

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر**

**دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي
(٥٣٣ خاص)
المستوى الثالث**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٣٣) دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	٣	الثالث	أ.د. عبد الله محمد الو ابلي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة بالتوجهات النظرية والتطبيقية البحثية في مجال الإعاقة الفكرية وذلك من خلال مراجعة الدراسات العربية والأجنبية في المجال وتحليلها ونقدها وبالتحديد تلك الدراسات التي تبحث في طبيعة الإعاقة الفكرية وفق منظور العديد من التخصصات العلمية المختلفة (كالمنظور الوظيفي، والاجتماعي، والطبي، والتربوي، والقياس النفسي.... الخ) وما يترتب عليها من توجهات علمية أخرى ذات صلة بكيفية عملية التقييم والتشخيص وطبيعة البرامج التعليمية وما يرتبط بها من تقنيات وخدمات مسانده، بالإضافة إلى استراتيجيات تكيف المناهج العامة وتعديلها وكيفية الاستفادة منها طبقاً لتوظيف الاستراتيجيات التدريسية المعرفية المناسبة، مع التركيز على مواضيع البيئة التعليمية الملائمة وإدارة الصف في البيئة العادية وغير العادية.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتصير بخطة المقرر وأهدافه وكيفية الاستفادة من أسلوب الجمعية النفسية الأمريكية (APA) في التوثيق العلمي	١	٣
الثاني والثالث والرابع	مراجعة الدراسات ذات العلاقة بموضوع طبيعة الإعاقة الفكرية وتحليلها ونقدها	٣	٩
الخامس والسادس والسابع	مراجعة الدراسات المعنية بعملية التقييم والتشخيص والتوجهات المختلفة وتحليلها ونقدها	٣	٩

٩	٣	مراجعة الدراسات المعنية بالتوجهات الحديثة حول طبيعة البرامج التعليمية وتحليلها ونقدها	الثامن والتاسع والعاشر
٩	٣	مراجعة الدراسات ذات العلاقة بالبيئة التعليمية الملائمة وإدارة الصف وتحليلها ونقدها	الحادي والثاني والثالث عشر
٣	١	استعراض التصورات البحثية المعنية بإعداد رسائل الماجستير ومشاريع التخرج المستقبلية	الرابع عشر
٣	١	مناقشة وتقييم واجبات الطلاب في صورتها الكلية	الخامس عشر

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم * العروض التقديمية * التصورات والمشاريع البحثية * المناقشات والحوار والعمل الجماعي

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر: * المحاضرة * المناقشة والحوار

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة: * العروض التقديمية * السبورة الذكية

الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

النسبة	الدرجة	الأسبوع المستحق	رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ
٦٠%	٦٠	طوال الأربع عشرة الأسابيع الأولى من الفصل الدراسي	١	العروض التقديمية
			٢	المشاريع الفردية
			٣	المشاريع الجماعية
٤٠%	٤٠	الخامس عشر	٤	التصورات والمشاريع البحثية

مصادر التعلم

يمكن الاستفادة من المراجع التالية

- الأبحاث والدراسات باللغة العربية والانجليزية في مجال الإعاقة الفكرية. (تجميع الوالبي) ملزمة

Al-Quraini, T. A. (2010). Special education in Saudi Arabia: Challenges, perspectives, future possibilities. International Journal of Special Education, 25(3), 139-147. <http://www.internationaljournalofspecialeducation.com/issues.c>

ذياب البدينيه - مترجم - (٢٠٠٦) التوثيق العلمي دليل النشر العلمي

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

٢ - المراجع الأساسية:

- جميع البحوث والدراسات العربية والأجنبية المنشورة والغير منشورة في مجال التخلف العقلي.
- جميع الدوريات والمجلات الخاصة بالإعاقة الذهنية في الوطن العربي والمملكة العربية السعودية.

شاكرين تعاونكم

لجنة الجودة