



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

## طريقة تحضير الأسبوع التمهيدي للـ / لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم:

قبل ما يبدأ الأسبوع :

أطلب من الإدارة كشف لأسماء اطفالي. او بنفس اليوم أطلب الكشف ومن ثم أي طفل يأتي أسجل اسمه ببطاقة وأعلقها عليه، وأنا أكون معلقه اسمي.

### اليوم الأول:

أولاً/

لحظة دخول الطفل للفصل:

أستقبل الطفل والأم بابتسامة، أسلم على الأم وأحييها ثم أنزل لمستوى الطفل وأسلم عليه بلطف وأضع يدي على رأس الطفل وأطبب على كتفه.

### أنشطة اليوم الأول:

أولاً:

أستقبل الطفل بأناشيد ترحيبية. وأوزع الأطفال على الأركان منها الركن الفني / أضع صلصال، رسمه يلونها (الطفل...)

وجزاء من الأطفال في ركن المكعبات .. أحاول أكتفي بركنين فقط. ثم بتبادلوا الأطفال بالأركان. دوري أنا كمعلمه أشرف على الأطفال وأعزز لهم وأشجعهم.

ملخص لما سبق:

يدخل الطفل الفصل تستقبله المعلمة ببطاقة مكتوبه عليه اسمه ويختار أي ركن موجود ويدخل فيه او يتم الاكتفاء بالركن الفني ( صلصال، ألوان، ورق، رسمه مطبوعة ويلونها يجلس ساعه على الأقل او الى أن ينتهي الأطفال).

### ثانياً /

من ثم أجمع الأطفال بالحلقة عن طريق قول ( من يريد أن ينضم معنا وينشد ويلعب ويشاهد قصة؟ هناك ألعاب سوف نلعبها وقصة سوف نستمع اليها.

**إخبار الأطفال بأننا سوف نشاهد قصة:**

نضع للأطفال قصه عن الأسبوع التمهيدي

ومن هذه القصص قصة مصورة ( أول يوم في الروضة) لطيور الجنة موجوده القصة كامله في قوئل.

**ومن ثم أخبر الأطفال:**

هيا قفوا واعملوا دائرة كبيره (هيا لننشد) امسك أيادي الأطفال اقولهم هيا امسكوا يد المعلمة واصدقائكم.

تأليف / لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم

ومن ثم أنشد انشودة تعريفية /

هيا هيا يا أطفال لتتعرف لتتعرف لتتعرف على صُحبانا على صُحبانا ما اسمك يا حلوين ما اسمك يا شطار؟ أنا معلمتكم لطيفة لطيفة لطيفة انا معلمتكم لطيفة لطيفة. هيا هيا نتعرف نتعرف ما اسمك ما اسمك ما اسمك يا حلوين. أغمض عيني وادور واختار بإصبعي وأشر علي الطفل وأقول ما اسمك أنت؟

ثم يقول اسمه بعدين أنشد (صديقكم الجميل اسمه محمد ) ثم أأشر عليه ويأشرون بإصبعهم ويقولون محمد محمد محمد وأقول هيا جميعاً ما اسمه ما اسمه؟ اسمه محمد محمد محمد.

ومن ثم نقول مرة أخرى هيا هيا يا أطفال لتتعرف لتتعرف؟ أغمض عيني وادور واشر ما اسمك انتي؟ نقول اسمها بعدين صديقتكم الجميلة اسمها نورة اسمها نورة اسمها نورة ويأشرون عليها وينادونها نورة نورة نورة.

هيا جميعاً ما اسمها ما اسمها ما اسمها؟ اسمها نورة نورة نورة ويأشرون إلى آخر طفل. آخر شيء يمسون ايدي بعضهم ويرفعونها فوق ويقولون هي.

ومن ثم أصور الأطفال بلوحة تصوير كأول يوم لهم في الروضة ( اختياريه):



ومن ثم أودعهم بشوق وانني سوف انتظرهم بحراره غداً.

## اليوم الثاني/

توزيع الطفل على الركن الفني وركن آخر.

ومن ثم تجميع الأطفال في الحلقة وإخبارهم بأننا سوف نلعب لعبة مع المعلمة :

لعبة ( رمي الكرة والتعريف على انفسهم) او أرمي الكرة على الطفل ويعرف باسمه.

طريقة لعب اللعبة/

### أنشد انشودة/

صديقتنا الكوره مدورةً جميله (مع عمل شكل دائرة بالإصبع) تريدُ أن تلعب معكم (أشير إلى الأطفال بإصبعي) هيا هيا صفقوا (مع التصفيق) ا هيا هيا رحبوا هيا.  
سأرمي الكره وأريد ان تقول اسمك. بعدين يقول اسمه وأقول مرة أخرى صديقتنا الكورة مدورةً جميله تريدُ أن تلعب معكم هيا هيا صفقوا هيا هيا رحبوا هيا. هكذا الى لما ينتهون الأطفال).

### انشودة أخرى تساعد جعل الطفل يتذكر اسم صديقه الآخر:

لدي إصبع يريدُ يعرف من أنتم من أنتم. من أنتم بأصحاب بأصحاب سأغمضُ عيناوي وسأدور ثم أشتر بإصبعي ما هو اسمُ صديقكم. ما هو اسمه ها؟ مُحمد. إصبعي الجميل يريدُ أن يتعرف عليكم عليكم من أنتم. من أنتم بأصحاب بأصحاب.. أدور وأشتر ما هو اسم صديقكم إلى آخر طفل.

### وأيضاً أخبرهم:

من يسمع اسمه يقفز على حسب عدد القفزات اللي تحدها المعلمة  
محمد محمد اقفز اقفز هيللا هوب هيللا هوب اقفز قفزة واحده هيا هيا نُط هيللا هوب هيللا هوب اقفز واحد اثنان.

### وبعدها :

أجعل الأطفال يصفون خلف بعض وكل طفل يمسك كتف صديقه، وأنشد:  
أسيرُ في الطريق كإشارة المرور بأنضباط بإنضباط خلف الأصحاب خلف الأصحاب واحد اثنان واحد اثنان. وأجعل الأطفال يدورون حول الحلقة .

### لعبة:

لعبة الكرة (طا طا طايبور هيا لنعمل طايبور طا طا طايبور منظم بالدور ثم اقولهم نمسك أصدقائنا من الخلف الأولاد بطايبور والبنات بطايبور ثم كل طفل يرمي الكره بالسلة ومن ينتهي يرجع للخلف.)  
انشودة تشجيعيه أثناء اللعبة (مها مها مها سترمي الكره بالسلة هيا تُشجع هيا نُصق مها مها صفقوا).  
أجعل الأطفال يرددون اسم الطفل الذي يلعب مع التصفيق.

### أيضاً نضع قصة أخرى:

قصة (رحلة الفيلة إلى العالم الجديد) تجدونها باليوتيوب من افتح يا سمسم.

### اليوم الثالث:

توزيع الأطفال في الركن الفني وركن آخر:  
ومن ثم تجميع الأطفال في الحلقة لعمل لعبة عن طريق انشودة (هنا يحاول الأطفال تذكر اسم صديقهم))

اجلسهم حلقة ومن ثم أخبرهم لدينا كوره ماذا تريدون أن تسمونها اطلقوا عليها اسما اذا اختاروا لها اسم فرصاً الحمراء بعدين) أنشد صديقتنا الحمراء الحمراء.) يلا سأدحرجُ الكره ثم كل طفل يأخذ الكره يقول اسمه ثم يقول السلام عليكم يا أصحابي ثم انتم تقولون وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. ثم تقولون كيف حالك يا صديقي محمداً؟ ثم يقول بخير والحمدالله. بعدين أنشد كورتنا الجميلة الجميلة الجميلة وادحرج الكره وهكذا.

### ثم نلعب لعبة/

١/ بر بحر.

٢/ قيام وجلوس.

٣/ لعبة السير خطوه خطوه ( طفلين كل طفل عنده قطعيتين من الفلين ويمشي على الفلنيتين حيث يقف على واحدة ويجهز الثانية أمامه يقف عليها إلى أن يصل إلى خط النهاية ويكون سباق من يصل أولاً) الفكرة منقولة.

### **اليوم الرابع والخامس:**

إذا الروضة سوف تبدأ بعدها بوحدة الأصحاب وليست وحدة روضتي أفضل جعل اليوم الرابع والخامس بأكمله بتعريف الطفل بمرافق الروضة وبمنسوبيها وبقوانين الفصل والتعريف بالأنشطة اليومية وماذا نفعل في كل نشاط وبسلوكيات طفل الروضة.

### **عن طريق مثلاً دمي ومسرح/**

( السلام عليكم انا اسمي ساره ... قدمت اليوم للروضة وعندما دخلت للفصل استقبلتني معلمتي وعرفتني على أصحابي في الفصل الكثر من الأطفال تعرفت على اصحابي الكثر فهناك طفل اسمه ناصر وهناك طفله جميله اسمها نوره. وأنتم ما اسمكم يا حلويين ؟ أوه أوه لا هناك أشياء كثيره لا أعرفها في هذا الفصل. تدخل دميه أخرى ونقول .. لاباس لاباس سأطلعك على كل شي تريده.

انشودة تعريفه بالأنشطة:

هناك خمسُ أنشطة أنشطة .. حينما أتى في الصباح أجلسُ في حلقة أجلسُ جلسه صحيحه.. ثم يأتي نشاطُ الوجبة أأكل فطوري وأمرحُ مع أصحابي ثم يأتي الأركان نرسمُ نلونُ نكتشفُ ثم تأتي اللقاء قصةً ولعبةً هناك خمسُ أنشطه. حسنا شكرا لك. )

### **من الممكن في وقت اللعب المنظم/**

#### **نلعب مع الطفل هذه اللعبة:**

١/ تجلس المعلمة مع الاطفال على الحلقة وتبدأ بوصف الطفل من ملابسه والوانها او حذائه وتطلب من الاطفال الاخرين التعرف من يكون؟؟ لعه مسليه ويحبها الاطفال كثيرا فكل طفل يبدأ بالنظر على من حوله ليجد الصفات التي تذكرها المعلمة ويحاول التعرف من يكون. « الفكرة منقولة.

٢/ أعمل فريقين وأسمي كل فريق بلون مثلاً الفريق الأزرق والأخضر وأجعل كل فريق يصف طابور، أحضر سلنتين فاصيتين، وسله فيها كور، كل طفل من الخلف يعطي صديقه الذي أمامه وأول طفل يرمي الكره من بعيد. وأعد مع كل فريق كم كورة جمع.

٣/ لعبة حركة حركة توقف ( أشغل انشودة وكل الأطفال يتحركون وحينما أوقف الانشودة لا أحد يتحرك والذي سوف يتحرك يكون خاسر.

**بعض أفكار من الأركان أثناء الأسبوع التمهيدي:**

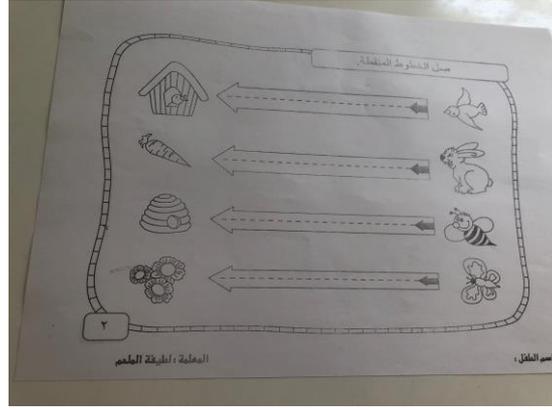
## الركن الفني/

أسماء الطفل مفرغه والطفل اما أن يلون داخلها أو يضع عليها قصاصات أو يضع على اسمه معجون.  
معجون وفرادات.

صورة لطفل أو طفله لديها حقيبته في ظهرها ويلونها الطفل.

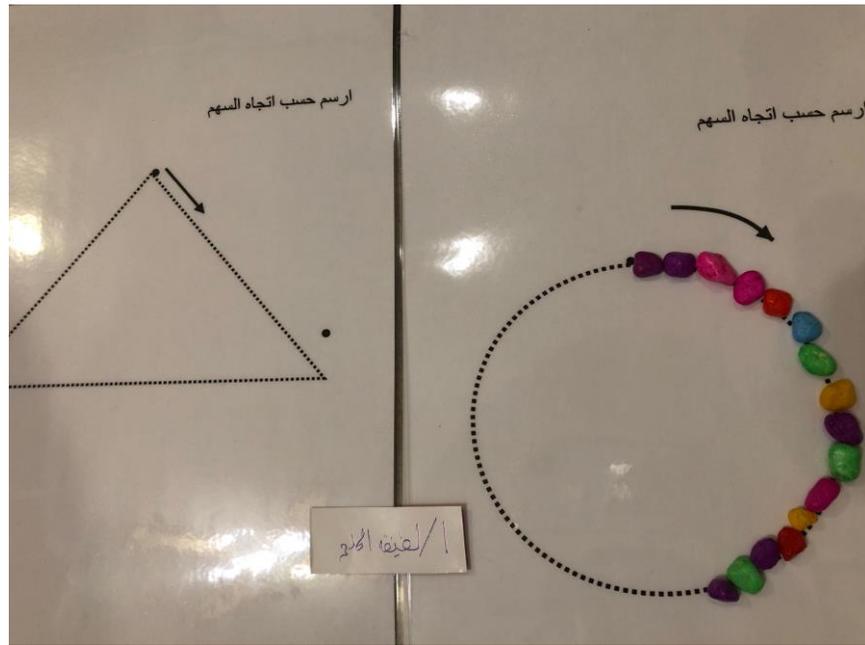
## ركن التخطيط/

### تدريبات ما قبل الكتابة/



### وسائل لتهيئة الطفل لعضلاته وتهيئته ما قبل الكتابة:

إما الطفل يشكل الشكل بالمعجون أو يشكل الشكل بأن يضع على الأطراف حجر صغير أو يوصل الطفل النقاط بقلم السبورة



تأليف / لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم



هنا الطفل يضع خيط صوف أبيض داخل المزازات ( الفكرة منقوله وتم تطبيقها من قبلي)

**الركن الادراكي:**

يصنف الطفل الأحجار على حسب ألوان الكأس.



/ لطيفة بنت محمد بن عبدالله الملحم.