|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأْبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الحَالِ.**

**شَبَّ الاِثْنانِ، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلٌّ مِنْهُما بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيَا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ.**

**فَطِنَ أَيْمَنُ إِلى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيقِ الصَّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلُهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَددُّ: الفُلُوسُ تُغَيَرُ النُّفوس وَفِي الْيَوْمِ التّالي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأُبَرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إِنَّهَا جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبيعُها؟ أجابَهَا: إِنَّهَا غالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بِأَيَ ثَمَنٍ.**

**بَعْدَ انْفِراج أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِبَاً لَا زِائِرِاً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجِئ بِرُؤْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْني يا صَديقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " العنوان المناسب للنص السابق :** | | |
| **أ – دوام الحال من المحال** | **ب- سر الجوهرة** | **جـ - عتاب الأصدقاء** |
| **2- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟** | | |
| **أ – لأنه خسر تجارته** | **ب- لتخلي صديقه عن مساعدته** | **جـ - بسبب غلظة صديقه معه** |
| **3- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :** | | |
| **أ – ليعاتبه على ما فعل** | **ب- لزيارته والاطمئنان عليه** | **جـ ـ ليفتخر عليه بماله** |
| **4- الجوهرة الثمينة كانت :** | | |
| **أ – ملك والد أيمن** | **ب- ملك هيثم** | **جـ ـ الرجل الذي أحضرها** |
| **5- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟** | | |
| .............................................................................................................................................................................................................................. | | |

**السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. ( كلمة "فاطمة" ........)** | | | |
| **أ *–* مؤنث حقيقي لفظي** | **ب- مؤنث حقيقي معنوي** | **جـ ـ مؤنث مجازي معنوي** | **د- مؤنث مجازي لفظي** |
| **2- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")** | | | |
| **أ- التاء المربوطة** | **ب - الألف الممدودة** | **جـ - الألف المقصورة** | **التاء المفتوحة** |
| **3-هذه طالبة . ( الجملة السابقة تتكون من )** | | | |
| **أ – نكرتين** | **ب ـ معرفتين** | **جـ ـ نكرة ومعرفة** | **معرفة ونكرة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- المهندسون البارعون ناجخون. (الخبر في الجملة السابقة)** | | |
| **أ *–* المهندسون** | **ب- البارعون** | **جـ ـ ناجحون** |
| **2- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو .......** | | |
| **أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ب – مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة** | **جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **3- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم** | | |
| **أ- العاملان متقنان عملهم** | **ب – العاملون متقنون عملهم** | **جـ - العاملات متقنات عملهن** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمرهنا: ....** | | |
| **أ *–* فعل الأمر** | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر** | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **2- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة : )** | | |
| **أ- الطلب** | **ب – الوجوب** | **جـ - الدعاء** |
| **3- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . ( نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)** | | |
| **أ- نداء** | **ب – اختصاص** | **جـ - طلب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **استغفر المؤمن ربه . ( كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل.. )** | | |
| **أ *–* ماض رباعي** | **ب- ماض خماسي** | **جـ ماضي سداسي** |
| **2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "**  **إنك .......فيك جاهلية) أكمل** | | |
| **أ- أمرؤ** | **ب - امرؤ** | **جـ - إمرؤ** |
| **3-**  **انتصر الجيش انتصارا عظيما. ( لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")** | | |
| **أ- أمر ثلاثي** | **ب – مصدر خماسي** | **جـ - مصدر سداسي** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/4AYXN59KMT0>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>