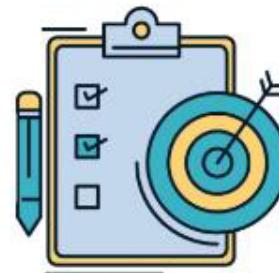




## قسمة الأعداد الصحيحة

- إيجاد ناتج قسمة عدد صحيح على آخر



أهداف الدرس

رابط الدرس الرقمي



### المعرفة السابقة

$$\text{😊} = \text{😊} \times \text{😊}$$

$$2+ = 0+ \times 4+$$

$$\text{:-(} = \text{:-(} \times \text{:-(}$$

$$14+ = 7- \times 2-$$

$$\text{:-(} = \text{😊} \times \text{:-(}$$

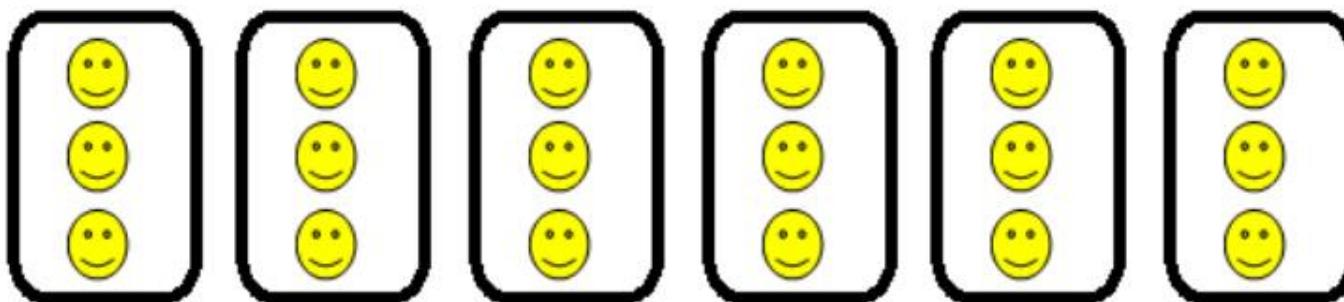
$$10- = 0+ \times 3-$$

٦٦٦٦٦

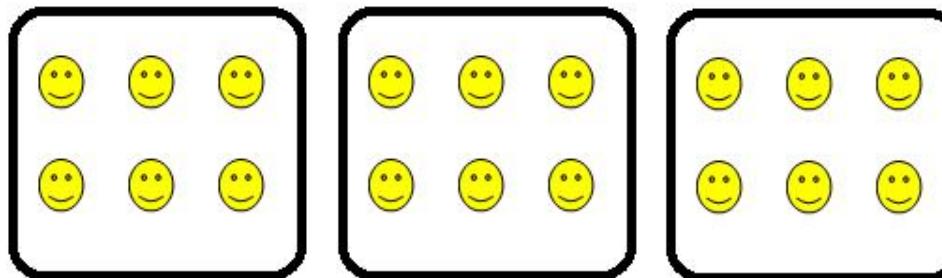
سنتعلم اليوم:



قسمة أعداد صحيحة



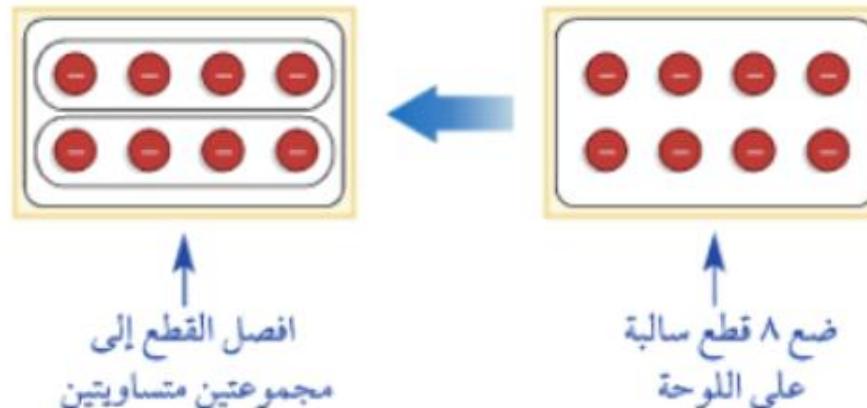
= ٦ قسمة ١٨



= ٣ قسمة ١٨

# مَهْيَدٌ

يمكنك استعمال قطع العد لتوضيح عملية القسمة على الأعداد الصحيحة.  
اتبع الخطوات التالية لإيجاد  $8 \div 2$ :

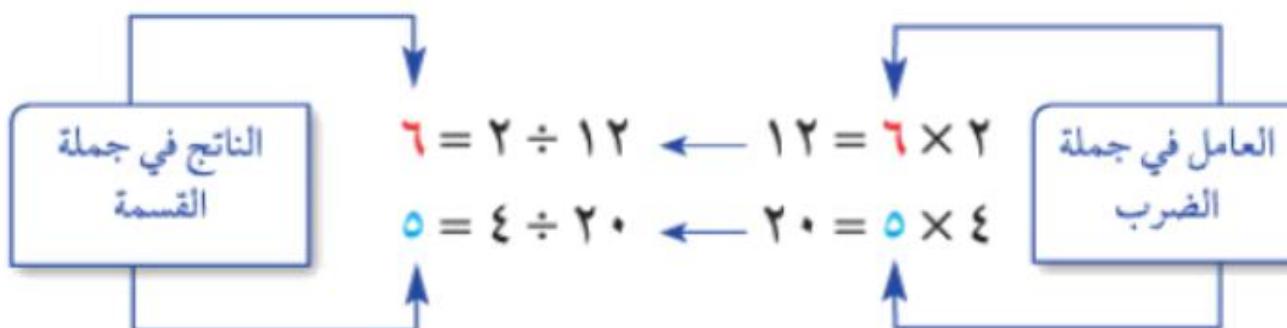


أوجد ناتج القسمة باستعمال قطع العد أو الرسم:

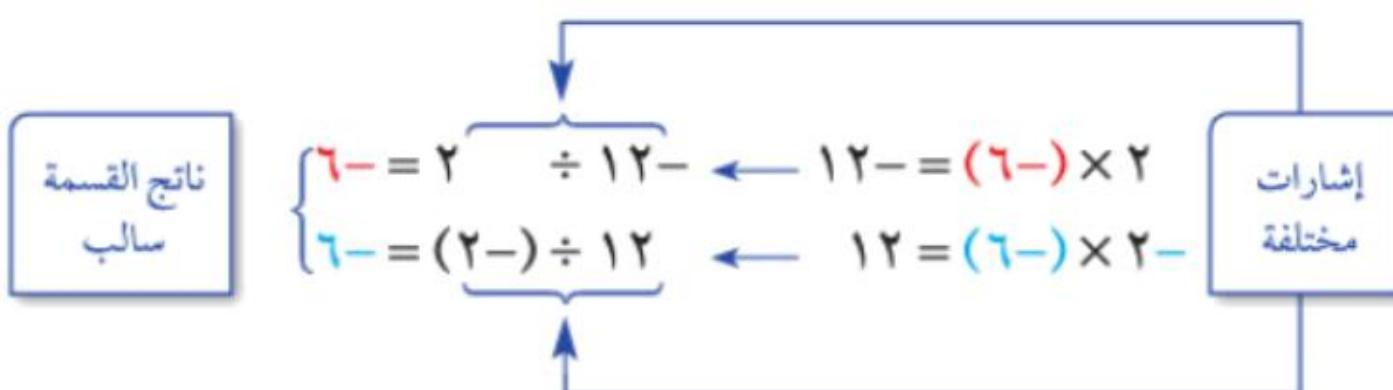
$12 \div 3 =$

$6 \div 2 =$

ترتبط قسمة الأعداد بعملية الضرب. فعند إيجاد ناتج قسمة عددين صحيحين يمكنك استعمال جملة الضرب المرتبطة معها.



بما أن جملتي الضرب والقسمة متراقبتان، فإنه يمكنك استعمالهما في إيجاد ناتج قسمة أعداد صحيحة ذات إشارات مختلفة.



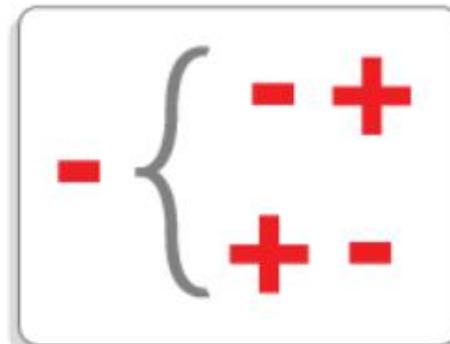
مما سبق يمكن التوصل إلى القاعدة الآتية:

مفهوم أساسى

### قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة

**التعبير الألفظي:** ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة يكون سالبًا.

$$8 - = 8 \div 64 - , \quad 3 - = (11 - ) \div 33 - \quad \text{الأمثلة:}$$



$$\begin{aligned} \ominus &= \ominus \div \oplus \\ \ominus &= \oplus \div \ominus \end{aligned}$$



أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(10-) \div 80$$



ناتج القسمة سالب

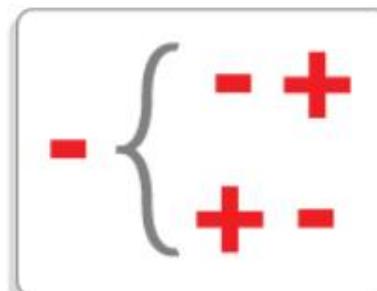
$$8- = (10-) \div 80$$

$$\frac{55-}{11}$$



ناتج القسمة سالب

$$5- = \frac{55-}{11}$$





أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(8-) \div 32$$

١

$$(4-) \div 20$$

٤

$$4 \div 36 -$$

١١

$$\frac{81-}{9}$$

$$\frac{22}{2-}$$

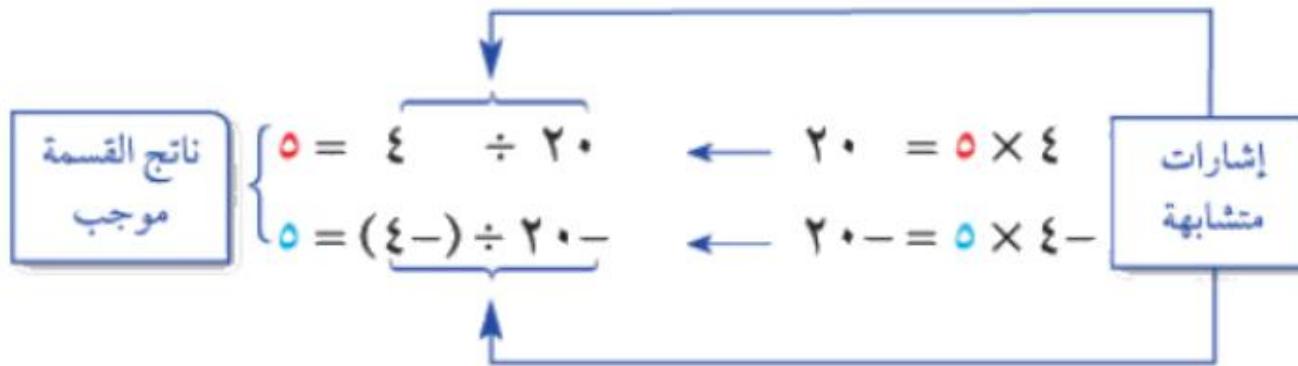
١٢

$$15 \div 45 -$$

٣



يمكنك كذلك استعمال جملتي الضرب والقسمة لإيجاد ناتج قسمة أعداد صحيحة متشابهة في الإشارة.



مما سبق يمكن التوصل إلى القاعدة الآتية:



### إرشادات للدراسة

قسمة الأعداد الصحيحة  
اتبع قواعد ضرب الأعداد  
الصحيحة عند قسمة  
أعداد صحيحة لها إشارة  
نفسها أو مختلفة في  
الإشارة.

مما سبق يمكن التوصل إلى القاعدة الآتية:

مفهوم أساسى

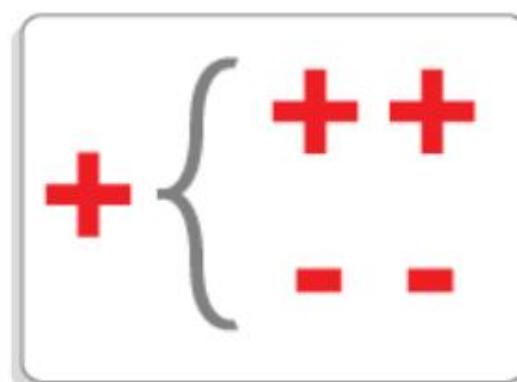
### قسمة عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها

**التعبير الألفظي:** ناتج قسمة عددين صحيحين متشابهين في الإشارة يكون موجباً.

$$8 = (8 -) \div 64 -$$

$$3 = 5 \div 15$$

**الأمثلة:**



$$\textcolor{green}{+} = \textcolor{green}{+} \div \textcolor{green}{+}$$

$$\textcolor{green}{+} = \textcolor{red}{-} \div \textcolor{red}{-}$$

قسمة عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها



أُوجِدَ ناتج: - (٧ -)  $\div$  ١٤ -

ناتج القسمة موجب

$$٢ = (٧ -) \div ١٤ -$$

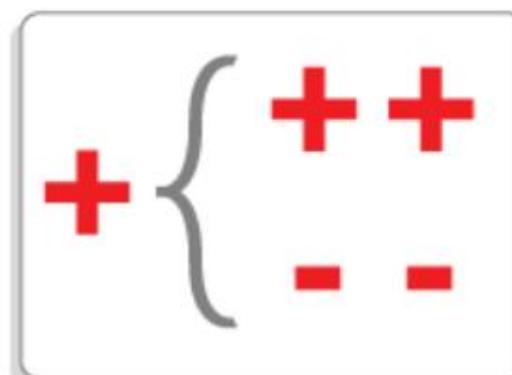
جبر: احسب قيمة: - ١٦  $\div$  س ، إذا كانت س = - ٤

عرض عن س ب - ٤

$$- 16 \div س = - 4$$

ناتج القسمة موجب

$$٤ =$$



أوجد ناتج:

تقدير

جبر: احسب قيمة كل عبارة، إذا كانت  $r = 12$  ،  $s = -4$  ،  $t = -6$

١٩

$$r \div s$$

٢٠

$$\frac{t - r}{3}$$

٢١

$$s^2 \div t$$

٢٤ - (٤ ÷ ٢)

٣ - (٩ ÷ ٣)

٥ - (٣ + -٦)

## مثال من واقع الحياة



**حيوانات:** قبل عشر سنوات تقريباً، قدر عدد حيوانات الكوالا في أستراليا بما يقارب  $1000000$ ، ويقدر عددها الآن بحوالي  $100000$  كوالا. أوجد معدل التغير في عدد حيوانات الكوالا في السنة الواحدة، باستعمال العبارة  $\frac{ج - ق}{ق}$  ، حيث  $ج$  تمثل عددها الآن،  $ق$  تمثل عددها قبل  $10$  سنوات.

$$\frac{ج - ق}{ق} = \frac{1000000 - 100000}{1000000} = \frac{900000}{1000000} = 90000 - 90000 \text{ اقسم}$$

عُوض عن ج بـ  $100000$ ، وعن ق بـ  $1000000$

إذن عدد حيوانات الكوالا يتغير بمعدل  $-90000$  حيوان سنوياً.

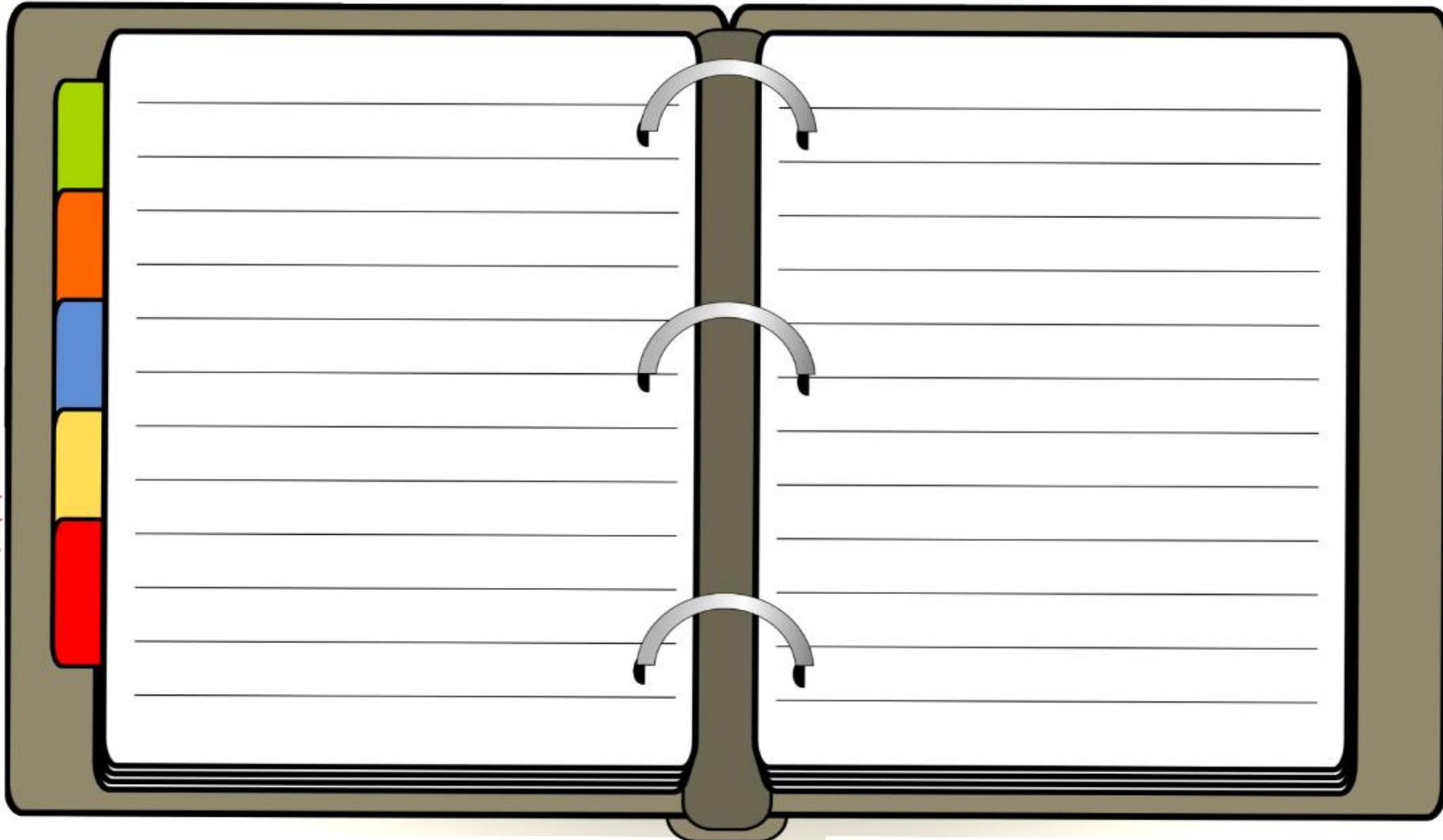


.....

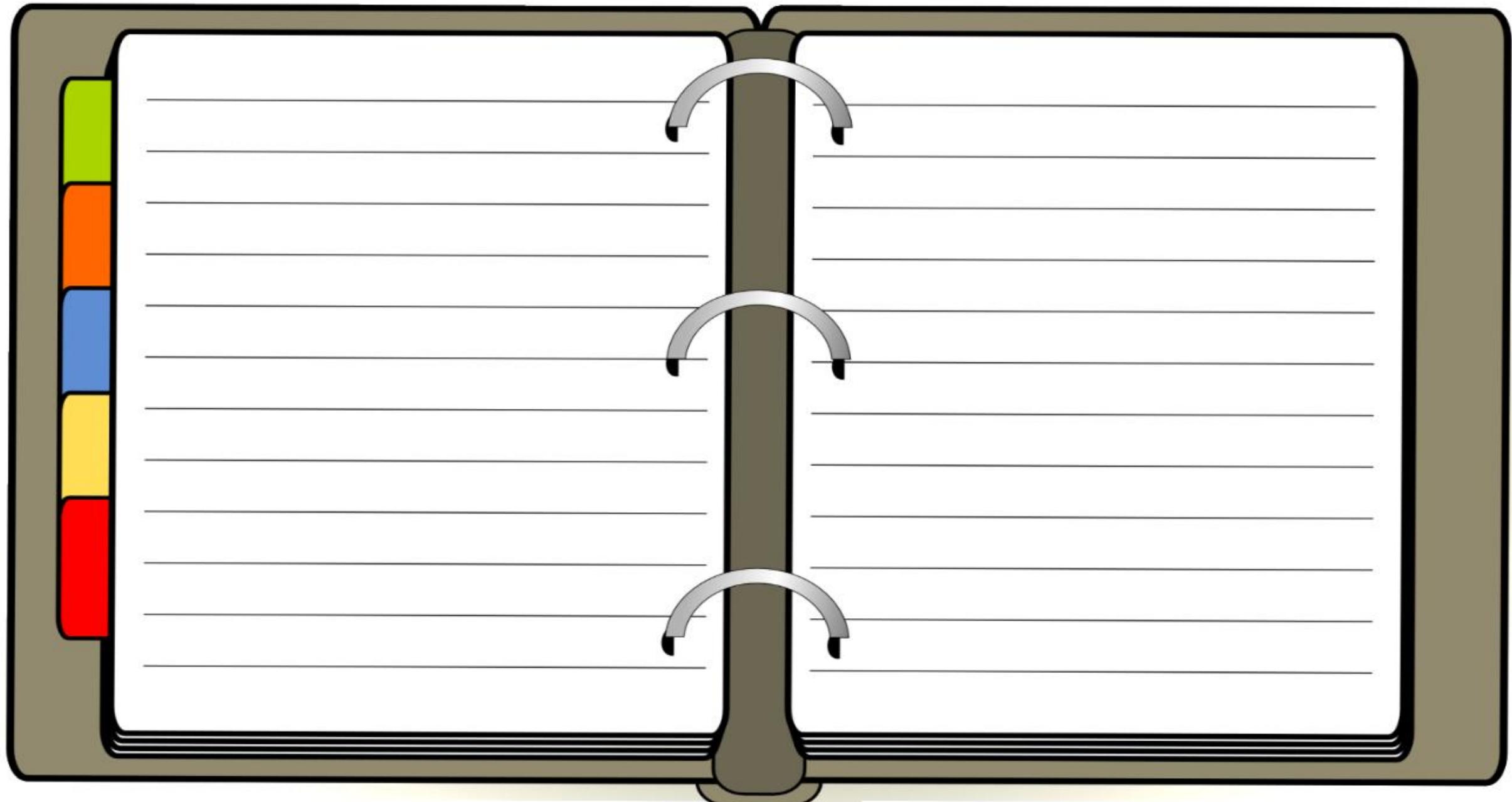
الربط مع الحياة ::  
يبلغ طول حيوان الكوالا الناضج  
من  $62 - 75$  سم، وتتراوح كتلته  
من  $7 - 14$  كيلوجراماً.

## تقدير

١ درجة الحرارة: إذا كانت درجة الحرارة المسجلة في مكة المكرمة في أحد الأيام تساوي  $102^{\circ}$  فهرنهايت، استعمل العبارة  $\frac{5}{9}(F - 32)$  لإيجاد درجة الحرارة المقابلة لها بالسيليزية، وقرب الناتج إلى أقرب منزلة عشرية، حيث F الدرجة بالفهرنهايت.



مسألة مفتوحة: اكتب جملة قسمة يكون فيها ناتج القسمة مساوياً ١٢ .





## ملخص مفهوم

### ملخص المفهوم

### العمليات على الأعداد الصحيحة

العملية	القاعدة
الجمع	<p>الإشارتان متشابهتان: اجمع القيمتين المطلقتين، وإشارة الناتج مشابهة لإشارة الأعداد الصحيحة.</p> <p>الإشارتان مختلفتان: اطرح القيمتين المطلقتين، وإشارة الناتج مشابهة لإشارة العدد ذي القيمة المطلقة الأكبر.</p>
الطرح	لطرح عدد صحيح من آخر أضف معكوس ذلك العدد إلى العدد الآخر.
الضرب أو القسمة	<p>الإشارتان متشابهتان: ناتج الضرب أو القسمة موجب.</p> <p>الإشارتان مختلفتان: ناتج الضرب أو القسمة سالب.</p>



ملخص مفهوم

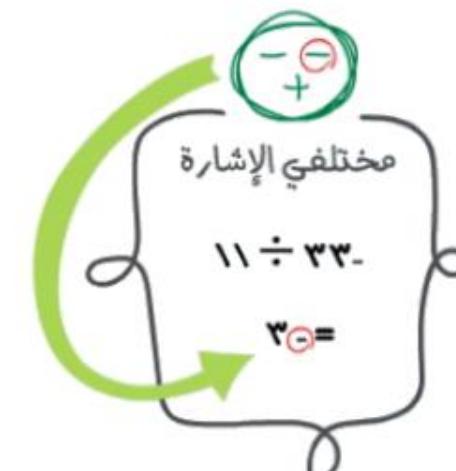
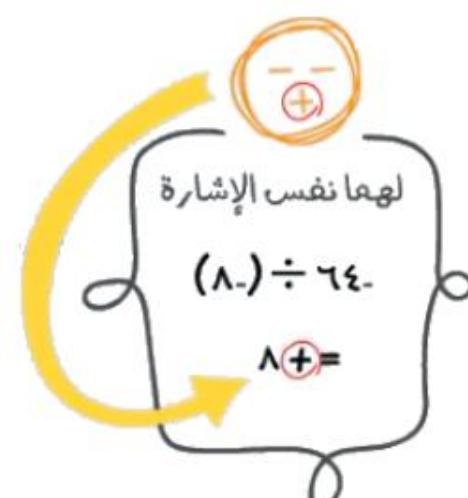
## قسمة الأعداد الصحيحة

إيجاد قيم العبارات  
الجبرية

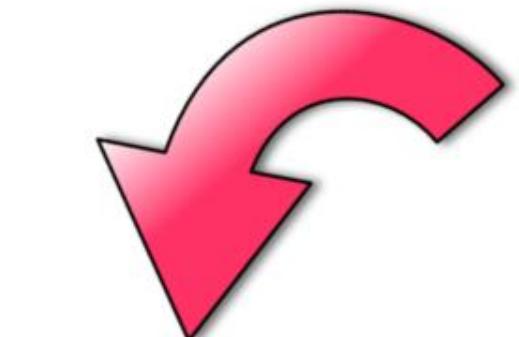
قسمة عددين  
صحيحين لها  
الإشارة نفسها

قسمة عددين  
صحيحين مختلفي  
الإشارة

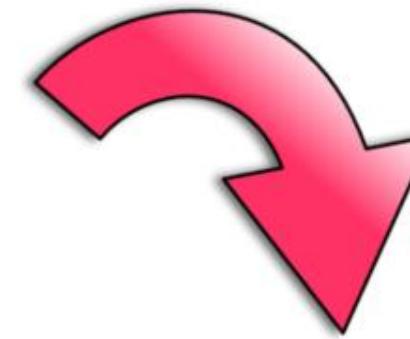
# مسص



## قاعدة الإشتارات



**مختلفة**



**مشابهة**

$$\begin{array}{ccc} - & = & - \div + \\ - & = & + \div - \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} + & = & + \div + \\ + & = & - \div - \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة



$$\text{ما قيمة } -16 \div s \text{ عندما } s = -94$$

٤+

١٢-

٤-

٨-

اختر الإجابة الصحيحة



انخفض عدد الطلاب المسجلين في مدرسة ابتدائية ٦٠ طالبا في ٥ سنوات. ما معدل الانخفاض السنوي في أعداد الطلاب خلال السنوات الخمس؟

١٢-

١٠-

١٢+

١٠+