



موقع منهجي
www.mnhaji.com



ملخص الرياضيات

الصف الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الاول

ملخص
مادة الرياضيات
الصف الثاني متوسط
الفصل الدراسي الاول

الفصل الأول

الجبر: الاعداد النسبية

(١-١) الأعداد النسبية

(٢-١) مقارنة الاعداد النسبية

(٣-١) ضرب الأعداد النسبية

(٤-١) قسمة الاعداد النسبية

(٥-١) جمع الاعداد النسبية ذات
المقامات المتشابهة وطرحها

(٦-١) جمع الاعداد النسبية ذات
المقامات المختلفة وطرحها

(٧-١) استراتيجية حل المسألة
(البحث عن نمط)

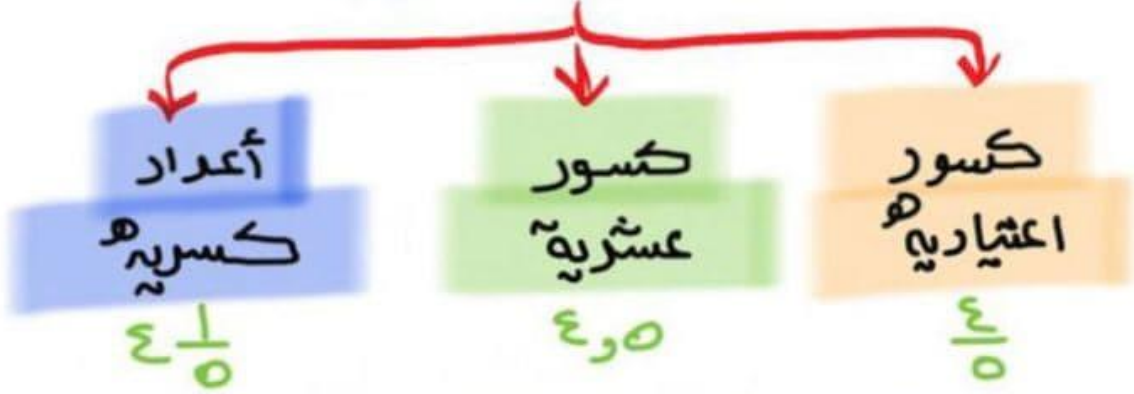
(٨-١) القوى والأسس

(٩-١) الصيغة العلمية



(1-1) الأعداد النسبية

الأعداد النسبية



تحويل عدد كسري إلى كسر اعتيادي

$$\frac{34}{11} = \frac{1}{11} + \frac{11}{11} + \frac{11}{11} + \frac{11}{11} \Leftrightarrow 3 + \frac{1}{11}$$

تحويل كسر اعتيادي إلى كسر عشري

$\frac{2}{9} = 0.\overline{2}$ باقسمة بطول

وهكذا $\sqrt[9]{2}$

تحويل الكسر العشري إلى كسر اعتيادي

في أبسط صورته

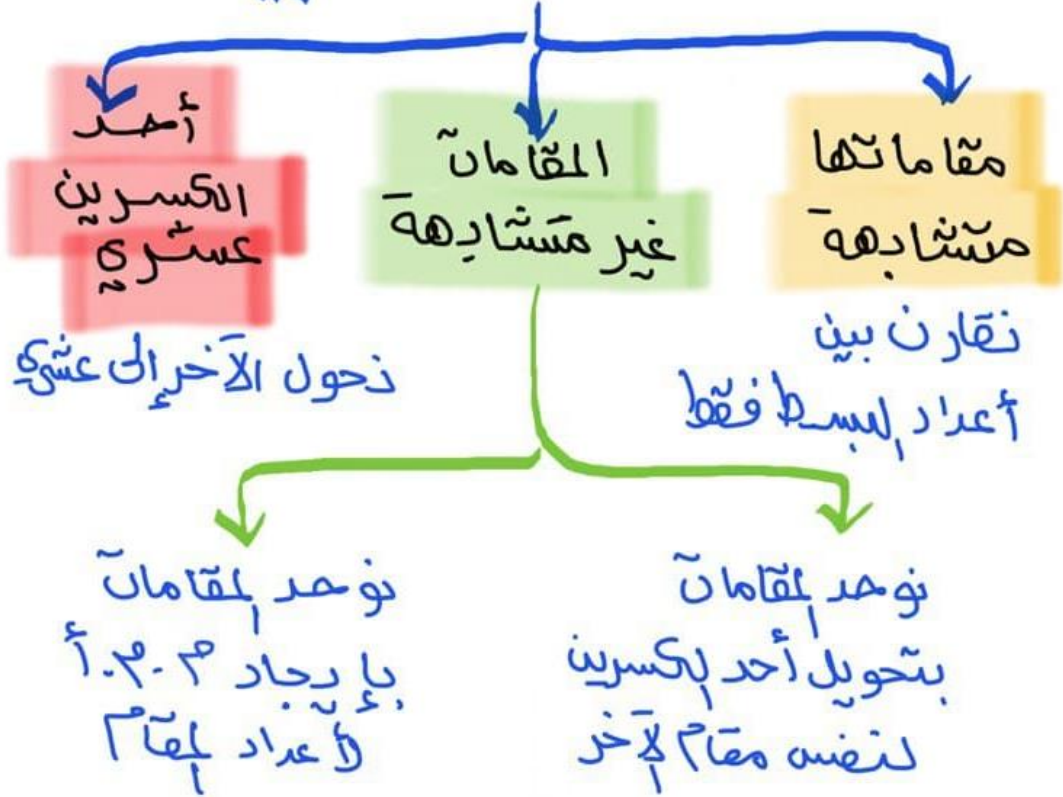
$$\frac{7}{0.1} = \frac{7 \div 10}{0.1 \div 10} = \frac{7}{1} = 7$$

$$\frac{9}{0.2} = \frac{9 \div 10}{0.2 \div 10} = \frac{9}{2} = 4.5$$



(١-٢) مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

لمقارنة الأعداد النسبية



* مع مراعاة الإشارات عند المقارنة

$٤ > ٣$

$\frac{٤}{٥} > \frac{٣}{٥}$

مختلفا نوع واحد المقامات

$\frac{٤}{٦} < \frac{٣}{٤}$

$٤ \times ٢ = ٨$
 $٣ \times ٢ = ٦$

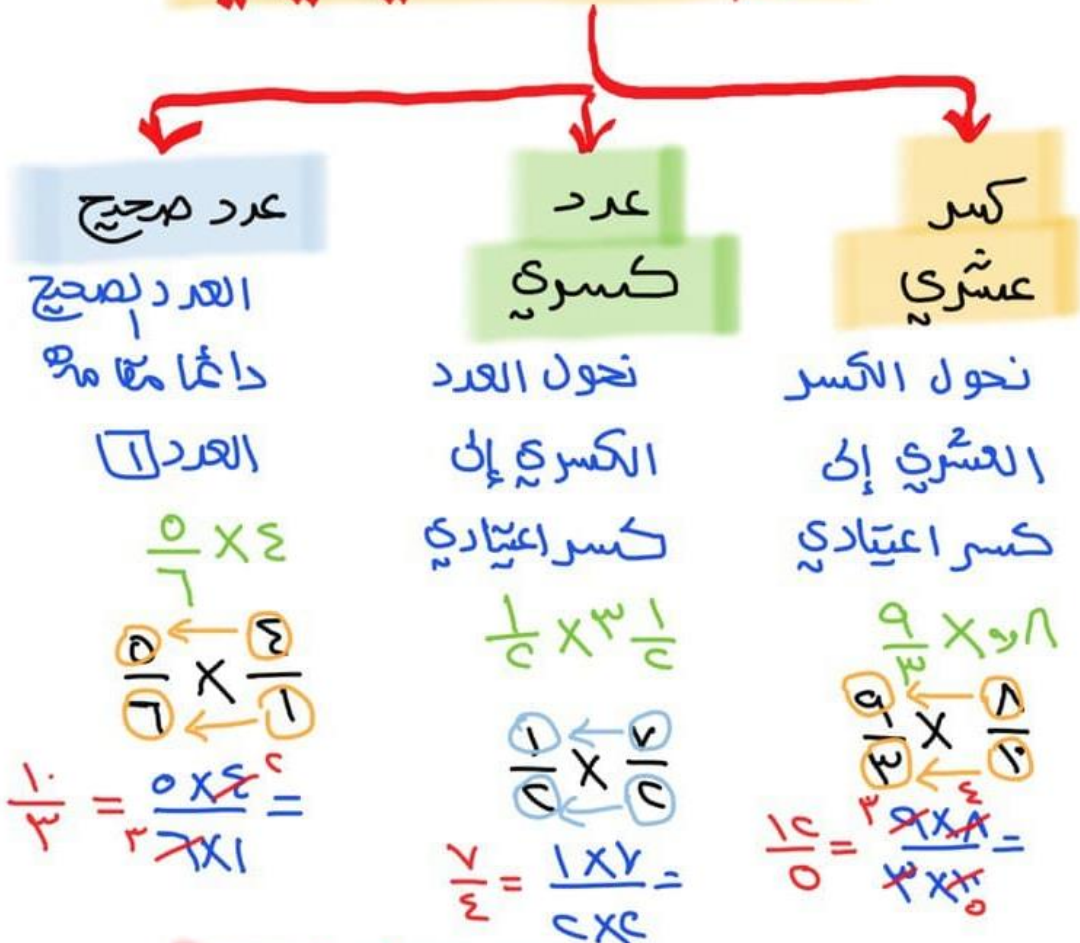
$\frac{٤}{٦} > \frac{٣}{٤}$



(١-٣) ضرب الأعداد النسبية

$$\frac{a \times \frac{c}{b}}{d \times u} = \frac{a}{d} \times \frac{c}{b \cdot u}$$

ضرب كسر اعتيادي في



* الناتج دائماً في أبسط صورة

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|
| - | = | - | x | + | قاعدة | + | = | - | x | - |
| - | = | + | x | - | الإشارات | + | = | + | x | + |



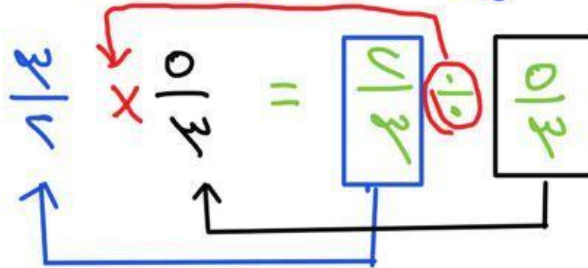
(١-٤) قسمة الأعداد النسبية

الضرب الضربي $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d}$ هو $\frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$

الإشارة لا تتغير

قسمة الأعداد النسبية

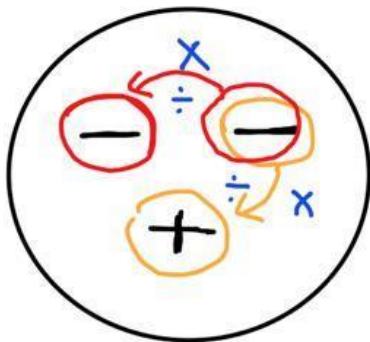
- ① انزاع الكسر الأول
- ② تغيير الـ \div إلى \times
- ③ الضرب الضربي للكسر الثاني



قاعدة الإشارات :

$$+ = - \times -$$

$$- = + \times -$$





(1-5) جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة

$$\frac{a + b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

جمع الأعداد النسبية وطرحها
إذا المقام متشابه

الأعداد بكسرية

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5+3}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

الكسور الاعتيادية

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5-2}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

في أبسط صورة

قاعدة
الإشارات

ونجح

$$\begin{cases} + = + \\ - = - \end{cases}$$

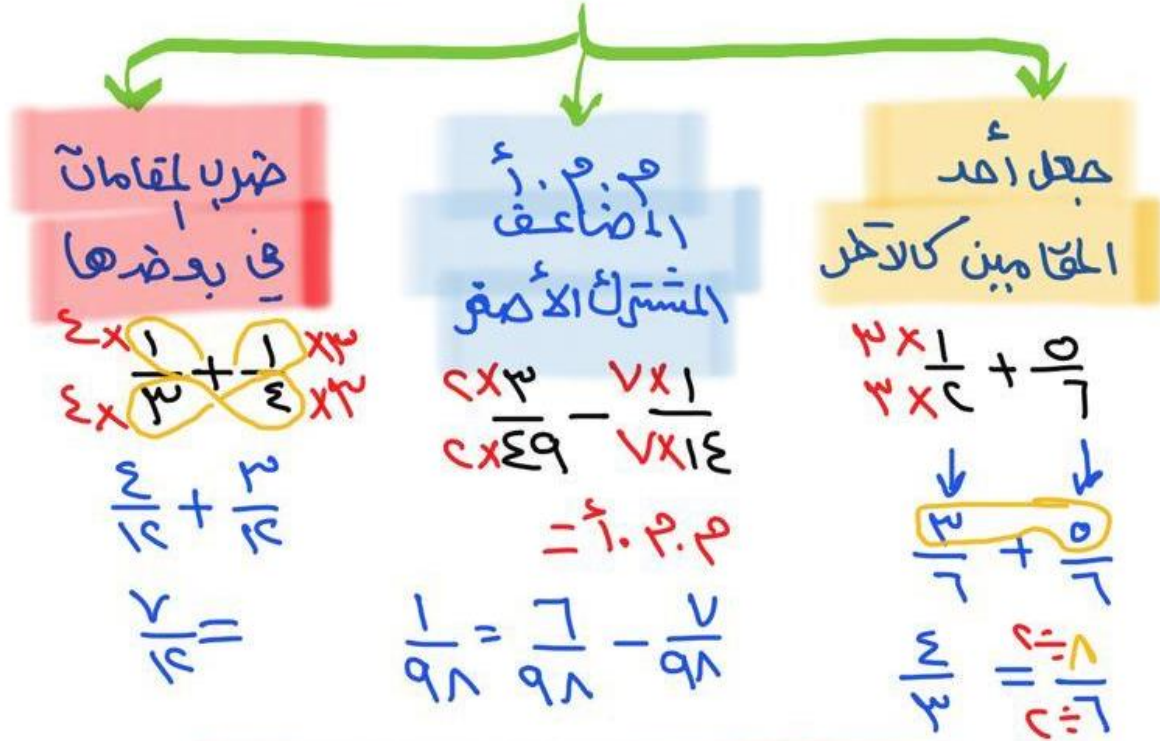
ونطرح

$$\begin{cases} + = - \\ - = + \end{cases}$$



(٦-١) جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة

لجمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة



* الناتج يجب في أبسط صورته

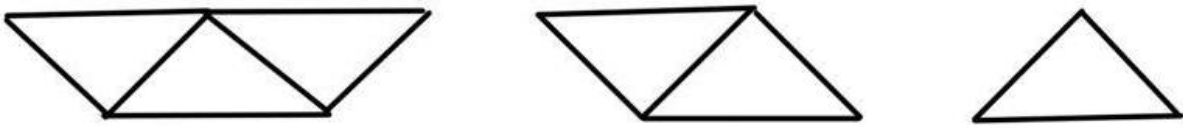
| | | | | |
|-------------------|---------|----------------|---|---|
| قاعدة الإشارات | وتجمع { | - = - | - | - |
| | | + = + | + | + |
| | ونطرح { | إشارة أكبر = + | + | - |
| | | عدد = - | - | + |
| | + = (-) | - | - | |



(٧-١) استراتيجية حل المسألة

البحث عن نمط

أوجد محيط الشكلين التاليين من النمط إذا علمت أن المثلثات متطابقة الأضلاع وطول ضلع كل مثلث هو ٤ م ..



تعلم أن المثلث متساوي الأضلاع وتعلم طول الضلع ، أيضاً الأشكال توضح عدد أضلاع كل شكل ..
احسب محيط الأشكال المعطاه وبحث عن نمط تسير به في الأشكال التالية ..
فشيء جدول كالتالي ..

افهم

خط

حل

| الشكل | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| محيطه | ١٢ | ١٦ | ٢٠ | ٢٤ | ٢٨ |

↖ ٤+ ↖ ٤+ ↖ ٤+ ↖ ٤+

محيط الشكلين التاليين هو ٢٤ م ، ٢٨ م

تحقق من النمط للتأكد من الاجابة لصحيحة

تحقق



(١-٨) القوى والأسس

$$c^4 = \underbrace{c \times c \times c \times c}_{\text{الأساس}}^4$$

الأس = ٤ عدد تكرار الأساس

$$c^3 \times c^2 = \underbrace{c \times c \times c}_3 \times \underbrace{c \times c}_2 = \underbrace{c \times c \times c \times c \times c}_5$$

قيمة العبارة الأسية

$$\frac{1}{3375} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \left(\frac{1}{10}\right)^3$$

ثم نجري عملية الضرب

$$\frac{1 \times 1 \times 1}{10 \times 10 \times 10}$$

قواعد مهمة

$$\frac{1}{c^4} = c^{-4}$$

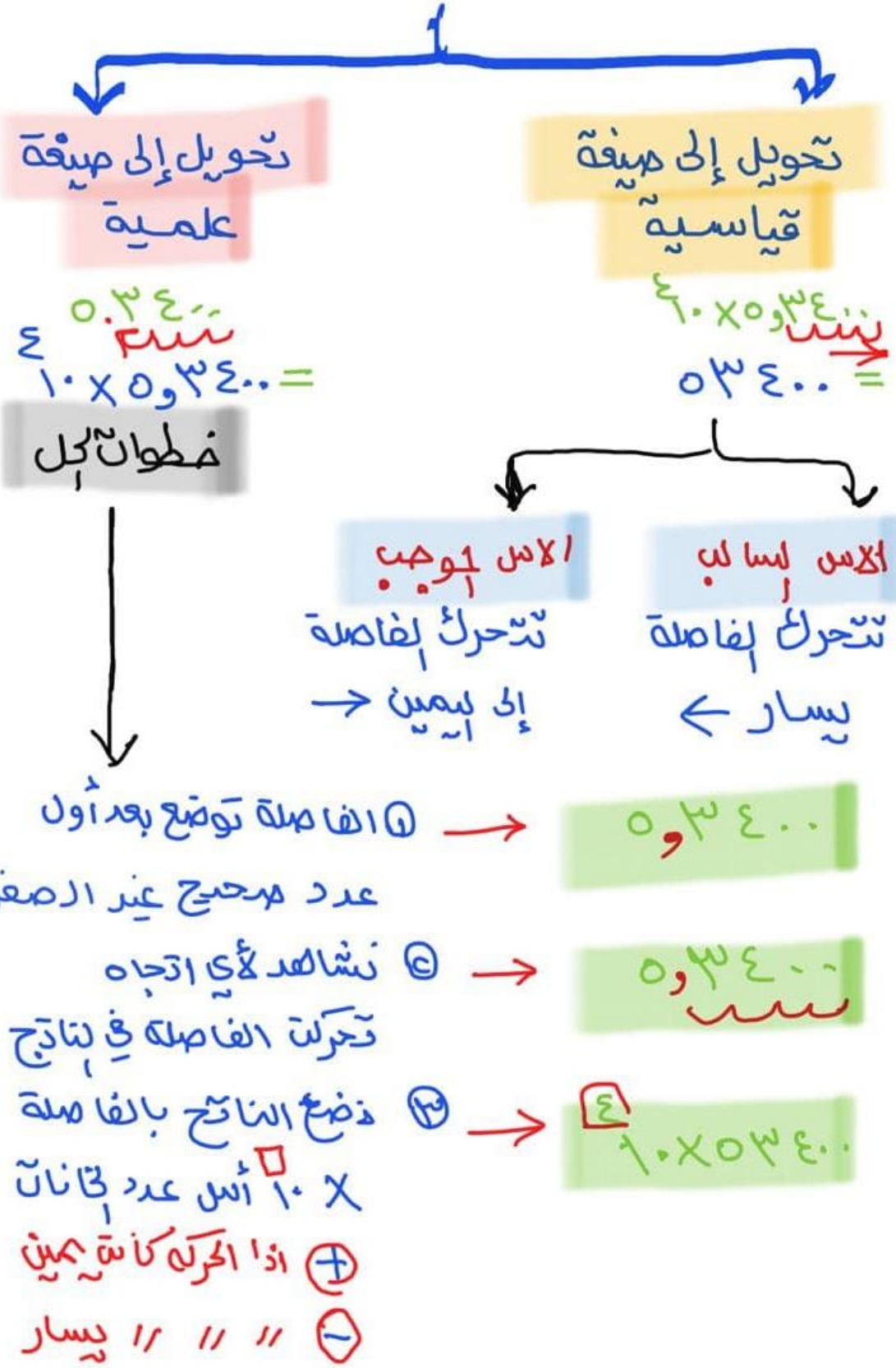
$$1 = c^0$$

$$\frac{1}{c} = c^{-1}$$

$$\frac{c^3}{c^4} = \text{النظير لـ نظير} = c^{3-4} = c^{-1} = \frac{1}{c}$$



(١-٩) الصيغة العلمية



الفصل الثاني

الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس

(١-٢) الجذور التربيعية

(٢-٢) تقدير الجذور التربيعية

(٣-٢) استراتيجيات حل المسألة
• (استعمال أشكال فن)

(٤-٢) الأعداد الحقيقية

(٥-٢) نظرية فيثاغورس

(٦-٢) تطبيقات على نظرية فيثاغورس

(٧-٢) هندسة:

• الأبعاد في المستوى الإحداثي



(٢-١) الجذور التربيعية

$$أ \times أ = ج \quad \Leftarrow \quad \sqrt{ج} = أ$$

$$٢ = \sqrt{٤} \quad ٥ = \sqrt{٢٥} \quad ٦ = \sqrt{٣٦}$$

قواعد هامة

$$\frac{\sqrt{٢٥}}{\sqrt{٣٦}} = \sqrt{\frac{٢٥}{٣٦}} \quad \Leftarrow \quad \frac{\sqrt{٤}}{\sqrt{٩}} = \sqrt{\frac{٤}{٩}}$$

$$-\sqrt{٤} = -\sqrt{٤} \quad \Leftarrow \quad \text{الإشارة}$$

$$أ = (\sqrt{أ}) \quad \Leftarrow \quad ب = (\sqrt{ب})$$

حل المعادلات باستخدام الجذر

$$١٦٩ = ت^٢$$

١٥ اخذ الجذر التربيعي للطرفين

٥ الناتج ب \pm

$$\sqrt{١٦٩} = \sqrt{ت^٢} \quad \Leftarrow$$

$$١٣ \pm = ت$$

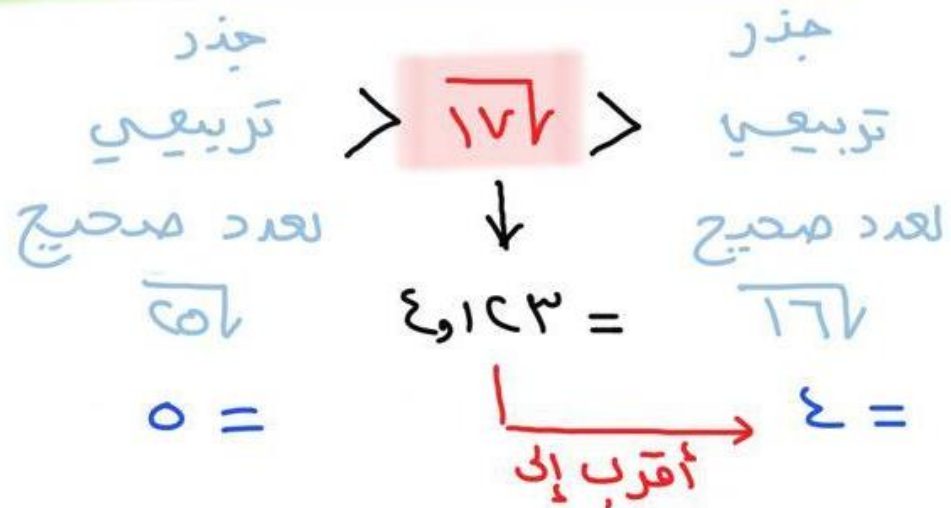


(٤-٤) تقدير الجذور التربيعية

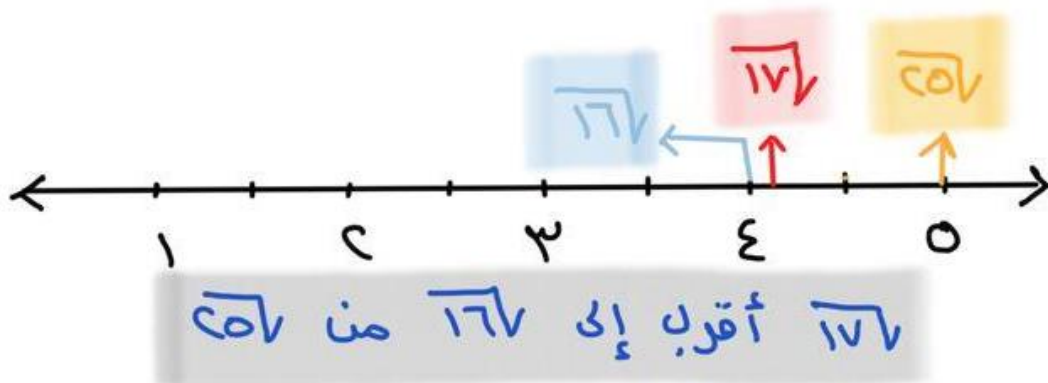
بعض الجذور قيمتها كسور عشرية

$$2,14310562... = \sqrt{17}$$

وللحصول على قيمه مقربه نضربه



لذلك فإن $4 \approx \sqrt{17}$





(٢-٣) استرأ تيجية حل يسأل

استعمال اشكال فن

عالج طبيب بيطري ٩ خروفاً و ١٦ بقرة و ١١ جملًا
في أسبوع واحد، بعض الأشخاص لديهم أكثر من نوع
واحد من الحيوانات، كما هو مبين في الجدول ..

* ما عدد المالكين
للخراف فقط؟!

| الحيوانات | خروف وبقرة | خروف وجمال | بقرة وجمال | الجميع |
|-----------|------------|------------|------------|--------|
| الملكين | ٧ | ٥ | ٣ | ٩ |

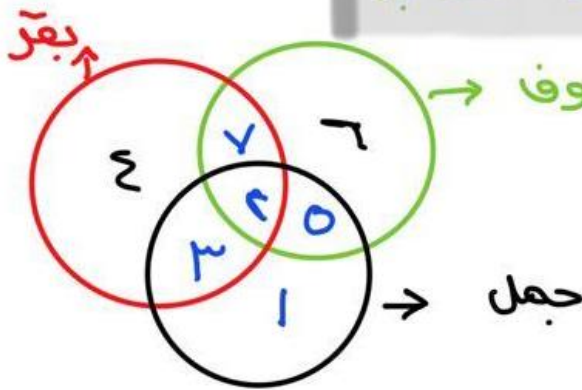
نعلم أن الطبيب عالج ٩ خروف و ١٦ بقرة و ١١ جملًا
وهناك عدد للمالكين لكل صنف حسب الجدول .
نصنف الأعداد للحيوانات باستعمال اشكال فن ..

افهم

خط

ما عدد المالكين للخراف فقط؟!

حل



$$\text{الخراف} = ٩ - ٥ - ٧ - ٩ = ٦$$

$$\text{الجمال} = ١١ - ٥ - ٣ - ١ = ١$$

$$\text{البقرة} = ١٦ - ٧ - ٣ - ٤ = ٢$$

مالك الخراف فقط = ٦ أشخاص ..

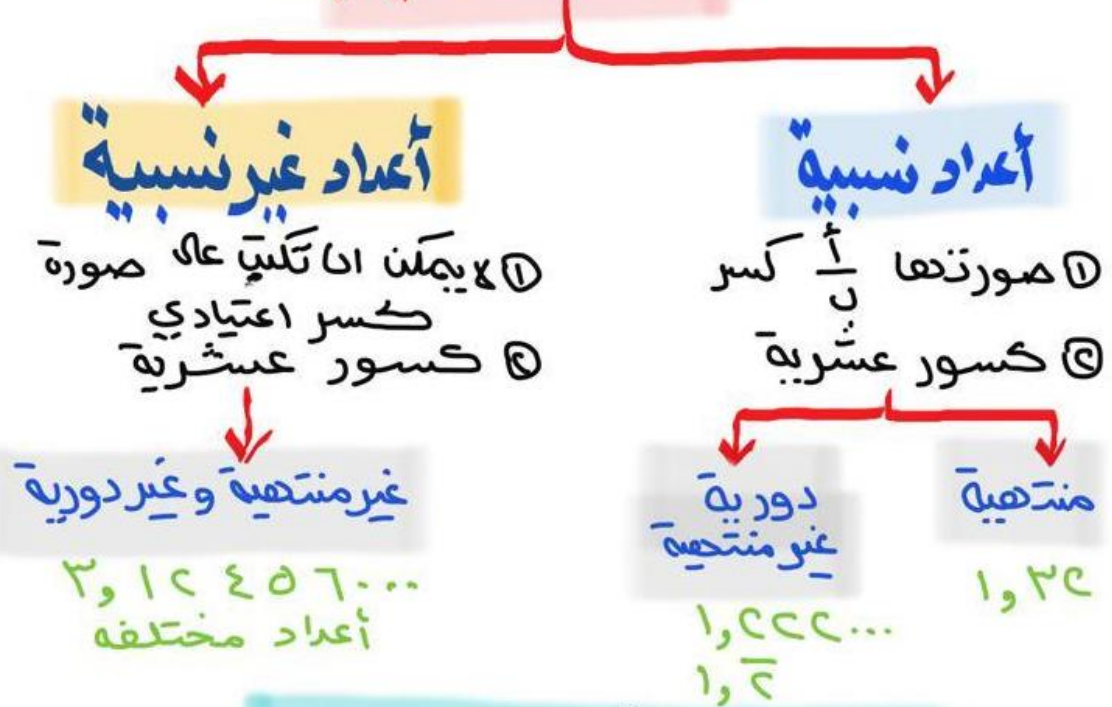
تحقق من النهج لتأكد من الإجابة ..

تحقق



(٤-٤) الأعداد الحقيقية

الأعداد الحقيقية



لمقارنة الأعداد الصحيحة

نقرب النواتج الى اقرب جزء من عشرة او مائه

$$\begin{array}{ccc}
 ٤, ٣٤١٥٠٠٠٠ & \text{و} & \overline{177} \\
 \downarrow & & \downarrow \\
 ٤, ٣٤ & \approx & \text{>} & \approx & ٤, ١٧
 \end{array}$$

خصائص الأعداد الحقيقية

- ① الإبدال $٥ + ٣ = ٣ + ٥$
- ② التجميع $(٣ + ٥) + ٥ = ٣ + (٥ + ٥)$
- ③ العنصر المحايد $٣ = ١ \times ٣ / ٣ = ٠ + ٣$
- ④ انظر كجعي $٠ = (٣ -) + ٣$
- ⑤ التوزيع $(٦ + ٣) \times ٤ = ٦ \times ٤ + ٣ \times ٤$
- ⑥ انظر لضربي $١ = \frac{٣}{١} \times \frac{١}{٣}$



(٢-٥) نظرية فيثاغورس

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$



حالات إيجاد الضلع المجهول

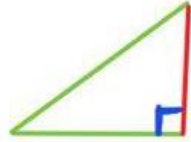
الضلع ب = ؟

$$ب = \sqrt{ج^2 - أ^2}$$



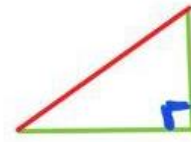
الضلع أ = ؟

$$أ = \sqrt{ج^2 - ب^2}$$



الوتر = ؟

$$ج = \sqrt{أ^2 + ب^2}$$



عكس نظرية فيثاغورس

إذا اعطينا ٣ أحوال لأضلاع مثلث لا نعلم
أهو قائم أم لا فإننا نتبع الآتي ..

- ① أخذ أكبر عدد
- ② نربعه ونربع باقي الأرقام
- ③ نجمع مربعي العددين الآخرين
- ④ إذا تساوت النتيجة مربع العدد الأكبر
- ⑤ فإن المثلث قائم الزاوية



(٢-٦) تطبيقات على نظرية فيثاغورس

في الحياة نحتاج لمعرفة أطول ومسافات لأشياء معينة عند مشاهدتها للوهلة الأولى بيد وكثلاً قاسم الزاوية لذلك نستخدم نظرية فيثاغورس

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$

* أمثلة ...



□ ما ارتفاع الخيمة؟

المجهول ه (احد الاضلاع)

$$ه^2 = ج^2 - (الضلع الاخر)^2$$

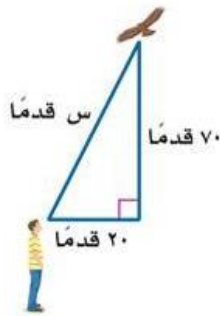
$$ه^2 = ٥^2 - ٣^2$$

$$١٦ = ٩ - ٥ =$$

$$٤ = \sqrt{١٦} = ه$$

ولأنه طول (ارتفاع) ه ه = ٤ أقدام

□ كم يبعد الطائرة عن الولد؟



المجهول س (وهو طول)

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$

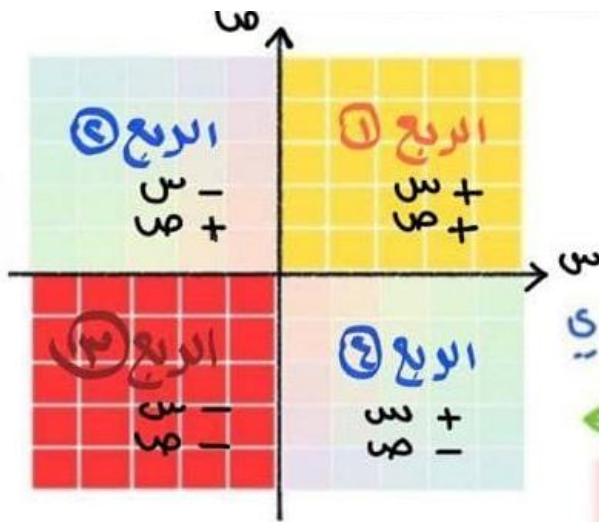
$$ج^2 = ٧٠^2 + ٢٠^2$$

$$٥٣٠٠ = ٤٩٠٠ + ٤٠٠ =$$

$$\sqrt{٥٣٠٠} = ج \approx ٧٢,٨٠ \text{ قدماً}$$



(٧-٤) الأبعاد في المستوى الإحداثي



• نقطة الأصل - (٠، ٠)

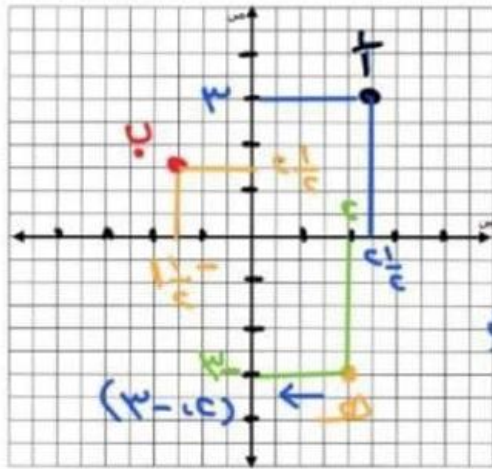
تقاطع المحورين س و ص ..

(س ، ص)

الإحداثي لسي في الإحداثي لصادي

* الأبعاد حسب الشكل ←

لإيجاد إحداثيات نقطة



① نرسم خط أفقي يصل لمحور ص

② نرسم خط رأسي يصل لمحور س

③ العدد على محور س هو الإحداثي لسي

④ العدد على محور ص هو الإحداثي لصادي

أ ← $(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$ ب ← $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$

المعرفة المسافة بين نقطتين

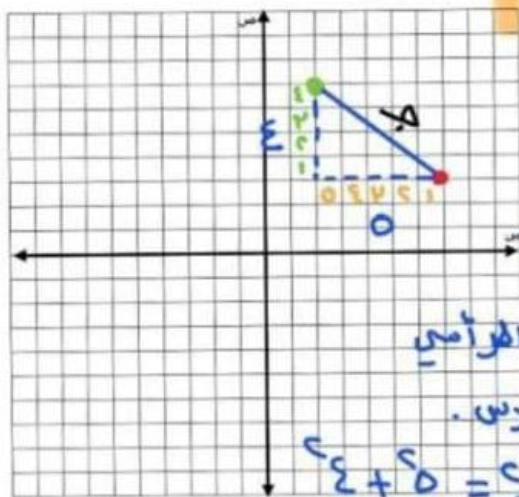
① نرسم خط يصل بين النقطتين

② نرسم خط أفقي وآخر رأسي

من كل نقطة لنشكل مثلث قائم الزاوية

③ نحسب عدد المربعات للخط الأفقي والرأسي

④ نوجد المسافة باستخدام قانون فيثاغورس.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

الفصل الثالث

التناسب والتشابه

(١-٣) العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

(٢-٣) معدل التغير

(٣-٣) المعدل الثابت للتغير

(٤-٣) حل التناسب

(٥-٣) استراتيجيات حل المسألة (الرسم)

(٦-٣) تشابه المضلعات

(٧-٣) التكبير والتصغير

(٨-٣) القياس الغير مباشر



(٣-١) العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

العلاقات

العلاقات غير المتناسبة

النسبة بين الكميتين غير ثابتة مختلفة

العلاقات المتناسبة

النسبة بين الكميتين ثابتة لا تتغير

أمثلة

النسبة = $\frac{\text{عدد فناجين السكر}}{\text{عدد أكواب الماء}}$

| | | | | |
|-----------|---------------|---|----------------|---|
| فنانج سكر | $\frac{1}{2}$ | ١ | $1\frac{1}{2}$ | ٢ |
| كوب ماء | ٢ | ٤ | ٦ | ٨ |

النسبة ثابتة

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 2 \div \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1 \frac{1}{2}}{6} = \frac{1}{2}$$

هذه الكميتان متناسبتان ..

النسبة = $\frac{\text{المبلغ الاجمالي}}{\text{عدد الاسابيع}}$

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| الزمن (اسبوع) | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| المبلغ الاجمالي | ٤٤٠ | ٤٦٠ | ٤٨٠ | ٥٠٠ |

النسبة غير ثابتة

$$\frac{440}{1} = \frac{460}{2} \neq \frac{480}{3} = \frac{500}{4}$$

هذه الكميتان غير متناسبتان ..



(٣-٢) معدل التغير

المعدل يصف تغير كمية ما في علاقة بكمية أخرى

التغير هو <

القيمة الثانية - القيمة التي تسبقها

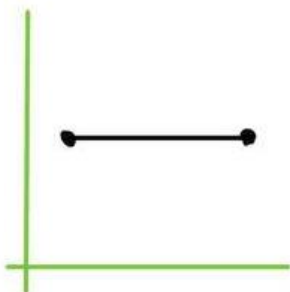
| | | |
|-----|-----|-------------|
| ١٤٥ | ١٣٠ | الطول (سم) |
| ١١ | ٨ | العمر (سنة) |

$$\text{المعدل} = \frac{\text{التغير في الطول}}{\text{التغير في العمر}} = \frac{١٣٠ - ١٤٥}{٨ - ١١} = \frac{-١٥}{-٣} = ٥ \text{ سم في السنة}$$

معدل التغير

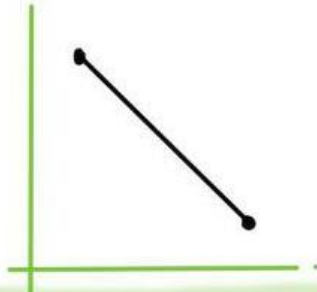
معدل التغير
الاصفري

= صفر



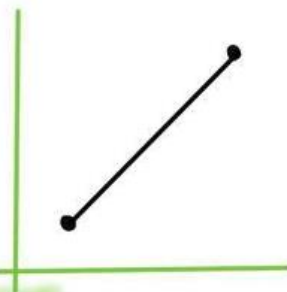
معدل تغير
السالبي

= - عدد



معدل التغير
الموجب

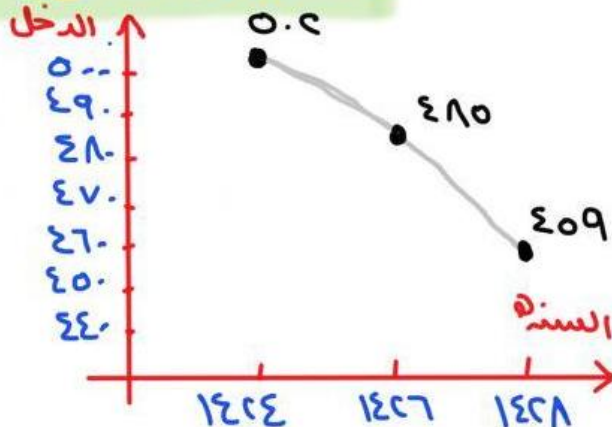
= + عدد



مثال لمعدل تغير سالب

$$\frac{\text{التغير في الدخل}}{\text{التغير في السنوات}} = \frac{٤٧٠ - ٤٥٩}{١٤٢٦ - ١٤٢١} = \frac{١١}{٥} = ٢.٢$$

١٣ ألف في السنة





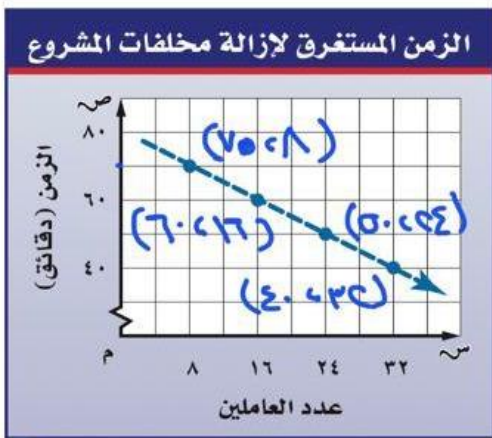
(٣-٣) المعدل ثابت للتغير

إذا كان معدل التغير ثابتاً بين أي نقطتين فالعلاقة خطية

$$\text{معدل تغير} = \frac{\text{التغير في الكمية الأولى}}{\text{التغير في الكمية الثانية}}$$

معدل التغير (زيادة = + ، نقصان = -)

رسم بياني



معدل التغير (ثابت)

$$\frac{\text{التغير في الزمن}}{\text{التغير في عدد العاملين}} =$$

$$\frac{10}{8} = \frac{10}{8} = \frac{10 - 0}{8 - 0} =$$

$$\frac{10}{16} = \frac{10}{16} = \frac{20 - 10}{16 - 8} =$$

$$\frac{10}{24} = \frac{10}{24} = \frac{30 - 20}{24 - 16} =$$

جدول

| الزمن (دقيقة) | درجة الحرارة (س°) |
|---------------|-------------------|
| 5 | 25 |
| 10 | 26 |
| 15 | 27 |
| 20 | 28 |

غير متساوية

معدل التغير (غير ثابت)

$$\frac{\text{التغير في الزمن}}{\text{التغير في س°}} =$$

$$\frac{5}{21} = \frac{5 - 10}{25 - 26} =$$

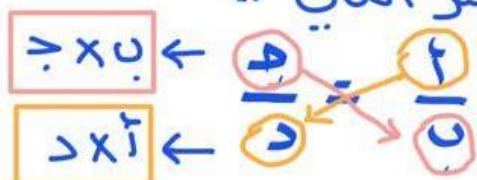
$$\frac{5}{21} = \frac{10 - 15}{26 - 27} =$$



(٣-٤) حل التنااسب

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{حيث } b \neq 0, d \neq 0$$

أي ان النسبتين متكافئتين عند ضرب أو قسمة الكسر الأول وينتج لنا الكسر الثاني ..



الضرب التبادلي:

كتابة تناسب:

النسبة متناسبة

* دفع حازم ١٠,٩٥ ريالاً ثمناً لوزن أقلام وحلده لايجاد ثمن ٤ أقلام (الوزن = ١٤)

الريالات ← $\frac{10,95}{14}$ الأقلام ← $\frac{س}{4}$

ضرب تبادلي

$$س \times 14 = 4 \times 10,95 \quad \Rightarrow \quad س = \frac{43,8}{14}$$

س = ٣,١٢٥ ريالاً .. لان المجهول الريالات

كتابة معادله:

* يحتاج التقاط ٣ صور إلى دقيقتين اكتب معادله لتمثيل العلاقة بين عدد الصور $س$ و الدقائق $د$ وكم يستغرق التقاط ١٠ صور وفقاً المعدل نفسه -

الصور ← $\frac{3}{2} = 1,5$ الدقائق ← $\frac{س}{د}$

أي أن $س = \frac{3}{2} د$

عند $س = 10$ $\frac{10}{د} = 1,5$ $د = \frac{10}{1,5} = \frac{20}{3}$ $د = 6 \frac{2}{3}$ دقائق



(٣-٥) استراتيجيات حل المسألة

استراتيجية الرسم

حوض سعته ٥٠٠ لتر ، يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لتراً كل ٦ دقائق . ما عدد الدقائق اللازمة لملء الحوض ؟

نظام ان سعة الحوض ٥٠٠ لتر . و الماء يصب بمقدار ٨٠ لتر كل ٦ دقائق ..

افهم

نستعمل استراتيجية الرسم لتوضيح سريان الماء

قطب

داخل الحوض اي ان يمتلئ .. برسم شكل توضيحي ..

هناك كميتان الدقائق واللترات للماء

حل

فنكون محوران رأسي واخرافقي لتوضيح عدد الدقائق

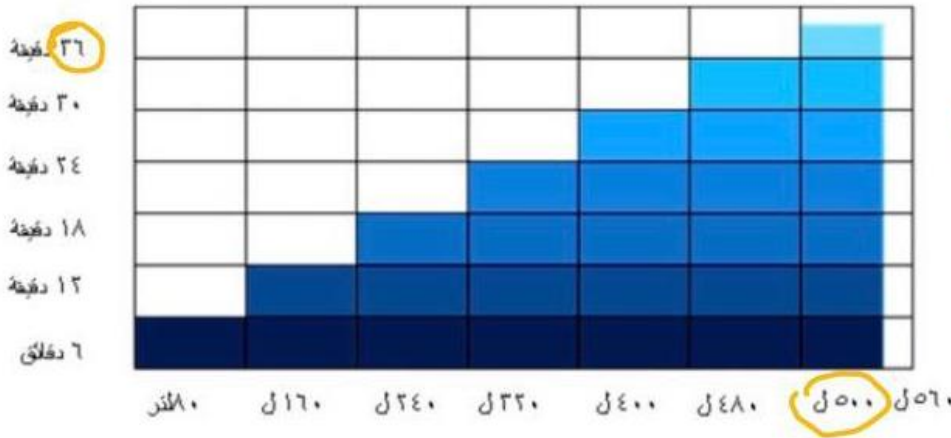
واللترات ..

$$d = \frac{500 \times 6}{80} = 37,5$$

دقيقة

من الشكل نجد ان

الحوض مليء ٥٠٠ لتر بعد ٣٧,٥ دقيقة



تحقق من الاجابه التي توصلنا اليها من الشكل ..

تحقق



تشابه المضلعان (٦-٣)

المضلع: هو شكل لعدد من اضلاعه وقطع مستقيمة مغلقة

المضلعان المتشابهان: مضلعان لهما الشكل نفسه
ويلازم للتشابه (~)

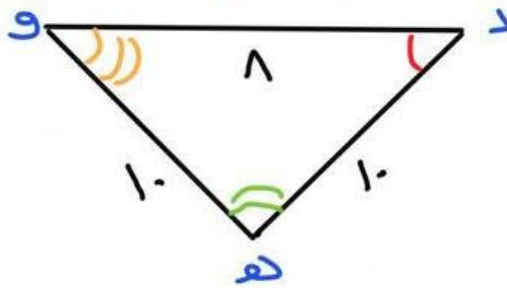
لتشابه مضلعين

عبارة التشابه

المضلع الأول ~ المضلع الثاني

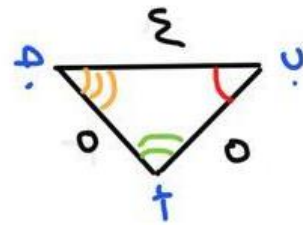
الاضلاع المتناظرة

يوجد تناسب بين الاضلاع المتناظرة



الزوايا المتطابقة

كل لزوايا المتناظرة متطابقة



*** عبارة التشابه**

$\Delta أ ب د \sim \Delta هـ د و$

*** الاضلاع المتناسبة**

$$\frac{أ ب}{هـ د} = \frac{ب د}{د و} = \frac{د أ}{و هـ}$$

$$\frac{٥}{١٠} = \frac{٤}{٨} = \frac{٥}{١٠}$$

*** الزوايا المتطابقة**



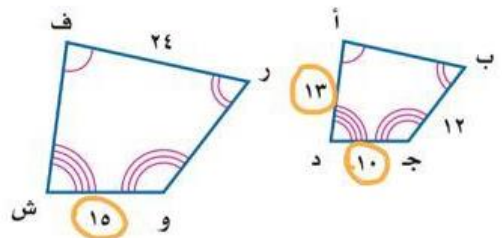
*** اوجه قياس في تشابه المضلعان متشابهان**

$$\frac{ج د}{و هـ} = \frac{د أ}{و هـ}$$

$$\frac{١٣}{١٥} = \frac{١٠}{١٥}$$

$$١٣ \times ١٥ = ١٩٥$$

$$١٠ \times ١٥ = ١٥٠$$



التكبير و التصغير (٧-٣)

التقارر

الشكل نفسه

عامل لقياس = ١

تصغير

عامل لقياس > ١

تكبير

عامل لقياس < ١

رسم التقارر

١) زحدر مركز التقارر

٢) ترسم الشكل الأصل ثم زحدر لقياسه بينا لركز وتقطعه الأصل

٣) ترسم خط مستقيم بين لركز و لصوره و لزي يؤخذ بالعلاقه

أب = ك (أب) ← الصورة = ك (الأصل)
حيث ك معامل لقياس ..

التمثيل البياني بالعلاقه ج (٥٥، ٥٥) ← ج (٤٥، ٤٥)

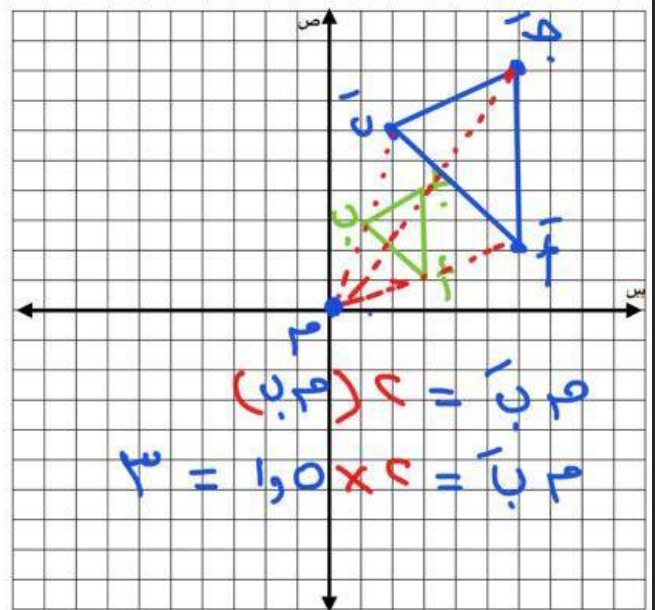
* ناتج تقارر عامله القياس ٣
و مركزه نقطه الأصل !

$$أ (١، ٢) ← أ (٣، ٦) = (١ \times ٣، ٢ \times ٣)$$

$$ب (٣، ١) ← ب (١، ٣) = (٣ \times ١، ١ \times ٣)$$

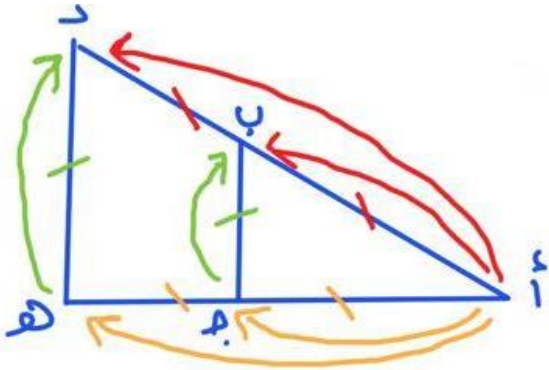
$$ج (٤، ٣) ← ج (٦، ٨) = (٤ \times ٣، ٣ \times ٤)$$

الناتج تكبير لان ك < ١





القياس غير المباشر (٣-٨)



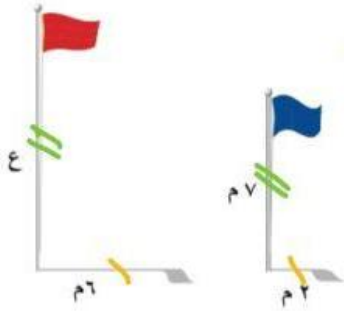
* حساب قيم مجهول

باستعمال التناسب بين

الضلع ..

$$\frac{AD}{BD} = \frac{AC^2}{BC^2} = \frac{AB}{AC}$$

* مثال .. ما ارتفاع العلم الأحمر؟



ضرب تبادلي

~~$$\frac{6}{7} = \frac{7}{x}$$~~

$$6 \times x = 7 \times 7 \Rightarrow \frac{6x}{6} = \frac{49}{6}$$

$$x = 7.16 \dots$$

اشكال التناسب

