

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم – قسم التوجيه الطلابي



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

يسعى التوجيه الطلابي لإطلاق طاقات الطلبة وقدراتهم الكامنة وتمكينهم من حل مشكلاتهم وتحقيق ذواتهم، ويركز في برامجهم وخدماتهم على رعاية النمو السليم للطلبة والارتقاء بسلوكهم ، من خلال التدخلات التربوية الفردية والجماعية، وعبر مستوياته النمائية والوقائية والعلاجية، أخذًا في الاعتبار طبيعة المرحلة العمرية وما يميزها من خصائص النمو، وما تضمنته الأدلة التوجيهية والتربوية من إجراءات منظمة للعمل.

وقد حرص قسم التوجيه الطلابي بإدارة أداء التعليم في هذا الإصدار على دعم الميدان بأهم البرامج والخدمات والأدوات لتكون معينًا لهم في ممارسة عملهم، وذلك من خلال المؤشرات التي دُعمت بها البرامج والخدمات وتهدف إلى قياس أثرها على سلوك الطلبة ومستوى تحصيلهم وانضباطهم.

سائلين الله أن يسهم هذا الإصدار في تطوير وتجويد عمل التوجيه الطلابي.

اسم البرنامج أو الخدمة (برنامج التهيئة الإرشادية)

- الأسبوع التمهيدي
- التهيئة الإرشادية لطلاب المراحل الانتقالية (رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي)
- التهيئة الإرشادية لطلبة نظام الثانوية العامة
- التهيئة الإرشادية للطلبة المرشحين لنظام التسريع
- التهيئة الإرشادية للاختبارات الدورية والوطنية والدولية

وصف البرنامج: يُعنى هذا البرنامج بتقديم الدعم المتكامل للطلبة للوصول بهم إلى مستوى عال من التكيف والاندماج في البيئة المدرسية، ويتضمن البرنامج مسارات متعددة تتوافق مع المراحل العمرية المختلفة والمتطلبات التربوية الحديثة التي قد يواجهها الطلبة في مسيرتهم التعليمية، ومن خلال هذه المسارات يتم تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لمواجهة الضغوط والتحديات المدرسية والحياتية وتلبية احتياجاتهم النفسية والتربوية والاجتماعية التي تعزز من قدرتهم على التكيف والنجاح في الحياة التربوية والشخصية.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
١. طلبة الصف الأول الابتدائي. ٢. طلبة الصفوف والمراحل الانتقالية (الرابع الابتدائي، والأول المتوسط، والأول الثانوي). ٣. طلبة نظام الثانوية العامة. ٤. الطلبة المرشحين لنظام التسريع. ٥. جميع الطلبة في المراحل الدراسية (الاختبارات بتنوعها الفصلية والنهائية والوطنية والدولية).	دليل برنامج التهيئة الإرشادية. دليل الأسبوع التمهيدي.	خطة تفعيل البرنامج. تقرير تفعيل البرنامج. وسائط رقمية. لقاءات للمعنيين. محاضر الاجتماعات.	• حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. • معرفة الطلاب بأنظمة ولوائح المؤسسة التعليمية. • تحسن الجانب النفسي والاجتماعي للطلبة. • زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم والانخراط المدرسي. • تقييم إيجابي من الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين. • حل المشكلات المرتبطة بالانتقال أو التكيف. • تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.

اسم البرنامج أو الخدمة (الأسبوع التمهيدي)			
وصف البرنامج: برنامج يهدف إلى مساعدة الطالب المستجد على التكيف مع البيئة المدرسية ، ويسلط الضوء على المشكلات السلوكية والنفسية التي قد تعترض الطفل، وكيفية التعامل معها.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة الصف الأول الابتدائي	دليل الأسبوع التمهيدي. دليل خصائص النمو.	- خطة تفعيل البرنامج. - تقرير تفعيل البرنامج. - وسائط رقمية. - لقاءات للمعنيين. - محاضر الاجتماعات.	- حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. - معرفة الطلاب بأنظمة ولوائح المؤسسة التعليمية. - تحسن الجانب النفسي والاجتماعي للطلبة. - زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم والانخراط المدرسي. - تقييم إيجابي من أولياء الأمور. - حل المشكلات المرتبطة بالتكيف. - تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.



<https://forms.cloud.microsoft/r/aQmNmaD5e6>

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	أسبوع عودة الهيئة الإدارية	الطلبة	الاستعداد لتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي بالتعاون مع أعضاء لجنة التهيئة لاستقبال طلبة الصف الأول الابتدائي، وفق ما ورد في دليل الأسبوع التمهيدي.
		أسبوع عودة الهيئة التعليمية	منسوبي المدرسة	تعريف المجتمع المدرسي ببرنامج الأسبوع التمهيدي حسب الوسائل المتاحة.
أعضاء اللجنة المنفذة لبرنامج الأسبوع التمهيدي		أسبوع التهيئة والاستعداد	أولياء الأمور	تعريف أولياء الأمور بخصائص نمو المرحلة العمرية لطالب الصف الأول الابتدائي .
				الطلبة
			متابعة الطلبة خلال هذا الأسبوع؛ لاكتشاف ورصد الحالات الطارئة ودراستها، وتقديم الخدمات المناسبة لها	
			إعداد برنامج توجيهي علاجي للحالات الخاصة التي تظهر خلال الأسبوع التمهيدي وتنفيذه مع فريق البرنامج.	
			المشاركة مع وكيل المدرسة، ومعلمي الصف الأول الابتدائي في توزيع الطلبة على الصفوف الدراسية.	
			الإشراف على تنفيذ فقرات البرنامج التربوي وفق البرنامج الزمني المحدد في الخطة .	
معالجة المشكلات السلوكية والنفسية التي تظهر أثناء تنفيذ البرنامج، وتحويلها إلى جهات الاختصاص إذا لزم الأمر .				
لجنة التوجيه الطلابي		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	المشاركة في تقييم البرنامج وإعداد التقرير النهائي لأعمال الأسبوع التمهيدي بموضوعية تامة وفق النموذج الإلكتروني الوارد بالدليل.



برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية لطلاب المراحل الانتقالية (رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي))

اسم البرنامج أو الخدمة (التهيئة الإرشادية لطلاب المراحل الانتقالية (رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي))

وصف البرنامج: تهيئة الطلبة لتحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والتربوي في صفوفهم الدراسية التي استجدوا بها، من خلال تبصيرهم بطبيعة تلك الصفوف وخصائصها ومتطلباتها وعدد موادها والتطور الحاصل في مناهجها وأساليب تقويمها، وأوجه الاختلاف بين أنظمتها والصفوف السابقة لها، ويكون ذلك لمدة يوم كامل في الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة مراحل التعليم العام في الصفوف الدراسية (الرابع الابتدائي، الأول متوسط، الأول ثانوي)	دليل برنامج التهيئة الإرشادية. دليل خصائص النمو. قواعد السلوك والمواظبة لطلاب وطالبات التعليم العام.	تقرير تفعيل البرنامج.	- حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. - معرفة الطلاب بأنظمة ولوائح المؤسسة التعليمية. - تحسن الجانب النفسي والاجتماعي للطلبة. - زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم والانخراط المدرسي. - تقييم إيجابي من الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين. - حل المشكلات المرتبطة بالانتقال أو التكيف. - تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.



<https://forms.cloud.microsoft/r/gudhZqvECb>

برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية لطلاب المراحل الانتقالية (رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي))

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي المجلس الطلابي رائد/ة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة	أسبوع التهيئة والاستعداد	طلبة مراحل التعليم العام في الصفوف الدراسية الانتقالية وأولياء أمورهم	استقبال طلبة الصفوف الانتقالية في المكان المخصص لاستقبالهم داخل المدرسة
				إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة من قبل منسوبي المدرسة
				تسليم نشرة تعريفية وعرض فيديو تعريف للطلبة للتعريف بنظام المرحلة القادمة له والمتطلبات الحديثة للمراحل الانتقالية
				جولة تعريفية للطلبة على أرجاء المدرسة للتعرف على مرافقها
				تفعيل دور المجلس الطلابي والفرق التطوعية بالمدرسة في دعم برامج خطة استقبال الطلبة
				تعريف الطلبة بالمناهج الدراسية الجديدة ومتطلباتها وعلاقتها بمستقبلهم التعليمي والمهني
				تنظيم أنشطة ترفيهية جماعية للطلبة الملحقين حديثاً والسابقين لتعزيز التعاون وبناء العلاقات الإيجابية
				تنفيذ برامج التوجيه الجمعي بهدف تنمية مهارات الطلبة الشخصية والاجتماعية
				تعريف الطلبة وأولياء أمورهم بقواعد السلوك والمواظبة والتوقيع على نموذج الالتزام المدرسي
				تقديم التوجيهات المناسبة للأسرة لتوفير البيئة المحفزة والداعمة لأبنائهم
				حصر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم
لجنة التوجيه الطلابي		الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	المشاركة في تقييم البرنامج وإعداد التقرير النهائي بموضوعية تامة وفق النموذج الإلكتروني الوارد بالدليل.

برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية لطلبة نظام الثانوية العامة)

اسم البرنامج أو الخدمة (التهيئة الإرشادية لطلبة نظام الثانوية العامة)			
وصف البرنامج: تعريف الطلبة بنظام التعليم في المرحلة الثانوية ومجالاته بالتعاون مع فريق التوجيه الأكاديمي ومن خلال عقد الاجتماعات التعريفية وورش العمل التوعوية للطلبة			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة نظام الثانوية العامة	دليل برنامج التهيئة الإرشادية. دليل نظام مسارات التعليم الثانوي.	تقرير تفعيل البرنامج.	- حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. - معرفة الطلاب بأنظمة وبرامج المرحلة الثانوية. - زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم والانخراط المدرسي. - حل المشكلات المرتبطة بالانتقال أو التكيف. - تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.



<https://forms.cloud.microsoft/r/SBYEpNmD8G>



برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية لطلبة نظام الثانوية العامة)

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي المجلس الطلابي رائد/ة النشاط	فريق التوجيه الأكاديمي	أسبوع التهيئة والاستعداد	طلبة نظام لثانوية العامة	استقبال الطلبة الملتحقين بنظام الثانوية العامة في المكان المخصص لاستقبالهم داخل المدرسة
				إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة من قبل منسوبي المدرسة
				تعريف الطلبة بنظام التعليم الثانوي ومجالاته بالتعاون مع فريق التوجيه الأكاديمي من خلال الاجتماعات وورش العمل.
				التثقيف والتوعية بمتطلبات وبرامج التعليم الثانوي من خلال المواد والمنتجات الإعلامية
	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام		تفعيل دور المجلس الطلابي والفرق التطوعية بالمدرسة في دعم برامج خطة البرنامج
				توجيه الطلبة وفق قدراتهم وميولهم لاختيار المجالات التربوية المناسبة لهم
				توعية الطلبة بمسؤولياتهم الدراسية والمتطلبات اللازمة لتخرجهم من المرحلة الدراسية
				إشراك الطلبة في برنامج التوجيه المهني وبرنامج المهارات النفسية والاجتماعية بهدف تعزيز تطلعاتهم المستقبلية وكفاءتهم الذاتية ومهاراتهم الاجتماعية
				تقديم التوجيهات للأسرة المتعلقة بأهمية دعم الأبناء في اختيار المجال والتخصص المناسب لقدراتهم وميولهم
				تقديم الأساليب الإرشادية المناسبة لحل مشكلات الطلبة التحصيلية والأكاديمية
				حصر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم
				المشاركة في تقييم البرنامج وإعداد التقرير النهائي بموضوعية تامة وفق النموذج الإلكتروني الوارد بالدليل.
فريق التوجيه الأكاديمي	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة		



برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية للطلبة المرشحين لنظام التسريع)

• اسم البرنامج أو الخدمة (التهيئة الإرشادية للطلبة المرشحين لنظام التسريع)

وصف البرنامج: تهيئة الطلبة الذين يبدون تفوقاً عالياً بالتقدم في السلم التعليمي وفق شروط محددة، وذلك بالانتقال من صف إلى صف أعلى

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة نظام التسريع	دليل برنامج التهيئة الإرشادية.	توثيق البرنامج في نظام نور	- حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. - معرفة الطلاب بأنظمة وآلية نظام التسريع. - حل المشكلات المرتبطة بتأدية اختبار التسريع. - تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.



<https://forms.cloud.microsoft/r/dhVD7bY6Kh>



برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية للطلبة المرشحين لنظام التسريع)

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	لجنة نظام التسريع في المدرسة	حسب التعاميم المنظمة من الإدارة المعنية	طلبة نظام التسريع وأولياء امورهم	توعية الطلبة المرشحين وأولياء امورهم بضوابط نظام التسريع وآلية الاختبار واجراءاته
	الموجه/ة الطلابي/ة		طلبة نظام التسرع	تهيئة ودعم الطلبة المرشحين للتسريع نفسياً وذهنياً قبل واثناء تأدية الاختبار
				تنفيذ برامج وقائية نفسية للطلبة المجتازين وغير المجتازين لاختبار التسريع
				متابعة تكيف الطلبة المسرعين في مراحلهم الدراسية نفسياً واجتماعياً وتعليمياً
	لجنة نظام التسريع في المدرسة			إعداد تقرير عن حالة الطلبة الذين تم تسريعهم

الهيئة الإرشادية للاختبارات الدورية والوطنية والدولية

• اسم البرنامج أو الخدمة (الهيئة الإرشادية للاختبارات الدورية والوطنية والدولية)

وصف البرنامج: يعمل برنامج التهيئة للاختبارات على مساعدة الطلبة على التخطيط للاختبارات الدورية، وفهم طبيعة وأهمية المشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية، وتذليل العقبات التي تحول دون ذلك.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة التعليم العام	- دليل برنامج التهيئة الإرشادية. - الدليل الإرشادي لاختبارات نافس الوطنية. - الخطة التنفيذية للهيئة الإرشادية للاختبارات الدولية والوطنية.	تقرير تفعيل البرنامج.	- حضور الطلبة والتزامهم بالبرنامج. - معرفة الطلاب وأولياء أمورهم بطبيعة وأهمية المشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية. - حل المشكلات المرتبطة بتأدية الاختبارات. - تحقيق الاستقرار النفسي للطلاب خلال فترة الاختبارات - تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلبة وأولياء الأمور حيال أداء الاختبارات الوطنية والدولية - تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً للبرنامج.



<https://forms.cloud.microsoft/r/wH497w7akV>

برنامج التهيئة الإرشادية (التهيئة الإرشادية للاختبارات الدورية والوطنية والدولية)

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي المجلس الطلابي رائدة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة	حسب التقويم الدراسي لفترة الاختبارات الفصلية والنهائية والتعاميم المنظمة من الإدارة المعنية	طلبة التعليم العام وأولياء أمورهم	تعريف الطلبة بالاختبارات الوطنية والاختبارات الدولية والاستبانات المصاحبة لها وتوضيح أهميتها وأثرها الإيجابي على تحسين العملية التعليمية.
				توعية الطلبة بأهمية الاختبارات وإكسابهم مهارات الاستعداد المبكر لها
			طلبة التعليم العام	تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية وأنشطة جماعية
				تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم
				استثمار المجلس الطلابي في تعزيز الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة
			أولياء الأمور	الاستفادة من إطار توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة في توفير بيئة داعمة ومحفزة تساهم في تفوقهم العلمي
لجنة التوجيه الطلابي			طلبة التعليم العام	تفعيل برنامج الوقاية النفسية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبارات وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين تظهر عليهم هذه المؤشرات
			الموجه/ة الطلابي/ة	المشاركة في تقييم البرنامج وإعداد التقرير النهائي بموضوعية تامة وفق النموذج الإلكتروني الوارد بالدليل.



اسم البرنامج أو الخدمة (إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة)			
وصف البرنامج: مجموعة من الإجراءات والإرشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز مشاركة الأسرة مع المدرسة فيما يحقق التكامل بينهما.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
جميع أولياء أمور الطلبة	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة	ملف الإنجاز، تقرير	نسبة مشاركة أولياء الأمور في المجالس

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الفصل الدراسي الأول ٣ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	أولياء الأمور	إعداد وتحديث قاعدة بيانات أولياء الأمور والطلبة.
		طوال العام الدراسي		توعية أولياء الأمور بأهمية دورهم في المشاركة مع المدرسة في التخطيط لمستقبل أبنائهم.
		الفصل الدراسي الأول ١٠ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ الفصل الدراسي الثاني ٨ شعبان ١٤٤٧ هـ		عقد اجتماع المجلس و اقتراح محاور اللقاء.
		الفصل الدراسي الأول ٢٢ ربيع الثاني ١٤٤٧ هـ الفصل الدراسي الثاني ١٢ شوال ١٤٤٧ هـ		عقد اجتماع المجلس و اقتراح محاور اللقاء.
		طوال العام الدراسي	طوال العام الدراسي	متابعة توصيات اجتماعات المجلس
		أسبوع من تاريخ تنفيذ اللقاء	بعد نهاية كل لقاء	تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار على جميع المستويات
				تفعيل برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة.
				تفعيل قنوات التواصل المتعددة مع أولياء الأمور (منصة مدرستي - نظام نور - رسائل SMS)
				إعداد تقرير للبرنامج



اسم البرنامج أو الخدمة (تعزيز السلوك الإيجابي)			
وصف البرنامج: برنامج يعني بدعم السلوك الإيجابي للطلبة وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة التعليم العام	دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خطة - تقرير - وسائل رقمية - لقاء - ورش عمل - معرض .	* قيام المدرسة بتطبيق القيم بنسبة ٧٥% على مستوى المدارس * انخفاض نسبة الطلبة ذوي المخالفات السلوكية بـ ٥٠% عن العام الدراسي السابق

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	الفصل الدراسي الأول ٨ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	الطلبة – المجتمع المدرسي	الاعلان عن القيم المستهدفة "موزعة على الفصول الدراسية بدون تكرارها"
إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	الفصل الدراسي الأول ٢ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	المدارس	تشكيل لجنة التعزيز وتضمين مهامها ضمن مهام لجنة التوجيه الطلابي مع تحديد ميزانية البرنامج
إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	الفصل الدراسي الأول ١٥ ربيع الثاني ١٤٤٧ هـ	منسوبي المدرسة	عقد ورشة عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه
رائد النشاط	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	المجتمع المدرسي – أولياء الأمور	نشر ثقافة تعزيز السلوك الإيجابي (اعداد لوحة خارطة السلوك الإيجابي في مكان بارز في المدرسة – وسائل التواصل الاجتماعي – الاذاعة المدرسية)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	الأسبوع قبل الأخير من الفصل الدراسي الأول ١ رجب ١٤٤٧ هـ الأسبوع قبل الأخير من الفصل الدراسي الثاني ٢١ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ	الطلبة	اقامة مسابقة التميز السلوكي وتكريم الطلبة المتميزين/ات سلوكياً على مستوى المدرسة وفق آلية تنفيذ التميز السلوكي مع الرجوع لدليل البرنامج
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	كل فصل دراسي	الطلبة	قياس نسبة ارتفاع وانخفاض السلوك الإيجابي بين الطلبة (قياس قبلي – وقياس بعدي)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	نهاية العام الدراسي	الطلبة	رفع تقرير عن البرنامج لإدارة التعليم مزود بالشواهد

برنامج التوجيه المهني

وصف البرنامج: يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.

مؤشر التحقق	شواهد التنفيذ	الوثائق الداعمة	المستهدفون من البرنامج
• ٩٠% نسبة تفعيل المدارس للبرنامج • ٨٠% نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي لطلبة الصف الثالث الثانوي. • ٧٠% عدد الزيارات والورش المنفذة في البرنامج. • ٥٠% نسبة الطلبة الذين أنجزوا الملف المهني.	خطة تفعيل البرنامج، التقارير، لقاء، محاضر الاجتماعات، ورش العمل، الوسائط الرقمية	• دليل برنامج التوجيه المهني. • حقيبة كيف تختار التخصص الجامعي.	طلبة التعليم العام أولياء الأمور الموجهين/ات الطلابيين/ات

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
لقاء تعريفى عن التوجيه المهني	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تنفيذ عدد من الورش منها ١/ كيف تختار تخصصك الجامعي؟ ٢/ التخطيط المهني ٣/ اتخاذ القرار	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
استضافة متخصصين من أولياء الأمور في عرض تجاربهم المهنية "مع أخذ الموافقات الرسمية"	أولياء الأمور	طوال العام الدراسي	أولياء الأمور	لجنة التوجيه الطلابي
تصميم ركن التوجيه المهني الدائم في المدرسة (بوسترات - قصص نجاح - معلومات عن التخصصات الجامعية)	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
إعداد وتوزيع مطويات ونشرات تعريفية عن المهن والمسارات	الطلبة أولياء الأمور	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تنفيذ حصص توجيهية مهنية داخل الجدول الدراسي.	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة المعلمين/ات	لجنة التوجيه الطلابي

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي	الطلبة	توظيف التقنية بتطبيقات تحليل الميول المهنية للربط بين سمات الشخصية O*NET Interest والخيارات المهنية المناسبة مثل.
لجنة التوجيه الطلابي رائدة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة المعلمين	طوال العام الدراسي	الطلبة	تفعيل الأنشطة اللامنهجية في دليل التوجيه المهني
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي	الطلبة أولياء الأمور	التوعية باستخدام المنصات الالكترونية مثل سبل واختبار الميول المهنية (مركز قياس/هدف)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي	الطلبة	تنفيذ برنامج (مهنة في دقيقة) اسبوعياً في الإذاعة المدرسية



برنامج رفق (خفض العنف)			
وصف البرنامج: برنامج يعنى بنشر ثقافة الرفق والحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال التعريف بأساليب الوقاية والعلاج			
مؤشر التحقق	شواهد التنفيذ	الوثائق الداعمة	المستهدفون من البرنامج
نشر ثقافة الرفق بين الطلبة بنسبة ٧٥% انخفاض نسبة المخالفات السلوكية ٢٥% عن العام الدراسي السابق	خطة ، تقارير ، لقاءات . اجتماعات ، محاضر	دليل البرنامج رفق برنامج إرشادي لخفض العنف في مدارس التعليم العام	المجتمع المدرسي (الهيئة التعليمية والإدارية، طلبة التعليم العام) أولياء الأمور

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول ٢٦-٢٢ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني ٢٤-٢٠ شعبان ١٤٤٧ هـ	المجتمع المدرسي وأولياء الأمور	التعريف بأهمية البرنامج وأهدافه ويشمل التعريف بالأدوار والمسؤوليات الوقائية الواجبة على المدرسة لخفض العنف ونشر ثقافة الرفق
	رائد النشاط	الفصل الدراسي الثاني ٢٤-٢٠ شعبان ١٤٤٧ هـ	الطلبة المجتمع المدرسي	عروض مرئية ومسرحية (من اعداد الطلبة)
	الموجه/ة الطلابي/ة	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول ٢٦-٢٢ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني ٢٤-٢٠ شعبان ١٤٤٧ هـ	الطلبة المجتمع المدرسي	إذاعة مدرسية (من اعداد الطلبة)
	الموجه الطلابي	الأسبوع الرابع من كل فصل مع التفعيل الممتد الى نهاية العام الدراسي	الطلبة المجتمع المدرسي أولياء الأمور	نشر ثقافة الرفق (معرض رسومات – صور معبرة – أفلام عن الرفق) من إعداد الطلبة
	الموجه الطلابي	الأسبوع الرابع من كل فصل دراسي	الطلبة	ركن استشارات فردية أُسرية
الموجه الطلابي	المعلم/ة	الأسبوع الرابع من كل فصل مع التفعيل الممتد الى نهاية العام الدراسي	المجتمع المدرسي	بطاقات تربوية موجهة للمجتمع المدرسي (استثمار مفردات المقررات الدراسية وتطبيقها بشكل عملي)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه الطلابي	من خلال مجلس أولياء الأمور	أولياء الأمور	لقاءات تربوية (مجالس أولياء الأمور تزويد أولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف)
	الموجه الطلابي	الأسبوع الرابع من كل فصل دراسي	الطلبة	درس إرشادي للطلبة عن دور الحوار في نشر الرفق

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	قبل الاختبارات النهائية بأسبوعين (من كل فصل دراسي)	طلبة التعليم العام	حصر حالات العنف حسب النماذج المعتمدة نموذج (١) ، (٢) بدليل (خفض العنف)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	طلبة التعليم العام	تخصيص ملف سري لحالات العنف المدرسي يشمل (حصر كافة الحالات العنف والبرامج المقدمة وفق نموذج (١) ونموذج (٢) والبرامج المناسبة لكل حالة وتقويمها)
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	طلبة التعليم العام	تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للحالات التي تتعرض للعنف
قسم التوجيه الطلابي بإدارة التعليم	إدارة المدرسة	طوال العام الدراسي	طلبة التعليم العام	ابلاغ عن حالات العنف لمركز البلاغات بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية كما ما ورد بدليل خفض العنف
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	نهاية كل فصل دراسي	المدرسة	رفع تقرير عن البرنامج ورفعته إلى قسم التوجيه الطلابي

اسم البرنامج أو الخدمة (الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية)

وصف البرنامج: رفع الوعي في الميدان التربوي بأهمية الصحة النفسية والتركيز على أهمية الوقاية والكشف المبكر وتوفير بيئة داعمة للرفاه النفسي في المدارس وأماكن العمل والمجتمعات.
مناسبة عالمية توافق ١٠/ أكتوبر من كل عام

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
جميع منسوبي إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية طلاب مراحل التعليم العام المجتمع المحلي		خطة البرنامج ، محاضر الاجتماعات ، التقارير ، الورش واللقاءات المنفذة الزيارات ، معرض ، الشراكات ، التقارير الختامية	ارتفاع نسبة الوعي بأهمية الرفاه النفسي على مستوى المنطقة بنسبة ٥٠ %

إجراءات البرنامج

الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية الموافق للعاشر من أكتوبر	جميع منسوبي المدرسة	الفصل الدراسي الأول ٢٢-٢١ ربيع الثاني ١٤٤٧هـ	لجنة التوجيه الطلابي	قسم التوجيه الطلابي بإدارة التعليم
رفع تقرير تنفيذ البرنامج	المدرسة	الفصل الدراسي الأول من ٢٤ ربيع الثاني ١٤٤٧هـ إلى ١ جمادى الأول ١٤٤٧هـ	لجنة التوجيه الطلابي	قسم التوجيه الطلابي بإدارة التعليم

رعاية حالات الاشتباه بالاكْتئاب في مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية

اسم البرنامج أو الخدمة (رعاية حالات الاشتباه بالاكْتئاب في مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية)			
وصف البرنامج: تحقيق التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي في البيئة المدرسية ورفع مستوى التحصيل الدراسي			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية الواردة أسماؤهم من وزارة الصحة	التنظيمات الوزارية	خطة البرنامج ، محاضر الاجتماعات، التقارير، الورش واللقاءات المنفذة، القرارات، الشراكات، التقارير الختامية	انخفاض نسبة حالات الاشتباه بالاكْتئاب على مستوى المنطقة على مستوى المنطقة

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
نشر وعي والإلمام بمؤشرات الاشتباه بحالات الاكْتئاب وايداء الذات المرفق في (دليل الوقائية النفسية)	المعلمون	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم خدمة متابعة الحالات المحالة للموجه/ة الطلابي/ة وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة (دراسة الحالة- التقييم – الإحالة لقسم التوجيه الطلابي)	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
رفع تقرير فني بحالات الاشتباه بالاكْتئاب لقسم التوجيه الطلابي متضمناً التطورات الخاصة بالحالة ومدى تحسن والخدمات المقدمة من قبل المدرسة	المدارس	حسب التوصيات الواردة من المشرف/ة المتابع/ة	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي



الاحتفاء بالطلبة الخريجين من الصف الثالث الثانوي

اسم البرنامج أو الخدمة (الاحتفاء بالطلبة الخريجين من الصف الثالث الثانوي)			
وصف البرنامج: إطار يتضمن أدوار مهام منسوبي المدرسة والضوابط والإجراءات الخاصة بالاحتفاء بالطلبة خريجي الصف الثالث ثانوي وكذلك بعض الأساليب والأنشطة المقترحة لتنفيذ هذه الفعالية .			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة الصف الثالث ثانوي	١- دليل إطار الاحتفاء والتكريم للطلاب والطالبات في مدارس التعليم العام ٢٠٢٥ ٢. الإطار العام للاحتفاء بالخريجين من طلبة الصف الثالث ثانوي (الإصدار الأول ١٤٤٤هـ)	محضر الاجتماع، خطة التوجيه الطلابي، الرسائل التوعوية، بطاقات الدعوة، فقرات الحفل، المجلة أو الكتيب، التقرير، تعميم، استمارة	نسبة المدارس المنفذة للبرنامج الصف الثالث ثانوي

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
إعداد خطة زمنية لتنفيذ الفعالية الاحتفاء بالخريجين (توزيع المهام ، برنامج الحفل ، موعد الحفل ، مقر الحفل ، ميزانية الحفل)	طلبة الصف الثالث ثانوي	١٠-١٤ شوال ١٤٤٧ هـ	لجنة التوجيه الطلابي	رائد/ ات النشاط
نشر الخطة والإعلان عنها داخل المدرسة من خلال وسائل التواصل المتاحة	طلبة الصف الثالث ثانوي	٢-٦ ذوالقعدة ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
رسائل توعوية للأولياء الأمور بأهمية الاحتفاء بالخريجين من خلال قنوات التواصل المدرسة الرسمية.	طلبة الصف الثالث ثانوي	٩-١٣ ذوالقعدة ١٤٤٧ هـ	الموجه / ات الطلابي	منسق/ات الإعلام
توجيه دعوات للأولياء الأمور الطلبة .	طلبة الصف الثالث ثانوي	٢٣-٢٧ ذوالقعدة ١٤٤٧ هـ	الموجه / ات الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي
تنفيذ حفل الاحتفاء بالخريجين بمشاركة وتنفيذ الطلبة (التقيد بالضوابط الاحتفاء حسب التعميم)	طلبة الصف الثالث ثانوي	من ٣٠ ذوالقعدة ١٤٤٧ هـ إلى ٤ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ	لجنة التوجيه الطلابي	رائد/ ات النشاط ،
إعداد مجلة أو كتيب تحتوي على (أسماء الخريجين ، قصة نجاح لبعض الخريجين ، مشاعر الخريجين بالتخرج)	طلبة الصف الثالث ثانوي	من ١٦ ذوالقعدة ١٤٤٧ هـ إلى ٤ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ	لجنة التوجيه الطلابي	
رفع التقرير النهائي للاحتفاء بالخريجين الرفع للإدارة العامة للتعليم	طلبة الصف الثالث ثانوي	١٦-١٨ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ	الموجه / ات الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي

اسم البرنامج أو الخدمة (المجلس الطلابي)

وصف البرنامج: هي الهيئة الاستشارية التي يتم تشكيلها من بداية العام الدراسي يتكون أعضاؤها من عينة لمجموعة طلبة متفق على اختيارهم في جميع المراحل الدراسية، ومشاركتهم مع الهيئة التعليمية بالمدرسة لتحقيق الفاعلية المرجوة منهم في اتخاذ القرارات والمقترحات التربوية والتعليمية المقدمة لهم من طلبة المدرسة بما يتوافق مع الأنظمة واللوائح الوزارية المعمول بها.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
- طلبة المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا) - طلبة المرحلة المتوسطة - طلبة المرحلة الثانوية	دليل المجلس الطلابي	- محضر اجتماع لجنة التوجيه الطلابي لتحديد خطة عمل الفريق للمجلس الطلابي. - محضر تشكيل أعضاء المجلس الطلابي. - بيان بأسماء الأعضاء المنتخبين+ التوقيع بالموافقة - لائحة المجلس الطلابي لخطة فريق العمل المتفق عليها (المهام، الصلاحيات، لجان منظمة، الهيكل التنظيمي، آلية العمل....) - جدول تنظيم الاجتماعات المجدولة. - الوسائط الرقمية (التواصل الاجتماعي، وسائل الاعلام..) - رفع تقارير نهاية كل فصل دراسي لمدير المدرسة. - تكريم أعضاء المجلس الطلابي نهاية العام الدراسي على جهودهم. - محاضر اجتماع المجلس (الحضور، بنود الاجتماع، التوصيات).	نسبة التحقق الفعلي لتوصيات فريق المجلس بفاعلية بنسبة ٧٠%

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
- لجنة التوجيه الطلابي - مدير المدرسة	الموجه الطلابي	الفصل الدراسي الأول ١-٤ ربيع الأول ١٤٤٧هـ	الطلبة	تشكيل المجلس الطلابي
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	الفصل الدراسي الأول ٢٢-٢٦ ربيع الأول ١٤٤٧هـ	الطلبة	التحضير والتخطيط ١- تحديد الأهداف العامة للبرنامج ٢- إعداد الخطة السنوية للمجلس. تشمل عدد اللقاءات وجدول الأعمال المقترحة
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	الطلبة	التنفيذ ١- توزيع المهام على أعضاء المجلس . ٢ - عقد اجتماعات اللجنة حسب الخطة المحددة ٣ - إقرار ورفع التوصيات للجهات ذات العلاقة داخل المدرسة.
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	الطلبة	المتابعة والتقييم ١ - تقييم دوري للتوصيات ومدى تحققها ٢ - توثيق الأعمال المنفذة خلال العام الدراسي. ٣ - رفع التقرير الختامي عن البرنامج.
لجنة إدارة المدرسة	الموجه/ة الطلابي	طوال العام الدراسي	الطلبة	التكريم والتحفيز ١ - تكريم أعضاء المجلس ٢ - إبراز جهود المجلس في منصات المدرسة .
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي	الفصل الدراسي الأول ١٥-١٩ ربيع الأول ١٤٤٧هـ	طلبة المجلس	رفع باسم طالب/ة ممثل من المدرسة لقسم التوجيه الطلابي لاختياره عضواً في المجلس الطلابي على مستوى المنطقة

اسم البرنامج أو الخدمة (الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية)			
وصف البرنامج: تزويد المجتمع المدرسي والمحلي بالمهارات والأساليب التربوية المناسبة لتوعية الطلاب والطالبات للتعامل مع الانترنت والألعاب الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة موجهي/ات الطلبة المجتمع المدرسي أولياء الأمور	دليل الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية + الحقيبة التدريبية المحدثه ١٤٤٦هـ مبادرة نلعب بأمان	استبانة إلكترونية قبلية – بعدية تقارير نظام نور تقارير. نشرات. وسائل التواصل الاجتماعي. إقامة معرض أو ركن في مجال التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية. بنرات. انفوجرافيك فيديو. كشف حضور للبرنامج التدريبي والتعريف	* تحقيق الوعي الوقائي لـ ٧٥% من الفئة المستهدفة. * استفادة نسبة ٥٠% من الخدمات العلاجية. * استفادة ٦٠ طالب/ة من الدروس الإرشادية. * تدريب ٦٠ طالب/ة من طلبة المدرسة.

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
معلم/ات رائدة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة	الفصل الدراسي الأول ١٢-٨ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	الطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور	تنفيذ استمارة قبلية لقياس وعي الطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
رائدة النشاط	لجنة التوجيه الطلابي	الفصل الدراسي الأول ١٠-٦ ربيع الثاني ١٤٤٧ هـ الفصل الدراسي الثاني ٩-٦ رمضان ١٤٤٧ هـ	الطلبة	تنفيذ البرنامج للطلبة - اختيار ثلاثة أساليب - مما يلي (دروس إرشادية - إذاعة إرشادية - ركن توعوي - معرض - ورشة تدريبية شاشة عرض مدرسية - مسابقة في الرسم ، انفوجرافيك ، مقال أو اعداد بحث مختصر)
معلمات رائدة النشاط	لجنة التوجيه الطلابي	طوال العام والتركيز في الأسبوع المكثف الفصل الدراسي الأول ١٠-٦ ربيع الثاني ١٤٤٧ هـ الفصل الدراسي الثاني ٩-٦ رمضان ١٤٤٧ هـ	الطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور	توعية المجتمع المدرسي والمحلي بالأساليب التربوية المناسبة للاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية من خلال منصات المدرسة الرسمية
معلم/ات رائدة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة	الفصل الدراسي الثاني ١٤-١٠ شوال ١٤٤٧ هـ	الطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور	تنفيذ استمارة قياس أثر البرنامج للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور
رائدة النشاط	الموجه/ة الطلابي/ة	الفصل الدراسي الثاني ٩-٦ رمضان ١٤٤٧ هـ	الطلبة	تحفيز الطلبة للمشاركة في فعالية قسم التوجيه الطلابي بالإدارة على مستوى المنطقة



قواعد السلوك والمواظبة المحدثه والانضباط المدرسي

اسم البرنامج أو الخدمة (قواعد السلوك والمواظبة المحدثه) والانضباط المدرسي			
وصف البرنامج : آلية مقننة وضابطة لكل إجراءات التعامل التربوي مع مواقف الطلبة وسلوكهم بهدف تعزيز السلوك الإيجابي وتقويم السلوك السلبي .			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة -مدراء/ات المدارس -وكلاء/ات المدارس -المعلمين/ات - أولياء الأمور - الموجهين/ات الطلابيين/ات	دليل قواعد السلوك والمواظبة	كشف الحضور-الرسائل-صور التنفيذ	استهداف جميع المعلمين/ات -المدير/ة - الوكيل/ات - جميع الطلبة - الموجه/ة الطلابي/ة - جميع أولياء الأمور بنسبة ١٠٠ %



إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
التعريف بقواعد السلوك والمواظبة	لجنة التوجيه الطلابي	١٩ صفر ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	مدير/ة المدرسة
التعريف بقواعد السلوك والمواظبة	مدير/ة-وكيل/ة-معلمين/ات	٢٤ صفر ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
التعريف بقواعد السلوك والمواظبة	جميع الطلبة	١-٥ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
التعريف بقواعد السلوك والمواظبة	جميع أولياء أمور الطلبة	٨-١٩ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
توزيع نموذج الالتزام المدرسي	جميع الطلبة	١-٥ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ	وكيل/ة شؤون الطلاب/ات	لجنة التوجيه الطلابي
التعريف بقواعد السلوك والمواظبة	جميع الطلبة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني ٦-١٠ شعبان ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
الرفع بتقرير عن ما تم إنجازه في قواعد السلوك والمواظبة لقسم التوجيه الطلابي بالإدارة	الموجه/ة الطلابي/ة	نهاية كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي



إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	طوال العام الدراسي	مدارس التعليم العام الحكومية والأهلية (بنين/ بنات) ومدارس ذوي الإعاقة	تثبيت الغياب يومياً في نظام نور المعتمد
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	طوال العام الدراسي		إشعار ولي أمر الطالب/ة الغائب/ة عن المدرسة في بداية اليوم الدراسي بوسائل التواصل المتاحة
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	طوال العام الدراسي		الطلب من ولي أمر الطالب بتقديم عذر الغياب للطالب/ة
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	طوال العام الدراسي		تقييم أعمار الطلبة حسب ما ورد في قواعد السلوك والمواظبة
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	طوال العام الدراسي		تحويل الطلبة متكرري الغياب للموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالتهم وبناء البرامج العلاجية المناسبة لحالة الطالب/ة
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الرجوع إلى خطة قواعد السلوك والمواظبة		التعريف بقواعد السلوك والمواظبة للطلبة
لجنة التوجيه الطلابي	وكيل/ة المدرسة	أسبوع عودة الهيئة التعليمية والإدارية		التعريف بقواعد السلوك والمواظبة للهيئة التعليمية والإدارية
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الرجوع إلى خطة قواعد السلوك والمواظبة		التعريف بقواعد السلوك والمواظبة لأولياء الأمور
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي		الرفع للجنة التوجيه الطلابي بحالات الطلبة متكرري الغياب للموافقة على إحالتهم للجهات ذات العلاقة
مدير/ة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	طوال العام الدراسي		الرفع بحالات الطلبة متكرري الغياب للجهات ذات العلاقة في حال كانت الحالة تندرج ضمن فئة الإهمال الأسري أو العنف (حسب دليل برنامج خفض العنف، وفق)
مدير المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	نهاية كل فصل دراسي		تكريم الطلبة المنضبطين في الحضور اليومي "لا يوجد غياب بدون عذر"
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي		تقديم درس إرشادي للطلبة عن الانضباط المدرسي



اسم البرنامج أو الخدمة (برنامج التوجيه وقت الأزمات)

وصف البرنامج: رفع مستوى المرونة النفسية للطلبة، ورفع القدرة على مواجهة ما قد يتعرضون له من أزمات محتملة، وتقديم المساعدة النفسية للحالات التي تعرضت لأزمة ومتابعتها ووقايتها والحد من الآثار الضارة للأزمة.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة مراحل التعليم العام	الدليل الوزاري (التوجيه وقت الأزمات) دليل الوقائية النفسية	خطة البرنامج ، محاضر الاجتماعات، التقارير، الورش واللقاءات المنفذة، القرارات، الشراكات، التقارير الختامية	ارتفاع نسبة المدارس المنفذة على مستوى المنطقة بنسبة ٥٠%.

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
قسم التوجيه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي	طوال العام الدراسي	فريق الأزمات	تشكيل فريق لإدارة الأزمات بالمدرسة
لجنة التوجيه الطلابي	فريق الأزمات	طوال العام الدراسي	الطلبة المعلمين/ات الهيئة الإدارية بالمدرسة	التعريف بالبرنامج وآلية تنفيذه بالمدرسة
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الرجوع إلى خطة الاشتباه في حالات الاكتئاب	المعلمين/ات	نشر وعي الإلمام بمؤشرات الاشتباه بحالات الاكتئاب وايداء الذات المرفق في دليل الوقائية النفسية
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي	الطلبة المتأثرين حسب الدليل	حصر الطلبة المتأثرين بالأزمة
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	طوال العام الدراسي	الطلبة المتأثرين حسب الدليل	تقديم الخدمات الإرشادية المناسبة للطلبة المتأثرين بالأزمة
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	الفصل الدراسي الأول ١ رجب ١٤٤٧ هـ	إدارة المدرسة	رفع التقرير الفصلي لقسم التوجيه الطلابي بإدارة التعليم
لجنة التوجيه الطلابي	الموجه/ة الطلابي/ة	٤ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ	إدارة المدرسة	رفع التقرير الختامي لقسم التوجيه الطلابي بإدارة التعليم

اسم البرنامج أو الخدمة (مبادرة أحي جسدي)			
وصف البرنامج: برنامج توعوي لطلبة المرحلة الابتدائية يهدف إلى حماية الطفل/ة من حالات التحرشات الجنسية، وإلى الكشف المبكر لها، وسبل التعامل معها.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
جميع الطلبة في المرحلة الابتدائية	حقيبة مهارات تعزيز النجاح في الحياة	تقارير، إقامة ركن مخصص لبرنامج أحي جسدي في المدرسة، كشف حضور الطلاب للبرنامج، فيديو، انفوجرافيك، بنرات.	تحقيق الوعي الوقائي لـ ٩٠% من الفئة المستهدفة. الإرشاد الجمعي. الإرشاد الفردي، دراسة الحالة. ورش عمل. تدريب جميع الطلبة بالمدرسة.

* يمكن الاستفادة من برنامج الدروس الإرشادية في تنفيذ المبادرة حسب الجدول الزمني المحدد في البرنامج

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
تدريب الطلبة على برنامج أحي جسدي	الطلبة	الفصل الدراسي الأول ١٩-١٥ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ الفصل الدراسي الثاني ٢٠-٢٤ شعبان ١٤٤٧ هـ	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
الكشف عن حالات التحرش الجنسي وتنفيذ التدخلات التربوية المناسبة للحالة	الطلبة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
رفع تقرير عن البرامج المقدمة في حماية الطلبة من التحرش	الموجه/ة الطلابي/ة	نهاية كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي

اسم البرنامج أو الخدمة: خدمة الاستشارات التربوية "أسألني"			
وصف البرنامج: تقديم الاستشارات النفسية والتربوية والاجتماعية لطلابها.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة والمعلمون/ات والموجهون/ات الطلابيون/ات وأولياء الأمور	دليل التربيين لرعاية السلوك وتقويمه	عدد الاتصالات/ جدول زمني/ سجل استشارات	قيام الموجه الطلابي بتقديم استشارات بمعدل أربع لقاءات (على الأقل) في كل فصل دراسي

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
نشر إعلانات الإدارة العامة للتعليم للقاءات التربوية لأولياء أمور الطلبة وتحفيزهم للمشاركة	الطلبة وأولياء أمورهم	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تهيئة الطلبة من المدارس المختارة لتقديم الاستشارات لهم عبر المنصات الافتراضية عن بعد	الطلبة	أربع لقاءات في كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
إعداد جدول للاستشارات التربوية المقدمة من قبل الموجه/ة الطلابي/ة	أولياء أمور الطلبة	ساعة كل اسبوعين	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
إعداد تقرير للبرنامج	إدارة المدرسة	نهاية كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي



اسم البرنامج أو الخدمة (الدروس الإرشادية)			
وصف البرنامج : تعتبر الدروس الإرشادية أحد المهارات الإرشادية التي يقدمها الموجه/ة الطلابي/ة بهدف تعديل السلوك وتنمية المهارات لدى الطالب/ة وفق مناهج الإرشاد النمائية والعلاجية والوقائية.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة	دليل الدروس الإرشادية مهارات تعزيز النجاح في الحياة	صور التنفيذ- جدول الدروس الإرشادية المنفذة	استهداف جميع الطلبة بنسبة ١٠٠%

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
تقديم درس إرشادي الأول	الطلبة	الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي الثاني	الطلبة	الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي الثالث	الطلبة	الأسبوع الرابع من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي الرابع	الطلبة	الأسبوع الخامس من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي الخامس	الطلبة	الأسبوع السادس من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي السادس	الطلبة	الأسبوع السابع من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي السابع	الطلبة	الأسبوع الثامن من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي الثامن	الطلبة	الأسبوع التاسع من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تقديم درس إرشادي التاسع	الطلبة	الأسبوع العاشر من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
رفع تقرير الدروس الإرشادية نهاية كل فصل.	الموجهين/ات الطالبين/ات	الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي	الموجهين/ات الطلابيين/ات	لجنة التوجيه الطلابي

* جميع الدروس الإرشادية المقدمة للطلبة يتم تحديدها حسب ما تم تدوينه في سجلات الموجه/ة الطلابي/ة أو الحالات الواردة لهم/ن.



اسم البرنامج أو الخدمة (خصائص النمو)

وصف البرنامج: مجموعة من الإجراءات والإرشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تستهدف مراعاة خصائص النمو للطلبة في مختلف المراحل، بما يعزز العملية التعليمية ويراعي احتياجاتهم النمائية.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة أولياء الأمور المعلمون/ات	دليل خصائص النمو للمرحلة الابتدائية دليل خصائص النمو للمرحلتين المتوسطة والثانوية قواعد السلوك والمواظبة دليل التدخلات التربوية اطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة دليل التربويين في رعاية السلوك	خطة الموجه/ة الطلابي/ة مرفقة تقارير وسائل توعوية رقمية صور من اللقاءات حصر حضور أولياء الأمور والمعلمين/ات\	تدريب الهيئة التعليمية والإدارية بالمدرسة بنسبة ١٠٠% + تدريب ٥٠% من أولياء أمور الطلبة + طلبة الصفوف (الرابع الابتدائي – الأول المتوسط – الأول الثانوي) + عدد اللقاءات والأنشطة المنفذة في هذا المجال

إجراءات البرنامج				
الجهة الداعمة	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراء
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة/ة الطلابي/ة	الأسبوع الأول	الطلبة أولياء الأمور المعلمون	١. أ/ تنفيذ وورش عمل تستهدف المعلمين/ات وأولياء الأمور والطلبة حول خصائص النمو. ب/ تفعيل فقرة إذاعية يومية خلال الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية تتناول سلوكيات مرتبطة بخصائص النمو مثل: (كيف أكون مسؤول / كيف أتعامل مع القلق) ج/ إعداد ركن إرشادي مرئي في المدرسة بعنوان: "أفهم طفلي" لطلبة الصفوف المبكرة يحتوي على ملخص بصري لخصائص النمو مع نصائح للمعلمين والأسر
لجنة التوجيه الطلابي	رائدة النشاط	الأسبوع الثاني والثالث	الطلبة أولياء الأمور	٢. تصميم نشرات وفيديوهات توعوية موجهة لكل فئة عمرية.
وكيل/ة شؤون الطلبة	الموجهة/ة الطلابي/ة	من بداية العام	الطلبة أولياء الأمور المعلمون	٣. استخدام وسائل التواصل الاجتماعية المتاحة (منصات - رسائل - SMS) في نشر التوعية.



اسم البرنامج أو الخدمة (تكريم الطلبة المتفوقين دراسياً)			
وصف البرنامج: تكريم الطلبة المتفوقين والحاصلين على المراكز الأولى على مستوى كل صف دراسي في المدرسة وفق ما تراه لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة .			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
جميع الطلبة بالتعليم (الحكومي والأهلي و تحفيظ القرآن ، وذوي الإعاقة ، التعليم المستمر)	شهادات نهاية كل فصل دراسي	تقرير مفصل عن التكريم ، قائمة أسماء الطلبة المكرمين ، الصور ، اعلان التكريم	تكريم الطلبة المتفوقين

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
تحليل احصائي لنتائج كل فصل دراسي للاستفادة منها في البرامج النمائية والوقائية والعلاجية	جميع الطلبة	خلال الأسبوع الأول من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
حصر الطلبة المتفوقين في كل فصل دراسي لكل صف دراسي بالمدرسة	الطلبة المتفوقين/ات	خلال الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
عقد لجنة التوجيه الطلابي لتدارس آلية التكريم والخروج بالتوصيات المناسبة (مراجعة قائمة المتفوقين/ات، اعتماد أعداد الطلبة المكرمين/ات، الميزانية المقترحة، نوعية الجوائز، مكان انعقاد التكريم، الجهات الداعمة، فترة التكريم، أعداد الإعلان)	الطلبة المتفوقين/ات	نهاية الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي	لجنة التوجيه الطلابي	الجهات الداعمة
الأعداد لحفل التكريم (شراء الجوائز، أعداد المقر، أعداد بروفة)	الطلبة المتفوقين/ات	خلال الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي	لجنة التوجيه الطلابي	رائد/ة النشاط
عقد الحفل التكريم	الطلبة المتفوقين/ات	خلال الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي	لجنة التوجيه الطلابي	رائد/ة النشاط
تقرير مفصل يحوي على (قائمة الطلبة المكرمين/ات، صور من الحفل، الجهات المساندة، اللجان المنعقدة)	الطلبة المتفوقين/ات	خلال الأسبوع الرابع من كل فصل	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
ملاحظة / الفصل الدراسي الأول يكون تكريم الطلبة المتفوقين في العام السابق ١٤٤٦هـ ويتم تنفيذ جميع الإجراءات أعلاه				

اسم البرنامج أو الخدمة (المبادرات والأعمال المميزة)			
وصف البرنامج: تحفيز ميدان التوجيه الطلابي نحو الأداء المتميز، وتشجيع الممارسات المميزة، ونشر ثقافة العمل المتقن، من خلال إبراز المنجزات وتحفيز الأداء غير مشاركة المبادرات و الأعمال المميزة في مسابقة على مستوى قسم التوجيه الطلابي بإدارة أداء التعليم، حيث تقوم المدارس بترشيح أفضل مبادرة أو عمل مميز بالتنافس على جائزة الإدارة للمبادرات و الأعمال المميزة.			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الموجهين/ات الطلابيين /ات	تعميم منظم	صور ، لوحات ، تقرير ، فيديو ، موشن	المبادرات والأعمال المتميزة على مستوى المدارس .

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
الإعداد للمبادرة أو العمل المميز وتنفيذه على مستوى المدرسة.	موجهين/ات الطلبة، الطلبة، أولياء الأمور ، وكيل مدرسة ، مدير مدرسة ، معلم	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
الرفع بالمبادرة أو العمل المتميز لقسم التوجيه الطلابي.		نهاية الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي

يتم العمل حسب التعميم المنظم.

رعاية ودعم الفئات الخاصة (طلبة دور الملاحظة)

اسم البرنامج: رعاية ودعم الفئات الخاصة (طلبة دور الملاحظة)			
وصف البرنامج: برنامج نمائي وقائي وعلاجي يعني بتقديم الخدمات التربوية والنفسية والاجتماعية للفئات الخاصة من الطلبة (طلبة دور الملاحظة)			
المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة دور الملاحظة	إحصائية بعدد الطلاب المستهدفين	تقارير دار الملاحظة	عدد الطلبة المستفيدين

إجراءات البرنامج				
الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
حصر الطلبة من الفئة المستهدفة	طلبة دار الملاحظة	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة بدار الملاحظة	قسم التوجيه الطلابي
وضع خطة لتقديم الرعاية اللازمة (نفسية-تربوية-اجتماعية)	طلبة دار الملاحظة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة بدار الملاحظة	قسم التوجيه الطلابي
اعداد تقرير شهري عن الخدمات المقدمة للطلبة	طلبة دار الملاحظة	طوال العام الدراسي	الموجه/ة الطلابي/ة بدار الملاحظة	قسم التوجيه الطلابي

تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة

تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة

برنامج يعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
الطلبة أولياء الأمور	دليل تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة	خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر، اجتماعات	نسبة الطلبة الذين تحسن مستوى الدافعية لديهم وارتفاع المستوى التحصيلي لديهم بنسبة ٧٠%

إجراءات البرنامج

الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
تحليل نتائج الطلبة وحصر الطلبة متدني التحصيل الدراسي عن العام الدراسي السابق والطلبة المعيدون	الطلبة	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي
تطبيق أداة قياس الدافعية لطلبة مراحل التعليم العام الابتدائية "الصف الرابع والخامس والسادس" -المتوسطة- الثانوية	الطلبة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي
تحليل النتائج وحصر العوامل التي تقف وراء تدني دافعية الطلبة وتقديم التدخلات التربوية المناسبة	الطلبة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي
حصر الطلبة ذوى الدافعية المنخفضة	الطلبة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي

قائمة مشكلات الطلبة

أداة يستخدمها الموجه/ة الطلابي/ة لحصر المشكلات الطلابية والاستفادة من نتائجها في بناء برامج التوجيه الطلابي النمائية والوقائية والعلاجية.

المستهدفون من البرنامج	الوثائق الداعمة	شواهد التنفيذ	مؤشر التحقق
طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية	قائمة المشكلات	التقرير	انخفاض المشكلات السلوكية للطلبة بنسبة ٥٠% عن العام الدراسي السابق

إجراءات البرنامج

الإجراء	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الجهة الداعمة
تطبيق القائمة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول.	طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تحليل القائمة وتحديد أبرز المشكلات التي تواجه الطلبة.	الموجه/ة الطلابي/ة	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
إعداد البرامج والخدمات لأبرز المشكلات التي تم رصدها. (النمائية والوقائية والعلاجية)	الموجه/ة الطلابي/ة	الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
تضمين البرامج النمائية والوقائية والعلاجية في خطة الموجه الطلابي.	الموجه/ة الطلابي/ة	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي
ارسال تقرير يتضمن أهم الظواهر المرصودة والبرامج العلاجية المقترحة من المدارس لقسم التوجيه الطلابي.	المدارس	نهاية الفصل الدراسي الأول	الموجه/ة الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي



جميع الأدلة والوثائق الداعمة في خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

**** يتم فتح رابط الاستجابة السريع عن طريق حساب المدرسي في منصة مدرستي أو أي بريد إلكتروني تابع لوزارة التعليم**



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية ١٤٤٧هـ