

أوراق قياسية للصف الأول

الفصل الثالث

(الفترة الثالثة)

لعام - ١٤٤٤ هـ

اعداد المعلمة / سراء البارقي

بالعربي
www.alarabi.com



أوراق قياسية للصف الأول الفصل الثالث (الفترة الثالثة) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : ----- الصف : ١ /

| رقم المعيار | مسمى المعيار | أ | ب | ج | د |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | | | | |
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | | | |
| ١٣ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة . | | | | |
| ١٦ | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التتوين ، المد) | | | | |
| ٢٢ | ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات | | | | |
| ٢٤ | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة | | | | |
| ٢٦ | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات . | | | | |
| ٢٧ | يكتب جملا من الذاكرة القريبة . | | | | |
| ٢٨ | يكتب جملا من الذاكرة البعيدة . | | | | |
| ٣١ | يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | | | | |
| ٣٣ | يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام) | | | | |
| ٣٤ | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | | | | |
| ٣٥ | يرتب جملا لبناء نص مرتبط | | | | |
| ٣٦ | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله | | | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

* أَكْتُبُ الحرف الناقص من الكلمة :



سَـيـ...رُ



...تِفْ



وَز...ة



كُز...ة



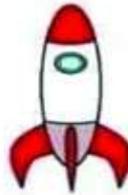
خ...ف



بَطْرِيـ...ة



ط...ب



...رُوخ



صو...ة

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | ١٠ |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

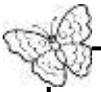
* أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



| | | | |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | ١١ |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

• أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



.....



.....



.....



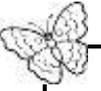
.....



.....



.....



.....



.....



.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة . | ١٣ |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.

قَلَمٌ

.....

بَعِيدًا

.....

الْأَسْرَةُ

.....

غَزَالٍ

.....

ذَيْلَهُ

.....

السَّمَاءُ

.....

عُصْفُورٌ

.....

طَرِيقَةٌ

.....

فَرِحَتْ

.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التنوين ، المد) | ١٦ |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

أنسخ الجمل التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.

- ضَحِكْتَ الشَّجَرَةَ .

.....

- غَزَالٍ صَغِيرٍ .

.....

- الْعَيْدُ السَّعِيدُ .

.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات | ٢٢ |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

• أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة | ٢٤ |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

* أَحَلِّ الجُمْل إلى كَلِمَات:

| التحليل | | | الجملة |
|---------|-------|-------|---------------------------------|
| ..... | ..... | ..... | العَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً . |
| ..... | ..... | ..... | مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ . |
| ..... | ..... | ..... | أَرْجُوكَ يَا أَبِي . |
| ..... | ..... | ..... | حَلَّقَ العُرَابُ عَالِيًا. |

* أَحَلِّ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ إلى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

| الكلمات | التحليل | | | التركيب |
|----------|---------|-------|-------|---------|
| ضَحِكٌ | | | | |
| مَآكِرٌ | | | | |
| نَسْرٌ | | | | |
| وَجْبَةٌ | | | | |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| ٢٦ | - يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات. | متقن المعيار ١٠٠% | |
| | | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | |
| | | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | |
| | | أقل من ٨٠% | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

• أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب جملا من الذاكرة القريبية . | ٢٧ |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | يرسم علامات الترقيم ، النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام. | ٣٣ |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

• أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب جملا من الذاكرة البعيدة. | ٢٨ |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | يرسم علامات الترقيم ، النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام. | ٣٣ |

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

* أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ:



حَقِيْبَةٌ



كِتَابٌ



حِصَانٌ



هَدِيَّةٌ

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | (٣١) |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | ١٤ / / هـ | |

● أقرأ الكلمات الآتية ثم أرتبها لأكون جملة مفيدة :

| | | | |
|------------|--------------|-----------|-------------|
| صَالِحٌ | إِلَى | عَادَ | الْمَنْزِلِ |
| | | | |
| لِلنَّاسِ | فِيهِ | الْعَسَلُ | شِفَاءٌ |
| | | | |
| إِلَى | الْأَغْنَامِ | خَرَجَتْ | الْمَرْعَى |
| | | | |
| الْغَزَالِ | النَّسْرُ | يَنْقُضُ | عَلَى |
| | | | |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---------|
| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
| (٣٤١) | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة . | متقن المعيار ١٠٠% | |
| | | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | |
| | | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | |
| | | أقل من ٨٠% | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

• أعيدي ترتيب الجمل ؛ لأكون نصًّا :

فَيُطْعَمُ صِغَارَهُ

يُغَادِرُ الْعَصْفُورُ عَشَّهٗ

ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ

| | | | |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
| | متقن المعيار ١٠٠% | يرتب جملا لبناء نص مرتبط . | (٣٥) |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثالث | الثالثة | / / ١٤ هـ | |

• أملأ الفراغات التالية :

| | |
|--------------|-------|
| اسمي الثلاثي | ..... |
| اسم مدرستي | ..... |
| اسم فصلي | ..... |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (٣٦) | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله . | متقن المعيار ١٠٠% | |
| | | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | |
| | | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | |
| | | أقل من ٨٠% | |