء في الدنيا والآخرة : (أ) أن الأخلاق على صلة بالإيمان. (ب) أن الأخلاق على صلة بالعبادات. (ج) أن الأخلاق على صلة بالأحوال الشخصية. (د) أن الأخلاق على صلة بالعلاقات الإجتماعية. (هـ) أن الأخلاق أوامر ربانية وتكاليف شرعية.
20	صواب أم خطأ: جاء الإسلام ليبين للإنسان الأحكام والآداب المتصلة بعلاقته في جانبين: علاقته مع الخالق، وعلاقته مع المخلوق. (أ) صواب. (ب) خطأ.

<p>تعريف الخلق اصطلاحاً بأنه: " عبارة عن هيئة للنفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية. فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة عقلاً وشرعاً بسهولة، سميت الهيئة: خلقاً حسناً، وإن كان الصادر منها الأفعال القبيحة سميت الهيئة خلقاً سيئاً" فيه قصور بسبب:</p> <p>(أ) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الإرادي الذي يكتسبه الإنسان ويتعلمه فقط. (ب) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الفطري الذي يكون في طبيعة النفس فقط. (ج) أنه لم يتعرض للجانب الإرادي والفطري . (د) أنه يجمع بين الجانب الفطري والإرادي . (هـ) لاشيء مما سبق.</p>	<p>21</p>
<p>استدل المقرر بحديث النبي صلى الله عليه وسلم: "البر حسن الخلق والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس" على: (أ) أن هناك من الأخلاق ما هو فطري وجبلي. (ب) أن هناك من الأخلاق ما هو مكتسب. (ج) أن الإنسانية والفطرية محفز من محفزات الأخلاق. (د) أن السلوك العملي من أبرز الدلائل على خلق الإنسان . (هـ) لاشيء مما سبق.</p>	<p>22</p>
<p>التربية والمسؤولية : (أ) أحد محفزات الأخلاق. (ب) أحد خصائص الأخلاق. (ج) أحد مظاهر ودلائل الأخلاق. (د) أحد أنواع الأخلاق . (هـ) أحد مزايا الأخلاق.</p>	<p>23</p>
<p>النموذجية في الأخلاق معناها: (أ) أن الأخلاق الإسلامية أخلاق مثالية. (ب) أن الأخلاق الإسلامية ليست مجرد تنظير بل هي واقعية مع أنها مبادئ طموحة وكبيرة. (ج) أن الأخلاق الإسلامية تعتبر نظاماً متكاملًا. (د) أن الأخلاق الإسلامية مصدرها من الله سبحانه . (هـ) لاشيء مما سبق.</p>	<p>24</p>
<p>ربانية الأخلاق إحدى خصائص الأخلاق في الإسلام ومعناها:</p> <p>(أ) أن الله يجازي عباده على تمسكهم بالأخلاق (ب) أن الأخلاق ليست من نتائج الفكر البشري بل هي تشريعات من الله سبحانه. (ج) أن الأخلاق يتربى عليها المجتمع. (د) جميع ما سبق . (هـ) (ب+ج فقط)</p>	<p>25</p>
<p>النموذجية في الأخلاق هي : (أ) إحدى محفزات الأخلاق. (ب) أحد خصائص الأخلاق. (ج) إحدى مظاهر ودلائل الأخلاق (د) إحدى أنواع الأخلاق (هـ) إحدى مزايا الأخلاق</p>	<p>26</p>
<p>الانسجام في الأخلاق من خصائص الأخلاق في الإسلام ومعناه:</p> <p>(أ) أن الأخلاق شاملة لجميع شؤون الحياة . (ب) أن الأخلاق مصدرها من الله سبحانه. (ج) أن الأخلاق متوافقة مع الفطرة السليمة وليست متناقضة معها. (د) جميع ما سبق.</p>	<p>27</p>
<p>صواب أم خطأ: الشمولية في الأخلاق الإسلامية أحد مظاهر ودلائل الأخلاق . (أ) صواب. (ب) خطأ.</p>	<p>28</p>
<p>القدوة الحضارية: (أ) أحد العوامل المحفزة للالتزام بالأخلاق. (ب) إحدى خصائص الأخلاق الإسلامية. (ج) أحد مظاهر ودلائل التي تدل على الأخلاق. (د) جميع ما سبق.</p>	<p>29</p>

30	أبرز ما يدل على أخلاق الإنسان: (أ) الكلام. (ب) السلوك العملي. (ج) المظهر الخارجي. (د) جميع ما سبق.
1	مهام الحسبة في التنظيم المعاصر للدولة: (أ) استمرت مهامها على نفس التنظيم الذي نشأت عليه في التاريخ الإسلامي (ب) قسمت على عدة أجهزة حكومية من الوزارات والهيئات المتخصصة (ج) ليس للحسبة مهام في التنظيم المعاصر للدولة (د) تركزت هذه المهام في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقط.
2	من يفتقد القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعاية والعناية والتربية والتهذيب وإعادة التأهيل في مجالي القوة والأمانة (ب) أن يعطى صلاحيات كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إدراكه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب+ج فقط).
3	تصنيف وتأليف العلماء في التاريخ الإسلامي في أخلاق المهنة كان: (أ) مقتصرًا على الجانب المتعلق بأخلاق التعليم نظراً لأنها من أشهر المهن في ذلك الوقت (ب) مقتصرًا على الجانب المتعلق بأخلاق التعليم والطب (ج) متنوعًا وشاملاً لمهن متعددة كالطب والتعليم والولايات العامة (د) ليس هناك تصنيفات ومؤلفات خاصة في هذا الموضوع.
4	صواب أم خطأ: من الأخلاق التي تتناولها مواثيق أخلاقيات المهنة أخلاق وضوابط المحافظة على البيئة: (أ) صواب (ب) خطأ.
5	من أخلاقيات المهنة المختصة بالمجال التجاري: (أ) وجوب التطفيف (ب) الصدق والتبيين حال البيع (ج) الغش (د) جميع ما سبق.
6	الأخلاق الأساسية للمهنة هي - كما ورد في المقرر -: (أ) الحفظ، العلم، الأمانة، القوة (ب) الحفظ، الإتيان، الرشد، القوة (ج) العلم، الخبرة، القوة، الممارسة (د) القوة، التكامل، الإتيان، العلم.
7	مزايا ارتباط الإيمان بالأخلاق: (أ) قدسية الأخلاق (ب) استقرار وثبات الأخلاق (ج) الترابط بين السلوك الأخلاقي والسعادة النفسية (د) جميع ما سبق.
8	استدل المقرر بقوله تعالى: "وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون" على: (أ) أن الإنسان هو الذي يبني الحضارة (ب) أن الفساد الأخلاقي سبب في سقوط الحضارات (ج) النهي على الإفساد في الأرض (د) جميع ما سبق.

9	في قوله صلى الله عليه وسلم : "لايفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر" دليل على: (أ) حث المسلم على الانتباه للنظر في المحاسن وعدم التركيز على المساوىء. (ب) النهي عن طلاق الرجل للمرأة. (ج) النهي عن ضرب المرأة . (د) لاشيء مما سبق.
10	(تمكن الإنسان من أمر معنوي أو حسي وتوافر العزم والقدرة والاستطاعة لديه) هذا هو تعريف: (أ)الحفظ (ب)العلم (ج)القوة (د)الأمانة.
11	صواب أم خطأ: (مبادئ الجودة الشاملة مفهوم جديد، ولذلك لم يكن موجودا بشكل واضح في الإسلام، ولم يتعرض له؟) (أ)صواب (ب)خطأ.
12	تعريف المهنة هو: (أ)كل جهد بدني أو ذهني مقصود يبذله الإنسان لإيجاد منفعة اقتصادية أو زيادة منفعة شيء موجود (ب)مجموعة من الأعمال المتشابهة التي تنتمي إلى وحدة نوعية بحيث يستطيع الشخص الذي مارس إحداها أن يمارس سواها من نفس نوعها بعد تدريب طفيف (ج)مجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تتطلب تخصيص فرد للقيام بها (د)لاشيء مما سبق.
13	صواب أم خطأ: مما يدل على أخلاق الإنسان الصاحب والصديق: (أ)صواب (ب)خطأ.
14	ميل الإنسان الفطري إلى الخلق الحسن : (أ) يُفقد الأخلاق قيمتها (ب) لا يؤثر في الأخلاق سلباً وإيجاباً (ج) يقود النفس الإنسانية لحب الخير والنفرة من الشر و يجعل الأخلاق شكلاً من أشكال الوعي الإنساني (د) جميع ما سبق.
15	صواب أم خطأ: جاء الإسلام ليبين للإنسان الأحكام والآداب المتصلة بعلاقته في جانبين: علاقته مع الخالق، وعلاقته مع المخلوق. (أ) صواب. (ب) خطأ.
16	المراد بالعلم فيما يتعلق بأخلاق المهنة هو: (أ)الجدارة في التأهيل، والجدّ في التنفيذ، والضبط والانضباط (ب)رعاية الحقوق، وأداؤها على الوجه الصحيح (ج)إدراك الأمر المتعلق بالعمل الذي يقوم به إدراكاً جيداً (د)القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة وتحمل المسؤولية.
17	مهام الحسبة في التنظيم المعاصر للدولة يدخل ضمنها: (أ)هيئة المواصفات والمقاييس (ب)وزارة التجارة والصناعة (ج)وزارة البلدية والقروية (د)جميع ما سبق .
18	الضابط في معرفة الأخلاق خيرها من شرها هو: (أ)الشرع (ب)الفطرة السليمة (ج) الهوى (د) أ + ب فقط .
19	التربية والمسؤولية : (أ) أحد محفزات الأخلاق (ب)أحد خصائص الأخلاق (ج) أحد مظاهر ودلائل الأخلاق (د)أحد أنواع الأخلاق .
20	"العلم" يرجع إلى نوع من أنواع الكفاءة وهي: (أ)الكفاءة العملية (ب)الكفاءة الفكرية (ج)الكفاءة التأهيلية (د)الكفاءة النفسية.

21	يعرف مبدأ ثقافة التنفيذ في الإسلام باسم: (أ) التطبيق (ب) الوفاء (ج) الجد (د) الاستقامة.
22	صواب أم خطأ: (في المقرر: معنى كون أخلاق المهنة في الإسلام مبدئية؛ أي أنها ترسخ مبدأ الغاية تبرر الوسيلة)؟ (أ) صواب (ب) خطأ.
23	قال الله تعالى: (وإنك لعلی خلق عظیم)، ويفسر الخلق هنا بمعنى: (أ) الفطرة (ب) الدين (ج) الجمال (د) جميع ما سبق.
24	من الأمانة رعاية الحقوق ومنها: (أ) حقوق الله تعالى (ب) حقوق النفس (ج) حقوق الآخرين (د) جميع ما سبق.
25	من يفقد القوة والأمانة في العمل، فالواجب نحوه: (أ) أنه يحتاج إلى الرعاية والعناية والتربية والتهديب وإعادة التأهيل في مجالي القوة والأمانة (ب) أن يعطى صلاحيات كاملة لقوة حفظه وعلمه (ج) أن يوضع على رأس العمل نظراً لقوة إدراكه لطبيعة التفاصيل الدقيقة في العمل (د) (ب+ج فقط).
26	مما يدل على أخلاق الإنسان: (أ) الكلام (ب) السلوك العملي (ج) المظهر الخارجي (د) جميع ما سبق.
27	القدوة الحضارية: (أ) أحد العوامل المحفزة للالتزام بالأخلاق. (ب) إحدى خصائص الأخلاق الإسلامية. (ج) أحد مظاهر ودلائل التي تدل على الأخلاق. (د) جميع ما سبق.
28	في الإسلام أحكام كثيرة تدل على ارتباط الأخلاق بالمعاملات منها: (أ) النهي عن التطفيف (ب) النهي عن بيع المسلم على بيع أخيه (ج) الأمر بالعدل وعدم الظلم أثناء البيع (د) جميع ما سبق.
29	من مزايا موثيق أخلاق المهنة "التصنيف" ومعناه: (أ) التأليف (ب) تقسيم الميثاق إلى أقسام وأبواب تتعلق بالشرائح المختلفة من أهل المهنة (ج) بيان الواجبات تجاه المستفيدين (د) جميع ما سبق.
30	من الجوانب التي تتناولها الوثائق الأخلاقية والمبادئ المهنية: (أ) جانب معايير الأداء المثالي في المهنة (ب) جانب أخلاق مزاول المهنة (ج) جانب أخلاق التعامل مع المستفيدين من المهنة (د) جميع ما سبق .
31	النصوص الواردة في الحث على خلق الأمانة تشير إلى معان، يمكن أن تُجمع في أمرين: (أ) رعاية الحقوق وأداؤها على الوجه الصحيح (ب) تدبير الأمور وتصريفها بشكل صحيح (ج) فهم تفاصيل الأمور وإدراك أبعادها (د) الخوف من التفريط في العمل مع التفاني في الإنجاز .
32	من أوجه ارتباط الأخلاق بالمسؤولية والجزاء في الدنيا والآخرة: (أ) أن الأخلاق على صلة بالإيمان (ب) أن الأخلاق على صلة بالعبادات (ج) أن الأخلاق على صلة بالأحوال الشخصية (د) أن الأخلاق أوامر ربانية وتكاليف شرعية.
33	صواب أم خطأ: لا بد أن يكون في العمل بذل للجهد سواء كان جهداً بدنياً أو ذهنياً: (أ) صواب (ب) خطأ.

34	صواب أم خطأ: جاء الإسلام ليبين للإنسان الأحكام والآداب المتصلة بعلاقته في جانبين: علاقته مع الخالق، وعلاقته مع المخلوق. (أ) صواب (ب) خطأ.
35	صواب أم خطأ: تتميز موثيق أخلاق المهنة عادة بالاختصار والتركيز اللذين يظهران في صورة عبارات محكمة وموجزة: (أ) صواب (ب) خطأ.
36	القدرة على إدارة الذات والعمل بدقة، وتحمل المسؤولية هي أحد أخلاق المهنة الأساسية وتسمى: (أ) الإتقان (ب) الرشد (ج) الحفظ (د) العلم.
37	حقيقة الأخلاق في اللغة: (أ) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الأدب (ب) ما يأخذ به الإنسان نفسه من العمل (ج) ما يأخذ به الإنسان نفسه من القوة (د) ما يأخذ به الإنسان نفسه من الحق.
38	الانسجام في الأخلاق من خصائص الأخلاق في الإسلام ومعناه: (أ) أن الأخلاق شاملة لجميع شئون الحياة (ب) أن الأخلاق مصدرها من الله سبحانه (ج) أن الأخلاق متوافقة مع الفطرة السليمة وليست متناقضة معها (د) جميع ما سبق.
39	تنقسم الأخلاق إلى قسمين: (أ) أخلاق فطرية وأخلاق وهبية (ب) أخلاق عملية وأخلاق كسبية (ج) أخلاق فطرية وأخلاق عملية (د) لا شيء مما سبق.
40	صواب أم خطأ: الشمولية في الأخلاق الإسلامية أحد مظاهر ودلائل الأخلاق. (أ) صواب. (ب) خطأ.
41	صواب أم خطأ: الخلق (بضم الخاء) متعلق بالخصال والخلال المدركة بالبصيرة؟ (أ) صواب. (ب) خطأ.
42	الخلق في اللغة هو: (أ) الدين (ب) الطبع (ج) السجية (د) جميع ما سبق.
43	من خصائص الأخلاق في الإسلام أنها: (أ) ربانية (ب) نموذجية (ج) شمولية (د) جميع ما سبق.
44	من الأدلة التي تدل على صلة الأخلاق بالإيمان: (أ) قوله صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له". (ب) قوله تعالى: "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون" (ج) قوله تعالى: "إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر" (د) جميع ما سبق.

45	من مظاهر العناية بالأخلاق في قطاع المهن والأعمال: (أ)تسابق معظم الشركات لإصدار مدونات أخلاقية خاصة بها (ب)وجود جمعيات مهنية متخصصة كثيرة وعنايتها بإصدار موثيق تنظيمية وأخلاقية تتعلق بمهنتها (ج)ظهور عدد من مؤسسات المجتمع المدني وجمعيات النفع العام المتخصصة في العناية بأخلاق المهنة (د)جميع ما سبق (هـ)(أ+ب فقط).
46	من مظاهر عناية القرآن بالعمل: (أ)الأمر بالترغيب في العمل (ب)التنوع والتشريف (ج)الإنعام والإشهاد (د)جميع ما سبق.
47	صواب أم خطأ: (معنى كون أخلاق المهنة في الإسلام إنسانية؛ أن فيها الرحمة بالضعفاء، والمواساة للبوساء، والشفقة بذوي العاهات)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
48	القدوة الحضارية: (أ) أحد العوامل المحفزة للالتزام بالأخلاق (ب)أحد خصائص الأخلاق الإسلامية (ج) أحد مظاهر ودلائل التي تدل على الأخلاق (د) جميع ما سبق.
49	من خصائص الأخلاق في الإسلام أنها "ربانية"، ومعنى ذلك: (أ)أنها ليست مجرد تنظير دون ارتباط بالواقع (ب)أنها ليست مقتصرة على الأخلاق الفردية (ج)أنها منسجمة مع الفطرة السوية (د)أنها ليست من نتائج اجتهاد بشري، بل هي توجيهات من الله تعالى.
50	قال تعالى: (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) في هذه الآية دليل على ارتباط الأخلاق بـ: (أ)الصيام (ب)الحج (ج)الزكاة (د)جميع ما سبق.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،

ملاحظة: هذا الملخص هو فقط لتعريفات وتقسيمات كتاب الثقافة الإسلامية (401) ولا يعني عن الرجوع إلى الكتاب
محكم أستاذ المادة: محمد عايض عسيري ،،،.
