

نموذج امتحان في الوحدة الأولى على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de prendre part à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux. Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage. La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

Marie, Classe de terminale

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Dans ce document, il s'agit d'une annonce. (10 Pts.)
2. Dans ce document, on présente une activité sociale. (10 Pts.)
3. La Kermesse a lieu chaque année au même mois. (10 Pts.)
4. À la Kermesse, il y a beaucoup d'activités. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. La Kermesse est organisée par..... (20 Pts.)
 - a. la direction de l'école
 - b. les élèves
 - c. les voisins
 - d. les parents et les profs
6. Les participants et les visiteurs partagent (20 Pts.)
 - a. Un moment de solitude
 - b. Un moment d'isolement.
 - c. Un moment de tristesse.
 - d. Un moment de vivacité.
7. La Kermesse est organisée pour permettre aux élèves (20 Pts.)
 - a. d'acheter du matériel scolaire
 - b. d'organiser des jeux sportifs.
 - c. de participer à la colonie de vacances
 - d. d'inviter le voisinage.
8. Pour annoncer la fête, les élèves (20 Pts.)
 - a. écrivent des lettres aux voisins
 - b. font des annonces
 - c. préparent des activités et animent des jeux
 - d. font des expositions des travaux de classe

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Le matin, je mange confiture. (8 Pts.)
 - a. de l'
 - b. du
 - c. de la
 - d. des

يتبع في الصفحة الثانية

نموذج امتحان في الوحدة الثانية على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

Vivons ensemble !

« A.P.E » est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes. L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc. En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des pique-niques et faire des courses.

Chers jeunes, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.

Mail : ape@mail.com

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce texte est un article lettre. (10 Pts.)
2. Le thème principal de ce document est de présenter une association lucrative. (10 Pts.)
3. L'association APE a mis un programme pour changer en mieux la vie des orphelins. (10 Pts.)
4. L'association APE offre aux orphelins une scolarisation. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. L'association s'occupe des orphelins depuis (20 Pts.)
 - a. un mois
 - b. plusieurs années
 - c. plusieurs semaines
 - d. quelques jours
6. Selon le programme proposé, les orphelins participent à (20 Pts.)
 - a. des activités sociales
 - b. des activités culturelles
 - c. des activités humanitaires
 - d. des activités caritatives
7. Qui peuvent travailler pour cette association ? Ce sont (20 Pts.)
 - a. des gens de tous les âges
 - b. les orphelins
 - c. les jeunes
 - d. les enfants
8. Selon le texte, l'association n'offre pas aux orphelins (20 Pts.)
 - a. une aide médicale
 - b. des cadeaux
 - c. un soutien psychologique
 - d. des aliments

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Vous avez livres ? (8 Pts.)
 - a. ton
 - b. vos
 - c. votre
 - d. tes

يتبع في الصفحة الثانية

نموذج امتحان في الوحدة الثالثة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

«La Belle et la Bête»

La Belle et la Bête est un conte populaire très célèbre. Ce conte est connu dans le monde entier avec de variantes versions locales. Il est publié dans les quatre coins du monde. Toutes ces traductions tournent autour des thèmes de l'amour et du mystère. On y voit également des illustrations qui attirent l'attention des lecteurs.

Le conte relate l'histoire d'une jeune fille, prénommée Belle, qui a accepté de vivre avec un monstre pour sauver la vie de son père. Le conte a fait l'objet de nombreuses adaptations au cinéma, au théâtre et à la télévision au cours du XXe siècle, notamment un long-métrage de Jean Cocteau et deux adaptations ; l'une d'animation l'autre en prise de vue réelle, par les Studios Disney.

A. Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Dans ce texte, il s'agit d'une lettre. (10 Pts.)
2. Dans cette œuvre , on parle d'une jeune fille qui vit avec un monstre. (10 Pts.)
3. Jean Cocteau est l'écrivain de cette œuvre. (10 Pts.)
4. Pour attirer l'attention des lecteurs, il y a des dessins dans l'histoire. (10 Pts.)

B. Choisissez la bonne réponse :

5. Ce texte est (20 Pts.)
 - a. une présentation d'une scène de théâtre
 - b. une présentation d'une personne célèbre
 - c. une présentation d'un film
 - d. une présentation d'un conte
6. Dans le premier paragraphe, on parle (20 Pts.)
 - a. de la renommée
 - b. de l'origine
 - c. des personnages
 - d. de la leçon tirée
7. Le deuxième paragraphe contient (20 Pts.)
 - a. copie complète
 - b. une idée générale
 - c. une critique
 - d. un résumé
8. Cette œuvre a été adapté par Disney en (20 Pts.)
 - a. un seul film
 - b. deux films
 - c. trois films
 - d. une série télévisée

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Tu veux quelque chose ? – Non, je ne veux

a. personne

b. ni

c. rien

d. jamais

يتبع في الصفحة الثانية

نموذج امتحان في الوحدة الرابعة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La tablette

Pour vous, est-il nécessaire de porter votre appareil numérique avec vous ? Alors, la tablette vous offre cette occasion.

C'est un outil plus petit et plus léger que l'ordinateur portable, mais avec sa petite taille, il a d'excellentes utilisations ; il vous permet de naviguer sur Internet et de télécharger beaucoup d'applications. Avec cet outil, vous pouvez travailler, jouer ou regarder des vidéos chez vous ou à l'extérieur.

En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier, ce qui la fait, à la fois, un ordinateur et un téléphone mobile. N'oublions pas sa batterie qui a une longue vie. Maintenant, pensez-vous à acheter une tablette ?

www.vietechno.com

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce texte est une interview (10 Pts.)
2. Dans ce texte, on présente un appareil technologique. (10 Pts.)
3. Cet appareil peut être utilisé partout. (10 Pts.)
4. Cet appareil ne sert pas à voir des films. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Ce texte est tiré d' (20 Pts.)
 a. un blog b. un forum c. un site Web d. un journal
6. Dans ce texte, on trouve (20 Pts.)
 a. des effets négatifs de la tablette b. des effets positifs de la tablette
 c. le mode d'emploi de la tablette d. des effets positifs et négatifs de la tablette
7. Selon le texte, la tablette remplace. (20 Pts.)
 a. deux outils b. trois outils c. un outil d. quatre outils
8. un des avantages suivants de la tablette **n'est pas** cité dans le texte : (20 Pts.)
 a. Elle permet de surfer sur Internet.
 b. Elle a une batterie qui a une longue vie.
 c. Elle a une petite taille.
 d. Elle permet de créer un blog.

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Tu vas souvent au jardin ? Non, je ne vais au jardin. (8 Pts.)
 a. jamais b. personne c. rien d. ni
10. vas-tu à l'école ? - À vélo (8 Pts.)
 a. Où b. Quand c. Comment d. Combien

يتبع في الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

11. La semaine prochaine, je en France.. (8 Pts.)
 a. voyagerai b. viens de voyager
 c. voyages d. voyageais
12. pendant le dernier week-end, le ciel bleu. (8 Pts.)
 a. sera b. était c. va être d. être
13. Les dernières vacances très amusantes ? (8 Pts.)
 a. était b. vont être c. étaient d. seront
14. Hier, les filles se sont dans le parc. (8 Pts.)
 a. promené b. promenées c. promener d. promenés
15. Dans quelques instants, nous de l'école. (8 Pts.)
 a. venons de sortir b. sortions
 c. allons sortir d. sommes sortis
16. L'année passée, je des photos sur Instagram. (8 Pts.)
 a. publierai b. vais publier
 c. viens de publier d. publiais
17. En ce moment, ilbeau. (8 Pts.)
 a. feras b. a fait c. fait d. faisait
18. Chaque nuit, Sami à 11h. (8 Pts.)
 a. se couchent b. te couches c. se couche d. me couche

III- Expression écrite : (100 points)

19. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 Pts.)

Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur le numérique.

a. Alors, à ton avis, ces outils n'ont pas d'effets négatifs ?
b. Non, les outils numériques ne nous rendent pas idiots, ils enrichissent nos sources d'information.
c. Tu as raison, c'est pourquoi on doit avoir des pauses sociales.
d. Pour moi, l'utilisation excessif du numérique perd le temps et nuit à la santé.
e. Est-ce que la nouvelle technologie nous rend stupides ?

1- 2- 3- 4- 5-

20. Dans le journal scolaire, écris un article pour montrer à tes camarades deux avantages et deux effets négatifs du smartphone. (En 50 mots au minimum). (60 Pts.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج امتحان في الوحدة الخامسة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

Vous avez faim ? Alors, mangez !

Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre! Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

Faites de l'exercice physique!

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien. Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le coeur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

www.magazinesante.fr

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce document est un article. (10 Pts.)
2. Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain. (10 Pts.)
3. Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme. (10 Pts.)
4. Selon le document, se sentir bien veut dire manger bien. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Il est conseillé de faire une activité sportive..... (20 Pts.)
 a. jamais b. rarement c. quand on veut d. régulièrement
6. « On doit manger quand on a faim ». Ce conseil est donné par (20 Pts.)
 a. des nutritionnistes b. des écologistes
 c. des psychiatres d. des sportifs
7. Il est préférable de manger du poisson (20 Pts.)
 a. régulièrement b. une fois par jour
 c. trois fois par semaine d. rarement
8. D'après le texte, il ne faut pas consommer beaucoup (20 Pts.)
 a. de fruits b. de viande c. d'eau d. de légumes

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Je vous présente Rami, mon ami. (8 Pts.)
 a. nouvel b. nouvelles c. nouveau d. nouvelle

يتبع في الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

10. C'est la professeure de français ? - Oui, c'est (8 Pts.)
 a. lui b. elle c. eux d. elles
11. Ils vous connaissent ? - Non, ils ne connaissent pas. (8 Pts.)
 a. nous b. lui c. leur d. les
12. Tu offres du café à tes amis ?- Oui, je offre. (8 Pts.)
 a. le / lui b. les / y c. leur / en d. en/leur
13. Hier, les filles se sont tôt . (8 Pts.)
 a. couchés b. couché c. couchée d. couchées
14. Nous de l'école il y quelques instants. (8 Pts.)
 a. venons de sortir b. sortions c. allons sortir d. sortons
15. Demain, ilbeau. (8 Pts.)
 a. a fait b. fera c. vient de faire d. faisait
16. Tu as lu ce livre ? - Oui, je ai lu. (8 Pts.)
 a. lui b. l' c. la d. y
17. Pendant la dernière fête, tout le monde heureux . (8 Pts.)
 a. était b. sera c. va être d. es
18. Vous voulez de la salade ? - Oui, nous voulons un peu. (8 Pts.)
 a. en b. le c. y d. la

III- Expression écrite : (100 points)

19. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 Pts.)

Voici un extrait d'une conversation sur les habitudes sanitaires .

- a. C'est quoi un mode de vie sain ?
 b. C'est-à-dire trois repas par jour, beaucoup de fruits et de légumes frais, faire du sport régulièrement.
 c. Donc, l'alimentation équilibrée et le sport évitent tout problème de santé.
 d. J'adopte un mode de vie sain .
 e. Qu'est-ce que tu fais pour être en bonne santé ?

1- 2- 3- 4- 5-

20. Ton ami ne se sent pas bien. Écris-lui une lettre pour lui adresser des conseils pour vivre sain. (Écris au moins 4 conseils). (En 50 mots au minimum). 60 Pts.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج امتحان في الوحدة السادسة على نعت النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La planète a besoin de vous !

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.
- Mettre en oeuvre des projets écologiques.
- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.
- Recycler et réutiliser tout.

www.oms.fr

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce texte est un courriel. (10 Pts.)
2. Dans ce texte, on parle d'un problème technologique. (10 Pts.)
3. La nature est la source des énergies renouvelable. (10 Pts.)
4. L'énergie propre cause beaucoup de déchets. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Ce texte est écrit par (20 Pts.)
 - a. un diététicien
 - b. un médecin
 - c. un professeur
 - d. un écologiste
6. Une des sources suivantes n'est pas citée dans le texte comme une énergie illimitée : (20 Pts.)
 - a. Le gaz
 - b. Le vent
 - c. L'eau
 - d. La lumière du soleil
7. Selon le texte, l'utilisation des sources durable sert à (20 Pts.)
 - a. augmenter les émissions des gaz à effet de serre
 - b. augmenter la pollution de l'air
 - c. diminuer l'effet négatif des activités humaines
 - d. diminuer l'effet positif des activités humaines
8. Pour diminuer la pollution de l'aire, le texte propose une des mesures suivantes : (20 Pts.)
 - a. Augmenter notre consommation des ressources.
 - b. Appliquer des projets écologiques
 - c. Utiliser les énergies fossiles
 - d. Ne pas recycler les déchets

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Tu vas parfois au théâtre ? - Non, je ne vais au théâtre. (8 Pts.)
 - a. jamais
 - b. personne
 - c. rien
 - d. toujours

يتبع في الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

10. enfant est très gentil. (8 Pts.)
 a. Ce b. Cette c. Cet d. Ces
11. Est-ce que tu as écrit à tes amis ? Oui, je leur ai hier. (8 Pts.)
 a. écrit b. écrite c. écrits d. écrites
12. Les dernières vacances très amusantes. (8 Pts.)
 a. sommes b. étaient c. vont être d. seront
13. Les énergies propres ont l'impact de la pollution (8 Pts.)
 a. réduits b. réduite c. réduites d. réduit
14. Est-elle satisfaite de ses résultats ? Oui, elle est satisfaite. (8 Pts.)
 a. y b. en c. leur d. les
15. Je donne du gâteau à cet enfant. Je donnais. (8 Pts.)
 a. en / lui b. le / lui c. lui / y d. lui / en
16. Est-ce que tu as acheté la voiture rouge ? – Oui, je l'ai? (8 Pts.)
 a. acheté b. achetés c. achetée d. achetées
17. Le weekend passé, Sara est..... au lit toute la journée. (8 Pts.)
 a. resté b. restée c. restés d. restés
18., nous irons au bord de la mer. (8 Pts.)
 a. L'année dernière b. Il y a deux semaines
 c. L'été prochain d. Hier

III- Expression écrite : (100 points)

19. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 Pts.)

Voici un extrait d'une interview avec un écologiste.

- | |
|--|
| a. Il faut employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air. |
| b. De quoi notre planète souffre-t-elle ? |
| c. Merci monsieur et bon courage. |
| d. Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines. |
| e. Qu'est-ce qu'on doit faire pour la protéger ? |

- 1- 2- 3- 4- 5-

20. Dans le journal scolaire, écris un article pour parler des énergies alternatives en montrant deux de leurs avantages ! (En 50 mots au minimum). (60 Pts.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

	حل نموذج الوحدة الأولى	حل نموذج الوحدة الثانية	حل نموذج الوحدة الثالثة	حل نموذج الوحدة الرابعة	حل نموذج الوحدة الخامسة	حل نموذج الوحدة السابعة																																																												
	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص																																																												
1.	Faux	Vrai	Faux	Faux	Vrai	Faux																																																												
2.	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Vrai	Faux																																																												
3.	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Faux	Vrai																																																												
4.	Vrai	Vrai	Vrai	Faux	Faux	Faux																																																												
5.	d	b	d	c	d	d																																																												
6.	d	a	a	b	a	a																																																												
7.	c	c	b	a	c	c																																																												
8.	b	d	b	d	b	c																																																												
	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد																																																												
9.	c	b	c	a	a	a																																																												
10.	c	b	a	c	b	c																																																												
11.	b	d	c	a	a	a																																																												
12.	c	b	d	b	c	b																																																												
13.	c	a	a	c	d	d																																																												
14.	b	c	d	b	a	b																																																												
15.	c	a	a	c	b	d																																																												
16.	d	c	c	d	b	c																																																												
17.	a	c	b	c	a	b																																																												
18.	b	b	c	c	a	c																																																												
	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل																																																												
19.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>c</td></tr> <tr><td>2</td><td>e</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td></tr> <tr><td>4</td><td>d</td></tr> <tr><td>5</td><td>b</td></tr> </table>	1	c	2	e	3	a	4	d	5	b	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>e</td></tr> <tr><td>2</td><td>c</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td></tr> <tr><td>4</td><td>d</td></tr> <tr><td>5</td><td>b</td></tr> </table>	1	e	2	c	3	a	4	d	5	b	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>d</td></tr> <tr><td>2</td><td>b</td></tr> <tr><td>3</td><td>c</td></tr> <tr><td>4</td><td>e</td></tr> <tr><td>5</td><td>a</td></tr> </table>	1	d	2	b	3	c	4	e	5	a	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>e</td></tr> <tr><td>2</td><td>b</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td></tr> <tr><td>4</td><td>d</td></tr> <tr><td>5</td><td>c</td></tr> </table>	1	e	2	b	3	a	4	d	5	c	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>e</td></tr> <tr><td>2</td><td>d</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td></tr> <tr><td>4</td><td>b</td></tr> <tr><td>5</td><td>c</td></tr> </table>	1	e	2	d	3	a	4	b	5	c	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>b</td></tr> <tr><td>2</td><td>d</td></tr> <tr><td>3</td><td>e</td></tr> <tr><td>4</td><td>a</td></tr> <tr><td>5</td><td>c</td></tr> </table>	1	b	2	d	3	e	4	a	5	c
1	c																																																																	
2	e																																																																	
3	a																																																																	
4	d																																																																	
5	b																																																																	
1	e																																																																	
2	c																																																																	
3	a																																																																	
4	d																																																																	
5	b																																																																	
1	d																																																																	
2	b																																																																	
3	c																																																																	
4	e																																																																	
5	a																																																																	
1	e																																																																	
2	b																																																																	
3	a																																																																	
4	d																																																																	
5	c																																																																	
1	e																																																																	
2	d																																																																	
3	a																																																																	
4	b																																																																	
5	c																																																																	
1	b																																																																	
2	d																																																																	
3	e																																																																	
4	a																																																																	
5	c																																																																	
20.	الموضوع اكتب رسالة تدعو فيها صديقك للمشاركة في نشاط اجتماعي	الموضوع اكتب ايميل تدعو فيها صديقك للمشاركة في نشاطات جمعية نسج	الموضوع في مدونتك اكتب تقديم لكتابتك المفضل	الموضوع اكتب مقالاً تبين فيه ميزتين و ائتين سببين لتهازل النكس	الموضوع اكتب رسالة لصديقك توجه له فيها نصائح لكي يعيش حياة صحية	الموضوع اكتب مقالاً تتحدث فيه عن الطغلت البدئية مبيناً التنتين من مزاياها																																																												