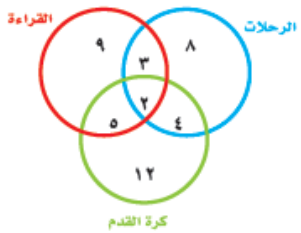
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير [redacted]	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي لمنتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	أي العبارات التالية قيمتها تساوي ١٥ إذا كانت س= ٩							
	أ	س + ٥	ب	س – ٦	ج	س + ٦	د	٢٢ – س
٢	اوجد قيمة العبارة التالية ١٤ – ص إذا كانت ص = ٤							
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
٣	قيمة عبارة القسمة التالية ٢٤ ÷ ن عندما تكون قيمة المتغير ن = ٣							
	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٤	العبارة التالية ٧س تعني:							
	أ	٧ + س	ب	٧ × س	ج	٧ ÷ س	د	٧ - س
٥	إذا علمت أن جـ = ٧ ، د = ٤ فإن قيمة العبارة جـ × د تساوي							
	أ	٧	ب	١١	ج	٢١	د	٢٨
٦	لإيجاد قيمة ٦ ÷ ٣ + ٥ × ٤ – ٢ في هذه العبارة نبدأ بعملية							
	أ	الضرب	ب	القسمة	ج	الجمع	د	الطرح
٧	وزع معلم الفنية ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم؟							
	أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{٣}{٧}$
٨	يبين الشكل المقابل هوايات عدد من الطلاب. ما عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات الثلاث معا؟  							
	أ	٤	ب	٥	ج	٢	د	٣
٩	حل المعادلة التالية ١٥ – ط = ٤ هو:							
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
١٠	قيمة س التي تجعل المعادلة التالية ٣٦ = ٤س صحيحة تساوي							
	أ	٣٢	ب	٦	ج	١٢	د	٩

السؤال الثاني: (أ) اكمل جداول الدوال التالية:

إذا كانت كتلة كل صندوق ٥ كجم

المدخلات (س)	٥ س	المخرجات
٣		
٥		

قطع خالد مسافة أقل من علي بـ ١٠ كلم

المدخلات (س)	س - ١٠	المخرجات
١٥		
١٧		

(ب) اوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(٢١ ÷ ٣) – (٣ × ٢) =

٣ × (٩ + ١١) =

(ج) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له.

$\frac{٧}{٣}$ =

$\frac{٣٧}{٦}$ =

(د) تدرب محمد على لعبة تنس الطاولة مدة $١٠\frac{١}{٤}$ ساعة في أسبوع. اكتب هذا الوقت على صورة كسر غير فعلي.

(هـ) قارن بين كل عددين مستعملا فيما يلي (< , > ، =)

$\frac{٥}{٩}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$

$٢\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٩}{٤}$

(و) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بالنقطتين أ ، ب على خط الأعداد التالي:

أ =

ب =

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن القرني