



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
الأول			فقط لا غير		
الثاني			فقط لا غير		
الثالث			فقط لا غير		
الرابع			فقط لا غير		
المجموع			فقط لا غير		

السؤال الأول:

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

()	١ . يتضمن العمل المختبري للقطع الأثرية تنظيفها وإجراء التحاليل الكيميائية.
()	٢ . المتغير الذي يقاس بالتجربة يسمى بالمتغير المستقل.
()	٣ . صحن سلطة الخضار يعد مثلاً على المخاليط الغير المتجانسة.
()	٤ . يستخدم هيدروكسيد الكالسيوم لتحديد خطوط الملاعب الرياضية.
()	٥ . الخاصية التي تفسر طفو إبرة على سطح الماء هي اللزوجة.
()	٦ . يسمى تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الغازية مباشرة بالتسامي.
()	٧ . يطفو الجسم إذا كانت قوة الطفو أقل من وزن الجسم.
()	٨ . كلما ارتفعنا عن سطح البحر قل الضغط الجوي.
()	٩ . تزداد الطاقة الحركية لجسم ما كلما قلت سرعته.
()	١٠ . تتفاعل المحاليل الحمضية بشدة مع الفلزات.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١- أول خطوات الطريقة العلمية؟			
<input type="checkbox"/> تحليل البيانات	<input type="checkbox"/> إجراء التجربة	<input type="checkbox"/> وضع الفرضية	<input type="checkbox"/> تحديد المشكلة
٢- تعد السبيكة الفلزية مثال على المحاليل			
<input type="checkbox"/> سائل - صلب	<input type="checkbox"/> صلب - سائل	<input type="checkbox"/> صلب - صلب	<input type="checkbox"/> غاز - صلب
٣- الناتج من تفاعل حمض مع قاعدة هو :			
<input type="checkbox"/> ملح - أكسجين	<input type="checkbox"/> ملح - ماء	<input type="checkbox"/> ملح - ثاني أكسيد الكربون	<input type="checkbox"/> ملح - هيدروجين
٤- الذي يحدد قوة الحمض هو :-			
<input type="checkbox"/> إطلاقه H^+	<input type="checkbox"/> اكتسابه H^+	<input type="checkbox"/> إطلاقه OH^-	<input type="checkbox"/> اكتسابه OH^-
٥- أي مما يلي يعد مثالا على مادة صلبة متبلورة ؟			
<input type="checkbox"/> المطاط	<input type="checkbox"/> الثلج	<input type="checkbox"/> البلاستيك	<input type="checkbox"/> الزجاج
٦- عملية يتم فيها تحويل المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟			
<input type="checkbox"/> الانصهار	<input type="checkbox"/> التبخر	<input type="checkbox"/> التكثف	<input type="checkbox"/> التجمد
٧- العوامل التي يعتمد عليها الضغط؟			
<input type="checkbox"/> القوة والكتلة	<input type="checkbox"/> القوة والكثافة	<input type="checkbox"/> القوة والحجم	<input type="checkbox"/> القوة والمساحة
٨- الطاقة التي يحملها الضوء تسمى			
<input type="checkbox"/> طاقة الوضع	<input type="checkbox"/> طاقة كهربائية	<input type="checkbox"/> طاقة الإشعاع	<input type="checkbox"/> طاقة كيميائية
٩- يطلق على مجموع طاقة الوضع والطاقة الحركية لجسيمات جسم ما بـ			
<input type="checkbox"/> الطاقة الحركية	<input type="checkbox"/> الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> درجة الحرارة	<input type="checkbox"/> الحركة
١٠- ما تحولات الطاقة التي في العضلات؟			
<input type="checkbox"/> كيميائية ← حركية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← ضوئية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← إشعاعية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← وضع

السؤال الثالث: (أ) قارني حسب المطلوب منك:

١٠

التقنية	وجه المقارنة	العلم
	المفهوم	
المادة الغازية	وجه المقارنة	المادة الصلبة
	حركة الجسيمات	
	الشكل	

تابع

(ب) أعطى تفسيرًا علميًا لكل مما يلي؟

◆ تشعر بانسداد في أذنيك عندما تكون مسافرًا في الطائرة؟

.....

◆ المشروبات الغازية تعد من محاليل (سائل – غاز)؟

.....

(ج) اذكرى طريقتان لزيادة سرعة ذوبان المادة :

..... ◆

..... ◆

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية من بين القوسين:

(الطاقة النووية - الحرارة - الفرضية - اللزوجة - الضغط - المولد الكهربائي - المادة النقية - الرقم الهيدروجيني - قانون حفظ الطاقة - علم الآثار)

- | | |
|-------|--|
| ..... | ١. العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان |
| ..... | ٢. عبارة يمكن فحصها واختبارها |
| ..... | ٣. تسمى المادة التي لها تركيب محدد وثابت ولا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط بواسطة العمليات الفيزيائية |
| ..... | ٤. مقياس لحمضية أو قاعدية المحلول وتتدرج قيمته بين صفر و ١٤ |
| ..... | ٥. مقاومة السائل للجريان أو الانسياب تسمى |
| ..... | ٦. انتقال الطاقة الحرارية من الجسم الأسخن إلى الجسم الأبرد يسمى |
| ..... | ٧. القوة المؤثرة في سطح ما مقسومة على مساحة هذا السطح |
| ..... | ٨. تسمى الطاقة التي تحويها أنوية الذرات بـ .. |
| ..... | ٩. الطاقة لا تستحدث ولا تفتنى إلا بقدرة الله تعالى ولكن تتحول من شكل إلى آخر |
| ..... | ١٠. جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في وجود مجال مغناطيسي |

انتهت الأسئلة والله الحمد
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول)

نموذج الإجابة

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
الأول			فقط لا غير		
الثاني			فقط لا غير		
الثالث			فقط لا غير		
الرابع			فقط لا غير		
المجموع			فقط لا غير		

السؤال الأول:

١٠

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١ . يتضمن العمل المختبري للقطع الأثرية تنظيفها وإجراء التحاليل الكيميائية.
(X)	٢ . المتغير الذي يقاس بالتجربة يسمى بالمتغير المستقل.
(✓)	٣ . صحن سلطة الخضار يعد مثلاً على المخاليط الغير المتجانسة.
(✓)	٤ . يستخدم هيدروكسيد الكالسيوم لتحديد خطوط الملاعب الرياضية.
(X)	٥ . الخاصية التي تفسر طفو إبرة على سطح الماء هي اللزوجة.
(✓)	٦ . يسمى تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الغازية مباشرة بالتسامي.
(X)	٧ . يطفو الجسم إذا كانت قوة الطفو أقل من وزن الجسم.
(✓)	٨ . كلما ارتفعنا عن سطح البحر قل الضغط الجوي.
(X)	٩ . تزداد الطاقة الحركية لجسم ما كلما قلت سرعته.
(✓)	١٠ . تتفاعل المحاليل الحمضية بشدة مع الفلزات.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١- أول خطوات الطريقة العلمية؟			
<input type="checkbox"/> تحليل البيانات	<input type="checkbox"/> إجراء التجربة	<input type="checkbox"/> وضع الفرضية	<input type="checkbox"/> تحديد المشكلة
٢- تعد السبيكة الفلزية مثال على المحاليل			
<input type="checkbox"/> سائل - صلب	<input type="checkbox"/> صلب - سائل	<input type="checkbox"/> صلب - صلب	<input type="checkbox"/> صلب - غاز
٣- الناتج من تفاعل حمض مع قاعدة هو :			
<input type="checkbox"/> ملح - أكسجين	<input type="checkbox"/> ملح - ماء	<input type="checkbox"/> ملح - ثاني أكسيد الكربون	<input type="checkbox"/> ملح - هيدروجين
٤- الذي يحدد قوة الحمض هو :-			
<input type="checkbox"/> إطلاقه H^+	<input type="checkbox"/> اكتسابه H^+	<input type="checkbox"/> إطلاقه OH^-	<input type="checkbox"/> اكتسابه OH^-
٥- أي مما يلي يعد مثالا على مادة صلبة متبلورة ؟			
<input type="checkbox"/> المطاط	<input type="checkbox"/> الثلج	<input type="checkbox"/> البلاستيك	<input type="checkbox"/> الزجاج
٦- عملية يتم فيها تحويل المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟			
<input type="checkbox"/> الانصهار	<input type="checkbox"/> التبخر	<input type="checkbox"/> التكثف	<input type="checkbox"/> التجمد
٧- العوامل التي يعتمد عليها الضغط؟			
<input type="checkbox"/> القوة والكتلة	<input type="checkbox"/> القوة والكثافة	<input type="checkbox"/> القوة والحجم	<input type="checkbox"/> القوة والمساحة
٨- الطاقة التي يحملها الضوء تسمى			
<input type="checkbox"/> طاقة الوضع	<input type="checkbox"/> طاقة كهربائية	<input type="checkbox"/> طاقة الإشعاع	<input type="checkbox"/> طاقة كيميائية
٩- يطلق على مجموع طاقة الوضع والطاقة الحركية لجسيمات جسم ما بـ			
<input type="checkbox"/> الطاقة الحركية	<input type="checkbox"/> الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> درجة الحرارة	<input type="checkbox"/> الحركة
١٠- ما تحولات الطاقة التي في العضلات؟			
<input type="checkbox"/> كيميائية ← حركية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← ضوئية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← إشعاعية	<input type="checkbox"/> كيميائية ← وضع

السؤال الثالث: (أ) قارني حسب المطلوب منك:

١٠

التقنية	وجه المقارنة	العلم
استعمال المعرفة العلمية للحصول على منتجات وأدوات جديدة	المفهوم	أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا
المادة الغازية	وجه المقارنة	المادة الصلبة
تتحرك بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات	حركة الجسيمات	تتحرك حركة اهتزازية في أماكنها
ليس لها شكل ثابت محدد	الشكل	شكلها ثابت محدد

تابع

(ب) أعطى تفسيرًا علميًا لكل مما يلي؟

♦ تشعر بانسداد في أذنيك عندما تكون مسافرًا في الطائرة؟

لأن ضغط الهواء داخل الأذن أكبر من الضغط الخارجي ، مما يؤدي إلى احتجاز بعض الهواء في الإذن ولكنه ينحصر محدثًا صوت فرقعة
♦ المشروبات الغازية تعد من محاليل (سائل – غاز)؟

لأن الماء هو المذيب (مادة سائل) و المذاب ثاني أكسيد الكربون (مادة غازية)

(ج) اذكرى طريقتان لزيادة سرعة ذوبان المادة :

١- تحريك المحلول

٢- زيادة درجة الحرارة

٣- طحن المذاب وتفتيته إلى قطع صغيرة

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية من بين القوسين:

(الطاقة النووية - الحرارة - الفرضية - اللزوجة - الضغط - المولد الكهربائي - المادة النقية - الرقم الهيدروجيني - قانون حفظ الطاقة - علم الآثار)

علم الآثار	١. العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان
الفرضية	٢. عبارة يمكن فحصها واختبارها
المادة النقية	٣. تسمى المادة التي لها تركيب محدد وثابت ولا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط بواسطة العمليات الفيزيائية
الرقم الهيدروجيني	٤. مقياس لحمضية أو قاعدية المحلول وتتدرج قيمته بين صفر و ١٤
اللزوجة	٥. مقاومة السائل للجريان أو الانسياب تسمى
الحرارة	٦. انتقال الطاقة الحرارية من الجسم الأسخن إلى الجسم الأبرد يسمى
الضغط	٧. القوة المؤثرة في سطح ما مقسومة على مساحة هذا السطح
الطاقة النووية	٨. تسمى الطاقة التي تحويها أنوية الذرات بـ ..
قانون حفظ الطاقة	٩. الطاقة لا تستحدث ولا تفتنى إلا بقدرة الله تعالى ولكن تتحول من شكل إلى آخر
المولد الكهربائي	١٠. جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في وجود مجال مغناطيسي

انتهت الأسئلة والله الحمد
مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة

اسم الطالب :
الصف : ثاني متوسط
اليوم :
التاريخ : / / هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
الشرقية

اختبار مادة العلوم للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام

السؤال الأول :-

10

أ) نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

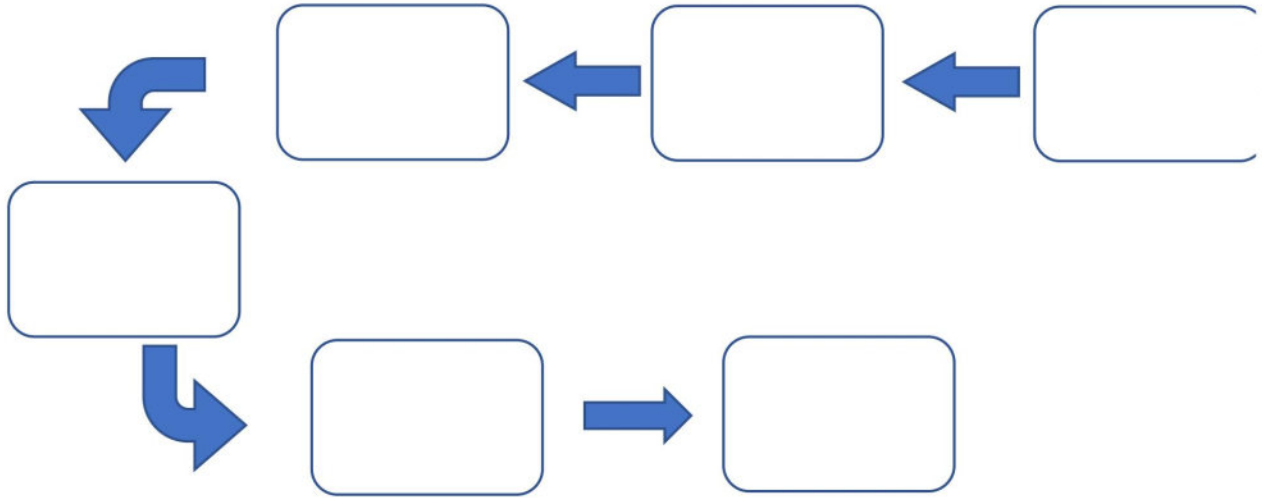
1- عوامل لا تتغير اثناء التجربة :	2- العلم الذي يدرس الأدوات وماخلفته حضارة الانسان هو :
أ- المتغير المستقل	أ- الطريقة العلمية
ب - الثوابت	ب - علم الآثار
ج - الفرضية	ج - المادة النقيه
3- مخاليط يسهل فصل مكوناتها :	4- مخلوط متجانس تمتزج فيه المواد تماماً :
أ- المخاليط الغير متجانسه	أ- المخلوط الغير متجانس
ب - المخاليط المتجانسه	ب - المحلول
ج - الثوابت	ج - علم الارض
5- من المحاليل السائله :	6- عامل يتغير اثناء تجربه :
أ- سبيكة الفولاذ	أ- الثوابت
ب - محلول السكر والماء	ب - العامل المستقل
ج - مكسرات	ج - العينة الضابطه

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- 1- العلم هو أسلوب لفهم العالم من حولنا. (.....)
- 2- الطريقة العلمية هي خطوات يتم اتباعها لحل المشكلات . (.....)
- 3- المادة النقيه هي التي لها تركيب كيميائي محدد وثابت . (.....)
- 4- من المخاليط المتجانسه (السلطه) . (.....)

أ) :- رتب خطوات الطريقة العلمية لحل المشكلات :

(الملاحظة - تحليل البيانات واستخلاص النتائج - تحليل البيانات - اختبار فرضية - وضع فرضية - تحديد المشكلة)



ب) مالعوامل المؤثره على الذوبان ؟

- (١)
- (٢)
- (٣)

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلم المادة / عبدالرحمن الشريوي

اختبار مادة العلوم للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام هـ

السؤال الأول :-

10

أ) نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

1- عوامل لا تتغير اثناء التجربة :	2- العلم الذي يدرس الأدوات وماخلفته حضارة الانسان هو :
أ- المتغير المستقل	أ- الطريقة العلمية
ب - الثوابت	ب - علم الآثار
ج - الفرضية	ج - المادة النقيه
3- مخاليط يسهل فصل مكوناتها :	4- مخلوط متجانس تمتزج فيه المواد تماماً :
أ- المخاليط الغير متجانسه	أ- المخلوط الغير متجانس
ب - المخاليط المتجانسه	ب - المحلول
ج - الثوابت	ج - علم الارض
5- من المحاليل السائله :	6- عامل يتغير اثناء التجربه :
أ- سبيكة الفولاذ	أ- الثوابت
ب - محلول السكر والماء	ب - العامل المستقل
ج - مكسرات	ج - العينة الضابطه

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

(.....)

1- العلم هو أسلوب لفهم العالم من حولنا.

(.....)

2- الطريقة العلمية هي خطوات يتم اتباعها لحل المشكلات .

(.....)

3- المادة النقيه هي التي لها تركيب كيميائي محدد وثابت .

(.....)

4- من المخاليط المتجانسه (السلطه) .

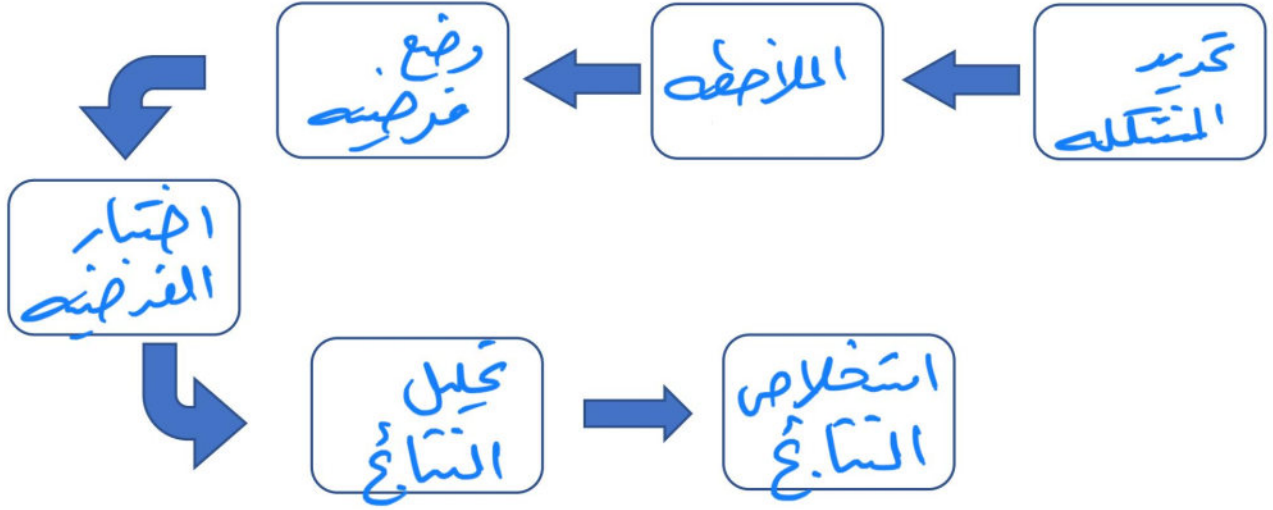


السؤال الثاني :-

10

أ) :- رتب خطوات الطريقة العلمية لحل المشكلات :

(الملاحظة - تحليل البيانات واستخلاص النتائج - تحليل البيانات - اختبار فرضية - وضع فرضية - تحديد المشكلة)



ب) ما العوامل المؤثرة على الذوبان ؟

- ١) التحريك
- ٢) زيادة درجة الحرارة
- ٣) طحن المناب

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلم المادة / عبدالرحمن الشريوي