

سلسلة

التجمُع التَّعليمي



التجمُع التَّعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

ELHASSAN
Library



التربيـة الإسـلامـيـة

الصف التاسع
الدورة المكثفة 2022

إعداد المدرس
د حام الحمد



طلب

من

مكتبة

الحسن

دمشق - دويلعة

الكباس - شارع الحسن



0114727341



Telegram

t.me/elhassanlib



<https://www.facebook.com/elhassan1Library>

0930970455

0950001614

0930970455

0950001614

فَهِرْسٌ

رقم الصفحة	المحور	الدرس	الوحدة	رقم الصفحة	المحور	الدرس	الوحدة
١٦	قرآن كريم	الكسب المشروع الدعوة الى الخير	٣٩	١	قرآن كريم	أحكام التجويد	
١٧	Hadith Sharif	الشخصية الإيجابية	٤٠	٢	قرآن كريم	مراحل خلق الإنسان	١١
١٨	سيرة نبوية	الأمن الاجتماعي	٤١	٣	Hadith Nabawi	منزلة الشهيد	١٢
١٨	تدريبات الوحدة الرابعة		٤٢	٤	سيرة نبوية	الخطيط في السيرة النبوية	
١٩	سيرة نبوية	وحدة الرسالات السماوية	٤٣	٥	أخلاق	استثمار القدرات العقلية	
٢٠	قرآن كريم	الغفو والمغفرة	٤٤	٦	تدريبات الوحدة الأولى		
٢١	قرآن كريم	أحكام الزكاة	٤٥	٧	قرآن كريم	من صفات إبراهيم عليه السلام خليل الله	١٣
٢٢	أخلاق	السعادة الحقيقية	٤٦	٨	Hadith Sharif	الإخلاص	١٤
٢٣	تدريبات الوحدة الخامسة		٤٧	٩	عبادة	أهمية الزكاة	
٢٤	قرآن كريم	بديع السماوات والارض	٤٨	١٠	تدريبات الوحدة الثانية		
٢٥	قرآن كريم	مودة ورحمة	٤٩	١١	قرآن كريم	قيمة الإنفاق (النفقة الطيبة)	١٥
٢٦	عبادة	آداب الزكاة	٥٠	١٢	Hadith Sharif	الصدق منجاة	١٦
٢٧	تدريبات الوحدة السادسة		٥١	١٣	سيرة نبوية	مبادئ انسانية	١٧
				١٤	أخلاق	الكسب المشروع	
				١٥		تدريبات الوحدة الثالثة	



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

أحكام التجويد

التجمُّع التعليسي

- مثال لـ **لأنْعِمَه** - مـنْ عـلـقـةٍ
- مثال لـ **مُخـلـقـة لـنـبـيـن**
- مثال لـ **رـئـبـ منـ**
- مثال لـ **زوجـ بـهـيجـ**
- مثال لـ **مـنـكـمـ ، مـنـ كـلـ ، عـلـمـ شـيـئـاـ**
- أـجـرـهـمـ بـأـحـسـنـ
- مـنـكـمـ مـنـ
- كـنـتـمـ فـيـ

أولاً: أحكام النون الساكنة "ن - ن - ن - ن"

① الإظهار: حروفه "أ - ه - ع - ح - غ - خ"

② الإدغام: حروفه مجموعه في كلمة "يرملون"

① كامل (بلغة) "ل - ر"

② ناقص (بلغة) "يـوـمـنـ"

ملاحظة: الإدغام لا يأتي إلا بكلمتين

③ الإقلاب: "ب"

④ الإخفاء: "بقية الحروف"

ثانياً: أحكام الميم الساكنة :

① إخفاء شفوي "ب"

② إدغام شفوي (متماثلين) "م"

③ إظهار شفوي

ثالثاً: المد وأنواعه :

① الطبيعي: توجيهها

② الجائز المنفصل: "مد + همزة" في كلمتين

③ الواجب المتصل: "مد + همزة" في كلمة واحدة

④ اللازم: بعد حرف المد

الطامة

مثال لـ **الآنـ** "٦"

مثال لـ **الماءـ** "٥"

مثال لـ **فـإـذـآـأـنـزـلـنـاـ** "٥+٤+٢"

① حرف مشددة

② حرف ساكن سكوناً أصيلاً

٥ العارض للسكون: بعد حرف المد "سكون عارض بسبب الوقف" ٦ قبل حرف المد "همزة"

٧ الصلة: مد الهاء متحرك ما قبله وما بعده "٨+٧+٥"

١ صغرى: بعد الهاء جميع الحروف ما عدا الهمزة

٢ كبرى: بعد الهاء همزة

٣ ملاحظات بالـ مـدـ

٤ انتبه

٥ في مد الصلة فيه أحد ، له أتق ، يعلم الله ، فالقلة إنهم

رابعاً: القلة "قطب جد" ساكنة

١ صغرى: بوسط الكلمة: (خلقـتـكـ) ٢ كبرى: بنهاية الكلمة (لـقدـ)

خامساً لفظ الجلالة: الله سـبـقـتـ

١ بكسر "مرقة" بـذـكـرـ اللهـ

٢ مفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣ سـادـسـ الـرـاءـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

١٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٢٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٣٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٤٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٥ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٦ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٧ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٨ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٥٩ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦٠ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦١ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦٢ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦٣ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦٤ سـادـسـ الـلـامـ مـفـخـمةـ مـفـتوـحةـ ، سـاكـنـةـ قـبـلـهاـ فـتحـ

٦٥ سـادـسـ الـلـامـ م

الدرس الأول والثاني

مراحل خلق الإنسان

الوحدة الأولى (القرآن الكريم)

قال تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثَةِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِتَبَيَّنَ لَكُمْ وَنَقْرٌ فِي الْأَرْضِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمٍّ ثُمَّ خَرَجْتُمْ طِفْلًا ثُمَّ لَتَبَلُّغُوا أَشْدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلًا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا آلَمَاءَ أَهْتَرَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ

١- مراحل خلق الإنسان: (رتب - عدد - فراغ)

الاجابة الأجنحة ← الولادة ← الطفولة ← الشباب ← الكهولة ← الهرم ← الموت

٢- معاني الكلمات: (قد يأتي سؤال آخر)

- **ونقر:** نثبت
- **مضغة:** قطعة من اللحم
- **علقة:** قطعة دم جامد تعلق بجدار
- **مخالقة:** مستبينة الخلق "واضحة"
- **أرذل العمر:** الخرف والهرم

٣- علام يدل قوله تعالى: (ثُمَّ لَتَبَلُّغُوا أَشْدَكُمْ):

الاجابة مرحلة الشباب أكثر المراحل نشاطاً وقدرة على العطاء والانتاج.

٤- ما الدليل على اهتمام مرحلة الشباب؟

الاجابة أمرنا الرسول ﷺ فقال: ((اغتنم خمساً قبل خمس ... شبابك قبل هرمك))

٥- علام يدل قوله تعالى: (وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ)

الاجابة مرحلة أرذل العمر هي أدنى العمر وأرده.

٦- ما موقف الرسول ﷺ من الهرم؟

الاجابة كان يتغدو منه فيقول في دعائه: ((اللهم أني أعوذ بك من العجز ، والكسل ، والهرم ، والبخل)) متفق عليه

٧- اشرح: (وتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْتَرَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ) (بيان - ما المراد - ما الدليل)

الاجابة قدرة الله تعالى على الخلق والإماتة والبعث والنشر.

هَامِدَةً: مفترضة لا نبات فيها، وَرَبَتْ: بهيج ، بَهِيج: ما يحسن منظره

٨- وازن:

٤	٣	٢	١
موت النبات	استواء النبات وينعه	بروز الزرع حياً من التربة	انتاش بذور التربة
موت الإنسان.	موت الإنسان أشدّه.	الولادة.	خلق الجنين في الرحم.

وكلا الأمرين شاهد على قدرة الله تعالى على كل شيء وأنه يحيي الموتى

٩- فراغات: * البعث يوم **القيمة** حق لا ريب فيه* مرحلة **الشباب** أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الإنتاج.0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكتاب - شارع الحسن

الصفحة (٢)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الثالث

منزلة الشهيد

الوحدة الأولى (حديث نبوي)

حفظ

قال رسول الله ﷺ:

(ما أحد يدخل الجنة يجب أن يرجع إلى الدنيا، وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد،
يتمنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة)

التجمّع التعليمي

١- عَرَفَ الشَّهِيدَ؟

- الجواب:** هو من بذل روحه في الدفاع عن دينه وعن وطنه وعن مقدساته.
- ٢- عَلَى:** من أسمى درجات التضحية يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه ومقدساته / **ما الثواب الذي يستحقه الشهيد؟**
الجواب: ليحظى بحسن التكريم والأجر العظيم في الدنيا والآخرة.
- ٣- مَا مَعْنَى الْكَلْمَمِ؟**
الجواب: الشهيد: من بذل روحه في الدفاع ... ، يُرجَعُ: يعود ، يُفْقَتَلُ: ينال شرف الشهادة ، **الكرامة:** الأجر العظيم
- ٤- لَمْ لَا يَتَمَنِي أَهْلُ الْجَنَّةِ الرُّجُوْنَ إِلَى الدُّنْيَا؟**
الجواب: لنعمها وما عَدَ الله لأهلها.
- ٥- لَمْ يَتَمَنِي الشَّهِيدُ الرُّجُوْنَ إِلَى الدُّنْيَا؟**
الجواب: لينال شرف الشهادة عَدَّة مرات والمكانة العالية.
- ٦- لَمْ جَعَلَ اللَّهُ لِلشَّهِيدِ مَكَانَةً عَظِيمَةً؟**
الجواب: لأنَّهُ برهن على صدقه في ما عاهد الله عليه.
- ٧- مَا حَكْمُ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ؟**
الجواب: واجب.
- ٨- مَا الثَّوَابُ أَوْ مَا الدَّلِيلُ أَوْ رِبْطُ وَصْلٍ ..**

الدليل

الثواب

(وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ
وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ)

مرافقة الأنبياء والصديقين والصالحين
بالجنة

(وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)
(يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته)

الحياة الخالدة في أعلى منازل الجنان
للشهيد شفاعة عند الله

قال النبي ﷺ لعمة جابر بن عبد الله حين استشهد والده:
(تبكين أو لا تبكين ما زالت الملائكة تظلها بأجنبتها))

ملائكة الرحمة تظلها بأجنبتها "الشهيد"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة الحسن



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



t.me/elhassanlib



دمشق - دوّلَةُ
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٣)

تُطلب من مكتبة الحسن

الدرس الرابع

التخطيط في السيرة النبوية

الوحدة الأولى (سيرة نبوية)

١- ما الأسباب التي دعت النبي ﷺ للهجرة إلى المدينة المنورة؟

- ١) المخاطر التي أحاطت به.
- ٢) وجوده في مكة صار تهديداً للدعوة إلى الله.
- ٣) أرادت قريش النيل منه وقتلها.

٢- ما الأسباب التي أمنت نجاح الهجرة؟

- ١) اختبار الصاحب في السفر (أبو بكر رضي الله عنه).
- ٢) تجهيز وسيلة التنقل.
- ٣) الاستعانة بدليل الطريقة (عبد الله ابن أريقط)
عبد الله ابن أبي بكر (يتبع تحركات قريش)

٣- ما الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ

الصحابيّة أسلوب التمويه (اتجه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة ومكث مع صاحبه أبو بكر في غار ثور ثلاثة أيام)

٤- لمَ مكث النبي ﷺ ثلاثة أيام في غار ثور؟

الصحابيّة حتى يخف البحث عنهم.

٥- ماذا قال أبو بكر رضي الله عنه من شدة خوفه على النبي ﷺ؟

الصحابيّة لو أن أحد هم نظر تحت قدميه لأبصرنا.

٦- ماذا رد النبي ﷺ؟

الصحابيّة ((ما ظنك يا أبو بكر باثنين الله ثالثهما))

٧- ما دور سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الهجرة؟

الصحابيّة نام في فراش النبي ﷺ ورد الأمانات التي استودعتها قريش عنده.

٨- ما أثر التخطيط والتعاون في نجاح الهجرة؟

الصحابيّة الأخذ بالأسباب والتوكل على الله يؤديان للتوفيق والنجاح.

٩- ما سبب حرص النبي ﷺ على رد الأمانات حتى مع أعداء؟

الصحابيّة لأنَّه الصادق الأمين وامتثالاً لأوامر الله.



الهدف منه

مكان عبادة ، مركز علم وتعلم في جميع المجالات
مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع
بيان حقوق المواطن وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه
بناء اقتصاد متكامل.
حراسة المدينة والدفاع عنها.

العمل

- ◀ بناء المسجد النبوي.
- ◀ تطبيق مبدأ المساواة بين الناس
- ◀ وضع دستور للمدينة
- ◀ إنشاء بيت المال وتحديد موقع السوق التجاري
- ◀ بناء حدود المدينة المنورة

١١- كيف يكون المجتمع في قمة التقدُّم والازدهار؟

- ١ وضع دستور .
- ٢ إنشاء مراكز تعليم .
- ٣ ترسیخ مبدأ المساواة .
- ٤ بناء اقتصاد متكامل موحد.



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دويلعة
الكتاـسـ شـارـعـ الحـسـنـ

الصفحة (٤)

طلب من مكتبة الحسن



t.me/elhassanlib

الدرس الخامس

استثمار القدرات العقلية

الوحدة الأولى (أخلاق)

١- علل:

- وهب الله تعالى الإنسان قدرات عقلية متنوعة؟
- تكون وسيلة تفكير وتميز وإبداع
- أمره بتنميتها بالعلم والتعلم
- ليسعد بالدنيا والآخرة
- الإنسان مسؤول عن استثمار قدراته العقلية؟
- ليحقق الخير لنفسه ولمجتمعه
- أهمية العقل في حياة الإنسان؟
- ليمكنه معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده ووحدانيته.

٢- كيف يتمثل دور العقل في حياة الإنسان؟

- ١) اكتشاف الحقائق العلمية.
- ٢) الاستفادة من تجارب الآخرين.
- ٣) اجتناب المحرمات.
- ٤) فهم آيات الله في الكون للوصول للإيمان.
- ٥) يميز فيه الإنسان الخطأ من الصواب.

٣- لم شبه الله الذين يعطّلون عن قدراتهم العقلية بالأنعام؟

لأنَّهُمْ قابلوا نِعَمَ الله بالجحود.

الدليل: ((أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَلْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا (٤٤)) (الفرقان)

٤- لم أمر النبي ﷺ زيد بن ثابت بتعلم بعض اللغات فكان ترجماناً بارعاً؟

لاكتشاف المواهب ورعايتها.

٥- ما الدليل على تأكيد القرآن الكريم على تحرير العقل من التقليد الأعمى:

((وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ أَبَاءُنَا أَوْلَوْ كَانَ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا

يَهْتَدُونَ (١٧٠)) .

التقليد الأعمى

آثاره:

- ١) الندم والتحسر
- ٢) الخيبة والفشل



العنوان

أسبابه:

- ١) الجهل
- ٢) الخوف
- ٣) اتباع الأهواء
- ٤) تغريب العقل

علاجه:

- ١) العلم والتعلم
- ٢) اعمال العقل
- ٣) السؤال والاستفسار

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٥)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

تطلب من مكتبة الحسن

تدريبات الوحدة الأولى

١) المعنى الصحيح

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مستينة الخلق	مخلقة	الهرم	أرذل العمر
من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته	الشهيد	مقرة	هامدة
يعود	يرجع	الأجر العظيم	الكرامة

٢) املأ الفراغات بما يناسبها:

١- من أسمى درجات **التضحيّة** أن يبذل الإنسان روحه في **الدفاع عن وطنه والذود عن أرض الوطن كافة**، يحظى بحسن **التكريم والكرامة** في **الدنيا والآخرة**.

٢- أعد النبي ﷺ كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من : اختيار **الصاحب** في **السفر وتجهيز وسيلة نقل و دليل الطريق** عبد الله بن أريقط و عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما الذي كان يتبع **تحركات قريش**

٣) (صح أو خطأ)

(صح ✓)

(صح ✓)

(خطأ ✗)

(صح ✓)

(صح ✓)

(صح ✓)

• ثقة النبي ﷺ وسلم بالله لاحدود لها

• من أعمال النبي رسم حدود المدينة

• الحوار مع الأصدقاء يشجع على التقليد الأعمى

• الحوار مع الأصدقاء من أفضل الأساليب لتنمية الذكاء وتطوير القدرات

• من مجالات التقليد الأعمى اتباع الأهواء

• كان علي بن أبي طالب رضي الله عنهما أميناً فيرد الأمانات إلى أهلها

٤) عدد ثلاثة من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية:

١) القيام بتمارين عقلية كالألغاز

٢) الحوار الفكري مع الأصدقاء

٣) المشاركة في المشاريع التطوعية لاكتساب مهارات متنوعة

٥) علل:

١- تمني الشهيد الرجوع إلى الدنيا

لما رأى من أجر ونعم في الجنة

٢- أمر النبي بالهجرة لأن وجوده في مكة صار يهدى الدعوة إلى الله

كيف استخدم النبي ﷺ أسلوب التمويه أثناء الهجرة؟

١) اختيار الصاحب.

٢) جهز وسيلة نقل.

٣) استعانة بدليل طريق.

٤) اتجه جنوباً عكس اتجاه المدينة ومكث مع صاحبه ثلاثة أيام حتى يخف الطلب.

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكتاب - شارع الحسن

الصفحة (٦)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library><t.me/elhassanlib>

تُطلب من مكتبة الحسن

حفظ

وَلَمْ يَكُنْ مِّنَ الظَّالِمِينَ

قال تعالى:

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَةً قَاتِلَهُ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ أَجْتَبَهُ وَهَدَهُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ وَّاَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَعْنَ الظَّالِمِينَ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ أَتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

١- اكتب الآية الدالة على صفات إبراهيم عليه السلام :

٢- ما المعنى المراد :

المعنى	الآية	المعنى	الآية
معترفاً بفضل الله	شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ	بالفضل والكمال كان ب منزلة أمة كاملة	إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَةً
اختاره نبياً	أَجْتَبَهُ	مطيناً الله	قَاتِلَهُ لِلَّهِ
أرشده إلى الطريق الحق	وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ	مائلاً عن الضلال إلى الهدي	حَنِيفًا
		يؤمن بالله الواحد	وَلَمْ يَكُنْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ

٣- ما معنى كلمة (أمة) :

وَلَئِنْ أَخْرَنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ إِلَى أَمَةٍ مَعْدُودَةٍ

بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا أَبَاءَنَا عَلَى أَمَةٍ

وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أَمَةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ

٤- ما الصفات التي تميز بها إبراهيم عليه السلام ؟

القدوة الحسن - صديقاً نبياً - الأخلاق الحميدة - عقل راجح - لين الجانب - حسن التصرف .

٥- ما القيمة المستفاده من التركيب القراني؟

(١) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ : الحلم - الرحمة ورقة القلب - الرجوع إلى الله تعالى

(٢) شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ : يشكر الله على النعمة قوله وفعله

(٣) وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَى : وفي بعده



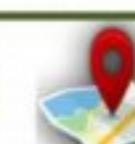
0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٧)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الثالث

الاخلاص

الوحدة الثانية (حديث شريف)

حفظ

قال النبي ﷺ :

((إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل أمرٍ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى دُنْيَا يُصِيبها أو امرأة يتزوجها فهجرتُه إلى ما هاجر إليه))

متفق عليه

ملاحظة أي عمل ليس القصد منه نيل رضا الله ليس فيه اخلاص

١- **ما المعنى:**

امرٍ: انسان (رجل أم امرأة) ، **الهجرة / الترك :** الانتقال من مكة الى المدينة المنورة قبل فتح مكة
النية: القصد والعزم على القيام بالفعل أو تركه ، **الدنيا يُصِيبها:** هدف دنيوي يريده.

٢- **فراغات:**

اذا كان العمل **كالجسد** ، فالإخلاص **روحه** ، لأن **معيار القبول للأعمال عند الله مرتبط بالإخلاص** فيها ، وتخالف الأعمال وما يترتب عليها من **أجر** باختلاف النيات.

٣- **ما أهمية النية** (صح أو خطأ – فراغات)

- ١) تُنظم الأعمال – فهي سابقة للعمل – وهي منزلة التخطيط بالقيام بالعمل
- ٢) مكان النية عند الإنسان **القلب** من آفات الرياء
- ٣) من آفات النية الصحيحة عند الإنسان تُساعد على اتقان العمل ، فيقصد بعمله رضا الله تعالى وحده

٤- **عدد بعض فوائد النية؟**

- ١) تُعين على الإخلاص في العمل .
- ٢) تميز العبادات بعضها عن بعض "الظهر عن العصر"
- ٣) تميز العبادة عن العادة "الأكل عادة" فإن كان بقصد التقوى على طاعة الله أصبح عبادة.

٥- **عرف الهجرة** (ما معنى الهجرة) (اكتب الحديث الدال على الهجرة)**الهجرة:** بمعناها العام ترك المنهيات كلها

قال النبي ﷺ : ((المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمُهاجِر من هَجَرَ ما نهى الله عنه))

٦- **هل تكفي النية الحسنة دون عمل للنجاة؟ ولماذا؟**

لا، لأن العمل ترجمة للنية فالعمل جسد والنية روحه ، فهي التي تحركه حيث أن الجسد بلا روح ميت والنية دون عمل لا فائدة منها (الدين ما وقر في القلب وصدقه العمل)

لله الحمد رب العالمين

مكتبة الحسن

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٨)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

تطلب من مكتبة الحسن

٩- علل: (ممكن أن يأتي صح أو خطأ أو فراغات)

- (١) مالك لنصاب من المال، ومرّ عليه عام هجري: (تجب عليه الزكاة لأنّه حق الشروط)
- (٢) لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب: (لا تجب الزكاة فيها لأنّها من الحاجة الأصلية)
- (٣) جمع مالاً لشراء منزله الذي يسكنه: (لا تُجَب الزكاة فيه لأنّه من الحاجات الأصلية)
- (٤) العام المعتمد في الزكاة هو العام **الميلادي** (خطأ) الصحيح (هجري ✓)
- (٥) تخرج زكاة الزروع والثمار **بعد أن يمر عليها عام هجري** (خطأ) صحيح (عند حصادها ✓)
- (٦) **الفقير** هو من ملك نصاب من المال (خطأ) الصحيح (الغبي ✓)

تدريبات الوحدة الثانية

١- المعنى الصحيح:

حنيفاً: مائلاً إلى الهدى ، اجتباه: اختاره ، امرئ: انسان ، قانتاً لله: مطيناً ، الهجرة: الترك

٢- الفراغات:

- (١) كان إبراهيم عليه السلام قدوة للناس في **الأعمال الصالحة** وفي **إرشادهم** إلى طريق الخير.
- (٢) تُسهم النية في تنظيم **الأعمال** وهي سابقة للعمل وتكون بمفرزلة **الخطيب** للقيام به وكلّ ما كانت النية صحيحة ساعدت على **اتقان العمل** والارتقاء به .
- (٣) الزكاة فيها معنى النماء والزيادة ، وهي **عبادة** يؤديها المسلم تقرباً لله تعالى ، فيخرج قدرًا معلوماً من **أموال** معينة ويدفعه **لأصناف مخصوصة** ، وبشروط محددة.

٣- اكتب (صح أو خطأ) أمام العبارة الصحيحة وصوب العبارة الخاطئة :

- (١) كان إبراهيم عليه السلام في الفضل والكمال بمنزلة أمّة كاملة (صح ✓)
- (٢) الرسالات السماوية كافة تدعوا إلى الإيمان بالله تعالى وحده (صح ✓)
- (٣) في قوله تعالى: **لأنْعِمْهُ ، اجْتَبَاهُ** **مَدْصُلَة** (خطأ) لأنّه بعد الهاء ساكن الصحيح (..... ✓)
- (٤) من شروط وجوب الزكاة **أين** يكون الحاجات الأصلية (خطأ) الصحيح (ألا ✓)

٤- لماذا مدح الله نبيه إبراهيم عليه السلام :

لخصاله الفاضلة .

٥- علل:

- (١) لا تُجَب الزكاة في الدين الذي لا يُرجى سداده؟ لأنّه من شروط الزكاة الملك التام .
- (٢) نقتصر في تعاملنا مع الآخرين على سلوك ظاهر؟ لأنّ الله يتولى الستر.

مكتبة الحسن



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



الدورة المكثفة 2022

الصفحة (١٠)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الأول والثاني

قيمة الإنفاق (النفقة الطيبة)

الوحدة الثالثة (قرآن كريم)

حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلٍ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَبَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةً حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيِّمٌ ﴿١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبِّعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا أَذَى هُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢﴾ * قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعَّهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٣﴾

قال الله تعالى:

- ١- أكتب الآية الدالة على قيمة الإنفاق
- ٢- لم ذكر الله تعالى لفظ (سبع) المعنى للكنایة عن الكثرة، إذ أنَّ العرب تستخدم هذا اللفظ للدلالة على التكثير، لا للدلالة على التحديد.
- ٣- لم اعتمد القرآن الكريم ضرب الأمثال كأسلوب نبوي؟ المعنى لبيان المعاني وتقريبها لصور محسوسة . (وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتذكرون) .
- ٤- ما فوائد ضرب الأمثال؟

- ١- تقريب البعد . ٢- توضيح الغامض ٣- التأثير في النفوس ٤- إثارة الانتباه وبيان المعاني بصور محسوسة.
- ٥- ما فائدة الصدقات على المُنْفِق والمُنْفَق عليه . المعنى تُهذِّب نفس المُنْفِق وتأخذ بيد المُنْفَق عليه وتساعده ليستغنى عن الناس.
- ٦- ما معنى كل من الكلمات القرآنية التالية :

(منا): ذكر المُحسِّن إحسانه وتفضله على المُنْفِق عليه. (أدى): تطاولاً وتطاهراً (حليم): لا يُعجل بعقوبة المسيء أو المقصد.

- ٧- ماذا تستنتج؟ (ما الفكرة المستفاده أو ما السلوك المستفاد)

السلوك المستفاد	الفكرة المستفاده	التركيب القرائي
احفظ على مشاعر المحتاجين.	عطاء خال من ايذاء مشاعر المحتاجين	الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبِّعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا أَذَى
الإسهام في مساعدة المحتاجين رغبة في الأجر والثواب	بيان عاقبة المُنْفِقين	لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
الحرص على الكلمة الطيبة مع الآخرين	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذنة	قُولْ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعَّهَا أَذَى
الاستغناء عن الناس و العفو عن المسيء	الله غني عن الناس و صدقاتهم حليم بتأخير العقوبة عن المسيئين	وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ

٨- عدد آداب الإنفاق أو (صح وخطأ) أو (صح) أو (اذكر الدليل)؟

آداب الإنفاق	الدليل
١- أن يكون من الكسب المشروع	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُوكُمْ لَنْ تَنْالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تَحْبِبُونَ
٢- أن يكون من جيد المال	إِنْ تَبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنَعِمًا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
٣- الاسرار وعدم الجهر	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (انما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ)
٤- ان يكون خالصاً لوجه الله تعالى	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَّهُ قَالَ: (الصدقة على المسكين صدقة ، وعلى ذي الرحم اثنان صدقة وصلة)
٥- ان يقدم القريب المحتاج على غيره	

الدرس الثالث

الصدق مناجاة

الوحدة الثالثة (Hadith Sharif)

حفظ

قال رسول الله ﷺ :

» عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يُكتب عند الله كذاباً»

١- اكتب الحديث الشريف (الصدق مناجاة)

٢- ما معنى الكلمة؟

عليكم: الزموا ، **صديقاً:** كثير الصدق ، **أيامكم:** احذروا ، **كذاباً:** كثير الكذب ، **يتحرى:** يجتهد ويحرص

٣- لم دعا النبي ﷺ إلى التخلق بالصدق؟ لأنَّ طريق لمحبة الله تعالى ، ودليل للوصول إلى النجاح في الدنيا والآخرة.

٤- ما أنواع الصدق؟ (من الممكن أن يكون فيه مخطط - أنواع الصدق في المواقف) يكون الصدق في:

- ١) القول: يوافق كلام الإنسان الواقع والحقيقة
- ٢) العمل: يوافق سلوك الإنسان قوله.
- ٣) النية: يوافق قصد الإنسان قوله وعمله.

٥- ما آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع؟

• على الفرد:

- ١) الفوز برضاء الله
- ٢) تقدير الذات
- ٣) طريق لمحبة الله
- ٤) الوصول للنجاح دنياً وآخرة.

٦- عدد أنواع الكذب مع مثال.

١) بالقول: أعظمُه الكذب على الله ورسوله.

٢) في الأفعال: كذب أخوة يوسف عليهما السلام

٣) في النيات: يقصد بنية غير الله تعالى.

٧- ما آثار الكذب الفردية على الفرد والمجتمع

• على المجتمع:

- ١) فقدان الثقة بين أفراده
- ٢) ضياع القيم والأخلاق
- ٣) انتشار الفوضى

مكتبة الحسن



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (١٢)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الرابع**مبادئ انسانية****الوحدة الثالثة (سيرة نبوية)**

١- **أسس بناء المجتمع** (عدد أو اشرح أو مع الدليل أو فراغات أو صح و خطأ)

(١) **العلم:** ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

وتقسم: ① نظرية ② اجتماعية

(٢) **القيم الإنسانية السامية:** ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلِمَ وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرُّ مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةَ وَالْكِتَابَ وَالنَّبِيِّنَ وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبَّهِ ذُو الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ﴾



وتقسام إلى: ① أخلاق موضوعية ② عقيدة صحيحة

(٣) **العمل:** ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

ويقسم إلى: ① عمل صالح بناء ② عمل نافع

- ٤- **لِمَ أَرْسَى النَّبِيُّ ﷺ مِبْدَأَ الْأَخْوَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَمْعِ؟**

لأنَّ الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل والتراحم .

الدليل: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾

- ٥- **لِمَذَا الإِصْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ وَاجِبٌ؟**

لما له من خير ونفع يعودان على الفرد والمجتمع.

- ٦- **كَيْفَ كَانَ حَالُ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟**

لهم يكروا عبئاً على أحد ، تخلقا بالعفة والعزة وتحملوا المسئولية ، أسهموا في بناء المجتمع ، عملوا في ميادين الحياة المختلفة .

- ٧- **صَحْ أَوْ خَطَأً:**

(١) **القيم الأخلاقية الإنسانية أساس متين لبناء المجتمع .** (صح ✓)

(٢) **أقوى الروابط هي الأخوة الإيمانية** (صح ✓)

- ٨- **مَا الْأَثَارُ السَّلْبِيَّةُ لِلتَّنَازُعِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجَمْعِ؟**

• **في المجتمع:**

(١) **تفكك المجتمع**

(٢) **انتشار الفساد**

(٣) **يسبب الحقد والبغض**

• **في الفرد:**

(١) **يؤدي للجريمة**

(٢) **يُصبح وحيداً معزولاً**

(٣) **ضعف المجتمع**

بسم الله الرحمن الرحيم

Library

الدرس الخامس

الكسب المشروع

الوحدة الثالثة (أخلاق)

١- وسائل الكسب المشروع (عدد أو فراغات)

٤ الزكاة والصدقة ٣ الهدية والوصية ٢ الميراث والعمل ١ العمل

٢- ما الوسيلة الأهم للكسب المشروع؟ (صح أو خطأ)

العمل، لأنّه دليل العزة والشرف.

٣- ما الأساليب المشروعة لتنمية المال واستثماره؟ ولماذا؟ (فراغات)

التجارة - الصناعة - الزراعة - وغيرها

لأنّ نفعه يعم صاحبيه والمجتمع كله

٤- ما الأساليب غير المشروعة؟ ولماذا؟ (عدد أو فراغات)

الربا - الإحتكار - الرشوة - الغش

وهي ممنوعة لأنّها لا تتحقق مع المبادئ الأخلاقية الإنسانية ولما لها من آثار سلبية تؤدي إلى أضرار بمقدرات الوطن.

٥- استنتج الحكم الشرعي من قوله تعالى:

يَمْحُقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيَرْبِي الصَّدَقَاتِ

وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ

نصيباً مفروضاً

الميراث: مشروع

البيع: مشروع

لعن الرسول ﷺ الراشي و المرتشي

قال الرسول ﷺ : من احتكر فهو خاطئ

٦- متى يُسمح لهم المال في بناء الاقتصاد الوطني؟

عندما يخضع لضوابط وقواعد أخلاقية إيجابية

٧- إلى ماذا يؤدي كسب المال دون ضوابط باعتباره غاية بحد ذاته؟

قد يتحقق ثروة لكنه يؤدي إلى مشكلات اجتماعية وأزمات اقتصادية .

٨- ما سبب إجابة الدعاء وقبول العمل؟ وما دليله؟

الكسب المشروع قال النبي ﷺ لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ((أطيب مطعمك تكون مستجاب الدعوة))

٩- من أسباب إجابة الدعاء: (عدد - فراغات - صح أو خطأ)

١- الكسب المشروع ٢- صلة الرحم ٣- الدعاء بالخير ٤- الانفاق في وجه الخير

مكتبة الحسن

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (١٤)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

تطلب من مكتبة الحسن

تدريبات الوحدة الثالثة:

١- ما السلوک المستفاد من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًا وَلَا أَذًى﴾؟
 مراعاة مشاعر المحتاجين والحفظ عليها.

٢- أحكام التجويد ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذْى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾
 علل ما يلي:

- عند حدوث نزاع بين اثنين ، على الآخرين أن يصلحوا بينهما؟

لما في الاصلاح من خير ونفع يعودان على الفرد والمجتمع.

- تحريم اساليب كسب العدل بطرق غير مشروعة؟

لأنها لا تتفق مع المبادئ الأخلاقية الإنسانية، وتضر بمقدرات الوطن.

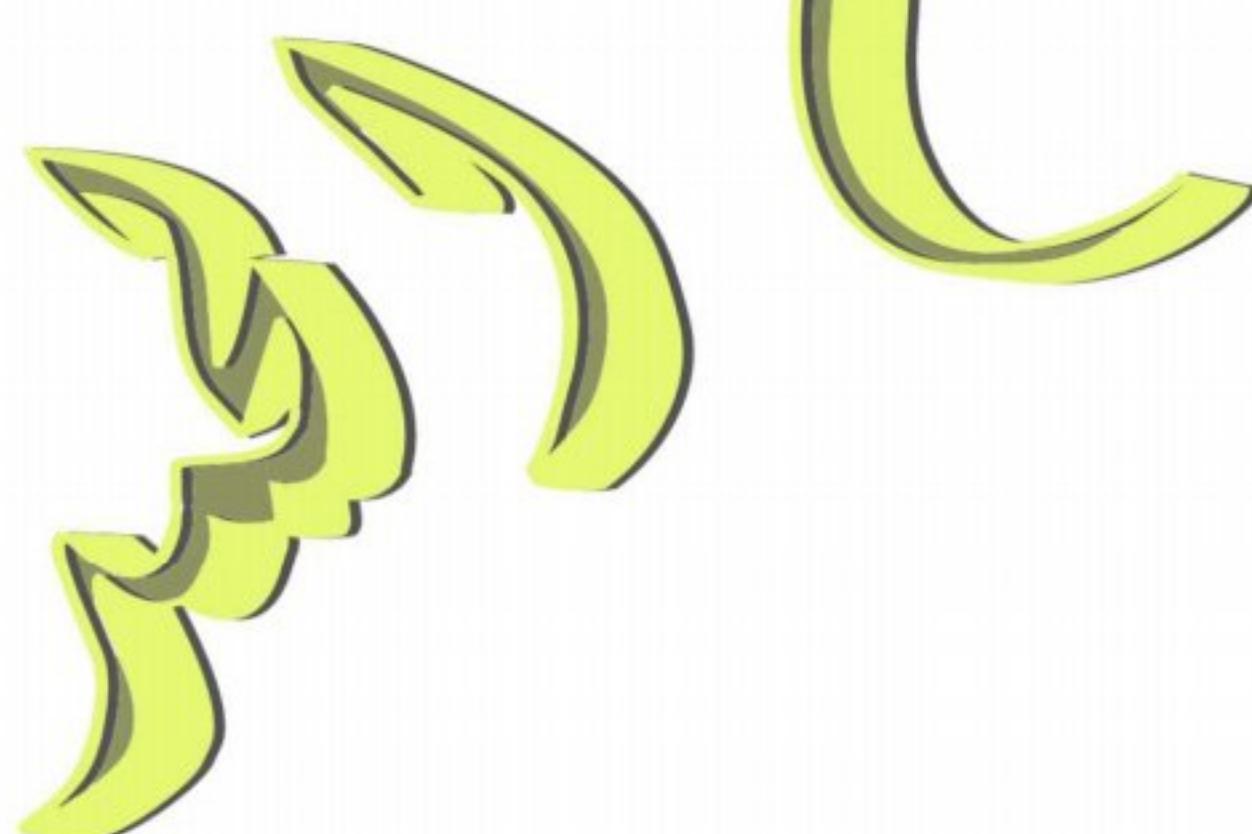
٤- اكتب ثلاثة آثار للصدق في المجتمع؟

١) انتشار المحبة والثقة والتعاون بين الناس.

٢) تماسك المجتمع.

٣) ارتقاء المجتمع وازدهاره.

يحيى بن معاذ رضي الله عنه عن أبي هريرة رضي الله عنه



مكتبة الحسن



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (١٥)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الأول والثاني

الكب المشرع - الدعوة إلى الخير

الوحدة الرابعة (قرآن كريم)

حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَأَعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّقُوا وَإذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَهُ فَأَلْفَ بَيْنَ
 قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ إِخْرَاجَنَا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَانْقَذْنَاكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ
 يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ مَا يَعْتَدُونَ وَلَنَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ
 بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

قال تعالى:

١- اكتب أحكام التجويد (ميز الحكم التجويدي - استخرج - بين - علل)

٢- اكتب الآية الدالة على القيم الاجتماعية السامية؟

٣- ما معنى الكلمة القرآنية؟

اعتصموا: التزموا ، بحبل الله: القرآن الكريم ، شفا: طرف ، فأنقذكم: فنجاكم

٤- ما معنى التركيب القرآني:

﴿وَلَنَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةً﴾

﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾

﴿وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ﴾

﴿وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾

﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

٥- أكمل المخطط الآتي:

يأمر الله المختصين في شتى المجالات بـ

توجيه الطاقات البشرية للنفع العام

الدعوة إلى تمثل الأخلاق سلوكاً

وَلَنَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ

وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

النجاح في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة (وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

Library

٦- عدد عوامل رقي المجتمع:

① التناصح بين أفراده ② تواصيهم بالحق

٧- على أي أساس ثابتة يجب أن يكون التناصح؟

على أساس ثابتة ومنهج قويم وأخلاق حميدة ليثمر نتائج إيجابية.

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (١٦)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الثالث

الشخصية الإيجابية

الوحدة الرابعة (حديث شريف)

حفظ

قال النبي ﷺ:

((لا تبغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله ولا يحل للمسلم أن يهجر أخيه ثلاثة أيام))

النجم النعيم

- ١- ما معنى الكلمة أو العبارة:
البغض: الكراهة، الحسد: تمني زوال النعمة عن الآخرين ، التدابر: الهجر والمُقاطعة
- ٢- ما الحكم من تحذير النبي ﷺ من بعض الآفات الإجتماعية؟
ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوئام والمحبة.
- ٣- عرف الحسد؟
تمني زوال النعمة عن الآخرين .
- ٤- عرف الغبطة؟
هي تمني الإنسان نعمة لنفسه دون زوالها عن غيره.
- ٥- ما القيمة المستفادة من التركيب القرآني؟

القيمة المستفادة	التركيب القرآني
صفاء القلب	﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلْبٍ سَلِيمٍ﴾
مقابلة الإساءة بالإحسان	﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ﴾
١) الحلم وضبط النفس ٢) التسامح والعفو ٣) مقابلة الإساءة بالإحسان	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

- ٦- لم نهى النبي ﷺ عن التدابر؟
لأنه يؤدي إلى القطيعة والهجران
- ٧- لم نهى النبي ﷺ مدة القطيعة على ثلاثة أيام؟ وما الدليل على ذلك؟
لأنها كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون
- الدليل: قال رسول الله ﷺ مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى
- ٨- عرف التدابر؟
هو كل قول أو فعل يؤدي إلى القطيعة والهجران.
- ٩- ما الفائدة من الوحدة تزيد ثقة الفرد بنفسه وبالآخرين وتensem في بناء وطن آمن.
﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

0950001614
09309704550950001614
0930970455<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

4727341



الدرس الرابع

الوحدة الرابعة (سيرة نبوية)

١- ما مضمون الوثيقة الدستورية التي كتبها النبي ﷺ في المدينة؟ (علل - عدد)

١- تنظيم حياة الناس داخل المدينة وخارجها: تعزيز الروابط بين سكانها ٢- تضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية

٢- مقومات المجتمع الآمن؟ (عدد - صح أو خطأ - فراغات)

١- المواطنة الصالحة. ٢- نشر العدل. ٣- المساواة بين أفراد المجتمع.

٣- ما آثار المواطنة في المجتمع؟

٤- بناء مجتمع متكامل في بناء مجتمع متكامل يدافع عن بلده ويعيش أفراده بأمان.

٤- عدد أهم البنود من الوثيقة الدستورية أو ما القيم المستفادة من كل بند؟

القيمة المستفادة	البنود
الوحدة	١- أنهم أمة واحدة
التناصُح	٢- إن بينهم النصح والبر دون الإثم.
الدفاع عن الوطن	٣- إن بينهم النصر على من حارب هذه الصحيفة وهم أهل يثرب (المدينة المنورة)
الأمن والأمان لأهل المدينة	٤- من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن.
سيادة القانون	٥- الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول

ممكن أن يكون السؤال صافي القيمة (ايجابية أم سلبية)

٥- لماذا حرص النبي ﷺ على حماية حرية العقيدة؟

لاختلاف الشرائح فهي سنة كونية وواقع بأمر الله ومرتبط بحكمته.

الدليل: لِكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً

ومهمة المسلمين الدعوة إلى الله على هذه العقيدة وحرية المعتقد.

تدريبات الوحدة الرابعة

١- المعنى الصحيح: اعتصموا: التزموا ، بحبل الله: القرآن الكريم ، فأنقذكم: فأنجاكم

البغض: الكراهة ، التدابر: الهجر والمقاطعة ، الحسد: تمني زوال النعمة عن الآخر .

٢- فراغات: ما إن حل النبي ﷺ بالمدينة المنورة حتى بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل

المدينة وخارجها وتعزز الروابط بين سكانها وتضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية.

٣- صح أو خطأ (صح): (فراغات)

- السكت عن الخطأ يؤدي إلى قوة المجتمع (ضعف المجتمع)

- من مقومات المجتمع الآمن المواطنة الصالحة (صح ✓)

- الغبطة: تعني زوال النعمة عن الآخرين (خطأ ✗)

- تطبيق القوانين ضرورة حياتية اجتماعية (صح ✓)

٤- ما الأمور التي نهى عنها النبي ﷺ في حديثه (الشخصية الإيجابية) التدابر - البغضاء - الحسد

٥- أحكام التجويد: ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المُنكر وأولئك هُم المُفلحون

٦- علل: ١- بيان النبي ﷺ علاج بعض المشكلات الاجتماعية (صح) يسود المجتمع المحبة والالفة والوئام فيكون مجتمعاً سليماً

٢- النهي عن مدة القطيعة على ثلاثة أيام.

٧- القيمة المستفادة مع الدليل:

القيمة المستفادة	الآية
صفاء القلب	يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنَ (*) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ
الدعوة للتوحيد	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا
نبذ التفرقة	وَلَا تَفَرَّقُوا



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكتاب - شارع الحسن

الصفحة (١٨)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الأول

الوحدة الخامسة(سيرة نبوية) وحدة الرسالات السماوية

١- صمم خريطة مفاهيم توضح فيها وحدة الرسالات السماوية؟

وحدة الرسالات السماوية

الرسالات السماوية

غايتها

مصدرها

تقويم سلوك الناس

هداية الناس الى الخير

عبادة الله وحده

الوحى الإلهي الى الأنبياء والرُّسل عليهم السلام

٢- ما الربط بين الرسالات السماوية؟

مصدرها : واحد (الوحى الإلهي) غايتها: عبادة الله - هداية الناس الى الخير - تقويم سلوك الناس

حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣- قال تعالى:

إِنَّمَا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا عُفْرَانَكَ رَبِّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

٤- ما الفكرة المستفاده أو القيمة ، من التركيب القرآني :

القيمة	الفكرة	التركيب القرآني
القرآن منهج حياة	الرسول والمؤمنين آمنوا بالقرآن الكريم	أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ
الإيمان تصديق و عمل	من أركان الإيمان بالله والكتب والرسل	كُلُّهُمْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
عدم التفريق بين الرسل	عدم التفريق بين الرسل في رسالة القرآن الكريم	لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ
من أسباب المغفرة التزام أوامر الله واجتناب نواهيه	اقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله بتذكرة وفهم وسؤالهم بالمغفرة	وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا عُفْرَانَكَ رَبِّنَا
الإيمان باليوم الآخر	إلى الله المرجع والمأب	وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

٥- عدد أركان الإيمان . ما أثر الإيمان بـ :

الإيمان	بالله	وملائكته	ورسله	وال يوم الآخر	والقضاء والقدر
الأثر	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ الشُّعُورُ بِمَراقبَةِ اللَّهِ الْهَدَايَا لِلتَّرْيِيقِ الْمُسْتَقِيمِ	الْقُدُوْسَةُ الْحَسَنَةُ تَقْوِيمُ السُّلُوكِ	الْمُؤْمِنُونَ	أَمَنَ	إِنَّمَا الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ

٦- علل: ((من حكمة الله ورحمته بالناس راعي حالهم مقدرتهم فلم يكلفهم فوق طاقتهم))

كي لا يقعوا في الـ حرج و المشقة

حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٧- حفظ: قال تعالى:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِّعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبِّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ كُسِّيْنَا أَوْ
أَخْطَأْنَا رَبِّنَا وَلَا تَعْلَمُنَا عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتُمُ عَلَى الْذِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا رَبِّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَا
لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

البقرة

الْكَافِرِينَ

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (١٩)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

٨- ما معنى الكلمة القرآنية:

وسعها: طاقتها ، إصرًا: تكليفًا شاقًا

٩- ما المعنى (ما المستفاد - ما الدليل الموافق)

الدليل	التركيب القرآني
﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخْفَفَ عَنْكُمْ﴾	﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾
﴿وَأَنْ لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى﴾	﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾
الرسول ﷺ قال: إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان	﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا فَإِنَّا أَخْطَأْنَا﴾
﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾	﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا﴾
قال النبي ﷺ : بُعثْتُ بالحنفية السمحاء	﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾

١٠- حدد الأدعية الواردة في قوله تعالى: ﴿وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

١ المغفرة ٢ الرحمة ٣ للعفو ٤ النصر على الكافرين

الدرس الثاني

العفو والمغفرة

الوحدة الخامسة (القرآن الكريم)

حفظ

قال تعالى:

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ يُلْمِدُهُمْ وَمُلْمِدُهُمْ وَكُلُّهُمْ وَرَسُولٌ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفرانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

YAH
EL HASSAN Library

مكتبة الحسن أحكام التجويد (بين الحكم - عل - استخرج - اختر - صح أو خطأ)

يسمى مكتبة الحسن



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



t.me/elhassanlib



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٢٠)

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الثالث**أحكام الزكاة****الوحدة الخامسة (القرآن الكريم)****١- عرف الزكاة**

الزكوة هي عبادة مالية فرضها الله عز وجل على الأغنياء من الناس، لئنهم في التكافل الاجتماعي وسد حاجات المستحقين لها **الدليل** «وَالَّذِينَ فِي أُمَّوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ» (٢٤) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (٢٥) المعراج

٢- لم فرض الله الزكاة؟

لسد حاجات المستحقين لها وإسهاماً في التكافل الاجتماعي.

٣- ما الأموال التي تجب فيها الزكاة؟

الذهب - الفضة - العملات النقدية - عروض التجارة - الأنعام - الزروع والثمار.

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت اخراجها
الذهب	٨٥ غرام	% ٢٠٥	بعد مرور عام هجري
الفضة	٦٠٠ غرام	% ٢٠٥	بعد مرور عام هجري
العملات والأوراق النقدية	٧٦٣ بنس	% ٢٠٥	بعد مرور عام هجري
عروض التجارة	٦٣٣ بنس	% ٢٠٥	بعد مرور عام هجري
الأنعام السائمة ترعلى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	٣٣٣ بنس	شاة من الغنم	على ملك النصاب
الأنعام السائمة ترعلى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	٣٣٣ بنس	تباع ما أتم السنة	على ملك النصاب
الزرروع والثمار	٦٥٠ كيلو غرام	٦٥٠ كيلو غرام	عند الحصاد أو جنى الثمار
		نصف العشر (%) بالمضخات ونحوها	

٤- ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة مع التعليل:

٢٠٠ غرام من الذهب

١٠٠ رأس من الغنم

١٠٠٠ كيلو غرام من الذرة

٢٠ بقرة سائمة

٥- اخترا الإجابة الصحيحة:

١ نصاب الفضة: ٦٠٠ غرام ٢ مقدار زكاة الزروع والثمار بكلفة: نسبة خمسة بالمائة (٥%)

٣ مقدار زكاة مليون ليرة سورية: خمسون ألف ليرة سورية (٥٠٠٠٠ ل.س) ٤ نصاب البقر: (٣٠ بقرة)

٦- ما شروط صحة الزكاة:

١ **النية:** (عل) لأنها تميز الزكاة الواجبة من الصدقات ٢ تملكها لمن يستحقها

٧- **لمن تجب الزكاة "من يستحقها":**

قال تعالى: إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم (٦٠) سورة التوبة

ملاحظة هامة: لا يصح أن تدفع الزكاة لأشخاص الذين تجب نفقتهم عليه مثل: (الأب، الأم، الأبناء، الزوجة) أما الأقارب الآخرين فهم أولى بالزكاة، يقول النبي ﷺ (الصدقة على المسكين صدقة، وعلى ذي الرحم اثنان صدقة وصلة) حكم دفع الزكاة لكل من: العمدة والخالة الفقيرتين: واجب الأخوة والأخوات المستقلين المزكى: واجب

الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها: لا يجب

٨- **املا الفراغات:** ١ الزكاة حق **للفقير** على المزكي ألا يوخرها عن وقت **أدائها**.

٢ يمكن للمزكي أداء الزكاة **قبل** حلول **وقتها**.

٣ **الضرائب لا تحتسب** من الزكاة

٤ هناك **شروط** مخصوصة لأداء الزكاة.



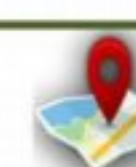
0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكتاـسـ شـارـعـ الحـسـنـ

الصفحة (٢١)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الرابع**السعادة الحقيقة****الوحدة الخامسة (أخلاق)**

١- عَرَفَ السعادة الحقيقة وما هي أسبابها؟ (قد يأتي فراغات)
 أسباب السعادة الحقيقة وسبيلها الأيمان بالله وحده والعمل الصالح الذي ينفع الفرد والمجتمع
السعادة الحقيقة: شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن بين مطالب الروح والجسد

الدليل: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ النحل (٩٧)

٢- من القيم الأخلاقية التي توصل الإنسان للسعادة؟ (عدد - فراغات - صح أو خطأ)

- ١ الرضا بقضاء الله تعالى ٢ إخلاص العمل لله تعالى

٣- ما مقومات السعادة الحقيقة؟

- ١) الشعور بالطمأنينة والرضا والسرور
- ٢) التوازن بين تحقيق مطالب الروح والجسد
- ٣) اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة

٤- ما الذي يميز السعادة الحقيقة عن الوهمية؟

السعادة الوهمية: تتعلق بالأمور المادية فقط وهي شعور عابر بالسعادة الخادعة (مؤقتة)

٥- قارن بين السعادة الحقيقة والسعادة الوهمية؟

من حيث النوع	السعادة الحقيقة	السعادة الوهمية
مادية	معنىوية	احساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة..
المصدر	شعور نابع من داخل النفس	يا تي من الرضا بقضاء الله والقناعة دائمة متنامية تشمل الدنيا والآخرة
الديمومة	يا تي من الرضا بقضاء الله والقناعة دائمة متنامية تشمل الدنيا والآخرة	عبارة مؤقتة متناقضة مع الوقت

٦- أسباب توصل الإنسان إلى السعادة . (عدد - اختر - صح أو خطأ)

- ١) حُسن الخلق . ٢) الْعِلْمُ وَالتَّعْلُمُ . ٣) الْمُحَبَّةُ وَالْتَّسَامُحُ . ٤) استثمار أوقات الفراغ . ٥) الرضا والقناعة . ٦) بر الوالدين . ٧) الإنفاق في وجوه الخير . ٨) الكسب المشروع . ٩) الإيمان والعمل الصالح .

٧- ما آثار السعادة الحقيقة من أو مع الدليل؟

زوال الحزن	﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾ (٣٤) (سورة فاطر)
الثواب والأجر	﴿فَأَوْلَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الضُّغْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرَفَاتِ آمِنُونَ﴾ (٣٧) (سورة سباء)
الهدایة وحسن العاقبة	﴿فَمَنْ تَبَعَ هُدَايَيْ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (٣٨) (سورة البقرة)
الحياة الرغيدة الهانئة	﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾
الفوز بالجنة	﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا﴾

٨- ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقة؟

صلة بالله تعالى ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (٢٨)

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾

٩- ما هي أسباب السعادة الحقيقة؟ التي بها تتجاوز صعوبات الحياة؟

- ١) ارضاء الله تعالى . ٢) الرضا بقضاء الله وقدره . ٣) التحلي بالصبر .

يَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ مَهْمِيْكَ



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



الكتاب

شارع الحسن

دمشق - دویلعة

الصفحة (٢٢)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

تدريبات الوحدة الخامسة

١- المعنى الصحيح للكلمة القرآنية:

وسعها: طاقتها ، اصرأ: تكليفاً شاقاً

٢- املا الفراغ:

السعادة الحقيقة: هي شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن بين مطالب الروح والجسد

٣- صح أو خطأ (وقد يأتي صحيحاً الخطأ)



١) حركتين ✓
٢) % 2.5 ✓

١) الصحيح (خطأ)
٢) الصحيح (خطأ)

١) نصاب الأبل ✓
٢) الإنسان مسؤول عن أقواله وأفعاله ✓

١) صحيحة ✓
٢) صحيحة ✓

١) ما شروط صحة أداء الزكاة
٢) تملكها لمن يستحقها.

١) النية ✓
٢) تملكها لمن يستحقها.

٤- أحکام تجويد:

«أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ»

٥- علل ما يلي:

١) تكليف الله تعالى الناس قدر استطاعتهم؟

الجواب: لكي لا يقعوا في الحرج والمشقة

٢) لا تعد الضرائب من الزكاة؟

الجواب: لأن الزكاة تدفع لأصناف محددة من الناس.

٦- اكتب التركيب القرآني الموافق لكل من الحديثين الآتيين:

١) قال رسول الله ﷺ: «بُعثت بالحنفية السمحاء» «رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلنَا مَا لَا طَاقَةَ لِنَفْسِهِ»

٢) قال رسول الله ﷺ: «بُعثت بالحنفية السمحاء» «رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَانَا

٧- اكتب أثر كل من أركان الإيمان الآتية:

← اثر

ركن الإيمان

الإيمان بالله تعالى وحده

الإيمان بالملائكة

الشعور بمراقبة الله

الهداية للطريق المستقيم



مكتبة الحسن

مكتبة الحسن - دمشق - سوريا



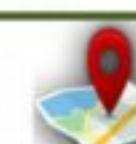
0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٢٣)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الأول

الوحدة السادسة (القرآن الكريم) بديع السماوات والأرض

١- لماذا يدعو الله تعالى الناس للتفكير في الآيات الكونية؟

﴿لَنَجْدَ ابْدَاعَ اللَّهِ فِي كُلِّ الْأَمْرِ وَالتفاصيل الدقيقة. صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾

٢- اكتب الآيات الدالة على ابداع الله تعالى في السماوات والأرض:

التجمع التعليمي

حفظ

قال تعالى:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَكُم مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْشَرْتُ بَشَرًا تَنَتَّشِرُونَ ﴿٦﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَكِنُّ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٧﴾

٣- ما معنى الكلمة القرآنية:

رَحْمَةً: رقةً وعطفاً

لِتَسْكُنُوا: لِتأنسوا مودةً: محبة

آيَاتِهِ: أدلة الواضحة

٤- ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ الْسِنَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (٢٢)﴾ (الروم)

٥- ما معنى "المقصود" في التركيب القرآني

(١) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ : قدرة الله على الخلق

(٢) ﴿وَاحْتِلَافُ الْسِنَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ﴾ : بديع خلق الله يظهر باختلاف البشر

(٣) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾ : الدلائل واضحة لأهل العلم والفهم

٥- اختار الإجابة الصحيحة:

• الحكمة من اختلاف الألسنة "اللغات" والألوان هي: التعارف والتواصل

• مقياس التفاضل بين الناس: التقوى

٦- ما الفكرة أو القيمة المستفادة من التركيب القرآني:

القيمة	الفكرة المستفادة	الآية
راحة الجسم	النوم ليلاً أو نهاراً	﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾
الله هو الرزاق	السعى لطلب الرزق	﴿وَابْتَغَاوُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ﴾
الاتزان	الدلائل واضحة لأهل العلم	﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾

٧- ما الدليل على تواضع داود عليه السلام :

الدليل قول رسول الله ﷺ :

﴿مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَاماً قَطُّ ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلْ مِنْ عَمَلَ يَدِهِ ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ الْعَلِيُّ ، كَانَ يَأْكُلْ مِنْ عَمَلَ يَدِهِ﴾

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٢٤)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>

t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الثاني

مودة ورحمة

الوحدة السادسة (القرآن الكريم)

حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَمَنْ ءَايَتِمْ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ وَمَنْ ءَايَتِمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفَ
 أَسْنَاتُكُمْ وَالْوَانِكُرُ ۝ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ۝ وَمَنْ ءَايَتِمْ مَنَامًا كُرْ بِالْيَلِ وَالنَّهَارِ
 وَأَبْتَغَاوُكُمْ مِنْ قَضَايَاكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۝

قال تعالى:

١- اكتب الحديث الدال على "كرامة الوالدين"

قال الرسول ﷺ: إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه
 قيل: يا رسول الله كيف يلعن الرجل والديه ، قال: يحب الرجل أبا الرجل ، فيسب أبوه ، ويسب أمها .

٢- ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الآخرين؟

الكلمة الطيبة وقولوا للناس حسناً **البقرة**

٣- علل (يبتعد الإنسان عن الكلمة الخبيثة)؟

لأنها مهلكة له ومؤدية لآخرين لأنها من حسن الخلق طيب القول: وقولوا للناس حسناً **البقرة**

٤- ما معنى الكلمة القرآنية:

الكبائر: الذنوب والمعاصي التي تهدد الفرد والمجتمع . ، **يلعن:** يشتم

٥- علل: (حدّرنا الإسلام من بعض الكلمات والأفعال والتصرفات)؟

لأنها تسبب ضرراً للإنسان في نفسه وغيره.

٦- بين الكبائر من الأدلة القرآنية أو من حديث الرسول ﷺ

أكل أموال اليتيم **الدليل:** إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا (١٠)

الشرك بالله، عقوق الوالدين، قتل النفس، قول الزور

الدليل: سُئلَ رسول الله ﷺ عن الكبائر فـقال: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، وشهادة الزور.

٧- حقوق الوالدين علينا (صح أو خطأ - عدد)

١- احترامهما والتآدب معهما بالخطاب **الصلة أرحمهما، وتنفيذ رغباتهما** **الدعاء لهم في حياتهما ومماتهما.**

٨- ما الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين؟

١- عدم الإساءة لآخرين حتى لا تكون وسيلة للإساءة إليهم. **التزام شرع الله واجتناب نواهيه.**

٩- ما آثار الألفاظ المؤذية في المجتمع:

١- تفكك الروابط بين أبنائه **غياب التعاون والمحبة بين أفراد المجتمع** **تسود علاقات العداوة والبغضاء في المجتمع**

١٠- ما أثر الكلمة على الفرد والآخرين؟

تفسد العلاقات بين أفراد المجتمع فتسود العداوة والبغضاء.

0950001614
09309704550950001614
0930970455

4727341

دمشق - دویلعة
الباس - شارع الحسن

الصفحة (٢٥)

<https://www.facebook.com/elhassan1 Library><t.me/elhassanlib>

طلب من مكتبة الحسن

الدرس الرابع

آداب الزكاة

الوحدة السادسة (عبادة)

١- ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ التوبه

• ما الحكم من تفاوت الناس بالأرزاق؟

الجواب لإختبارهم.

• لم شرع الله الصدقات؟

الجواب للتقارب بين الناس وتعزيز أو اصل المحبة والتعاون.

• كيف يتحقق مبدأ التكافل الاجتماعي؟

الجواب عند الالتزام بتأدية الصدقات كما شرع الله

﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

٢- اذكر نوعي الصدقات ومثال لكل نوع منها.

واجبة: الزكاة، زكاة الفطر

مندوبة: زيادة على الزكاة ترعيها من الله، إحساناً ورحمةً بالفقراء والمحاجبين وهي أفضل من الأعمال.

الدليل: ﴿وَإِنْ تَصْدِقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ البقرة

٣- ما أفضل الصدقة المستحبة؟ وما ملتها؟

فضل الصدقة	دلائلها
مضاعفة الأجر والثواب	﴿وَمَا أَتَيْتُمْ مِّنْ زَكَاءٍ ثُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعَفُونَ﴾
الثواب العظيم	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرٌ هُنَّ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
الفوز برضاء الله	﴿وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
تيسير الأمور	قال رسول الله ﷺ : ﴿مَنْ يَسِّرَ عَلَىٰ مُعْسِرٍ يُسَرِّ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

٤- كيف تحقق الصدقات الفوائد المرجوة منها؟

الجواب عندما يتجلّى الإخلاص لله تعالى بتأديتها.

﴿وَمَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثُلَ حَثَّةٍ بِرِبِّوْةٍ أَصَابَهَا وَابْلُ فَاتَّ

أَكَلَهَا ضِعَفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابْلُ فَطْلُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ البقرة

قال النبي ﷺ : إذا أنفق المسلم نفقة على أهله، وهو يحسبها كانت له صدقة

أي النفقة الواجبة إذا كانت خالصة لله تعالى فهي صدقة.

٥- آداب الصدقة: (عدد - من آداب الصدقة - صح أو خطأ - اذكر الدليل)

آداب الصدقة	الدليل
عدم التفضيل على المحجاجين	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَنِ وَالْأَذْى﴾
عدم الجهر بأدائها	﴿إِنْ ثُبُدوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾
إخراجها من أحب المال	﴿لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ شُفِّقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا شُفِّقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾
أن تكون من الكسب المشروع	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُتُمْ﴾
البدء بها بالأقرب والمحتاجين	قال النبي ﷺ : ﴿الْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى ، وَابْدأْ بِمَنْ تَعُول﴾



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دویلعة
الكتاـسـ شارع الحسن

الصفحة (٢٦)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

طلب من مكتبة الحسن

٦- ما الآثار الإيجابية للصدقات والزكاة ، وما مجالها ؟

١) تُطْهِرُ نفَسَ الغَنِيِّ مِنِ الشَّحِ وَالْبُخْلِ .

٢) تُطْهِرُ نفَسَ الْفَقِيرِ مِنِ الْحِقدِ وَالْكَراْهِيَّةِ . ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطْهِرُهُمْ وَتُرْكِيْهُمْ بِهَا﴾ (مجالها نفسي واجتماعي)

٣) تَنْتَشِرُ الرَّاحَةُ بَيْنَ النَّاسِ : ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَقَوَّنَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِإِيمَانِنَا يُؤْمِنُونَ﴾ (مجال اجتماعي)

الجمع التعليلي

٤) تَبارَكَ الْمَالُ وَتُحْصِنُهُ : ﴿مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ﴾ (مجال اقتصادي)

٧- عَدْدُ فَوَائِدِ الزَّكَةِ ؟

١) تُؤْدِيُ إِلَى دَفعِ عَجلَةِ الْاِقْتَصَادِ الْوَطَنِيِّ . ٢) تُحَقِّقُ التَّنْمِيَةَ الْاِقْتَصَادِيَّةَ .

٣) تَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْفَقِيرِ فَتُلْبِيُ حَاجَاتِهِ . ٤) تَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْغَنِيِّ بِزِيادةِ اسْتِثْمَارِ أَمْوَالِهِ بِسَبِيلِ اِنْتِعَاشِ السُّوقِ .

٨- مَا آثارُ مَنْعِ الزَّكَةِ ؟

١) اِمْتِنَاعُ الرَّحْمَةِ ٢) سُخْطُ الْفَقَرَاءِ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ ٣) اِنْتَشَارُ الْجَرِيمَةِ وَالْأَنْحرَافِ ٤) اِزْدِيَادُ الْجُوعِ وَالْفَقْرِ بَيْنَ النَّاسِ

تدريبات الوحدة السادسة

١- المعنى الصحيح : آياتِهِ: أدلة الواضحة

٢- فراغات :

• الصدقات نوعان: واجبة ومندوبة

• تقوم العلاقات بين الزوجين وبين الناس على أساس المودة والرحمة.

• من حقوق الآباء على الأبناء: التأدب معهم وتنفيذ رغباتهم.

٣- علل ما يلي :

• اقتضاء حكمة الله التفاوت بين الناس في الأرزاق؟

لا اختبار لهم ولتسقيم الحياة.

• المنع من شتم الآخرين وآبائهم؟

حتى لا يسبب شتم وأذية والديه.

• تحذير السلام من بعض الأفعال والتصرفات والكلمات؟

لأنها تسبب الضرر للفرد وللآخرين.

٤- صح أو خطأ وصح الخطأ :

(عدم أداء زكاته ✓)

(خطأ) الصحيح

(خطأ) زكاة

(صح ✓)

• يكون اكتناز المال بـأداء زكاته ✓

• زكاة الفطر واجبة

• يؤجر الإنسان على النفقة إذا قصد بها وجه الله تعالى (صح ✓)

٥- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى :

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنَشَّرُونَ﴾ : التواضع

٦- اختيار صح :

• مقياس التفاضل بين الناس " التقوى "

• ضرب النبي ﷺ مثلًا لمن يعمل بيده: " داؤود العَلَيْهِ السَّلَامُ "



0950001614
0930970455



0950001614
0930970455



4727341



دمشق - دويلعة
الكباس - شارع الحسن

الصفحة (٢٧)



<https://www.facebook.com/elhassan1 Library>



t.me/elhassanlib

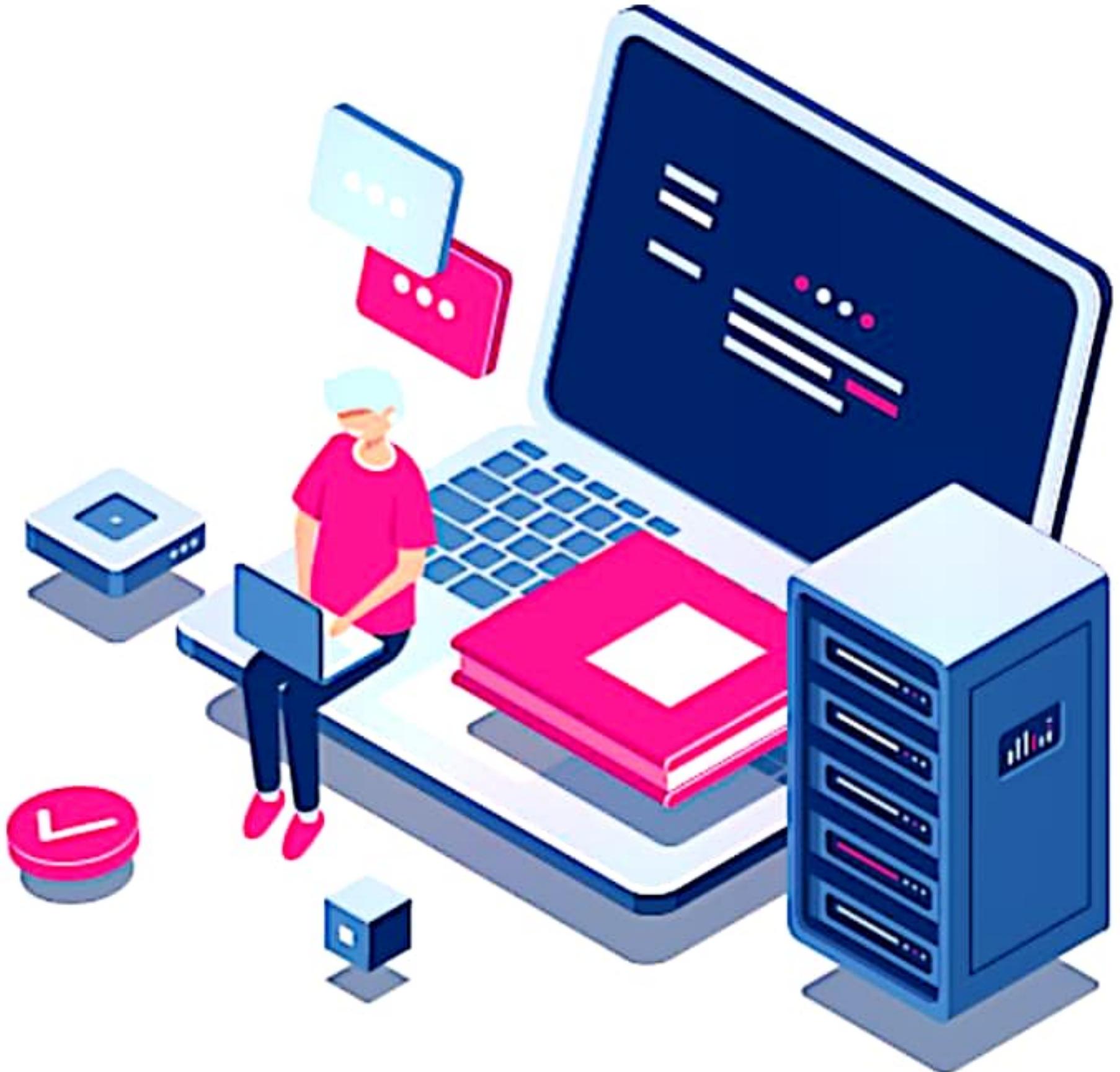
طلب من مكتبة الحسن

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)