

الأسبوع الخامس
شهر الخير
المرحلة المتوسطة



2026 - 1447

ثلاثون فرصة للتغيير



نواتج التعلم:

1. التعرف على فضل شهر الخير شهر رمضان الكريم.
2. تحفيز الطلاب على استقبال شهر رمضان بالنية الصافية، والتخطيط لاغتنامه.
3. تعزيز قيمة صلة الرحم والتواصل الأسري.

القيم:

العزيمة - الانضباط - التسامح.

الروتين اليومي: يُعَوِّد المُعلَّم الطالب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكروفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل).• نص الحوار الذي سيتم إلقاءه في الإذاعة.	 أدوات التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله أن جعل لنا مواسم الخير، يراجع المؤمن فيها ذاته، ويعيد بناء روحه. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، معلمي الكرام، زملائي الأعزاء، تشرق شمس يومنا هذا ونحن نستعد لاستقبال ضيف عزيز، يحل علينا بروحانيته، ويطرق أبواب قلوبنا بفضلـه، إنه شهر رمضان الكريم.

بين أيديكم اليوم، نفتح صفحات إذاعتنا لنبحر في رحاب هذا الشهر الكريم، نستلهـم من أنواره كيف نبني شخصياتنا، ونقوي عزائـمنا، ونشرـوح المحبة والتـسامـح بينـنا. فأهلاً بـكم في إذاعـتنا الرمضـانية.

وخير ما نبدأ به يومـنا آيات من كتاب الله تعالى، يتـلوـها الطـالـب 1.

الطالب 1:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ عَلَيْكُمْ أَصْيَامٌ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾⁽¹⁸³⁾
أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَى وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ
فِدْيَةٌ طَعَامٌ مِسْكِينٌ فَمَنْ تَطَوعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾⁽¹⁸⁴⁾.

المقدم: والآن مع حديث شريف في «فضل الصيام» مع الطالب 2

الطالب 2:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله عز وجل: «كُلْ عَمَلٍ ابْنَ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصَّيَامُ، هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَحْفَةٌ فِيمِ الصَّائِمِ، أَطْبِبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِبِّ الْمِسْكِينِ»⁽²⁾.

(1) سورة البقرة الآيات 183-184.

(2) خرجـه البخارـي برقم 1904، ومسلم برقم 1151.



المقدم:

رمضان أشبه بموجة لطريق الحق فهو مدرسة الانضباط الكبri، حيث يمتنع المسلم عن الطعام والشراب طاعةً لرب الأرض والسماءات، فيتعلم أن الإرادة هي القائد، وأن النفس إذا رُوّضت على الصبر، غدت عزيزةً ممتنعةً عن كل خلق سبيئ، ولا شك أن الفوز بغنائم هذا الشهر الكريم لا تأتي إلا لمن أعد له عدته، باستنهاض العزيمة والهمة. ومن هنا يحدّثكم الطالب 3 عن «كيفية الاستعداد لشهر الخير».

الطالب 3:

كثيرون هم الذين يفرحون بقدوم شهر رمضان، ولكن القليل منهم من يضع «خطة للفوز». إنَّ الاستعداد الحقيقى ليس مقصوراً على تجهيز المائدة، بل يبدأ من تهيئة النفس لقفزة كبيرة نحو الأفضل. وإليكم خطوات عملية لسباق الفوز في شهر الخير:

- قاعدة القليل الدائم: صمم «لوحة الإنجاز الرمضاني» الخاصة بك، وضع فيها أهدافاً بسيطة، واسعَ لتحقيقها بعزمٍ وإصرار، مثل: (صلاة الجمعة، قراءة حزب من القرآن يومياً)، فالقليل الدائم خيرٌ من الكثير المنقطع.
- ترويض العادات: ابدأ من الآن بضبط عاداتك السيئة، واستبدلها بجلسٍ هادئٍ مع كتاب أو مساعدة في شؤون المنزل.
- تحدي الأخلاق: ابدأ من الآن بتدريب نفسك على «صيام الجوارح»؛ فلا يخرج من لسانك إلا لفظ حسن، ولا تنظر عينك إلى ما لا يحل، لتصل إلى رمضان وقد اعتدت فعل الخير.

المقدم: والآن مع «قلب متسامح وبيت سعيد في رمضان» والطالب 4.

الطالب 4:

صلة الرحم هي «شريان الحياة» الذي يغذي المجتمع بالترابط والمحبة، والنجيب منكم زملائي هو من يدرك أن قوته الحقيقة تبع من قوة عائلته المتراوطة، فإليكم خطوات لتنمية الروابط الأسرية في شهر الخير:

- قرر أن تكون أنت المبادر بالخير، بادر بالسلام على من أغضبك، أو اعتذر إن كنت مخطئاً، فالتسامح في رمضان يمحو الذنوب ويقرب القلوب.



- استثمر وقت الإفطار والسحور في تعزيز التعاون داخل المنزل. ساعد في ترتيب المائدة، أو شارك في تنظيف المكان. هذه الأعمال البسيطة تبني جسراً من الود والاحترام وتحفف العبة عن الوالدين.
- خصص وقتاً يومياً، ولو كان قصيراً، للتواصل مع الأقارب.

المقدم:

زملاي، اجعلوا من هذا الشهر نقطة تحول؛ ليكن انضباطكم فيه نبراساً لحياتكم، ولتكن عزيمتكم وقوداً لنجاحكم، ول يكن تسامحكم عنواناً لشخصيتكم الراقية. رمضان فرصة لن تتكرر إلا مرة في العام، فاغتنموها.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدربيهم على الإلقاء والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

رمضان يهذبنا



نواتج التعلم:

- بيان العلاقة بين شهر رمضان ونزول القرآن الكريم.
- التأكيد على مغزى الصيام الحقيقي.
- إكساب الطالب قيمة الصبر والتحكم بالنفس.

القيم:

الانضباط، التعاون.

الروتين اليومي: يُعَوِّد المعلم الطالب على الآتي:

- يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
- المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	مدة التنفيذ	
الاصطفاف الصباحي.	مكان التنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">اللقط (الميكروفون).شاشة العرض (إن وجدت).مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل).نص الحوار الذي سيتم إلقاءه في الإذاعة.	أدوات التنفيذ	



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله الذي جعل الصيام جنة وفضلاً لأهل الطاعة، وشرف الزمان بشهر القرآن، وجعل الصوم ميداناً للتنافس في الطاعات. وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً
عبد الله ورسوله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، معلمي الكرام، زملائي الأعزاء نلتقي بكم مجدداً في إذاعتنا الصباحية، وخير ما نبدأ به يومنا هذا آيات من كتاب الله تعالى، يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيصُمِّمْهُ وَمَنْ كَانَ مِرْيَضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ يُكَثُرُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَا تُكِمِلُوا الْعِدَةَ وَلَا تُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾⁽¹⁾.

المقدم: والآن مع حديث شريف والطالب 2

الطالب 2:

قال ﷺ: «الصيام جنة، فإذا كان أحدكم صائماً فلا يزفْت ولا يجهل، فإن أمرؤ قاتله أو شائمه فليقل: إني صائم»⁽²⁾

(1) سورة البقرة الآية 185

(2) أخرجه البخاري برقم 1894، ومسلم برقم 1153



المقدم:

اختصَّ الله شهر رمضان بنزولُ القرآن الكريم ليكون لنا نوراً ودليلًا، يهذبنا بالقيم والأخلاق، والصيام يدرّبنا على تطبيقها، فنحن نصوم لنقوى إرادتنا، فإذا قويت إرادتنا استطعنا أن نلتزم بما في القرآن من صدقٍ وأمانةٍ وتعاون وانضباط. ومن هنا، ننتقل بكم لنفهم (المغزى الحقيقي للصيام) مع الطالب 3؛ لنكتشف أنَّ الصائم القوي ليس هو مَنْ يتحمل الجوع فحسب، بل مَنْ يملُك زمامَ نفسه ويضبطُ سلوكه.

الطالب 3:

إن الصيام فرصة ليظهر الإنسان سيطرته على نفسه واختبار إرادته؛ فهو ليس مجرد امتناع عن الطعام والشراب، بل وقایة تهدف إلى بث روح التحمل في النفس طاعةً لله تعالى. فحين يصوم المؤمن، فإنه يعود نفسه على الصبر وتحمل المشاق، ويفرس فيها الانضباط.

المقدم: والآن مع خارطة طريق ذكية للصائم والطالب 4.

الطالب 4:

لتحويل المغزى الحقيقي للصيام إلى واقع ملموس في حياتك، إليك هذه الخطوات:

- اجعل من صيامك موجهاً لجوارحك، فقبل أن تنطق بكلمة جارحة أو تشارك في جدال عقيم، تذكر أن ذلك يعكس صفاء صومك.
- استثمر قوة العزمية التي تكتسبها من الصبر على الجوع في الصبر على مشاق الحياة. فإذا استطعت التحكم في رغباتك، فأنت بالتأكيد قادر على التحكم في أمور كثيرة.
- اجعل التعاون جزءاً من هويتك في شهر رمضان، بادر بالتعاون مع زملائك في المدرسة، وتلميسي حاجات أسرتك، وأقاربك، وجيرانك، فالمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض.
- اجعل هدفك في كل يوم خصلةٌ سيئةٌ تتركها، وعادةً حسنةً تبدأها، فالصيامُ فرصةٌ لتبديل طباعنا للأجمل.



المقدم:

زملايٍ، اجعلوا من شهر رمضان رحلةً لاكتشاف «الإنسان القوي» بداخلكم، ولا تخرجوا منه كما دخلتم، بل اخرجوا بانضباط وعزيمة أقوى.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء، والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافي.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

من ليلة القدر إلى فجر التغيير



نواتج التعلم:

1. التعريف بفضل ليلة القدر.
2. تشجيع الطلاب على الاستدامة السلوكية بعد انتهاء رمضان.
3. غرس قيمة البذل والعطاء في نفوس الطلاب.

القيم:

العزيمة - التعاون - الانضباط.

الروتين اليومي: يُعَوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	مدة التنفيذ	
الاصطفاف الصباحي.	مكان التنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">• الميكروفون (اللقط).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل).• نص الحوار الذي سيتم إلقاءه في الإذاعة.	أدوات التنفيذ	



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
 - رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب في أداء تمارين رياضية صباحية تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله فتح بابه للطالبين وأظهر غناه للراغبين، وبسط يده للسائلين، لا ملجاً ولا منجى منه إلا إليه. وأشهد أن نبينا محمدًا عبده ورسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله الطيبين.

معلمي الكرام، زملائي الأعزاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نفتح نوافذ إذاعتنااليوم لنبحر في فضل ليلة القدر، وصور العطاء والبذل، ونتعهد معاً أن يظل رمضان حيّاً في قلوبنا حتى، بعد حلته. وخبر ما نبدأ به آيات من كتاب الله تعالى بتلوها الطالب1.

الطالب 1: قالت تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاكُمْ فِي يَوْمَ الْقَدْرِ ۖ وَمَا أَدْرِكُمْ مَا يَلْهُ الْقَدْرُ ۗ﴾
﴿أَلَفَ شَهْرٍ ۚ نَزَّلَ الْمَلِئَكَهُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۖ سَلَّمُهُ هِيَ حَتَّىٰ مَطَّاعَ الْفَجْرِ ۗ﴾^[١]

المقدم:

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2:

عن عائشة رضي الله عنها أنَّ رسول الله صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «تَحْرُوا لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْوَتْرِ مِنَ الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنَ رَمَضَانَ»⁽²⁾.

المقدم: والآن مع إضاءات رمضانية والطلاب 3, 4, 5

الطالب 3:

الإضاءة الأولى: «ليلة القدر تاج الليالي»

ليلة القدر ليست ليلةً عابرة، بل هي ليلة تحرّاها في العشر الأوّل من رمضان، العمل الصالح فيها خيرٌ من ألف شهر. إنّها الليلة التي نُكتب فيها من السعداء، ليلةٌ يكافأ فيها الصابرون المقيّلون على الله بقلب صادقٍ وعزيمٍ. فاستثمرها بالصلوة

(1) سورة القدر.

(2) آخر جه البحارى برقم 1169، ومسلم برقم 2017، سوره استر.



والقيام والصلوات وقراءة القرآن والدعاء، فمن كتب له القبول في هذه الليلة، أدرك سر السعادة في الدنيا والآخرة.

الطالب 4: الإضاءة الثانية: «يد الجود»

ما نقص مال من صدقة، وما جاد إنسان إلا ارتقت روحه. رمضان يغرس فينا أن السعادة الحقيقية تكمن في (العطاء والبذل). فحين تشارك في تعاون لمساعدة محتاج، أو بذل كلمة طيبة لزميل، أو شارك في إفطار صائم، فإننا نطبق الصيام الحقيقي. إن البذل هو أن تشعر بغيرك، وأن تدرك أن الله رزقك لتعطي، فاجعلوا من أياديكم جسورة للخير، فالمعطى الحقيقي حزاءه عند رب العالمين.

الطالب 5:

الإضاءة الثالثة: «الاستدامة بعد رمضان»

الاختيار الحقيقي لصيامنا لا ينتهي بغرروب شمس آخر يوم في رمضان، بل يبدأ حين يطل هلال العيد، حيث يدرك المؤمن أن الاستدامة السلوكية بعد رمضان تعني أن يظل انضباطك الذي اكتسبته في حفظ لسانك ومنع نفسك عن الخطأ، سياجاً يحميك حتى في غياب رمضان، وتعني أيضاً أن يظل تعاونك الذي جُدت به في رمضان، نهراً جارياً يفيض خيراً على أسرتك، وزملائك، ومجتمعك.

المقدم: وختاماً زملائي، لا تطفئوا شعلة النور التي أوقدها الصيام في قلوبكم، بل اجعلوها وقوداً للطاعات، لتكونوا ثابتين على طاعة الله تملكون زمام أنفسكم في كل زمان ومكان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء، والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقت كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

شهر الخير - الأسبوع الخامس