

مراجعہ عامہ

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى جَدِّهَا فِي الرَّيْفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَّاشَةً جَمِيلَةً، أَلْوَانُهَا جَدَابَةٌ، فَوَقَّفَتْ وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُورًا لَهَا. عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَّاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةً قَزَّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبَغِطَانِهِ بَعْضُ النَّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَّ التُّوتِ.

فَرَحَتْ نُورَةٌ كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتْ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرَنْقَةٍ (غِطَاءٍ) مِنْ خِيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ نُورَةَ، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قَالَتْ الْأُمُّ: «تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نُورَةُ الشَّرَنْقَةَ بِهَا ثَقْبًا صَغِيرًا، وَفَرَّاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قَالَتْ الْأُمُّ: «؛ إِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَزِّ، وَتُسْتَعْمَلُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبْيِضُ هَذِهِ الْفَرَّاشَةُ بَيَاضًا؛ لِئَيْفَسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دُورَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ».

1 - زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
2- انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب- الفراشة	ج- العصفور
3- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب- القطن	ج- دودة قز
4- تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب- البردي	ج- ورق التوت
5- وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ - الطعام	ب- الفتحات	ج- الخيوط
6- تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب- الكتان	ج- الصوف
7- تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب- أسبوعين	ب- شهرين
8- معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب- تنقلها	ج- جلوسها
9- (بارك الله فيك) يا جدي على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:		
أ - نهى	ب- أمر	ج- دعاء

1 - كافأ المعلم الطلاب المؤدبين.

المفعول به في الجملة السابقة:

أ - كافأ	ب- المعلم	ج - الطلاب	د- المؤدبين
2- الجملة التي بها فعل أمر:			
أ- يقرأ أحمد درسه	ب - قرأ أحمد الدرس	ج - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقراً أحمد درسه
3- ساعدت <u>البنيت</u> أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة	د- السكون
4- هو اسم يدل على شيء غير معين:			
أ- المعرفة	ب - النكرة	ج- الفاعل	د- الفعل
5- يعيش السمك الماء. أكمل بحرف جر مناسب			
أ - على	ب - عن	ج - في	د - من
6- يقرأ التلميذ			
أ- قصة	ب - قصة	ج - قصة	قصة
7-جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)			
أ - الأزهار	ب - الشمس	ج- الطائرة	د- الربيع
8- يحافظ المتزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)			
أ- ماض	ب - مضارع	ج - أمر	غير ذلك

اعربي ماتحته خط

9 - " رجع الطلاب من المدرسة:	
المدرسة	اسم وعلامة جره
10- الأزهار متفتحة:	
الأزهار	مرفوع وعلامة رفعه

اختاري الإجابة الصحيحة :

1 - " الكلمة التي بها همزة قطع:			
أ - انتشر	ب- اسم	ج - استخرج	د- أطفال
2- كلمة بها همزة وصل:			
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد	د- إلى
3 - " إحترم المسلم الطريق " اختاري مفعول مطلق مناسب			
أ - إحتراماً	ب- إحترام	ج - إحترام	د- إحترام
4- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم	د- ساكن
5- جمع المذكر السالم هو			

أ- مسلمون	ب - مسلمات	ج- مسلم	هـ - مسلمة
6- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب - الواو	ج- الهمزة	د- الهمزة

ب- أجبني حسب المطلوب

7	العجوز متباطأ في الحركة. (صوب ما تحته خط)	()
8	السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ وصوبها)	()
9الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)	()

ج (صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل)

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة

- 1- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة. ()
- 2- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط). ()
- 3- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. ()

- أقرأي النص التالي قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بالقاء حبال الصيد ، وعندما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ (اجبني من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفى بأثنين فقط .

(1) (2)

ب (اختاري الإجابة الصحيحة :

: 1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة			
الرياض	جدة	مكة	الطائف
: 2- جمع كلمة (طائرة)			
طائرات	طيور	طيارين	مطارات

3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد			
حزين <input type="radio"/>	مستاء <input type="radio"/>	متوعك <input type="radio"/>	سعيد <input type="radio"/>
4- ضد كلمة (الغروب)			
الزوال <input type="radio"/>	العتمة <input type="radio"/>	الشروق <input type="radio"/>	النهار <input type="radio"/>
5 - حدثنا عن ذلك يا جدي - أطال الله في عمرك -			
أسلوب دعاء <input type="radio"/>	أسلوب دعاء <input type="radio"/>	أسلوب دعاء <input type="radio"/>	أسلوب دعاء <input type="radio"/>
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الابيات			
محمد الفاضل <input type="radio"/>	أحمد شوقي <input type="radio"/>	أبو العتاهية <input type="radio"/>	المنتبى <input type="radio"/>
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
الرضا <input type="radio"/>	التألم <input type="radio"/>	التعجب <input type="radio"/>	الغضب <input type="radio"/>
8- ورقيق الآس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟			
حاسة الشم <input type="radio"/>	حاسة اللمس <input type="radio"/>	حاسة التذوق <input type="radio"/>	حاسة البصر <input type="radio"/>
ب (حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟			

الجملة المثبتة	الجملة المنفية
1- حضر المدير في الصباح	
2- ليست الرياح قوية . حدي نوع الجملة ؟	
مثبتة <input type="radio"/>	منفية <input type="radio"/>
أ (اختاري الإجابة الصحيحة : _	

هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة : 1-			
همزة الوصل <input type="radio"/>	همزة القطع <input type="radio"/>	الهمزة المتوسطة <input type="radio"/>	الهمزة المتطرفة <input type="radio"/>
2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لأن ما قبلها			
مفتوح <input type="radio"/>	مضموم <input type="radio"/>	مكسور <input type="radio"/>	ساكن <input type="radio"/>
3- المدرسة - الحديقة - جميلة . كلمات تنتهي ب			
تاء مربوطة <input type="radio"/>	تاء مفتوحة <input type="radio"/>	هاء <input type="radio"/>	نون <input type="radio"/>
4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذف الألف من وسطها هي :			
هؤلاء <input type="radio"/>	العلماء <input type="radio"/>	يخدمون <input type="radio"/>	الناس <input type="radio"/>
5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :			
الفتحة <input type="radio"/>	السكون <input type="radio"/>	الضمة <input type="radio"/>	الكسرة <input type="radio"/>
6- كلمة بها همزة وصل هي :			
اكتشف <input type="radio"/>	أحسن <input type="radio"/>	إيمان <input type="radio"/>	أسعد <input type="radio"/>
7- الكلمة التي حذف الألف من وسطها هي :			
الناس <input type="radio"/>	التفاح <input type="radio"/>	لكن <input type="radio"/>	لعل <input type="radio"/>

: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ب)

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
2	(المزرعة كيبيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	()

أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :			
الفتحة ○	الضمة ○	الكسرة ○	السكون ○
2- الفاعل يأتي بعد			
الاسم ○	الاسم ○	الاسم ○	الاسم ○
3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :			
منظر ○	منظر ○	منظر ○	منظر ○
4- يسافر .. نوع الفعل ..			
فعل ماضي ○	فعل ماضي ○	فعل ماضي ○	فعل ماضي ○
5- من حروف الجر ...			
كأن - لعل ○	أن - لن ○	من - عن ○	ليس - لم ○
6- إعراب ما تحته خط : <u>قدم المسلم النصيحة</u> .			
فعل مبني على ○			

ب) حددي نوع الجملة (جملة أسمية أو جملة فعلية)

الجملة	نوعها
1- الوعي الصحي مطلب ضروري	

ج) صنفى الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف - اسم - فعل) 3 درجات

(منظر - على - توقف - في - يملأ - حقول)

حرف	اسم	فعل

أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط			
خط الرقعة ○	خط النسخ ○	الخط الكوفي ○	الخط الديواني ○
2- من مميزات خط النسخ			
وضوح الخط ○	تباعد الحروف ○	اختلاف حجم الخط ○	حروفه مطموسة ○
3- حروف تستقر على السطر			
ن - س - ل ○	ص - ع - غ ○	ف - ك - ه ○	ر - م - ج ○

: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ب)

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	()
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	()
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	()

ذَاتِ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ . وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنِ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .

وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصِّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في		
أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة		
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة بـ		
أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة		
أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة		
أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"		
أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة		
أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟		
أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.		
أ - المسلم	ب - المسلم	ج - المسلم
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
3- نظم الشاعر		
أ - قصيدة	ب . قصيدة	ج . قصيدة
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - نظاما	ج - جديدا
5- الفعل المختلف فيما يأتي:		
أ - فتح	ب - سفتح	ج - يفتح
6- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة

7- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة		
أ - يحصل	ب . الأطفال	جـ . العيديات
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		
أ- قرأت	ب - يقرأ	جـ اقرأ
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :		
أ- الفعل الماضي	ب - الفعل المضارع	جـ - الفعل الأمر

الأسلوب اللغوي:

1	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .		
	أ	ب	ج
	العب في البيت	لا يلعب أخي في البيت	لا تلعب في البيت
2	بارك الله فيك يا أخي نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
	أ	ب	ج
	دعاء	أمر	نهي
3طالباً في الفصل؟ في الفصل ثلاثون طالباً.		
	أ	ب	ج
	من	متى	كم
4ذهبت إلى المدرسة؟ ذهبت إلى المدرسة راكباً.		
	أ	ب	ج
	متى	كيف	أين

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	يحب الناس أكل		
	أ	ب	ج
	الحم	اللحم	اللحم
2	لا تكثر من تناول		
	أ	ب	ج
	الحلوى	الحلوا	الحلوي
3	ينبغي أن يشرب الأطفال.....		
	أ	ب	ج
	البن	اللبن	اللبن
4	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا		
	أ	ب	ج
	إلا - ما - خلا	سوى - على - حاشا	حتى - إلى - بلى - على

5 الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :

أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
---	------	---	------	---	------

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2- من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْفُضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنِ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -

كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَادَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَزْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْعُضْبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَظَلُّ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنِي عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا

الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنِي عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخَشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً

صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنِي عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ صَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

1- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

2	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
3	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
4	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين
5	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوما
6	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال

7	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
8	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
9	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- 1- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 2- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 3- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

/ الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
2	أ	هؤلاء	ب	هاؤؤلاء	ج	هؤؤلاء
3	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
4	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
5	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- 1- كتبت بلقلم الصواب
 2- للغة العربية جمال الصواب
 3- ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 4- هاذه صفات حميدة الصواب
 5- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
---	---	------	---	-----	---	-----

عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب				2
أ	القلم	ب	أقلام	
ج	قلمان	أكرم الأب الضيوف		
3				
أ	إكرام	ب	إكراماً	ج
د	إكرام	يجب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو		
4				
أ	يحب	ب	صادقا	ج
د	حبا	صائمون (جمع		
5				
أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج
د	تكسير	الكلمة التي دلت على جمع تكسير		
6				
أ	صادقات	ب	معلمون	ج
د	أطباء	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)		
7				
أ	الرياض	ب	مدينة	ج
د	بلاد	فازت الطالبةاجتهدت (نكمل باسم موصول)		
8				
أ	هذه	ب	التي	ج
د	هي			

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولا حكيما

الكلمة	إعرابها
قال	فعل.....مبني على الفتح
المعلممرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعولمنصوب وعلامة نصبه