

بسم الله الرحمن الرحيم

يشرف بيدج طريقك الى 100% في القدرات وجروب تجميع ونقاش أسئلة القدرات العامة.

ان يقدم لكم **التجميع المشترك** الاول لعام 1436 الفترة الأولى " ورقي " ولأننا نعلم حرص كل طالب منا في الحصول على 100% في القدرات فقد حرصنا على عمل هذا التجميع بأحسن صورة ولكن ننوه انه عمل بشئى وراود فيه الخطأ رغم اننا عملنا بجد حتى يصل ذلك الملف بين ايديكم بنسبة 100% من الاخطاء ولا تنسوا قوله عليه افضل الصلاة والسلام " إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد " نفع الله بهذا الجهد الجميع ووفقهم لما يحبه ويرضاه ..

# {القسم الكمي}

١

ينجز سعيد ٣ ساعات زيادة عن أحمد، وسعيد واحمد ينجزون العمل معا في ساعتين كم ينجز احمد لوحده		
أ	٣ ساعات	ب
ج	*****	د
<p>الحل : ٣ ساعات</p> <p>نفرض احمد س ونفرض سعيد س + ٣</p> <p>نقلب الاعداد <math>\frac{2}{1} = \frac{1}{س} + \frac{1}{س+3}</math></p> <p>بتجريب الخيارات س = ٣</p> <p>اذا احمد ينجز ٣ ساعات</p>		

٢

قارن بين		
القيمة الثانية		القيمة الأولى
٢٠٠		$\sqrt{39032}$
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
<p>الحل : ب</p> <p>بتربيع الطرفين</p> <p>القيمة الأولى : ٣٩٥٣٢</p> <p>القيمة الثانية : ٤٠٠٠٠</p> <p>إذا القيمة الثانية &lt; القيمة الأولى</p>		

٣

اكمل المتتابعة : ١٩ ، ٢٥ ، ٣١ ، .....		
أ	٣٣	ب
ج	٣٧	د
<p>الحل : ج</p> <p>بإضافة كل مرة ٦</p> <p><math>٢٥ = (٦) + ١٩</math></p> <p><math>٣١ = (٦) + ٢٥</math></p> <p><math>٣٧ = (٦) + ٣١</math></p>		



			٤
عددين الاول ينقص عن الثاني بمقدار ٣ ومجموعهما ٩ أوجد س <sup>٢</sup> + ص <sup>٢</sup>			
٣٦	ب	٦٣	أ
٥٤	د	٤٥	ج
<p>الحل : ج</p> <p>س + ص = ٩</p> <p>س - ص = ٣</p> <p>بجمع المعادلتين</p> <p>٢س = ١٢</p> <p>س = ٦</p> <p>نعوض عن س ب ٦ في المعادله الاولى</p> <p>٩ = ص + ٦</p> <p>ص = ٣</p> <p>٤٥ = ٩ + ٣٦ = ٢<sup>٢</sup>(٣) + ٢<sup>٢</sup>(٦)</p>			

			٥
ما عدد المئات في ٩٦٥٣٤			
٥٣٤	ب	٥٠٠	أ
٥	د	٩٦٥	ج
<p>الحل : ج</p> <p>بالقسمة على ١٠٠</p>			



ما هو العدد الذي إذا ربعته وأضفت إليه ٣ كان = ٤ أضعافه

أ	٩	ب	٤
ج	٣	د	٢

الحل : ج

بتجريب الخيارات نفرض ان العدد = ٣

$$٤ \times (٣) = ٣ + ٢^{(٣)}$$

$$١٢ = ١٢$$

إذا الجواب ٣

**حل اخر**

كتابة معادلة وحلها

$$س٤ = ٣ + ٢^{س}$$

$$٠ = ٣ + س٤ - ٢^{س}$$

تحل بقوسين لأنها معادلة من الدرجة الثانية

$$٠ = (س-٣) (س-١)$$

$$اما س = ٣ او س = ١$$

الحل ٣ لأنها في الخيارات

٧

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{12}{3}$		$\frac{16}{5}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل : ب

القيمة الأولى :  $\frac{16}{5} = 3$  وخمس

القيمة الثانية :  $4 = 3 \div 12$

حل آخر

عن طريق الضرب التبادلي

$\frac{3}{12} \quad \frac{5}{16}$

بضرب مقام العدد الثاني في بسط الأول ووضع أسفله الكسر الأول

بضرب مقام العدد الأول في بسط الثاني ووضع أسفله الكسر الثاني

$60 < 48$

إذا القيمة الثانية < القيمة الأولى

٨

يعمل محمد ٥ اسابيع فيأخذ ٥٠٠ ريال و جهاز حاسب بينما اذا عمل ٣ اسابيع يأخذ ١٠٠ ريال وجهاز حاسب فكم ثمن الجهاز			
٢٥٠ ريال	ب	١٠٠ ريال	أ
٥٠٠ ريال	د	٤٠٠ ريال	ج

الحل : ج

٥ اسابيع = ٥٠٠ ريال + جهاز حاسب

٣ اسابيع = ١٠٠ ريال + جهاز حاسب

نطرح المعادلتين

٢ اسبوع = ٤٠٠ ريال

اذا الاسبوع الواحد ٢٠٠ ريال

٥ اسابيع =  $5 \times 200 = 1000$  ريال نعوض عنها في المعادلة الاولى

جهاز الحاسب =  $1000 - 500 = 500$  ريال

٩

في عام ١٨٦٠ كان يوجد طفل بريطاني فقير لكل تسعة اطفال و في عام ١٨٩٦ اصبح المعدل طفل بريطاني لكل ثلاثة اطفال فان المعدل :

أ	زاد ٣ أضعاف	ب	قل ٣ أضعاف
ج	*****	د	*****

الحل : أ

١:٩

١:٣

١:٣ = ٣ أضعاف ١:٩

إذا زاد ٣ أضعاف

١٠

قيمة سوار أكثر من قيمة العقد ب ٥٠٠٠ وقيمة العقد أكثر من قيمة الخاتم ب ٧٠٠٠ وقيمة الخاتم = ٥٠٠٠ قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
مثلي قيمة السوار		٤ أمثال قيمة العقد	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل : ب

قيمة العقد = ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠ = ١٢٠٠٠

قيمة السوار = ١٢٠٠٠ + ٥٠٠٠ = ١٧٠٠٠

القيمة الأولى : ١٧٠٠٠ × ٢ = ٣٤٠٠٠

القيمة الثانية : ١٢٠٠٠ × ٤ = ٤٨٠٠٠

إذا القيمة الثانية < القيمة الأولى



احمد لديه ٢٠٠ ريال و خالد لديه ٦٠ ريال احمد يأخذ كل يوم ٥ ريال و خالد يأخذ كل يوم ١٢ ريال بعد كم يوم يتساوى ما معهما

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل : ٢٠

الفرق بينهما  $٦٠ - ٢٠٠ = ١٤٠$

فرق ما يحصلان عليه في اليوم  $٧ = ٥ - ١٢$

$٢٠ = ٧ \div ١٤٠$

اذا يتساوى ما معهما بعد ٢٠ يوم

حل آخر

بكتابة معادلة وحلها

نفرض ان اليوم الذي سيتساوى فيه ما معهما = س

$٢٠٠ + ٥س = ٦٠ + ١٢س$

$٧س = ١٤٠$

$س = ٢٠$



١٢

إذا كان عمر الابن سدس عمر الأب وبعد عشرين سنة يصبح نصف عمر الأب فكم عمر الأب الآن ؟			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل : ٢٥

بتجريب الخيارات  
عمر الاب الآن يكون ٣٠  
 $٥ = ٦ \div ٣٠$  سنوات  
بعد ٢٠ سنة عمر الاب يكون  $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$  سنة  
عمر الابن يكون  $٢٥ = ٢٠ + ٥$  سنة  
حل آخر  
بكتابة معادلة وحلها  
نفرض أن عمر الابن = س  
وعمر الاب = ص  
من عمر الابن سدس عمر الأب  
 $س = ص / ٦$   
بالضرب في ٦  
ص = ٦س المعادلة (١)  
وبعد عشرين سنة يصبح نصف عمر الأب  
 $س + ٢٠ = (ص + ٢٠) / ٢$  بضرب طرفي المعادلة في ٢  
 $٢س + ٤٠ = ص + ٢٠$  المعادلة (٢)  
بالتعويض عن ٢ ب ١  
 $٢س + ٤٠ = ص + ٢٠$   
 $٢س = ٢٠$   
س = ٥  
عمر الأب الآن = ٦ في س = ٦ في ٥ = ٣٠

١٣

إذا كانت الساعة الخامسة بعد خمسين ساعة كم تكون الساعة ؟			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل : ٧

بعد ٤٨ ساعة تكون الساعة الخامسة مره اخرى  
إذا بعد ٥٠ ساعة تكون الساعة السابعة



١٤

إذا كان س من مضاعفات ال ١٤ و ص من مضاعفات ال ١٥ فان س ص على ٣٥ يجب ان تكون دائما من مضاعفات

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل : من مضاعفات ال(٦)  
 $210 = 15 \times 14$   
 $6 = 35 \div 210$   
 إذا من مضاعفات ال٦  
 حل آخر  
 عوض عن س بأي من مضاعفات ١٤  
 عوض عن ص بأي من مضاعفات ١٥  
 إذا  $6 = 35 \div (15 \times 14)$   
 وبضرب أي من س ، ص في عدد سيكون من مضاعفات ٦

١٥

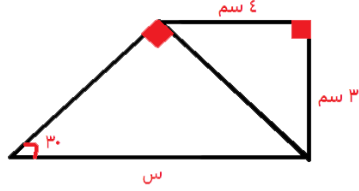
مربع مساحته ربع دائرة فما النسبة بين طول ضلع المربع ونصف القطر

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل : جذر ط / ٢  
 $ل^2 = ط^2 \text{ نق } ٤ / ٢$   
 بالضرب في ٤  
 $٤ل^2 = ط^2 \text{ نق } ٤$   
 بأخذ الجذر التربيعي للطرفين  
 $٢ل = ط \text{ نق } ٢$   
 بالقسمة ع ٢  
 ل:جذر ط نق / ٢  
 المطلوب النسبة بين ل : نق  
 ل : نق  
 جذر ط نق / ٢:نق  
 جذر ط / ٢

١٦

أوجد قيمة س



١٣	ب	١٠	أ
٦	د	٨	ج

الحل : أ

باستعمال فيثاغورس

يكون الضلع المقابل للزاوية ٣٠ = ٥

\*الضلع المقابل للزاوية (٣٠) في المثلث قائم الزاوية =  $\frac{2}{1} \times \text{الوتر}$

إذا  $5 = \frac{2}{1} \times \text{الوتر}$

الوتر (س) = ١٠

١٧

محمد معه ٤٥ ريال ورقة ٥ ورقتين ١٠ وورقة ٢٠ واشترى كتابا ولم يرجع له البائع اي ريال فما عدد الاحتمالات الممكنة لسعر الكتاب

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل : ٩

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥

كلها احتمالات لسعر الكتاب بدون باق

إذا عدد الاحتمالات ٩ احتمالات

١٨

( ١٢ ÷ ربع )

أوجد قيمة المقدار :  $\frac{12}{\frac{1}{4}}$

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

• مقام المقام يعتبر بسط

• إذا ال ٤ تنتقل إلى البسط

•  $48 = 4 \times 12$



١٩

أوجد قيمة المقدار الآتي  $7^3 + 7^3 + 7^3 = ?$

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
نأخذ  $7^3$  عامل مشترك  
 $(1+1+1)7^3$   
 $3 \times 7^3 =$   
 $8^3 =$

٢٠

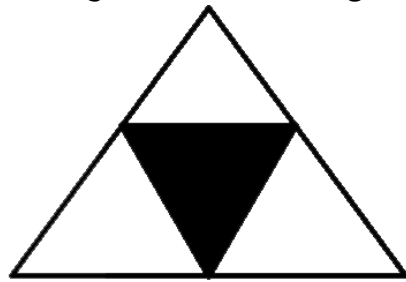
ما باقي قسمة ١٧ على ٣

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
 $5 = 3 \div 17$  والباقي (٢)  
إذا باقي القسمة ٢

٢٢

ما النسبة بين مساحة المظلل والشكل كاملا ؟



٢ : ١	ب	٤ : ١	أ
*****	د	*****	ج

الحل : ب  
يتضح من الشكل أن المثلث يعتبر ربع الشكل  
إذا النسبة ٤ : ١



٢٣

إذا كان  $5 = s$  و  $6 = v$  فأوجد قيمة  $s \times v$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

نعوض المعادلة (1) في المعادلة (2)

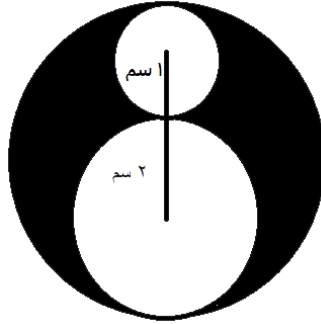
$$5 = s^v$$

$$5 = s^6 \times v$$

$$1 = s \times v$$

٢٤

أوجد النسبة بين مساحة الدائرة الصغيرة و الجزء المظلل ؟



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

لدينا ثلاث دوائر : دائرة نصف قطرها اسم ، دائرة نصف قطرها ٢ سم ، الدائرة الكبرى ويكون نصف قطرها

$$3 = 1 + 2$$

$$\text{مساحة الدائرة الصغرى} = \pi \times 1^2 = \pi$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة الدائرة الكبرى} - \text{مساحة الدائرتين الصغرتين}$$

$$= \pi \times 3^2 - (\pi \times 1^2 + \pi \times 2^2)$$

$$= 9\pi - \pi = 8\pi$$

$$= 8\pi$$

النسبة بينهما

$$8\pi : \pi$$

$$8 : 1$$

٢٥

عمر والدة يوسف قبل ٣ سنوات من ولادته = ١٩ بعد ١٠ سنوات من ولادة يوسف كم مجموع عمريهما

أ	٣٢	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

عمر والدة يوسف عند ولادته :  $٢٢ = ٣ + ١٩$  عاماً  
 عمر والدة يوسف بعد ١٠ سنوات من الولادة :  $٣٢ = ١٠ + ٢٢$   
 مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات :  $٤٢ = ١٠ + ٣٢$  عاماً

٢٦

اكمل المتتابعة : ٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، .....

أ	٦٥	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (٦٥)

بإضافة ٢٠ كل مرة  
 $٢٥ = (٢٠) + ٥$   
 $٤٥ = (٢٠) + ٢٥$   
 $٦٥ = (٢٠) + ٤٥$

٢٧

إذا كان مجموع ٣ اعداد متتالية يساوي ١٥٣ احسب المتوسط الحسابي

أ	٥١	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$١٥٣ = (٢ + س) + (١ + س) + س$   
 $١٥٣ = ٣ + ٣س$   
 $١٥٠ = ٣س$   
 $٥٠ = س$

إذا الأعداد ٥٠ و ٥١ و ٥٢  
 متوسطهم ٥١

همسة : أي اعداد متتالية تكتب على هذه الصورة  $س + (١ + س) + (٢ + س) + \dots$

٢٨

وزع رجل على ٨٤ وامرأة مبلغ ٤٢٠٠٠ وكان نصيب النساء ١٥٠٠٠ فكم عدد الرجال إذا كان نصيب الرجل ٥٠٠ ريال

أ	٥٤	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$٤٢٠٠٠ - ١٥٠٠٠ = ٢٧٠٠٠ \text{ (نصيب الرجال)}$$

$$\text{عدد الرجال : } ٢٧٠٠٠ \div ٥٠٠ = ٥٤ \text{ رجلاً}$$

٢٩

إذا كان هناك مسطرة بالسهم فاذا كان عند كل ربع سم يوضع شرطة فكم عدد الشرطات في ١٢ سم

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

بكتابة المعادلة وحلها

نفرض ان س هو عدد الشرطات

$$١٢ = ٤ / س$$

$$٤٨ =$$

$$١ + ٤٨ =$$

$$\text{الحل } ٤٩$$

همسة : تم إضافة الواحد لأن التدرج يبدأ من الصفر

٣٠

كم عدد المربعات التي نستطيع وضعها في مستطيل ، علماً بأن عدد المربعات التي داخل المستطيل تمثل نسبة ١٥% ؟ ( طبعا كان عدد المربعات ١٢ مربع )

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

١٢ مربع يمثل ١٥%

بقسمة الطرفين على ٣

٤ مربعات = ٥%

نضرب الطرفين في ٢٠

٨٠ مربع = ١٠٠%

إذا عدد المربعات ٨٠ مربع

حل آخر

باستخدام قانون

الجزء / الكل = العدد / ١٠٠

١٢ / س = ١٥ / ١٠٠

١٢٠٠ = ١٥ س

س = ٨٠

٣١

محطة بنزين تبيع ٢٠ لتر كل ساعه و محطة اخرى تبيع ١٥ لتر كل ساعه بعد ١٠ ساعات كم سيصبح فارق اللترات بينهما

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

الفارق بينهما في ساعة : ٢٠ - ١٥ = ٥ لترات

الفارق بينهما بعد ١٠ ساعات : ١٠ × ٥ = ٥٠ لترًا



٣٢

تزيد ساعه دقيقه كل ٣ ساعات بعد ٥ ايام اذا كانت الساعة ٨:٤٠ فكم الساعة الحقيقية ؟

٨ : ٤٠

ب

٨ : ٠٠

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل :

عدد الساعات في ٥ أيام :  $١٢٠ = ٢٤ \times ٥$  ساعة

عدد مرات الزيادة :  $٤٠ = ٣ \div ١٢٠$  مرة

عدد الدقائق المضافة = ٤٠ دقيقة

أي أن الساعة تكون ٨:٠٠

٣٣

إذا كان س = ٣ ، وإذا كان ٣س - ص = ١٥ . فأوجد قيمة (ص)

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

نعوض عن س بـ ٣

$١٥ = ص - (٣)٣$

$١٥ = ص - ٩$

$ص = (٦-)$

٣٤

ما خانة الاحاد للقيمة  $٢^{٩٨}$

٤

ب

٢

أ

٨

د

٦

ج

الحل

نقسم الأس على ٤

يكون الباقي ٢

إذا آحاد العدد هي نفس آحاد  $٢^٢$

$٤ = ٢^٢$

٣٥

شخص يرسم لوحه، كل يوم ٣ ساعات لمدته ٤ ايام فاكمل  $٥/٢$  من اللوحة فاذا رسم كل ساعتين ف اليوم ففي كم يوم يكمل اللوحة!

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل  
ما يعمله في ٤ أيام  
 $3 \times 4 = 12$  ساعة  
 $12 = 5/3$   
 $5/3 = 6$  ساعات  
بما أنه أكمل  $5/3$  فيبقى له  $5/3$   
و بضرب الطرفين في ٣ فإنه يكملها في ١٨ ساعه و لأنه يعمل ساعتين في اليوم إذا :  
عدد الأيام =  $18 \div 2 = 9$

٣٦

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{999}{1000}$		١٠٠٠	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل (أ)  
طرفين في وسطين  
القيمة الأولى =  $2^8 \times 1000$   
القيمة الثانية =  $2^8 \times 999$   
إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

٣٧

محمد يعمل في مصنع فإذا خرج من منزله ليذهب للمصنع بسرعة ٢ كم/ساعه وفي نفس الوقت خرجت سيارة من المصنع الى منزله بسرعة ٢٠ كم/ساعه والتقى بعد نصف ساعه ما هي المسافة بين منزل محمد والمصنع؟

٢٢	ب	١١	أ
*****	د	٣٤	ج

الحل  
المسافة = السرعة × الزمن  
السرعة =  $20 + 2 = 22$  لانهم في اتجاهين مختلفين = ٢٢  
الزمن  $1/2$  ساعه  
 $22 \times 1/2 = 11$  كم

٣٨

أوجد قيمة المقدار الآتي :  $11^2 \times 2^{-2} \left(\frac{11}{10}\right) \times 10^{-1}$

أ	١	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل = ١  
باستعمال خاصية الأس السالب

٣٩

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$24 \times 13 \times 12$		$81 \times 8 \times 7$	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

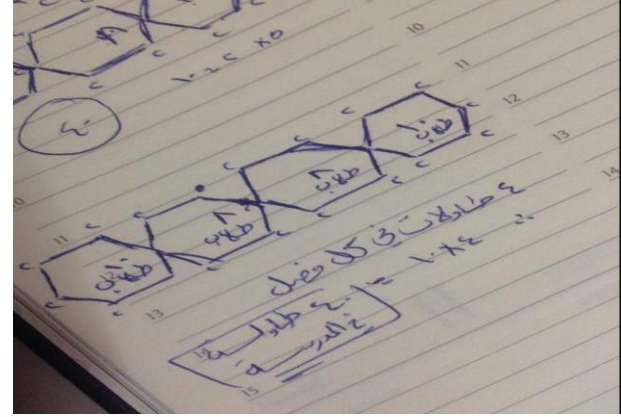
الحل ب  
بالتحليل وحذف العوامل المشتركة ثم المقارنة

٤٠

إذا ارادت مدرسه شراء عدد من الطاومات سداسيه الشكل وترتيبها في صف واحد بحيث عند كل حرف يجلس تلميذان و كانت المدرسة تحتوي علي ١٠ فصول و ٣٦٠ تلميذ فكم عدد الطاومات

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل



٤١

إذا دخل الاختبار ٩٠% من الطلاب و كان عدد الطلاب الكلي ٥٠ طالب و نجح منهم الثلثين فكم عدد الناجحين			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>بالتناسب الطردي          الحل ١٠٠% _____ ٥٠          ٩٠% _____ س          س=٤٥          ٣٠=٣/٢*٤٥ طالب ناجح</p>			

٤٢

إذا كان $V = \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$ ، $٣ = \frac{1}{ص} - \frac{1}{س}$ فأوجد قيمة $\frac{1}{2} - \frac{1}{ص}$			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>باستخدام مقلوب الفرق بين مربعين  <math>\frac{1}{س} - \frac{1}{ص} = ٣</math>  <math>(\frac{1}{ص} - \frac{1}{س})(\frac{1}{ص} + \frac{1}{س}) = ٣ \wedge ٢</math>          الحل <math>٢١ = ٧ * ٣</math></p>			

٤٣

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١١		$\sqrt{58 + 64}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل أ          بتربيع الطرفين          القيمة الأولى = ١٢٢          القيمة الثانية = ١٢١          إذا القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			

٤٤

إذا كان $3^3 \times 2^3 = 27$ فأوجد قيمة س			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل <math>3^3 = 2 + 3^3</math>  <math>3 = 2 + 3</math>  <math>1 = 3</math></p>			

٤٥

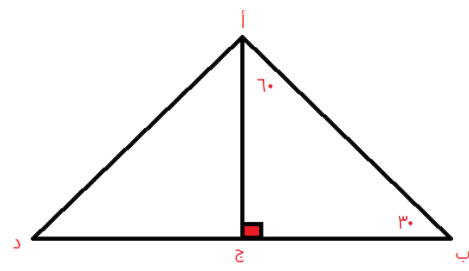
إذا كانت س = ٤ فـقارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
س + ص		$\frac{6}{س}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل د لاننا لانعرف قيمة ص			

٤٦

رجل عند اتمامه دوره كامله ابنه يتم ٥/٢ دوره فما المسافة التي يقطعها الابن عندما يقطع الاب ٣٠ دوره علما بان المسافة = ٥٠٠ متر			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل  <math>12 = 30 \times \frac{5}{2}</math> دورة  <math>6000 = 500 \times 12</math> م</p>			



٤٧



من الرسم السابق قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
أ د	ب ج

القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل د

لا نعرف أبعاد المثلثين ولا يوجد معطى بالتطابق للمثلثين

٤٨

إذا كان  $25 = \frac{ص}{4} + \frac{س}{4}$  فأوجد قيمة س ، ص

١٠ ، ٧٠	ب	٣٠ ، ٧٠	أ
*****	د	٢٠ ، ٧٠	ج

الحل أ

نضرب المعادلة في ٤

إذا س + ص = ١٠٠

نختار عددين مجموعهم ١٠٠ وهم ٣٠ و ٧٠

٤٩

إذا كان متوسط ٧ أعداد متتالية = ٤ فأوجد أصغر هذه الأعداد

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

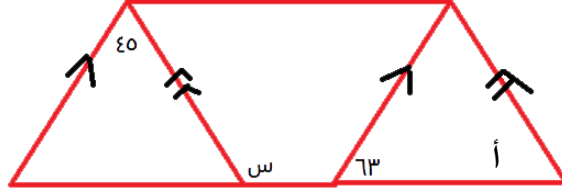
الحل أ

الأعداد هي

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧



أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

الزاوية أ = ٦٣ بالتناظر  
الزاوية س زاوية خارجية  
 $٦٣ + ٤٥ = س$   
 $١٠٨ = س$

إذا كان  $٧ = \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$  ،  $٣ = \frac{1}{ص} - \frac{1}{س}$  فأوجد قيمة  $\frac{1}{2} - \frac{1}{س}$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

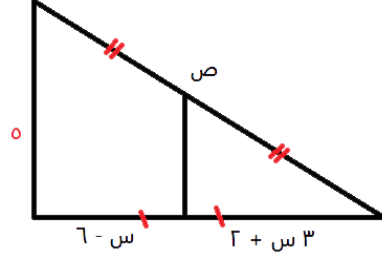
ج

باستخدام الفرق بين مربعين :

الحل  $٢١ = ٧ \times ٣$

٥٢

أوجد قيمة ص من الشكل الآتي محذوف !



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

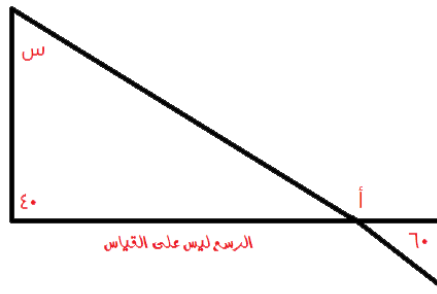
\*\*\*\*\*

ج

الحل  
خطأ في نقل السؤال

٥٣

أوجد قياس الزاوية أ



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل  
أ + ٦٠ متكاملتين  
أ = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠



٥٤

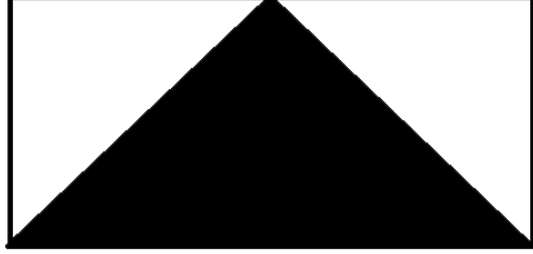
قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١٣		$\sqrt{56 + 46}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل ب بتربيع الطرفين القيمة الأولى : ١٠٢ القيمة الثانية : ١٤٤			

٥٥

إذا بلغ متوسط عدد طلاب مدارس إحدى المحافظات ١٥٥ طالبا وكان عدد المدارس فيها ٤ فما عدد طلاب تلك المحافظة			
٦٢٠	ب	٦٠٠	أ
٦٨٠	د	٦٥٠	ج
الحل ب $\frac{\text{المجموع}}{\text{عددهم}} = \text{المتوسط}$ مجموع القيم = المتوسط * العدد $٦٢٠ = ٤ * ١٥٥ =$			

٥٦

أوجد النسبة بين مساحة المثلل إلى غير المثلل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل  
الارتفاع متساوي والقاعدة متساوية  
إذا النسبة ١ : ١

٥٧

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

١٠٠٣

$1003 \div (3 + 2^{999})$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ب  
طرفين في وسطين  
القيمة الأولى =  $3 + 2^{999}$   
القيمة الثانية =  $1003$

٥٨

محمد أكبر من علي وعلي أصغر من وليد قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

عمر وليد

عمر محمد

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل د  
لعدم معرفتنا عمر محمد او وليد

٥٩

أوجد قيمة س :  $s^7 \times s^5 = s^{\frac{1-2}{1-4}}$

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل  
في الضرب نجمع الأسس  
والاس السالب يقلب الحد  
إذا  $s^{\frac{4}{2}} = s^2$   
 $s^2 = s^{\pm 2}$

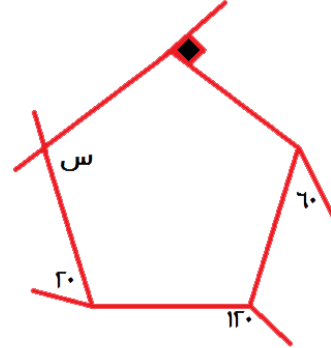
٦٠

إذا كانت  $s = (s^2)^3$  فما قيمة س

أ	$s^{12}$	ب	$s^7$
ج	*****	د	*****

الحل أ  
 $s^6 = s$   
إذا  $s^2 = s^{12}$  (قوة القوة)

أوجد قيمة س من الشكل الآتي :



( الرسم ليس على القياس و الزوايا خارجه )

( من الشكل الخماسي )

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

$$٥٤٠ = ١٨٠ * (٢ - ٥) = \text{مجموع زوايا المضلع الخماسي}$$

$$١١٠ = ((١٦٠ + ٦٠ + ١٢٠ + ٩٠) - ٥٤٠) = \text{س}$$

$$١٨٠ * (٢ - \text{ن}) = \text{مجموع الزوايا الداخلية لأي مضلع}$$

حيث ن عدد الأضلاع

مضمار بيضاوي الشكل محيطه ٤٢٠ اذا انطلق حسن وسعد بنفس الوقت وبنفس متوسط السرعة وكانت سرعة حسن ٥م/ث و سعد ٧م/ث ،، اذا قطع حسن دورتين فكم يكون بعد سعد عنه

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

$$\text{المسافة التي دارها محسن} = ٢ \times ٤٢٠ = ٨٤٠ \text{ متر}$$

$$\text{الزمن} = \text{المسافة} \div \text{السرعة}$$

$$١٦٨ = ٥ \div ٨٤٠ = \text{الزمن}$$

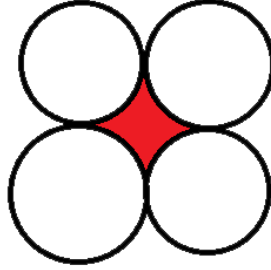
$$\text{المسافة التي دارها أحمد} = \text{الزمن} \times \text{السرعة}$$

$$= ٧ \times ١٦٨ = ١١٧٦ \text{ متر}$$

$$\text{المسافة بينهما هي} = ١١٧٦ - ٨٤٠ = ٣٣٦ \text{ متر}$$

٦٣

في الشكل التالي ٤ دوائر متساوية نصف قطر كل منها ١٠ سم أوجد قيمة الجزء المظلل عددياً



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

مساحة المظلل = مساحة مربع رؤوسه مراكز الـ دوائر - مساحة ٤ أرباع للدوائر

$$\text{طول ضلع المربع} = 2 \times \text{نق} = 2 \times 10 = 20$$

$$\text{مساحة المربع} = 20 \times 20 = 400 \text{ سم}^2$$

\*مساحة ٤ أرباع للدوائر أي مساحة دائرة كاملة

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{نق}^2 \times \pi = 10^2 \times 3,14 = 314 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المظلل} = 400 - 314 = 86 \text{ سم}^2$$

٦٤

أكمل المتتابة التالية : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، .....

١٨

ب

١٥

أ

٢٠

د

٢١

ج

الحل (أ)

$$3 = (2) + 1$$

$$6 = (3) + 3$$

$$10 = (6) + 4$$

$$15 = (10) + 5$$

٦٥

أوجد قيمة ص

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \text{ص} \quad \text{ص} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{١٠٠} \end{array}$

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

الزاويتان متقابلتان بالرأس إذا فهما متطابقتان

١٠٠ = ص٢

٥٠ = ص

٦٦

أكمل المتتابعة : ٥٩ ، ٥٨ ، ٥٦ ، ٥٣ ، ٤٩ ، .....

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (٤٤)

٥٨ = (١) - ٥٩

٥٦ = (٢) - ٥٨

٥٣ = (٣) - ٥٦

٤٩ = (٤) - ٥٣

٤٤ = (٥) - ٤٩

٦٧

إذا كان تفاحة ثمنها ربع ريال فكم تفاحة نستطيع شرائها بـ (٢٠ ريال )

أ	٨٠	ب	٦٠
ج	٢٠	د	١٠

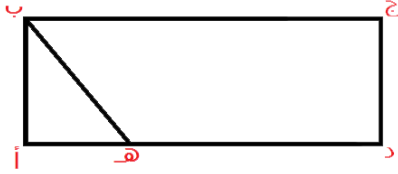
الحل

التفاحة الواحدة بربع ريال أي ٤ تفاحات بـ (ريال)

٨٠ = ٢٠ × ٤ تفاحة

٦٨

الشكل الآتي مستطيل فيه :  $|ج د| = ٣$  سم ،  $|ب أ| = |ه أ|$  ،  $|د ه| = ٣ = |ه أ|$  فأوجد مساحة المستطيل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بما أن الشكل مستطيل فإن  $ج د = ب أ = ه أ = ٣$  سم

$$د ه = ٣ = ه أ$$

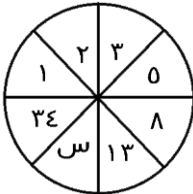
$$د ه = ٣ \times ٣ = ٩ \text{ سم}$$

$$د أ = ٣ + ٩ = ١٢ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = ٣ \times ١٢ = ٣٦ \text{ سم}^2$$

٦٩

أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بجمع العددين السابقين

$$س = ١٣ + ٨ = ٢١$$

٧٠

إذا كان س ، ص عددين صحيحين موجبين قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{س+3}{ص+3}$	$\frac{س}{ص}$

أ	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	د	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الحل

نفرض س = ١ ، ص = ٢  
 القيمة الأولى : ٢/١  
 القيمة الثانية : ٣+٢ / ٣+١ = ٥/٤  
 تكون القيمة الثانية أكبر  
 نفرض ص = ١ ، س = ٢  
 القيمة الأولى : ٢  
 القيمة الثانية : ٣+١ / ٣+٢ = ٤/٥  
 تكون القيمة الأولى أكبر  
 إذا الجواب ( د )

٧١

أوجد قيمة س في المعادلة التالية : ٢٧ = ٣ × س<sup>٩</sup>

أ	ب	١
ج	د	$\frac{2}{3}$
		$\frac{1}{2}$
		٢

الحل

نقسم الطرفين على ٣  
 ٩ = س<sup>٩</sup>  
 إذا س = ١





٧٢

إذا ركض والد وابنه مسافه فعندما يقطع الاب المسافه كامله يكون الابن قد قطع ٥:٤ فبعد ٣ دورات كم يكون الابن قد قطع إذا علمت ان المسافه ٥٠٠

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$5/12 = 3 \times 5/4$$

$$1200 = 500 \times 5/12$$

٧٣

أوجد قيمة س في المعادلة التالية :  $\frac{1}{س} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$

أ	٦	ب	٥
ج	٢	د	٣

الحل

$$3/1 - 2/1 = س/1$$

$$6/1 = س/1$$

$$6 = س$$

حل آخر

بتجريب الخيارات

بالتعويض عن س ب٦

$$2/1 = 3/1 + 6/1$$

٧٤

شخص ينجز عمل في يومين و يعمل ٧,٥ ساعه في اليوم الواحد إذا أراد أن ينجز نفس العمل في ٣ ايام فكم ساعه في يعملها في اليوم

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$\text{ما يعمله في يومين : } 7,5 \times 2 = 15 \text{ ساعة}$$

$$\text{عدد الساعات في ٣ أيام : } 15 \div 3 = 5 \text{ ساعات}$$

٧٥

عمارة فيها ٤٧ دور ومصعد يتوقف كل ٥ ادوار ..كم مرة يتوقف قبل الدور ٤٣

٩

ب

٨

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

المررة الأولى يتوقف عند الدور الـ ٥

المررة الثانية عند الدور الـ ١٠

وهكذا

أي أن المررة الثامنة يتوقف عند الدور الـ ٤٠

والمررة التاسعة عند الدور الـ ٤٥ ويكون بعد الـ ٤٣

إذا : (عدد المرات ٨ مرات)

حل آخر

بما ان المصعد يتوقف كل خمسة أدوار والمطلوب هو عدد المرات الي يتوقف فيها قبل الدور ٤٣

إذا نقسم ع ٥

$٨ = ٥ / ٤٣$  أدوار

٧٦

فتح محمد كتاب الرياضيات ظهرت له صفحتين مجموع الصفحتين ٤١ فما حاصل ضربهم؟

٤٢٠

ب

٤١٠

أ

٤٤٠

د

٤٣٠

ج

الحل :

بما انه ظهرت لدية صفحتين إذن الصفحتين متتاليتين

نفرض الصفحة = ص

$٤١ = (١ + ص) + ص$

$٤٠ = ٢ص$

$٢٠ = ص$

إذن الصفحتين = ٢٠، ٢١

حاصل الضرب  $٢١ * ٢٠$

$٤٢٠ =$

٧٧

شخص بسرعة ٦٠ كم / س في ساعتين بالإضافة الى ٤٠ كلم فكم تكون المسافة؟

\*\*\*\*\*

ب

١٦٠

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل :

المسافة = السرعة \* الزمن

$$٣ * ٦٠ =$$

$$١٢٠ =$$

$$١٦٠ = ٤٠ + ١٢٠$$

٧٨

اهل قرية يحتاجون ٥ طن من الدقيق يكفيهم ١٥ يوم ، فكم طن يحتاجون ل ٧٥

\*\*\*\*\*

ب

٢٥

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

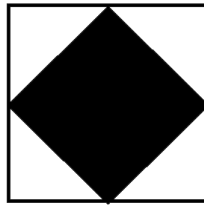
باستخدام التناسب الطردي

$$٧٥ * ٥ = ١٥ س$$

$$٢٥ = س$$

٧٩

أوجد النسبة بين المظلل و غير المظلل إذا علمت أن الشكل مربع



$\frac{1}{2}$

ب

١

أ

٢

د

$\frac{1}{4}$

ج

الحل (أ)

٨٠

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{6}{8}$		$\frac{1}{8} \times 2$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل</p> <p>القيمة الأولى أكبر من الثانية</p>			

٨١

اشترى تاجر ساعات بقيمة ١٨٠٠٠ ثم باعها وربح فيه ٤٥٠٠ إذا كان ربح الساعة الواحدة ٢٥٥ فكم عدد الساعات ؟			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
<p>الحل</p> <p><math>١٧,٦٤ = ٢٥٥ \div ٤٥٠٠</math></p> <p>هناك خطأ في نقل الأرقام</p> <p>ولكن الفكرة تكون في قسمة الربح على ربح كل ساعة لإيجاد عدد الساعات</p>			

٨٢

إذا كان ص $٣٣ =$ س فقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ص $٣$		س $٤$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل</p> <p>نقسم الأس على ١١</p> <p>يكون الطرفين متساويين</p>			

٨٣

مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر حليب في اليوم وتوزع الأتي :  $\frac{1}{4}$  الكمية في زجاجات ( $\frac{2}{3}$  لتر) و  $\frac{1}{3}$  الكمية في زجاجات (٢ لتر) والمتبقي في زجاجات ١ لتر كم عدد الزجاجات؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

الكمية الأولى :  $\frac{1}{4} \times 400 = 100$  لتر  
 $100 \div \frac{2}{3} = 150$  زجاجة  
الكمية الثانية :  $\frac{1}{3} \times 400 = 133$  لتر  
 $133 \div 2 = 66$  زجاجة  
الكمية الثالثة :  $400 - (100 + 150) = 150$  لتر  
 $150 \div 1 = 150$  زجاجة  
مجموع الزجاجات :  $150 + 150 + 100 = 400$  زجاجة

٨٤

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

$(\frac{-3}{14})^{17}$

$(\frac{-3}{14})^{16}$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل

القيمة الأولى موجبة لأن الأس زوجي  
والقيمة الثانية سالبة لأن الأس فردي  
إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

٨٥

أوجد قيمة :  $11000 + 1100 + 110 + 11$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

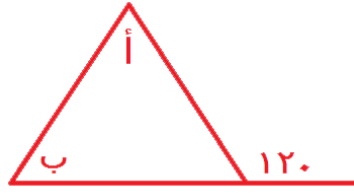
د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بالجمع : ١٢,٢٢١



قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

١٢٥

أ + ب

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل

١٢٠ = مجموع الزاويتان الداخليتان في المثلث الغير مجاورة

$$١٢٠ = أ + ب$$

إذا القيمة الثانية < القيمة الأولى

إذا كانت الأرقام التي في الشكل تبين مساحات المستطيلات أوجد مساحة المستطيل المظلل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$٥ \times ٣ = ١٥$$

$$٤ \times ٣ = ١٢$$

$$٢ \times ٤ = ٨$$

$$١٠ = ٥ \times ٢ = \text{المظلل}$$

حل آخر

نلاحظ ان المستطيل الذي مساحته ٨ يمثل ٢/٣ من المستطيل الذي مساحته ١٢

$$١٢ = ٢/٣ * ٨$$

وكذلك المستطيل المظلل يمثل ٢/٣ من المستطيل الذي يمثل ١٥

نفرض المظلل = س

$$١٥ = س * ٢/٣$$

$$١٠ = س$$

٨٨

إذا كان ٤ مولدات تنتج ٥٠٠٠ كيلو واط لو تعطل أحد هذه المولدات كم سيكون الأنتاج

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل إذا سيكون عدد المولدات التي تعمل ٣  
الإنتاج =  $\frac{3}{4} * 5000 = 3750$  كيلو واط

٨٩

إذا كان  $\frac{ص}{2} = ٨١$  فـقارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٦

ص

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل

$$\text{نضرب } ٨١ \times ٢ = ١٦٢$$

$$٩ \text{ أس ص } = ١٦٢$$

وبالتالي قيمة ص بين ٢ و ٣

أي أن القيمة الثانية < القيمة الأولى

٩٠

مثلث قائم الزاوية اضلاعه ٦ و ٨ و ١٠ .. مساحة المستطيل تساوي ضعف مساحة المثلث وكان طول ضلع المستطيل ٦ سم احسب محيط المستطيل

٢٤

ب

٢٠

أ

٢٨

د

٣٦

ج

الحل ٢٨

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2}$  القاعدة \* الارتفاع

$$٢٤ = ٦ * ٨ * ٠,٥ =$$

مساحة المستطيل = ٤٨

$$٨ = ٦ / ٤٨ = \text{ضلع الاخر}$$

محيط المستطيل \* ٢ = (الطول + الضلع )

$$٢٨ = (٨ + ٦) * ٢ =$$

٩١

محمد صنع صاروخ عباره عن أسطوانة مساحة قاعدتها ٦ ط وارتفاعها ٢ والمخروط ارتفاعه افما حجم الصاروخ

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

حجم الصاروخ = حجم الاسطوانة + حجم المخروط  
 حجم الاسطوانة = مساحة القاعدة \* الارتفاع = ٦ ط \* ٢ = ١٢ ط  
 حجم المخروط = ٣/١ \* مساحة القاعدة \* الارتفاع = ٣/١ \* ٦ ط \* ١ = ٢ ط  
 حجم الصاروخ = ١٢ ط + ٢ ط = ١٤ ط

٩٢

س < ص ، ع < ص فـقارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
س		ع	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل د

لعدم معرفتنا قيم س ، ع

٩٣

أوجد قيمة المقدار الآتي :  $7^4 - \frac{7^4}{7^4}$

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$1 - 7^1$   
 (٧ أس ٦) - ١



٩٤

فقرن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{4}{16}$		$\frac{3}{4}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل أ  
بتوحيد المقامات ومقارنة البسط  
القيمة الأولى =  $16/12$   
القيمة الثانية =  $16/4$   
القيمة الأولى < القيمة الثانية

٩٥

هاتف محمول تبقى البطارية فيه لمدة ٢٤ ساعة بدون استخدام و تنفذ منه بعد ٣ ساعات عمل متواصلة فإذا استخدمه شخص لمدة ساعة فكم ساعة تبقى البطارية الهاتف بدون استخدام قبل أن تنفذ ( <b>الصيغة ليست كصيغة الاختبار</b> )			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
مدة عمل الهاتف = ساعة من ٣ ساعات =  $3/1$   
إذا المتبقى =  $24 * 3/2 = 16$

٩٦

من الرسم التالي أجب على السؤالين ١١ ، ١٢



ما عدد النساء

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

قياس زاوية الرجال ٩٠  
قياس زاوية النساء ٤٥  
عدد النساء  $32 = 74 * \frac{1}{2}$

٩٧

ما عدد المرضى جميعا

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

الرجال ٩٠ درجة أي ما يمثل الربع  
إذا العدد الكلي =  $4 * 64 = 256$

٩٨

أوجد قيمة المقدار التالي :  $100 \times 101$

أ	١٠١	ب	١٠٠
ج	*****	د	*****

الحل ١٠٠  
 $100 = 1 * 100$

٩٩

إذا كان  $س^٢ + ٣ = -س^٢ + ٣$  فإن  $س$  من الممكن أن تكون

أ	٣	ب	٣-
ج	٢٧	د	صفر

الحل د  
بحل المعادلة  
 $٢س^٢ = ٠$   
 $س = ٠$

١٠٠

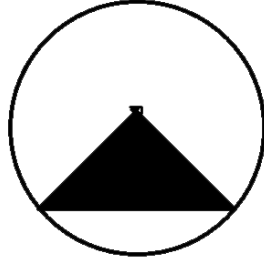
إذا كان ١٥٠% من أ = ٢٥٠٠ ، فمقارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
٣٠٠٠		أ	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل أ  
 $١٥٠\% \text{ من } أ = ٢٥٠٠$   
إذا  $أ = ٢٥٠٠ \times ١٠٠ / ١٥٠$   
 $أ = ٣ / ٥٠٠٠$  بالتبسيط  
بالملاحظة إن (أ) أصغر من ٢٠٠٠  
إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

إذا كانت مساحة المثلث المظلل = ٨ فأوجد مساحة الدائرة كاملة إذا علمت أن رأس المثلث وقع على مركز

الدائرة



ط ٢٥

ب

ط ١٦

أ

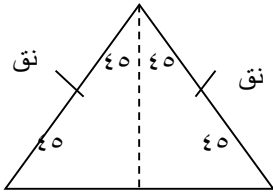
ط ٩

د

ط ٤

ج

الحل أ



الضلعان متساويان = نق

الارتفاع =  $\frac{1}{2}$  القاعدة

إذا الارتفاع / نق = جا ٤٥

الارتفاع / نق = ١ جذر ٢

الارتفاع = نق / جذر ٢

القاعدة = ٢ أنق / جذر ٢

إذا  $\frac{1}{2} * ٢ * نق / جذر ٢ * ٢ * نق / جذر ٢ = ٨$

نق =  $\frac{٢}{\sqrt{٢}}$

نق = ٤

إذا مساحة الدائرة =  $\pi * نق^٢$

= ١٦ ط

طريقة أخرى

قاعدة المثلث وارتفاعه تعتبر أنصاف أقطار للدائرة

أي أن نق  $\times$  نق / ٢ = ٨

إذا نق أس ٢ = ١٦

وبالتالي مساحة الدائرة = ١٦ ط

١٠٢

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣٠ ريال		١٥٠٠ هلة + ٥ ريال	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ب</p> <p>الريال = ١٠٠ هلة</p> <p>القيمة الأولى = ١٥ + ٥ = ٢٠</p> <p>القيمة الثانية = ٣٠</p> <p>إذا القيمة الأولى &gt; القيمة الثانية</p>			

١٠٣

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{16}{4}$		$\frac{12}{3}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ج</p> <p>بالتبسيط</p> <p>القيمة الأولى = القيمة الثانية = ٤</p>			

١٠٤

أوجد قيمة المقدار التالي: $\frac{1}{8} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{0.25} \times \frac{1}{4}$			
	ب		أ
	د		ج
<p>الحل</p> <p><math>\frac{1}{4} * \frac{1}{5} * \frac{1}{1} * \frac{1}{8} = \frac{1}{160}</math></p>			

١٠٥

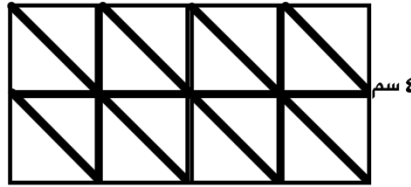
عدد اذا قسمته على ٢ كان الباقي ١ ... واذا قسمته على ٣ كان الباقي ٢... واذا قسمته على ٤ كان الباقي ٣.

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٢
الحل بالتجريب ١١			

١٠٦

أحسب مساحة ٥ مثلثات

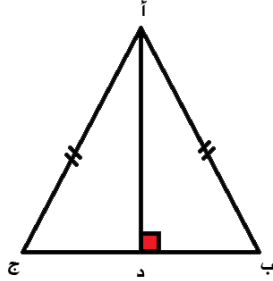
٨ سم



أ	٥	ب	١٠
ج	١٢	د	١٣
الحل ب بإيجاد مساحة الشكل كاملا $٣٢ = ٤ * ٨$ مساحة ٥ مثلثات = $٣٢ * ١٦ / ٥ = ١٠$			

١٠٧

من الشكل التالي :  $أ ب = أ ج$  ،  $ب ج = أ د$  فقارن بين



القيمة الثانية

٤٥

القيمة الأولى

الزاوية ب

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

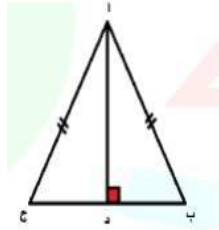
المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ج



$$ب ج = 2 أ د$$

$$ب د = أ د$$

الزاويتان 45

١٠٨

ما هي زوايا المثلث التي تمثل ٣ : ٤ : ٢

٨٠ ، ٧٠ ، ٣٠

ب

٦٠ ، ٨٠ ، ٤٠

أ

٣٠ ، ٨٠ ، ٥٠

د

٨٠ ، ٧٠ ، ٤٠

ج

الحل أ

قيمة الجزء =  $9/180 = 20$

بضرب كل نسبة في ٢٠ =  $٦٠ : ٨٠ : ٤٠$

١٠٩

امراة اشترت ٣ عطور الاول بكامل القيمة والثاني بنصف القيمة والثالث بربع القيمة ودفعت ٧٠٠ ريال ماقيمة العطر الكاملة

٤٠٠	ب	٣٠٠	أ
٣٥٠	د	٢٠٠	ج

الحل ب  
بكتابة معادلة وحلها  
س + ١/٢ س + ٤/١ س = ٧٠٠  
بضرب طرفي المعادلة في ٤ للتخلص من الكسور  
٤س + ٢س + ١٦س = ٢٨٠٠  
٤٠٠ = س  
٤٠٠ = س

١١٠

مصنع ينتج ٥ انواع من الاطباق بـ ٤ الوان مختلفة و٤ زخارف مختلفة اوجد ما ينتجه المصنع

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
باستخدام مبدأ العد  
عدد انتاجه = ٤ \* ٤ \* ٥ = ٨٠



عبدالله واخوه معهم نفس المبالغ واحد اشترى ٤ دفاتر و٥ اقلام وتبقى معه ٥ ريال و الثاني ٥ دفاتر ٤ اقلام وتبقى معه ٢ ريال فقارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
سعر القلم		سعر الدفتر	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل أ  
بما أن لهم المبلغ نفسه إذا نعوض عن قيمة الدفتر س وقيمة القلم ص  
إذا  $٤س + ٥ص = ٥س + ٤ص + ٢$   
إذا  $ص - س = ٣$   
بما ان الحل بالسالب إذا س أكبر  
إذا قيمة الدفتر أكبر  
إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

$٣٦ = ٦س$  فأوجد قيمة س

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل  
 $٣٦ أس = ٦ أس$   
إذا  $س = ٤$

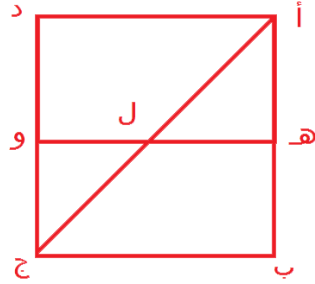
قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٢س <sup>٢</sup>		(٢ س) <sup>٢</sup>	
أ	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل د  
لأنه يمكن ل س أن تكون صفر وتكون القيمتان متساويتان  
إذا كان  $س \neq ٠$   
فستكون القيمة الأولى أكبر



إذا علمت أن الشكل أ ب ج د مربع و |و هـ| ينصف ضلعي المربع |أ ب| و |ج د| و أ ج قطر فيه فأوجد قياس الزاوية ل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

القطر ينصف زاوية رأس المربع = ٤٥

و "د" زاوية في المربع = ٩٠

وبما ان |و هـ| ينصف ضلعي المربع |أ ب| و |ج د| إذا يوازي أضلاع المربع = ٩٠

$$ل = ٣٦٠ - (٩٠ + ٩٠ + ٤٥) = ١٣٥$$

عدد اذا اضفنا له ٧ و ضرب الناتج في ٤ كان الناتج ٢٥

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بكتابة معادلة وحلها

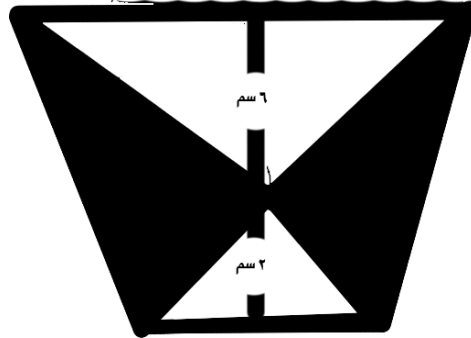
$$٢٥ = ٤ * (٧ + س)$$

$$٢٥ = ٢٨ + ٤س$$

$$٤س = ٣-$$

$$س = -٣/٤$$

أوجد مساحة الجزء المظلل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

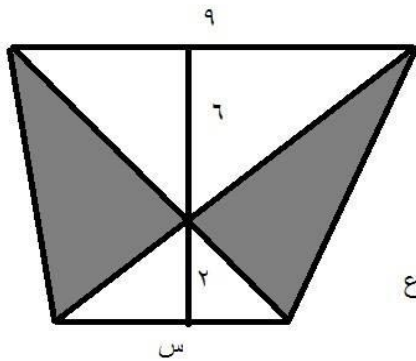
\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل



المثلثان متشابهان  
نوجد قاعدة المثلث الصغير باستخدام التشابه

$$\frac{س}{9} = \frac{2}{6}$$

$$س = 6 \div 9 \times 2 = 3$$

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \text{نص مجموع القاعدتين} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times (3+9) \times 6 = 48$$

$$\text{مساحة المظلل} = \text{مساحة شبه المنحرف} - \text{مساحة المثلثين}$$

$$= 48 - (27+3) = 18$$

آلة تقطع 6 قطع خشب في 30 دقيقة اذ اردنا قطع 16 خشبة ف كم دقيقة نحتاج

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

لو كان المطلوب قطعة واحدة ويتم تقطيعها إلى عدد من الأجزاء يكون الحل:

6 قطع إذا ستقطع الآلة 5 مرات ،  $6 = 5/30$  ، دقائق لكل مرة في القطع

المطلوب 16 قطعة أي ستقطع الآلة 15 مرة ،  $90 = 6 \times 15$  ، دقيقة

ولو كان المطلوب بشكل عام (عدد من القطع يتم تقطيعها ولم يذكر عدد الأجزاء) يكون الحل:

6 قطع تحتاج 30 دقيقة أي أن القطعة الواحدة تحتاج له دقائق

إذا  $80 = 5 \times 16$  دقيقة

١١٨

أوجد قيمة س في المعادلة التالية :  $٢٥٠ + س = ١٠٠٠$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$٧٥٠ = ٢٥٠ - ١٠٠٠ = س$$

١١٩

إذا كان ١٣ عدد فردي و إذا قلبنا خاناته ٣١ عدد فردي ف كم عدد فردي يكون من خانتين؟؟

٦

ب

٣

أ

١٠

د

٩

ج

الحل 10

13 - 31

15 - 51

17 - 71

19 - 91

35 - 53

37 - 73

39 - 93

57 - 75

59 - 95

79 - 97

١٢٠

أكمل المتتابعة التالية : ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، .....

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ١٩

بإضافة ٤ لكل حد

$$٧ = ٤ + ٣$$

$$١١ = ٤ + ٧$$

$$١٥ = ٤ + ١١$$

$$١٩ = ٤ + ١٥$$

١٢١

٣٢% من ٢٥٠ يساوي؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$250 \times \frac{32}{100}$$

$$80 = 0.32 \times 250$$

١٢٢

سكب ١٢ لتر في حوض ماء طوله ٥٠ سم وعرضه ٣٠ سم وارتفاعه ٤٠ سم ما ارتفاع الماء في الحوض بالسم؟

٨

ب

٧

أ

\*\*\*\*\*

د

٩

ج

الحل ب

حجم الماء المسكوب بالسم ٣ = ١٢٠٠٠ سم ٣

من قانون الحجم = الطول \* العرض \* الارتفاع

$$12000 = 50 * 30 * \text{الارتفاع}$$

$$\text{الارتفاع} = \frac{12000}{(50 * 30)}$$

$$12000 \div 1500$$

$$8 = \text{سم}$$

أضلاع مثلث قائم الزاوية هي س-ص، س، س + ص حيث س < ص فان نسبة س:ص هي

٣ : ٤

ب

١ : ٤

أ

١ : ٢

د

٢ : ٣

ج

الحل أ

اضلاع المثلث القائم = ٣- ٤- ٥

س- ص = ٣

س = ٤

س + ص = ٥

ص = ١

س : ص

٤ : ١

حل آخر

بما أن المثلث قائم اذا وحسب فيثاغورث :

مجموع مربعي الضلعين القائمتين = مربع الوتر

ومن الفرض منطقياً أن تكون س+ص هي الضلع الأكبر "الوتر"

إذا  $س^2 + (س+ص)^2 = (س-ص)^2 + س^2$

$س^2 + س^2 + ٢سص + ص^2 = س^2 - ٢سص + س^2 + س^2$

باختصار  $س^2$  و  $س^2$  من الطرفين :

$٢سص = ٢سص$

بقسمة الطرفين على س

س-ص = ٣

س=٤

إذا قيمة س تساوي أربع أضعاف قيمة ص وبالتالي نسبة س الى ص

٤ : ١

إذا كان اليوم الاحد فكم يكون بعد ٤٧ يوم

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

$$٤٧ / ٧ = ٦ \text{ والباقي } ٥$$

السبت ٤٢

الأحد ٤٣

الاثنين ٤٤

الثلاثاء ٤٥

الاربعاء ٤٦

الخميس ٤٧

الجمعة بعد اليوم ٤٧



ارض مستطيلة الشكل محاطة بسياج طوله ٨٠ متر اذا علمت ان عرض الارض يساوي ثلث طولها فاوجد مساحة الارض ؟

٢٠٠	ب	١٠٠	أ
٤٠٠	د	٣٠٠	ج

الحل ج

من كلمة محاطة نستخدم صيغة المحيط للمستطيل

$$٨٠ = ٢(ص + س)$$

$$٨٠ = ٢ص + ٢س \quad (١)$$

ومن عرض الأرض يساوي ثلث طولها

نفرض الطول بـ س والعرض بـ ص

$$ص = س/٣$$

$$٣ص = س \quad (٢)$$

نعوض عن ١ بـ ٢

$$٨٠ = ٢ص + (٣ص)$$

$$٨٠ = ٨ص$$

$$١٠ = ص$$

نعوض عن ص بـ ١٠

$$٨٠ = ٢(١٠ + س)$$

$$٨٠ = ٢٠ + ٢س$$

$$٦٠ = ٢س$$

$$٣٠ = س$$

$$المساحة = ٣٠ * ١٠ = ٣٠٠$$

طريقة أخرى

$$٨٠ = ٢ * (الطول + العرض)$$

$$الطول + العرض = ٤٠$$

الطول : العرض

$$١ : ٣$$

مجموع الاجزاء = ٤٠

$$١٠ = ٤٠ / ٤ = قيمة الجزء$$

$$الطول = ٣٠$$

$$العرض = ١٠$$

$$المساحة = ٣٠ * ١٠ = ٣٠٠$$



١٣٣

مثلث أب ج متساوي الساقين وقاعدته تساوي ارتفاعه فما نسبة مساحة اكبر مستطيل يمكن رسمه في المثلث الى مساحة المثلث!؟

٢/١

ب

٤/١

أ

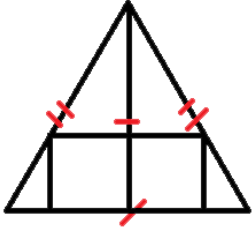
٤/٣

د

٣/١

ج

الحل : ب



١٣٥

مستطيل مساحته تساوي ٢٤ والفرق بين الطول والعرض ٢ اوجد محيطه؟؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

نفرض أن الطول = س العرض = ص

$$س - ص = ٢$$

$$ص = س - ٢ \quad (١)$$

المساحة = الطول \* العرض

$$س * ص = ٢٤$$

بالتعويض عن ص بـ ١

$$س * (س - ٢) = ٢٤$$

$$س^٢ - ٢س - ٢٤ = ٠$$

بالتحليل (س - ٦) \* (س + ٤)

س = ٦ والحل الاخر مرفوض لأنه بالسالب

$$ص = ٦ - ٢ = ٤$$

$$\text{المحيط} = ٢ * (٤ + ٦) = ٢٠$$

١٣٧

عدد إذا طرحت منه ١ ثم ربت الناتج أعطاك ٤٩ فما هو العدد ؟؟

\*\*\*\*\*

ب

٨

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل أ

$$\text{س } (١-)^2 = ٤٩ = ٧^2$$

س-١ = ٧ بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\text{س} = ٨$$

١٣٨

مربع مساحته ربع دائرة فما النسبة بين طول ضلع المربع الى نصف القطر ؟ محذوف !

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

١٣٩

أي مما يلي لا يصلح ان يكون زاوية لرباعي

٣٥

ب

٧٨

أ

٣٦٠

د

١٢٠

ج

الحل د

لان مجموع زوايا الرباعي = (٤-٢) \* ١٨٠ = ٣٦٠

ولايمكن ان تمثل ٣٦٠ زاوية واحدة للرباعي

١٤٠

أوجد مجموع الأعداد التالية ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ و ٤٩ و ٥٠ و ٥١ و ٥٢ و ٥٣ و ٥٤

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

لتسهيل عملية الجمع نبحت عن عددين حاصل جمعهما ١٠٠

$$١٠٠ = ٥٤ + ٤٦$$

$$١٠٠ = ٥٣ + ٤٧$$

$$١٠٠ = ٥٢ + ٤٨$$

$$١٠٠ = ٥١ + ٤٩$$

$$٥٠$$

$$٤٥٠ =$$

١٤١

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٨(٥-ج)		٦(٣-ج) + ٢(١١-ج)	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل ج  
 القيمة الأولى = ٦-١٨ = ج ٢- ٢٢ + ج ٢-٤٠ = ٨-٤٠  
 القيمة الثانية = ٨-٤٠ = ج  
 القيمتان متساويتان

١٤٢

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١٦٥ ورقة من فئة ٥ ريال		٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل أ  
 القيمة الأولى = ٢٠ \* ٤٥ = ٩٠٠  
 القيمة الثانية = ٥ \* ١٦٥ = ٨٢٥  
 القيمة الأولى < القيمة الثانية

١٤٣

رحلة استكشافية نسبة الرجال للنساء ٥:٧ وكان عددهم الكلي ٦٠ أوجد عدد الرجال؟؟			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
 نسبة الرجال للعدد الكلي = ١٢/٧  
 عدد الرجال = نسبة الرجال \* العدد الكلي  
 ٦٠ \* ١٢/٧ =  
 ٣٥ =

١٤٤

عدد طلاب مدرسة ٤٢ طالب نسبة الناجحين للعدد الكلي ٦:٥ فأوجد عدد الراسبين؟؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\text{عدد الناجحين} = ٤٢ * \frac{٦}{٥} = ٣٥$$

$$\text{الراسبين} = ٣٥ - ٤٢ = ٧$$

١٤٥

٤٠ إلى س تساوي ١٠% أوجد قيمة س؟؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\frac{٤٠}{س} = \frac{١٠}{١٠٠}$$

طرفين في وسطين

$$س = ٤٠٠$$

١٤٦

أكمل المتسلسلة : ٣١، ١٥، ٧، ٣، ١، ٠ ...

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$٣ = ٢ + ١$$

$$٧ = ٢ * ٢ + ٣$$

$$١٥ = ٢ * ٢ * ٢ + ٧$$

$$٣١ = ٢ * ٢ * ٢ * ٢ + ١٥$$

$$٦٣ = ٢ * ٢ * ٢ * ٢ * ٢ + ٣١$$

١٤٧

أوجد قيمة س في المعادلة التالية :  $٧ = ٣ - س$   $٧ = ٢ - س$

أ	٣	ب	٤
ج	٦	د	٧

الحل أ

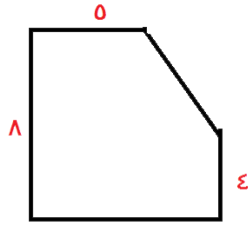
في المعادلة الأسية اذا تساوت الاساسات تساوت الأسس

$$٧ = ٣ - س = ٢ - س$$

$$٣ = س$$

١٤٨

إذا كان الشكل الآتي مربع تم قص جزء منه أوجد مساحة المربع بعد القص



٥٨

ب

٦٤

أ

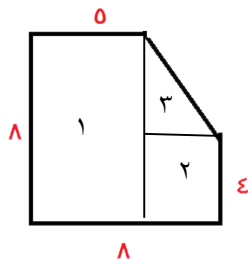
\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ب



$$\text{مساحة الشكل ١} = ٨ * ٥ = ٤٠$$

$$\text{مساحة الشكل ٢} = ٣ * ٤ = ١٢$$

$$\text{مساحة الشكل ٣} = ٤ * ٣ * ٠,٥ = ٦$$

$$\text{المجموع} = ٥٨$$

طريقة أخرى

مساحة المربع بعد القص = مساحة المربع قبل القص - مساحة الجزء المقصوص

$$= ٨^٢ - (٣ * ٤) / ٢$$

$$= ٥٨ = ٦٤ - ٦$$

١٤٩

عدد إذا أضفنا عليه نصفه و ربعه أصبح الناتج ٢١ فما هذا العدد

أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٢

الحل د  
بكتابة معادلة وحلها  
نفرض العدد س  
س + ١/٢س + ١/٤س = ٢١  
بضرب المعادلة في ٤ للتخلص من الكسور  
٤س + ٢س + س = ٨٤  
٧س = ٨٤  
س = ١٢

١٥١

إذا كانت نسبة عمر الأب إلى عمر الابن ٢ : ٥ إذا كان عمر الابن ٦ سنوات فكم عمر الأب

أ	٣٠	ب	١٥
ج	*****	د	*****

الحل  
٥/٢ \* س = ٦  
س = ١٥

١٥٢

إذا كان عقرب الساعات على ٩ وعقرب الدقائق على ١ فما مقدار الزاوية بينهم؟

أ	١٢٠	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل أ

الساعة = ٦٠ دقيقة  
ومنها  
٦٠ دقيقة = ٣٦٠ درجة  
بالقسمة على ٦٠  
١ دقيقة = ٦ درجات  
ومنها  
من ٩ إلى ١٢ زاوية قائمة = ٩٠ درجة  
من ١٢ إلى ١ عبارة عن ٥ دقائق  
بما أن ١ دقيقة = ٦ درجات  
بالضرب في ٥  
٥ دقائق = ٣٠ درجة  
إذاً  
الزاوية = ٩٠ + ٣٠ = ١٢٠ درجة

١٥٣

إذا اشترى محمد أجهزة ب ٢٢٢٠ ريال وكانت الشركة تقدم عروض بحيث إذا اشترى جهازين يحصل على خصم ٢٠% وإذا اشترى ثلاثة أجهزة يحصل على خصم ٣٠% فإذا اشترى جهازين ثم ثلاثة أجهزة فكم سعر الجهاز الواحد؟؟؟

أ	٦٠٠	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل أ

نفرض سعر الجهاز = س  
 $2220 = [ ( 3 \times 30\% ) - 3 ] + [ ( 2 \times 20\% ) - 2 ]$   
 $2220 = 3س - 3 + 2س - 2$   
 $2220 = 5س - 5$   
 $2220 + 5 = 5س$   
 $2225 = 5س$   
 $س = 2225 / 5 = 445$

١٥٥

أوجد قيمة س غي المعادلة التالية :  $\sqrt{s} = \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

أ	٨	ب	١٦
ج	٢٥	د	٥٠

الحل د  
خاصية جمع الجذور  
= جذر ٥  
بتربيع الطرفين  
س = ٥٠ لأن المطلوب س

١٥٦

الدرجات	٢	٤	٦	٧	٨	١٠
عدد الطلاب	١	٣	٦	٣	٢	٥

من الرسم السابق أوجد نسبة الطلاب على ٦ درجات و أقل

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل  
عدد الطلاب = ٦ + ٣ + ١ = ١٠  
النسبة = الجزء / الكل = العدد / ١٠٠  
= ٢٠ / ١٠٠ = ٢٠%  
= ٥٠%





١٥٧

إذا كانت س لا تساوي صفر ، فـقارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

$٢س٣$

$(٢س)٢$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل أ

القيمة الأولى =  $٤س٢$

القيمة الثانية =  $٢س٣$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

١٥٨

سمك ورقة  $٠,١٢$  فلو عندنا  $٤٠٠$  ورقة فكم يبلغ سمكهم

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

سمكهم =  $٤٨ = ٤ * ١٢ = ٤٠٠ * ١٠٠ / ١٢$

١٥٩

١٥٠ طالب اذا وزعنا عليهم هدايا بحيث يحصل كل طالب على هديتين على الأكثر فإذا كان عدد الهدايا  $٢٠٠$  هدية .. فـقارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

١٥

الطلاب اللي أخذوا أكثر من هدية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل أ

هناك  $٥٠$  طالب سيحصلون ع أكثر من هدية

			١٦١
متوازي مستطيلات الطول والعرض والارتفاع نسبتهم كدا بالترتيب ٦ : ٢ : ٥ و حجمه ١٦٢٠ أحسب الارتفاع			
أ	١٥	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل أ</p> $٦٠ = ٥ * ٢ * ٦$ <p>الحجم = <math>٢٧ = ٦٠ / ١٦٢٠</math></p> $١٦٢٠ = ٣ * ٥ * ٣ * ٢ * ٣ * ٦ =$ <p>الارتفاع ١٥</p>			

			١٦٢
إذا كان $\frac{٩}{٢} = ٨١$ ، فـ قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
س <sup>٢</sup>		٦	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل ب</p> <p>نضرب ٢ في الطرفين للتخلص من الكسر</p> $١٦٢ = ٩س$ <p>تقديريا س ستكون بين ٢ و ٣</p> <p>إذا</p> <p>القيمة الثانية &lt; القيمة الأولى</p>			

			١٦٣
قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
متوسط س <sup>٢</sup> ، ٢س ، ص		$\frac{٢(س + ص)}{٥}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل ب</p> <p>القيمة الأولى = <math>س^٢ + ٢س + ص</math></p> <p>القيمة الثانية = <math>س^٢ + ٢س + ص + ٢,٥</math></p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			



متوسط ٤ اعداد فردية متتالية أ ، ب ، ج ، د = ١٢ ، اوجد الوسيط في ( أ ، ب ، ج ، ١٤ ، د )

أ	١٠	ب	١١
ج	١٢	د	١٣

الحل د

مجموع القيم = المتوسط \* عدد القيم

$$٤ * ١٢ =$$

$$٤٨ =$$

بكتابة المعادلة وحلها

$$٤٨ = (٦ + س) + (٤ + س) + (٢ + س) + س$$

$$٤٨ = ١٢ + ٤س$$

$$٩ = س$$

$$٩ = س = أ$$

$$١١ = ٢ + ٩ = ٢ + س = ب$$

$$١٣ = ٤ + ٩ = ٤ + س = ج$$

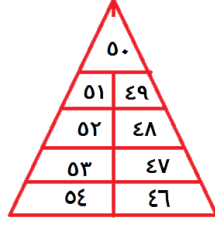
$$١٥ = ٦ + ٩ = ٦ + س = د$$

اذن الوسيط الحسابي للأعداد ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

هو ١٣

همسة الأعداد الفردية المتتالية تكتب بهذه الصورة : س + س + ٢.....الخ

أوجد مجموع الأرقام في الشكل التالي :



٤٥٠

ب

٤٠٠

أ

٥٤٠

د

٥٠٠

ج

الحل ب

$$\begin{aligned}
 100 &= 54 + 46 \\
 100 &= 53 + 47 \\
 100 &= 52 + 48 \\
 100 &= 51 + 49 \\
 50 & \\
 450 &=
 \end{aligned}$$

دائرة رسمت فيها ٤ مستقيمت تمر بالمركز كم عدد الاقسام الي قسمتها

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج



الحل ٨

١٦٧

٦ صناديق فيه ١٢ تفاحه بينهم ٨ تفاحات صالحه كم عدد التفاحات الفاسده

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

عدد التفاحات الفاسدة في كل صندوق =  $12 - 8 = 4$

عدد التفاحات الفاسدة =  $4 \times 6 = 24$

١٦٨

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٢٠٠

$\sqrt{98154}$

أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل أ

بتربيع الطرفين

القيمة الأولى : ٩٨١٥٤

القيمة الثانية : ٤٠٠٠٠

القيمة الأولى < القيمة الثانية

١٦٩

يمارس معاذ رياضة الجري كل اسبوع اذا جري في يوم السبت ٣,٤ كلم ويزيد كل يوم بمقدار ٠,٤ كلم فكم يجري يوم الجمعة

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ٥,٨

في كل يوم يزيد ٠,٤ اذاً خلال ٦ أيام يزيد =  $6 \times 0,4 = 2,4$

كيلو متر ٥,٨ =  $2,4 + 3,4$

١٧٠

خزان وقود فيه ثمنه و اضيف اليه ٦٣ فامتلاً فكم سعته ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ٧٢

$$٨ \backslash ١ س + ٦٣ = س$$

$$س + ٥٠٤ = ٨ س \text{ (بالضرب في ٨)}$$

$$٥٠٤ = س٧$$

$$س = ٧٢$$

١٧١

قرأ سعيد كتاب من صفحه ٩ الى ٤٣ و من صفحة ٨٤ الى ١٤٨ كم عدد الصفحات التي قرأها سعيد ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\text{ما قرأه في المرحلة الأولى} = ٩ - ٤٣ + ١ = ٣٥$$

$$\text{ما قرأه في المرحلة الثانية} = ٨٤ - ١٤٨ + ١ = ٦٥$$

$$\text{مجموع ما قرأه} = ١٠٠$$

همسة : عدد الصفحات المقروءة = (النهاية - البداية) + ١

١٧٢

مثلث متطابق الاضلاع اضلاعه تساوي ٥س - ١ و ١٩ + س و ١٩ + س اوجد محيطه ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بما ان اضلاعة متطابقة اذا فهي متساوية

$$٥س - ١ = ١٩ + س$$

$$٤س = ٢٠$$

$$س = ٥$$

$$\text{طول ضلعه} = ١٩ + ٥ = ٢٤$$

$$\text{محيطه} = ٣ * ٢٤ = ٧٢$$

١٧٣

إذا كانت نسبة ٤٠ الى س تساوي ١٠ % فما قيمه س ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$١٠٠/١٠ = س/٤٠$$

$$٤٠٠ =$$

١٧٥

قبل ميلاد احمد ب ٣ سنوات كان عمر ابيه ١٩ سنة بعد ولادة احمد بس ١٠ سنوات كم مجموع عمريهما ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

عمر والد أحمد عند ولادته :  $١٩ + ٣ = ٢٢$  عاماً

عمر والد أحمد بعد ١٠ سنوات من الولادة :  $٢٢ + ١٠ = ٣٢$

مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات :  $٣٢ + ١٠ = ٤٢$  عاماً

١٧٦

مدرسة ثلث طلابها يحبون الرياضيات و ٤٠٠ شخص لا يحبونها كم عدد الطلاب ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$٣١س + ٤٠٠ = س$$

$$س + ١٢٠٠ = ٣س \text{ (بالضرب في ٣)}$$

$$١٢٠٠ = س \dots\dots\dots ٦٠٠ = س$$

طريقة أخرى

بما أن الثلث يحبونها اذا الثلثين لا يحبونها

نفرض أن س = عدد الطلاب في المدرسة

$$٤٠٠ = س * ٣/٢$$

$$س = ٦٠٠$$

العدد الدوري ٠٠٠٩٧٥٣١٠٩٧٥٣١ كم العدد رقم ٤٤ ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

العدد رقم ٤٤ = ٤٤ / عدد خانة الرقم الدوري

$$٦/٤٤ =$$

٧ والباقي ٢

بما ان الباقي ٢ إذا العدد هو ٩

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٢٠٠

$$\sqrt{٣٩٥٣٢}$$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل : ب

بتربيع الطرفين الطرف الاول ٣٩٥٣٢ الطرف الثاني ٤٠٠٠٠

القيمة الثانية < القيمة الأولى

أكمل المتتابعة الحسابية التالية : ( ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ ، ..... )

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل : ١

بقسمة كل حد على ٢

$$٤ = ٢ \times ٢ ، ٨ = ٢ \times ٤$$

$$١ = ٢ \times ٢ ، ٢ = ٢ \times ١$$



١٨٢

يأخذ احمد ٩٠٠٠ ريال ويخصم منه ٩% ثم يضاف اليه ٦٠٠ ريال فكم راتب احمد في الشهر

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$٩٠٠٠ \dots\dots\dots ١٠٠\%$$

س ( مقدار الخصم ) ٩% .....

$$٨١٠ = س$$

$$٨١٩٠ = ٨١٠ - ٩٠٠٠$$

$$٨٧٩٠ = ٦٠٠ + ٨١٩٠$$

١٨٣

صندوق به ٣ صناديق وفي كل منهما ٥ صناديق فما مجموع الصناديق

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل : ١٩

١٨٤

أحمد لديه ٢٤٠ ريال وخالد لديه ١٠٠ ريال فاذا كان احمد يأخذ كل شهر ٥ ريال وخالد يأخذ ١٢ ريال بعد كام شهر يتساوى ما معهم

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بكتابة معادلة وحلها

نفرض أن اليوم الذي سيتساوى ما معهما س

$$٢٤٠ + ٥س = ١٠٠ + ١٢س$$

$$١٤٠ = ٧س$$

$$٢٠ = س$$

١٨٥

عدد مكون من رقمين الاول ينقص عن الثاني بمقدار ٣ ومجموعها ٩؟

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

نفرض أن العدد الاول س والثاني ص

$$س - ص = ٣$$

$$س + ص = ٩ \quad \text{"الحذف بالجمع"}$$

$$٢س = ١٢$$

$$س = ٦$$

$$ص = ٣$$

العدد هو ٣٦

١٨٦

إذا كانت الساعة الخامسة بعد خمسين ساعه كم تكون الساعة

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ٧

بعد ٤٨ ساعة تصبح ٥

إذا بعد ٥٠ ساعة تكون الساعة ٧

١٨٧

ما عدد المئات في ٩٦٥٣٤

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل : ٩٦٥

بالقسمة على ١٠٠

١٨٨

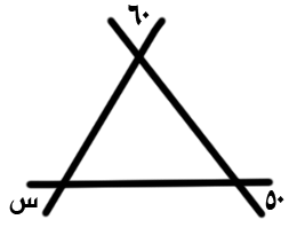
أوجد قيمة المقدار التالي : $7^3 + 7^3 + 7^3$			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
<p>الحل</p> <p>بأخذ عامل مشترك</p> $(1+1+1)7^3$ $(3)7^3$ $8^3$			

١٩٠

في الشكل المجاور م المركز ومساحة الدائرة الكبيرة ١٦ ط فما مساحة الشكل المظلل ؟			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
<p>الحل</p> <p>ط نق <math>r = 16</math> ط</p> <p>نق <math>r = 16</math></p> <p>نق = ٤</p> <p>قطر الدائرة الصغيرة = ٤</p> <p>نق الدائرة الصغيرة = ٢</p> <p>مساحتها = ٤ ط</p> <p>المنطقة المظلة = ١٦ ط - ٤ ط = ١٢ ط</p>			



أوجد قيمة س



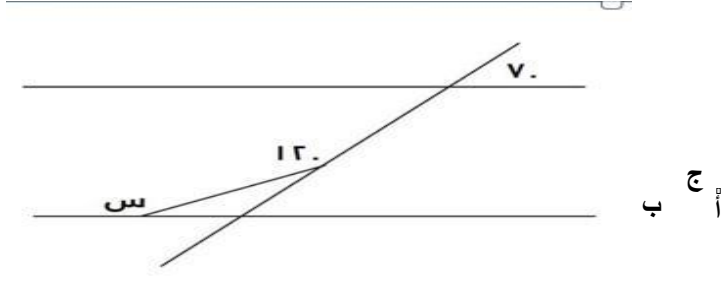
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

الزاوية 50 و 60 زوايا متقابلة بالرأس مع زوايا داخلية  
وبما ان الزوايا المتقابلة متطابقة  
إذا  $س = 180 - (60 + 50)$   
 $س = 180 - 110$   
 $س = 70$



اوجد قيمة س



٥٠

ب

٣٠

أ

٧٠

د

١٧٠

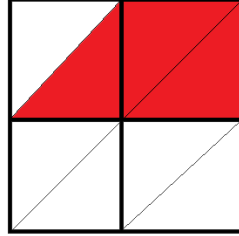
ج

الحل ج

الزاوية أ = ٧٠ بالتناظر  
 الزاوية ب = ١١٠ بالتكامل  
 الزاوية ج = ١٢٠ - ١٨٠ = ٦٠  
 س = ١٨٠ - (١١٠ + ٦٠)  
 س = ١٧٠ - ١٨٠ = ١٠  
 س = ١٨٠ - ١٠  
 س = ١٧٠

٢٠١

من الشكل الآتي قارن بين



٤ سم

القيمة الثانية

$٧^٢$

القيمة الأولى

مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل

مساحة الشكل كاملا =  $٤^٢$

= ١٦

مساحة الجزء المظلل =  $\frac{١٦}{٣} * ٨$

= ٦

٢٠٢

قارن بين

القيمة الثانية

$(٠,٢٥)^٣ - (٠,٢٥)^٤$

القيمة الأولى

$(٠,٢٥)^٣ - (٠,٢٥)^٤$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل أ

القيمة الأولى < القيمة الثانية

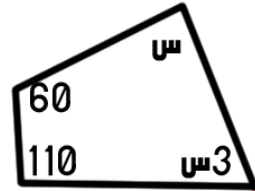
القيمة الأولى = الناتج سيكون موجبا

القيمة الثانية = الناتج سيكون سالبا

لأننا كلما رفعنا الكسر لقوى أكبر قلت قيمته

٢٠٣

اوجد قيمة س



ليست نفس ارقام الاختبار

٥٠	ب	٤٧,٥	أ
٧٠	د	١١٠	ج

الحل أ

مجموع الزوايا الداخلية للشكل الرباعي = ٣٦٠  
 $3س + ٦٠ + ١١٠ + س = ٣٦٠$   
 $٤س = ١٧٠$   
 $س = ٤٧,٥$

٢٠٥

أوجد قيمة س في المعادلة التالية :  $\sqrt{س} = \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5}$

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

باستعمال خاصية جمع الجذور  
 $٥\sqrt{٥} = \sqrt{س}$   
 بتربيع الطرفين لإيجاد س  
 $س = ١٢٥$



٩ص٢ = ٨١، قارن بين			
القيمة الثانية ٦		القيمة الأولى ص٢	
أ	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	د	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
<p>الحل</p> <p><math>٢^٩ص = ٢^٨٩</math></p> <p>في المعادلة الأسية إذا تساوت الاساسات تتساوى الاسس</p> <p><math>٢ = ٢ - ص</math></p> <p><math>٤ = ص</math></p> <p>القيمة الأولى = <math>٢^٤ = ١٦</math></p> <p>القيمة الثانية ٦</p> <p>إذا</p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			

متسابق ينهي ٢٠% من سباقه في ٤ دقائق .. كم يحتاج من الوقت لينهي باقي السباق اذا بقي على نفس سرعته؟؟؟			
أ	ب	١٦	*****
ج	د	*****	*****
<p>الحل</p> <p>بما أن السرعة ثابتة</p> <p>اذا نستعمل التناسب الطردي</p> <p>٢٠%.....٤</p> <p>٨٠%.....س</p> <p>س = ١٦ دقيقة</p>			



٢٠٩

ثمانية اخوة متوسط وزن ٣ منهم هو ٤٢ ، ومتوسط وزن الباقي هو ٤٥ اوجد متوسط الثمانية جميعهم ؟

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$\begin{aligned} \text{المتوسط} &= \text{مجموع القيم} / \text{عدد القيم} \\ \text{مجموع القيم} &= \text{عدد القيم} * \text{المتوسط} \\ \text{مجموع وزن ٣ منهم} &= ٣ * ٤٢ = ١٢٦ \\ \text{مجموع وزن الباقي} &= ٥ * ٤٥ = ٢٢٥ \\ \text{المتوسط الكلي} &= ٨ / (٢٢٥ + ١٢٦) = ٨ / ٣٥١ \\ &= ٤٤ \text{ تقريبا} \end{aligned}$$

٢١٠

عدد اذا ضربته في ٩ ثم جمعت على الناتج ٩ ثم قسمت الناتج على ٩ ثم طرحت من الناتج ٩ بقي ٩ ؟ ما هو الرقم ؟

أ	٩	ب	٨
ج	١٧	د	١٩

الحل

$$\begin{aligned} &\text{بكتابة المعادلة وحلها} \\ &\text{نفرض أن العدد س} \\ &٩ = ٩ - [٩ / \{٩ + (٩ * \text{س})\}] \\ &١٨ = ٩ / (٩ + ٩\text{س}) \\ &\text{بضرب الطرفين في ٩} \\ &١٦٢ = ٩ + ٩\text{س} \\ &١٥٣ = ٩\text{س} \\ &١٧ = \text{س} \\ &\text{همسة : لابد من مراعاة ترتيب العمليات في الحل} \end{aligned}$$



٢١١

ماهي اكبر قيمه يمكن الحصول عليها عن اضافة صفر للرقم ٣٤٥١٨٦ ؟

أ	بين ٣ و ٤	ب	بين ٥ و ١
ج	بين ١ و ٨	د	بين ٨ و ٦

الحل

بوضعة بين ٨ و ٦

بتجريب الخيارات نجد ان قيمة العدد ستكون صفر اذا كان ٣٤٥١٨٠٦

٢١٢

إذا كان دائرة كبره مسحتها ١٦ط و دائرة صغرى مساحتها ٤ط ، فـقارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
محيط الدائرة الكبرى		٤ أمثال محيط الصغرى	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الحل

نوجد نق الدائرة الكبرى

$$ط * نق = ٢^٨ = ١٦ط$$

$$نق = ٤$$

$$محيط الدائرة الكبرى = ٢ * ٤ * ط$$

$$٨ط =$$

نوجد نق الدائرة الصغرى

$$ط * نق = ٢^٤ = ٤ط$$

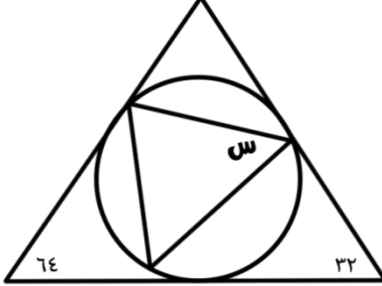
$$نق = ٢$$

$$المحيط = ٢ * ٢ * ط = ٤ط$$

$$٤ أمثال محيطها = ٤ * ٤ = ١٦ط$$

القيمة الثانية < القيمة الأولى

أوجد قيمة س



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

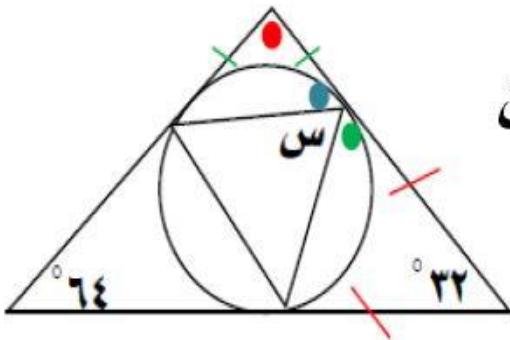
\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل



من مجموع زوايا المثلث

$$\text{الزاوية الحمراء} = 180 - (64 + 32) :$$

المثلث الذي توجد فيه الزاوية الخضراء متساوية

نوجد الزاوية الخضراء فيه

$$148 = 32 - 180 \quad 4 = 2 / 148$$

المثلث الذي توجد فيه الزاوية الزرقاء متساوية

نوجد قياس الزاوية الزرقاء

$$96 = 84 - 180 \quad 48 = 2 / 96$$

الزاوية س متكاملة مع كل من الزاويتين

$$58 = (74 + 48) - 180 = س$$

همسة : المماسات الممتدة من نقطة خارج الدائرة الى الدائرة نفسها تكون متساوية

٢١٤

متوسط ١١ + ٢٥ + ١٥ = س فأوجد قيمة س

٣٠

ب

٦٠

أ

١٥

د

٢٥

ج

الحل

مجموع القيم = المتوسط \* عدد القيم

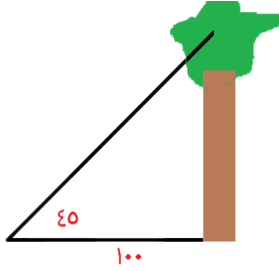
$$٦٠ = ٤ * ١٥ =$$

$$س = (٢٥ + ١٥ + ١١) * ٦٠ =$$

$$س = ٩$$

٢١٥

أوجد طول الشجرة علما أن الشجرة عمودية على سطح الأرض



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

بما أن الشجرة عمودية على سطح الأرض

إذن تشكل زاوية قائمة

وبما أن إحدى الزاوية ٩٠° والأخرى الثالثة = ٤٥°

ومنها

يكون المثلث متطابق الساقين

وطول الشجرة = ١٠٠

٢١٨

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1.1197}{0.367}$		٤	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل  
القيمة الأولى = ٤  
القيمة الثانية = ٣ تقريبا  
القيمة الأولى < القيمة الثانية

٢١٩

عدد إذا ضربناه في ٢٥ اصبح الناتج ٩٠٠ ؟			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل  
نفرض العدد س  
 $900 = 25 * س$   
 $س = 36$

٢٢٠

ذهب احمد ومحمد ليشتروا اغراض من المكتبة ومعهم ١٥ ريال اشترى دفترين ومجموعه من الاقلام اذا كان سعر الدفتر الواحد ٦ والقلم الواحد ٠,٧٥ ريال فكم قلم يمكنهما شراؤه ؟			
٤	ب	٣	أ
٦	د	٥	ج

الحل ب  
سعر الدفترين =  $2 * 6 = 12$   
الباقى =  $15 - 12 = 3$   
عدد الأقلام =  $3 / 0.75 = 4$

٢٢١

رجل راتبه مبلغ ٢٠٠٠٠ ونسبه الذكاة ٢,٥% فكم عليه ان يخرج

\*\*\*\*\*

ب

٥٠٠

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل أ

مقدار ما يخرج =  $20000 \times 2,5\%$

$500 =$

٢٢٢

رجل يحفر حفرة مكعبة الشكل في ساعة طول حرفها واحد كم يحتاج من الوقت لحفر حفرة طول حرفها ٢؟

٤

ب

٢

أ

\*\*\*\*\*

د

٨

ج

الحل

باستعمال التناسب الطردي

لانه كلما زاد حجم الحفرة زاد الزمن

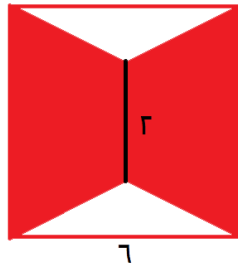
١ متر مكعب ..... ساعة

٢ متر مكعب ..... س ساعة

$8 = س$

٢٢٣

إذا كان الشكل مربع أوجد مساحة الجزء المظلل



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ٢٤

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة المثلثين

مساحة المربع =  $6^2 = 36$

مساحة المثلثين =  $2 \times \frac{1}{2} \times (3 \times 6) = 12$

مساحة المظلل =  $36 - 12 = 24$

٢٢٤

عدد يقبل القسمة على ٩ واذا جمعناه واضفنا له ٩ اصبح العدد ٩ .. ؟

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

نفرض العدد س

$$٩ = ٩ + (٩/س)$$

$$س/٩ = صفر$$

$$س = الصفر$$

٢٢٦

أوجد قيمة المقدار التالي :  $٧ \div (٢ + ٣٢ + ٢٢)$

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$٧/٢+٨+٤$$

$$٢=٧/٤$$

٢٢٧

إذا كان  $س + ص = ٧$  و  $س$  و  $ص$  عددان موجب صحيح فإن ؟

أ	س = ٢	ب	س = ٨
ج	س + ٥ = ٢	د	*****

الحل أ

لانه الخيار الوحيد الذي يعطي قيما موجبة واقل من ٧

٢٢٨

نحتاج إلى ٣ ملاعق خميرة لإنتاج ١٣ قطعه ، كم نحتاج من ملاعق لإنتاج ٩٦ قطعه ؟!

أ	٢٢	ب	٢٣
ج	*****	د	*****

الحل

بالتناسب الطردي

$$٣.....١٣$$

$$س.....٩٦$$

$$س = ٩٦ * ٣ / ١٣ = ٢٢$$



٢٢٩

إذا كان  $s^3 - s^2 = 0$  صفر فإن أحد قيم  $s =$

أ	صفر	ب	٢
ج	١	د	١-

الحل  
 بأخذ  $s^2$  عامل مشترك  
 $s^2(s-1) = 0$  صفر  
 $s^2 = 0$  صفر  
 $s = 0$   
 وبما الصفر موجودة في الخيارات  
 فالحل أ

٢٣٠

قسم مبلغ من المال على ٣ أخوة بحيث يحصل الاول على  $\frac{2}{1}$  من المبلغ و الثاني على  $\frac{4}{1}$  من المبلغ و الثالث على ١١ ريال فأوجد قيمة المبلغ

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (٤٤)  
 بتكوين معادله  
 $(\frac{2}{s}) + (\frac{4}{s}) + 11 = s$  حيث ان  $s =$  المبلغ الكلي  
 بضرب طرفي المعادلة في ٤  
 $2s + 4s + 44 = 4s^2$   
 $s = 44$

٢٣١

إذا كان أحمد يقطع المسافة من أ إلى ب بسرعة متوسطة مقدرها ٦٠ كم/س في ساعتين أحسب المسافة

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (١٢٠)  
 سار ساعتين بسرعة ٦٠ كم\س يعني قطع ١٢٠ كم





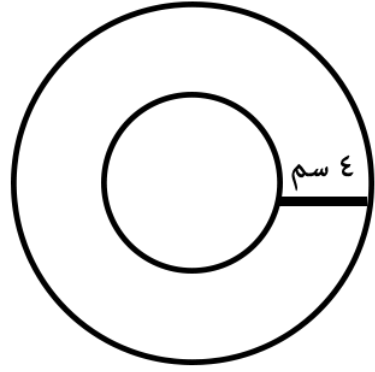
٢٣٢

عددان الفرق بينهم ١٢ و٤ضعاف العدد الأصغر اكبر من العدد الثاني ب ١٤ كم مجموع العددين			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل (٣٠)</p> <p>كون معادلتان</p> <p>الاولى س - ص = ١٢</p> <p>الثاني ٤ص - س = ١٤</p> <p>بجمع المعادلتان ص = ٩ تقريبا اذا العدد الثاني هو ٢١</p> <p>مجموعهما = ٣٠</p>			

٢٣٣

عددان احدهما اكبر من الاخر ومجموعهما ١٢ و ثلاثة اضعاف العدد الاصغر اكبر من العدد الاخر ب ١٤ ، ما مجموع العددين ؟			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل (١٢)</p> <p>معطى في بداية السؤال</p>			

أوجد الفرق بين محيطي الدائرتين إذا كان لهما نفس المركز



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

نفرض أن طول نصف قطر الدائرة الصغيرة = ٢

إذا الكبيرة = ٦

محيط الدائرة الصغيرة =  $2\pi \times 2 = 4\pi$

محيط الدائرة الكبيرة =  $2\pi \times 6 = 12\pi$

الفرق بينهما =  $12\pi - 4\pi = 8\pi$

محمد عمره لا يتجاوز ٣٠ و من مضاعفات العدد ٦ و قبل ٤ سنوات عمره كان من مضاعفات العدد ٥ فكم عمره الآن

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (٢٤)

بتجريب الاختيارات و لأن ال ٢٤ من مضاعفات العدد ٦ و قبل ٤ سنوات ستكون ٢٠ و هو من مضاعفات العدد ٥

أوجد قيمة المقدار التالي :  $\frac{4^7 - 6^7}{4^7}$

٤٨

ب

٤٥

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (٤٨)

في البسط بأخذ  $7^4$  عامل مشترك ستكون المعادلة كالتالي

$$7^4 \div 7^4(49-1)$$

$$48 = \text{بالتبسيط}$$



٢٣٧

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{4}{16}$		$\frac{4}{3}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل (أ)

القيمة الأولى =  $\frac{3}{4}$  وتساوي اوثلث  
القيمة الثانية =  $\frac{1}{4}$   
القيمة الأولى < القيمة الثانية

٢٣٨

دائرة مساحتها تساوي مساحة مربع فإذا كان مساحة ربع الدائرة ١٠ فما مساحة المربع			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل (٤٠)

ربع مساحة الدائرة = ١٠  
إذا مساحة الدائرة كاملة =  $10 \times 4 = 40$   
مساحة الدائرة = مساحة المربع

٢٣٩

إذا كان ( ص <sup>٣</sup> - ص <sup>٢</sup> ) = عدد سالب ، فقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١		ص	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل (ب)

لأن ص = عدد سالب أو كسر

٢٤٠

أوجد قيمة المقدار التالي :  $\sqrt{\frac{89+83}{29+69}}$

جذر ٣

ب

٢٧

أ

٩

د

-جذر ٣

ج

الحل (د)

بأخذ عامل مشترك للبسط  $3^8(3^8+1) = 3^8$

بأخذ عامل مشترك للمقام  $3^4(3^8+1) = 3^4$

بتبسيط المقام والبسط

جذر  $3^4$

$9 =$

٢٤١

أوجد قيمة المقدار التالي :  $\frac{2 \times (5 \times 10^{-4})}{5 \times (2 \times 10^{-8})}$

١٠<sup>-٤</sup>

ب

٤١٠

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (أ)

$8^{10} \cdot 5 \cdot 2$

/

$4^{14} \cdot 5 \cdot 2$

$4^{10} =$

٢٤٢

يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم في ٧ ساعات و يسير خالد مسافة ٦٥٠ كم في ٨ ساعات ، فـقارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

سرعة خالد

سرعة محمد

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل (ب)

سرعة محمد =  $75,7$  كم \ س

سرعة خالد =  $81,25$  كم \ س

القيمة الثانية < القيمة الأولى

٢٤٣

ست أعداد زوجية متتالية مجموع اول ٣ منها ٣١٢ أوجد مجموع آخر ثلاثة أعداد

٣٣٠	ب	٣١٢	أ
٣٣٦	د	٣٣٥	ج

الحل (٣٣٠)

نوجد قيمة اول ٣ اعداد بتكوين المعادلة

$$٣١٢ = (س + ٢) + (س + ٤) + (س + ٦)$$

$$١٠٢ = س$$

بالتالي الستت اعداد هي ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، ١١٠ ، ١١٢

$$٣٣٠ = ١١٢ + ١١٠ + ١٠٨$$

٢٤٤

إذا كان اليوم الأحد كم يكون اليوم بعد ٨٤ يوم

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل (الأحد)

اليوم السابع هو (السبت)

$$١٢ = ٧$$

إذا اليوم ٨٤ هو السبت

إذا اليوم بعد ٨٤ هو الأحد

٢٤٥

إذا كان اليورو = ٣,٨٧ ريال ، فمقارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٤٠ ريال		٢١ يورو	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل (أ)

$$\text{القيمة الاولى} = ٨١,٢٧ \text{ ريال}$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٤٠ \text{ ريال}$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

٢٤٦

إذا كان $\frac{ص}{2} = ٨١$ ، فـقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٩٦		ص <sup>٢</sup>	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل (ب)</p> <p>ص = ١٦٢</p> <p>القيمة الأولى = (٢ × ٩ × ٩) =</p> <p>(٤ × ٩ × ٩ × ٩ × ٩) =</p> <p>(٣٦ × ٩ × ٩ × ٩) =</p> <p>القيمة الثانية = ٩٦</p> <p>(٦ × ٣٦ × ٣٦ × ٣٦) =</p> <p>(٦ × ٤ × ٤ × ٤ × ٩ × ٩ × ٩) =</p> <p>(٣٨٤ × ٩ × ٩ × ٩) =</p> <p>القيمة الثانية &lt; القيمة الأولى</p>			

٢٤٧

ما الحد التالي في المتتابعة : ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، .....			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
<p>الحل (١٧)</p> <p>بإضافة ٤ الى كل حد</p> <p>٥ = ٤ + ١</p> <p>٩ = ٤ + ٥</p> <p>١٣ = ٤ + ٩</p> <p>١٧ = ٤ + ١٣</p>			



٢٤٨

باع تاجر سلعة بـ(١٠٠) ريال ثم عاود شرائها مره أخرى بـ(١٢٠) ريال ثم باعها بـ(١٦٠) ريال فقارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
نسبة ربح التاجر		%٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل (أ)			
القيمة الاولى = ١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠			
$\%٣٣,٣ = ٣/١ = (١٢٠ \div ٤٠) =$			
القيمة الثانية = %٣٠			
القيمة الأولى < القيمة الثانية			

٢٤٩

متوسط ٦ ، ٥ ، س يساوي ١١ أوجد قيمة س			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
الحل (٢٢)			
كون معادله			
$١١ = ٣ \div (س + ٦ + ٥)$			
$٣٣ = س + ٦ + ٥$			
$٢٢ = ١١ - ٣٣ = س$			

٢٥٠

إذا كان س = صفر ، فقارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(س٧ - س١)		صفر	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل (ج)			
اي قيمة اس (صفر) = ١			
القيمة الأولى = ١-١ = ٠			
القيمة الثانية = ٠			
القيمتان متساويتان			

٢٥١

الحد التالي في المتتابعة : ١٩ ، ٢٥ ، ٣١ ، .....

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل (٣٧)                  باضافة ٦ لكل حد  <math>٢٥ = ٦ + ١٩</math>  <math>31 = ٦ + 25</math>  <math>37 = ٦ + 31</math></p>			

٢٥٥

أوجد قيمة ٢٥% من ٢٥٠

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل (٦٢,٥)  <math>٦٢,٥ = ٢٥٠ \times ٠,٢٥</math></p>			

٢٥٦

مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فما هو اتجاه القبلة في هذه المدينة

أ	الشمال الشرقي	ب	الشمال الغربي
ج	الجنوب الشرقي	د	الجنوب الغربي
<p>الحل (الشمال الغربي)                  لحساب القبلة لأي مدينة نعكس الاتجاهات</p>			

٢٥٧

أحسب عدد الراسبين إذا كان عدد طلاب مادة الرياضيات هو ٤٥ و نسبة الناجحين ٢٠%

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل (٣٦)                  عدد الناجحين = <math>٢٠\% \times ٤٥ = ٩</math>                  عدد الراسبين = <math>٤٥ - ٩ = ٣٦</math></p>			



٢٥٨

إذا كان عمر الولد : عمر الأم = ٢ : ٥ و كان عمر الولد ١٢ فما عمر الأم

أ	٣٠	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (أ)

بالتناسب الطردي

$$٢ \dots\dots\dots ٥$$

$$١٢ \dots\dots\dots س$$

$$س = ٢ \div (٥ \times ١٢) = ٣٠$$

٢٥٩

كم تساوي سبعينات القرن العشرين

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل (١٩٧٠ - ١٩٧٩)

٢٦٠

مسابقة ثقافية إذا أجاب طالب على أول عشرة أسئلة حصل على ٥ درجات و بعد ذلك إذا جاب على سؤال صحيح يحصل على مثلي ما قبله من النقاط فإذا جاب الطالب على ١٤ سؤال فما هي درجته

أ	٤٠	ب	٨٠
ج	١٠٠	د	١٢٠

الحل (ب)

اول عشر اسئلة ب٥ نقاط

بعد ذلك أول سؤال من ال٤ المتبقية يحصل على ١٠

الثاني ٢٠

الثالث ٤٠

الرابع ٨٠



٣٦١


قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
س - ٢		س <sup>٢</sup> - ٤س + ٤	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل (أ)

القيمة الأولى = (س - ٢)<sup>٢</sup>  
 القيمة الثانية = س - ٢  
 القيمة الأولى < القيمة الثانية

٣٦٢

إذا كان عدد المربعات = ١٥% من العدد الكلي لها فما هو العدد الكلي للمربعات



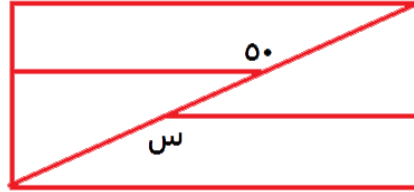
٢٠	ب	١٥	أ
٨٠	د	١٢٠	ج

الحل (٨٠)

عدد المربعات الملونه ١٢ و هي تمثل ١٥%  
 اذا ١٠٠% تمثل س  
 ١٢.....١٥  
 س.....١٠٠  
 س = ١٥ ÷ (١٢ × ١٠٠) = ٨٠

٢٦٣

أوجد قيمة س ف الشكل التالي :



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (٥٠)

الزاوية المجاورة ل (٥٠) مكملتها لها

$$130 = 50$$

الزاوية المجاورة ل (س) تساوي الزاوية المجاورة ل (٥٠) بالتبادل

$$50 = س$$

٢٦٤

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٢٠% من ٣٦٠

٧% من ٢٠٠

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل (ب)

$$٧\% \text{ من } ٣٦٠ = ٢٥٢$$

القيمة الأولى =

$$٢٠\% \text{ من } ٢٠٠ = ٤٠$$

القيمة الثانية =

القيمة الثانية < القيمة الأولى

٢٦٥

إذا كان $٣٣ \times ٢٣ = ٢٧$ ، فـقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{3}$		س	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل (أ)</p> <p><math>٣ = ٩ \div ٢٧ = ٣٣</math></p> <p>إذا س = ١</p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			

٢٦٦

إذا كانت س من مضاعفات ١٤ و ص من مضاعفات ١٥ فإن $\frac{س}{٣٥}$ يجب أن تكون من مضاعفات			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
<p>الحل (٦)</p> <p>بالتعويض عن س و ص ب ١٤ في ١٥ وبالتحليل مع العدد في المقام (٣٥)</p> <p><math>٧*٥ / ٥*٣*٧*٢</math></p> <p>يصبح الناتج ٦</p> <p>حل آخر</p> <p>عوض عن س بأي من مضاعفات ١٤</p> <p>عوض عن ص بأي من مضاعفات ١٥</p> <p>إذا <math>٦ = ٣٥ \div (١٥ \times ١٤)</math></p> <p>ويضرب أي من س ، ص في عدد سيكون من مضاعفات ٦</p>			

٢٦٧

ما باقي قسمة ١٧ على ٣			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
الحل (٢) $١٧ \div ٣ = ٥$ والباقي ٢			

٢٦٨

إذا باع رجل سلعة بتخفيض ١٠% ثم خفضها مرة أخرى ٢٠% و كانت سعر السلعة بعد التخفيض الثاني ٢٧٠٠ فما ثمن السلعة الأصلي			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
الحل (٣٧٥٠) التخفيض الأول = ١٠% التخفيض الثاني = ٢٠% $\times$ (١٠٠ - ١٠) = ١٨% التخفيض الكلي = ٢٨% ٧٢ ..... ٢٧٠٠ ١٠٠ ..... س $٣٧٥٠ = ٧٢ \div (٢٧٠٠ \times ١٠٠) =$ س			

٢٦٩

اكمل المتتابعة التالية : ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٦ ، ٥٩ ، ٦٣ ، .....			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
الحل (٦٨) باضافة العدد واحد الى فرق الحدين السابقين لتصبح ١+ ، ٢+ ، ٣+ ، ٤+ ، ٥+			

٢٧٠

قرية عدد سكانها ٤٠٠ نسمة عدد العاملين في الزراعة ٢٠٠ شخص فما هي النسبة المئوية لهم			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
الحل (٥٠%) النسبة المئوية = الجزء / الكل × ١٠٠ $\% ٥٠ = ١٠٠ \times ٤٠٠ \div ٢٠٠ =$			

٢٧١

إذا غادر القاعة نصف الطلاب وبعدها ثلثهم و بقي في القاعة ٤ طلاب فما عدد الطلاب في القاعة			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
الحل (٢٤) نفرض أن عدد الطلاب الكلي (س) و نكون معادلة $٤ = ٣ \setminus س + ٢ \setminus س + س$ نحل المعادلة بتوحيد المقامات (٦×) $٢٤ = ٣س + ٢س + ٦س$ $٢٤ = ٦س$			

٢٧٢

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
قياس طول القوس المقابل لزاوية محيطية قياسها ٦٠		قياس طول القوس المقابل لزاوية مركزية قياسها ٤٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل (د) لأنه لم يحدد انها نفس الدائرة			

٢٧٣

إذا كان مجموع ارتفاع و قاعدة مثلث = ١٤ و مساحته = ٢٠ فما هو حاصل طرح القاعدة من الارتفاع بالقيمة المطلقة

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (٦)

مساحة المثلث = ٠,٥ × القاعدة × الارتفاع

القاعدة × الارتفاع = ٢٠ ÷ ٠,٥ = ٤٠

نفرض أن القاعدة = س / الارتفاع = ص

س × ص = ٤٠

س + ص = ١٤

أعداد حاصل ضربها ٤٠ (٨-٥) ، (١٠-٤) ، (٢٠-٢) ، (١-٤٠)

بالتجريب العدديان ١٠-٤

حاصل الطرح = ١٠-٤ = ٦

٢٧٤

عدد إذا ضربناه في ٣٦ اصبح الناتج مربع العدد ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (٣٦)

س \* ٣٦ = ٣٦<sup>٢</sup>

س = ٣٦ / ٣٦<sup>٢</sup> = ٣٦

٢٧٥

أكمل المتتابة التالية : ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٣١ ، .....

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (64)

بإضافة الى الحد التالي ضعف الفرق بين الحدين السابقين

بدأ + ٢ ، + ٤ ، + ٨ ، + ١٦ ، + ٣٢

٢٧٦

عمل ٣ عمال في عمل و تقاضوا ١١٠٠ ريال فإذا عمل الأول اليوم كامل و الثاني نصف اليوم و الثالث ثلث اليوم فكيف توزع أرباحهم

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل

الأول : ٦٠٠ ريال

الثاني : ٣٠٠ ريال

الثالث : ٢٠٠ ريال

بفرض أن : الأول = ( س ) ، الثاني = (  $\frac{1}{2}$  س ) ، الثالث = (  $\frac{1}{3}$  س )

$$١١٠٠ = ( س ) + ( \frac{1}{2} س ) + ( \frac{1}{3} س )$$

$$١١٠٠ = س \frac{11}{6}$$

$$٦٠٠ = ( س )$$

$$٣٠٠ = ( س \frac{1}{2} )$$

$$٢٠٠ = ( س \frac{1}{3} )$$

٢٧٧

تحركت عقرب الساعات ١٢٠ درجة فما هي الساعات التي مضت

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل ( ٤ ساعات )

الدورة الكاملة = ٣٦٠° ، ١٢ ساعة

إذا كل ساعة بـ ٣٠°

الحل بالتناسب الطردي

$$٣٠ \text{ ----- } ١$$

$$س \text{ ----- } ١٢٠$$

$$س = ٣٠ \div ١٢٠$$

$$س = ٤ \text{ ساعات}$$



٢٧٨

مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين طول وتره ١٠ فما هي مساحته

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٢٥ )

طول ضلع القائمة = نصف الوتر  $\times \sqrt{2}$

طول ضلع القائمة =  $5\sqrt{2}$

مساحة المثلث = (القاعدة  $\times$  الارتفاع)  $\div 2$

مساحة المثلث =  $(5\sqrt{2} \times 5\sqrt{2}) \div 2$

مساحة المثلث = ٢٥

٢٧٩

هند أعطت أخيها نصف ما معها و أهدت صديقتها ٦ ريال فكان الباقي ٢٤ أوجد ما كان مع هند

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٦٠ ريال )

بفرض أن ما مع هند = س

$$24 = 6 - \frac{س}{2}$$

$$30 = \frac{س}{2}$$

س = ٦٠ ريال

٢٨٠

بيع ١٠٠ قلم ب ٢٠٠ ريال فكم سعر ٨ أقلام

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١٦ ريال )

١٠٠ قلم ب ٢٠٠ ريال

إذا ١ قلم ب ٢ ريال

الحل بالتناسب الطردي

$$1 \text{ --- } 2$$

$$8 \text{ --- } س$$

$$س = 16 \text{ ريال}$$

أوجد قيمة س في المعادلة التالية :  $9^s = 3^{2s}$  أوجد قيمة س

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( س =  $\frac{1}{2}$  )

$$(3^2)^s = 9^s$$

$$3^{2s} = 3^{2s}$$

في المعادلة الأسية إذا تساوت الأساسات  $\Leftrightarrow$  تتساوى الأسس

$$2s = 2s$$

$$s = \frac{1}{2}$$

إذا كان  $3^s - ص = 15$  فأوجد قيمة ص إذا علمت أن  $س = 3$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( - ٦ )

بالتعويض بقيمة س في المعادلة

$$15 = 3^3 - ص$$

$$15 = 27 - ص$$

$$ص = 27 - 15$$

$$ص = 12$$

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٦٥ ورقة من فئة ٥		٥٠ ورقة من فئة ٢٠	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل ( أ )  
 القيمة الأولى : ٥٠ ورقة من فئة ٢٠  
 $20 \times 50 =$   
 $1000 =$   
 القيمة الثانية : ٦٥ ورقة من فئة ٥  
 $5 \times 65 =$   
 $325 =$   
 إذا  
 القيمة الأولى < القيمة الثانية

سائق و مساعده قطعوا مسافة ٣٠٠ كلم فإذا قطع مساعده ربع المسافة ماهي المسافة التي قطعها السائق			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل ( د ) ( ٢٢٥ كلم )  
 المسافة التي قطعها المساعد =  $300 \div 4 = 75$  كلم  
 المسافة التي قطعها السائق = إجمالي المسافة المقطوعة - المسافة التي قطعها مساعده  
 $75 - 300 =$  المسافة التي قطعها السائق =  $225$  كلم

٢٨٥

مصنع ينتج قمصان بهذا الترتيب أصفر أحمر أزرق أسود ما هو القميص رقم ٢٢٣

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( أزرق )

نقسم ٢٣٣ على ٤ لأن ألوان القمصان تتكرر كل ٤ مرات

ونعد بباقي القسمة القمصان من البداية

$$٢٢٣ \div ٤ =$$

باقي القسمة = ٣

إذا القميص رقم ٢٢٣ يكون ( أزرق )

٢٨٦

أوجد قيمة ( ٣/٤ )

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١ )

أي عدد مرفوع للقوى ( صفر ) يكون الناتج = ١

٢٨٧

ضعف العدد  $٢^٨$  هو

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٢ )

الضعف =  $٢ \times$

ضعف العدد  $٢^٨ = ٢ \times ٢^٨$

$$٢^٩ =$$

أكمل المتتابعة التالية : ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٧ ، ..... ، ٩

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ١٠ )

نقسم المتتابعة إلى قسمين  
القسم الأول = اعداد زوجية  
... ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ...  
القسم الثاني = اعداد فردية  
... ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ...  
حل اخر  
نطرح ١ ثم نزود ٣

ترتيب محمد في طابور هو ١١ من البداية أو النهاية فما عدد الطلاب في الطابور

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٢١ )

عدد الأشخاص في الطابور = ( الترتيب من البداية + الترتيب من النهاية ) - ١  
( لأن محمد يتكرر مرتين في الترتيب من البداية و النهاية )  
عدد الأشخاص في الطابور = ١١ + ١١ - ١ = ٢١

أكمل المتتابعة التالية : ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٧ ، ..... ، ٩

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ١٠ )

نقسم المتتابعة إلى قسمين  
القسم الأول = اعداد زوجية  
... ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ...  
القسم الثاني = اعداد فردية  
... ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ...  
حل اخر  
نطرح ١ ثم نزود ٣



٢٩١

مجلة تصدر أسبوعياً ٧٠٠٠ نسخة فكم نسخة تصدر سنوياً

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

عدد النسخ التي تصدرها يومياً =  $7 \div 7000$

= ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ التي تصدرها سنوياً = عدد النسخ التي تصدرها يومياً  $\times$  عدد أيام السنة

عدد النسخ التي تصدرها سنوياً =  $300 \times 1000$  ( حسب التقويم الهجري )

= ٣٥٥٠٠٠ نسخة

٢٩٢

ما هو العدد الذي إذا ضربته في ٤ و جمعنا عليه ٧ كان الناتج ٢٥

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٤,٥ )

نكتب معادلة

$25 = 7 + 4x$

$18 = 4x$

$x = 4,5$

٢٩٣

أوجد الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من ٤ خانات و أكبر عدد زوجي مكون من ٣ خانات

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٣ )

أصغر عدد فردي مكون من ٤ خانات = ١٠٠١

أكبر عدد زوجي مكون من ٣ خانات = ٩٩٨

الفرق بينهم =  $1001 - 998$

الفرق بينهم = ٣

أكمل المتتابعة : ٢٤ ÷ ٣ ، ٢٠ ÷ ٥ ، ١٦ ÷ ٧ ، ١٢ ÷ ٩ ، .....

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٨ ÷ ١١ )  
 في البسط كل مرة ينقص بمقدار ٤  
 ( ٨ ) ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤  
 في المقام اعداد فردية او يزداد بمقدار ٢  
 ( ١١ ) ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣

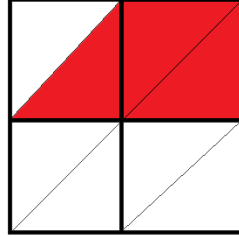
إذا كان ثمن التفاحة ٤/١ ريال فكم تفاحة تستطيع شراؤها بـ (٥) ريالات

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٢٠ تفاحة )  
 الحل بالتناسب الطردي  
 $1 \text{ --- } \frac{1}{4}$   
 $5 \text{ --- } س$   
 $5 = س \frac{1}{4}$   
 س = ٢٠ تفاحة



من الشكل الآتي قارن بين



٤ سم

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٧ سم<sup>٢</sup>

مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ( ب )

$$\text{مساحة الشكل} = 4 \times 4$$

$$= 16 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = \text{مساحة الشكل} \div \text{عدد المثلثات}$$

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = 16 \div 8$$

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = 2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة المثلث الواحد} \times \text{عدد المثلثات المظلمة}$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 2 \times 3$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 6$$

إذا

القيمة الثانية < القيمة الأولى





تكلف شخص بمصاريف طالبين جامعيين في طب ، الأول في سنته الأولى و الثاني في سنته الثالثة من بدايتها و كان يدفع لهم ١٠٠٠ ريال كل شهر فإذا كانت السنة الدراسية ٩ شهور علما بأن الطب ٧ سنين

أ	* *****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ١٠٨٠٠٠ )

إجمالي المصروفات في السنة الواحدة = عدد شهور السنة الدراسية × المصروف الشهري

$$١٠٠٠ \times ٩ = \text{إجمالي المصروفات في السنة الواحدة}$$

$$٩٠٠٠ = \text{إجمالي المصروفات في السنة الواحدة}$$

$$\text{عدد السنوات المتبقية للطالب الأول} = ٥ \text{ سنوات}$$

مصروفات الطالب الأول = إجمالي مصروفات السنة الواحدة × عدد السنوات المتبقية له

$$٥ \times ٩٠٠٠ = \text{مصروفات الطالب الأول}$$

$$٤٥٠٠٠ = \text{مصروفات الطالب الأول}$$

$$\text{عدد السنوات المتبقية للطالب الثاني} = ٧ \text{ سنوات}$$

مصروفات الطالب الثاني = إجمالي مصروفات السنة الواحدة × عدد السنوات المتبقية له

$$٧ \times ٩٠٠٠ = \text{مصروفات الطالب الثاني}$$

$$٦٣٠٠٠ = \text{مصروفات الطالب الثاني}$$

إجمالي ما يدفعه الرجل من المصروفات = مصروفات الطالب الأول + مصروفات الطالب الثاني

$$٦٣٠٠٠ + ٤٥٠٠٠ = \text{إجمالي ما يدفعه الرجل من المصروفات}$$

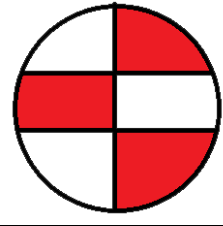
$$١٠٨٠٠٠ = \text{إجمالي ما يدفعه الرجل من المصروفات}$$

إذا كان (ك) عدد صحيح بين ٥٠ و ٩٠ و هو من مضاعفات العدد ٤ فإذا قسمنا (ك) على ٥ كان الباقي ٣ و إذا قسمت على ٣ كان الباقي ٢ فما قيمة ك

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٦٨ )  
بتجريب الخيارات  
باختيار العدد الذي يقبل القسمة على ٤  
او  
بفرض اعداد من مضاعفات العدد ٤  
اذا طرحنا منها ٣ يصبح الناتج يقبل القسمة على ٥  
بحيث تصبح احاده ٠ أو ٥  
واذا طرحنا منه ٢ اصبح مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣  
بشرط أن يكون العدد بين ٥٠ و ٩٠

أوجد النسبة بين الجزء المظلل و الشكل



أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٢ : ١ )  
الجزء المظلل يساوي نصف الشكل

مربع محيطه = محيط مستطيل ، فـقارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
مساحة المربع		مساحة المستطيل	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل ( د ) لأن تساوي المحيط ليس شرطاً لتساوي المساحة			

إذا كانت س من الأعداد الصحيحة الموجبة ، ٩ أصغر من س <sup>٢</sup> ، ٥ أصغر من ٢٤ ، فما قيمة س			
أ	٣	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل ( ٤ ) تجريب الخيارات باختيار عدد مربعه اكبر من ٩ و ٥ أضعافه اصغر من ٢٤			



قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
${}^2\left(\frac{2}{3}\right)$		${}^2\left(\frac{3}{2}\right)$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ( أ )</p> <p>القيمة الأولى = <math>\frac{9}{4}</math> ، القيمة الثانية = <math>\frac{4}{9}</math></p> <p>القيمة الأولى أكبر من ١ ، لأن البسط أكبر من المقام</p> <p>القيمة الثانية أصغر من ١ ، لان المقام أكبر من البسط</p> <p>إذا</p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p> <p>حل اخر</p> <p>القيمة الأولى = <math>\frac{9}{4}</math> ، القيمة الثانية = <math>\frac{4}{9}</math></p> <p>بالضرب التبادلي</p> <p>القيمة الأولى = ٨١</p> <p>القيمة الثانية = ١٦</p> <p>إذا</p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			

إذا كان 😊 يمثل ٥ طلاب فما عدد الطلاب الذين يتكون أسمهم من ٥ حروف

😊	٣ حروف
😊😊	٤ حروف
😊😊😊😊	٥ حروف
😊😊	٦ حروف
😊	٧ حروف

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٢٠ طالب )  
 ال😊 الواحد يمثل ٥ طلاب  
 الحل بالتناسب الطردي  
 ٥ ----- ١  
 ٤ ----- س  
 س = ٢٠ طالب

إذا كان 😊 يمثل ٥ طلاب فما نسبة عدد الطلاب المكون اسمهم من ٦ حروف لعدد الطلاب الكلي

😊	٣ حروف
😊😊	٤ حروف
😊😊😊😊	٥ حروف
😊😊	٦ حروف
😊	٧ حروف

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١٠ )

ال😊 الواحد يمثل ٥ طلاب

الحل بالتناسب الطردي

١ ----- ٥

٢ ----- س

س = ١٠ طلاب

النسبة = الجزء / الكل = العدد / ١٠٠

النسبة = ٥٠/١٠ = ١٠٠/س

٢٠% =

أوجد قيمة المقدار التالي :  $(1 - 1000)(3 - 1000)(3 - 1000) \times \dots$

\*\*\*\*\*

ب

صفر

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( صفر )

$(1 - 1000)(3 - 1000)(3 - 1000) \times \dots$  و هكذا حتى  $(1000 - 1000)$

التي تساوي صفر

علما بأن حاصل ضرب أي عدد في صفر = صفر

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{30 \times 31 \times 32 \times 33 \times 34 \times 35}{6}$		$\frac{31 \times 32 \times 33 \times 34 \times 35 \times 36}{4}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ( أ )</p> <p>القيمة الأولى = بتبسيط العدد ٣٦ مع العدد ٤ في المقام لتصبح  <math>35 \times 34 \times 33 \times 32 \times 31 \times 9 =</math></p> <p>القيمة الثانية = بتبسيط العدد ٣٠ مع العدد ٦ في المقام لتصبح  <math>35 \times 34 \times 33 \times 32 \times 31 \times 5 =</math></p> <p>القيمة الأولى &lt; القيمة الثانية</p>			

إذا كان اليورو = ٣,٣٨ ريال ، فقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٢٠ يورو		٤٥ ريال	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ( ب )</p> <p>القيمة الأولى = ٤٥</p> <p>القيمة الثانية = ٦٧,٦</p> <p>القيمة الثانية &lt; القيمة الأولى</p>			



قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\sqrt{100} - \sqrt{36}$		$\sqrt{100} - 36$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل ( أ )

القيمة الأولى =  $\sqrt{64}$

٨ =

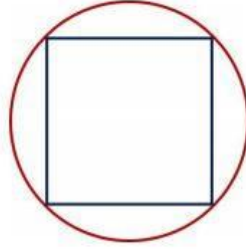
القيمة الثانية = بإيجاد حاصل طرح كلا من الجذرين

٦ - ١٠

٤ =



في الشكل المجاور مربع محصور ضمن دائرة طول ضلع المربع ٤ أوجد مساحة تلك الدائرة ؟



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

طول قطر المربع = طول قطر الدائرة

٤ جذر ٢

المساحة = ط نق<sup>٢</sup>

ط \* ٢ جذر ٢ \* ٢ جذر ٢ = ٨ ط

حل اخر

إذا كان المربع محصور داخل دائرة فإن نصف مساحة هذا المربع = نق<sup>٢</sup>

إذا مساحة المربع = ١٦

نصف مساحة المربع = نق<sup>٢</sup> = ٨

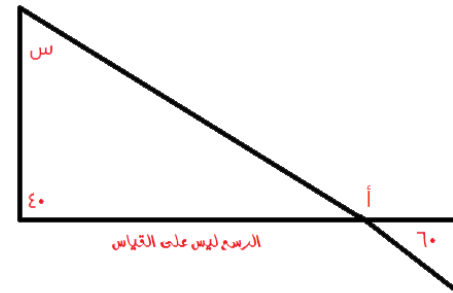
مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup>

مساحة الدائرة = ٨ ط

همسة: طول قطر الدائرة المحصور بداخلها مربع معلوم ضلعه هو

طول طلع المربع في جذر ٢

أوجد قياس الزاوية س



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٨٠ )

الزاوية ٦٠ هي المكمل للزاوية أ

$$١٨٠ = ٦٠ + أ$$

$$اذا : أ = ١٢٠^\circ$$

قياس الزاوية الخارجية = مجموع قياسي الزاويتين البعديتين

$$اذا : س + ٤٠ = ١٢٠$$

$$س = ٨٠^\circ$$

حل اخر

الزاوية ٦٠ هي زاوية في المثلث بالتقابل بالرأس

مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠

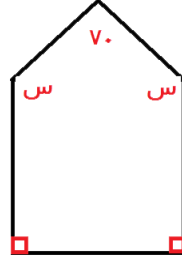
$$اذا : س + ٦٠ + ٤٠ = ١٨٠$$

$$س + ١٠٠ = ١٨٠$$

$$س = ٨٠^\circ$$



أوجد قيمة س



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( س = ١٤٥ )

مجموع الزوايا الداخلية لأي مضلع =  $(ن - ٢) \times ١٨٠$  ، حيث ن = عدد الأضلاع

الشكل : مضلع خماسي

$$١٨٠ \times (٢ - ٥) = \text{مجموع الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي}$$

$$١٨٠ \times ٣ = \text{مجموع الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي}$$

$$٥٤٠ = \text{مجموع الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي}$$

$$٥٤٠ = \text{مجموع الزوايا الداخلية للشكل} = ٩٠ + ٩٠ + ٧٠ + ٢ \text{ س}$$

$$٥٤٠ = \text{مجموع الزوايا الداخلية للشكل} = ٢٥٠ + ٢ \text{ س}$$

$$٢٩٠ = ٢ \text{ س}$$

$$\text{س} = ١٤٥$$

أوجد قيمة المقدار التالي :  $\left(\frac{1}{11}\right)^2 \times \left(\frac{10}{11}\right)^{-2} \times (100)$

\*\*\*\*\*

ب

١

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل (١)

$$\left(\frac{1}{11}\right)^2 \times \left(\frac{10}{11}\right)^{-2} \times (100)$$

$$\frac{1}{121} \times 100 =$$

$$\frac{1}{121} \times \frac{121}{100} \times 100 =$$

$$\frac{1}{121} \times 121 =$$

$$1 =$$

كم يساوي ١٠% من ٢٠% من ٣٠

٣ ÷ ٢

ب

٢ ÷ ٣

أ

٥ ÷ ٣

د

٣ ÷ ٥

ج

الحل (٥ ÷ ٣)

$$30 \times \frac{20}{100} \times \frac{10}{100}$$

$$30 \times \frac{2}{100} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{3}{12}$		$\frac{5}{16}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج

الحل ( أ )

القيمة الأولى =  $\frac{5}{16}$  ، القيمة الثانية =  $\frac{3}{12}$

بإستعمال طريقة الضرب التبادلي

القيمة الأولى = ٦٠ ، القيمة الثانية = ٤٨

إذا

القيمة الأولى < القيمة الثانية

حل اخر

(بالتبسيط)  $\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$

$\frac{5}{16}$  = القيمة الأولى

$\frac{4}{16}$  < القيمة الأولى

إذا : القيمة الأولى <  $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{12}$  = القيمة الثانية

$\frac{1}{4}$  = القيمة الثانية

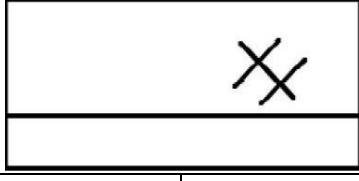
إذا

القيمة الأولى < القيمة الثانية

سنة ٧٦٤ تقع في			
القرن الثامن العقد السادس	ب	القرن الثامن العقد السابع	أ
القرن السابع العقد السادس	د	القرن السابع العقد السابع	ج

الحل ( أ )

من الشكل التالي قارن بين



القيمة الثانية

٨

القيمة الأولى

عدد التقاطعات

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

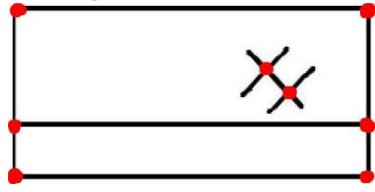
د

القيمتان متساويتان

ج

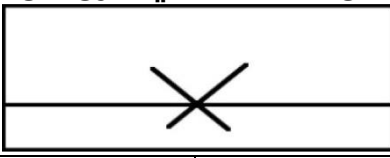
الحل ( ج )

عدد نقاط التقاطع ٨



القيمتان متساويتان

من الشكل التالي قارن بين



القيمة الثانية

٨

القيمة الأولى

عدد التقاطعات

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

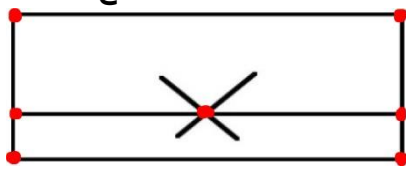
د

القيمتان متساويتان

ج

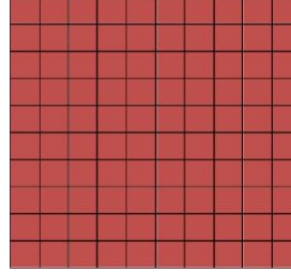
الحل ( ب )

عدد نقاط التقاطع ٧



القيمة الثانية < القيمة الأولى

إذا كان ٤٠ مربع = ٣٢ مدرسة فكم عدد المدارس



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٨٠ مدرسة )

٤٠ مربع يمثل ٣٢ مدرسة  $\Leftarrow$  بالقسمة على ٨

= ٥ مربعات تمثل ٤ مدارس

عدد المربعات في الشكل =  $10 \times 10$

عدد المربعات في الشكل = ١٠٠

الحل بالتناسب الطردي

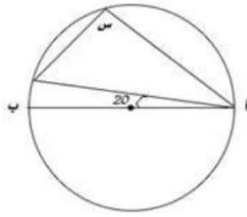
٥ ----- ٤

١٠٠ ----- س

$$\frac{400}{5} = س$$

س = ٨٠ مدرسة

إذا كان أب قطر في الدائرة و قياس الزاوية أ = ٢٠ فأوجد قياس الزاوية س



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١١٠ )

الزاوية س هي زاوية محيطية مرسومة في نصف دائرة + زاوية محيطية مقدارها ٢٠

إذا س =  $90 + 20 = 110$

همسة : الزاوية المحيطية التي تقابل نصف دائرة تكون قائمة

خزان مياه سعته ١٨٠٠٠ لتر يتبخر ثلثه في ٣ أيام ، فـقارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ما تبقى منه بعد ٩ أيام		٢٥٠٠ لتر	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
<p>الحل ( ب )</p> <p>إذا تبخر ثلث الخزان فإن المتبقى = الثلثين</p> <p>إذا : <math>(\frac{2}{3}) \times 18000 =</math></p> <p><math>\frac{8}{27} \times 18000 =</math></p> <p><math>= 5333,33</math> لتر</p> <p>القيمة الثانية &lt; القيمة الأولى</p>			

شخص سافر من الرياض الى الاحساء في ٢٤٠ دقيقة ... ماهي سرعته إذا كانت المسافة ٣٢٠ كم			
٩٠	ب	٨٠	أ
٩٧	د	٨٥	ج
<p>الحل ( أ )</p> <p>السرعة = المسافة / الزمن</p> <p>الزمن بالساعة = <math>240 \div 60 =</math></p> <p>الزمن = ٤ ساعات</p> <p>السرعة = <math>320 \div 4 =</math></p> <p>السرعة = ٨٠</p>			



سيارتان الأولى تستهلك ١٥ لتر في الساعة ، و أخرى تستهلك ١٠ لتر في الساعة .. فما الفرق بينهما بعد ١٠ ساعات ؟

أ	١٠٠	ب	٥٠
ج	٥٥	د	٥٠٠

الحل ( ب )

الحل بالتناسب الطردي

ما تستهلكه السيارة الأولى في ١٠ ساعات

١٥ ----- ١

س ----- ١٠

س = ١٥٠

ما تستهلكه السيارة الثانية في ١٠ ساعات

١٠ ----- ١

س ----- ١٠

س = ١٠٠

فرق الاستهلاك بعد ١٠ ساعات = ما تستهلكه السيارة الأولى - ما تستهلكه السيارة الثانية

فرق الاستهلاك بعد ١٠ ساعات = ١٥٠ - ١٠٠

فرق الاستهلاك بعد ١٠ ساعات = ٥٠ لتر

حل آخر

بما أن المطلوب هو الفرق

لذا نوجد الفرق بين ما تستهلكه السيارتين خلال ساعة

فرق الاستهلاك خلال ساعة ١٥-١٠=٥

بالتناسب الطردي لايوجد الفرق خلال ١٠ ساعات

٥ لتر.....اساعة

س لتر ..... ١٠اساعات

س = ٥٠ لتر

٣٢٨

مربع قطره يساوي ٢ جذر ٢ ، مرسوم بداخله دائرة تمر برؤوس المربع ... فما مساحة الدائرة ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٢ ط )

طول قطر المربع = طول قطر الدائرة =  $٢\sqrt{2}$

نق =  $٢ \div ٢\sqrt{2}$

نق =  $\sqrt{2}$

مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup>

مساحة الدائرة = ط ٢

٣٢٩

أحمد يقف في طابور إذا كان هو الخامس من البداية و الخامس عشر من النهاية .. كم عدد الأشخاص في الطابور بما فيهم أحمد ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١٩ )

عدد الأشخاص في الطابور =

الترتيب من البداية + الترتيب من النهاية ) - ١ ( لأن أحمد يتكرر مرتين في الترتيب من البداية والنهاية )

عدد الأشخاص في الطابور =  $١٩ = ١ - ١٥ + ٥$  شخص

٣٣٠

أوجد ناتج :  $١٠٤ + ١٠٣ + ١٠٢ + ١٠١ + ١٠٠ + ٩٩ + ٩٨ + ٩٧$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٨٠٤ )

$103 + 97 = 200$

$102 + 98 = 200$

$101 + 99 = 200$

$100 + 104 = 204$

$= 200 + 200 + 200 + 204$

$= 804$

٣٣١

إذا كان محيط معين = ٤٠ ، و أحد أقطاره = ١٢ .. فما طول القطر الآخر ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

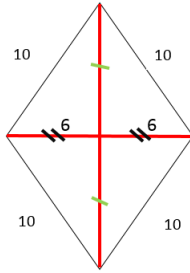
الحل ( ١٦ )

من خصائص المعين ان جميع أضلعه متساوية

إذا طول الضلع الواحد = ٤٠ ÷ ٤

١٠ =

قطرا المعين متعامدان و ينصف كل منهما الاخر



من نظرية فيثاغورس نوجد الضلع الثالث ( نصف طول القطر الاخر )

الضلع الثالث = ٣٦ = س<sup>٢</sup> + ١٠٠

س<sup>٢</sup> = ٦٤

س = ٨

الضلع الثالث ( نصف طول القطر الاخر ) = ٨

طول القطر الاخر = ١٦

٣٣٢

أوجد ناتج : ( ٢ × ٢ × ٢ ) + ( ٢ × ٢ × ٢ ) + ( ٢ × ٢ × ٢ )

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٨,٠٠٨٤ )

( ٢ × ٢ × ٢ ) + ( ٢ × ٢ × ٢ ) + ( ٢ × ٢ × ٢ )

٨ + ٨ + ٨ =

٨,٠٠٨٤ =

طريق طوله ١ كم وعرضه ٢٥ متر .. يراد تبليطه ببلاط سمكه ٠,١ متر .. فما حجم البلاط المستخدم ؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ٢٥٠٠ م<sup>٣</sup> )

١ كم = ١٠٠٠ متر

$$\frac{1}{10} \times 1000 \times 25 = \text{حجم البلاط المستخدم}$$

$$\text{حجم البلاط المستخدم} = ( ٢٥٠٠ م<sup>٣</sup> )$$

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

الحد ١٠١ في المتتابة (٤٠٠ ، ٣٩٨ ، ٣٩٦ ، ٣٩٤ ، .....)

الحد ١٠١ في المتتابة (١٠٣٠٥٧،.....)

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ( ب )

باستخدام قانون الحد النوني

$$ح ( ن ) = أ + ( ن - ١ ) د$$

حيث : أ = الحد الأول ، د = أساس المتتابة ، ن = رتبة الحد

القيمة الأولى :

$$\text{الحد رقم } ١٠١ = ٧ + ( ١٠١ - ١ ) \times ٢ -$$

$$\text{الحد رقم } ١٠١ = ١٩٣ -$$

القيمة الثانية :

$$\text{الحد رقم } ١٠١ = ٤٠٠ + ( ١٠١ - ١ ) \times ٢ -$$

$$\text{الحد رقم } ١٠١ = ٢٠٠$$

إذا

القيمة الثانية < القيمة الأولى

سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم / ساعة فكم دقيقة تحتاج لسيير ٥٠ كم ؟

أ	٢٠	ب	٢٥
ج	٣٠	د	٣٥

الحل ( ب )

١٢٠ كلم في ٦٠ دقيقة ( ١ ساعة )

بالتبسيط

٢ كلم في ١ دقيقة

الحل بالتناسب الطردي

٢ ----- ١

٥٠ ----- س

٢ س = ٥٠

س = ٢٥ دقيقة

إذا كان متوسط ٤ أعداد زوجية صحيحة يساوي ن .. فكم يكون أكبر عدد ؟

أ	ن - ٢	ب	ن - ٣
ج	ن + ٢	د	ن + ٣

الحل ( د )

إذا كانت الأعداد عبارة عن متتابعة فإن المتوسط الحسابي = العدد الأوسط

متوسط أي عددين زوجيين متتاليين = العدد الفردي الذي بينهم

إذا : ن = العدد الفردي الذي بين العددين الزوجيين المتوسطين

العدد الزوجي الذي قبله = ن - ١

العدد الزوجي الذي بعده = ن + ١

إذا ترتيب الأعداد الزوجية كالتالي

ن - ٣ ، ن - ١ ، ن + ١ ، ن + ٣



٣٣٧

مدرسه عدد طلابها ٣٠٠ طالب. نسبة الصف الثاني المتوسط ٣٥% والثالث المتوسط ٢٠% المطلوب عدد طلاب الاول المتوسط

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\text{نسبة طلاب الأول المتوسط} = 100 - (20 + 35) = 45\%$$

$$\text{عدد طلاب الأول المتوسط} = 300 \times 100/45 =$$

$$135 = 3 \times 45 =$$

٣٣٨

إذا كان عدد ضربات قلب الرجل ذو ٢٥ عام وهو يمارس الرياضة ١٢٠ ضربه ، ويقل ٣ ضربات كل ٥ اعوام .. المطلوب عدد ضربات قلب رجل ذو ٤٥ عام يمارس الرياضة

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\text{الفرق في العمر} = 25 - 45 = 20$$

$$\text{الفرق في عدد ضربات القلب} = 3 \times (5 \div 20) = 12$$

$$\text{عدد ضربات قلب رجل ذو ٤٥ عام يمارس الرياضة} = 120 - 12 = 108 \text{ ضربة}$$

٣٣٩

سياره انطلقت الساعة ٧ مساء بسرعة ٨٠ كم وفي نفس الوقت والاتجاه انطلقت اخرى بسرعة ٦٠ كم .. كم تكون الساعة عندما تكون المسافه بينهما ٨٠ كم ؟؟

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\text{الفرق بينهم خلال ساعة} = 80 - 60 = 20 \text{ كم}$$

$$\text{إذا سيكون الفرق بينهم ٨٠ كلم خلال ٤ ساعات}$$

$$\text{إذا ستكون الساعة} = 7 + 4 = 11 \text{ مساء}$$

رجل استدان من اخر مبلغ على ان يسدده في ٦ اشهر .. اذا كان القسط الاول ١٠٠ ريال ويتضاعف المبلغ كل شهر فكم المبلغ ؟؟

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

القسط الأول = ١٠٠

القسط الثاني = ٢٠٠

القسط الثالث = ٤٠٠

القسط الرابع = ٨٠٠

القسط الخامس = ١٦٠٠

القسط السادس = ٣٢٠٠

$$\text{المجموع} = ١٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ١٦٠٠ + ٣٢٠٠ = ٦٣٠٠$$

حل آخر (مجموع المتسلسلة الهندسية)

اوجد عدد الاعداد التي بها الرقم ٢ و ٣ من ١ الى ٤٠

أ	٢٢	ب	٢٤
ج	١٩	د	١٢

الحل ب

الاعداد ٢ - ٣ - ١٢ - ١٣ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ -

٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩

٢ في العشرة الأولى ٩-١

٢ في العشرة الثانية ١٠-١٩

١٠ في العشرة الثالثة ٢٠-٢٩

١٠ في العشرة الرابعة ٣٠-٣٩



أوجد الاعداد الزوجية بين ٣ و ٩٩			
أ	٤٨	ب	٤٥
ج	٥٠	د	*****

الحل أ

من ٣-٩ (٤-٦-٨) ٣

من ١٠-١٩ (١٠-١٢-١٤-١٦-١٨) ٥

من ٢٠-٢٩ (٢٠-٢٢-٢٤-٢٦-٢٨) ٥

من ٣٠-٣٩ (٣٠-٣٢-٣٤-٣٦-٣٨) ٥

من ٤٠-٤٩ (٤٠-٤٢-٤٤-٤٦-٤٨) ٥

من ٥٠-٥٩ (٥٠-٥٢-٥٤-٥٦-٥٨) ٥

من ٦٠-٦٩ (٦٠-٦٢-٦٤-٦٦-٦٨) ٥

من ٧٠-٧٩ (٧٠-٧٢-٧٤-٧٦-٧٨) ٥

من ٨٠-٨٩ (٨٠-٨٢-٨٤-٨٦-٨٨) ٥

من ٩٠-٩٩ (٩٠-٩٢-٩٤-٩٦-٩٨) ٥

$٤٨ = ٥ \times ٩ + ٣$

(س + ص) = ١٥ ، (س - ص) = ٧ ، فما قيمة س × ص = ؟؟			
أ	٣	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل أ

(س + ص) = ١٥ ، (س - ص) = ٧ ، فما قيمة س × ص = ؟؟

$١٥ = س + ص$

$٧ = س - ص$

إذا

$س + ص = ١٥$

$س - ص = ٧$

إضافة الطرفين

$٢س = ٢٢$

$س = ١١$

إذا

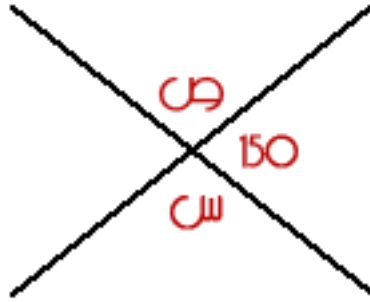
$١٥ = ١١ + ص$

$ص = ٤$

س × ص = ١١ × ٤ = ٤٤



أوجد قيمة س + ص من الشكل التالي :



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$س = ص$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + س$$

$$٣٠ = س$$

$$٣٠ = إذا ص$$

$$٦٠ = س + ص$$

$$س + \frac{1}{س} = ٥ \text{ فإن } س^٢ + ١ = ٥س \text{ كام}$$

\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل

$$\frac{1}{س} \times س \times ٢ - \frac{1}{س} + س^٢ = س^٢ \left( \frac{1}{س} + س \right)$$

إذا

$$\frac{1}{س} \times س \times ٢ - \frac{1}{س} + س^٢ = ٢٥$$

$$٢ - \frac{1}{س} + س^٢ = ٢٥$$

$$٢٧ = \frac{1}{س} + س^٢ \text{ إذا س}$$

٣٤٠

إذا كان متوسط ٨،١١،١٢،س يساوي ١٥ ، ما قيمة المقدار ٨+١١+١٢+س

أ	٤٠	ب	٤٥
ج	٦٠	د	٥٥

الحل ج

$$١٥ = ٤ \div (س + ١٢ + ١١ + ٨)$$

$$٦٠ = ٤ \times ١٥ = س + ١٢ + ١١ + ٨$$

٣٤١

إذا كان في وادي من الاودية بيرتفع منسوب المياه فيه بمعدل ١٥سم كل ساعه واذا وصل الى اكثر ٣ متر يحصل فيضان ما عدد الساعات اللي مميكن يزيد المعدل من غير ما يحصل فيضان

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

$$٣ \text{ متر} = ٣٠٠ \text{ سم}$$

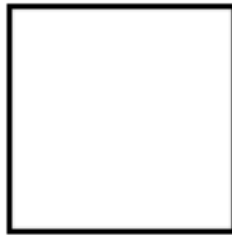
$$٢٠ = ١٥ / ٣٠٠ \text{ ساعة}$$

إذا اقل عدد ساعات بدون فيضان ١٩ ساعة

٣٤٢

أوجد قيمة س من الشكل التالي :

$$س + ٢$$



$$س + ١$$

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل

إذا كان الشكل مربع

$$فإن ٢ س + ١ = س + ٢$$

$$إذا س = ١$$

إذا كانت س عدد موجب زوجي و ص عدد موجب فردي فأبي مما يلي يجب أن يكون عدد فردي			
أ	س + ص	ب	س × ص
ج	س ÷ ص	د	*****
<p>الحل أ</p> <p>فبالتجريب س = ٢ / ص = ٣</p> <p>إذا س + ص = ٥ عدد فردي</p>			

أكمل المتتابعة التالية : ٨,٥ ، ٧ ، ٥,٥ ، ٤ ، ..... ,			
أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****
<p>الحل</p> <p>الأساس ( -١,٥ )</p> <p>الحد التالي ٤ - ١,٥ = ٢,٥</p>			



من الشكل التالي قارن بين



القيمة الثانية

القيمة الأولى

ع

س

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ب

من الشكل

$$\text{ص} + ٣٠ + ٤س = \text{ص} + \text{س} + \text{ع} \quad \text{بإضافة -ص للطرفين}$$

$$٣٠ + ٤س = \text{س} + \text{ع}$$

$$\text{ع} = ٣٠ + ٣س$$

إذا ع أكبر

إذا القيمة الثانية < القيمة الأولى

سلك قسم الي نصفين متساويين وصنع منه مربع و دائرة قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المربع

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية

ج القيمتان متساويتان

الحل ( ب )

محيط المربع = محيط الدائرة

إذا

$$٤ ل = ٢ ط نق$$

$$ل = \frac{نق ط}{2}$$

مساحة المربع =  $ل^٢$

، بالتعويض بقيمة ل ،

إذا

مساحة المربع =  $ط^٢ نق^٢ \div ٤$

مساحة الدائرة =  $ط نق^٢$

إذا

القيمة الثانية < القيمة الأولى

ويمكن التعويض عن نق بـ ٢ لإثبات الحل

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٤٠% من ٦٠

٦٠% من ٤٠

أ القيمة الثانية أكبر من الأولى

ج القيمتان متساويتان

الحل ( ج )

$$القيمة الأولى = ٤٠ \times \frac{60}{100} = ٢٤$$

$$القيمة الثانية = ٦٠ \times \frac{40}{100} = ٢٤$$

إذا

القيمة الأولى = القيمة الثانية

عدد إذا ربعته و أضفت إليه مثليه كان الناتج ٨

أ	٤	ب	٢
ج	٤-	د	٢-

الحل ( ج )

بكتابة معادلة و التعويض بالخيارات فيها

$$٨ = ٢ + ٢ \text{ س}$$

بتجربة الخيار ج

$$٨ = (٤-) ٢ + ٢ ٤-$$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

إذا الإجابة ج

إذا كان النسبة بين العددين هي ٣:٥ والفرق بينهما ١٢ اقارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٢٤

العدد الأكبر

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من الثانية

أ

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

الحل ( أ )

نفرض العددين بـ س ، ص

$$١٢ = ص - س$$

$$س = ص + ١٢$$

$$\frac{5}{3} = \text{النسبة بين العددين}$$

إذا

$$\frac{5}{3} = \frac{س}{ص}$$

بالتعويض بقيمة س

$$\frac{5}{3} = \frac{ص + 12}{ص}$$

بالضرب التبادلي

$$٣ (ص + ١٢) = ٥ ص$$

$$٣ ص + ٣٦ = ٥ ص$$

$$٣٦ = ٢ ص$$

$$ص = ١٨$$

بالتعويض في ( س - ص = ١٢ )

$$١٢ = ١٨ - س$$

$$س = ٣٠$$

العدد الأكبر = ٣٠

إذا

القيمة الأولى < القيمة الثانية

٣٥٠

أجريت دراسة علي نسب المدخنين و وجد أن ٢٠% من النساء يدخنون و ٥٠% من الرجال يدخنون و كانت نسبة الرجال ٦٠% ممن أجري عليهم الدراسة كم نسبة الأشخاص الغير مدخنين

أ	٧٠%	ب	٥٠%
ج	٣٠%	د	١٠%

السؤال ناقص

٣٥١

ثمن عدد صحيح يساوي سدس عدد صحيح اخر فان احد الاعداد التالية هيا

أ	٥٤	ب	٣٤
ج	٩٢	د	*****

الحل ( أ )

باختيار عدد يقبل القسمة على ٦ أو ٨

٣٥٢

أوجد قيمة المقدار التالي :  $6 \left( \frac{2}{3} + \frac{3}{2} \right)$

أ	٦	ب	$\frac{13}{6}$
ج	*****	د	*****

الحل ( ١٣ )

بتوزيع الضرب على الجمع

$$\left( \frac{2}{3} \times 6 + \frac{3}{2} \times 6 \right)$$

$$4 + 9 =$$

$$13 =$$



٣٥٣

تخييط فاطمة تنورة في ١٦ دقيقة كم تنورة تستطيع ان تصنع خلال ٥ ساعات

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ١٨ )

نحول من الساعات للدقائق

$$٥ \times ٦٠ = ٣٠٠ \text{ دقيقة}$$

الحل باتناسب الطردي

$$١ \text{ ----- } ١٦$$

$$\text{س} \text{ ----- } ٣٠٠$$

$$\text{س} = ٣٠٠ \div ١٦$$

$$\text{س} = ١٨,٧٥$$

إذا نورة تخييط ١٨ تنورة كاملة في ٥ ساعات

٣٥٤

إذا كان محل عصائر يبيع الكوب الصغير بـ(٥ريال) و الكوب الكبير بـ(٧ريال) و كان مجموع ما باعه هو ١٥ كوب و ربح فيها ٩٣ ريال فما عدد الأكواب الكبيرة التي بيعت

أ	*****	ب	*****
ج	*****	د	*****

الحل ( ٨ )

بفرض أن الأكواب الكبيرة ص ، الأكواب الصغيرة س

$$\text{عدد الأكواب} = \text{س} + \text{ص} = ١٥$$

$$\text{مجموع ما باعه المحل} = ٥ \text{ س} + ٧ \text{ ص} = ٩٣$$

بضرب المعادلة الأولى في -٥ و جمع المعادلتين

$$٥- \text{س} + ٥- \text{ص} = ٧٥-$$

+

$$٥ \text{ س} + ٧ \text{ ص} = ٩٣$$

$$٢ \text{ ص} = ١٨$$

$$\text{ص} = ٨$$



محمد لديه ٨٠ ورقة نقدية من فئة ٥ ريال و ١٠ ريال و كانت فئة ١٠ ريال أربعة أضعاف فئة ٥ ريال فأوجد المبلغ الذي معه

٨٤٠

ب

٨٢٠

أ

\*\*\*\*\*

د

٧٢٠

ج

الحل ( ج )

بفرض أن عدد الأوراق من فئة الـ ٥ ريال = س ، اذا عدد الأوراق من فئة ١٠ ريال = ٤ س

$$٨٠ = س + ٤ س$$

$$٨٠ = س ٥$$

$$س = ١٦ ، ٤ س = ٦٤$$

$$٥ \times ١٦ + ١٠ \times ٦٤ = \text{المبلغ الذي معه}$$

$$٧٢٠ = \text{المبلغ الذي معه}$$

أوجد قيمة س + ص



\*\*\*\*\*

ب

\*\*\*\*\*

أ

\*\*\*\*\*

د

\*\*\*\*\*

ج

الحل ( ١٥٠ )

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠

اذا

$$٣٦٠ = ١٠٠ + ١١٠ + ص + س$$

$$٣٦٠ = ٢١٠ + ص + س$$

$$١٥٠ = ص + س$$

٣٥٧

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ثمن الربع		ربع الثمن	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل ( ج ) $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4} =$ القيمة الأولى $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} =$ القيمة الثانية إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية			

٣٥٨

قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$٣٧ + ٤٠٣$		$١٠٨١ + ٢٠٩ + ٤٠٣$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل ( أ ) $٤٠٣ = ٢٠٩$ $٤٠٣ = ١٠٨١$ القيمة الأولى = $٤٠٣ + ٤٠٣ + ٤٠٣$			

٣٥٩

إذا كانت ك = ٢ فإن ٧ ك = ؟؟			
*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج
الحل ( ٤٩ ) بالتعويض بقيمة ك = ٢٧ = $٤٩$			

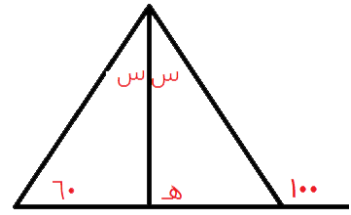
إذا قسمنا عدد ما على ٨ كان الناتج ٣٠٣ و الباقي ١ فما هو ذلك العدد

٢٤٢٤	ب	٢٤١٢	أ
*****	د	٢٤٢٥	ج

الحل ( ج )

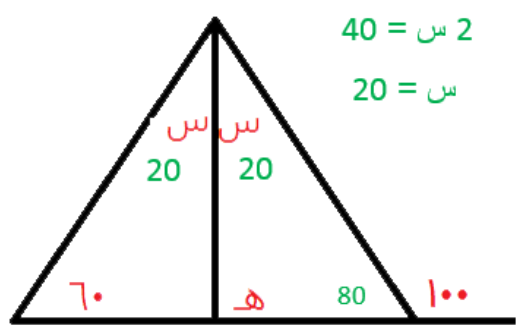
$$٢٤٢٥ = ١ + ٣٠٣ \times ٨$$

أوجد قيمة هـ



٢٤٢٤	ب	٢٤١٢	أ
*****	د	٢٤٢٥	ج

الحل (١٠٠)



$$40 = 2س$$

$$20 = س$$

مجموع زوايا المثلث = 180

$$180 = هـ + 80 + 20$$

$$180 = هـ + 100$$

$$80 = هـ$$



متسابق ينهي ٢٠% من سباقه في ٤ دقائق كم من الوقت يحتاج لينهي باقي السباق إذا استمر على نفس السرعة

*****	ب	*****	أ
*****	د	*****	ج

الحل ( ٢٠ دقيقة )

٢٠% ----- ٤

بالضرب في ٥

إذا

١٠٠% ----- ٢٠



# {القسم اللفظي}

اولاً : التناظر اللفظي

			١
مد : جزر			
علم : جهل	ب	شمس : قمر	أ
فوق : تحت	د	طويل : قصير	ج
الإجابة : أ			

			٢
بلح : تمر			
عنب : زبيب	ب	تفاح : عصير	أ
خيار : جزر	د	برتقال : حمضيات	ج
الإجابة : ب			

			٣
سنة ٧٦٤			
القرن الثامن العقد السادس	ب	القرن الثامن العقد السابع	أ
القرن السابع العقد السادس	د	القرن السابع العقد السابع	ج
الإجابة : أ			

			٤
حب : خبز			
حديد : منزل	ب	قصب : سكر	أ
لوز : مكسرات	د	دقيق : قمح	ج
الإجابة : أ			

كوخ : قصر

أ	جبل : هضبة	ب	علم : جهل
ج	ثانوي : جامعي	د	مراهق : طفل
الإجابة : ج			

مذنب : توبة

أ	صائم : إفطار	ب	رصيف : طريق
ج	شكر : حمد	د	زيت : شعر
الإجابة : أ			

لوحة : إطار

أ	سور : حديقة	ب	خيمة : صحراء
ج	جزيرة : شاطئ	د	
الإجابة : ب			

شين : زين

أ	ماء : نار	ب	وسامة : جسامة
ج	فصاحة : ملاحه	د	
الإجابة : أ " ربما هناك خيار رابع أصح "			



٩

ظلف : ماعز

ب

أ

د

ج

الإجابة : العلاقة " الظلف جزء من رجل الماعز " مثل الظفر للإنسان .

١٠

سلاح : جندي

ب

أ

د

ج

الإجابة : العلاقة " الجندي يحمل السلاح "

١١

حلوى : علبة

ب

أ

د

ج

الإجابة : العلاقة " مكانية "

١٢

طعم : حلو

ب

أ

د

ج

الإجابة : العلاقة " الطعم صفة له انه حلو "



١٣

وطئ : قدم		
أ	اعطى : ذراع	ب
ج		د
الإجابة : ب		

١٤

عمود : خيمه		
أ	دعامة : سقف	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٤

الامويين : العباسيين		
أ	ابو بكر : عمر	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٥

الاسد : العرين		
أ	نمر : غابة	ب
ج	خن : دجاج	د
الإجابة : ب		

١٦

النقيق : الضفدع

أ	البعوض : الطنين	ب	القصف : الرعد
ج	الصرير : القلم	د	الرياح : الحفيف
الإجابة : ج			

١٧

ريح : عاصف

أ	نير : كوكب	ب	حرب : ضروس
ج	بكاء : تشنج	د	
الإجابة : ب			

١٨

سلام : تحية

أ	صه : زجر	ب	رسالة : محبة
ج	اعمال : خير	د	
الإجابة : أ			

١٩

جزر : فجل

أ	طماطم : خيار	ب	بادنجان : فلفل
ج	ثوم : بصل	د	بطاطس : فاصوليا
الإجابة : ج			



٢٠

صدر : قلب		
أ	عروق : دم	ب
ج		د
الإجابة : أ - مكانية		

٢١

الفلاة : الصحراء		
أ	الأعمى : البصير	ب
ج	المهند : الحسام	د
الإجابة : ج		

٢٢

فراش : نوم		
أ	ملعب : لعب	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٢٣

عدس : حمص		
أ	صحن : قدر	ب
ج	حساء : ملعقة	د
الإجابة : أ		

٢٤

حمام : هديل

شاة : خوار

ب

قلم : صرير

أ

د

عواء : ذئب

ج

الإجابة : أ

٢٥

مصباح : ضوء

بطانية : أمان

ب

لوحة : فنان

أ

قلم : كتابة

د

مكتبة : قراءة

ج

الإجابة : د

٢٦

اثاث : منزل

غذاء : فاكهة

ب

موت : شهادة

أ

كبير : كثير

د

خيال : حلم

ج

الإجابة : ج

٢٧

ذوق : حواس

ابن : اب

ب

شمس : مجرة

أ

د

ج

الإجابة : أ

٢٨

كهرباء : اضاءة

أ	نخلة : تمرة	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٢٩

يزول : يمحو

أ		ب
ج		د
الإجابة : علاقة ترادف		

٣٠

علم : يتقدم

أ		ب
ج		د
الإجابة : سببية .. يتقدم بسبب العلم		

٣١

نملة : دبيب

أ	باب : صرير	ب
ج		د
الإجابة : أ - صوت حركة النملة "دبيب"		

٣٢

عسل : شهد		
أ	إياب : عودة	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٣٣

نطفة : مضغة		
أ	وخز : ألم	ب
ج	طالب : موظف	د
الإجابة : ج - تتابع		

٣٤

علقة : مضغة		
أ	رضيع : فطيم	ب
ج		د
الإجابة : أ - تتابع		

٣٥

فرن : خبز		
أ	مطحنه : دقيق	ب
ج	مصرف : نقود	د
الإجابة : أ - يستخدم لإنتاج		

٣٦

متناثر : متبعثر		
أ	جاني : متهم	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٣٧

مفردة : تركيب		
أ	عربة : قطار	ب
ج	جملة : عبارة	د
الإجابة : أ		

٣٨

سحور : صيام		
أ	مساء : صباح	ب
ج	صلاة : سلام	د
الإجابة : ب		

٣٩

عجيب : غريب		
أ	تغطيت : أسرعت	ب
ج	مشيت : ركضت	د
الإجابة : ب		



٤١

خرسانة : اسمنت

حطب : نار

ب

نجم : رماد

أ

فطور : غداء

د

ج

الإجابة : " نقص ف الاختيارات " والعلاقة " يتكون من "

٤٢

صوم : افطار

حوت : بحر

ب

ظهر : عصر

أ

طائر : عش

د

ج

الإجابة : أ

٤٣

مزرعة : بئر

نضاره : عيون

ب

محراب : مسجد

أ

حصان : مضمار

د

ج

الإجابة : لو كانت " أ " معكوسة كانت هي الإجابة الصحيحة ومن الممكن ان يكون هناك إجابة اخرى لم تنقل لنا

٤٤

صلاة : مسجد

نجوم : سماء

ب

صحيفة : نجوم

أ

د

ج

الإجابة : ب

٤٥

خيل : ركوب			
أ	مطار : هبوط	ب	مكتبة : عمارة
ج	طريق : شارع	د	مبنى : دكان
الإجابة : أ			

٤٦

عين : عمى			
أ	سمع : صمم	ب	صوت : خرس
ج	جلد : جرب	د	
الإجابة : ج " العضو واصابته "			

٤٧

ثعبان : زواحف			
أ	ارنب : قوارض	ب	صقر : طيور
ج		د	
الإجابة : ب			

٤٨

حصان : مضمار			
أ	طائرة : جو	ب	سفينة : بحر
ج	قطار : سكة	د	سيارة : طريق
الإجابة : ج			



٤٩

نشارة : خشب		
أ	ورق : قصاصة	ب
ج		د
الإجابة : ب + " من الممكن ان يكون هناك نقص ف الاختيارات "		

٥٠

دواء : طيبب		
أ	فتوى : عالم	ب
ج	شجرة : حديقة	د
الإجابة : أ		

٥١

حمام : هديل		
أ	زئير : اسد	ب
ج	نشيج : بكاء	د
الإجابة : ب		

٥٢

عسقول : كمأة		
أ	شطر : بتر	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٥٣

زجاجة : عطر		
أ	فراش : نوم	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٥٤

حوت : بحر		
أ	صلاة : مسجد	ب
ج	نجوم : مساء	د
الإجابة : ج		

٥٥

عرفه : مكة		
أ	المدينة : البقيع	ب
ج		د
الإجابة : نظراً لأن " أ " معكوسة ممكن الممكن ان يكون هناك خيار ناقص لم ينقل لنا هو الصحيح واذا اتت أ معكوسة اذا هي الحل الصحيح		

٥٦

ليلة : ساعه		
أ	ثانيه : دقيقه	ب
ج	سنة : شهر	د
الإجابة : ج .. كل لجزء ..		

٥٧

اسهب : اطال

اجاز : اختصر

ب

سأم : تكرر

أ

د

ج

العلاقة بين أسهب وأطال = ترادف إذا الإجابة " ب "

٥٨

أوفياء : وفي

كبرياء : كبير

ب

اتقياء : تقي

أ

شجاعة : شجاع

د

حشد : جماعة

ج

الإجابة " أ "

٥٩

عطاس : حمد

ذنب : استغفار

ب

أ

د

ج

.. علاقة يؤدي إلى ..

٦٠

طاقه : حركه

نار: وقود

ب

حراره: انصهار

أ

د

ج

الإجابة : أ  
.. علاقة احتياج ..

٦١

افطار : صوم		
أ	نوم : يقظة	ب
ج		د
أقرب إجابة استناداً للخيارات : أ .. علاقة تتابع ..		

٦٢

أصابع : ذراع		
أ	صفحة : كتاب	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٦٣

هلال : بدر		
أ	طفل : شاب	ب
ج		د
الإجابة : أ .. علاقة تحول ..		

٦٤

محراب : مسجد

انسان : قلب

ب

ثريا : قبه

أ

د

ج

الإجابة : أ ..

.. جزء من كل .. الثريا مجموعة أضواء يزين بها السقف ..

٦٥

قلب : اذنين

سما : ارض

ب

اسره : ابن

أ

د

ج

الإجابة : أ ..

.. جزء من كل ..

٦٨

جود : كرم

ب

عودة : رجوع

أ

د

ج

العلاقة : ترادف

٦٩

قشعريرة : جلد

ب

مغص : بطن

أ

د

ج

الإجابة " أ " ومن المحتمل نقص في الاختيارات

٧٠

فم : اسنان		
أ	سنبله : حبوب	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٧١

تقاعس : فشل		
أ	نجاح : تفانى	ب
ج		د
الإجابة : ب العلاقة .. سببية		

٧٢

كواكب : عطارد		
أ	الوان : احمر	ب
ج		د
جزء من كل		

٧٣

بيطن : يخفي		
أ	يكتم : يستر	ب
ج		د
العلاقة ترادف		





٧٤

حارس : مرمى

دائرة : شمس

ب

حادثة : رواية

أ

شجاع : جبان

د

ذكي : ساذج

ج

الإجابة : أ

علاقة اختصاص.. لكل حارس مرمى ولكل رواية حادثة

٧٥

السكر : ذوبان

ملح : خشن

ب

فلفل : لاذع

أ

د

ج

الإجابة : ب

المادة وخصائصها " ومن الممكن ان يكون هناك نقص في الاختيارات "

٧٦

جسيم : نحيل

معلم : عليم

ب

صحيح : سليم

أ

د

ج

الإجابة : " نقص في الاختيارات "

٧٧

نوى : تمر

مروحية : مستشفى

ب

جامعة : تعلم

أ

د

لوحة : شارع

ج

الإجابة : ج .. العلاقة " مكان "

٧٨

شجرة : لحاء		
أ	انسان : جلد	ب
ج		د
الإجابة : أ .. العلاقة " يغطي "		

٧٩

بناء : تشييد		
أ	اعدام : قتل	ب
ج		د
الإجابة : ب .. علاقة احتياج " ومن الممكن ان يكون هناك نقص في الاختيارات "		

٨٠

عرفة : مكة		
أ	نشارة : خشب	ب
ج		د
جزء من كل		

٨١

نحلة : مملكة		
أ	اصبع : يد	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٨٢

إتقان : جودة		
أ	إثبات شخصية : بطاقة	ب
ج	صاروخ : إطلاق	د
الإجابة : د		

٨٣

أملاك : عقارات		
أ	رؤوس : أجسام	ب
ج	سهول : مزارع	د
الإجابة : د		

٨٤

هرولة : مشي		
أ	وعد : عهد	ب
ج		د
الإجابة : " نقص في الاختيارات "		

٨٥

طائرة : جو		
أ	سفينة : بحر	ب
ج	سيارة : طريق	د
الإجابة : أ		

٨٦

حوت : بحر		
أ	صلاة : مسجد	ب
ج	نجوم : سماء	د
الإجابة : ج		

٨٧

شمس : اضاءة		
أ	صحيفة : خبر	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٨٨

ادارة : قرار		
أ	صحيفة : اصدار	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٨٩

شعار : مؤسسة		
أ	راية : دولة	ب
ج	محطة : شركة	د
الإجابة : أ		



٩٠

لغة : لسان

أ	مصباح : كهرباء	ب	سرير : نوم
ج	رسالة : ظرف	د	مهند : خنجر
الإجابة : ج			

٩١

حجاب : امرأة

أ	غترة : رجل	ب	صدفة : لؤلؤة
ج	حذاء : رجل	د	عين : جفن
الإجابة : ب			

٩٢

حفر : أزميل

أ	تفكير : عقل	ب	رمد : عين
ج	حبر : قرطاسيه	د	رسام : ريشة
الإجابة : أ			

٩٣

أثير : موجات

أ	مذيع : بث	ب	أقحوان : زهور
ج	أسد : حيوان	د	طيور : صقر
الإجابة : أ			

٩٤

هبوط : توقف		
أ	طباعة : توزيع	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٩٥

ناقة : فصيل		
أ	خروف : كبش	ب
ج	ليث : اسد	د
الإجابة : ب		

٩٦

فطريات : عفن		
أ	رمل : حرارة	ب
ج	لؤلؤ : شبكة	د
الإجابة : ب		

٩٨

سنبله : ثور		
أ	شعبان : صفر	ب
ج	وسم : مطر	د
الإجابة : د " ابراج "		

٩٩

مدينة : حارة		
أ	منطقة : محافظة	ب
ب	ضاحية : هجرة	د
ج	محطة : استراحة	الإجابة : أ

١٠٠

صفر : شوال		
أ	مشمش : خوخ	ب
ب	عيد : فرحة	د
ج		الإجابة : أ

١٠١

جمل : وبر		
أ	بقرة : حليب	ب
ب	عصفور : ريش	د
ج		الإجابة : ب

١٠٢

محفظة : نقود		
أ	سما : نجوم	ب
ب	فصل : مدرسة	د
ج		الإجابة : أ



١٠٣

عطر : عطار

أ	مطبعة : وراق	ب	صيدلي : دواء
ج	حديد : حداد	د	مستشفى : علاج
الإجابة : ج			

١٠٤

شرطي : حراسة

أ	مزارع : حديقة	ب	حارس : مرمى
ج	ثقافة : دراسة	د	رجل : مشي
الإجابة : د			

١٠٥

كلمة : معجم

أ	قصيدة : ديوان	ب	غطاء : علبة
ج	مرجع : كتاب	د	مقص : قماش
الإجابة : أ			

١٠٦

قذيفة : مدفع

أ	سحاب : مطر	ب	
ج		د	
الإجابة : " نقص في الاختيارات " والعلاقة " الآلة وما تطلقه "			



١٠٧

محى : ازال		
أ	رقى : سعد	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٠٨

صنبور : ماء		
أ	جرح : دم	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٠٩

طويل : قصير		
أ	همس : جهر	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١١٠

ساعة : ليلة		
أ	ثانية : دقيقة	ب
ج	سنة : شهر	د
الإجابة : أ		

١١٢

حليب : زبدة		
أ	عصير : تفاح	ب
ج		د
الإجابة : ب		

١١٣

تحليق : هبوط		
أ	حمل : ولادة	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١١٤

جلد : حذاء		
أ	فضة - خاتم	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١١٥

وجل : فزع		
أ		ب
ج		د
الإجابة : العلاقة " ترادف "		

١١٦

زهو : خيلاء

عدل : قضاء

ب

صفح : عفو

أ

د

ج

الإجابة : أ

١١٧

خبراء : تقرير

خطباء : بلاغة

ب

بناؤون : صرح

أ

د

ج

الإجابة : أ

١١٩

حيوان : اسد

صقر : طيور

ب

هامور : سمك

أ

مركبة : دراجة

د

ثعلب : نمر

ج

الإجابة : د

١٢٠

الفهرس : بحث

الطريق : السفر

ب

القصة : خاتمة

أ

د

ج

الإجابة : ب

١٢٢

استنشاق : نظافة

أ	مصافحة : سلام	ب	رحمة : عطف
ج		د	
الإجابة : ربما خطأ في نقل السؤال			

١٢٤

شروق : ضحى

أ	ظهيرة : صبح	ب	غروب : شفق
ج	تعطيم : عصر	د	
الإجابة : ب			

١٢٥

اجحاف : انصاف

أ	متزن : مختل	ب	تحصيف : تحريف
ج	بناء : تشييد	د	محباة : مداراة
الإجابة : أ			

١٢٦

قلب : صدر

أ	نملة : عش	ب	غرفة : عين
ج	طيلة : اذن	د	
الإجابة : ج			

١٢٧

لثة : أسنان

عظم : لحم

ب

ظفر : يد

أ

كف : أصابع

د

شعر : رأس

ج

الإجابة : د

١٢٨

قلب : نبض

اذن : طبلة

ب

رجل : مشي

أ

د

ج

الإجابة : أ

١٢٩

شجرة : مزرعة

ورقة : غصن

ب

ثمار : سوق

أ

د

ج

الإجابة : ب

١٣٠

تدبر : خشوع

تهور : ندم

ب

تفكر : خضوع

أ

د

تغاضي : رجوع

ج

الإجابة : ب

رمضان : شوال

أ	ظهر : مغرب	ب	اسبوع : سنة
ج	روضة : ابتدائي	د	
الإجابة : ج			

نقطة : فاصلة

أ	مربع : دائرة	ب	نقطة : قوس
ج		د	
الإجابة : أ " فئة "			

قوة : ضعف

أ	فطنة : غباوة	ب	بديهة : حنكة
ج		د	
الإجابة : أ			

بخل : شح

أ	كرم : بذل	ب	حياء : خجل
ج	محبه : خله	د	اعانه : مال
الإجابة : أ			

١٣٥

اطار : صورہ

أ	قبعة : راس	ب	ملابس : جسم
ج	خاتم : اصبع	د	إسورة : معصم
الإجابة : ج + د اجابات صحيحة تأتي احدهم معكوسة في الاختبار			

١٣٦

امراة : عقت

أ	قوة : هوت	ب	بركة : نضبت
ج	سحابة : انقشعت	د	شاه : نفقت
الإجابة : ب			

١٣٧

صافي : نقي

أ	خندق : بئر	ب	زيادة : نماء
ج		د	
الإجابة : ب			

١٣٨

استلقى : اضطجع

أ	جلوس : قعود	ب	
ج		د	
الإجابة : أ " ترادف "			

١٣٩

فول : عدس

أ	لوز : فستق	ب	دقيق : قمح
ج	عنب : جزر	د	
الإجابة : أ			

١٤٠

ناقة : رغاء

أ	حصان : ثغاء	ب	ضفدع : نعيق
ج	ماء : خرير	د	
الإجابة : ج			

١٤١

عقل : إنسان

أ	تلميذ : مدرسة	ب	خيشوم : سمكة
ج		د	
الإجابة : ب			

١٤٢

مزارع : منجل

أ	نجار : مسمار	ب	حداد : مبرد
ج	جراح : سماعه	د	

الإجابة : الاجابتين " ب " و " ج " يمكن ان يكونا الاجابة الصح ولكن الاقرب ب لعدة اسباب اولها ان المبرد والمنجل ادوات حادة وتستخدم للقطع بعكس السماعه .. والثانية ان السماعه مرتبطة بالأطباء وليس الجراحيين ولمن لا يعلم المبرد يستخدمه الحداد في الحصول على الشكل النهائي و ازالة الحواف الزائدة و الحادة و تنعيم السطح الخارجي



١٤٣

ليل : نهار		
أ	سما : ارض	ب
ج	قمر : شهر	د
الإجابة : أ		

١٤٤

صداقة : مودة		
أ	عداوة : خصومة	ب
ج	حماقة : جور	د
الإجابة : أ		

١٤٥

زوال : اندثار		
أ	ظلم : جور	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٤٦

وبر : جمل		
أ	ريش : حمام	ب
ج	شعر : خروف	د
الإجابة : أ		

١٤٧

انملة : بنان			
أ	مرسه : فصل	ب	خصلة : شعر
ج	شجرة : غصن	د	
الإجابة : ب			

١٤٨

ورقة : كتاب			
أ	بيت : غرفة	ب	سلسلة : حلقة
ج	سنة : يوم	د	يوم : قرن
الإجابة : د			

١٤٩

كعبة : مطاف			
أ	بيت : سور	ب	المقام : الحجر الأسود
ج	ورد : حديقة	د	ملتزم : الركن اليماني
الإجابة : أ			

١٥٠

ناقة : حاقة			
أ	غريزة : فطرة	ب	هدم : غرق
ج	بداية : نهاية	د	
الإجابة : لا يوجد علاقة بين حاقة وناقة غير تغيير الحرف الاول ولا يوجد خيار مناسب بنفس العلاقة لذلك ربما نقص في نقل الاختيارات			

١٥١

لدغة : موت

جوع : فقر

ب

زراعة : حصاد

أ

د

ج

الإجابة : أ

١٥٢

بندقية : رصاص

ب

واحة : نخلة

أ

د

ج

الإجابة : أ " ربما يكون هناك اجابة انسب لم تنقل لنا "

١٥٣

عش : عصفور

إنسان : بيت

ب

ضرب : حجر

أ

فم : لقمة

د

خيل : اسطبل

ج

الإجابة : د

١٥٤

عائلة : منزل

خزانة : حقائب

ب

غسيل : غسالة

أ

د

ج

الإجابة : أ

١٥٥

بناء : هدم

هدوء : سكن

ب

نعاس : نوم

أ

قبل : بعد

د

ندم : حزن

ج

الإجابة : د

١٥٦

ذهب : ألماس

ب

أ

د

ج

الإجابة : العلاقة مجوهرات " فئة "

١٥٧

كبير : ضخم

ب

ممتد : طويل

أ

د

ج

الإجابة : أ "وربما يكون هناك اختيار انسب لم يصل لنا "

١٥٨

بوصلة : اتجاه

صحيفة : إعلان

ب

ساعة : وقت

أ

كتابة : قلم

د

كعبة : قلبة

ج

الإجابة : أ

١٥٩

فلاة : صحراء

أ	حياة : مشقة	ب	جفاف : رطوبة
ج	سيف معركة	د	يأس : قنوط
الإجابة : د			

١٦٠

زجاج : مرآه

أ	طوب : جدار	ب	
ج		د	
الإجابة : أ			

١٦١

مكافأة : ثواب

أ	مداومة : مواظبة	ب	لوم : عقاب
ج	مودة : بغض	د	كراهية : عداوة
الإجابة : أ			

١٦٣

خوف : دعر

أ	جليس : قرين	ب	جرأة : ارتعاد
ج		د	
الإجابة : أ			

١٦٤

سعادة : شقاوة

ابتسام : قبول

ب

ضحكة : اسنان

أ

د

ج

الإجابة : نقص ف الاختيارات والعلاقة " تضاد "

١٦٥

تحدث : اصغاء

دعوة : إجابة

ب

استجابة : تنبيه

أ

د

ج

الإجابة : ب

١٦٦

اقلاع : تحليق

تشغيل : انطلاق

ب

اتصال : تحدث

أ

د

ج

الإجابة : أ

١٦٧

شوكة : طعام

ب

مقص : قماش

أ

د

ج

الإجابة : ( أ ) وربما نقص في الاختيارات

حقيقة : خرافات

أ	ب	
ج	د	
الإجابة : العلاقة " تضاد "		

ثانياً : الخطأ القياسي

١

أنا ارضي فيضحك قاتلي فتعجبوا .. يرضى القتييل وليس يرضى القاتل

أ	ب	أرضي
ج	د	القتيل
الإجابة : ب		

٢

إن مجموع كل إنسان ، يساوي مجموع كل إنسان آخر ، وذلك هو عدل الله ، فإذا كنت احسن من إنسان في شيء فابحث عن النقص فيه .

أ	ب	مجموع
ج	د	النقص
الإجابة : د		

٣

أكبر المحيطات في العالم يتكون من بحيرات صغيرة من الماء .

أ	ب	اكبر
ج	د	البحيرات
الإجابة : ج		

٤

شجاع واحد في جيشي أشد خطراً علي من عشرة بواسل في جيش العداء .

أ	شجاع	ب	خطراً
ج	بواسل	د	العداء

الإجابة : أ

٥

لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	نستطيع	ب	ماضيها
ج	خائفون	د	تغيير

الإجابة : ج

٦

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ من من يسمعه و يقبله

أ	الحق	ب	أسوأ
ج	يفعله	د	يقبله

الإجابة : ب التصحيح " بأفضل "

٧

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	فرصة " الثانية "

الإجابة : ج - المتشائم



٨

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ جسمية ب حسن

ج الطول د الأمانة

الإجابة : ج

٩

صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى من الجودة لأنها تذهب الى اناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة .

أ الأطفال ب بأدنى

ج اناس د الصناعة

الإجابة : ب - بأعلى

١٠

الصف الدراسي لا يمكن ان يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين

أ لا يمكن ب مريح

ج نفسياً د الطلاب

الإجابة : أ

١١

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول الى المجد في المستقبل

أ المعلم ب الجيد

ج يحطم د المجد

الإجابة : ج - يساعد

١٢

المرض مدرسة تربية لو احسن المعافى الاستفادة منها لكانت نعمة لا نقمه

مدرسة

ب

المرض

أ

نعمه

د

المعافى

ج

الإجابة : ج

١٣

الحق يحتاج الى رجلين : رجل يسمعه ورجل ينطق به

يسمعه

ب

رجل

أ

الحق

د

ينطق

ج

الإجابة : ب - يفهمه

١٤

من النادر ان تجد صديقاً يحب صديقه في غيابه كحضوره ، وكراماً يكرم الفقراء كما يكرم المساكين .

غيابه

ب

صديقاً

أ

المساكين

د

الفقراء

ج

الإجابة : د

١٥

قال لقمان الحكيم : لا تكن النملة اقرب منك تجمع من صيفها لشتائها .

أقرب

ب

النملة

أ

شتائها

د

صيفها

ج

الإجابة : ب

١٦

أسوأ الناس من إذا هجوته سكت وإذا مدحته خجل

أ	اسوأ	ب	هجوته
ج	سكت	د	خجل

الإجابة : أ - أفضل

١٧

بعد كل شتاء لابد أن يأتي البرد فلا تستلم للأحزان

أ	شتاء	ب	البرد
ج	تستلم	د	للأحزان

الإجابة : ب

١٨

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل

أ	رأس	ب	العقل
ج	الانفاق	د	بذل

الإجابة : د

١٩

الحياة عبء خفيف على بعض الناس ، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة

أ	خفيف	ب	ثقل
ج	عبء	د	الحياة

الإجابة أ  
التصحيح .. ثقيل

٢٠

جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والاكل

أ	جلاء	ب	الحقد
ج	الجوع	د	الاكل

الإجابة " د "

٢١

المبدع هو من يتفوق في مجال معين ، ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته

أ	يتفوق	ب	المبدع
ج	معروفة	د	شهرته

الإجابة : ج  
التصحيح .. مجهولة

٢٢

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به من في المجالس

أ	العلم	ب	الجهال
ج	السفهاء	د	المجالس

الإجابة : ب  
التصحيح .. العلماء

٢٣

عظمة عقلك تكسبك حساد وعظمة قلبك تكسبك أعداء

أ	عقلك	ب	حساد
ج	قلبك	د	أعداء

الإجابة : د التصحيح " الاصدقاء "

٢٤

آفة الناس ليست في الجهل وإنما في العلم .

أ	آفة	ب	الناس
ج	الجهل	د	العلم

الإجابة : د

٢٥

إذا كان الشبع هو مفتاح الصحة البدنية فإن التوازن هو مفتاح الصحة النفسية

أ	الشبع	ب	التوازن
ج	البدنية	د	النفسية

الإجابة : أ

٢٦

يعرف الصامت بكثرة صمته والجاهل بكثرة كلامه .

أ	الصامت	ب	صمته
ج	الجاهل	د	كلامه

الإجابة : أ " العاقل "

٢٨

جعل البشر من الليمون الحامض شراباً حامضاً

أ	البشر	ب	الليمون
ج	الحامض	د	حامضاً

الإجابة : د

٣٠

من نام كثيراً عاش طويلاً

أ	نام	ب	كثيراً
ج	عاش	د	طويلاً
الإجابة : "د" والتصحيح " قليلاً "			

٣١

لا تعرف المرأة قيمة تعاستها مع زوجها إلا عندما تفارقه .

أ	المرأة	ب	تعاستها
ج	زوجها	د	تفارقه
الإجابة : ب			

٣٢

من أفنى شبابه مجاهداً قضى مشيبه باكياً

أ	أفنى	ب	شبابه
ج	مجاهداً	د	مشيبه
الإجابة : ج			

٣٣

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	تقل	ب	غياهم
ج	تستحي	د	علمهم
الإجابة : د			

٣٤

عندما تصادر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات .

أ		ب
ج		د
الإجابة : " تبادل "		

٣٥

يستطيع عود الكبريت أن يحرق ملايين الأشجار ، بينما من الشجرة الواحدة تصنع ملايين الحرائق .

أ	يستطيع	ب	الكبريت
ج	تصنع	د	الحرائق
الإجابة : د			

٣٦

من أضاء شمعة غيره بقى في الظلام مثله

أ	أضاء	ب	شمعة
ج	بقى	د	مثله
الإجابة : أ			

٣٧

لماذا يضحك الشيخ على شبابه ولا يضحك الشاب لصباه ؟

أ	يضحك الاولى	ب	شبابه
ج	يضحك الثانية	د	لصباه
الإجابة : أ			

٣٨

والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر من كعبه .

أ	ذل	ب	أطبق
ج	القمر	د	كعبه

الإجابة : د

٣٩

انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها ، فإذا ما اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره ، وإذا لم تستطع إلى غيره سبيلاً اعتلته .

أ	المياه	ب	حكمتها
ج	مجرى	د	اعتلته

الإجابة : ج

٤٠

طوبى لمن عمل بعلمه ، وامسك من فضل ماله وراقب الله في قوله

أ	عمل	ب	امسك
ج	ماله	د	قوله

الإجابة : ب

٤١

الطبيعة تقسو بنا لأنها جعلتنا نعثر على المعرفة حيثما أدركنا وجوهنا في العالم

أ	تقسو	ب	نعثر
ج	ادركنا	د	العالم

الإجابة : أ



٤٢

بئس الزاد إلى المعاد الإحسان على العباد

أ	الزاد	ب	المعاد
ج	الاحسان	د	العباد

الإجابة : ج

٤٣

لا تكف المرأة عن الكلام إلا لتضحك

أ	تكف	ب	المرأة
ج	الكلام	د	تضحك

الإجابة : د " تبكي " ☹

٤٤

العين تصدق نفسها إذا أحبت ، والأذن تصدق غيرها إن كرهت .

أ	تصدق الأولى	ب	احبت
ج	الاذن	د	كرهت

الإجابة : أ

٤٥

التصديق فقط عند الرواية

أ	التصديق	ب	فقط
ج	عند	د	الرواية

الإجابة : د

٤٦

الصقر الخبير يظهر مخالبة

أ	الصقر	ب	الخبير
ج	يظهر	د	مخالبة
الإجابة : ج			

٤٧

فكر قبل أن تعزم وتدبر قبل أن تهجم وشاور بعد أن تتقدم

أ	تعزم	ب	تهجم
ج	بعد	د	تتقدم
الإجابة : ج			

٤٨

يحقق الإنسان الناجح عوائد في الماضي

أ	يحقق	ب	الإنسان
ج	عوائد	د	الماضي
الإجابة : د			

٤٩

أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	أبشع	ب	الثانية
ج	العرفية	د	البوسنة
الإجابة : ج			

٥٠

لا يباع السمك في البحيرة ولا الحطب قبل قطعه

ب

أ

د

ج

الإجابة : الجملة صحيحة ..... ربما اتت اكمال

٥١

معظم السائقين يهتمون بمظهر السيارات من الخارج لكنهم لا يكادون يلتفتون الى انظمة السلامة

ب

أ

د

ج

الإجابة : الجملة صحيحة ..... ربما اتت اكمال

٥٢

مدينة البصرة كانت اقدم مدن الاسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة .

خارج

ب

أقدم

أ

قبل

د

الفاروق

ج

الإجابة : د

٥٣

عظمة القلب تجلب الاعداء

القلب

ب

عظمة

أ

الأعداء

د

تجلب

ج

الإجابة : د

٥٤

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك

أ	الزام	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٥٥

ان تموت جوعاً وانت حر خير من أن تموت عبداً وانت سمين

أ	تموت الاولى	ب	حر
ج	عبداً	د	تموت الثانية
الإجابة : د			

٥٦

اجمل ما في البدر انه يضىء في الليل بنور ساطع على المحيطات والانهار

أ	البدر	ب	يضىء
ج	المحيطات	د	الانهار
الإجابة : أ			

٥٧

ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة

أ		ب
ج		د
الإجابة : " ادنى "		

٥٨

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ		ب
ج		د
الإجابة : " خفيف "		

٥٩

إخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعض

أ		ب
ج		د
الإجابة : " الخير "		

٦٠

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات

أ		ب
ج		د
الإجابة : " ليلية " والتصحيح " فلكية "		

٦١

رائع ان تكون ملوناً الأروع ان تكون متلوناً

أ	رائع	ب	ملوناً
ج	الأروع	د	متلوناً
الإجابة : ج العبارة الصحيحة " رائع أن تكون ملوناً وقبيح أن تكون متلوناً "			

٦٢

الذي يموت يزحف لا يستطيع ان يطير

أ	يموت	ب	يستطيع
ج	يزحف	د	يطير
الإجابة : " يموت " التصحيح " يولد "			

٦٣

السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة

أ	السلامة	ب	الأسى
ج	خير	د	الضراعة
الإجابة : ب التصحيح " الاسف "			

٦٤

إذا طلبت من الكريم فانتظره في تأخيره وإذا طلبت من الغني فعجله . وإلا عاد إلى طبعه .

أ		ب	
ج		د	
الإجابة : " الغني "			

٦٥

الفشل هو الشي الوحيد الذي نستطيع تخطيه من غير بذل أي مجهود

أ	الفشل	ب	نستطيع
ج	تخطيه	د	مجهود
الإجابة : ج التصحيح " الوصول إليه "			

٦٦

ما يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته .

بماله

ب

بقلبه

أ

غيبته

د

المسارعة

ج

الإجابة : ج

٦٧

الشعر عاطفه غائبه أو فكره موقده أو خاطره عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة

موقده

ب

غائبه

أ

سكبت

د

عميقه

ج

الإجابة : أ

### ثالثاً : إكمال الجمل

١

خلافاً لما يزعم الآخرون بأن أهل الخليج ... بالماضي ويهملون الحاضر فإن ... الحضارية تنفي تلك المزاعم .

يتشبثون - الشواهد

ب

يحملون - الطرق

أ

يفاخرون - الشواطئ

د

يستهيونون - اللوحات

ج

الإجابة : ب

٢

استعلائية تعني ...

أ	فوقية	ب	تصاعدية
ج	هامشية	د	
الإجابة : أ			

٣

إذا عرفت كيف ..... فهمت كيف .....

أ	فشلت : تنجح	ب	بكيث : تضحك
ج		د	
الإجابة : أ			

٤

..... موجود منذ قدم الإنسان ..... قلة النوم والهموم النفسية

أ	الارق - وسببه	ب	المرض - وسببه
ج		د	
الإجابة : أ			

٥

انصحك ان لا تأخذ المعلومة فقط من ..... وخذها من ..... مهما كانت قدرتك على الفهم .

أ	الكتاب - المعلم	ب	المصدر - الكتاب
ج		د	
الإجابة : أ			



٦

نشأت الأندية ليمارس فيها الشباب ..... الأنشطة

سائر

ب

بعض

أ

د

ج

الإجابة : أ

٧

ان اقوى الاشجار هي التي تخرج من بين الشقوق تدل على .....

المثابرة

ب

الصبر

أ

الايمان

د

الضييق

ج

الإجابة : ب

8

افضل طريقة لدفع اساءة المسيء ان تنسى اساءته

تنسى

ب

تقبل

أ

د

ج

الإجابة : ب

٩

تنتشر ..... في المجتمع نتيجة لزيادة الجهل

الخرافة

ب

البطالة

أ

د

الفوضى

ج

الإجابة : ب

١٠

الرجل القوي ... والرجل الضعيف ...

أ	يسكت - يبكي	ب	ينام - يعمل
ج	يعمل - يتمنى	د	
الإجابة : ج			

١١

اعلم ... ادراهم بجله واجهل الناس ... بعلمه .

أ	ادراهم - متباهياً	ب	الناس - متباهيا
ج		د	
الإجابة : ب			

١٢

الطغاة كالأرقام ... يجب ان ... في يوم من الايام

أ	القياسية - تحطم	ب	الصعبة - تحل
ج	السهلة - ....	د	
الإجابة : أ			

١٣

احترامك من هو .... منك و وقارك من هو ... منك .

أ	اقوى - اضعف	ب	أعلم - أسفه
ج	أكبر - أصغر	د	أدنى - أعلى
الإجابة : ج			

١٤

لا تجادل ... فقد يخطئ الناس في .... بينكما

أ	الأحمق - التفريق	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٥

تشير أصابع الاتهام الى تكالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و ... الصراع لينتشر الخوف وتسود ....

أ	اذكاء - الرفاهية	ب	اجتثاث - الحروب
ج	نشر - الصراع	د	تأجيل - الفوضى
الإجابة : د			

١٦

كثرة الكلام لا تخلو من ... اما الضابط شفتيه ....

أ	معصية - فعائل	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٧

ان كلمة ... عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً ان ... ولكن لا يناله الا من سعى له .

أ	الطموح - يجافوه	ب	التعالي - يحصدوه
ج	التماهي - يستشرقوه	د	النجاح - يحققوه
الإجابة : د			

١٨

إذا قمنا بتربية الطفل على ... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة ... المنحرفة

مبادئ - والامثال

ب

اسس - والسلوكيات

أ

حكايات - والافكار

د

استحقاقات - والاتجاهات

ج

الإجابة : أ

١٩

كثير من السائقين اذا ركبوا سيارتهم لا ... إلى أنظمة السلامة فيها ، ومدى صلاحية آلياتها مثل : المكابح والأضواء ، والإطارات ، ولكنهم لا ... يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي .

يلتفتون - يكادون

ب

ينظرون - يستطيعون

أ

د

ج

الإجابة : ب

٢٠

إذا كانت المدنية ترتبط بالمدينة فان الثقافة ترتبط ب ...

الفلسفة

ب

الحوار

أ

الزراعة

د

الفكر

ج

الإجابة : د

٢١

البراكين والفيضان اجبرت ... على الهجرة .

الطبيعة

ب

الطيور

أ

د

ج

الإجابة : أ

٢٢

من سبل الايمان ان ... الانسان على مبادئ دينه وان يعمل على ....

أ	يسير - فهمها	ب	يتعرف - تنقيتها
ج	يقف - تنفيذها	د	يوافق - تحقيقها

الإجابة : ج

٢٣

اكتب احسن ما ... واحفظ احسن ما ... وتكلم بأحسن ما حفظت فذلك العلم والعمل معاً

أ	قرأت - كتبت	ب	
ج		د	

الإجابة : أ

٢٤

طعنة .... تدمي الجسد وطعنة .... تدمي القلب

أ	العدو - الصديق	ب	
ج		د	

الإجابة : أ

٢٥

من الاجمل ان يكون في الحلم ..... والعفو .....

أ	علم مقدرة	ب	
ج		د	

الإجابة : أ

٢٦

كلما زاد ... المرء كان ذلك علامة على

أ	خُساد - نجاة	ب
ج		د
الإجابة :		

٢٧

كان ابن سينا اذا استغلق عليه ... تردد إلى المسجد وابتهل حتى يفتح الله له ...

أ	أمر - المستغلق	ب
ج		د
الإجابة :		

٢٨

الصيد ... من ... الأمور على البيئة

أ	الجائر - أخطر	ب
ج		د
الإجابة :		

٢٩

ليس شجاعاً من يطعن الاسد في .... ويهرب من .... الفأر

أ	خصره : الذئب	ب	قلبه : النمر
ج	قفاه : ....	د	ظهره : وجه
الإجابة : د			



٣٠

كثيراً ما يصنع الانسان من أوهامه ..... يمنعه من الحركة والانطلاق

أ	قيداً	ب	حرزاً
ج	بيتاً	د	بعداً
الإجابة : أ			

٣١

من علامات الصبر و التحمل أن لا يكثر المرء ..... الناس

أ	شكوى	ب	حسد
ج	عمل	د	حقد
الإجابة : أ			

٣٢

إن انا عملت بما اعلم : فأنا ..... الناس : وإن لم اعلم بما أعلم : فليس في الدنيا أحد اجهل مني

أ	أزهد	ب	أعلم
ج	أجراً	د	أحرص
الإجابة : د			

٣٣

يحرص بعض الناس على اكتساب ..... لأنهم يرون في ذلك ..... من الفقر

أ	صنعة - اماناً	ب	هواية - هروباً
ج		د	
الإجابة : أ			

٣٤

تبدو الشمس كالنار .... وتبدو السماء كالبحر ... اطراف

أ	الدائرية : الطويل	ب	المتوهجة : القريب
ج	المتوهجة : المترامي	د	
الإجابة : ج			

٣٥

أن طول .... في أي مهنة يقتل روح المبادرة والابداع ويرسخ .....

أ	الزمن - الابتكار	ب	المسافة - القيم
ج	العمل - الموهبة	د	الممارسة - النمطية
الإجابة : د			



خامساً : استيعاب المقروء

استيعاب المقروء

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية . إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراماً من الزعفران و ٨٠٠٠٠ جرام من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً اي حوالي نصف كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وايطاليا .

وتعتبر إيران وكشمير واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران ، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الاحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل أطباق الأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها و إعدادها . والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب .

والزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي الاعم والرائحة الزكية للأطعمة حيث ان ربع جرام يكفي ٨ الى ١٠ صحن والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة عن الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة ويستخدم الزعفران قديماً كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنة عن الرجال وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي وقد استخدم الإغريق والرومان القدماء الزعفران في التوابل والكتابة المقدسة وأطباء الإغريق القدماء مدحوا الزعفران كمقو ومنشط للرجال حتى انهم استخدموه في حمام السباحة او ما يعرف بالبانيو الدافئ . والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسم عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى اوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران ، وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .

الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى ( عطر الزعفران ) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستخدم الهند الزعفران بكثرة .

١

اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق

أ	الوصايا	ب	الحكم
ج	الكتب	د	

الإجابة : ج

٢

الزعفران يستخدم

أ	محسنات طعم	ب	نكهات صناعية
ج	اضافات صناعية	د	

الإجابة : أ

٣

يدل غلاء الزعفران على

أ	ندرة وجودة	ب	تكاليفه
ج	طيب طعمه	د	لونه الجذاب

الإجابة : أ

٤

انتقلت زراعة الزعفران الى اوروبا عن طريق

أ	الأندلس	ب	الصين
ج	الهند	د	

الإجابة : أ

٥

القطعة تدخل ضمن موضوع		
أ	طب الأعشاب	ب
ج	التاريخ	د
الإجابة : ب		

٦

ما الذي يدخل في صناعة عطر الزعفران		
أ	صندل وزيت عطري	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٧

أي مما يأتي ليس من خصائص الزعفران		
أ	النكهة الطيبة	ب
ج	لون جذاب	د
الإجابة : ب		

استيعاب المقروء

ولد الصفدي خليل الدين أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل اساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً اذا ترجم للرجال وشعره كثير وبعضه جيد و أجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال : ولعل الذي كتبتة في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

١

ولد الصفدي في

أ	العقد السابع من القرن السابع	ب	العقد السابع من القرن الثامن
ج	العقد السادس من القرن السابع	د	العقد السادس من القرن الثامن
الإجابة : ب			

٢

يفهم من النص ان شعر الصفدي

أ	أكثره متميز واقله اقل تميزاً	ب	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
ج	نصفه متميز	د	اقله متميز
الإجابة : ب			

٣

نفهم من سياق النص ان كلمة مجلد وكلمة مصنف

أ	مترادفان	ب	المجلد أعم من المصنف
ج	المصنف أعم من المجلد	د	المجلد قد يحتوي أكثر من المصنف
الإجابة : ج			

٤

معنى كلمة " دهره " في سياق النص

عالمه

ب

عصره

أ

حياته

د

ماضيه

ج

الإجابة : أ

٥

يرجع الضميرين في جملة : شعره .... وبعضه

الاول للشاعر والثاني للشعر

ب

الأول والثاني للصفدي

أ

الاول للشعر والثاني للصفدي

د

الاول والثاني للشعر

ج

الإجابة : ب

٦

بلغ الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء

٥٠ مصنف

ب

١٥٠٠ مجلد

أ

٢٠٠ مجلد

د

٢٠٠ مصنف

ج

الإجابة : ج

٧

عبارة " باب التأليف " تعني

حقل التصنيف

ب

الجمع والتصنيف

أ

حقل الشعر والأدب

د

طرق الشعر والأدب

ج

الإجابة : د

أنسب عنوان للقطعة

أ	تاريخ الصفدي	ب	حياة الصفدي
ج	أدب الصفدي	د	شعر الصفدي
الإجابة : ج			

استيعاب المقروء

قالت القنبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصعب بي ؟

فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله ، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا انصحك ثلاث نصائح هي خير لك من اكلي ، أقول لك الأولى وأنا على يدك ، وانصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين احلق في الجو .

فكر الصياد فيما قالته القنبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك .

فقالت وهي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير .

ولما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل .

ثم تابعت كلامها هازئة : ايها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام .

فلما سمع كلامها عض على شفثيه وندم على إطلاق سراحها ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة .

نظرت إليه القنبرة وقد أحست بما يعانیه من حسرة وألم وقالت :

وما ينفعك بالثالثة ؟

ولم تفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : وكيف ذلك ؟ قالت : ألم اقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟

وقد أسفت على إطلاقي وقلت لك " لا تصدق المستحيل " وقد صدقت ان في حوصلتي جوهرة وزنها مئة

جرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة جرام فكيف صدقت المستحيل ؟

وهنا أطلقت القنبرة جناحيها للريح وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

١

منها طائر القنبرة يتضح انه

مخادع

ب

حكيم

أ

أناني

د

ذكي

ج

الإجابة : أ

٢

أصف الصياد بأنه

قنوع	ب	ساذج	أ
أناني	د	ذكي	ج
الإجابة : أ			

٣

جملة " عض على شفتيه " تدل على

الرضا	ب	الندم	أ
الإعجاب	د	الألم	ج
الإجابة : أ			

٤

أي العبارات التالية صحيحة

الصياد سعد لهروب الطائر	ب	الصياد لم يبال عندما طار الطائر من يده	أ
الطائر لم يخدع الصياد	د	الطائر يغني و يسمن من جوع	ج
الإجابة : د			



استيعاب المقروء

التجارة الإلكترونية تتم عبر اي وسيط إلكتروني ولقد استطاعت التجارة الإلكترونية ان تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وان تتحول من مجرد نظريات أكاديمية الى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الإلكترونية الى فتح افاق جديدة بالإضافة الى خلق مزيد من التحديات في عالم الاعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وان التسوق عبر شبكة الويب من الممكن ان تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الإلكترونية وهي ( خلق الطلب على السلع والخدمات ، عملية الشراء ، اتمام عملية الشراء ، السداد ، خدمة العملاء، الامان ، الاهتمام بجماهيرية موقع الويب ) وهناك نوعان للتجارة الإلكترونية يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الاشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد ان تبدأ العمل في التجارة الإلكترونية هو ان للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها انها يمكنك الدخول الى اسواق جديدة وامكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا اخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الإلكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلا من اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجاري فانهم يتسرعون في افتراض انه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم ابرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو ان الصفقات من النوع الاخير تتم أسرع وانها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها.

١

ادت التجارة الإلكترونية الى

أ	خلق افاق جديدة في عالم الإلكترونيات	ب	زيادة المنافسة بين الشركات المنافسة
ج	بزوغ امكانيات جديدة	د	خلق فرص تسويقية
الإجابة : أ			

٢

الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز

أ	تقوية المعنى	ب	توضيح المعنى
ج	تفسير المعنى	د	توضيح المقصود منها
الإجابة : أ			

٣

من فوائد التجارة الإلكترونية

أ	تعزير المعلومات	ب	دعم المعلومات
ج	ظهور امكانيات جدية	د	ليس لها فوائد تذكر
الإجابة : ج			

٤

عدد المكونات الاساسية للتجارة الإلكترونية

أ	٦ مكونات	ب	٧ مكونات
ج	٨ مكونات	د	١٠ مكونات
الإجابة : ب			

٥

عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص

أ	٤	ب	٥
ج	٧	د	٣
الإجابة : ب			

٦

يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية والتجارة الإلكترونية

أ	ان الاولى اكثر اماناً من الثانية	ب	ان الثانية ارباحها اكبر من الأولى
ج	ان الثانية محرمة	د	عدم اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد
الإجابة : ب			

٧

أفضل عنوان للنص

أ	التجارة الإلكترونية	ب	الفرق بين التجارة الإلكترونية والتجارة العادية
ج	التجارة الإلكترونية مزاياها وعيوبها	د	اثر التجارة الإلكترونية على المجتمع
الإجابة : أ			

٨

موقف الكاتب من التجارة الإلكترونية

أ	مؤيد	ب	معارض
ج	محايد	د	لم يظهر من النص
الإجابة : أ			

٩

يتضح من خلال النص ان وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق الا في المكسب

أ	يعارضها الكاتب علاوة انها خاطئة	ب	يتمقتها
ج	تثير اهتمامه	د	يؤيدها
الإجابة : أ			

استيعاب المقروء

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً ، فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس ، ويبدأ الشعر بفقدان لونه عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو عندما تفقد قدرتها الطبيعية نتيجة صدمة عصبية أو ضغط نفسي ، وتؤكد كثير من الوثائق أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

١

يفهم من النص على أن الدراسات والأبحاث كشفت عن أن الشعر :

أ	سهل التكوين	ب	صعب التلون
ج	دقيق التركيب	د	كثير الالتواء
الإجابة : ج			

٢

وفقاً للنص فإن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ

أ	بصبغته	ب	بتركيبه
ج	بكتافته	د	بطوله
الإجابة : ب			

٣

يفهم من النص أن الألياف المركبة والكيراتين يدلان على

أ	مسمى واحد	ب	تركيبين متداخلين
ج	مركب فعال	د	عنصرين متكاملين
الإجابة : أ			

يفهم من النص أن المؤثرين الرئيسيين على تكوين الشعر ولونه هما

أ	البروتينات والألياف	ب	الخلايا والصحة النفسية
ج	الألياف والصحة النفسية	د	الألياف والخلايا
الإجابة : ج			

استيعاب المقروء

- ١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها . وهي دفاع الجسم البشري عند غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية . بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من امهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود .
- ٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فعالة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد فعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة . وقد تعلم الإنسان ان يقلد غزو الجرثومة بحقن جسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها او يخففه او بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة أ يتكوين أجسام مضادة ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة . المناعة في جسم الإنسان تنقسم الى قسمين : المناعة الطبيعية ، إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، اي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد ، والأغشية المخاطية ، والأحماض ، و الخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة لا تختص بنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم مناعة نوعية وهي المناعة المكتسبة .
- ٤- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم ، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد انواع الجراثيم فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مره يتم خلال عملية البلعمة تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة احد انواع الخلايا الليمفاوية وتقوم خلايا اخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذ ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مره أخرى والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

١

يفهم من الفقرة (١) أن العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة هو :

أ	دم الأم	ب	الجراثيم
ج	الوراثة	د	المشيمة
الإجابة : د			

٢

كما نفهم من الفقرة (١) يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم :

أ	قبل الولادة	ب	اثناء وبعد الولادة
ج	قبل وبعد الولادة	د	عند الولادة
الإجابة : ب			

٣

يقصد الكاتب بكلمة اللاحقة في الفقرة (٢)

أ	المتتالية	ب	التالية
ج	السابقة	د	السريعة
الإجابة : ب			

٤

كما نفهم من الفقرة (٢) تصنع اللقاحات من الجرثومة عادة بغرض :

أ	العلاج من الأمراض	ب	الوقاية من الأمراض
ج	الوقاية من نفس الجرثومة	د	الوقاية مما يشابهها في المستقبل
الإجابة : د			

٥

كما نفهم من الفقرة (٣) الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة هو :

أ	الأولى نوعية والثانية غير نوعية	ب	الأولى غير نوعية والثانية نوعية
ج	الأولى خاصة والثانية عامة	د	الأولى يكتسبها من اللقاح والثانية يولد بها
الإجابة : ب			

٦

من خلال فهمك للفقرة (٣) عدد وسائل الدفاع الطبيعية في جسم الإنسان :

أ	٣	ب	٣
ج	٤	د	٥

الإجابة : ج

٧

كما نفهم من الفقرة (٣) السبب في تسمية المناعة المكتسبة بالمناعة النوعية هو :

أ	تعرضها لنوع معين من الجراثيم	ب	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
ج	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	د	اكتساب الجسم للجراثيم

الإجابة : أ

٨

من الفقرة (٤) تفهم أن العلاقة بين الخلايا الليمفاوية وخلايا الذاكرة :

أ	عداء	ب	منفعة
ج	تعاون	د	لا علاقة بينهم

الإجابة : ج

٩

أنسب عنوان لهذا النص

أ	المناعة في الإنسان	ب	اللقاحات والتطعيمات
ج	في الإنسان	د	المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة

الإجابة : أ



استيعاب المقروء

البنان هو نهاية الاصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسْوِيَّ بَنَانَهُ } " القيامة آية ٣ - ٤ " . وقد توصل العلماء الي سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين ان البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماذي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلا مميزا . وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق و تتماثل في شخصين في العالم حتي في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا. ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله -تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : "لقد ذكر الله البنان ليفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سرّاً عجباً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة. "

١

أبحسب الإنسان أأن نجمع عظامه .. استفهام انكاري غرضة

أ	التقرير	ب	النفى
ج	التهديد	د	التعجب
الإجابة : ب			

2

( البنانة ) هي

أ	جلد نهاية الاصبع	ب	عظام نهاية الاصبع
ج	أوعية دقيقة في الاصبع	د	طرف الاصبع
الإجابة : د			



٣

توصل العلماء الي اعجاز البصمة في الفترة من

أ	١٨٥٠ : ١٨٥٠ م	ب	١٨٥٠ - ١٩٥٠ م
ج	١٨٥٠ - ١٨٩٩ م	د	١٩٥٠ - ١٩٩٩ م
الإجابة : ج			

4

البصمات هي

أ	خطوط منخفضة مستقيمة	ب	خطوط قصيرة ملتوية دائرية
ج	خطوط متمددة ومتعرجة واخرى منخفضة	د	خطوط بارزه ومستديرة
الإجابة : د			

٥

نستنتج أن " قانون البصمة " يشبه :

أ	قوانين المرور	ب	عادات الشعوب
ج	أخلاق الناس	د	لغات البشر
الإجابة : أ			

6

العنوان الأنسب للنص :

أ	بصمات البنان	ب	حكمة الله في خلق البنان
ج	كشف الجرائم	د	التوائم المتماثلة
الإجابة : ب			

استيعاب المقروء

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح. اتضح أن اللقاح .بالفورملدهيد تم قتلها لأخطر منه، ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي، على ١٠٨٣٠٠٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م. تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك على إنجازه الكبير في حقل الطب. رفض والميدالية الذهبية للكونجرس دوايت أيزنهاور إشادة من الرئيس ميدالية سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح. ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م الرئيس للحرية

١

العنوان الانسب للنص

أ	اكتشاف سالك للقاحات	ب	لقاح سالك
ج		د	
الإجابة : ب			

٢

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر

أ	٥	ب	
ج		د	
الإجابة : أ			

٣

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده

أ	٢٤	ب	٢٨
ج		د	
الإجابة : أ			

استيعاب المقروء

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً

ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذٍ يستعملُ للطعن مثلاً، والسيفُ الجيّد هو المصنوع من الحديد النقي و أيّ مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصان الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه وعمل وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، "فيقال له "ظبة أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .

١

تعني كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	ارداً الحديد	ب	الحديد المختلط بشوائب
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الإجابة : ب			

٢

اي من الآتي صحيح :

أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الإجابة : أ			

٣

اي ما يلي أصح كما ورد :

أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الإجابة : ب			

استيعاب المقروء

المجتمع الأمريكي هو مجتمع السوق والعمل والتكنولوجيا و الترسانات النووية والكيمائية والميكروبية مع حضرها على الآخرين لترهب الكل ولتضرب مظلة على أسواقها ومنتجاتها فتظل سوقا وحيدا في كل شيء والشعار المرفوع دائما هو حقوق الانسان دائما ، اسكر ، قامر ، تزوج ، قع في الرذيلة أو الشذوذ أنت حر تفعل ما تشاء وكل اختياراتك مصنونة وبالرغم من من هذه الحرية المباحة يعاني المجتمع الأمريكي من أعلى نسبة اغتصاب في العالم إنه العنف في كل شيء إلى درجة الغل والتدمير والتخريب ويبدو هذا العنف في الرقص والايقاعات الموسيقى الصاخبة وأفلام الجرائم والدم والرعب في أمريكا السحر والحسد والتنجيم والقرايين الشيطانية والشركات التي تحنط الموتى في ثلاجات في درجة ٢٣٠ درجة تحت الصفر انتظارا للاكتشاف العلمي الذي سيظهر فجأة ليعيد الحياة إلى تلك الجثث .

١

تدل الموسيقى الأمريكية الصاخبة وأفلام الجرائم على :

أ	حب الأمريكيين للترفيه	ب	السحر والحسد والتنجيم
ج	العنف الأمريكي	د	حب الخلود عند الامريكيين
الإجابة : ج			

2

السبب في ارتفاع نسبة الاغتصاب في أمريكا رغم اتاحة حرية اشباع الشهوات

أ	بسبب الرغبة في التدمير والتخريب	ب	بسبب أفلام الجرائم والرعب
ج	بسبب وجود فقراء لا يملكون المادة لإشباع رغباتهم	د	بسبب الرغبة في تجريب أنماط مختلفة من العلاقات
الإجابة : أ			

٣

معنى ترهيب

أ	تسطير	ب	تؤدب
ج	تعين	د	تخويف
الإجابة : د			



استيعاب المقرء

- ١- الهاليت هو صيغة معدنية لكلوريد الصوديوم (NaCl) المعروف شائعاً باسم الملح الصخري . ويكون الهاليت بلورات مكعبة . والملح عادة ما يتراوح من عديم اللون إلى أبيض ، وأحياناً خفيف الزرقة ، غامق الزرقة ، وردي ، أصفر أو رمادي ويعود اختلاف ألوانه إلى اختلاف نسب الشوائب .
- ٢- عرف استخدام الملح قديماً ، حيث كان يستعمل على مر العصور في الطهي والتجارة باعتباره " الصخرة " الوحيدة القابلة للأكل بالنسبة للإنسان ويتم استخدامه الآن على نطاق واسع في جميع المطابخ في العالم إما باستعماله كبهار أو كحافظ مُميز لبعض الأطعمة مثل اللحوم المقددة والسمك
- ٣- لقد كان للملح تأثير اقتصادي كبير واحيانا كان سبباً في وقوع أزمات اقتصادية في بعض الحضارات . فهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ المعاملات الاقتصادية في تاريخ البشرية . هناك بعض الأنشطة التي تأثرت باسمه مثل " سالاريو " بمعنى الأجر . او أسماء بعض الطرق قبل التاريخ مثل روت دوسل (fr) في فرنسا وفيا سالاريا في روما القديمة ومدينة ساليناس دي لينث في اسبانيا كما اعتبروه رمزاً للخصوبة .
- ٤- ويؤثر الملح على مذاق الأطعمة ويرجع الفضل في ذلك إلى أجهزة الاستشعار الخاصة الموجودة في اللسان والتي من شأنها تمييز الطعام المالح . ويتم استخراج الملح في الأساس من خلال عملية تبخير مياه البحر أو استخراجها من بعض الصخور الغنية بمعدن كلوريد الصوديوم . فمنذ بدايات القرن العشرين تم ضبط وتحديد كمية الملح المستهلكة خاصة بالنسبة للمرضى المصابين بضغط الدم المرتفع . ومن جهة أخرى استخدام الملح في بعض المناطق كنوع من الأغذية الوظيفية حيث يستخدم اليود للوقاية من الإصابة بتضخم الغدة الدرقية .
- ٥- لا توجد معلومات واضحة حول المرة الأولى التي تم استخدامها الملح فيها باعتباره كونه أساسياً في الطعام أو كحافظاً له . من الواضح ان هناك بعض الحيوانات قامت بلعق بعض الصخور المالحة بطريقة عشوائية ومن هنا انجذبوا إليها . ويرى البعض أيضاً ان الإنسان البدائي قد لجأ إلى لعق بعض الصخور من أجل الحصول على طعم مالك . أو ربنا اكتشفوا أن الأطعمة التي يغلفها الملح تكون محفوظه لمدة أطول .

١

يستنتج من الفقرة (١) أن الملح الصخري يمكن أن يوجد على :

أ	٥ ألوان	ب	٦ ألوان
ج	٧ ألوان	د	٨ ألوان
الإجابة : ج			

٢

يفهم من الفقرة (١) أن الملح الصخري يكون على شكل :

أ	أشكال مربعة	ب	بلورات دائرية
ج	كرات صغيرة	د	بلورات مكعبة
الإجابة : د			

٣

يفهم من الفقرة (٢) أن الإنسان عرف الملح الصخري :

أ	منذ عدة سنوات	ب	منذ بضعة سنوات
ج	منذ القدم	د	منذ ثلاثة قرون
الإجابة : ج			

٤

يفهم من الفقرة (٣) أن الملح الصخري الآن له :

أ	استخدامات عدة	ب	ثلاثة استخدامات
ج	استخدامين	د	أربعة استخدامات
الإجابة : ج			

٥

يفهم من الفقرة (٢) أن الملح الصخري :

أ	من الصخور القابلة للأكل	ب	من الصخور الصلبة السامة في حالتها الطبيعية
ج	الصخرة الوحيدة التي يأكلها الإنسان	د	من الصخور الغير قابلة للكسر
الإجابة : ج			



٦

يفهم من الفقرة (٣) أن الملح الصخري :

أ	كانت له آثار سياسية كبيرة على مر العصور	ب	كان يعتبر رمزاً للخصوبة
ج	كان المصدر الأول للدخل القومي في فرسنا وروما القديمه	د	كان سبباً في اندلاع العديد من الحروب
الإجابة : ب			

٧

يفهم من الفقرة (٤) أنه يمكن التعرف على مذاق الأطعمة من خلال :

أ	الفم	ب	المعدة
ج	البلعوم	د	اللسان
الإجابة : د			

٨

يستنتج من الفقرة (٥) أن المرة الأولى التي تم استخدام الملح فيها في الطعام :

أ	محددة بدقة	ب	المعلومات متوفرة عن تلك المرة
ج	غير معروفة	د	كانت منذ مئات السنين
الإجابة : ج			

٩

أنسب عنوان للنص هو :

أ	الملح الصخري والهاليت	ب	الملح الصخري والحضارات القديمة
ج	تاريخ الملح الصخري واستخداماته	د	الهاليت وأثره في الحضارات
الإجابة : ج			

استيعاب المقروء

- ١- حتى يومنا هذا لا يعرف العلماء سر كل الرياح ، إلا أن المفهوم أن سببها الرئيسي هو فرق ضغط الهواء الذي تحدده فروق درجات الحرارة والارتفاع . فعندما يكون الضغط منخفضاً في مكان ما . يسري الهواء إلى ذلك المكان من بقعة أخرى مجاورة ضغطها أعلى ويمكن التلال والجبال ان تسبب هبوط الرياح كذلك . نظراً لأن الهواء الذي على الأراضي العالية إنما يبرد بدرجة أسرع من تلك التي يبرد بها هواء الأراضي المنخفضة . وعلى ذلك يميل السريان هابطاً الى اسفل . وتسمى الرياح تبعاً للاتجاه الذي تهب منه فمثلاً الرياح التي تقبل من الشمال إلى الجنوب تسمى شمالية . ونسيم البحر هو الذي يهب من البحر إلى الأرض .
- ٢- إن الرياح التي تهب بانتظام خلال نعظم العام . وتوجد عند خط الاستواء منطقة ساخنة من الهواء الصاعد تعرف باسم المنطقة الاستوائية ذات الضغط المنخفض وعندما نتجه نحو القطبين ذات الضغط المرتفع حيث يهبط الهواء بصفة عامة تهب الرياح من هذه المناطق نحو خط الاستواء وتعرف بإسم الرياح التجارية .
- ٣- تسبب المعدلات المختلفة للتسخين والتبريد لكل من الأرض والبحر فروق في الضغط ينتج عنه نسيم البر والبحر وكذلك الرياح الموسمية ففي اليوم الذي تستطع في أشعة الشمس تسخن الأرض أسرع بكثير من البحر . فيرتفع الهواء الذي فوقها ويحل محلها تيار من هواء البحر أو المحيط . أما أثناء الليل فإن الأرض تبرد أسرع من البحر ويبرد الهواء الذي فوقها فيندفع نحو البحر وتكثر هذه الظاهرة في المناطق المدارية وتحدث التغيرات الموسمية في درجات الحرارة رياحاً تهب من اليابسة في الشتاء ومن البحر في الصيف .
- يهب النسيم أثناء النهار من البحر إلى الأرض وأثناء الليل يهب النسيم من الأرض إلى البحر .

١

يفهم من الفقرة (١) أن السبب الرئيسي للرياح هو :

أ	فرق ضغط الهواء .	ب	البحار .
ج	فرق درجات الحرارة .	د	الثلوج .
الإجابة : أ			

٢

يفهم من الفقرة (١) أن هبوب الرياح يكون :

أ	من أماكن ذات ضغط مرتفع الى أماكن ذات ضغط منخفض .	ب	من أماكن ذات ضغط منخفض إلى أماكن ذات ضغط مرتفع .
ج	من أماكن منخفضة على أماكن مرتفعة .	د	بشكل عشوائي
الإجابة : أ			

٣

يفهم من فقرة (١) أن الرياح التي تهب من الجنوب الى الشمال تسمى :

أ	شمالية	ب	جنوبية
ج	بحرية	د	موسمية
الإجابة : ب			

٤

يفهم من فقرة (٢) تهب الرياح التجارية نحو خط الاستواء من :

أ	مناطق مختلفة	ب	المناطق الوسطى
ج	مناطق ذات الضغط المنخفض	د	مناطق ذات الضغط المرتفع
الإجابة : د			

٥

يفهم من الفقرة (٣) أن نسيم البر والبحر ناتج عن :

أ	اختلاف درجات الحرارة في البر والبحر	ب	ارتفاع درجات الحرارة في البر والبحر
ج	انخفاض درجات الحرارة في البر والبحر	د	انخفاض الضغط الجوي
الإجابة : أ			

٦

يفهم من فقرة (٣) أن النسيم يهب أثناء النهار من :

أ	من البر إلى البحر	ب	من البحر إلى البر
ج	من الشمال إلى الجنوب	د	من الشرق إلى الغرب
الإجابة : ب			

٧

أفضل عنوان لهذه القطعة هو :

أ	الرياح الموسمية	ب	الرياح
ج	الرياح الجبلية	د	الرياح التجارية
الإجابة : ب			

استيعاب المقروء

لم تبلغ الحضارة الإسلامية ما بلغته من تطور ورقي بالجيوش، بل بالعلم والمعرفة، ومن هنا جاءت عناية 1- المسلمين بالمكتبات وقد تنوعت المكتبات فمنها خاصة لدى الخلفاء والوزراء والعلماء، وعامة مفتوحة لكل الناس، ولم يكن المسلمون يكتفون بما بين أيديهم من مصادر معرفية، بل سعوا إلى الحصول على الكتب ومن ذلك أن الخليفة المأمون كان يرسل مبعوثيه إلى بلدان متعددة للبحث عن 2- المفيدة بأي لغة كانت المخطوطات، فأرسل وفدًا خاصًا للإمبراطور البيزنطي ليون الخامس، يطلب منه بعض المخطوطات اليونانية، فعاد الوفد بكتب كثيرة في مختلف العلوم، فطلب المأمون ترجمتها إلى العربية، وتقول بعض المصادر التاريخية: إن المكتبة التي أسسها هذا الخليفة ضمت مليون مخطوطة، وهي التي سميت "بيت الحكمة" والتي واصل الخلفاء بعد المأمون دعمها، ولم تكن مكتبة فقط، بل كانت مؤسسة أكاديمية تعليمية، وكان مصير كتبها نفس مصير مكتبات أخرى كثيرة، إذ أحرقها المغول أو ألغوها في مياه النهر عند اجتياحهم وإلى جانب "بيت الحكمة" كانت هناك مكتبات أخرى في بغداد، من أهمها 3- بغداد في القرن السابع الهجري المكتبة التي أسسها الوزير صبر بن أرداشير في القرن الرابع الهجري، فقد تمتعت هذه المكتبة بشهرة خاصة لفترة طويلة، مما جعل الكاتب ياقوت الحموي يقول عنها بعد ثلاثة قرون: " لا يوجد في كل العالم كتب أثنى مما في هذه المكتبة " وقد كانت المدارس غنية بالكتب، وخاصة المدرسة التي أقامها الخليفة المستنصر في بناء رائع، هذا بالإضافة إلى المكتبات الخاصة التي كان يحوي بعضها كثيرًا من الكتب القيمة، من بينها مكتبة ولم تكن بغداد تحتكر المكتبات في العالم 4- (المؤرخ الواحدي التي بلغ عدد صناديقها ٦٠٠ صندوق (رف الإسلامي بل وجدت في المدن الأخرى مثل مكة والمدينة والبصرة وحلب ودمشق والقاهرة وغيرها؛ ففي القاهرة نجد الخليفة الفاطمي العزيز بالله، يؤسس مكتبته الشهيرة التي ضمت مئات الآلاف من المخطوطات الموزعة على أربعين قسمًا حسب العلوم، وكانت تضم مئات النسخ من القرآن الكريم مجلدة تجليدًا نفيسًا، وقد انتقل قسم من هذه المكتبة إلى "دار الحكمة" التي أسسها في القاهرة الخليفة الحاكم بأمر الله في وكانت هناك مكتبة الأسرة الأموية في قرطبة 5- القرن الخامس الهجري على غرار "بيت الحكمة" في بغداد بالأندلس التي أسسها الخليفة الحكم الثاني في القرن الرابع الهجري، ونظرًا لرغبته في أن يجمع الكتب القيمة لمكتبته بأسرع وقت؛ أرسل المبعوثين إلى كل الأمصار التي تهتم بالكتب؛ لشراء الكتيمهما كان ثمنها، فجمع ما يقرب من ٤٠٠ ألف مجلد، وكان يعمل في هذه المكتبة جيش من الخطاطين والمزخرفين والمجلدين، وكانت للمكتبة فهارس لمحتوياتها بلغت ٤٤ مجلدًا، ولم تعمر هذه المكتبة طويلًا؛ فقد نهبها البرابرة بعد أقل من ربع قرن، وانتهت من الوجود عندما سقطت الأسرة الأموية في الأندلس، وكانت في قرطبة وفي غيرها من مدن الأندلس الرئيسة مكتبات أخرى؛ لكن قرطبة كانت المركز الرئيسي للكتب في البلاد، وكان الإفرنج يفتدون إليها ونختم بقصة طريفة نجد ما يشبهها في زماننا 6- وإلى مدن أندلسية أخرى كإشبيلية وغرناطة لتلقي العلم هذا، فقد قال أحد العلماء: "سمعت أن كتابًا كنت مهتمًا بشرائه وصل إلى سوق الكتب بقرطبة فتوجهت للسوق، وعندما عرض للبيع أخذت أزيد في ثمنه وشخص آخر يبدو عليه الثراء يزيد على زيادتي حتى تجاوز ثمن الكتاب قدرتي فقلت له: ليس معي من المال ما يساوي ثمن الكتاب فهل تأذن لي بقراءته بعدك. فقال: لست بعالم ولا أدري بما في الكتاب، ولكنني ابتنيت بيتًا جديدًا ووضعت فيه خزانة للكتب، وبقي فيها موضع بحجم هذا الكتاب، فلما رأيت حسن خطه وتجليده أردت شراءه بأي ثمن لأجمل به مكتبتي فقلت لنفسي: "يحصل على البندق من لا نواجه له".

١

قول ياقوت الحموي الوارد في الفقرة (3) يدل على:

أ	ن المكتبة كانت قد نهبت وهو يأسف لذلك	ب	أن المكتبة عاشت لمدة ثلاثة قرون فقط
ج	أن ثمن الكتب كان عاليًا	د	أنها كانت كنزًا معرفيًا

الإجابة : د

٢

وفقًا للفقرة (5) فإن مكتبة الأسرة الأموية في الأندلس قد نهبت بعد تأسيسها بمدة تبلغ:

أ	١٥ سنه	ب	٢٠ سنة
ج	أقل من ٢٥ سنة	د	أكثر من ٢٥ سنة

الإجابة : ج

٣

مقولة "يحصل على البندق من لا نواجد له" في الفقرة (6) كناية عن:

أ	حدة التفاوت المادي بين الأغنياء والفقراء.	ب	الحصول على الشيء بلاء عناء
ج	العجز عن الاستفادة من الشيء	د	خطر الثراء مع الجهل على العلم

الإجابة : ج

٤

عدد المكتبات التي أشار إليها النص:

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

الإجابة : د

٥

أي العبارات الآتية غير دقيق وفقاً للنص:

أ	جلب المسلمون الكتب من أقطار مختلفة.	ب	لم تكن المكتبات مقتصرة على العواصم فقط.
ج	أمر المأمون بترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية	د	كانت الدولة توجه بتأسيس المكتبات.
الإجابة : د			

٦

المكتبة التي أسسها الحكم الثاني تشبه المكتبة التي أسسها المأمون من ناحية التعرض:

أ	للإهمال	ب	للحرق
ج	للسرقة	د	للاعتداء
الإجابة : د			

٧

مؤسس " دار الحكمة " هو الخليفة:

أ	العزیز بالله	ب	الحاكم بأمر الله
ج	المأمون	د	الحكم الثاني
الإجابة : ب			

٨

أنسب عنوان لهذا النص هو:

أ	المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية.	ب	الكتب والمكتبات في الحضارة الإسلامية.
ج	اهتمام المسلمين بتأليف الكتب	د	أنواع المكتبات الإسلامية
الإجابة : ب			

- قطعة المكتبات للأسف لم يتوفر نص القطعة ولكن هذه حلول لأسئلتها من طالب حصل على 100% لفظي .

١			
وفقاً للفقرة (1) عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً والتقنية الحديثة حالياً هي :			
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الإجابة : ج			

٢			
موضوعات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (1) تعني ما بين عامي :			
أ	١٩٨٩-١٩٨٠	ب	١٩٨١-١٩٧٩
ج	١٩٨٠-١٩٧٥	د	١٩٧٩-١٩٧٠
الإجابة : د			

٣			
وفقاً للفقرة (1) تستطيع البطاقات أن توصل الباحث إلى الكتاب بطرق عددها :			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الإجابة : ج			



٤

تشير الفقرة (١) الى ان تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	متوازية	ب	جديدة بطريقة تقليدية
ج	محورة	د	تقليدية بطريقة متطورة
الإجابة : د			

٥

وفقاً لسياق الجملة في الفقرة (٢) المعنى الدقيق لكلمة ( التحول ) هو :

أ	التقادم	ب	المراوحة
ج	المواصلة	د	التطور
الإجابة : د			

٦

وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :

أ	١٩٦٠-١٨٨٠	ب	١٩٧٠-١٨٧٠
ج	١٩٧٠-١٨٩٠	د	١٩٦٠-١٨٩٠
الإجابة : ب			

٧

نفهم من الفقرة (٢) أن مصادر المعلومات تفيد الى

أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	مواقع المكتبة على الإنترنت
ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	د	الإحصاءات الواردة في الدراسات
الإجابة : أ			

٨

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :

أ	الأستاذة	ب	الطلاب
ج	العامة	د	الجمهور
الإجابة : د			

٩

من عموم النص نفهم أنه يُطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :

أ	تقنيات	ب	آليات
ج	فهارس	د	حواسيب
الإجابة : د			

١٠

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح ( الفهرس المباشر ) ومطلح (الفهرس الآلي ) علاقة :

أ	ترادف	ب	تكامل
ج	تفریع	د	تساوق
الإجابة : أ			

### سؤال من قطعة الماء

١

ما اقرب كلمة تعطي نفس دلالة كلمة " الندى "

أ	القطر	ب	الماء
ج	المطر	د	السحاب
الإجابة : ج			

استيعاب المقروء

١- الغزال من الحيوانات النشطة عند الفجر و الغروب . و يعيش بعضها في الأودية الجبلية الهادئة و اخرى في الصحاري الرملية و تعيش على القليل من النباتات مثل الحشائش و الاعشاب و الشجيرات و في اوقات الجفاف تتغذى على الشجيرات الصحراوية و تدرج الغزلان تحت فصيلة الضباء في عشيرة بقر الوحش .

٢- يتميز غزال الريم بلونه الرملي الباهت المائل للحمرة - الجزء الداخلي للقوائم و البطن مغطى بشعر ابيض ناصع و خطوط الوجه و الخاصة غير واضحة لذكر غزال الريم قرنان منحرفان للخارج على شكل قيثارة و الاناث ليس لها المفتوحة و النجود يتغذى غزال الريم على النباتات البرية التي تمده بالغذاء وما يحتاج من ماء كذلك يستطيع الوليد الصغير الجري بعد ساعات من جفاف جسمه و يرتبط مع امه و خلال اسبوعين الاوليين من بعد الولادة قليل الحركة ولا ينهض الا عند رؤيه امه وعند التصاقه بأمه يشرع في الرضاعة منها .

٣- بعد ثمانية اسابيع يصبح الصغير قادرا على العيش دون حليب الام و تبدأ الصغار في تكوين مجموعات المداعبة و اللعب عند المغيب و بعد النشاط و اللعب تفرق الصغار لملاحقه امهاتها و تنتهي مرحله ملاحقه الامهات بانضمام الصغار الى القطيع الانثوي حيث تشارك الصغار في النشاطات اليومية و التحرك مع القطيع و تتعرف الصغار من خلال متابعتها للكبار على كيفية تفادي الاخطار و التكيف مع البيئة و عند اكتمال نمو الصغار تظل الاناث مع القطيع بينما تفارقه الذكور للانضمام لمجموعة العزاب.

١

الضمير في كلمة (بعضها) في الفقرة (١) يعود على :

أ	الحيوانات	ب	الفجر والغروب
ج	الغزلان	د	الودية الجبلية
الإجابة : ج			

٢

كلمة ( اخرى ) في الفقرة (١) تشير الى أن :

أ	جميع الغزلان تعيش في الودية الجبلية	ب	جميع الغزلان في الصحاري الرملية
ج	بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية	د	نصف الغزلان تعيش في الودية الجبلية
الإجابة : ج			

٣

يفهم من الفقرة (١) ان الغزلان حيوانات :

أ	أكلة لحوم	ب	أكلة العشب
ج	المفترسة	د	الليفة
الإجابة : ب			

٤

يفهم من الفقرة (١) ان الغزلان تعتمد الي اكل الشجيرات الجافة :

أ	طول السنة	ب	في اوقات الفيضان
ج	في الشتاء	د	في اوقات ندرة المياه
الإجابة : د			

٥

يفهم من الفقرة (٢) ان اناث الغزلان :

أ	لها قرون منحرفة للخارج	ب	احياناً يكون لها قرون
ج	ذات قرون متشعبة طويلة	د	تنبت قرونها منذ الولاده
الإجابة : ب " وربما هناك اجابة منقولة بشكل خاطئ "			

٦

يفهم من الفقرة (٢) ان صغار الغزلان

أ	لا يمكنها الجري	ب	يمكنها الجري بعد مرور وقت طويل بعد الولادة
ج	تجري بعد الولادة بفترة تتعدى اليوميين	د	تجري بعد الولادة بفترة ليست طويلة
الإجابة : د			

			٧
تدل جملة ( ان وجدت ) في الفقرة (٣) على :			
اليقين	ب	التأكيد	أ
النفي	د	الشك	ج
الإجابة : ج " موجودة في جزء ناقص من القطعة "			

			٨
ذكرت الفقرة (١) المناطق التي يمكن ان تعيش فيها الغزلان وعددها :			
٥	ب	٣	أ
٨	د	٧	ج
الإجابة : أ			

			٩
يفهم من الفقرة (٣) ان صغار الغزلان يمكن ان تستغني عن الرضاعة في عمر :			
اكثر من حوالي ٧٠ يوماً	ب	اقل من شهرين	أ
اقل من شهر	د	حوالي ٦٠ يوم	ج
الإجابة : ج			

			١٠
يستنتج من الفقرة (٣) ان صغار الغزلان تتعلم كيفية تفادي الاخطار من :			
اناث القطيع	ب	ذكور القطيع	أ
مجموعات العزاب	د	مجموعات المداعبة	ج
الإجابة : ب			

انسب عنوان للنص :

أ	اماكن عيش الغزلان وصغارها	ب	غذاء الغزلان واشكالها
ج	صغار الغزلان وفترة رضاعتها	د	الغزلان واماكن عيشها وحياة صغارها
الإجابة : د			

استيعاب المقروء

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ليعتقله وأمره سراً بقتله وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى ، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ثم تعقب الرأي فدعا بيونس فخبره بالخبر وشاوره ، فقال له يونس : نشدتك الله لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ويقتلك به لأنه أمرك بقتله سراً ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سراً ابداً بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه وعنده أن عيسى قتل عبد الله ، فدس الى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله فجاءوه يسألونه ذلك فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بين وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما امرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره . صدق أبا جعفر واحضر عبد الله فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكو ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره .

١

الضمير في عمه يعود على ؟

أ	عيسى	ب	المنصور
ج	عبد الله بن علي	د	المهدي
الإجابة : ب			

٢

معنى " وانصرف المنصور من حجه "

أ	الرجوع	ب	السفر
ج		د	
الإجابة : أ			

٣

فشانكم به يعني ؟

أ	افعلوا ما تريدون	ب	اقتلوه
ج	اسجنوه	د	
الإجابة : أ			

٤

لماذا استشار عيسى بن يحيى

أ	يستنير برأيه	ب	يستشيريه
ج	الوقوف معه	د	يشاركه الفكرة
الإجابة : أ			

٥

معنى فتعقب الرأي ؟

أ	أخذ القرار	ب	تأمل فيه
ج	مضى إلى فعله	د	
الإجابة : ب			

٦

تقديمه فيه الضمير في كلة فيه يعود على

أ	العهد	ب	المنصور
ج	الحج	د	التقليد
الإجابة : أ			



٧

يونس شكره على

كشف الخطة

ب

نصحه

أ

د

الوقوف معه

ج

الإجابة : ب

استيعاب المقروء

- ١- لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفارقة الذين اتلعوا من اوطانهم وحقولهم لبيعوا في سوق النخاسة ويلاقوا صنوف العذاب والإرهاب وربما يعد كتاب " الجذور " لألكس هالي الذي حصل إخراجة على صورة مسلسل تلفازي جزءاً من الحقيقة التي تصف رحله العذاب و الألم الطويلة منذ لحظة الاختطاف مروراً بالأقفاص الخشبية التي كانت يحجز فيها الأفارقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن . ثم الرحلة الشاقة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضعون في مقر السفينة ويربطون بالسلاسل الحديدية
- ٢- وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا أو الحمى الصفراء ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم وغذا وصلوا إلى ساحل البرازيل وضعوا في مخابئ أرضية . لقد تم ترحيل الأفارقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في اوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغال ، للعمل كعبيد في المزارع و المصانع وبالرغم من انتشارهم في انحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولاتي باهية ورسيفي .
- ٣- لم تنته رحلة العذاب في البواخر بل تواصلت عبر السنين وعلى أرض البرازيل لتثمر قهراً و حسرة في قلوب المسلمين أو تنصراً وكفراً في نفوس إخوانهم وأبنائهم وقد تمسك بعضهم بإسلامهم بالرغم من بعدهم عن أرض الإسلام ومنابعه وبالرغم من العذاب والمشقة رأي الأفارقة أنهم قد فقدوا حريتهم الدينية والعقائدية وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم والعمل على الحفاظ على مبادئهم الإسلامية وتعليم انبائهم القرآن والكتابة العربية أضف على ذلك التخلص من قيد العبودية والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا .
- ٤- وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المتسلطين الإقطاعيين واسسوا في احدى تلك الثورات مملكة تحاكي ما هو معروف من الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا وتلك المملكة الافريقية يسميها البرازيليون اليوم بـ " المملكة الزنجية " وقد بلغ عدد الأفارقة المستبعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني أنه في عام ١٨٥٥م كان عدد سكان البرازيل ٧٦٧٧٠٠٠ نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزوج ومليونان من الخلاسين وهم المختلطون الذين الوانهم بين السواد والبياض فإذا اضيف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يسمون الهنود الأمريكيين أو الحمر آنذاك وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الأفريقية حوالي ٤٠ % .
- ٥- ويقول المؤرخون : إن الأفارقة أنشأوا لهم كياناً برئاسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس واسمه " الملك زومبي " وأعلن أن دولته حرة مستقلة ووضع دستوراً لبلاده في مادته الأولى : احترام الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام ١٦٤٣ م ثم توسعت دولة " زومبي " واحتلت أكثر من عشرين موقعاً من النواحي القريه منها وموقعها الآن في ولاية الأقواس الملاصقة لولاية باهية .
- ٦- وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد بعد ذلك لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من ذلك إلا توضحية رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة وقد سجل المؤرخون البرتغاليون أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود بدون شفقة سواء أكانوا رجالاً أم نساء وسواءً أكانوا شيوخاً أم أطفالاً . وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨ م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغالي لم ترض عنه أكثرية السود فتتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨ م .

			١
الأفارقة عندما كانوا يؤخذون كانوا يؤخذون إلى ناحية :			
الشرق	ب	الغرب	أ
الشمال	د	الجنوب	ج
الإجابة : أ			

			٢
عدد المراحل التي يمر بها الأفارقة في رحلتهم بعدد من المراحل كم مرحلة :			
٤	ب	٩	أ
٣	د	٧	ج
الإجابة : ب			

			٣
كلمة بينهم في الفقرة " ٣ " يقصد بها			
شعب البرتغال	ب	البحارة البرازيليين	أ
الأفارقة الأصحاء	د	شعب البرازيل	ج
الإجابة : ب			

			٤
القرن السادس عشر يقع بين			
١٧٠٠-١٦٠٠	ب	١٥٩٩-١٥٠٠	أ
١٦٩٩-١٥٩٩	د	١٦٠١-١٥٠١	ج
الإجابة : أ			

٥

كان الأفارقة يتم أخذهم إلى البرازيل الشمالية تعتقد لماذا ؟

أ	لأنه الأفارقة يحبونها	ب	لأنها أقرب إليهم
ج	لأنها كانت أكثر خصوبة واتساع	د	لأن الحكام يريدون ذلك
الإجابة : ج			

٦

العلاقة بين فقرة ألقى العديد ..... و فقرة خاف البرتغاليون أن ينتشر .....

أ	علاقة سببية	ب	علاقة تأكيدية
ج	علاقة توضيحية	د	نتيجة
الإجابة : أ			

٧

أين كانت المملكة الزنجية

أ	البرازيل	ب	البرتغال
ج	استراليا	د	أروبا
الإجابة : أ			

٨

قضى البرتغاليون على الأفارقة بلا هوادة لماذا ؟

أ	لأنهم نهبوا البرازيل وثرواتها	ب	لأنهم استولوا على الحكم
ج	لأنهم قرروا التحرر من العبودية	د	لأنهم رمز الصمود
الإجابة : ج			

٩

معنى كلمة دستور

أ	قواعد نظامية	ب	جيش نظامي
ج	سرية نظامية	د	أحكام نظامية
الإجابة : أ			

١٠

قرر الأفارقة إنشاء مملكة خاصة بهم وذلك لـ

أ	الحفاظ على مكانتهم	ب	الحفاظ على ثروتهم
ج	الحفاظ على كرامتهم	د	الحفاظ على معتقداتهم وديانتهم
الإجابة : د			

١١

تم التعرف على قصص الأفارقة من

أ	بعض الأحياء الفارين منهم	ب	بعض الكتاب البرازيليين
ج	بعض الكتب والسجلات التاريخية	د	من القصص القرآني
الإجابة : ج			

استيعاب المقروء

- ١- السمك من الحيوانات الفقارية غالبا من ذوات الدم البارد وهي تعيش في الماء . هناك اكثر ٢٧٠٠٠ نوع منها مما جعلها أكثر الفقاريات تنوعاً الأسماك بعضها يعيش في الماء العذب في البحيرات والأنهار وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في البحار والمحيطات . ظهرت الأسماك منذ ٣٩٠ مليون سنة تقريباً . في المياه العذبة وبدأ ذلك بالأسماك العظمية وتبعتها الأسماك الغضروفية إلا انها بدأت تغزو البحار وتنشتر فيها .
- ٢- بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ١ سم أو أقل وبعضها الآخر كبيرة وطويلة قد يصل طولها الى ١٥ متر و وزنها إلى ١٥ طن كما في سمك القرش والحوت وأغلب أنواع الأسماك لها عظام وبعض الأنواع الأخرى مثل القرش ليس لها عظام حقيقة لي هي غضروفية . بعض العلماء لا يعتبرونها أسماك حقيقة ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك وتختلف ألوان الأسماك ما بين الرمادي الفاتح والأحمر الزاهر والبنّي الذي يشبه خضره إلى الألوان القاتمة التي اختصت بها اسماك القاع وتمتاز الأسماك العظمية عادة بجمال ألوانها وتعددها بينما تتجانس الألوان في الأسماك الغضروفية وتكتسب الأسماك ألوانها من أصباغ راسبة أو معلقة في خلايا خاصة ذات أضلاع أو فروع .
- ٣- وقد احتلت الأسماك منذ القدم مكاناً كبيراً في الاقتصاد ويتزايد هذا الدور باستمرار بتزايد السكان كما تطورت تقنيات صيدها بدءاً من الرمح حتى السفن المزودة بالمصانع فازداد معدل الصيد العالمي من ٣٠ مليون طن عام ١٩٥٥ إلى ٧٠ مليون طن عام ١٩٧٠ ومنذ ذلك الوقت الى عام ١٩٨٣ راوح الإنتاج بين ٦٥ و ٧٣ مليون طن في العام وقد أصبح صيد السمك اليوم صناعة تتميز بها بعض الدول . أذ تنتج اليابان والصين وأمريكية و روسية والبيرو نصف إنتاج العالم من السمك . ومن الدول التي تسهم في صيد الأسماك على نطاق واسع كندا وبريطانية . وتأتي أهمية الأسماك من كونها مصدراً جيداً للبروتين الغذائي . ويشكل السمك في بعض أنحاء العالم جزءاً مهماً من الوجبة الغذائية للإنسان .

١

يفهم من الفقرة (١) أن جعل الأسماك أكثر الفقاريات تنوعاً هو :

أ	ب	ج	د
أنها من ذوات الدم البارد	تعدد أنواعها	لأن بعضها يعيش في الماء العذب والبعض في الماء المالح .	طول عمرها
الإجابة : ب			

٢

يفقههم من الفقرة (١) أن اول ما ظهر من الأسماك كانت الأسماك :

أ	الغضروفية	ب	الحوت
ج	العظمية	د	القرش

الإجابة : ج

٣

الأسماك العظمية في أول الأمر كانت تعيش في :

أ	البحار	ب	المحيطات
ج	المياه العذبة	د	المياه المالحة

الإجابة : ج

٤

يفقههم من الفقرة (٢) أن اسماك القرش تعد أسماك :

أ	عظمية	ب	غضروفية
ج	هلامية	د	ضعيفة

الإجابة : ب

٥

يفهم من الفقرة (٢) الأسماك في القاع ألوانها :

أ	فاتحة	ب	قاتمة
ج	أحمر زاهر	د	رمادي فاتح

الإجابة : ب

انسب عنوان للنص هو :

أ	الأهمية الاقتصادية للأسماك	ب	تطور صيد الاسماك
ج	الأسماك وانواعها	د	الأسماك وانوعها واهميتها
الإجابة : د			



٤- يمكن أن نطلق على هذه الحقبة من الزمن لقب " زمن الحياة الافتراضية " أجهزة التشبيه سواء تدريبية أو الشخصية . التي تم إدراجها كتطبيقات في الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية كـ "آيباد" على حياة البشر وبالطبع تطورت برمجياتها . بحيث باتت تخدم شرائح متعددة من الناس وأصبحت توفر واقعاً افتراضياً كما توفره أنظمة محاكاة الطيران عام ٢٠٠٠ أصبحت برامج الترفيه الكمبيوترية أكثر واقعية من ذي قبل . وأصبح بإمكان الشخص العادي حيازة برنامج محاكاة الطيران بجهاز كمبيوتره الشخصي الذي يتضمن جميع انواع الطائرات العسكرية منها والمدنية كذلك الهيلوكوبترات . واليوم باتت أجهزة متكاملة من محاكيات أو أجهزة التشبيه للطيران كـ " فلايت إكسبيرينس " مماثلة لجهاز محاكاة الطيران الذي تستخدمه شركات الطيران لتدريب طيارها . بل إنها نسخة أصلية ١٠٠% من الحقيقة وذلك لتوفير الإحساس الحقيقي لمن لم يحالفه الحظ في أن يصبح طياراً ، او اولئك الذين يبحثون عن الإثارة من العامة من الناس . ولقد كان لـ القبس نصيب في خوض تلك التجربة وبالتالي هلم بنا نستكشف عالم أجهزة التشبيه على الطيران من تاريخ ظهورها وحتى يومنا هذا لكن بتحليق لن يتطلب منك ان تترك الأرض .

٥- اولى العقبات التي واجهت المصممين في بداية عهد الطيران هي كيفية بناء طائرة بطريقة تجعلها تطير بطريقة سليمة . والأمر الثاني هو إيجاد سبل تدريب مثالية لتعلم قيادة تلك الطائرات بطريقة صحيحة . ومع مرور الوقت ازادت كتيبات أداء وبيانات الطائرات الفنية تعقيداً مما زاد ذلك من أعباء الطيارين ، ناهيك عن التعقيبات المصاحبة للتصنيع وازدياد المصطلحات المتعلقة بنظم الطائرات وضرورة حفظها من قبل الطيارين وهذا اسهم في تفاقم المسألة . ولتبسيط ذلك برزت أجهزة التشبيه والمحاكيات للطيران كرد لتبسيط وحل تلك المشكلات . وساهمت في تبسيط عملية تعامل الطيارين مع اصعب الحالات والظروف التي قد تواجههم وساعدت في تمكين الطيارين الجدد من الحصول على فرصة للتعرف على أنظمة القيادة للطائرات وهم على الأرض . قبل التحليق بها وتعريض أنفسهم للأخطار التي قد تنجم عن الفهم الخاطئ لمعطيات أجهزة القيادة فيها . حيث يمكنهم اقتفاف الخطأ بها دون أن يفقدوا حياتهم خلال واقع افتراضي .

٦- ظهرت أنظمة محاكاة الطيران القابلة للحركة في أواخر الخمسينات . وكانت مزودة بنظام لعرض التضاريس التي كانت محدودة الحيز بالنسبة الى العرض واقتصرت على المنطقة المحاذية للمطار المواد العمل فيه والسبب يرجع الى انها كانت محاكاتها تتم من خلال بناء نموذج مصغر للمنطقة تلك . ويتم وضع كاميرا مصغرة لنقل الصورة وكأنها مضخمة وبالتالي إذا ما أريد عمل رحلة جوية قصيرة جداً فسيتطلب ذلك مجسماً بحجم استاد رياضي عملاق . في فترة الستينيات تم الاستخدام الاول للكمبيوترات الرقمية في أجهزة التشبيه للتدريب على الطيران ومع عام ١٩٦٩ ودخول فترة السبعينيات ظهرت المشبهات السداسية الارجل . التي تستند على ست أرجل صناعية هيدروليكية . وفي عام ١٩٧٧ أصبحت معزولة في قاعات ويتم دخولها بطريقة تشبه دخول اي مركبة جوية أو سفينة أي بواسطة جسر يفصلها عن غرفة المراقبة التي يجلس بها الفنيون .

٧- وعلى الجانب العسكري فإنه لا شك في أنه لا عنى عن أنظمة محاكاة الطيران وأجهزة التشبيه ومع تطور الكمبيوتر والأنظمة البصرية سيتحسن الإحساس لدى الطيارين من خلال الواقع الافتراضي الذي تولده تلك الاجهزة وبالتالي سيكون مردود ذلك مجزياً من الناحية العملية ومزيداً من السلامة والتوفير في التكلفة ويبقى ان نعرف ان التحليق في الجهاز التشبيهي يكون عادة أصعب من التحليق بالطائرة نفسها فعلياً وذلك كما أشرنا الى انها صممت لذلك ومن اجل محاكاة أحلك الظروف ولكن من دون إزهاق للأرواح .

١

معنى كلمة " حقبة " التي وردت في الفقرة الأولى :

أ	مدة من السنة	ب	المدة التي لا وقت لها
ج	نصف القرن	د	تسعة عقود
الإجابة : ب			

٢

يفهم من الفقرة " ١ " ان التطورات الحديثة تستخدم برمجياتها :

أ	لخدمة فصائل معينة من البشر	ب	لخدمة العسكريين
ج	لخدمة شرائح عدة من الناس	د	لخدمة الطيارين
الإجابة : ج			

٣

يفهم من الفقرة " ١ " ان انظمة محاكاة الطيارين متاحة :

أ	للطيارين فقط	ب	للطيارين والعسكريين
ج	للجميع	د	لرواد الفضاء
الإجابة : ج			

٤

يفهم من الفقرة " ١ " ان اجهزة المحاكاة المستخدمة في تدريب الطيارين :

أ	تختلف تماماً عن تلك التي في متناول الجميع .	ب	تشبه الى حد ما تلك التي في متناول الجميع
ج	يوجد لها نسخة مشابهة لها تماماً في متناول الجميع	د	ليس لها مثيل
الإجابة : ج			

٥

يعود اسم الإشارة " هذه " في الفقرة " ١ " على

أ	الحقبة	ب	الزمن
ج	الحياة الافتراضية	د	أجهزة التشبيه
الإجابة : أ			

٦

يعود الاسم الموصول " التي " في الفقرة " ١ " :

أ	الحياة الافتراضية	ب	الحقبة من الزمن
ج	أجهزة التشبيه	د	الهواتف الذكية
الإجابة : ج			

٧

الضمير في " توفره " في الفقرة " ١ " يعود على :

أ	شرائح الناس	ب	أنظمة محاكاة الطيران
ج	الواقع الافتراضي	د	حياة البشر
الإجابة : ج			

٨

جمع كلمة " حكر " التي وردت في السطر السادس من الفقرة الأولى هو :

أ	حكور	ب	حكير
ج	أحكار	د	أحاكر
الإجابة : ج			

٩

استخدمت كلمة " ناهيك عن " في الفقرة ٢ لتعني :

أ	فضلاً عن	ب	ايضاً
ج	زيادة	د	إضافة
الإجابة : أ			

١٠

معنى كلمة " تفاقم " الواردة في السطر السادس من الفقرة " ٢ " :

أ	انتشار	ب	تشويه
ج	استفحال	د	تعقيد
الإجابة : ج			

١١

علاقة كلمة " لتبسيط " في السطر السابع من الفقرة " ٢ " بما قبلها :

أ	تعلييل	ب	توضيح
ج	تفسير	د	نتيجة
الإجابة : أ			

١٢

يفهم من الفقرة " ٢ " أن الاخطار التي قد يتعرض لها الطيارين في بداية تدريبهم ناتجة عن :

أ	خطورة الطيران لمسافات بعيدة	ب	الرغبة من الطيران في الجو
ج	عدم حفظهم للمصطلحات المتعلقة بنظم الطائرات	د	سوء فهمهم لأجهزة القيادة
الإجابة : د			

١٣

معنى كلمة " اقتراف " الواردة في آخر الفقرة " ٢ " :

أ	اجتناب	ب	ابتعاد
ج	ارتكاب	د	ازدراء
الإجابة : ج			

١٤

يفهم من الفقرة " ٣ " أن انظمة محاكاة الطيران في بدايتها كانت :

أ	فاشلة	ب	متميزة
ج	متحركة	د	ثابتة
الإجابة : ج			

١٥

يستنتج من الفقرة " ٣ " أن انظمة الطيران في اواخر الخمسينات كانت

أ	ذات نطاق واسع	ب	تجوب العالم وهي ثابتة في أماكنها
ج	لا تتعدى نطاق الغرفة	د	ذات نطاق محدود
الإجابة : د			

١٦

يفهم من الفقرة " ٣ " أن الفترة ما بين ظهور المشبهات السداسية الأرجل وعزل المشبهات في قاعات كانت :

أ	عقد كامل	ب	أكثر من نصف العقد
ج	ثلثي العقد	د	عقد ونصف العقد
الإجابة : ب			

١٧

الضمير في " بها " الواردة في نهاية الفقرة " ٣ " يعود على :

أ	المركبة الجوية	ب	الجر
ج	الفيون	د	غرفة المراقبة .
الإجابة : د			

١٨

يفهم من الفقرة " ٤ " أن تطور الكمبيوتر والأنظمة الحسية سيؤدي إلى نتائج

أ	الاستغناء عن أنظمة محاكاة الطيران	ب	تقل أنظمة السلامة
ج	سيتحسن الإحساس لدى الطيارين من خلال الواقع الافتراضي	د	التوفير في التكلفة
الإجابة : ج			

\*عناوين باقي القطع :

١- التلوث

٢- الكيماويات

٣- الشمبازي

٤- النوم القهري

٥- الحواسيب

٦- قطعة البرامج الفضائية

سادساً : الأمثال " السؤال الجديد "

			١
لا ترمي الحجر في البئر الذي شربت منه مسبقاً هذا المثل دليل على			
المحافظة على البيئة	ب	حب الخير للغير	أ
	د	النظافة في الإسلام	ج
الإجابة : أ			

			٢
جارية المياه أنفع للإنسان والحيوان والنبات من النهر المنقطع .			
النهر ينقطع عنه الماء	ب	القليل أنفع من كثير	أ
	د		ج
الإجابة : نص السؤال ليس مطابق لما ورد في الاختبار ولكنه يحمل معنى مشابه له .			

			١
من فعل معروفًا في غير اهله فليتحمل			
اتقي شر من احسنت إليه	ب	سمن كلبك يأكلك	أ
	د		ج
الإجابة : اختلاف في الاجابة			

			٢
اذا كنت طيب فإياك ان تخبر الناس بأنك طيب			
ثمرات الطيبة	ب	كتمان السر	أ
	د	عدم الثقة بالناس	ج
الإجابة : " يحتمل ان لا يكون في هذا القسم لم نصل لنص واضح في السؤال "			

٣

تسكن السعادة الشخص في اليوم الذي يتوقف عن البحث عنها . الجملة تدل على ؟

اليأس

ب

البأس

أ

التواكل

د

القناعة

ج

الإجابة : ج

٤

ارباح الشخص دائما تتمثل في خسائر باقي الأشخاص . الجملة تدل على :

التجارة

ب

الاقتصاد

أ

المواقف الصعبة .

د

تجارب الحياة

ج

الإجابة : ب

٥

اجتنب دائماً الرجل الشرير حتى وان كان مستنير بالعلم ، فالحيا ليس بها اقل سما اذا كانت تحمل جوهرة على رأسها

العلم

ب

الشرير

أ

جوهرة

د

اكثر

ج

الإجابة : ب





\*أسئلة اضافية\*  
-تناظر-

			١
درج : مكتب			
يوم : اسبوع	ب	منضدة : فصل	أ
	د		ج
الإجابة : أ			

			٢
حذاء : قدم			
نظاره : عين	ب	قبعة : رأس	أ
	د	ملابس : شنطة	ج
الإجابة : أ			

			٣
وقود : بنزين			
نقود : درهم	ب	شحم : زيت	أ
	د		ج
الإجابة : ب			

٤

قمح : نشويات		
أ	فاكهة : موز	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٥

سبورة : طباشير		
أ	دفتر : قلم	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٦

كتابة : يد		
أ	بصيرة : عين	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٧

عجيب : غريب		
أ	مواظبة : مداومة	ب
ج		د
الإجابة : أ		

٨

دولة : حدود		
أ	منزل : جدران	ب
ج		د
الإجابة : ب		

٩

مر : حلو		
أ	زيتون : عسل	ب
ج		د
الإجابة : أ		

١٠

فسيلة : نخلة		
أ	شجرة : شجرة	ب
ج		د
الإجابة : أ		

- خطأ سياقي -

١			
الشورى مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الشورى	ب	تأثير
ج	الحكم	د	الاقتصاد
الإجابة : د			

٢			
نفسك امانة عليك فيجب عليك اخفاؤها من كل مكروه			
أ	نفسك	ب	امانه
ج	اخفاؤها	د	مكروه
الإجابة : ج			

٣			
العمى الكلي هم اللذين لا يميزون بين النور والظلام اما العمى الجزئي فليهم ما يكفيهم ام اللذين يقدرون على الرؤية تسمى العمى خلقياً			
أ	يميزون	ب	النور
ج	الجزئي	د	يقدرون
الإجابة : د			

٤

الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة

موقده

ب

غائبة

أ

سكبت

د

عميقة

ج

الإجابة : أ

٥

دولة الظلم ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة

ساعة

ب

الظلم

أ

انتظار

د

الحق

ج

الإجابة : د

٦

وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم اكثر من المستثمر العادي .

يعملون

ب

دراسة

أ

المهندسين

د

الاستثمار

ج

الإجابة : د

٧

ان تصدق كذبة سمعتها الف مره اصعب من ان تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل

تصدق الثانية

ب

اصعب

أ

قبل

د

حقيقة

ج

الإجابة : أ

-الامثلة الجديدة-

			١
لا تنتقد الاخرين ولكن قل لهم اقوال جيدة يعلموا بها اخطائهم . يدل على :			
النقد الهادف	ب	احترام الرأي المخالف	أ
	د		ج
الإجابة : أ			

			٢
جملة معناها " عند النظر للصورة الجميلة تكتسب تأثير "			
الصورة	ب	النظر	أ
تأثير	د	الجميلة	ج
الإجابة : د			

-اكمال جمل-

			١
النار للذهب لا تزيده الا .... وقوة وهذه هي ....			
أ	توهجاً - الفتن	ب	صلابة - الفرص
ج		د	
الإجابة : أ			

			٢
..... كتب اللفة على الابداع اللغوي الذي .... فيه اللغة العربية			
أ	حوت - امتازت	ب	شملت - ظهرت
ج		د	
الإجابة : أ			

			٣
يتكون البروتين من النيتروجين ولا حياة بدون بروتين اذ لا حياة بدون .....			
أ	اكسجين	ب	نيتروجين
ج		د	
الإجابة : ب			



في ختام هذا العمل الجماعي ننوه للمره الاخيرة انه عمل بشري وارد به الخطأ  
فإن اصبنا فمن الله وان اخطأنا فمن انفسنا  
جعل الله هذا العمل نافعاً للجميع وموجهاً لهم للطريق الصحيح للحصول على  
100% في القدرات  
وختاماً لا نطالبكم بأكثر من دعوة في ظهر الغيب للقائمين على هذا التجميع





لمتابعة جروب تجميع و نقاش اسئلة القدرات العامة  
فيس بوك :

[www.FB.com/groups/Tajmee3.Wa.Neqa4.qdurat](http://www.FB.com/groups/Tajmee3.Wa.Neqa4.qdurat)

و

[www.FB.com/T.W.N.Qdurat](http://www.FB.com/T.W.N.Qdurat)

لمتابعة طريقك الى 100% في القدرات  
فيس بوك :

[www.FB.com/Qyas.Success](http://www.FB.com/Qyas.Success)

و

[www.FB.com/groups/QyasSuccess](http://www.FB.com/groups/QyasSuccess)

انستجرام:

[instagram.com/QyasSuccess](https://www.instagram.com/QyasSuccess)

يوتيوب:

[www.youtube.com/user/QyasSuccess](http://www.youtube.com/user/QyasSuccess)

# تجميع 1436 الفترة الأولى

طريقك الـ 100% في القدرات | تجميع ونقاش أسئلة القدرات العامة  
تجميع عام 1436 الفترة الأولى

