

الحلقة الثالثة: أنا قائد

اسم النشاط: أعب مع الحيوانات والطيور والأشجار مدة النشاط: 35 دقيقة
اليوم: التاريخ: / / 14هـ
منهج: التربية البدنية للأطفال المستوى: الأول والثاني والثالث

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يستخدم أجزاء جسمه بتوافق .
2. يتعرف أصوات بعض الأشياء / الكائنات من البيئة المحيطة .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (15 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

بمساعدة الاطفال أقوم بتجهيز الفناء والادوات المطلوبة للإحماء والانشطة , ثم اطلب منهم أداء الانشطة الآتية :

1. المشي للامام علي مقعد سويدي او خط مرسوم علي الارض مع رفع الذراعين عاليا والظهر مستقيم ومركز الثقل علي القدم اليسري .
2. تكرار النشاط السابق مع حمل كيس رمل او كتاب علي الراس .
3. المشي الي الخلف علي مقعد او خط مرسوم علي الارض مع رفع الذراعين جانبا والظهر مستقيم , ومركز الثقل علي القدم اليمني ؟
4. تكرار النشاط السابق (3) مع حمل كيس رمل او كتاب علي الراس .
5. الوقوف علي قدم واحده مع رفع القدم الاخري عاليا .
6. الوقوف علي المشطين مع رفع الذراعين عاليا .
7. الوقوف جانبا علي المقعد مع رفع الذراعين جانبا , ومركز الثقل علي القدم اليمني , الانزلاق بالقدم اليسري نحو اليسار , ثم تحول ثقل الجسم الي القدم اليسري والانزلاق بالقدم اليمني قريباً من اليسري .

عرض النشاط (20 / د):

اطلب من الأطفال الوقوف في قاطرات بحيث يقوم الطفل بتقليد ما يلي :
صوت المطر : (وقوفاً) الجري السريع في المكان مع الضرب باليدين علي الفخذين.
قطف البرتقال : (وقوفاً) رفع الذراعين عالياً مع رفع العقبين علي الأرض للوقوف
علي المشطين ثم خفض الذراعين أسفل (ويمكن أداء الحركة مع الوثب أي رفع
الذراعين عالياً مع الوثب علي المشطين لأعلي لقطف البرتقال) .
نمو الأشجار : (جلوس علي أربع) مد الركبتين ببطء مع رفع الذراعين أماماً عالياً
والوقوف علي المشطين .
قفزة الضفدعة : (إلقاء الذراعان بين الركبتين واليدان تلامسان الأرض) القفز
فتحاً لوضع اليدين أمام القدمين , ثم تحريك القدم نحو اليدين .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س2: كيف يكون صوت المطر يا سالم؟
- س3: كيف تكون قفزة الضفدعة يا أطفال؟
- س4: هل أعجبكم التمارين يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال تمرينات لمستويات حركية مختلفة واستخدام أجزاء
أجسامهم بتوافق مع التعرف على بعض أصوات الأشياء والكائنات من البيئة
المحيطة.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي
مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثالثة: أنا قائد

مدة النشاط: 35 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: صديقي العزيز
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1 . يؤدي حركات التحكم والسيطرة.

2 . يظهر احترامه لزملائه من ذوي الإعاقة.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم
واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (15 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

بمساعدة الاطفال أقوم بتجهيز الفناء والادوات المطلوبة للإحماء والانشطة , ثم
اطلب منهم أداء الانشطة الاتية :

1. المشي للامام علي مقعد سويدي او خط مرسوم علي الارض مع رفع الذراعين
عاليا والظهر مستقيم ومركز الثقل علي القدم اليسري .
2. تكرار النشاط السابق مع حمل كيس رمل او كتاب علي الراس .
3. المشي الي الخلف علي مقعد او خط مرسوم علي الارض مع رفع الذراعين جانباً
والظهر مستقيم , ومركز الثقل علي القدم اليمني ؟
- 4 . تكرار النشاط السابق (3) مع حمل كيس رمل او كتاب علي الراس .
5. الوقوف علي قدم واحده مع رفع القدم الاخري عاليا .
- 6 . الوقوف علي المشطين مع رفع الذراعين عاليا .
7. الوقوف جانباً علي المقعد مع رفع الذراعين جانباً , ومركز الثقل علي القدم
اليمني , الانزلاق بالقدم اليسري نحو اليسار , ثم تحول ثقل الجسم الي القدم اليسري
والانزلاق بالقدم اليمني قريباً من اليسري .

عرض النشاط (20 / د):

اطلب من الأطفال الوقوف في دائرتين متداخلتين باتجاه معاكس لعقارب الساعة كما في الشكل المقابل، بحيث يمسك كل طفل بيد زميله.

العدادات	وصف الأداء
2 - 1	كل زميل يواجه زميله (من ذوي الإعاقة) وينحني له احتراماً
8 - 1	المشي (16) خطوة للأمام (باتجاه معاكس لعقارب الساعة) مع مرجحة الذراعين للأمام والخلف بالتبادل .
16 - 9	متابعة التحرك باتجاه معاكس لعقارب الساعة مع أخذ (16) وثبة, مرجحة الذراعين وفي النهاية مواجهة الزميل .
17	التصفيق باليدين ثم التصفيق باليد اليمني مع الزميل .
18	التصفيق باليدين ثم التصفيق باليد اليسري مع الزميل .
19	التصفيق باليدين ثم التصفيق باليدين مع الزميل .
20	التصفيق باليدين ثلاثة مرات ثم التوقف بعد أداء التصفيقة الأخيرة .
24 - 21	تكرار 17 – 20
32 - 25	الوقوف بعكس اتجاه عقارب الساعة والوثب 16 خطوة مع مرجحة الذراعين .

أؤكد علي الأطفال أنه لشيء جميل ان
نتقاسم اللعب والعمل مع جميع زملائنا
وخاصة من ذوي الإعاقة ويجب أن
نحافظ عليهم ونساعدهم ونحميهم من
أي مخاطر يمكن أن يتعرضوا لها.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س2: ما اسم زميلك الذي كنت تلعب معه يا صالح؟
- س3: ما أكثر نشاط أعجبك يا فواز؟ هل تريد أن نكرره مرة أخرى؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال حركات التحكم والسيطرة واحترام زملائهم من ذوي الإعاقة.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثالثة: أنا قائد

مدة النشاط: 35 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: قصة مساعدة الضعفاء
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

- 1 . يمارس تمرينات لتنمية الحركات الإنتقالية.
- 2 . يتحكم في حركات اطراف الجسم.

التمهيد للنشاط (15 / د): نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

عرض النشاط (20 / د):

احكي للأطفال قصة الشاب الطيب الذي قام بمساعدة الرجل العجوز , ابدأ القصة بأنه كان :

الشاب يسير في الطريق بنشاط : (الوقوف) المشي أماماً بسرعة علي المشطين.
وشاهد الرجل العجوز يحمل حقيبة ثقيلة ويسير بها : (وقوف – أنتشاء – انحناء)
المشي أماماً أو في المكان مع ثني الرأس أسفل .
الرجل يقع ويحاول الوقوف : (جلوس الجنو) ثني الجذع جانباً مع لمس الأرض باليد .

الشاب يسرع ليساعد الرجل : (الوقوف) الجري في المكان أو أماماً
الشاب يساعد الرجل علي الوقوف : (جلوس الجنو , وقوف وجها لظهر) ثم مده ببطء .

الشاب يسند الرجل أثناء سيره : وقوف جنباً ووضع الذراعين علي كتف الزميل المشي أماماً .

الرجل يدعو للشاب الذي ساعده : (جلوس القرفصاء) رفع الذراعين مائلا عالياً مع ثني الرأس خلفاً .

الشاب يشكر ويحيي الرجل (وقوف فتحاً) ميل الجذع أماماً ورفع الذراعين عالياً بالتبادل .

الشاب يجري ليلحق القطار .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا سارة؟
- س2: هل أعجبتمكم القصة يا أطفال؟
- س3: هل تحبون أن أكرر القصة مرة أخرى مع تأدية التمارين معاً؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بممارسة الأطفال تمرينات لتنمية الحركات الانتقالية والتحكم في حركات أطراف الجسم.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الانف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .



الحلقة الثالثة: أنا قائد

الجزء الختامي – لعبة تبادل الأماكن

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

لعبة تبادل الأماكن (20 / د):

- اطلب من الأطفال الوقوف في تشكيل دائرة .
- يختار المعلم أحد الأطفال يقف وسط الدائرة ويسمي اللامس .
- يعطي لكل طفل رقم في الدائرة مع ملاحظة البدء برقم 1 .
- ينادي المعلم رقمين مثلا 10 , 15 .
- بمجرد سماع النداء يتبادل الأطفال أصحاب رقمي 10 , 15 أماكنهم في الدائرة وفي نفس الوقت يحاول اللامس أن يلمس أحد الأطفال في أثناء عملية المبادلة .
- الطفل الملموس يصبح لامسا وتكرر اللعبة .





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

- يمارس أنشطة تظهر في التحكم في العضلات الكبيرة مثل (الجري - الأرجوحة - الحجل - التزحلق - الوثب - الوقوف علي قدم واحدة) بطلاقة.
- يستخدم أجزاء جسمه في جوانب حركية متنوعة.
- يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة.
- يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة.
- يشارك في اعمال النظافة (الفصل - المدرسة).
- يؤدي بعض الحركات التعبيرية علي الاغاني والانشيد الوطنية والمناسبات والاحتفالات ببيئته.

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : (مقاعد سويدية - اكياس رمل - ادوات ايقاعية ملونة)

استراتيجيات التدريس : الأسلوب التعاوني - حل المشكلة - الاكتشاف الموجه.





وصف الحلقة

في هذا الدرس يمارس الطفل أنشطة حركية يستخدم فيها أجزاء مختلفة من الجسم كما تظهر هذه الأنشطة التحكم في العضلات الدقيقة ويتعلم الطفل من خلالها القيادة والانتماء والولاء لوطنه.

