

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الشنون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم التعليم الثانوي (المقررات)



اسم المدرسة:
اسم المادة:
الصف الدراسي:
الدور:
العام الدراسي:
الزمن:

بيانات الطالب (اسمه - صفه - فصله - رقم جلوسه) - اسم المصحح و اسم المراجع - الدرجة كتابية ورقما

المجال	المعايير/ الضوابط/ النماذج	
مواصفات مامة	١- استكمال البيانات الأساسية في ورقة الأسئلة.	٥- تطابق الأسئلة مع جدول المواصفات.
	٢- تنوع الأسئلة بين المقالية والموضوعية.	٦- سلامة الكتابة ووضوح الخط مع مراعاة علامات التقييم.
	٢- توزيع الدرجات على الفقرات الاختبارية.	٧- صياغة الأسئلة بلغة واضحة مناسبة لمستوى الطالب.
	٤- فصل الأسئلة عن بعضها وتدرجها من السهل إلى الصعب.	
صيغة السؤال	اذكر - عدد - أبدأ رأيك - حلل - بين - أجب كما يطلب منك ...	
ضوابط الأسئلة ذات الإجابة المصوغة	١- تُحدد فقرات الأسئلة مسار الإجابة المطلوبة وتتجنب الصيغ المفتوحة أو الناقصة. ٢- تقيس بعض الأسئلة المقالية القدرة على إبداء الرأي ومهارة التكامل الفكري.	
صيغة السؤال	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:	
ضوابط أسئلة الاختيار من متعدد	١- تتساوى جميع الفقرات في عدد الخيارات.	٤- التقارب الدقيق بين خيارات السؤال (من جنس واحد).
	٢- عدد خيارات الإجابة أربعة.	٥- يطرح صدر السؤال مشكلة واضحة.
	٣- توزيع الإجابات بطريقة عشوائية.	٦- تجنب إطالة صدر السؤال.
	٧- تجنب الارتباطات اللفظية بين صدر السؤال والإجابة الصحيحة.	
	٨- تجنب استخدام عبارات (جميع ما ذكر صحيح - لا شيء مما ذكر - الإجابة الصحيحة غير موجودة) لأن معرفة الطالب لخيار خاطئ أو صحيح يدل على خطأ أو صحة هذا الخيار.	
	٩- تجانس صدر السؤال مع الخيارات لغوياً (تذكيراً وتأييماً، إفراداً وجمعاً).	
صيغة السؤال	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:	
ضوابط أسئلة الصواب والخطأ	١- وضوح السؤال .	٤- تجنب النفي والاستثناء ما أمكن .
	٢- تتضمن الأسئلة عبارات متساوية .	٥- العبارات صحيحة تماماً أو خاطئة تماماً .
	٣- تتضمن عبارة الفقرة فكرة أساسية واحدة.	٦- ترتيب العبارات الصحيحة والخاطئة بشكل عشوائي.
	٧- تجنب صيغ العموم، مثل: "دائماً" أو "كل" أو "أبداً" ...إلخ، إذ إنها توحي غالباً أن العبارة خاطئة .	
٨- لا تستخدم هذه الأسئلة في موضوعات العقيدة .		
صيغة السؤال	اختر للمجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية في الجدول الآتي:	
ضوابط أسئلة المقابلة (المزاوجة)	١- تزيد قائمة الإجابات عن قائمة المقدمات .	٤- فقرات المقدمات متجانسة من نوع واحد.
	٢- الفقرات (المقدمات والإجابات) قصيرة نسبياً.	٥- القامتان في صفحة واحدة ومفصولة عن بعضها بفراغ مناسب.
	٣- إجابات مختصرة ومركزة ومرتبطة ترتيبياً منطقيًا.	
صيغة السؤال	أكمل الفراغات الآتية بالإجابة المناسبة:	
ضوابط أسئلة الإكمال	١- صياغة السؤال واضحة ومحددة.	٣- أن تكون الإجابة الصحيحة واحدة ، لا تحتمل إجابة أخرى.
	٢- لا تتضمن العبارة أكثر من فراغين.	٤- موقع الفراغ يكون عند نهاية العبارة أو قريباً منها وليس في أولها.
صيغة السؤال	أكمل البيانات في الشكل الآتي - حدّد على الرسم ما يطلب منك - ارسم شكلاً تبين فيه ما يطلب منك.	
أسئلة الرسم	تقيس مهارة محددة في : إكمال البيانات في الشكل الآتي، أو بالتحديد على الرسم، أو بالرسم.	

توقيعه:

نهاية الأسئلة: اسم المعلم:

أخي المعلم الفاضل، هذا أنموذج يُساعدك على صياغة أسئلة تُبنى عن جهدك مع طلابك خلال الفصل الدراسي، وتُراعي الفروق الفردية بين طلابك وفق الدليل الوزاري للاختبارات، والمركز الوطني لتطوير مهارات التّربويين في التّقييم.

جمع وتنسيق المشرف التربوي: عبدالله بن علي الفيفي