

أجب عن جميع الأسئلة الآتية: السوال الأول: (١٢ درجات)

أ) المطلوب ترجمة المصطلحات المكتوبة باللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والمكتوبة باللغة الإنجليزية إلى

اللغة العربية:

| العدد | [ Rendly                                    | الترجمة للعربية                       | الترجمة للإنجليزية | المصطلح                 | العدد |
|-------|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| 1.    | Competitors                                 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Pudures a          | ا إجراءات               | .,    |
| 2.    | Investors                                   | क एवं व                               | Directing          | وحدة التوجيه            |       |
| 3.    | Centralization                              | desill of                             | organizing         | التنظيم                 |       |
| 4.    | Business<br>Administration                  | إدارة أعمال                           | Programed Decisi   | The second second       |       |
| 5.    | 4Ps: Product,<br>Price, Promotion,<br>Place | *le DI                                | stretigoplanni     | */                      |       |
| 6.    | Leadership                                  |                                       | Publicmenege       | علم الإدارة ٢١١ع الم    |       |
| 7.    | Positive Control                            | المجالة التكاع الفعال                 | MidLevelmana       | ستوى الإدارة و لا و الم | . 6   |
| 8.    | Marketing<br>Management                     | بردارة التويق                         | * travel norma     |                         |       |

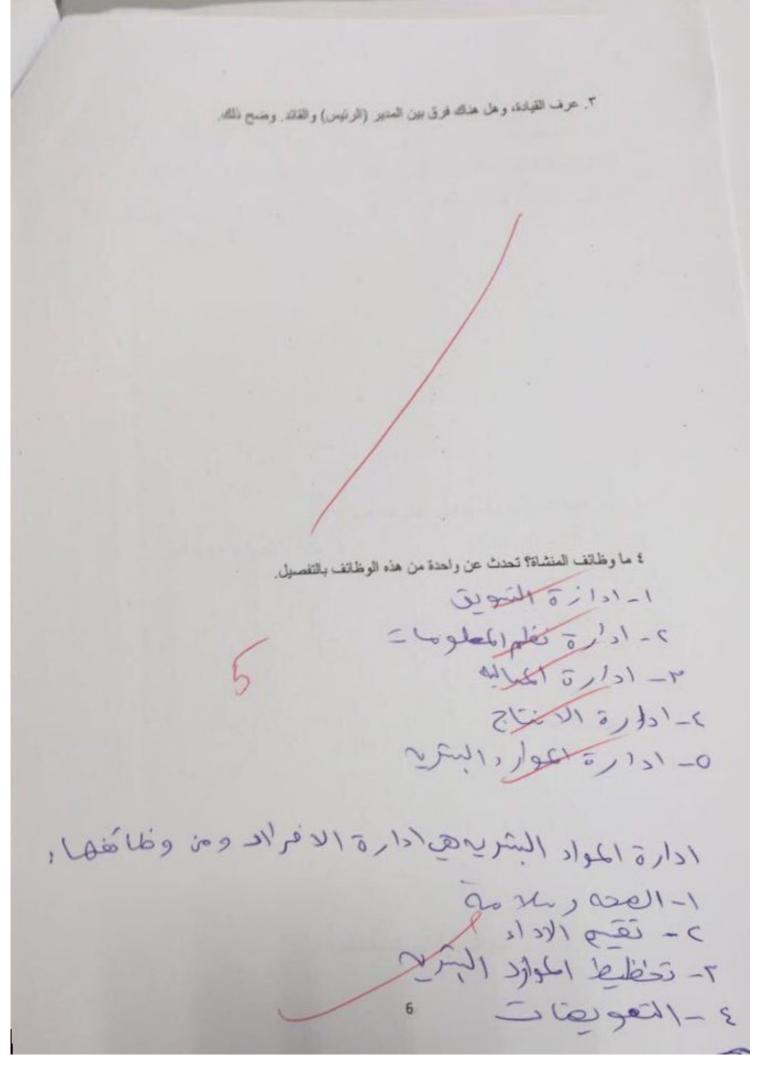
#### ب) ضع رقم العبارة المناسبة من المجموعة (ب) أمام ما يناسبها من المجموعة (أ) داخل القوس:

| المجموعة (ب)             | الرقم | المجموعة (أ) الإجابة               |
|--------------------------|-------|------------------------------------|
| Organization Structure   | 1.1   | مستوى الإدارة الدنيا (الإشرافية)   |
| Suppliers                | Υ, Υ  | تخطيط الموارد البشرية (٥٠)         |
| Customers                | .7    | اعادة هندسة الأعمال (الهندرة) (١٧) |
| Communications           | .£    | المعلومات                          |
| Human Resources Planning | .0    |                                    |
| Information              | 1     | میکل تنظیمی                        |
| Business Reengineering   | V     | لعاده                              |
| Lower-Level Management   | A     | Walkin (2)                         |
|                          |       | لموردون                            |

| التصميح  | Unit        | SHE.  | العبارات   |
|--|-------------|-------|--|
| الحاد الوار اللم   | 1000        |       | <ol> <li>إن تحقيق الأهداف بفاعلية وكفاية لا يعني الخاذ القرار السليم.</li> </ol>   |
| لاتختلف الإدارة من نعامه   | نطأ         |       | الم تختلف الإدارة من نشاط الأخر، عندما تمارس وطائفها الرئيسة من المخطيط وتنظيم وتلميق والتصال وتوجيه وقيادة والخاذ قرارات وتتمية كفاءات ورقفة  |
| القواعد  | نعنا        |       | . تعرف (الإجراءات كلها مجموعة من العبادئ والقوانين التي تضعها الإدارة العليا في العنشاة لكي ترشد بها باقي العمتويات الإدارية في المنشاة  |
|  | ibs         | /     | يقصد بالدليل التنظيمي النموذج الذي يعكس طبيعة التعامل والتنميق<br>الرمعي المصمع من قبل الإدارة وذلك من أجل الربط بين مهام الأفراد<br>والجماعات في المنظمة بما يعمل علي تحقيق أهداف المنظمة.  |
| چ. م <u>ر</u>  | Ses         | /     | كنفا كبر هجم المنشأة نقل اهمية التخطيط   |
| و عُمَار من عدة بدائل لحل مقالة ما   | District to | _     | تمثل عملية الخاذ القرارات صلب العملية الإدارية في منشأت الإصال.  |
| المراهادالة  | 1 Veo       | 1     | تعتل المدرسة المعاصرة المرحلة الأولى من مراحل تطور الفكر<br>الإداري الحديث.  |
| علينا  | - The       | 1     | ظهرت نظرية الثقافة التنظيمية في الدراسات التنظيمية ويعتبر بينز<br>نركز Peter Drucker من رواد هذا الاتجاء   |
| بن مصاءره موة القائد   | نطا         | 1     | لملطة النظامية ليست من مصادر قوة القائد.   |
|  |             | 12    | هند التنميق الإطار الذي يجب أن تتحقق من خلاله الاهداف الإدارية.  |
|  |             | 2     | ظيفة الإدارة المالية هي تقييد التدفقات النقنية الناخلة والخارجة من د<br>لي المنظمة.  |
|  |             | 20    |  |
|  |             | 20    | ل التسويق على السباع احتياجات ورغبات المستهلك.   |
|  |             | 24    | ف التقويض بقيام الرئيس منح صلاحية أو أكثر لأحد مرؤوسيعي  |
| •  |             | 2     | بدف التنسيق منع التشابك والتداخل داخل إدارة التنظيم أو بين م<br>ف التنظيمات.   |
| نقط (۱۳ درجة)  | واحدة ف     | إجابة | ثالث: يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة الآتية باختيار  |
| . 0  |             |       | س(١) من عبوب الاسلوب الجماعي في اتخاذ القرارات:  |
| الوصول إلى بدائل أكثر  | (4)         |       | استهلاك الوقت  |
| جميع ما ذكر  | (2)         |       | ا (ج) رفع الرب للعنوية   |
|  |             |       | س(٢) من عوائق التسبق نذكر:   |
| عدم تفهم الإدارة العليا لأهمية التنسق  | (4)         | /     | (١) نهاد حجم التنظيم وتعقده  |
| ا جميع ما ذكر  | (2)         |       | (ج) تطبيق التحصيص وتقسيم العمل   |
| ات:  | من اهتماما  | لغی"، | س(٣) "الانسجام القائم بين المجموعة العاملة والحوافز والرضا الوخ  |
|  |             |       | The state of the s |
| SALUE OF SAL | (4)         |       | راً) حركة الإدارة العلمية لهنري قايول  |

| س(t) أوضح دوجلاس ماكريجور أهمية أنظمة القيم الإدارية من علال:                       |     |  |
|---|-----|--|
| (1) idija (X) ونظرية (Z)  | (4) | نظریه (Y) و نظریه (Z)  |
| (Z) idy (E)   | 0   | 31   |
| ص(٥) عادة ما يميز كتاب الإدارة والمتخصصون في التنظيم بين:                           | S-1 |  |
| ع التنظيم بين:  | (+) | اللالة أنواع من التنظيم  |
| الريعة أتواع من التنظيم   | (2) | خسة أنواع من التنظيم   |
| س(٦) عناصر التخطيط:   | 12  |  |
| الأهداف والسياسات والقواعد  |     |  |
| الأهداف والسياسات والقواعد والإجراءات   | (4) | الأهداف والسياسات والقواعد والهاكل التنظيمية   |
| ,(V) تقسم الرقابة حسب نوع النشاط إلى الرقابة:                                       | (*/ | transfer of the state of the st |
| على كفاءة أداء المهام الإدارية  |     | 200000   |
| (ح) القضائية .  | (4) | الحساية  |
|   | (2) | جميع ما ذكر  |
| <ul> <li>٨) قدم فيدلر:</li> <li>(١) دراسات حامعة أوهايو والشبكة الإدارية</li> </ul> |     |  |
|   | (3) |  |
|   | (2) | نظرية سلسلة السلوك   |
| ا) التدريب، من وظائف:   |     |  |
| (أ) إدارة الإنتاج   | (4) | إدارة نظم المعلومات الإدارية   |
| (ج) إدارة التسويق   | 0   | لا شيء مما ذكر .   |
| <ul> <li>المرحلة الثانية من مراحل تطور الفكر التسويقي، هي مرحلة المفهوم.</li> </ul> |     |  |
| الاجتماعي للتسويق   | (4) | الحديث للتسويق   |
| ج) البيعي للتسويق   | (2) | الإنتاجي للتسويق   |
|   | ( ) | 00 g r   |
| المعلومات هي:   |     |  |
| ) البيانات التي ليس لها معنى مفهوم وواضح بعد معالجتها                               | (4) | البيانات التي لها معنى مفهوم وليس واضح   |
| البيانات التي لها معنى مفهوم وواضح بعد معالجتها                                     | (2) | جميع ما ذكر  |
| "الوفاء بأعباء المسؤولية أوالوظيفة الإجتماعية"، من اهداف:                           |     |  |
| ~   | (4) | إدارة نظم المعلومات الإدارية   |
| إدارة الإنتاج   |     |  |
| الإدارة المالية   | 0   | لا شيء مما ذكر   |
| هارات التي ينبغي أن يمتلكها المدير هي:  |     |  |
| المهارات الإنسانية  | (ب) | المهارات الفنية  |
|   | -   |  |

السوال الرابع: أجب عن أربعة أسللة فقط من الأسئلة الآتية: (٢٠ = ٢٠ درجة) هناك من يعد الإدارة علم وفن في أن واحد، ناقش هذه العبارة ؟ ومن يقطأن الإدارة على يدعم دجمة نظرة ؛ بالقول أنهاعلم لما تحويه من ممادعة و نظريات و قواعد . من يعول أن الإدارة فن يدعم دعمة نفي : بالقول أن على الإدارة - ونعيام معانم الغام فأن الإداري يولا ولا يعنو \* ولأن الإدارة تعتمد على العلم والفي ما ذكرناه لفا نقود بأنها علم دفن في آن واحد إلا رتباطهم ببعض. ٢. ما مفهومك لاتخاذ القرارات؟ وما الخطوات التي تتبع في الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار ؟ علية يم عوجها عليه الاحتيار من عنه بدائل تعل محالة ما. منطوات اتخاذ القراد: اء كديد المعالمة. · = hoplette? ٧- طرع البدائل و! هتمار البديل الأمثل. . لخا لفت د · Jeliei relio-

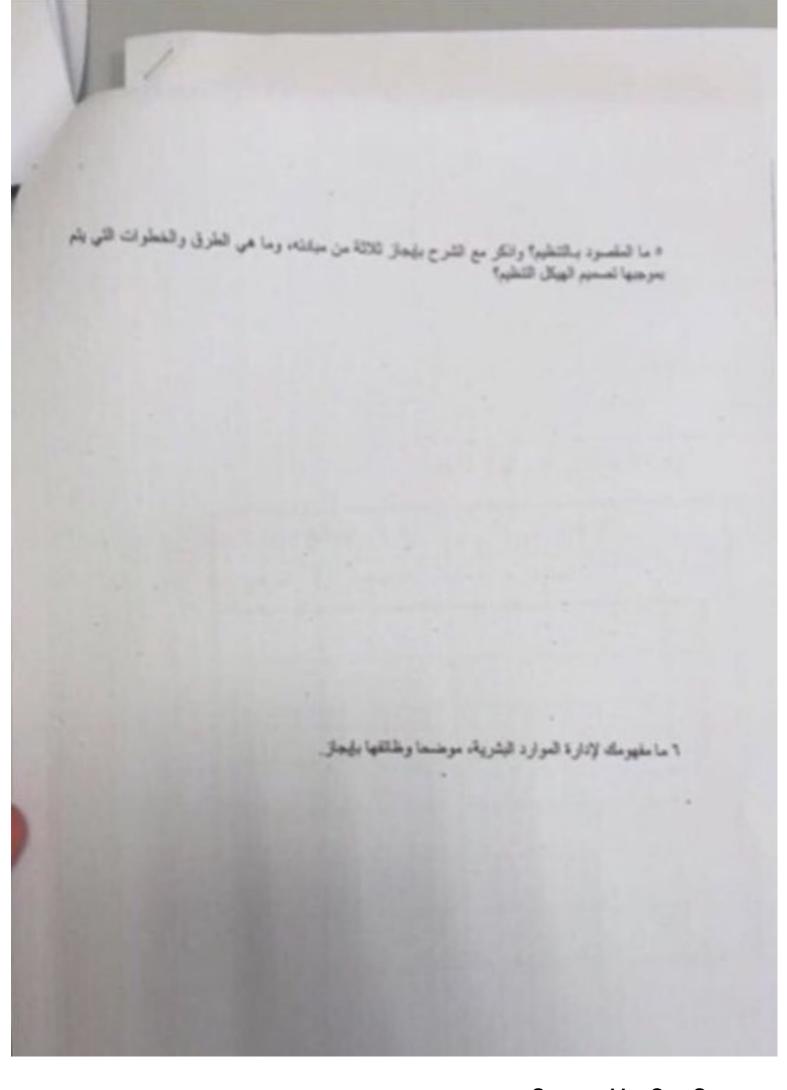


Scanned by CamScanner

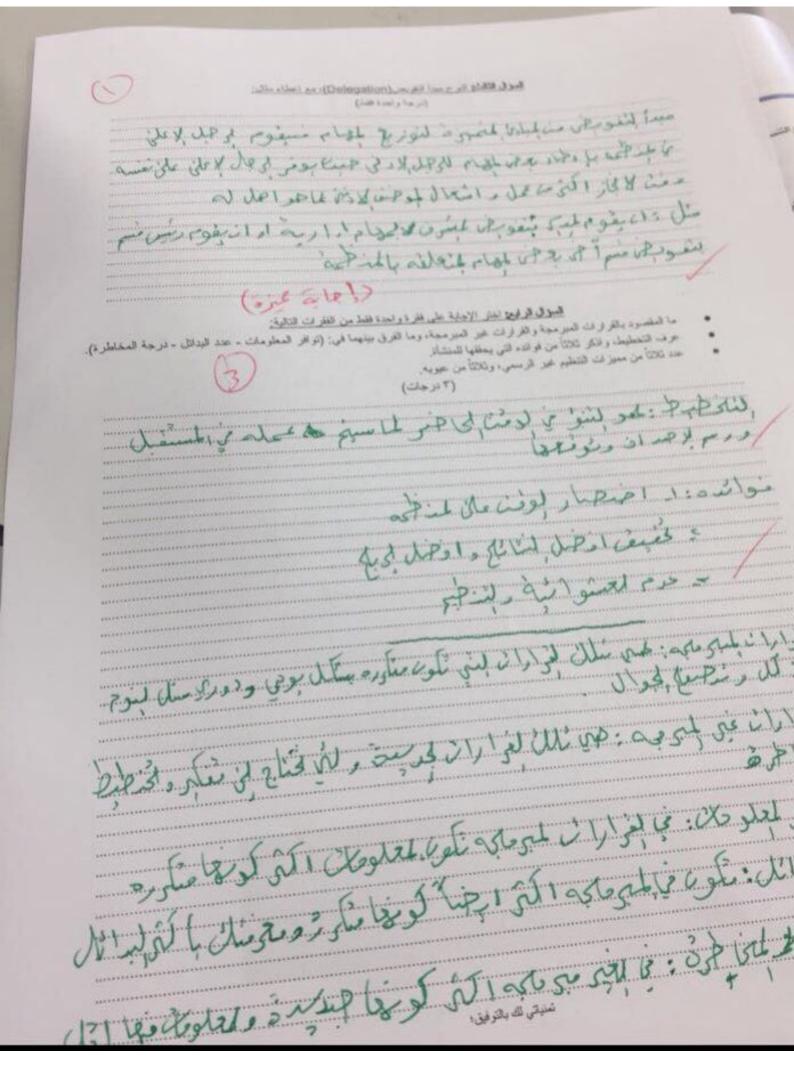
٥ تعدث عن الوظائف الإدارية والعلاقات بينها. التفطيط: تحديد الأعداف والتنبؤ بالمشكل ع المتعلمة. التنظيم. توزيع المهام، تحديد اللعات ، مناء الحيكل التنظيم. المنبع: توحيد عد العمود عصر العليه لعيني الأعدان. الإقام : وفع المعاير وعلى انتعويب ومقابلة المخط للنج: لإتصالات : العلاقات بين الموظفين للاداريه والإنسانية cee de sée, ben abishlit him aistell Lx وكلهم ساند لبعض وتساعد على تحقق الأعلاق وكأ في سكلون ٦ اكتب حول مفهومك لإدارة الإنتاج، موضحا أهميتها. مع أكيد أمنياتي لكم بالتوفيق،،،

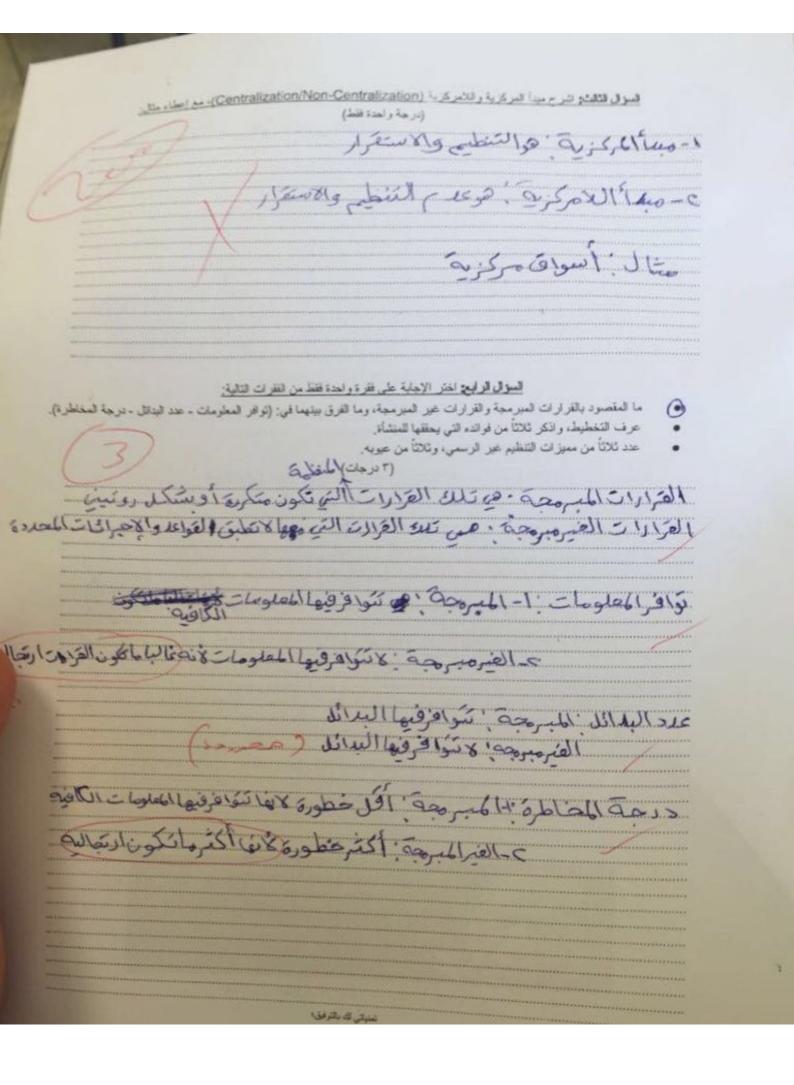
| White is   |           | الرواع المعد ميادون المعلوم الإنتاري والدي يعدن الأول المعدد الم   |
|--|-----------|---|
| and the same of the same   |           |   |
| Man  | THE LABOR | 10 to \$1, 10 to 10 |
| The same of the sa | er (00)   | and the state that the tent and the   |
| I see a see  | 100 100   | 1997  |
| March Walnut Halley  | base      | SEAN MALE   |
| Note:  | 1169.00   | راع مدا نفاذ در الارتاب المدعل التي تحيد على الادع المديناها من المواة  |
| 1  | 100       | the factor with the late  |
| 1000   | 70 (1)    |   |
|  |           | January (C)   |
| عليمات والقرارات   | al not    | أسر (10) عن وسائل الإنصال المستحدة في مبدلات الأحمال:   |
| 511.   | (-3)      | (1) (44)  |
| ما دکو   | (3)       | CO RING   |
|  |           |   |
| (Pariste)  | (4)       | ر11) عليه عرج الماحات الدمها:   |
| with a lea   |           | (1) ****  |
| دوارد دینج   | 1 (3)     | (ج) أبراهام ماسلو   |
|  | من أهداف  | 12) تعظيم صافي القيمة دغنائية لتروة المساهون من مالكي المنظمة،  |
| للوارد البشرية   | ب) إدارة  |   |
|  |           | den de la   |
| 250  | ر) حج     | (ح) إدارة التسويان  |
|  | -         | أ) عرجات نظام المعلومات هي:   |
| عمليات التشغيل   | (4)       | المات   |
| لا شيء مما ذكر   | (3)       | ا المعلومات   |
|  |           | من فوائد الرفاية المأفراد:  |
| اطمئنان العامل الكفء لعنالة عملية المراة   | (4)       | الكشاف الاغرافات السلية.  |
| لا شيء مما ذكر   | (2)       | التأكد من مدى منامية الموارد البشرية لمتطلبات الخطط.  |
|  |           | ناك محموعة من المصادر التي يستخدمها القائد للتأثير على م  |
| 2 (0.0 2 (0.7 0  |           |   |
| السلطة غير النظامية  | 10/22/0   | السلطة النظامية   |
| ا+ج سا   | (3)       | التأثير الشحصي  |

| فرمخ الإجابات أمد (جدول  | li kate j          | .base | in 200 | , Juli    | وإبيدة  | Laga      | درونة)<br>ايدة ص | 15)    | دون المان<br>ب المان | السوال<br>المعالو                   |
|--|--------------------|-------|--------|-----------|---------|-----------|------------------|--------|----------------------|-------------------------------------|
| 15 14 12 10  |                    |       |        |           |         |           |                  |        | i                    | (hdeil)                             |
| 15 14 13 12 11 10  | 2                  | 8     | 2      | 6         | 5       | 4         | 2                | 2      | 1                    | 1,640                               |
|  |                    |       |        |           |         |           |                  |        |                      | 2/07/                               |
|  |                    |       |        | 30 5      | 10° Ju  | ا مقر اله | 300              | 25.00  | Planty.              | clan                                |
| Chapter by Contract of the Con |                    |       |        |           |         |           |                  |        | للواعد               | cty                                 |
| -Nusy  |                    | *     |        |           |         |           |                  |        |                      | 0                                   |
| ولى:<br>إدارة الجردات والنظمات الحاصة  | Si Ampill<br>Guell | 100   | المقرق | المية الى | بة والص | Jadi.     | ediction.        |        |                      | (2) miles                           |
| الإدارة الاقليمية  | -                  |       |        |           |         |           |                  |        |                      | 9 6                                 |
|  |                    | -     |        |           |         |           | 434              |        |                      | الردي تعو على                       |
| التزام اشطمة يبعض الأهداف الاعتماعية للمحد   | (4)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | - (1)                               |
| لا شيء مما ذكر   | (1)                |       |        |           |         |           | وتلورد           | لعميل  | الإات ا              | (3) أعرا                            |
|  |                    |       |        |           | :9      | 5/5/      | N O EL           | 1      | ة المودة             | (4) رائد إدار                       |
| ماكس ويو   | (4)                |       |        |           |         |           |                  | 1576   | مايو وا              | (1) التون                           |
| إدوارد دعدج  | (3)                |       |        |           |         |           |                  |        | 51                   | 2 34 (6)                            |
|  |                    |       |        | tage.     | د الغرر | القراران  | 30               | لعلومة | ا توفر ا             | ر(5) نکون درجا                      |
| متوفرة ودفيقة  | (4)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | (١) متوفرة                          |
| لا شيء مما ذكر   | (3)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | (3) المبلة                          |
|  |                    |       |        |           |         |           |                  | نرية أ | 3 334                | <ol> <li>أنسعى إدارة الم</li> </ol> |
| تحقيق لعداف لتعلق بالمصع   | (4)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | (۱) تحقیق اعا                       |
| جميع ما ذكر  | (3)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | (ج) تحقيق اهد                       |
|  |                    |       |        |           |         |           | -                | ويتي   | 30                   | ) أحد عناصر المن                    |
| e vil  | (4)                |       |        |           |         |           |                  |        | 0                    | ا) اليع النح                        |
| لا شيء مما ذكر   | (3)                |       |        |           |         |           |                  |        |                      | ונישוני                             |
|  |                    |       |        | 2         |         |           |                  |        |                      |                                     |



| مرة المصطلحات التالوة من الإلهالية ولا الفرورة والعامر).<br>الترجية | السوال الغامس: (10 برجات): المسوود عرب |
|---|--|
|   | Business Administration.1              |
|   |  |
|   | Social Responsibility .2               |
|   | Centralization.3                       |
|   | Marketing Mix.4                        |
|   | Programmed Decisions-5                 |
|   | Top-Level Management 6                 |
|   | Democratic Leadership 7                |
|   | Communications 8                       |
|   | Control Standards 9                    |
|   | Training 10                            |
|   | 11. Way 11                             |
|   | 12. ريادة الاعمال                      |
|   | 13. هرکل تنظیمی                        |
|   | 1. السواسات                            |
|   | ا المناضون                             |
|   | وادارة الجودة                          |
|   | البيروقراطية                           |
|   | تتسيق بالأهداف                         |
|   | 333                                    |
|   | للا تشغيلية                            |
|   |  |
| Hardy on  | got                                    |
| ت الأستلة<br>ات بالدوفيق  | W 15                                   |
| الله باللوفيق   | 4.0                                    |







نوع الاختبار: (الأعمال الفصلية) الفصل الدراسي: الأول العام الجامعي:1438 مرابعة المقرر: مبادئ الإدارة المقرر: مبادئ الإدارة الزمن: ساعة الزمن: ساعة المستوى الثاني:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية قسم: إدارة الأعمال

النموذج 6 - ب

اسم الطالب: الرقم الجامعي:( الشعبة (\_\_\_\_\_\_)

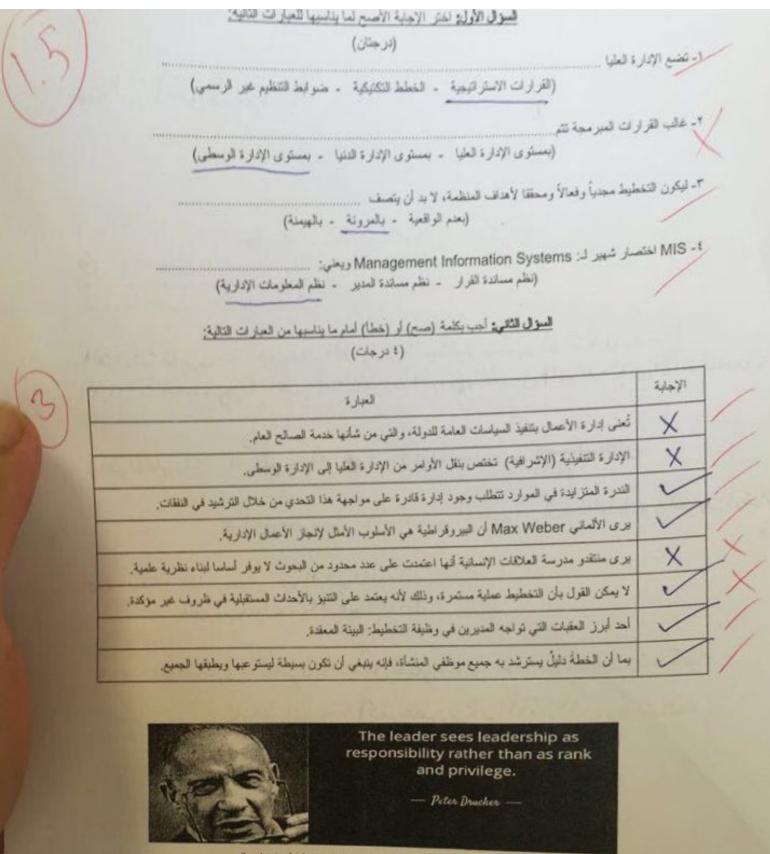
السؤال الأول: (4 مرجتين) The first question: Translate the following terms from English to Arabic and Arabic to English

| العدد | Contractor         | الترجمة | الترجمة | المصطلح           | العدد |
|-------|--------------------|---------|---------|-------------------|-------|
| 1.    | Planning           |         |         | مستوى الإدارة     | .1    |
| 2.    | Managerial ethics  |         |         | التخطيط الفعال    | .2    |
| 3.    | Unity of Command   |         |         | التنسيق<br>الهرمي | .3    |
| 4.    | Organization Chart |         |         | الموردون          | .4    |

#### السؤال الثاني: أجب بـ (نعم) أمام العبارة السميحة، وبـ (لا) أمام العبارة المطأ (3 درجات)

1 ظهرت نظرية الثقافة النتظيمية في الدراسات التنظيمية بصورة واضحة ومميزة في نهاية السبعينيات وبداية الثمانينات من القرن العشرين ميلادي ويعتبر الكاتب هنري فايول Henry Fayol من رواد هذه النظرية. ( )
2 تعتبر خطوة وضع الافتراضات، خطوة من خطوات التخطيط. ( )
3 "الرغبة في الوصول إلى حلول أو بدائل تتسم بالإبداع"، ليست من العوامل التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند تقرير اختيار أي من الأسلوبين الغردي أو الجماعي في اتخاذ القرارات. ( )

|   | السؤال الخامس: ( 6 درجات)<br>1 أذكر ثلاثة ممالات |
|---|--|
|   |  |
|   | اـ   |
| *************************************** | يب   |
|   | ب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ          |
|   |  |
|   | ت  |
|   | و معصود ب "السمات الأساسية اندر :                |
| بير Max Weber البيروقراطي"؟             | و مکس و  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



القائد يرى القيادة كمسؤولية بدلا من اعتبارها مكانة وامتياز.
 بيتر دراكر

# السؤال الثالث ضع رقم العبارة المناسبة من المجموعة (ب) أمام ما يناسبها من المجموعة (أ) (2 درجتين)

| (ب) قد معماا               | الزقم | الإجابة | المجموعة (١)                     |
|----------------------------|-------|---------|----------------------------------|
| التنظيم الرسمي Edwards D   | 1     | ( )     | إدارة الجودة الشاملة             |
| التنظيم الرسمي             | 2     | ( )     | نتج من الأهداف والمهام<br>لرسمية |
| Strategic Planning         | 3     | ( )     | فطيط استر اتيجي                  |
| Matrix Departmentalization | 4     | (       | تسيم المصفوفي                    |

#### السؤال الرابع: (5 مرجات)

( يرجى الإجابة عن جميع الأستلة الآتية باختيار إجابة واحدة فقط )

| 4    | (1) التقليدية "الرأسية أو العمودية".           | ( <del>\( \)</del>  | الأفقية.                                  |
|------|--|---|---|
| 1    | (ج) الدائرية.                                  | (٤)   | جميع ما ذكر.                              |
| (2)  | ) «الترتيب المنظم لجهود الجماعة لكي تتوحد هذه  | الجمهود في النصرف والتنة  | فيذ لتحقيق الهدف المحدد»، هذا التعريف له: |
| 1)   | 1) التخطيط.                                    | CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE | الأمداف.                                  |
| (5)  | ج) التنسيق.                                    | (c)   | الرقابة.                                  |
| (    | العوامل الاجتماعية والثقافية، مكون من مكونات ا | البيئة:   |   |
| (1)  | ) المباشرة.                                    | (4)   | الداخلية.                                 |
| (    | V+1  | (c)   | لا شيء مما ذكر.                           |
| الو  | الوظائف، هي:                                   |   |   |
| 1    | عنصر من عناصر الإدارة.                         | (4)   | مجال من مجالات الإدارة.                   |
| 1    | عملية من عمليات الإدارة.                       | (c)   | جميع ما ذكر.                              |
| شركة | كة المحاصة، هي:                                |   |   |
| اما  | ملكية فردية.                                   | (ب)   | شركة أموال.                               |
|      | شركة اشخاص.                                    | (c)   | شركة ذات المسؤولية المحدودة.              |

ونبعة الإمام مجند بن سعود يسم الله الرهمن الرهيم تثبة الانتصاد والعلوم الدارية الاختيار الاول لمقرر مبادئ ادارة الاعمال(مستوى ٢) للفصل التراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ ترقم الجامع は大学 with freed العدة: ساعة و المول الولد ( ١٠ ) الرجة ضع السَّرَةُ أَمَامُ رَمَرُ الْأَجَلِيةُ النِّي تَعَلَقُ لَنَهَا صَحِيحَةً عَلَى وَرَقَّةَ الْأَجَلِيةَ أَنَّ ١ . تكنن الهنية الإدارة في ( A- از نهاد عند المنشسات الادارية وكار هجمها 8- خلق فرص عمل C- دمر صلية التنبية الالمسانية والاطماعية. D-20 -٢- تعرف ١٥٥١ و يتها A. وطيقة تنفيذ الاصال عن طريق الاخرين B. وطيفة تخطيط الاعمال C- وطيفة تنظيم الاعمال D- ليس كل ماسيق ٣- الادارة الطيا هي مسؤولة عن: A- القرارات الاستراضية الرئيسية 8- الرات السراتية اللوية ( الأوان الاستراتيجية الرئيسية والثلوية D- كل ماسيق و. وَمِارَةَ النَّهَا وَالسَّغِيَّةِ لِمُنْصِي بِسِنَ A. وضع الخطط الفسيلية وطلعة اداء الإقراد B- وضع الفطط العالية السيطة تغيذ وتشغل المشروع الاستثماري C- في مرحلة ما قال الاستثمار ه. تنازة الاصل في عبارة عن: بدارة الشنطات والمشروعات ذات الطابع الاقتصادي المربح الله لدارة دراسات الجدوى الاقتصادية والادارية ادارة الشاطات والمشروعات نات الطابع الاداري التارة تنفيذ المشاريع الاستشارية ١- من علصو ١٥٥١ ة الاسلسية: A - Stelad Q- التشير WAD D ٧٠ تعتبر المهام من: A. السلية الإدارية B- عاصر الادارة الاسلسة C وطلف 100 م D- ليس كل ماسيل ٥- تشمل وظلف الادارة: A-WEN B- 224m ٥٠ السريق D - ليس كال ما سطل ٩- تشمل وظالف المنشاذ : A. المالة القرارات B - نظم المطومات Just -C D. Elas ١٠. يعتبر منكس ويبر من روك A- مدرسة الماثلات الانسانية B. الدرسة الكاشيكية المترسة التجربية D- منرسة العلوم السلوكية ١١. النفطيط هو عيارة عن: A. عملية تعامد على المنطق B. صلية تعدد على التريث عشية فارية تعند على المنطق والتريث D- ايس كل ما سيق ١٠. من أو اند التخطيط اله يسهم أني: ٩- التراسة الفية الهنتسية B- التراسة المبتنية الأولية التمهينية الرقابة على العمل من خلال المقايس D- الدراسة الإدارية ١٠- التخطيط متوسط الاجل يكون مدته: A. بين سنة الدير الرسنة B- بين سنة النهر الى مناين C- بين سنة الى الله من الكالة سنوات iL-D

|                         | ة التنظيمية:                     | لمعاصرة اتجاه نظرية الثقاف           | 3. من رواد المدرسة ا   |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| د. وليام نيومان         | ج. شاين                          | ب. مایکل هامر                        | ا. ويليام أوشي   |
|                         |                                  |                                      |  |
|                         | ن سلوك أو تصرفات:                | ه وما ينبغي الامتناع عنه م           | 4. هي ما يجب القيام بـ   |
| د. الإجراءات            | ج. السياسات                      | ب. القواعد                           | أ. الأهداف   |
|                         | تطويرها وتطوير المنظمة :         | ن وضع الهياكل الأساسية و             | <ol> <li>الإدارة المسؤولة عو</li> </ol>  |
| د. الإدارة الدنيا       | ج. الإدارة المالية               | ب. الإدارة الوسطى                    | أ. الإدارة العليا  |
|                         | 1.50 1 5 1 0 5 1.50 1            | NI 1                                 | 6. لقد ميز اصحاب   |
| رة.                     | ما الادارة العلمية و علم الادا   | بین اصطلاحین ه                       |  |
| د. النموذج الياباني في  | ج. مدرسة النظم                   | ب. المدرسة الكلاسيكية                | أ. المدرسة التجريبية   |
| الادارة                 | الاجتماعية                       |                                      |  |
|                         | السعودية مثال على :-             | ، يعد أكثر البنوك انتشارا في         | Control of the Contro |
| د. الإدارة العامة       | ج. الإدارة الإقليمية<br>والدولية | ب. إدارة الهينات<br>والمنظمات الخاصة | أ. إدارة مشروعات<br>الأعمال  |
|                         | 9,23                             |                                      |  |
|                         |                                  | الجماعي في اتخاذ القرار:             | <ol> <li>من عيوب الأسلوب</li> </ol>  |
| د. تشتت المسؤولية       | ج. الشورى                        | ب. القبول                            | . استهلاك وقت أطول   |
|                         |                                  |                                      |  |
| ي تمثل جو هر الإبداع في | يها مرحلة توليد الافكار وهم      | ت اتخاذ القرارات يطلق عا             | <ol> <li>من مراحل أو خطوا<br/>حل المشاكل:</li> </ol>   |
| د. التنفيذ              | ج. طرح البدائل واختيار           | ب. جمع المعلومات                     | . تحديد المشكلة  |
|                         | البديل المناسب                   |                                      |  |
| ذلك يعني                | يم الدينية والعادات والتقاليد    | اد تحقيقه غير مخالف للتعال           | 10. أن يكون الهدف المر   |
| د. قابلية قياس الهدف    | ج. واقعيه الهدف                  | ب. مشروعية الهدف                     | وضوح الهدف   |
|                         |                                  |                                      |  |

### مستعينة بالله أجيبى على الأسئلة التالية ثم أعيدى تقريغها في ورقة الإجابة

#### السوال الأول:

#### ضعي اشاره (٧) أمام العبارات الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارات الخاطئة ؟

- 1- ( ) المستهلكون هم المشروعات الأخرى التي تنتمي إلى نفس الصناعة وتقدم سلع وخدمات مماثلة لما تنتجه المنظمة.
- 2- ( ) لقد كان إسهام مدرسة النظم الاجتماعية في تطور الفكر الإداري كبير جداً وخاصة فيما يتعلق بعلاقة المنظمة بالبيئة الخارجية التي تعمل بها.
  - 3- ( ) وفقاً للمفهوم التسويقي الحديث فإن الهدف الأساسي لأي منظمة هو إرضاء العميل.
  - 4- ( ) المهارات الإنسانية هي القدرة على إنجاز العمل مع الأخرين والتواصل معهم وتحفيز هم.
    - 5- ( ) من معوقات التخطيط الاداري مقاومة الافراد للتغيير.
- 6-( ) لقد أكد مفهوم الجودة الشاملة على عدد من المتطلبات المهمة من بينها التركيز على الجودة في جميع مراحل الخدمة واستخدام الأساليب الاحصائية لقياس الجودة.
- 7- ( ) عند وضع أهداف المنظمة يجب أن يكون الهدف واضح ومحدد لجميع العاملين و المسؤولين.
  - 8- ( ) إدارة التمويق وإدارة الموارد البشرية مثال على وظائف الإدارة.
  - 9-( ) يعد قرار افتتاح فرع جديد لمغاسل الرهدن من القرارات المبرمجة.
- 10-() تعد الإدارة واحدة في وظائفها سواء كان النشاط الذي تقوم به المنظمة حكومي أو خاص .

#### السؤال الثاني:

# اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

1. هيئة المواصفات القياسية مثال على:

|                       |                  |                    | u [1]               |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| د. لا شيء مما سنة     | اج ثقافة المنظمة | اب. جماعات المصالح | ا. الأجهزة الحكومية |
| ا ت و سے رہ مما سنو ر |                  |                    |                     |

2. من أنواع الخطط حسب تقسيمها للمستوى الاداري:

| د. لاشيء مما سبق | ج. خطط متكاملة | ب. خطط على مستوى<br>الإدارة العليا | ا. خطط طويلة الأجل |
|------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|
|                  |                |                                    |                    |

| ثالث: | 11 . 11 | 11   |
|-------|---------|------|
|       | ., ()   | اسمو |

| : | التعريف | أمام | المناسب | المصطلح | اكتبى |
|---|---------|------|---------|---------|-------|
|---|---------|------|---------|---------|-------|

| ) أحد أفراد المنظمة الذي يحقق تنسيق وتكامل عمل الاخرين.    | ) -1 |  |
|--|------|--|
| ) هي مجموعة القوى والطروف المحيطة بالمنظمة.                | ) -2 |  |
| ) انشاء عمل حر يتصف بالإبداع و يتسم بالمخاطرة.             | ) -3 |  |
| ) هو التخطيط الذي يهدف إلى إعطاء صورة واضحة عن             | ) -4 |  |
| سير المنشأة في اتجاهه وتتراوح مدته بين ثلاث إلى عشر سنوات. |      |  |
| ) عملية يتم بموجبها اختيار بديل للعمل من أجل حل مشكلة ما.  | ) -5 |  |

# السؤال الرابع:

تتكون عملية التخطيط من عدة خطوات ، عديها بالترتيب ؟

|   | -1 |
|---|----|
| ••••••                                  | -2 |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | -3 |
|   | -4 |
|   | -5 |

## السؤال الخامس:

| نة الانجليزية | أكتبي المصطلح المرادف باللغ |
|---------------|-----------------------------|
|               | الإدارة                     |
|               | التخطيط                     |
|               | أهداف                       |
| لغة العربية   | اكتبي المصطلح المرادف بالل  |
|               | Programmed Decisions        |
|               | Organizational Culture      |

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

