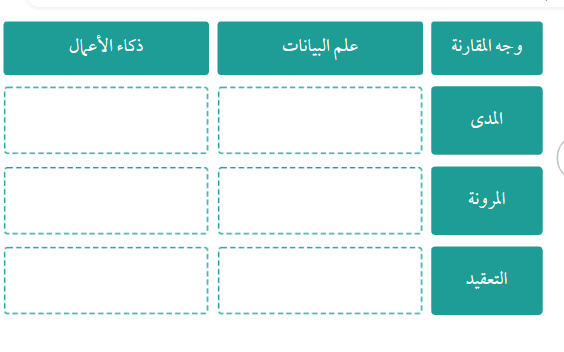
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية /أن نكون معيار التميز للمدارس بجيل مبدع معتز بدينه ووطنه مواكب لمستجدات العصر.** | **الرسالة / تهيئة بيئة تربوية ذات جودة عالية متواصلة مع المجتمع المحلي**  **لجيل مبدع متميز من خلال قيادة رشيدة ومعلمات متميزات ومناهج متطورة بتقنية ذكية.** | | **الصف/ثاني ثانوي** |
| **الاسم/...................** | **ورقة عمل**  **(3)** | **مراجعة لما سبق** |

**السؤال الأول:مستعينة بالله أجيبي عن الأسئلة الآتية:**

1. قارني بين علم البيانات وذكاء الأعمال؟



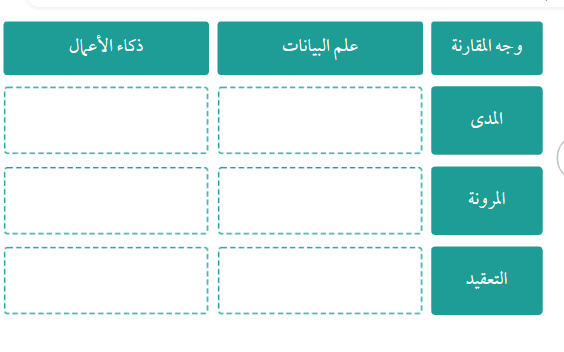
1. أسقطي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة:

ج- ماهي العلاقة بين علم البيانات والذكاء الإصطناعي؟

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

السؤال الثاني:

1. بيني أوجه الإختلاف بين البيانات والمعلومات في الجدول التالي:



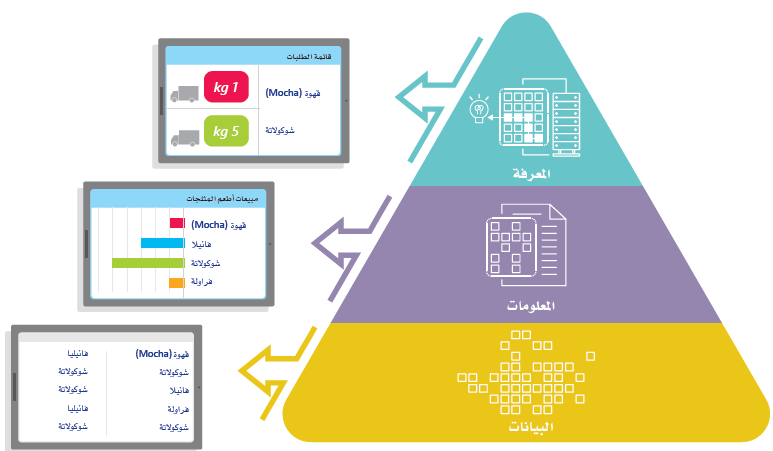
**البيانات**

**المعلومات**

معلمتكِ: إبتهال مدشوش

1. عددي مراحل دورة علم البيانات؟
2. .........................................................................................................................................
3. .........................................................................................................................................
4. .........................................................................................................................................
5. .........................................................................................................................................
6. .........................................................................................................................................

ج- وضحي مراحل تطور البيانات في الصورة التالية:

........................................................

........................................................

........................................................

........................................................

........................................................

........................................................

........................................................

........................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية /أن نكون معيار التميز للمدارس بجيل مبدع معتز بدينه ووطنه مواكب لمستجدات العصر.** | **الرسالة / تهيئة بيئة تربوية ذات جودة عالية متواصلة مع المجتمع المحلي**  **لجيل مبدع متميز من خلال قيادة رشيدة ومعلمات متميزات ومناهج متطورة بتقنية ذكية.** | | **الصف/ثاني ثانوي ج** |
| **الاسم/...................** | **ورقة عمل**  **(2)** | **الدرس: التعامل مع البيانات** |

أهداف الدرس:

1-.........................................................................................

2-.........................................................................................

3-.........................................................................................

4-.........................................................................................

5-.........................................................................................

عزيزتي الطالبة: مستعينة بالله أجيبي عن الآتي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية:التلخيص | | نوع النشاط:جماعي | الزمن :3 د |
| السؤال:  عرفي البيانات الضخمة وأذكري خصائصها؟ | ......................................................................................... ......................................................................................... ......................................................................................... ......................................................................................... ......................................................................................... ......................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية: التحليل | نوع النشاط:جماعي | الزمن :4 د | |
| ضعي علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية، ثم صوبي الخطأ إن وجد: | | | |
| 1. التنقيب هو عملية إكتشاف الأنماط في كمية كبيرة من البيانات.   التصويب................................................................................................ | | | ( ) |
| 1. من المبادئ الستة لحوكمة البيانات مبدأ التوافق والذي يعني أن تلبي المتطلبات التنظيمية.   التصويب................................................................................................ | | | ( ) |
| 1. تخزين البيانات الضخمة سحابيا يغني عن إستخدام الأجهزة والبرامج المتخصصة   التصويب................................................................................................ | | | ( ) |

معلمتكِ: إبتهال مدشوش