وحدة المسكن (الأسبوع الأول)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**  التعرف على المسكن | ترديد سورة ( )  الهدف: أن يذكر الطفل اسم الوحدة الجديدة .  الوسائل: صور مساكن مختلفة  وصف النشاط:التحدث مع الأطفال عن التغيرات التي حصلت في الفصل ثم عرض صور المسكن والتحد عنها ومدى وأهمية المسكن للإنسان . | صوت الحرف  ( خ)  أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط مسكن | إضافة قصصوصور عن المسكن | مجسم لمسكن | أحجية المسكن | عمل مساكن من أعواد الحلق الملون | **مكعبات خشبية مختلفة الأشكال والأحجام و سيارت بلاستيكية منوعة** | **مطبخ يحتوي على جميع أدواته** | حسب تنفيذ المعلمة للركن | مضغ الطعام جيداً | بناء بيوت ومساكن | نشيد منزلي |
| **الاثنين**  عنوان المسكن | الهدف: أن يذكر الطفل اسم الحي الذي يسكنه .  الوسائل: لوحة مكتوب عليها أسماء الأحياء- بطاقات  وصف النشاط:سؤال الأطفال عن اسم الحي الذي يسكنه والتحدث عن أهمية معرفة عنوان الحي الذي يسكن فيه . | ورقة عمل الحرف  ( خ) | كتابة الحرف على لوح بالأقلام | خريطة للمدينة | خريطة مكتوب فيها الأحياء +عدسة مكبرة | تسلسل عنوان المسكن | عمل إرشادات المرور | اضافة خريطة للأحياء | الشرب ثلاثاً | لعبة العصفور الأعمى | قصة مسكن النخلة |
| **الثلاثاء**  أنواع مساكن الإنسان | الهدف:1-أن يسمي بعض مساكن الإنسان  الوسائل :عرض بور بوينت  وصف النشاط:عرض صور لأنواع مساكن الإنسان والتحدث عنها بيت من ( كوخ ، كهف ، خيمة ، شعر، قش ،طوب ، طابق ، طابقين ) بيت فوق الشجرة وعمارة. | العدد  () | تخطيط مسكن | صور لمساكن  الإنسان | مجسم مسكن | لظم مساكن الإنسان | عمل مساكن من الورق | اضافة لوحة باسم صاحب المنزل | احضار وجبة صحية من المنزل | كرة السلة | قصة تعدد مساكن الرسول |
| **الأربعاء**  أنواع مساكن الحيوان | الهدف: أن يسمي الطفل بعض أنواع مساكن الحيوان .  الوسائل: عرض بور بوينت  وصف النشاط: عرض صور لأنواع مساكن الحيوان مثل ( العرين ، حضيرة ، شبكة ، كهف ، جحر ، باطن الأرض ، خلية ، داخل الشجرة ، عش ، اسطبل ، الماء ) والتحدث عنها والتركيز على قدرة الله على ذلك | ورقة عمل الرقم  () | ورقة عمل كتابة العدد | صور لمساكن الحيوان | عش | تطابق مساكن الحيوان | تلوين مسكن الحيوان | تعليق صور لحيوان في منزله | تجميع بقايا الطعام للحيوانات | القفز داخل اطارات | قصة هل أنت بيتي |
| **الخميس**  الأصوات في المسكن | الهدف:أن يعدد بعض الأصوات في المسكن  الوسائل: أصوات مختلفة .  وصف النشاط: يستمع الأطفال إلى الأصوات والتعرف عليها ومطابقتها بالصورة والتحدث أنها لابد أن يكون في كل منزل مثل هذه الأصوات | مراجعة الحرف والرقم | كتابة الحرف والرقم | صور لبعض الآت في المسكن | بعض الآت  المسكن | تصنيف الآلة والمكان المناسب | تلصيق آلات المسكن | اضافة آلات للمطبخ | عمل عصير في الخلاط | لعبة  خرطوم المحادثة | لعبة تمييز الأصوات |

**اعداد المعلمة : خولة دغريري**

وحدة المسكن (الأسبوع الثاني)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**  الروائح في المسكن | الهدف: أن يميز الطفل بين بعض الروائح في المسكن  الوسائل: صينية بها صابون-عطر-هيل-قهوة-ديتول .  وصف النشاط: عرض عدة روائح مختلفة يشمها الأطفال ويتعرفون عليها ويميزون بين الروائح الكريهة والجميلة . | صوت الحرف  ( ش)  أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط لروائح | صور لروائح مختلفة في المسكن | إضافة علب  لروائح مختلفة | أحجية | عمل فواحة بالصابون المبشور | **مكعبات خشبية مختلفة الأشكال والأحجام و سيارت بلاستيكية منوعة** | **مطبخ يحتوي على جميع أدواته** | اضافة عطور | غسل اليد وتناول الطعام | لعبة تجميع قوارير الروائح الزكية | تميز الروائح |
| **الاثنين**  الملامس في المسكن | الهدف: أن يصف بعض ملامس المسكن .  الوسائل: ملامس المسكن المختلفة  وصف النشاط: عرض ملامس على الأطفال ومحاولة التعرف على الملامس الناعمة والخشنة والملساء والامعة . | ورقة عمل الحرف  ( ش) | كتابة الحرف على لوح بالأقلام | صور لبعض الملامس | إضافة بطاقات للملامس غطاء للعين | تطابق | قص ولصق أدوات المسكن | وضع سجاد في الركن  للجلوس فيه | تنظيف اليد والفم بعد الوجبة | سباق الدراجات | لعبة كيس اللمس |
| **الثلاثاء**  مكونات المسكن | الهدف: أن يذكر الطفل بعض مكونات المسكن  الوسائل: قطع أثاث مختلفة+بيت للعبة  وصف النشاط: توزع قطع الأثاث على الأطفال ويلمسونها ثم نضعها في مكانها في المسكن | العدد  () | تخطيط  لأثاث | قصة الدببة الثلاثة | مجسم بيت يحتوي على أثاث | تسلسل | رسم بالطباشير الملون | وضع أثاث للركن | يتناول الأطفال وجبتهم مع المعلمة | لعبة المنديل | قصة الدببة الثلاثة |
| **الأربعاء**  آداب التعامل في المسكن | الهدف: أن يذكر الطفل بعض آداب التعامل في المسكن  الوسائل:عرض بور بوينت  وصف النشاط: عرض صور لبعض آداب التعامل في المسكن وذكر دعاء دخول وخروج المنزل وما هي الآداب المتبعة والأنظمة الخاصة بالمسكن . | ورقة عمل الرقم  () | كتابة الرقم على لوح بالأقلام | صور لآداب التعامل في المسكن | مجسم بيت يحتوي على أثاث | العاب ادراكية مختلفة | صنع أبواب من كولاج | تطبيق آداب الدخول والخروج | الحرص على شرب الماء | لعبة القفز من فوق الحبل | نشيد الجار |
| **الخميس**  غرفة الجلوس | الهدف: أن يصف الطفل غرفة الجلوس  الوسائل: صور لغرفة الجلوس أو مجسمات  وصف النشاط: عرض صور مختلفة من المجالس ثم يصف الأطفال ما يرونه | مراجعة الحرف والرقم | كتابة الرقم والحرف على اللوح بالأقلام | إضافة كتب وقصصاًعن المسكن | مجسم بيت يحتوي على أثاث | العاب ادراكية مختلفة | عمل دمى من عصي الحلق | وضع مزهرية ولوحة للحائط | شكر الله وحمده بعد الوجبة | لعبة الكراسي | لعبة ترتيب غرفة الجوس |

**اعداد المعلمة : خولة دغريري**

وحدة المسكن (الأسبوع الثالث)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | | | | | | | | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** | |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**  غرفة النوم | الهدف:أن يصف الطفل غرفة النوم.  الوسائل: صور لغرفة النوم أو مجسمات  وصف النشاط:عرض صور لغرفة النوم والتحدث عنها ووصفها وما هي القواعد المتبعة في هذه الغرفة | صوت الحرف  (ب)  أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط لروائح | صور المحتويات غرفة النوم | مجسم مسكن | أحجية | عمل أسرة من العلب الفارغة | **مكعبات خشبية مختلفة الأشكال والأحجام و سيارت بلاستيكية منوعة** | **مطبخ يحتوي على جميع أدواته** | وضع مراية | ترديد دعاء النوم | المشي على عارضة التوازن | لعبة الخزانة العجيبة |
| **الاثنين**  المطبخ | الهدف:أن يعدد الطفل بعض مكونات المطبخ  الوسائل: أثاث المطبخ  وصف النشاط:التعرف على مكونات المطبخ من خلال عرضها على الأطفال وما هي الأشياء الخطيرة و الأشياء الغير ضارة . | ورقة عمل الحرف  (ب) | كتابة الحرف على لوح بالأقلام | صور لأدوات المطبخ | صنع عصير | لظم أدوات المطبخ | تزيين قبعة طباخ | مطبخ بمحتوياته | عدم مسك الأشياء الحارة في المطبخ | الركض باتجاهات وسرعات مختلفة | نشيد التفاحة |
| **الثلاثاء**  دورة المياة | الهدف: أن يصف الطفل دورة المياه .  الوسائل: دورة مياه الروضة وادوات دورة المياة .  وصف النشاط: تذكير الأطفال بدعاء دخول الخلاء والخروج منه زيارة دورة مياه الروضة وما هي الآداب الخاصة بدورة المياه.  وأهمية الجلوس و الغسل و التنزه من البول | العدد  () | تخطيط  لأثاث | صور لمحتويات دورة المياه | صابون وماء ومنشفة | تطابق | كولاج | وضع صابون ومنشفة | دعاء دخول دورة المياه | تقليد استخدام دورة المياه الصحيح | نشي  هيا نغسل أيدينا |
| **الأربعاء**  معاونونا في المسكن | الهدف:أن يعدد الطفل بعض المهن المرتبطة بالمسكن  الوسائل: صور مع الأدوات  وصف النشاط:عرض صور بعض المهن المرتبطة بالمسكن مع عرض أدوات أصحاب المهن وأهمية وجودهم في تطوير المسكن . | ورقة عمل الرقم  () | كتابة الرقم على لوح بالأقلام | صور لبعض المهن | مجسم مسكن | تسلسل العدد | طباعة على قماش | وضع كنبة وطاولة | ذكر آداب الطعام | اللعب بالدهان وتقليد دور الدهان | لعبة الشرطي يسأل |
| **الخميس**  مراجعة | الهدف: أن يسترجع الطفل مواضيع الوحدة الوسائل: صور الإعلان  وصف النشاط:يسترجع الأطفال مواضيع الحلقات و التحدث عنها | كتابة كلمة  ( خشب ) | كتابة كلمة  ( خشب) على اللوح بالأقلام | صور وقصص عن الوحدة | مجسم مسكن بمحتوياته | ألعاب ادراكية منوعة | رسم حر بالألوان الشمعية | وضع كنبة وطاولة | يتناول الأطفال وجبتهم مع المعلمة | ألعاب حركية منوعة | ترديد الأناشيد والقصص السابقة |

**اعداد المعلمة : خولة دغريري**