|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم ب.......... **..........................** | C:\Users\ACER\Desktop\images (1).jpg | اختبار نهاية الكفاية الإملائية 40 كفايات لغوية 1-1 | | | | |
|  | |  | | |
| **الاســــــــــــــــــم :** | | | **رقم الشعبة/** | |  |

**السؤال الأول:** أضعُ دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- هي رموز توضع بين الجمل وتسهم في إيضاح المعنى:

**أ. أعراف الكتابة. ب.علامات الترقيم. ج. جميع ماسبق.**

2- قال –صلى الله علية وسلم- "خيركم من تعلم القرآن وعلمه". ما علامة الترقيم المفقودة في الحديث؟

**أ. النقطتان : ب. الفاصلة ، ج. علامة التأثر !**

3- متى سَفرُك ..... علامة الترقيم المناسبة للفراغ هي:

**أ. ( ) ب. ؛ ج. ؟**

4- الصبر ( بفتح الصاد،وكسر الباء) عصارة نبات شديد المرارة. نستخدم القوسين في الجملة السابقة لـ:

**أ. أن الجملة معترضة. ب. أن الكلام منقول. ج. توضيح غموض قبلها.**

5- العلامة التي تنوب عن الأرقام في التعداد هي:

**أ. القوسان. ب. الشرطتان. ج. الشرطة.**

6- من مواضع كتابة الفاصلة:

**أ. بين الشيء وأقسامه. ب. بين أقسام الشيء. ج. في نهاية الفقرة.**

7- العلامة التي ليس لها دلالة قرائية فيما يلي هي:

**أ. علامة التأثر. ب. علامة الاستفهام. ج. التنصيص.**

8- العرف الكتابي الذي يحدد المعنى العام للموضوع هو:

**أ. الجداول. ب. العنوان. ج. الأسئلة**

9- تبدأ بترك فراغ في أول السطر، وتنتهي بنقطة:

**أ. العناوين. ب. الفقرة. ج. الأهداف.**

10- يستخدم الكاتب عندما يرغب أن يلفت النظر إلى جملة ذات أهمية:

**أ. التعداد. ب. الإبراز. ج. الأسئلة.**

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني: أضع أمام كل عرف كتابي الحرف الذي يمثل فائدته. | |
| 1- الجداول والرسوم. | **أ- تحديد مدى فهم القارئ للموضوع.** |
| 2- الأسئلة. | **ب- تلخيص المعلومات وتوضيحها.** |
| 3- الكتابة في فقرات. | **ج- سرعة الوصول إلى المعلومة.** |
| 4- التعداد. | **د- تقسيم المجمل إلى جزيئات.** |

**السؤال الثالث:** أضعُ علامة **( √ )** أمام العبارة الصحيحة، وعلامة**(×)**  أمام العبارة الخاطئة.

**1- علامات الترقيم أمر جمالي فقط. ( )**

**2- يقف القارئ عند علامة ( ، ) وقفة قصيرة لاستعادة النفس. ( )**

**3- علامات الترقيم لاتقع إلا وسط الكلام. ( )**

**4- توضع علامة ( ! ) عند تأثر الكاتب بمضمون الكلام. ( )**

**5- علامة ( ؟ ) من علامات الترقيم التي لها أثر كتابي وقرائي. ( )**

**6- من أعراف الكتابة الأساسية تحديد الأهداف. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرابع:** أضعُ علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس، ثم أكتبُ الأعراف التي التزم بها الكاتب في النص: | |
| التصحر  أولا: مفهومه:  **هو شكل من أشكال التدهور البيئي للأرض** [ ]**ومن ثم التراجع في مواردها، وانخفاض إنتاجيتها** [ ]**مما يؤدي في نهاية الأمر إلى ظروف شبيهة بالصحراء** [ ]  ثانيا: أسبابه:  **لقد أصبح التصحر ظاهرة تهدد الأرض، وتؤذن بالهلاك، ونهاية العمران؛ نتيجة لعدة عوامل، أبرزها**[ ]  **1- استنزاف موارد الأرض، ومن صوره:**  [ ] **قطع الأشجار.**  [ ] **الاحتطاب.**  **2- زحف الرمال على المناطق الزراعية.**  **3- انقطاع الأمطار**[ ] **وطول فترات الجفاف.** | - الأعراف التي التزم بها الكاتب في النص هي:  .......................................  .......................................  .......................................  .......................................  .......................................  .......................................  .......................................  .......................................  ....................................... |