

الأسبوع الخامس
شهر الخير
المرحلة المتوسطة



ثلاثون فرصة للتغيير



نواتج التعلم:

1. التعرف على فضل شهر الخير شهر رمضان الكريم.
2. تحفيز الطلاب على استقبال شهر رمضان بالنية الصافية، والتخطيط لاغتنامه.
3. تعزيز قيمة صلة الرحم والتواصل الأسري.

القيم:

العزيمة - الانضباط - التسامح.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكرفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجلاً (خيار بديل).• نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله أن جعل لنا مواسم الخير، يراجع المؤمن فيها ذاته، ويعيد بناء روحه. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، معلمي الكرام، زملائي الأعزاء، تشرق شمس يومنا هذا ونحن نستعد لاستقبال ضيف عزيز، يحل علينا بروحانيته، ويطرق أبواب قلوبنا بفضل، إنه شهر رمضان الكريم. بين أيديكم اليوم، نفتح صفحات إذاعتنا لنبحر في رحاب هذا الشهر الكريم، نستلهم من أنواره كيف نبني شخصياتنا، ونقوي عزائمنا، وننشر روح المحبة والتسامح بيننا. فأهلاً بكم في إذاعتنا الرمضانية. وخير ما نبدأ به يومنا آيات من كتاب الله تعالى، يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ. وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾﴾ (1).

المقدم: والآن مع حديث شريف في «فضل الصيام» مع الطالب 2

الطالب 2:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله عز وجل: «كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصِّيَامَ، هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلْفَةٌ فَمِ الصَّائِمِ، أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ» (2).

(1) سورة البقرة الآيتان 183-184.

(2) خرجه البخاري برقم 1904، ومسلم برقم 1151.



المقدم:

رمضان أشبه بموجه لطريق الحق فهو مدرسة الانضباط الكبرى، حيث يتمتع المسلم عن الطعام والشراب طاعةً لرب الأرض والسموات، فيتعلم أن الإرادة هي القائد، وأن النفس إذا رُوِّضت على الصبر، غدت عزيزةً ممتنعة عن كل خلق سيئ. ولا شك أن الفوز بغنائم هذا الشهر الكريم لا تأتي إلا لمن أعدّ له عُدتَه، باستنهاض العزيمة والهمة. ومن هنا يحدثكم الطالب 3 عن « كيفية الاستعداد لشهر الخير».

الطالب 3:

كثيرون هم الذين يفرحون بقدوم شهر رمضان، ولكن القليل منهم من يضع «خطة للفوز». إنَّ الاستعداد الحقيقي ليس مقصوراً على تجهيز المائدة، بل يبدأ من تهيئة النفس لقفزة كبيرة نحو الأفضل. وإليك خطوات عملية لسباق الفوز في شهر الخير:

- قاعدة القليل الدائم: صمم «لوحة الإنجاز الرمضاني» الخاصة بك، وضع فيها أهدافاً بسيطة، واسعَ لتحقيقها بعزيمة وإصرار، مثل: (صلاة الجماعة، قراءة حزب من القرآن يومياً)، فالقليل الدائم خيرٌ من الكثير المنقطع.
- ترويض العادات: ابدأ من الآن بضبط عاداتك السيئة، واستبدلها بجلسة هادئة مع كتاب أو مساعدة في شؤون المنزل.
- تحدي الأخلاق: ابدأ من الآن بتدريب نفسك على «صيام الجوارح»؛ فلا يخرج من لسانك إلا لفظ حسن، ولا تنظر عينك إلى ما لا يحل، لتصل إلى رمضان وقد اعتدت فعل الخير.

المقدم: والآن مع « قلب متسامح وبيت سعيد في رمضان » والطالب 4.

الطالب 4:

صلة الرحم هي «شربان الحياة» الذي يغذي المجتمع بالترابط والمحبة. والنجيب منكم زملائي هو من يدرك أن قوته الحقيقية تنبع من قوة عائلته المترابطة، فإليك خطوات لتقوية الروابط الأسرية في شهر الخير:

- قرر أن تكون أنت المبادر بالخير، بادر بالسلام على من أغضبك، أو اعتذر إن كنت مخطئاً، فالتسامح في رمضان يمحو الذنوب ويقرب القلوب.



- استثمر وقت الإفطار والسحور في تعزيز التعاون داخل المنزل. ساعد في ترتيب المائدة، أو شارك في تنظيف المكان. هذه الأعمال البسيطة تبني جسوراً من الود والاحترام وتخفف العبء عن الوالدين.
- خصص وقتاً يومياً، ولو كان قصيراً، للتواصل مع الأقارب.

المقدم:

زملائي، اجعلوا من هذا الشهر نقطة تحول؛ ليكن انضباطكم فيه نبراساً لحياتكم، ولتكن عزيمتكم وقوداً لنجاحكم، وليكن تسامحكم عنواناً لشخصيتكم الراقية. رمضان فرصة لن تتكرر إلا مرة في العام، فاغتنموها.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

رمضان يهذبنا



نواتج التعلم:

1. بيان العلاقة بين شهر رمضان ونزول القرآن الكريم.
2. التأكيد على مغزى الصيام الحقيقي.
3. إكساب الطلاب قيمة الصبر والتحكم بالنفس.

القيم:

الانضباط، التعاون.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> • اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستنم تلاوته مسجلاً (خيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله الذي جعل الصيام جنة وفضلاً لأهل الطاعة، وشرف الزمان بشهر القرآن، وجعل الصوم ميداناً للتنافس في الطاعات. وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً ﷺ عبد الله ورسوله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، معلمي الكرام، زملائي الأعزاء نلتقي بكم مجدداً في إذاعتنا الصباحية، وخير ما نبدأ به يومنا هذا آيات من كتاب الله تعالى، يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١٨٥) (١).

المقدم: والآن مع حديث شريف والطالب 2

الطالب 2:

قال ﷺ: «الصيام جنة، فإذا كان أحدكم صائماً فلا يَزُفْ ولا يَجْهَلْ، فَإِنْ امْرُؤٌ قَاتَلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ فَلْيَقُلْ: إني صائم» (٢).

(1) سورة البقرة الآية 185

(2) أخرجه البخاري برقم 1894، ومسلم برقم 1153



المقدم:

اختصَّ الله شهر رمضان بنزول القرآن الكريم ليكون لنا نوراً ودليلاً، يهذبنا بالقيم والأخلاق، والصيام يدرِّبنا على تطبيقها، فنحن نصوم لنقوي إرادتنا، فإذا قَوَّيت إرادتنا استطعنا أن نلتزم بما في القرآن من صدقٍ وأمانةٍ وتعاونٍ وانضباط. ومن هنا، نتقل بكم لنفهم (المغزى الحقيقي للصيام) مع الطالب 3؛ لنكتشف أنَّ الصائم القوي ليس هو مَنْ يتحمل الجوع فحسب، بل مَنْ يملك زمام نفسه ويضبط سلوكه.

الطالب 3:

إن الصيام فرصة ليظهر الإنسان سيطرته على نفسه واختبار إرادته؛ فهو ليس مجرد امتناع عن الطعام والشراب، بل وقاية تهدف إلى بث روح التحمل في النفس طاعةً لله تعالى. فحين يصوم المؤمن، فإنه يعود نفسه على الصبر وتحمل المشاق، ويغرس فيها الانضباط.

المقدم: والآن مع خارطة طريق ذكية للصائم والطالب 4.

الطالب 4:

لتحويل المغزى الحقيقي للصيام إلى واقع ملموس في حياتك، إليك هذه الخطوات:

- اجعل من صيامك موجهاً لجوارحك، فقبل أن تنطق بكلمة جارحة أو تشارك في جدال عقيم، تذكر أن ذلك يعكر صفاء صومك.
- استثمر قوة العزيمة التي تكتسبها من الصبر على الجوع في الصبر على مشاق الحياة. فإذا استطعت التحكم في رغباتك، فأنت بالتأكيد قادر على التحكم في أمور كثيرة.
- اجعل التعاون جزءاً من هويتك في شهر رمضان، بادر بالتعاون مع زملائك في المدرسة، وتلمس حاجات أسرتك، وأقاربك، وجيرانك، فالمؤمن للمؤمن كالبنیان يشد بعضه بعضاً.
- اجعل هدفك في كل يوم خصلةً سيئةً تتركها، وعادةً حسنةً تبدأها، فالصيام فرصة لتبديل طباعنا للأجمل.



المقدم:

زملائي، اجعلوا من شهر رمضان رحلةً لاكتشاف «الإنسان القوي» بداخلكم، ولا تخرجوا منه كما دخلتم، بل اخرجوا بانضباط وعزيمة أقوى. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء، والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

من ليلة القدر إلى فجر التغيير



نواتج التعلم:

1. التعرف بفضل ليلة القدر.
2. تشجيع الطلاب على الاستدامة السلوكية بعد انتهاء رمضان.
3. غرس قيمة البذل والعطاء في نفوس الطلاب.

القيم:

العزيمة - التعاون - الانضباط.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• الميكروفون (اللاقط).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستنم تلاوته مسجلاً (خيار بديل).• نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله فتح بابه للطالبين وأظهر غناه للراغبين، وبسط يده للسائلين، لا ملجأ ولا منجى منه إلا إليه. وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله الطيبين.

معلمي الكرام، زملائي الأعزاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نفتح نوافذ إذاعتنا اليوم لنبحر في فضل ليلة القدر، وصور العطاء والبذل، ونتعهد معاً أن يظل رمضان حياً في قلوبنا حتى بعد رحيله. وخير ما نبدأ به آيات من كتاب الله تعالى يتلوها الطالب1.

الطالب 1: قالت تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝٣ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝٤ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝٥﴾ (1).

المقدم:

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2:

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «تَحْرُوا لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْوَتْرِ مِنَ الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ» (2).

المقدم: والآن مع إضاءات رمضانية والطلاب 3، 4، 5

الطالب 3:

الإضاءة الأولى: «ليلة القدر تاج الليالي»

ليلة القدر ليست ليلة عابرة، بل هي ليلة تتحراها في العشر الأواخر من رمضان، العمل الصالح فيها خير من ألف شهر. إنها الليلة التي تُكتب فيها من السعداء، ليلة يكافأ فيها الصابرون المقبلون على الله بقلب صادق وعزيمة. فاستثمروها بالصلاة

(1) سورة القدر.

(2) أخرجه البخاري برقم 2017، ومسلم برقم 1169



والقيام والصدقات وقراءة القرآن والدعاء، فمن كُتِبَ له القبول في هذه الليلة، أدرك سرَّ السعادة في الدنيا والآخرة.

الطالب 4: الإضاءة الثانية: «يد الجود»

ما نقص مالاً من صدقة، وما جاد إنسانٌ إلا ارتقت روحه. رمضان يغرس فينا أنَّ السعادة الحقيقية تكمن في (العطاء والبذل). فحين نتشارك في تعاونٍ لمساعدة محتاج، أو نبذل كلمة طيبة لزميل، أو نشارك في إفطار صائم، فإننا نطبق الصيام الحقيقي. إن البذل هو أن تشعر بغيرك، وأن تُدرك أنَّ الله رزقك لتعطي، فاجعلوا من أياديكم جسوراً للخير، فالمعطي الحقيقي جزاءه عند ربِّ العالمين.

الطالب 5:

الإضاءة الثالثة: «الاستدامة بعد رمضان»

الاختبار الحقيقي لصيامنا لا ينتهي بغروب شمس آخر يوم في رمضان، بل يبدأ حين يطلُّ هلالُ العيد، حيث يدرك المؤمن أن الاستدامة السلوكية بعد رمضان تعني أن يظلَّ انضباطك الذي اكتسبته في حفظ لسانك ومنع نفسك عن الخطأ، سياجاً يحميك حتى في غياب رمضان، وتعني أيضاً أن يظلَّ تعاونك الذي جُدت به في رمضان، نهراً جارياً يفيض خيراً على أسرته، وزملائك، ومجتمعك.

المقدم: وختاماً زملائي، لا تُطفئوا شعلة النور التي أوقدها الصيام في قلوبكم، بل اجعلوها وقوداً للطاعات، لتكونوا ثابتين على طاعة الله تملكون زمام أنفسكم في كل زمان ومكان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء، والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

شهر الخير - الأسبوع الخامس