



سلسلة رفعة
أوراق عمل مادة الرياضيات
لـلـصـف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

تنسيق :
مباركة الزبيدي
@sh3wn1

أعداد :
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

نسخة إلكترونية مجانية





المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع انحاء المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار
الأفكار الإبداعية للتعليم العام

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات

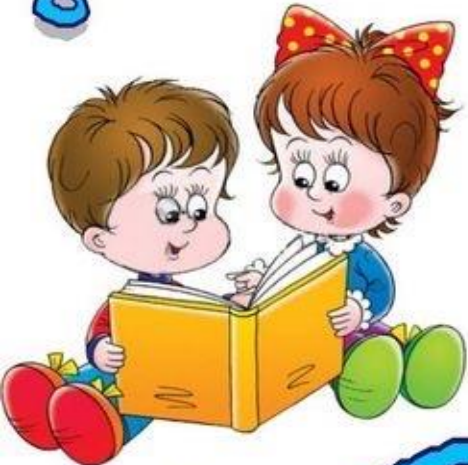
للصف الأول الابتدائي "

الفصل الدراسي الثالث

تحتوى على مجموعة كبيرة من التمارين التي تناقش أهم

المهارات الأساسية لمنهج رياضيات

وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة



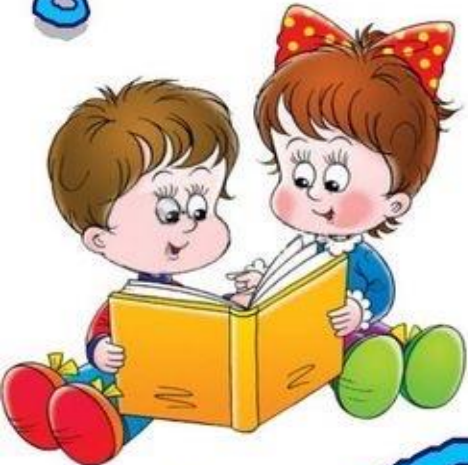
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

الفهرس

<u>القيمة المنزلية</u>	الفصل التاسع
<u>القياس</u>	الفصل العاشر
<u>أنماط الأعداد</u>	الفصل الحادي عشر
<u>الأشكال الهندسية والكسور</u>	الفصل الثاني عشر
<u>النقود</u>	الفصل الثالث عشر

أضغظ على اسم الفصل للانتقال إليه

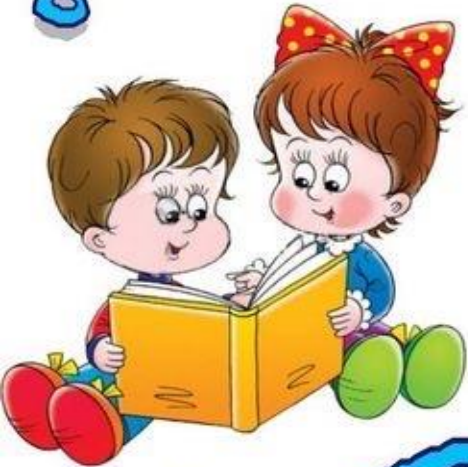


أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

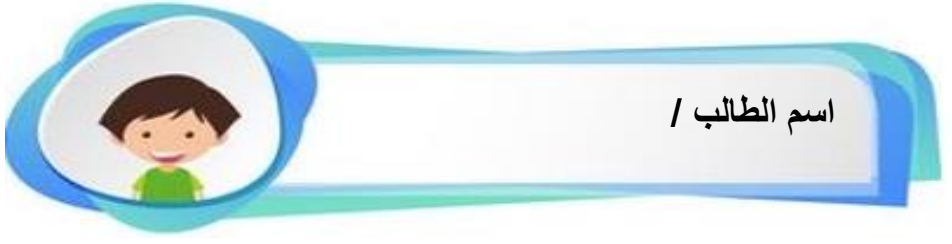
الفصل التاسع القيمة المنزلية

<u>الآحاد والعشرات</u>	١
<u>أهل المسألة</u>	٢
<u>الأعداد حتى ٥٠</u>	٣
<u>الأعداد حتى ١٠٠</u>	٤
<u>التقدير</u>	٥
<u>مقارنة الأعداد حتى ١٠٠</u>	٦
<u>ترتيب الأعداد حتى ١٠٠</u>	٧



أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه





اسم الطالب /

الآحاد والعشرات

أَكْتُبُ العَدَدَ:

١٦ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

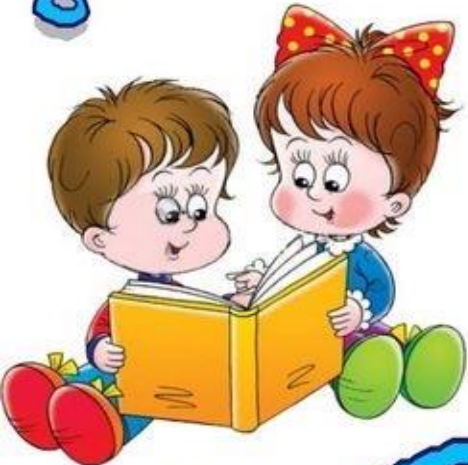
٢٢ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٣٣ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٤١ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

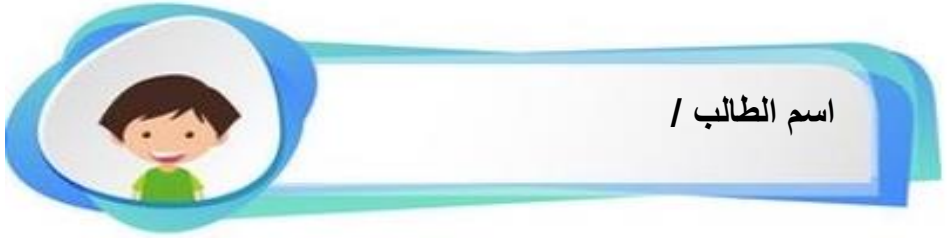
٣٠ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =

٥٨ آحَادًا = آحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ =



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أخمن ثم اتحقق

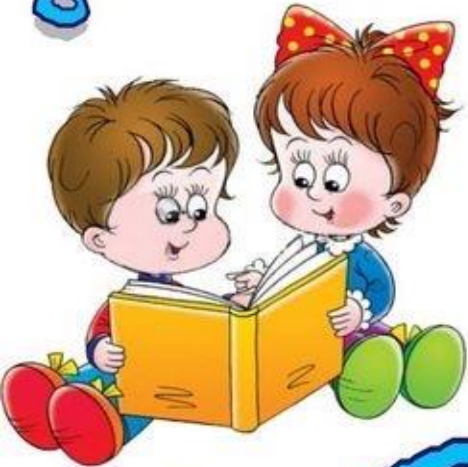
أحلُّ المسائل التَّالِيَةِ بالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

في المَدْرَسَةِ ٥ فِرَقٍ سِبَاحَةٍ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ ٤ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفِرَقِ الْخَمْسَةِ؟

طَالِبًا

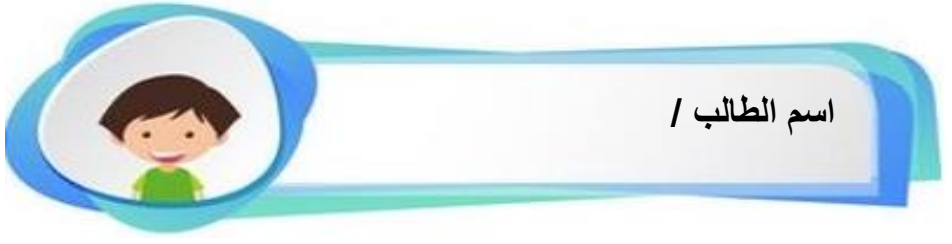
في الصُّنْدُوقِ ٤ رِزْمٍ مِنَ الْكُتُبِ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ رِزْمَةٍ ٧ كُتُبٍ، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

كِتَابًا



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

الاعداد حتى ٥٠

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأْ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ.

..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

أَكْتُبُ:

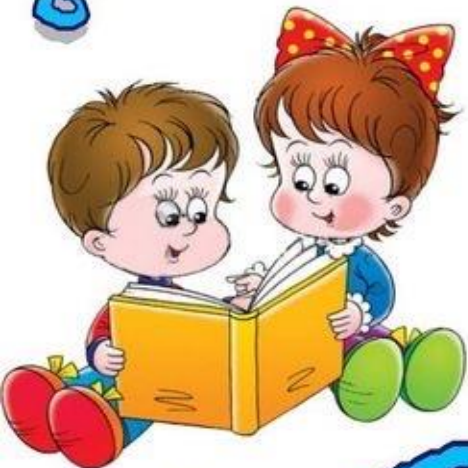
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ

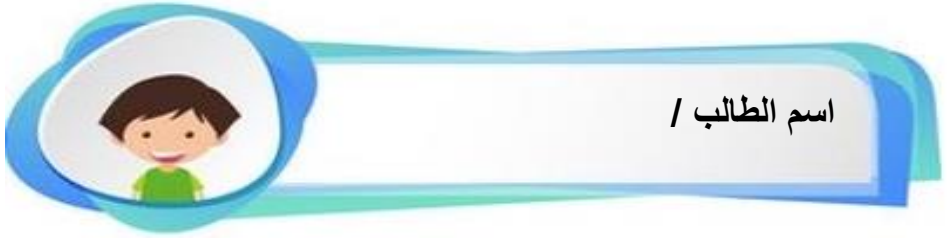
أَكْتُبُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

الاعداد حتى ١٠٠

اَكْتُبْ عَدَدَ الْاَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ الْعَدَدَ وَاَقْرُؤْهُ:

..... اَحَادٍ عَشْرَاتٍ

اَكْتُبْ:

اَقُولُ: سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

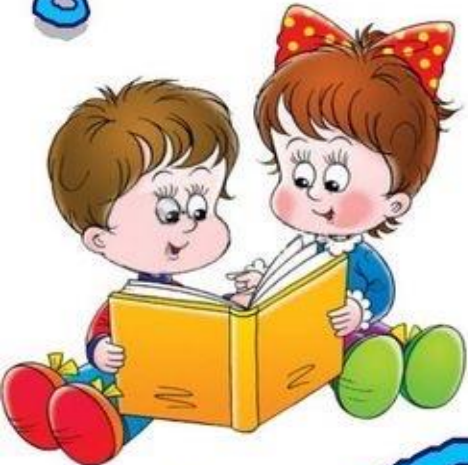
عَشْرَاتٌ	اَحَادٌ

..... اَحَادٍ عَشْرَاتٍ

اَكْتُبْ:

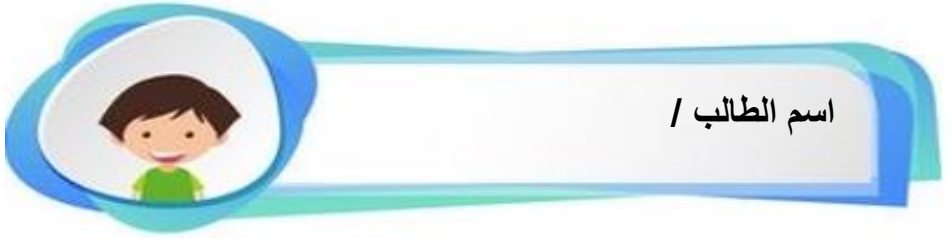
اَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

عَشْرَاتٌ	اَحَادٌ



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

التقدير

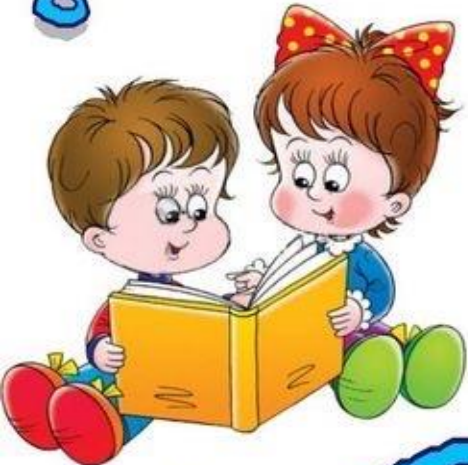
أَعِدُّ العَشْرَاتِ وَأُقَدِّرُ العَدَدَ، ثُمَّ أَعِدُّ لِأَجَدَ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ:

.....: التَّقْدِيرُ:

.....: العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:

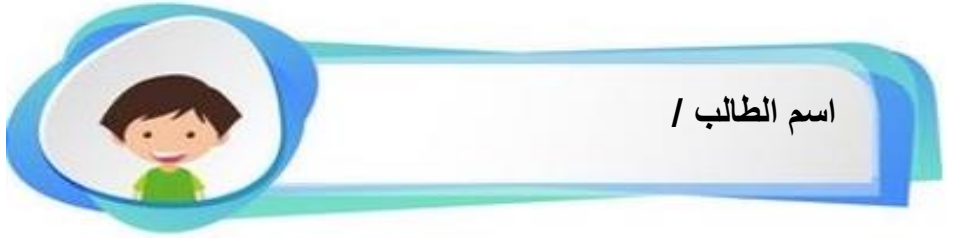
.....: التَّقْدِيرُ:

.....: العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

أحِطْ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ٠:

٢٥ أكبر من ٢٢

٢٩ أكبر من ١٤

٢٥ أصغر من ٢٢

٢٩ أصغر من ١٤

٢٥ يساوي ٢٢

٢٩ يساوي ١٤

٢٥ ٠ ٢٢

٢٩ ٠ ١٤

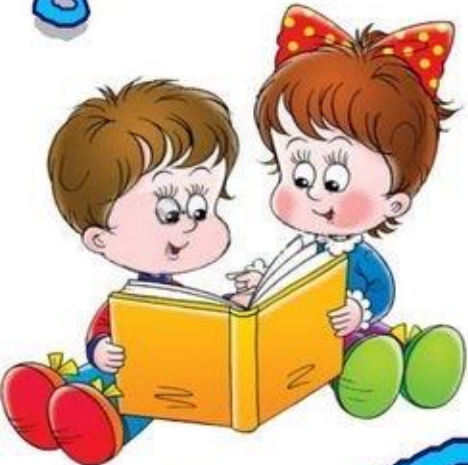
اكْتُبْ (< أَوْ > أَوْ =):

٢٥ ٠ ٧٧

٣٨ ٠ ٣٦

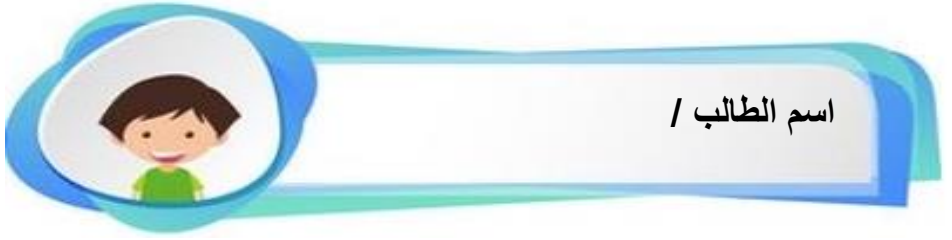
٦٣ ٠ ٣٦

٤٥ ٠ ٥٤



أ. أحمد الأحمد

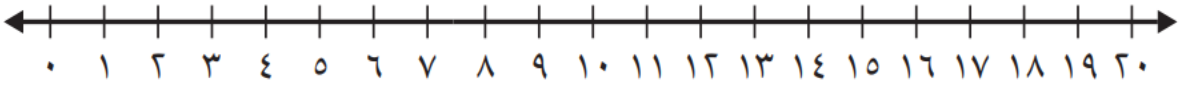
@ahmad9963



اسم الطالب /

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



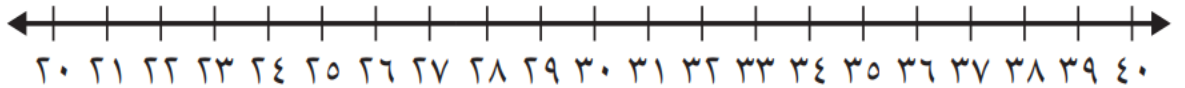
١٥ ،

١٨ ،

١٩ ،

١١ ،

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:

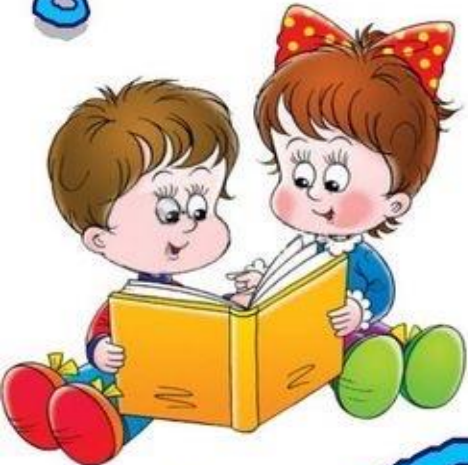


..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

..... ، ٢٩

..... ، ٢٤

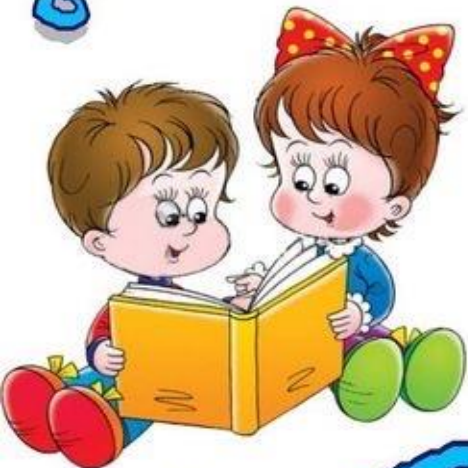


أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

الفصل العاشر القياس

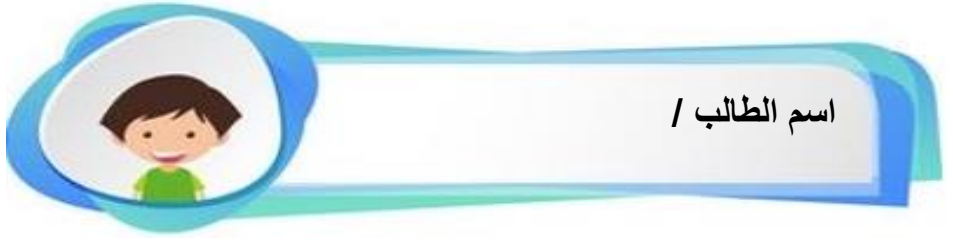
<u>مقارنة الأطوال وترتيبها</u>	١
<u>وحدات الطول غير القياسية</u>	٢
<u>أحل المسألة</u>	٣
<u>مقارنة الكتل وترتيبها</u>	٤
<u>مقارنة الساعات وترتيبها</u>	٥



أضغظ على اسم الدررس للانتقال إليه



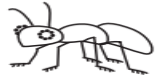
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



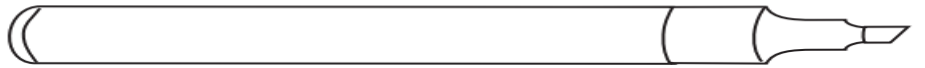
اسم الطالب /

مقارنة الأطوال وترتيبها

أحَوِّطُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الأَطْوَالِ.



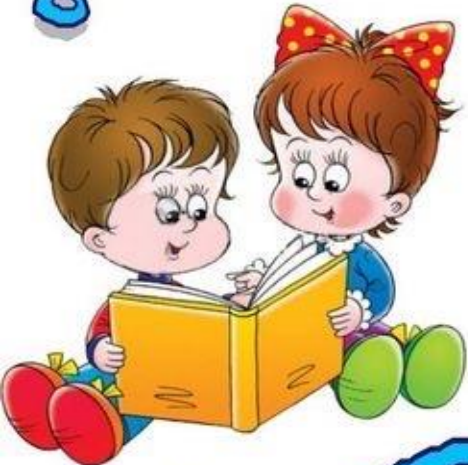
النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمِ الرِّصَاصِ.

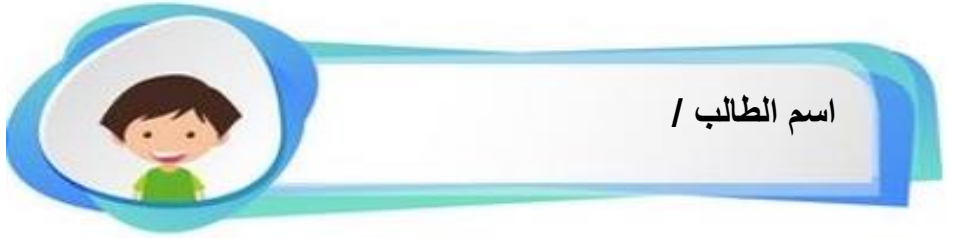


السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.



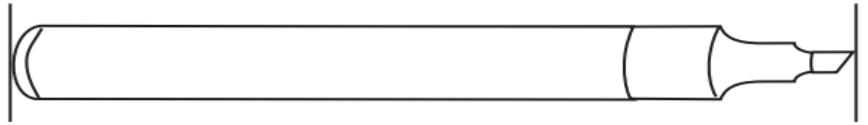
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



وحدات الطول غير القياسية

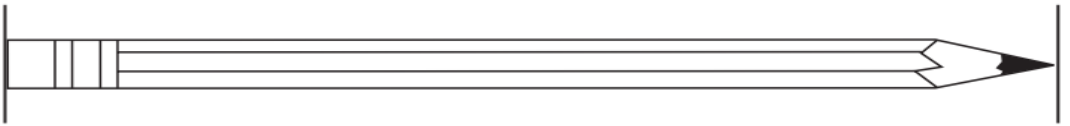
أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



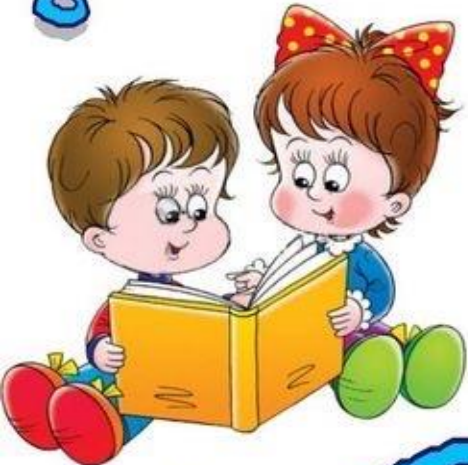
حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



حَوَالِي مُكَّعَاتٍ

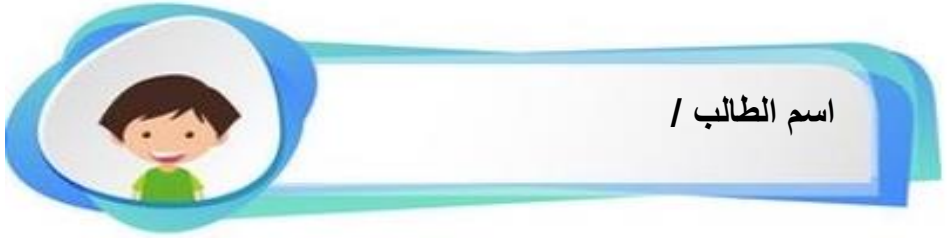


حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

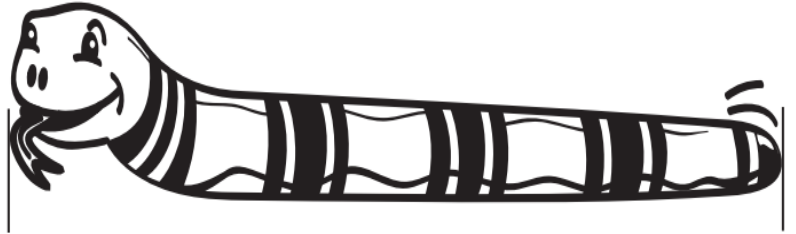
أحل المسألة أخمن ثم أتتحقق

كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَخْمَنْ ثُمَّ أقيسُ الطَّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إجابتي:



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ

أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ

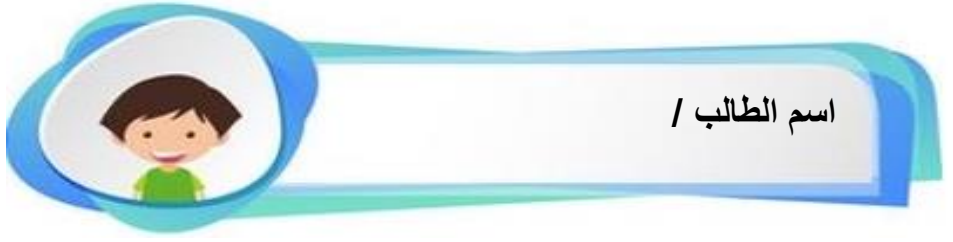
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَبَاتٍ



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963





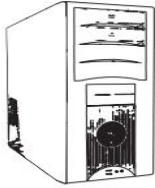
اسم الطالب /

مقارنة الكتل وترتيبها

أقارن، ثم أحوط الإجابة الصحيحة:



أيهما أثقل؟



أيهما أخف؟

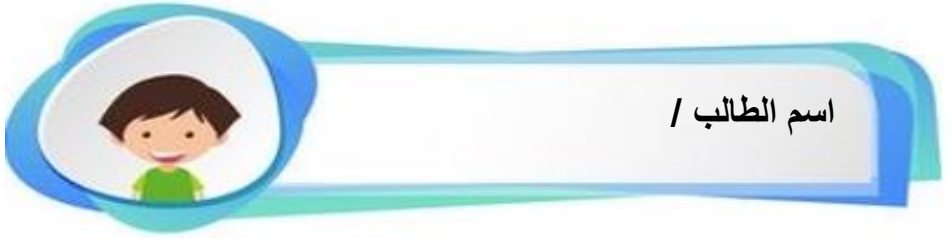


أيها الأخف؟



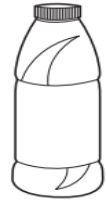
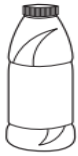
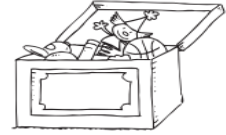
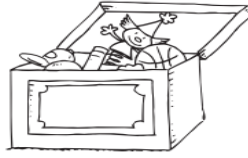
أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

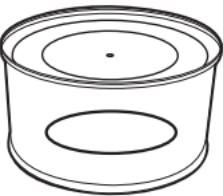


مقارنة السعات وترتيبها

أَحْوَطُ الْأَقَلِّ سَعَةً:



أَحْوَطُ الْأَكْثَرِ سَعَةً:



الفصل الحادي عشر أنماط الأعداد

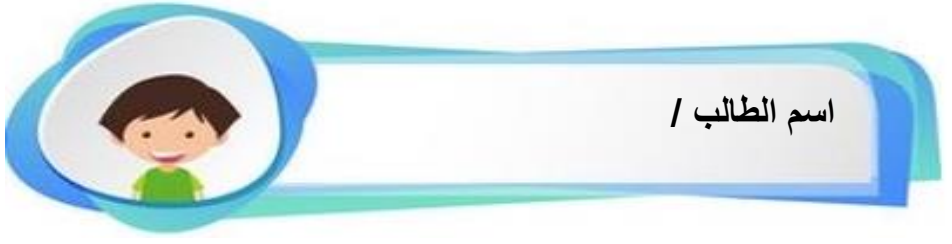
<u>العد بالعشرات</u>	١
<u>أحل المسألة</u>	٢
<u>لوحة المئة</u>	٣
<u>العد القفزي</u>	٤

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه




أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



العد بالعشرات

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

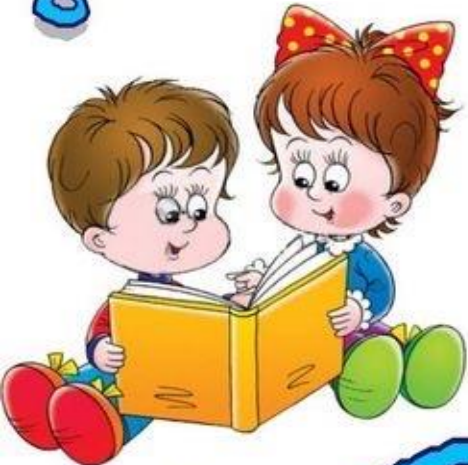
..... = عَشْرَاتٍ = تَسْعِينَ

..... = عَشْرَاتٍ = ثَمَانِينَ

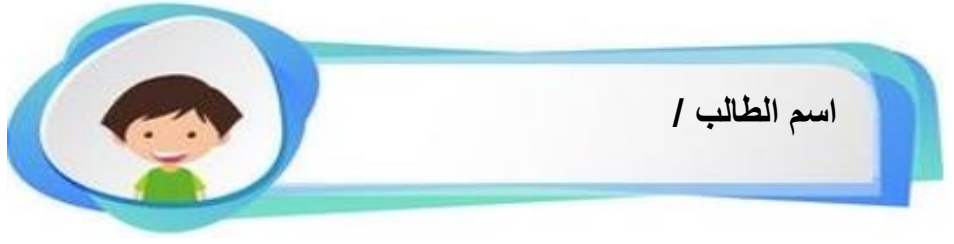
أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

..... = ٦ عَشْرَاتٍ = سِتِّينَ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ = خَمْسِينَ



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

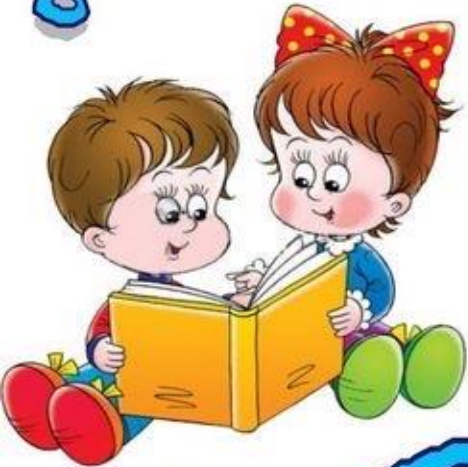
أحل المسألة أبحث عن نمط

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

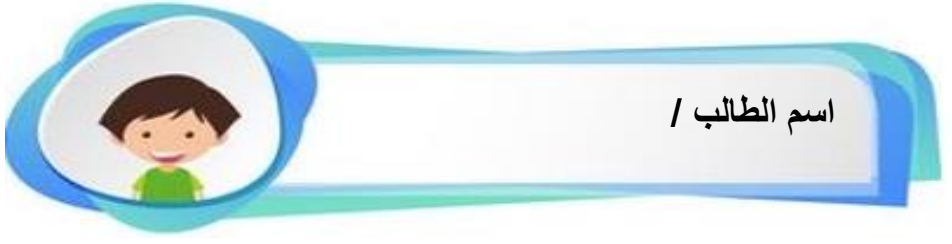
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

إِذَا كَانَتْ حِصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ قَبْلَ
حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ، وَحِصَّةِ القِرَاءَةِ
قَبْلَ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَمَا آخِرُ هَذِهِ
الحِصَصِ؟

رَأَى عَلِيٌّ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ
البَبْغَاءَ قَبْلَ الغَزَالِ، وَرَأَى الفِيلَ قَبْلَ
البَبْغَاءِ. مَا الَّذِي رَأَهُ أَوَّلًا؟



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

لوحة المئة

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

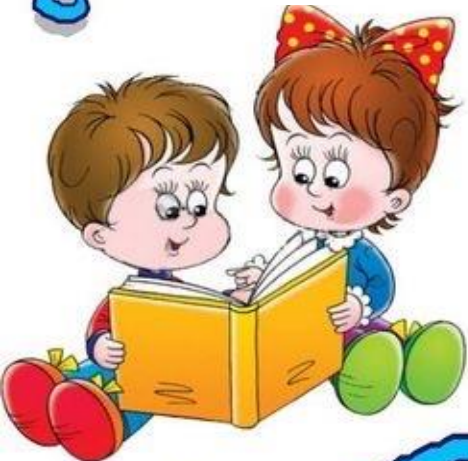
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٢ بِالترْتِيبِ:

٣ ، ، ١٢

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

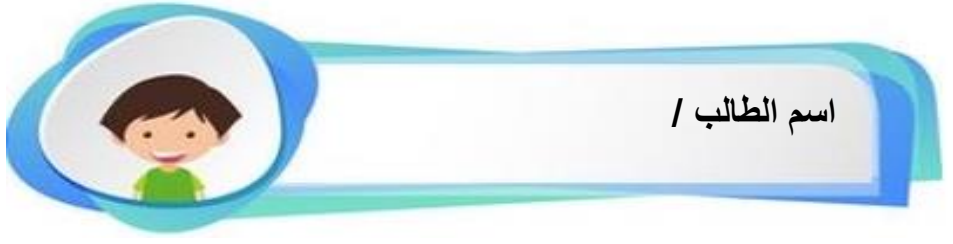
٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

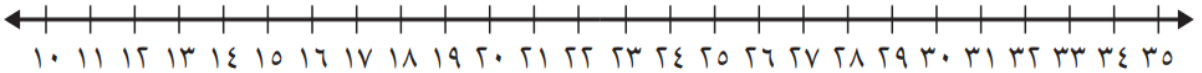
العد القفزي اثنيات ، خمسات ، عشرات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:
أَعْدُّ بِالْقَفْزِ اثْنِيَاتٍ حَتَّى ٤٠،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

أَعْدُّ بِالْقَفْزِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:



.....، ١٥، ١٠

.....، ٢٠، ١٠



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



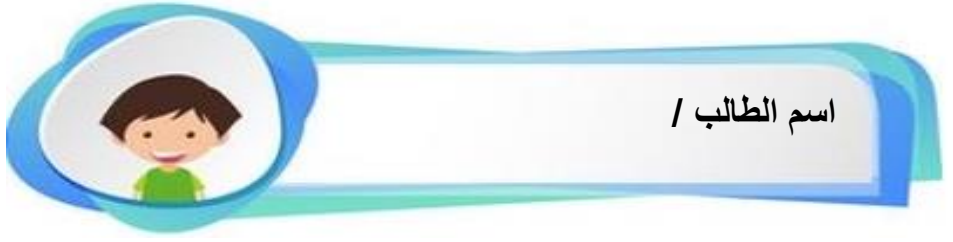
الفصل الثاني عشر الأشكال الهندسية والكسور

<u>المجسمات</u>	١
<u>تصنيف المجسمات</u>	٢
<u>أهل المسألة</u>	٣
<u>الأشكال المستوية والمجسمات</u>	٤
<u>الأشكال المستوية</u>	٥
<u>الأجزاء المتطابقة</u>	٦
<u>النصف</u>	٧
<u>الثالث والرابع</u>	٨

أضغظ على اسم الدرر للانئقال إليه



أ.أحمد الأحمدى
@ahmad9963



اسم الطالب /

المجسمات

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَا يُشْبِهُ شَكْلَ الْمَجَسِّمِ الْمُعْطَى:



كُرَّةٌ



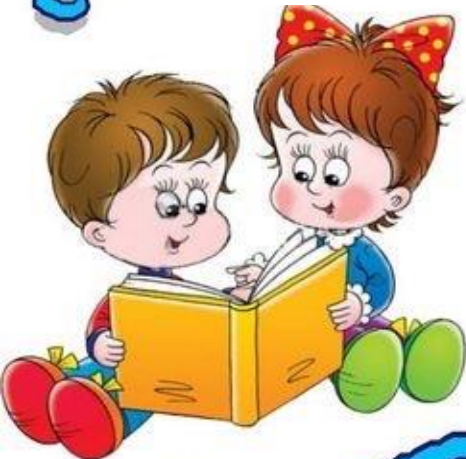
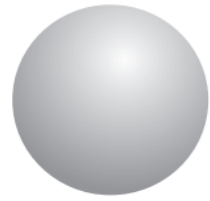
مَخْرُوطٌ



أُسْطُوانَةٌ

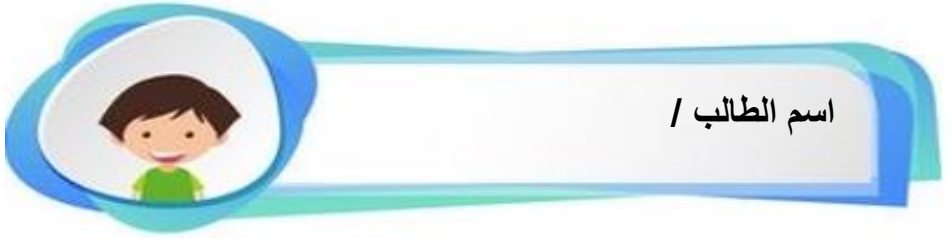


مُكَعَّبٌ



أ. أحمد الأحمدى

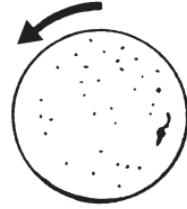
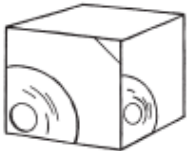
@ahmad9963



اسم الطالب /

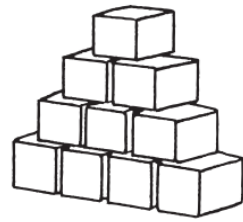
تصنيف المجسمات

أصلُ بينَ الصُّورةِ وبيِّنَ كُلِّ مُجَسِّمٍ يَتَدَخَّرُجُ:



يَتَدَخَّرُجُ

أصلُ بينَ الصُّورةِ وبيِّنَ كُلِّ مُجَسِّمٍ يَتَرَاصُّ:

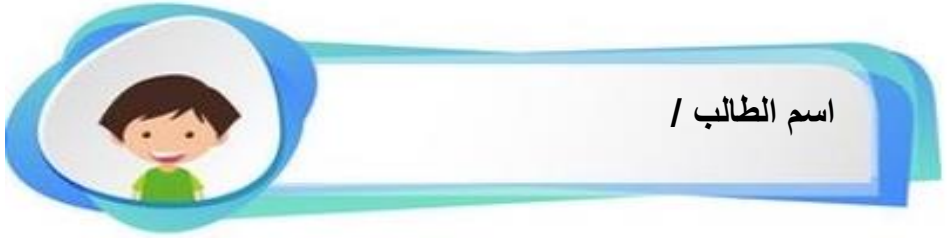


يَتَرَاصُّ



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أبحث عن نمط

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ. أَرْسُمُ الْحَلَّ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟

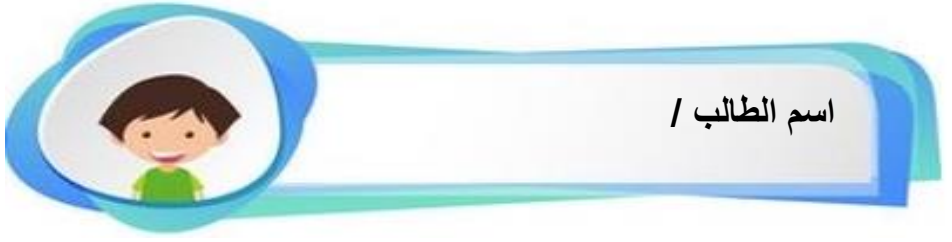


رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَ النَّمَطِ الْآتِي.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟



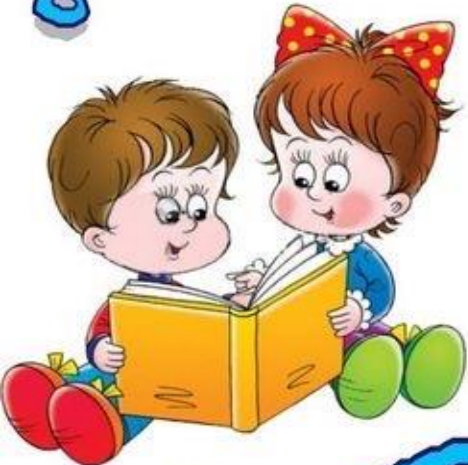
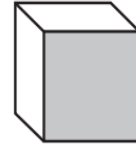
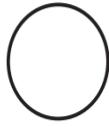
أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



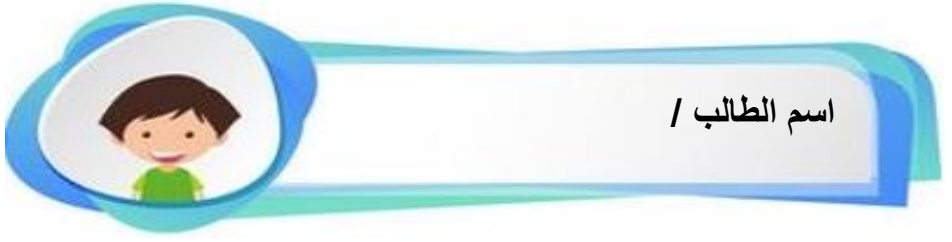
الأشكال المستوية والمجسمات

أَصِلْ بَيْنَ الْمُجَسِّمِ وَالشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

الأشكال المستوية

صل بين الشكل و اسمه :

مثلث



مربع



دائرة



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ :

أضلاعٍ
رؤوسٍ

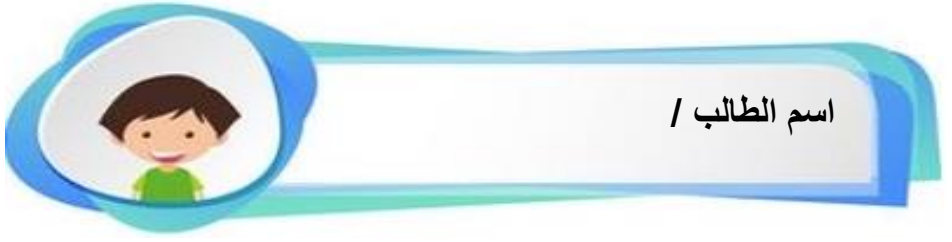


أضلاعٍ
رؤوسٍ



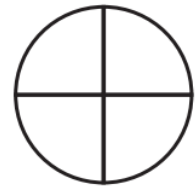
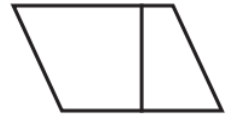
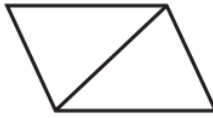
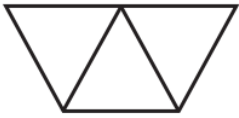
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



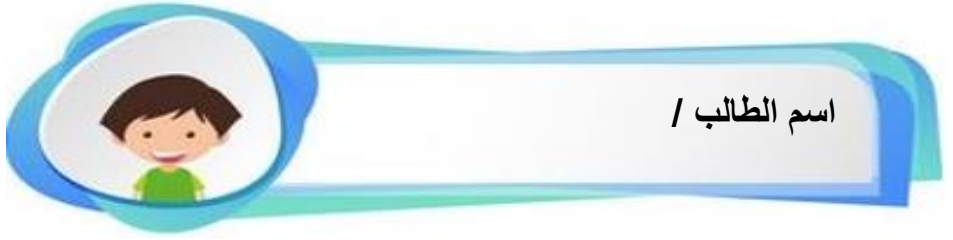
الأجزاء المتطابقة

أَحْوَطُ كُلَّ شَيْءٍ أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةٌ:



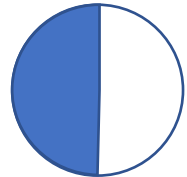
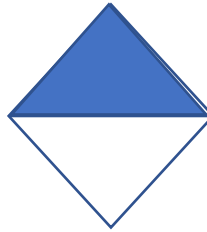
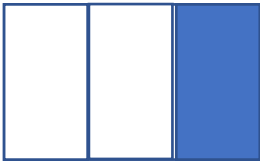
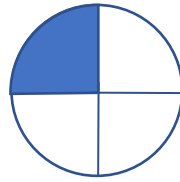
أ.أحمد الأحمد

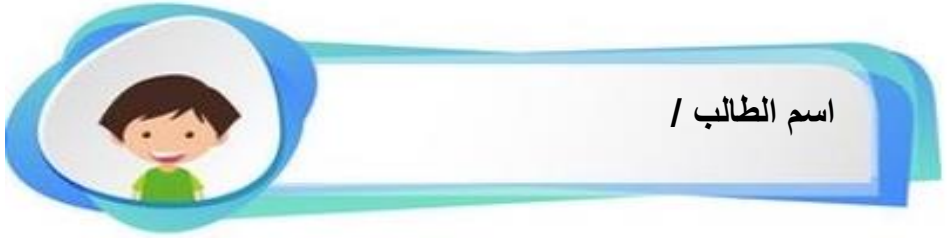
@ahmad9963



النصف

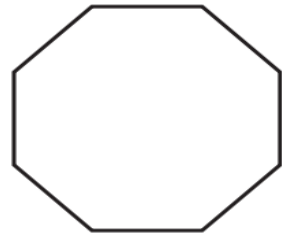
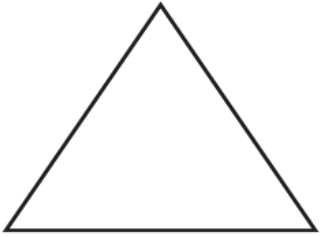
أحوظ الشكل الذي يمثل النصف $\frac{1}{2}$

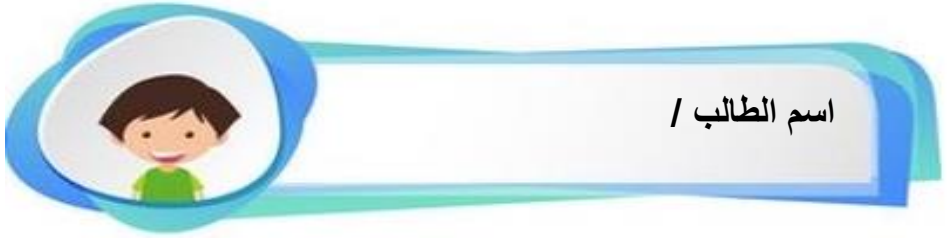




النصف

ألَوْنُ $\frac{1}{2}$ الشَّكْلِ:



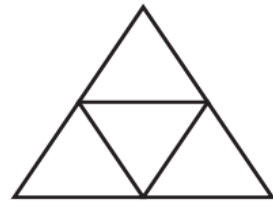


الثالث والرابع

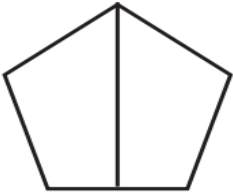
أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



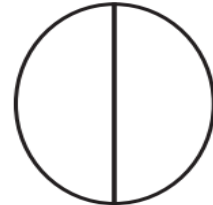
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

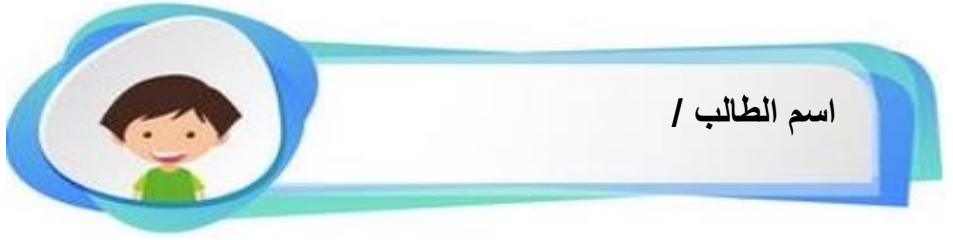


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



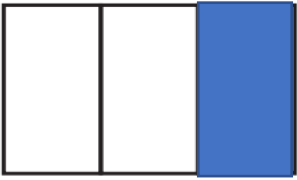
أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

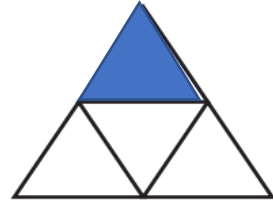


الثالث والرابع

اختر الإجابة الصحيحة :



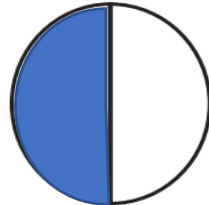
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

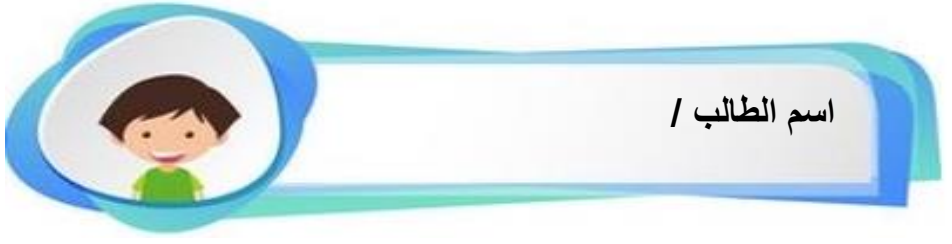
الفصل الثالث عشر النقود

<u>النقود</u>	١
<u>عد النقود</u>	٢
<u>أحل المسألة</u>	٣
<u>المبالغ المتساوية</u>	٤
<u>استعمال النقود</u>	٥

أضغط على اسم الدرس للانتقال إليه



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

النقود

ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّنَّكُمْ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:



ريالا



.....



ريالا



.....



ريالا

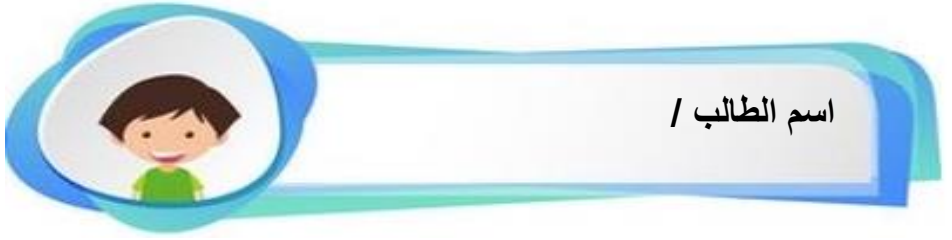


.....



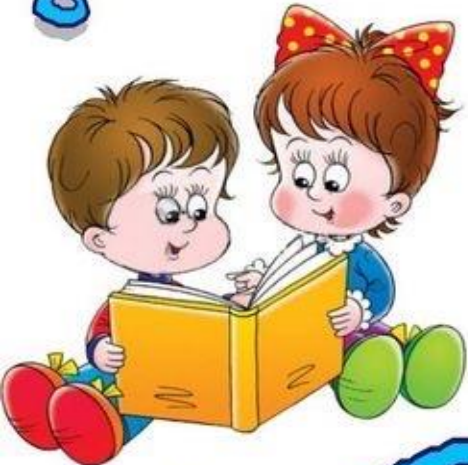
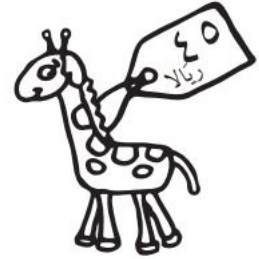
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



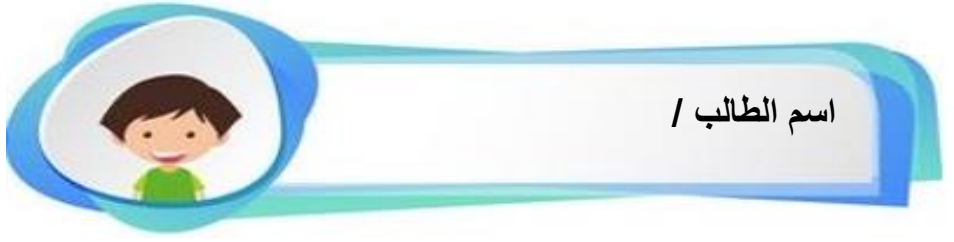
عد النقود

أحوظ العُمَلاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



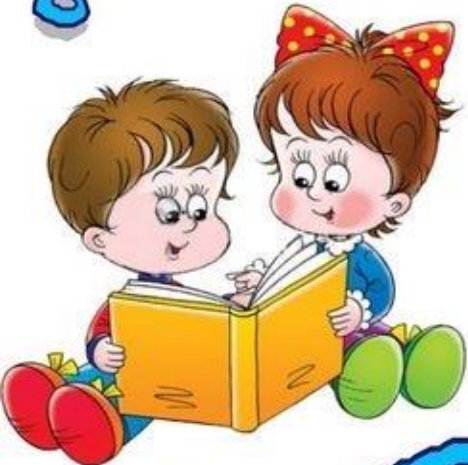
اسم الطالب /

أحل المسألة أمثلها

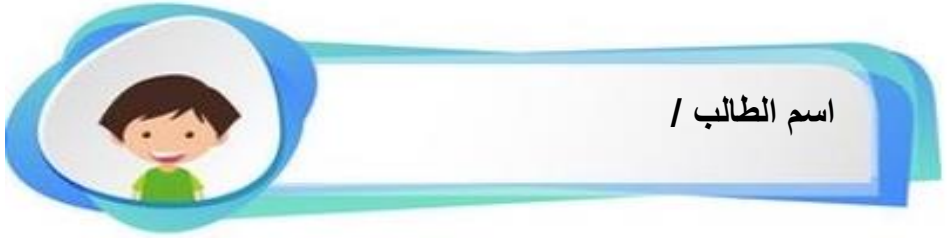
أحلُّ المسألة بتَمثِيلٍ مُعطياتها:

تريدُ سعادُ أَنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا بِـ ١٥ رِيالًا. أَرَسَمُ العُمَلاتِ النَّقديَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ.

اشترتُ هُدى لُعبَةً بِـ ٣٥ رِيالًا، ثُمَّ اشترتُ بِطاقةَ تَهْنِئَةٍ بِـ ١٠ رِيالاتٍ. كَمْ دَفَعْتُ هُدى ثَمَنًا لِللُّعبَةِ وَالبَطاقةِ؟ رِيالًا.



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

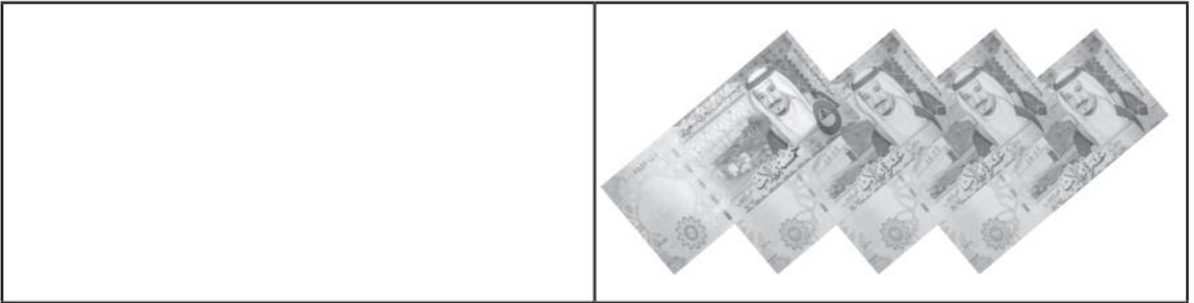


اسم الطالب /

المبالغ المتساوية

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأَمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

أُمْتَلُّ ٣٥ رِيَالًا

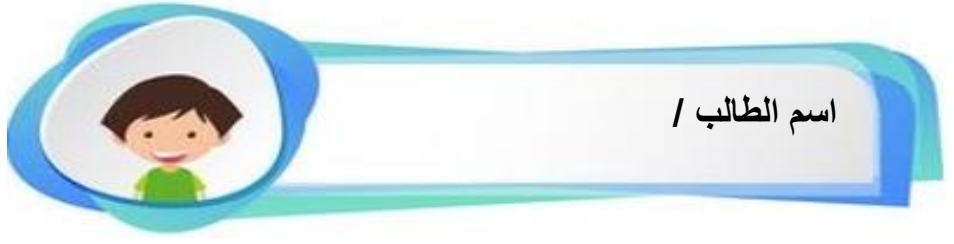


أُمْتَلُّ ٤١ رِيَالًا



أ. أحمد الأحمد

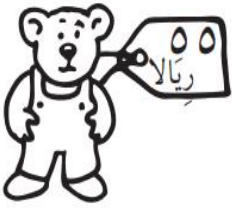
@ahmad9963



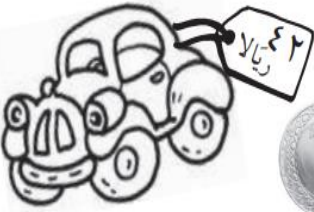
اسم الطالب /

استعمال النقود

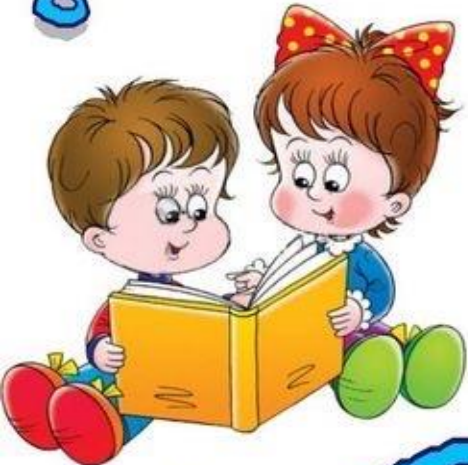
أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



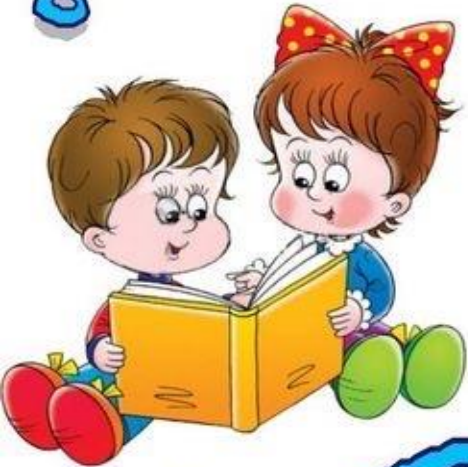
مَعِيَ رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

المراجع

كتاب التمارين صف أول ابتدائي الفصل الثاني



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963