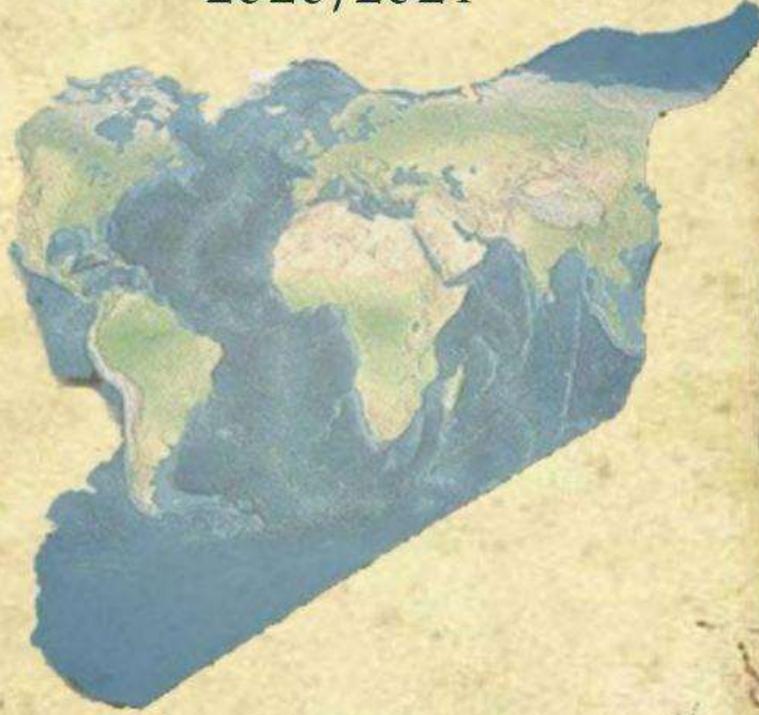


# الرائد في الوطنية

## الصف التاسع

وفق المنهاج المطور  
2020/2021



إعداد المدرّسين

حسن هلال - دمشق

0935164424

عبد القادر الصالح - منبج

0934318038

## فهرس الراءد في الوطنية

الوحدة الأولى : تطوير الذات		الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات	
الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
3	الدرس الأول : التفكير الناقد	44	الدرس الأول : فروع القانون
9	الدرس الثاني : المثابرة طريق النجاح	49	الدرس الثاني : حقنا في أرضنا
15	الدرس الثالث : المشاركة المجتمعية	56	الدرس الثالث : أشكال انتهاك حقوق الإنسان
20	الدرس الرابع : الإعلام ودوره في المجتمع	61	الدرس الرابع : إرادتنا تصنع مستقبلنا
الوحدة الثانية : الوطن والمواطن		الوحدة الرابعة : التّميّة المستدامة	
الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
25	الدرس الأول : المجتمع السوري	67	الدرس الأول : مواردنا واهمية استثمارها
29	الدرس الثاني : التطور الاجتماعي والثقافي في سوريا	71	الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية
34	الدرس الثالث : الهوية الوطنية	74	الدرس الثالث : الطاقة والبيئة
39	الدرس الرابع : الإدارة المحلية في سوريا	81	الدرس الرابع : الناشئة : تحديات وفرص

مقدمة الإعداد :

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، طلابنا الأعزاء يسرنا أن نقدم لكل هذا العمل المتواضع ( الراءد في الوطنية ) الذي يتضمن كافة دروس كتاب الوطنية للصف التاسع وفق المنهاج المطوّر بالإضافة لحل كافة الأسئلة في الكتاب ، وسنعمل على توفيره في كافة المكاتب وعلى مواقع التواصل الاجتماعي حتى يكون متاح لكل طلابنا في كل بقعة من سوريا الحبيبة ، بالنسبة لأوراق العمل والنماذج الامتحانية ستكون متوفرة بشكل دوري على مواقع التواصل الاجتماعي بعد اعتماد النموذج الأساسي للامتحان من قبل الوزارة ، كما نرحب بملاحظات الزملاء المدرسين حول العمل لتلافي الأخطاء في الطباعات القادمة على الأرقام المرفقة ودمت بحفظ الله ورعايته .

- نشكر الزميلات للمساهمة في مراجعة وتدقيق هذا العمل :

المدرسة : هلا الدويري - حمص

المدرسة : حسناء إبراهيم - اللاذقية

تم بحمد الله الجمعة ٢١/٨/٢٠٢٠ م

## الوحدة 1 تطوير الذات : الدرس الأول : التفكير الناقد

- إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة كثرة التفكير وإنما التفكير بطريقة نوعية تتمثل بالتفكير الناقد باعتباره فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة

### - نقد تجربة :

- جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثلاثين عاما ، و تداعت لديه الذكريات و أخذ يحدث نفسه : اغتربت من أجل أحلام داعبتني في الصبا بتغيير الواقع الذي كنت أعيشه ، و ها أنا أعود لأكتشف أن الغربة و مشقتها أخذت من العمر أجمله و من الحلم معناه ، فلو أنني بذلت جزءاً صغيراً من الجهد الذي بذلته في الغربة في بيتي و أرضي لغدا حلمي حقيقة منذ زمن بعيد ، فكم ساهمت في بناء بيوت و كم هندست في بناء بيوت و كم هندست حدائق ، و الآن سأبحث عن يبني لي بيتي و يستصلح لي أرضي .
- بعد اطلاعي على التجربة السابقة أحدد مدى موافقتي :

غير موافق	موافق	العبارات
✓		الغربة هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام .
	✓	المعاناة التي يتحملها الانسان في الغربة كبيرة جدا .
	✓	الثروة التي نجنيها في الغربة مصدر سعادة .
	✓	للغربة آثار سلبية على حياة المغترب و علاقاته الأسرية و الاجتماعية
	✓	الجهد الذي يبذله الانسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه .
	✓	قضاء الانسان سنوات طويلة في الغربة قد تضعف انتماءه لوطنه .
	✓	نجاح الانسان في وطنه يسهم في تطوره و تقدمه .
	✓	جهود الانسان قد تنعكس بما يحقق التطور و التقدم لوطنه .
	✓	العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربة .

- عبر عن وجهة نظرك حول مزايا و مساوئ الغربة مع تبرير رأيك ؟ في الغربة قد تستطيع جمع المال بوقت أسرع من بلدك ، ولكن سوف تكون بعيداً عن أهلك ووطنك وسوف تبذل ،الكثير من الجهد والتعب ، وسوف يضعف انتماءك لوطنك .

- التفكير الناقد : هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم عن طريق تحليل المعلومات و فرزها و اختبارها بهدف التمييز بين الأفكار .

## أهمية التفكير الناقد :

- ١- الاعتراف بأخطائنا و التعلم منها .
- ٢- تحليل الأفكار و المعلومات التي نتلقاها مع تقييمها .
- ٣- التحقق من المعلومات و القضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها .
- ٤- تعزيز الاستقلالية في التفكير و التحرر من التبعية للآخرين .
- ٥- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين و فهمهم بعقلية منفتحة .

## خطوات التفكير الناقد :

- **قالت المدرسة لطلابها :** البارحة مساء ، كنت أستمع الى أحد البرامج الإذاعية ، و كان اللقاء مع أحد الكفاءات الطبية السورية ، و التي حققت نجاحاً باهراً في المجتمع ، و ما لفتني في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها ، حيث قالت له : **هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ؟**
- و هل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلاً ناجحاً ؟ هنا ، قامت المدرسة بتوجيه السؤال الآتي لطلابها ، فقالت لهم : إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم إلى دراسة الطب ، و يرون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ، لنحاول البحث باتباع خطوات التفكير الناقد :

الملاحظة	شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما ، الأمر الذي يستثير تفكيره ، و عندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد
بعض الناس يعتقدون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن ، و البعض الآخر يرى أنها مهنة المتاعب و المشقات ، و أن هناك مهنة أخرى أفضل منها	محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة و البحث عن أفكار و أجوبة جديدة .
هل فعلاً مهنة الطب هي الأفضل من النواحي الانسانية و المادية و المركز الاجتماعي ؟ - ألا يوجد مهن أخرى توازي هذه المهنة و قد تكون أفضل منها ؟ - ألا يوجد مهن أكثر انسانية من الطب كالجندي و الإطفائي و المعلم . - أليست مهنة التاجر و الصناعي مثلاً أكثر دخلاً من الطبيب ؟ - أليس الأهم من المهنة ، هو الإنسان و رغباته و طموحاته ؟	مناقشة في هذه المرحلة الأفكار المختلفة ، و تمييز نواحي القوة و الضعف في الأفكار المتعارضة ، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز
إن مهنة الطب من المهن الشاقة فهي تستهلك سنوات طويلة من عمر الإنسان في الدراسة ، إضافة الى ساعات العمل الطويلة و المرهقة في الليل و النهار . - أن مهنة الطب هي مهنة إنسانية بامتياز ، لكن الأكثر إنسانية منها هي مهنة صنع الإنسان ( التعليم ) ، كذلك من يضحي بنفسه فداء للآخرين هو أكثر إنسانية من الجميع ( الجندي و الإطفائي .. )	مناقشة الآراء

<p>– إن العمل الذي لا يقدم فيه الإنسان شيئاً جديداً هو فقط مصدر للرزق ، و هو أمر ممل و لا يخلو من الرتابة و المشتقة</p> <p>– إن الإنسان هو من يعطي العمل قيمة و ليس العكس ، فكلما أحب الإنسان عمله و أتقنه و أبدع فيه كلما سمت قيمة هذا العمل.</p> <p>– إن المعيار الأساسي في نوع العمل الذي يمتهنه الإنسان هو تلاؤم هذا العمل مع طبيعة الإنسان و شخصيته و مدى استمتاع الإنسان بعمله ، عندها يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته من خلال عمله.</p>	<p>نصل الى أجوبة و تفسيرات للموضوع ، اعتماداً على الأدلة و البراهين</p>	<p>صيغة الأدلة و البراهين</p>
	<p>في حال ظهر التناقض بين الأفكار و التصورات القديمة و الجديدة ، نبدأ بالتخلي عن القديمة و ننبنى الجديدة ، لنستفيد منها في حياتنا.</p>	<p>تبنى التصورات</p>

- **أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلاً :** أنا لن أفرض على ولدي مهنة بعينها ، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه و يتلاءم مع شخصيته و طموحاته ، فأنا لا يهمني إن كان نجاراً أو معلماً أو طبيباً ، و لكن ما يهمني هو أن يكون الأمر في المهنة التي يختارها .

### مهارات التفكير الناقد :

يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف و معالجة الموضوعات التي تحظى باهتمامنا و هذا يتطلب الكثير من المرن و التدريب على عدة مهارات ، من أهمها :

#### ١- التمييز بين الآراء و المقائض :

- الرأي : القول المعبر عن الشعور و الاعتقاد حيال موضوع ما ، أما الحقيقة : فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة و الاستنتاج العقلي و الأدلة و البراهين العلمية .
- مثال : الرأي : تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى .
- الحقيقة : قوة العرب في وحدتهم .

#### ٢- التحليل :

تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة .

مثال : عناصر قوة العرب : ١ - تعدد الموارد و الثروات .

٢ - الموقع الجغرافي المتميز و المساحة الواسعة . ٣ - الطاقات البشرية .....

#### ٣- النقيض :

تحديد درجة ارتباط المعلومات و البراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة ، فإما أن تكون العلاقة وثيقة أو ضعيفة ، و كلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات و تقديم الأدلة و البراهين .

مثال : أكدت تجارب الدول بأن التعاون و التكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات .

**٤- الشرح وعرض النتائج :**

- هو إعلان نتائج التفكير ، و تقريره في ضوء الأدلة و الحجج التي لا يمكن إنكارها .
- مثال : إن الواقع العربي المجزأ أدى الى تعرض الوطن العربي للاحتلال و تخلفه ، و إن التفكير بضرورة التعاون و التنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي الى نهضة عربية حقيقية .

- **إضاءة :** التفكير الناقد يمنحنا القدرة على تحليل الوقائع ، و تحرير الأفكار و تنظيمها ، و تحديد الآراء ، و عقد المقارنات ، و التوصل للاستنتاجات و تقويمها ، و حل المشكلات .

**- دراسة حالة :**

- حدث خلاف بيني و بين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد مزامحتي له أمام الزملاء . و أدى هذا الخلاف الى القطيعة بيننا ، و ما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري .
- **بعد أن تعلمت خطوات و مهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن أعالج هذا الموضوع ؟**

**مهارات التفكير الناقد****خطوات التفكير الناقد**

- **الملاحظة :** تفاجأت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتاد بيننا ، و أنا أعرف أن المزاح لا يسبب الاساءة ، و يجب أن لا يؤدي الى خلاف .
- **الاستكشاف :** كيف حدث الخلاف ؟ و لماذا ؟ بدأ بمزحة مني ، أدت الى ردة فعل متوقعة منه ، استفزني ، ثم تطور الى ردة فعل أكبر من قبلي ، ثم مشادات كلامية ، انتهت بقطيعة .

**التمييز بين الرأي و الحقيقة****مناقشة الآراء**

- هل المزاح يعد اساءة لصديقي ؟ لم أعده إساءة إليه .
- هل المزاح مقبول دائماً ؟ **ليس مقبولاً وذلك لأن لكل شخص حالته النفسية.**
- لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة ؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيها المزاح .
- هل الموقف كان ملائماً للمزاح ؟ لم يكن مناسباً ، و قد يكون صديقي في حالة لا يتقبله .
- هل كانت ردة فعلي عليه مناسبة ؟ **كلا كان يجب أن اتفهم حالته النفسية.**

**التقويم****صياغة الأدلة و البراهين**

- ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتوقيت المزاح ، فهو معتاد على مزاحي .
- ردة فعلي على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف ، كان علي احتواء الموقف .

## الشرح وعرض النتائج

## تبني التصورات الصحيحة

- بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف و الحالات .
- من الأفضل إيجاد الأعذار للآخرين فقد نكون المخطئين بحقهم دون أن ندري .
- عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسرعة و استفزازية .

## الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١- ( غلط ) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة و البرهان .
- ٢- ( صح ) يتضمن التقييم تحديد مدى ارتباط الفكرة ( المعلومات ) بموضوع النقاش .
- ٣- ( غلط ) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة .
- ٤- ( صح ) يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره .

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- من خصائص التفكير الناقد الحكم :
  - أ - بسرعة على أية قضية .
  - ب - من وجهة نظر واحدة .
  - ت - بموضوعية و دقة .
- ٢- يساعد التفكير الناقد على :
  - أ ( تجنب تعصب الفرد لرايه )
  - ب ( تمسك الفرد برأيه )
  - ت ( فرض الفرد لوجهة نظره )

ثالثا : فسر ما يأتي :

- ١- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار . لأنه يتم من خلاله مناقشة الأفكار المختلفة وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز .
- ٢- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين . لأنه يطور قدرتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة .

إعداد المدرسين حسن هلال دمشق 0935164424

عبدالقادر الصالح منبج 0934318038

## رابعاً : ميز بين الرأي و الحقيقة في ما يأتي :

( رأي )	١ - من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن .
( رأي )	٢ - يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن .
( حقيقة )	٣ - هدفت الدول الاستعمارية الى السيطرة على موارد الشعوب .
( رأي )	٤ - من العوامل المهمة للنجاح الإصرار و الاجتهاد .
( حقيقة )	٥ - سورية دولة داعمة لحركات المقاومة .
( حقيقة )	٦ - دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ .
( رأي )	٧ - الطب و الهندسة أفضل أنواع المهن .
( حقيقة )	٨ - المهنة التي أكون فيها الأهمر هي الأفضل .

## خامساً : أختبر نفسي :

- أقرأ بتمعن كل عبارة في الجدول الآتي و أضع علامة ( √ ) أمام العبارة ، و ذلك في مربع الدرجات الذي يمثل الموافقة الذي يمثل رأيك ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

١	٢	٣	العبارات
			١ . أتأني في الحكم على الأشياء .
			٢ . أتأكد من صحة المعلومات .
			٣ . أنظم أفكاري و أربط بينها .
			٤ . أفرق بين الحقيقة و الرأي .
			٥ . أدم آرائني بأدلة .
			٦ . أبحث عن روابط و علاقات بين الأشياء .
			٧ . أنظر الى الموضوع من جوانب متعددة .
			٨ . الموضوعية في الرأي و عدم التحيز الى فكرة دون أخرى .
			٩ . أتوصل الى نتائج و أحكام سليمة .
			١٠ . أربط ما تعلمته بمواقف حياتية .
			مجموع الدرجات

- أجمع الدرجات التي حصلت عليها من الجدول بعد الاجابة عليها ، ثم أضع علامة ( √ ) على البطاقة التي حصلت عليها :

تفكير عادي

١٠ - ٠

تتجه نحو التفكير الناقد

٢٠ - ١١

لديك مهارة التفكير

الناقد ٣٠ - ٢١

## الدرس الثاني : المثابرة طريق النجاح

### تطوير الذات

### الوحدة 1

- يتطلع الانسان الى النجاح في حياته ، و هذا يتطلب امتلاك الارادة و القدرة و الفاعلية و المثابرة و الدوام على انجاز المهام المطلوبة ، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على تطوير ذاته و تقدم مجتمعه .

### - مفهوم المثابرة :

- ❖ **قال حكيم لولده :** لا تعجزن يا بني عن شيء تتمناه ، و اتخذ الصبر و العمل الجاد وسيلة للوصول إليه . ألا ترى بأن الماء على لينة يقطع الصخر على شدته ، ليس لقوته و إنما لطول مدة تساقطه . هكذا هو الانسان يا بني : و قل من جد في أمر يطالبه و استصحب الصبر إلا فاز بالظفر و كذلك قالت العرب : الممارس غلب الفارس .
- ❖ **فقد هاني** إحدى قدميه في حادث مؤلم ، و عانى بعدها من ظروف صعبة ، إلا أن ذلك لم يمنعه من تحقيق النجاح تلو الآخر في حياته . لقد أدرك أن الطريق الوحيد للوصول الى ما يطمح اليه هو العزيمة و الاصرار و الثقة بالنفس ، فبدأ يخطط لتحقيق هدفه انطلاقاً من أن أي هدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له و الاجتهاد في تحقيقه بجد و مثابرة .



☒ **المثابرة** : هي مواصلة العمل بجد و عزيمة لتجاوز المصاعب و العراقيل التي تواجهنا ، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الايمان بحتمية الوصول الى ما نريد .

☒ **ترتكز المثابرة على عدة أسس أهمها :**

- ١- الإرادة .
- ٢- الاستمرار في العمل .
- ٣- القيام بمحاولات متكررة .
- ٤- التغيير في كل محاولة .
- ٥- تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل .

### - أهمية المثابرة :

- ☒ **يقول مدرسنا** : ليست الحياة كم حققنا ، بل هي جملة الأفعال و التجارب التي مررنا بها . و أيضا ما امتلكناه من خبرات متراكمة و سابقة فإذا أردت أن تكون ناجحاً حدد هدفك و ركز عليه و احرص على مرافقة الأشخاص الايجابيين ، و لا تستسلم مطلقاً و تعلم من العقبات ، و كيف تجاوزها الآخرون .
- ☒ **و يقول فادي** : تقدمت بطلبات عدة للحصول على وظيفة و لم أحظ بفرصة ، و لكن هذا الأمر لم يمنعني من المحاولة مجدداً ، فمن خلال مثابرتي و بحثي الدائم تغلبت على الشعور باليأس لأنني كنت أتعلم من أخطائي و أعتبر الفشل تجربة تغني خبرتي ، فالمرء ستعترضه عقبات و صعوبات في مسيرته لا يمكن تذليلها إلا من خلال مواجهتها بالصبر و المثابرة كسبيل لحلها .
- ☒ **يقول فراس** : أعترف بكل صدق أنني في بعض الأحيان أشعر بالإحباط و الخوف من الفشل ، الأمر الذي يجعلني في حالة من الحيرة و الارتباك ما بين الإقدام و الإحجام عما أريد ، و لكن ما كان يحسم القضية هو ثقتي بنفسي و إيماني بقدراتي الشخصية في الإقدام و الذي يجعلني أنهض من جديد و أستمر لأصل إلى هدفي

الآثار المترتبة	كيفية التعامل مع الحالة	الدافع	الحالة
تجاوز العقبات و المصائب ، و اكتساب الخبرة في مواجهة التحديات ، و تحقيق الذات .	الاستفادة من تجارب الآخرين ، و عدم الاستسلام ، مرافقة الأشخاص الإيجابيين .	التشجيع على النجاح ، و إسداء النصيحة	( تجربة المدرس )
الصبر و المثابرة سبيل لتذليل العقبات و الصعوبات	الاستفادة من الأخطاء ، و اعتبار الفشل تجربة تغني الخبرة	المثابرة الدائمة ، و عدم الشعور باليأس	( تجربة فادي )
التغلب على الإحباط و الخوف من الفشل	الإقدام و النهوض من جديد للوصول إلى الهدف المنشود	الثقة بالنفس و الإيمان بالقدرات الشخصية	( تجربة فراس )

## • سمات المثابر :

١. القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها .
٢. التحلي بالإصرار و قوة العزيمة و الصبر حتى تحقيق النجاح .
٣. العمل على تجاوز الصعوبات و تحويلها الى فرص متاحة .
٤. تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات .

## • عوامل النجاح في الحياة :

- ١- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد .
  - ٢- بذل الجهد و المثابرة بجد و إخلاص .
  - ٣- الحفاظ على الانضباط و التصميم و قوة الإرادة من أجل الوصول الى النجاح .
  - ٤- تنمية المهارات و تعزيزها .
  - ٥- الاهتمام بالموهب و العمل على تنميتها و تطويرها
- أربط بين كل سمة من سمات المثابر و ما يقابلها من عوامل النجاح .

## - أثر المثابرة في حياة الفرد و المجتمع :

- ✓ يعد الاهتمام بكيفية تطوير طرق التفكير و تنمية حس الاجتهاد و المحاولة و الاصرار ترسيخا للمفهوم الحقيقي للمثابرة لدى الأفراد ، الأمر الذي ينعكس بدوره على المجتمع ككل ، من خلال تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر و المؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين و متابعة إنجاز أعمالهم ، مما يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية و ثقافية تعطي قدراً من المسؤولية لأفرادها ، و تحفزهم على التفكير في كيفية حل مشكلاتهم بطرق مبتكرة ، و هذا يؤدي إلى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع و زيادة قوته و تماسكه .
- ✓ أكد بعض المختصين في الشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي ، يعود الى غياب المتابعة و الاستمرارية و المثابرة في إنجاز هذه المشاريع ، مما يحول دون الوصول بها الى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة ، و لذلك اقترحوا غرس و ترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد و ضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز و إدخالها في دورة الانتاج .

## أثر المثابرة

في الفرد	في المجتمع
١- تطوير طرق التفكير	١- تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات
تنمية حس الاجتهاد	٢- إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية
٣- المحاولة والإصرار	٣- حل المشكلات بطرق مبتكرة
٤- الثقة بالنفس	٤- قوة المجتمع وتماسكه

## - تحرير الأرض مسيرة لا تتوقف : ( المناظرة لاستعادة الحقوق )

❑ يؤدي التوقف عن المطالبة بالحق إلى ضياعه ، و تلك الحقيقة أدركها الشعب السوري في صراعه المستمر مع القوى الاستعمارية و مشاريعها التي استهدفت احتلال أرضه و نهب خيراته ، و النيل من سيادته و استقلاله ، و لذلك لم و لن تتوقف مسيرته حتى استعادة أرضه و حقوقه كاملة .

❑ كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الاراضي السورية في ١٧ نيسان ١٩٤٦ م بعد مقاومة لا هوادة فيها و عزيمة و اصرار على التحرر و الاستقلال .

❑ في ١٥ أيار ١٩٤٨ م حدثت نكبة فلسطين ، فتحولت منطقة الجولان الى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني .

❑ في عدوان ٥ حزيران عام ١٩٦٧ م احتل الكيان الصهيوني الارهابي أراض عربية ، و هي ( الجولان ، سيناء ، قطاع غزة و الضفة الغربية الفلسطينية ) .

❖ في ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣ م ، شن الجيشان السوري و المصري على جبهتي الجولان و سيناء هجوماً متزامناً على العدو الصهيوني ، حيث تمكن الجيش العربي السوري من تدمير خط " ألون " و التقدم محرراً أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل وصولاً لبحيرة طبريا ، فيما تقدم الجيش المصري مدمراً " خط بارليف " الصهيوني . و رغم توقف الحرب على الجبهة المصرية استمر الجيش العربي السوري بحرب استنزاف على مرتفعات جبل الشيخ و الجولان ، توجت بتحرير جزء من الاراضي السورية و رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في ٢٦ حزيران ١٩٧٤ م .

- دخلت سورية عام ١٩٩١ م ، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ " الأرض مقابل السلام " ، التي استمرت ما يقارب عقدا من الزمن دون أن تفضي الى نتيجة ، و يعود ذلك الى التعنت الصهيوني و الطبيعة العدوانية و النزعة التوسعية ، و الدعم الامريكي لمواقفه ، ما دفع سورية الى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الاراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين و في الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام ٢٠٠٠ م . مما أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء ، مهما كانت هويتهم و قوتهم و استعادة الحقوق .

- وفي عام ٢٠١١ م لجأت الدول الاستعمارية إلى أساليب و أدوات جديدة في تنفيذ مشاريعها في المنطقة ، باستخدام الجماعات الإرهابية من أجل تفتيت الدولة السورية ، و لكنها هزمت بمقاومة الشعب السوري و جيشه و قائده و صمودهم الاسطوري في مواجهة تلك المخططات .
- لقد كان الشعب العربي السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل ، استناداً الى خبرته التاريخية و تمرسه الطويل و مثابرتة بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوى الاستعمارية بدءاً من الغزوات الصليبية و المغولية و الاحتلال العثماني ( التركي ) فالفرنسي فالصهيوني .

### • بناء على ما سبق أحدد كلا مما يأتي :

الهدف الذي نسعى الي تحقيقه	تحرير الأراضي - الاستقلال التام - العيش بسلام
التحديات و الاخطار التي نواجهها	الاحتلال والعدوان - المؤامرات والمشاريع الاستعمارية
الرؤية للتعامل مع التحديات و الاخطار	الكفاح والنضال المستمر - الثقة بأن مصير المشاريع الاستعمارية سيبوء بالفشل
النتيجة المتوقع تحقيقها	تحقيق النصر - دحر جميع المؤامرات والمشاريع الاستعمارية

### الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١- ( غلط ) كثرة الوقوع في الاخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار .
- ٢- ( صح ) كلما حقق الانسان نجاحا في حياته انعكس ايجابا على مكانته و قيمته في مجتمعه .
- ٣- ( غلط ) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل ، عقبة أمام تحقيق أهدافنا .
- ٤- ( صح ) تحقيق الانجازات تجاوز للتحديات و تغلب على مخاوف المستقبل .

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١ . أحد معوقات المثابرة :

أ ) معرفة الانسان بقدراته

ت ) القيام بدورات تدريبية

٢ . الكف عن المحاولة و الاستمرار يعني :

أ ) تنظيم الوقت

ت ) الاهتمام باتقان العمل

**ب ) الخوف من الفشل**

ث ) السعي لتغيير الواقع

**ب ) الفشل و الاحباط**

ث ) تقدير الانسان لذاته

**ثالثاً : فسر ما يأتي :**

١- ضرورة قيام الانسان بتطوير طرق تفكيره . لمواجهة المصاعب والعراقيل وتحقيق النجاح والوصول إلى الهدف المنشود .

٢- أهمية تمتع المثابر بالصبر و القدرة على التحمل . لتحقيق النجاح والوصول إلى الأهداف

٣- الكثير من الاشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة . بسبب امتلاكهم الثقة بالنفس والمثابرة ، والجد والإصرار والعزيمة وعدم الخوف من الفشل .

**رابعاً : عبر بأسلوبك عن :**

١- ضرورة قيام الانسان بتطوير طرق تفكيره . حتى يستطيع التكيف مع متغيرات الواقع ويحقق التفاعل الإيجابي في الحياة .

٢- أهمية تمتع المثابر بالصبر و القدرة على التحمل . لأن الصبر والمثابرة هو الطريق الوحيد لتحقيق الهدف .

٣- الكثير من الاشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة . لأن الأفعال والتجارب التي يمر بها الإنسان هي طريق للنجاح في الحياة .

**خامساً- دراسة حالة :**

- إذا كانت العبقرية عبارة عن ١ % موهبة و ٩٩ % عمل و اجتهاد ، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة ، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم ، و لا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة .

١- ما العلاقة بين الموهبة و الاجتهاد ؟ الموهبة تمثل ١ % والاجتهاد يمثل ٩٩ % أي لا يوجد عباقرة بالفطرة ، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق أهدافهم .

٢- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح ؟ المثابرة والثقة بالنفس وعدم الخوف من الفشل

٣- كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك ؟ من خلال المثابرة والإصرار والجد والعمل

إعداد المدرسين حسن هلال دمشق 0935164424

عبدالقادر الصالح منبج 0934318038

## الدرس الثالث : المشاركة المجتمعية

### تطوير الذات

### الوحدة 1

- تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة في تلبية احتياجات المجتمع و متطلباته ، و في تهيئة المناخ الملائم لمجتمع أكثر تطوراً و ازدهاراً .

#### - عرس وطني :

- دعا مازن والديه و بعض أقاربه من الجولان المحتل لحضور حفل زفافه ، الذي قرر أن يقيمه في دمشق التي تخرج للتو في جامعتها ، إلا أن قوات الاحتلال الصهيوني منعتهم من المجيء ، و هذا ما جعله يشعر بالحزن ، الذي لم يبده سوى تعاطف أصدقائه الذين قاموا بحملة تضامنية معه . انضم إليها العديد من المواطنين و الجمعيات الأهلية و المؤسسات الحكومية ، و أبدوا استعدادهم لحضور حفل زفافه و تقديم كل أشكال الدعم و المساندة له . غمرت السعادة قلب مازن من جديد ، و قرر أن يكون موعد زفافه في السادس و العشرين من شهر حزيران ، في منطقة وادي الديموع المقابلة لقرية مجدل شمس المحتلة ، ليتسنى لوالديه و أهله حضور زفافه . تحول عرس مازن إلى عرس وطني ، اختلطت فيه مشاعر الحزن و الفرح و تجلت فيه معاني الانتماء و الوفاء و التعاون و التأخي و المشاركة بين أبناء الوطن الواحد ، الذين جددوا العهد على مواصلة النضال لتحرير كل شبر من أرض جولاننا الحبيب .

● اختار مازن السادس و العشرين من حزيران موعداً لزفافه لما له من دلالة وطنية ، أوضح ذلك

- لأنه هذا اليوم هو ذكرى رفع العربي السوري فوق سماء مدينة القنيطرة بعد تحريرها من الكيان الإسرائيلي الإرهابي .

● أقدم الدلائل على أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية و الوطنية . تساهم المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية على تعزيز التلاحم الوطني والشعبي بين أبناء الوطن وتقوي علاقات التواصل والمحبة بين أبناء الوطن .

- **المشاركة المجتمعية :** تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع و منظماته و جمعياته الأهلية بشكل تطوعي ، دافعه الشعور بالانتماء و تحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواءً بالفكر أو تمويل المشروعات .

● يعتمد مفهوم المشاركة المجتمعية ، باعتباره أحد المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة ، على التفاعل بين ثلاثة مكونات أساسية هي :

١- **منظمات المجتمع :** تقوم بتهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

٢- **القطاع العام :** يعمل على تحريك العملية التنموية و توفير فرص عمل جديدة .

٣- **المؤسسات الحكومية :** تقوم بتهيئة البيئة السياسية و القانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية .

**- أهمية المشاركة المجتمعية :**

- ١- المشاركة المجتمعية .
- ٢- تنمية الشعور الجمعي بالوطن .
- ٣- تقديم المساعد للآخرين و تلبية مطالبهم .
- ٤- التخلص من الانانية و تحمل المسؤولية الشخصية و الاجتماعية .
- ٥- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع .
- ٦- التشبيك بين المؤسسات الأهلية و الحكومية .
- ٧- تكريس مفهوم المواطنة و تعزيز الوحدة الوطنية

- أعبر بأسلوبك عن أهمية المشاركة المجتمعية و أثرها في الفرد و المجتمع مستفيدا من العبارات السابقة . للمشاركة المجتمعية دور كبير في تقديم المساعدة للآخرين و تلبية متطلباتهم ، من خلال التخلص من الأنانية و تحمل الشخصية والاجتماعية ، وتعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع .

**- أشكال المشاركة المجتمعية :**

- تتجلى المشاركة المجتمعية في عدة أشكال أهمها :

الأهداف	الأهمية	المفهوم	شكل المشاركة المجتمعية
تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة و توفير الموارد	يسهم في تمتين أواصر المحبة و المودة بين أفراد المجتمع ، كما يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل و إدارة الوقت و القيادة .	العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع .	العمل التطوعي
الحفاظ على الهوية الوطنية	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء و التعاون لبناء الوطن و الدفاع عنه .	الحضور الفعال في الأعياد الوطنية ، و الذي يتيح التفاعل و التواصل بين أبناء الوطن	المشاركة في المناسبات الوطنية
احترام الرأي و الرأي الآخر و تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك .	تسهم في ترسيخ قيم المواطنة ، و ترفع من درجة الوعي السياسي ، و تدعيم الديمقراطية و ترسيخها في أذهان الناس .	مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحهم	المشاركة في الانتخابات
توظيف الموارد البشرية و المادية لتحقيق التنمية	تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية .	اقترح لفكرة لم تكن موجودة ، ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع .	المبادرات لتحقيق المصلحة العامة

## - العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية :

- ١- حرية التعبير و إبداء الرأي .
- ٢- الوعي السياسي و الثقافي و الاجتماعي لأفراد المجتمع .
- ٣- التواصل بين المؤسسات الحكومية و المؤسسات الأهلية و الأفراد .
- ٤- درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية .
- ٥- الايمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة . .
- ٦- درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين و تشجيع الدولة .
- ٧- وجود شهادات تقدير و نظام حوافز معنوية تقدمه الفعاليات الاجتماعية ، أو تنويه من الحكومة للمواطنين الذين يقومون بأعمال يمكن ادراجها في هذا الاطار

### - أستنتج معوقات المشاركة المجتمعية :

- (١) تقييد حرية التعبير والرأي .
- (٢) تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة .
- (٣) عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية .
- (٤) عدم اتباع نظام الحوافز المعنوية التي تزيد من نشاط المواطنين في المؤسسات الحكومية .

## - بعض مجالات المشاركة المجتمعية :

- (١) **المجال الاقتصادي :** التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل ، التدريب على ريادة الأعمال ، القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار ، مبادرات نشر ثقافة الانتاج ، مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر .
- (٢) **المجال الاجتماعي :** حملات نشر القيم الاجتماعية ، و التوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي ، تنظيم حملات حماية المستهلك .
- (٣) **المجال الثقافي :** المحافظة على الثقافة الشعبية ، حملات لنشر القيم الوطنية و الأخلاقية ، المحافظة على اللغة ، المهرجانات و الاحتفالات التراثية ، نشر ثقافة القراءة و توفير الكتاب .
- (٤) **المجال البيئي :** مثل حملات الوعي البيئي ، حماية الموارد الطبيعية ، الحد من هدر المياه و الطاقة ، تدوير النفايات ، حملات النظافة .
- (٥) **المجال الصحي :** مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة ، و تقديم المساعدات اللازمة للمرضى ، حملات التثقيف و نشر الوعي الصحي .

## • أصنف المشاركات الاجتماعية السابقة وفق الجدول الآتي :

حملات التوعية و التثقيف	التأهيل و التدريب و رفع الكفاءة	الخدمات بكل المجالات	حل المشكلات
المجال صحي	المجال الاقتصادي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
المجال بيئي		المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي

## الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١ . ( غلط ) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع و منظماته في تمويل المشروعات .
- ٢ . ( صح ) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع .
- ٣ . ( صح ) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات و الأعياد الوطنية مشاعر الانتماء .
- ٤ . ( غلط ) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١ . الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية و القانونية للمشاركة المجتمعية :

أ ( القطاع الخاص

ب ( المجتمع المدني

ت ( المؤسسات الحكومية

ث ( الفرد بصفته الشخصية .

٢ . تهدف المشاركة في المناسبات و الأعياد الوطنية الى :

أ ( الحفاظ على الهوية الوطنية

ب ( الحفاظ على المرافق العامة

ت ( الدفاع عن الوطن

ث ( الترفيه عن النفس

ثالثاً : فسّر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي و الثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع . لأنها

تسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك ، وتهيئة مناخ لمجتمع أكثر تطوراً وازدهاراً

رابعاً : عبر بأسلوبك عن :

عوامل تعيق المشاركة المجتمعية	أهمية المشاركة المجتمعية	مفهوم المشاركة المجتمعية
تقييد حرية التعبير والرأي	تنمية الشعور الجمعي بالوطن	نشاطات يقوم به أفراد المجتمع و منظماته و جمعياته الأهلية بشكل تطوعي
تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع	الشعور بالانتماء و تحمل المسؤولية تجاه المجتمع
عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية	تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية	الارتقاء بالمجتمع على صعيد الفكر أو تمويل المشروعات

سادساً : دراسة حالة :

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية ، الى خسارة كبيرة في الاشجار الحراجية و المثمرة ، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في اطفاء تلك الحرائق ، و المشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاتلها .

- ١- كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق ؟ من خلال المبادرات الجماعية للمساعدة في إطفاء الحرائق ، والمشاركة في تشجير المواقع المتضررة بالغراس .
- ٢- ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات ؟ تعزيز المحبة والتعاون الفعال بين أفراد المجتمع
- ٣- كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الاجراءات الوقائية للحد من الحرائق ؟ من خلال نشر الوعي الثقافي والاجتماعي لدى السكان بضرورة المحافظة على المناطق الحراجية .

## الوحدة 1 تطوير الذات الدرس الرابع : الإعلام و دوره في المجتمع

- يحظى الإعلام بأهمية كبيرة باعتباره مصدراً أساسياً لتثقيف الناس ورفع مستوى وعيهم إضافة لدوره في نقل المعلومات وتبادلها بين الشعوب .

### مفهوم الإعلام و مناصره:

- في ظل الحرب على سورية والتي بدأت منذ عام ٢٠١١ أطلقت جملة كبيرة عبر وسائل الإعلام تحت عنوان سوريا تناديك والتي لاقت استجابة صادقة و سريعة من الشباب السوري الذين هبوا للانضمام إلى صفوف الجيش العربي السوري بمختلف تشكيلاته لتعزيز صموده في تصديه للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني و الدول الاستعمارية.
- أثناء العدوان الثلاثي "البريطاني و الفرنسي و الصهيوني " على مصر عام ١٩٥٦ تمكنت الطائرات البريطانية من تدمير من هوائيات إرسال إذاعة القاهرة ف شعر الناس بخيبة أمل سرعان تبددت مع صوت مذيع إذاعة دمشق عندما صاح قائلاً: " من دمشق ..... هنا القاهرة " حيث تحولت إذاعة دمشق إلى إذاعة مصرية أثناء العدوان الثلاثي.

- كيف تجسّد نجاح الحملة الإعلامية " سوريا تناديك"؟ من خلال تصدي الشباب السوري للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني والدول الاستعمارية .
- ما دلالة عبارة ( من دمشق .... هنا القاهرة ) ؟ دلالة على الأخوة والحمّة بين البلدين الشقيقين ( السوري والمصري ) .

- يقصد بالإعلام تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعد على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف ولإعلام أربعة عناصر أساسية هي :

- ١- المرسل : الجهة التي تصدر المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية .
- ٢- الرسالة : هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقى من خلال الوسيلة للتأثير في آرائه وأفكاره .
- ٣- المتلقي : الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار .
- ٤- الوسيلة : الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات سواء كانت :
  - مقروءة ( صحف ، مجلات ) - مسموعة ( منياع ) - مرئية ( تلفاز ) - إلكترونية ( حاسب ، جوال ) .

**أهمية الإعلام:****- تنجلي أهمية الإعلام في أنه :**

- ١- يعمل على توفير التسلية والترفيه من خلال تقديم الأفلام والمسلسلات والبرامج المنوعة .
- ٢- يسهم في رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد .
- ٣- التعرف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب .
- ٤- الإعلان والترويج للمنتجات والسلع .
- ٥- التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة .

**• مجالات الإعلام :**

المجال	المضمون	الوظيفة
الإعلام الإخباري	الأخبار والبرامج السياسية والوقائع	تزويد الناس بالمعلومات بأهم الأحداث المحلية والعالمية
الإعلام التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية وتقديم المبادرات لتنمية المجتمع وتطوره
الإعلام التربوي	تقديم برامج تعليمية وتربوية للطلاب	تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم
الإعلام البيئي	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث
الإعلام الترفيهي	تقديم برامج ترفيهية للمواطنين من أغاني ومسلسلات وأفلام وبرامج متنوعة	تقديم التسلية للمواطنين وتقديم بعض المعلومات العامة
الإعلام الرياضي	تقديم برنامج رياضية ونقل مباريات في مختلف الألعاب	توعية المواطنين بأهمية الرياضة في المجتمع

## الإعلام التفاعلي:

■ أدى التطور الكبير في وسائل الاتصال و الأعلام إلى نوع جديد من الإعلام وهو نوع الإعلام التفاعلي الذي غير النظرة التقليدية للإعلام، فالرسائل الإعلامية و وسائل الإعلام لم تعد محصورة بمؤسسات الدولة ولم يعد الإنسان مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً و مرسلأ و جزءاً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد و أقل تكلفة.

**الإعلام التفاعلي: عملية اتصال تفاعلية ناتجة بين الاندماج بين الحاسوب و الشبكات و الوسائط المتعددة و الأجهزة الذكية ومن أبرز خواصه: التفاعل بين المرسل و المتلقي-تحول المرسل إلى المتلقي متى أراد سهولة استخدامه وهو متاح للجميع في أي وقت وفي أي مكان .**

- **أهم وسائل الإعلام الجديد :** مواقع التواصل الاجتماعي – الصحف الإلكترونية – صفحات الإنترنت.
- **متطلبات الإعلام الجديد :** وجود جهاز إلكتروني ( حاسوب – هاتف جوال ) – شبكة انترنت – بريد إلكتروني – حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي.

- يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة والإنترنت عموماً امتلاك مهارات استخدامها وتوظيفها واستخدام مهارة التفكير الناقد بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد كما أن هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية يتيح نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة قد تضلل المتلقي وقد تؤدي إلى ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة المنظمة والإرهاب وغيرها من المخاطر .

### • قارن بين الإعلام التفاعلي و الإعلام التقليدي من حيث :

من حيث :	الإعلام التفاعلي	الإعلام التقليدي
الوسائل	حاسوب- شبكة انترنت - بريد إلكتروني	تلفاز - راديو - صحف ومجلات
التفاعل المشاركة	بشكل أكبر	بشكل أقل
الانتشار و الوصول	انتشار أكبر	انتشار أقل

## أثر وسائل الإعلام في المجتمع:

الأثر السلبي	الأثر الإيجابي
التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة	إتاحة الفرص للمواطنين للتعبير عن الرأي
إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة	التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني
الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج	تشجيع المبادرات و الأعمال التطوعية لإحداث تغيير ايجابي في المجتمع
التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة	مراقبة عمل مؤسسات الدولة

## الأنشطة و التدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي:

- ١- (صح) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات.
- ٢- ( غلط ) تتصف الأخبار و المعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة تماماً.
- ٣- ( غلط ) تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية و الحيادية من الجهات المالكة و الممولة لها
- ٤- (صح) يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام:
  - أ- التسليم بصدق وسائل الإعلام.
  - ب- الاعتماد على مصدر واحد.
  - ٢- تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى:
    - أ- متلق
    - ب- متابع
- ت - التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر.
 

**ث- التفكير الناقد.**
- ت - **مشارك و فاعل و صانع للإعلام.**

ث- حيادي.

ثالثاً: أعط تفسيراً لكل مما يأتي:

- ١- الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري. لأن الإنسان لم يعد مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجزءاً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة .
- ٢- تحول الصحف و المجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية. من أجل سهولة الاستخدام ولكي تكون متاحة للجميع في أي وقت وفي أي مكان .

## رابعاً : دراسة حالة:

- الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني من قيام كيانه استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية .

١- كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟ من خلال تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي .

٢- بما تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟ من مساهمة وسائل الإعلام العربية الداعمة للمقاومة العربية التي دفعتها ل المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية .

٣- ما الحقائق التي ظهرها الإعلام المقاوم؟ أظهر الصهاينة بأنهم مجرمون وقتلة وإرهابيون ليكشف حقيقتهم أمام الرأي العام العالمي .

## الوحدة 2 الوطن والمواطن **الدرس الأول : المجتمع السوري**

- المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً وتعدداً ، وهذا التنوع مصدر غنى معرفي ، وعنصر تفاعل حضاري ، وفضاءً رحباً للتفاعل بين أفرادها ، وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك ، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر ، وتقبل أفكاره وتفهم متطلباته .

### صورة عن المجتمع العربي السوري

- **مدينة الثورة حسناء الفرات** ، تقع على الضفة اليمنى لنهر الفرات ، وتبعد ٥٥ كم عن مدينة الرقة و ١٥٠ كم عن حلب . وقد شكّلت عبر التاريخ نقطة جذب للسكان بحكم موقعها وخصوبة أراضيها ، وكانت عبر التاريخ مركزاً للتبادل التجاري ، ومكاناً لتجميع المحاصيل الزراعية وتصديرها إلى الخليج العربي وبابل والهند . ومع قيام ثورة الثامن من آذار ١٩٦٣ م ، تم بناء سد الفرات بالقرب منها مما جعلها مركزاً بشرياً واقتصادياً وثقافياً لمختلف أبناء المحافظات السورية . لتشكل لوحة فنية غنية للنسيج السوري تعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع .

✚ **يُعد مجتمع مدينة الثورة مجتمعاً مصغراً عن المجتمع السوري ، وضح ذلك . لأنها مركز بشري واقتصادي وثقافي ، وخليط ممزوج ومنسجم من جميع أبناء المحافظات السورية ، حيث تُمثل لوحة فنية غنية للنسيج السوري وتعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع .**

### ⓘ خصائص المجتمع السوري :

١- **التنوع والتعدد** : يتميز المجتمع العربي السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشتها ، تعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك ووعي وثقافة ، توجت بإقامة نظام سياسي مركزي ( دولة موحدة ) عبرت عنه بهوية وطنية جامعة .

٢- **التكامل** : وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه وإنما تتألف مكوناته المتنوعة لتشكل نسيجاً اجتماعياً متكاملًا .

٣- **المجتمع السوري فتي** : أي ترتفع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب والطفولة ، مقارنة ببقية الفئات العمرية .

٤- **العيش المشترك** : تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة و مصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر .

✚ **المجتمع العربي السوري** : هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليده ضمن إطار الجغرافيا السورية .

### ✚ **التنوع مصدر قوة وغنى للمجتمع السوري :**

- الموقع الجغرافي المتوسط جعل من سورية موطن لجذب العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت قديماً وحديثاً على الأرض السورية وشكلت المجتمع السوري بكل ما يتمتع به من شخصية متميزة وخصائص عديدة تمثل قاسماً مشتركاً بين أبنائه.

- من دستور الجمهورية العربية السورية :

- المواطنة مبدأ أساسي ينطوي على حقوق وواجبات يتمتع بها كل مواطن ، ويمارسها وفق القانون .

- المواطنون متساوون في الحقوق والواجبات لا تمييز بينهم في ذلك بسبب ( الجنس - الأصل - اللغة - الدين - العقيدة )

### - مفهوم المواطنة :

إن مفهوم المواطنة بمضامينه الانتماء والمشاركة والمساواة ، يعد الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل لهم حقوقهم الأساسية وهذا ما جعل التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري لأنه

حقق مجتمعاً متمسكاً  
بوحده الوطنية ، يرفض  
المشاريع الاستعمارية  
التقسيمية .

ساعد على انطلاق حرية  
الفرد ، وزاد من قدرته على  
الإبداع والابتكار .

أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل  
المصالح وإغناء التفاعل الثقافي بالمحافظة على السمات  
الخاصة للمجتمعات المحلية الأمر الذي يقوي الانتماء الوطني

### من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد:

❖ تجاوزنا حتى فكرة العيش المشترك إلى الاندماج الكامل بين السوريين .... لا تعايش بعد اليوم بل تكامل وتجانس .

❖ ألوان المجتمع وأطيافه الغنية كأعضاء الجسد الواحد .... تختلف أشكالها ووظائفها ومهامها .. لكنها تتكامل جميعاً من أجل خدمة بعضها والجسد الذي تنتمي إليه .

- أفسر تنوع المجتمع السوري مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري . لأن تقبل الآخر واستيعاب كل العناصر الوافدة وتمازجها الحضاري وتناغم الانماط المختلفة للمعيشة جعل المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً .
- أوضح العلاقة بين المواطنة وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار . كلما زادت حرية الفرد ازدادت قدرته على الإبداع والابتكار .
- أعطي مثلاً عن مهرجانات وأعياد شعبية تعبر عن التنوع الثقافي في المجتمع السوري . مهرجان ( البادية في تدمر ) حيث يعرض أنماط وأنواع الفلكلور السوري .

### ✚ رعاية التنوع في المجتمع السوري :

- ✦ تستند رعاية التنوع على القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري ، وهذا يؤدي إلى إيجاد بيئة اجتماعية يسودها الأمان والتضامن . وبهذا المعنى يشكل التنوع قوة وغنى للمجتمع ، **إذ تم تعزيزها عبر :**
  - ١- سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي .
  - ٢- تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن ، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية .
  - ٣- تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تجسيد التنوع .

### ✚ دور المؤسسات الاجتماعية التربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع :

- ١- يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر ( لدعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة ) .
- ٢- يقدم الإعلام الوطني برامج تعرّف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري.
- ٣- تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية ، وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع .

### ✘ دستور الجمهورية العربية السورية ، المادة التاسعة من المبادئ السياسية

يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده ، تراثاً وطنياً يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية .

- **التنوع السوري هو تنوع جميل وهو تنوع غني وهذا الغنى يعني القوة " السيد الرئيس بشار الأسد "**

استخرج من النصوص السابقة العبارات الدالة على التنوع ، وبين أثرها في المجتمع .

العبارة	أثرها على المجتمع
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري	يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية ، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ، ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية ( العشائرية والقبلية .. )
تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر	دعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية	يقوي الانتماء إلى الوطن ، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية .

## الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١- ( صح ) الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي .
- ٢- ( صح ) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار .
- ٣- ( غلط ) الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة .
- ٤- ( صح ) التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

- ١- من المبادئ السياسية في الدستور السوري :

أ- حماية التنوع الثقافي

ت- تغليب الانتماءات الضيقة

- ٢- من سمات المجتمع السوري :

أ- التعاون وقبول الآخر

ت- تأكيد النزعة الفردية

ثالثاً- فسّر ما يأتي :

- ١- التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري . لأن التنوع في المجتمع السوري يؤدي إلى

تمازج وتناغم الأنماط المختلفة للمعيشة مما يجعله من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعاً .

٢- ضعف الانتماءات الفرعية ( العشائرية ، القبلية ) في المجتمع السوري . بسبب تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن ، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية .

رابعاً- دراسة حالة :

- يتميز المجتمع العربي عامة والسوري خاصة بالتنوع والتعددية ، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي ، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية ، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوربي ( فرنسا - بريطانيا ) عبر تطبيق سياسة ( فرق تسد ) .

١- ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامة والسوري خاصة ؟ يتميز المجتمع العربي عامة والسوري خاصة بالتنوع والتعددية .

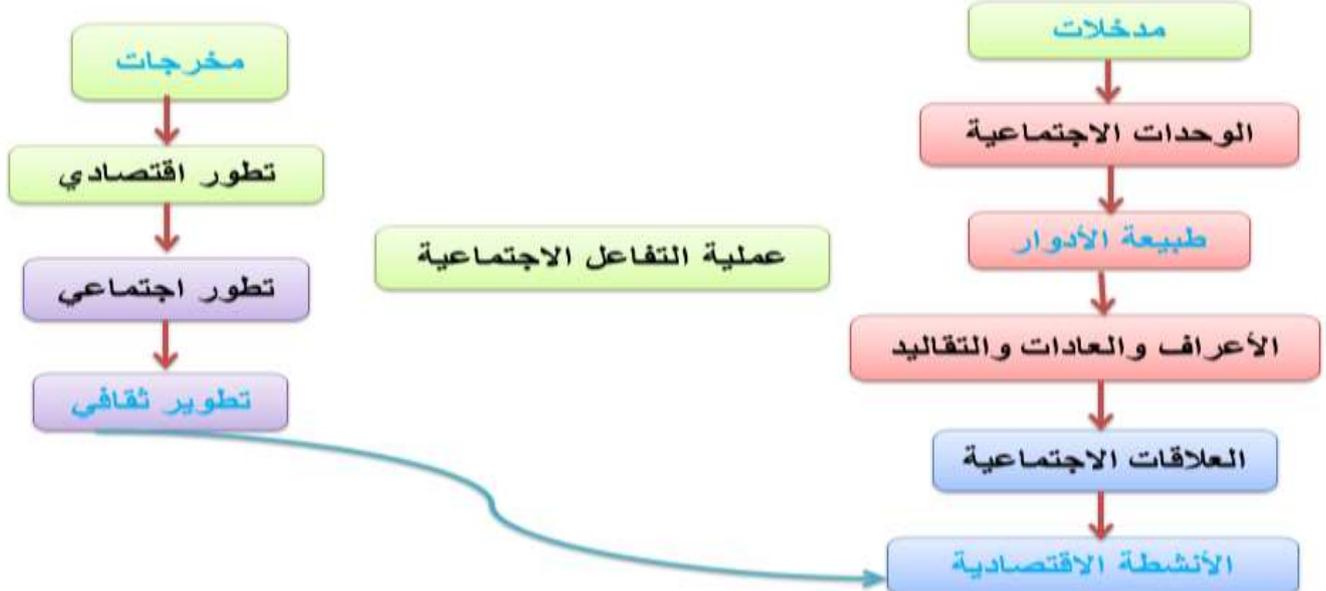
٢- كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها . من خلال تطبيق سياسة فرق تسد ، وزرع الطائفية بين السكان .

٣- برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعفٍ ؟ ولماذا ؟ يشكل عامل قوة ، لأنه يشكل فضاء رحباً للتفاعل بين أفراده وإقامة علاقات قائمة على التعاون والعيش المشترك .

## الوحدة 2 الوطن والمواطن الدرس الثاني: التطور الاجتماعي والثقافي في سورية

➤ **مفهوم التطور الاجتماعي والثقافي** : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته ،

وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .



- ماذا يحدث كلما تحولت المدخلات إلى مخرجات جديدة؟ تعود بتأثير على طبيعة المدخلات لتقويم بإنتاج

مخرجات جديدة وهكذا تستمر عملية التفاعل المتبادل بين المخرجات والمدخلات .

- **التطور الاجتماعي والثقافي** : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقته وطبيعة الأدوار

الاجتماعية والعادات والتقليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى مرحلة

أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .

### العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي والثقافي :

١- **العامل البيئي** : هو ما يؤثر في الحياة البشرية مثل ( الموقع - المناخ - التضاريس - الأمطار - فيضانات

( الأنهار ) .

٢- **العامل السكاني** : العناصر المتعلقة بالسكان من حيث : ( الجنس- العدد - الفئات العمرية - نسب التوزع -

الاستقرار والترحال - السياسات السكانية كتظيم النسل )

٣- **العامل الاقتصادي** : من خلال تأثيره في طبيعة ( البنى الاجتماعية القائمة - الأعمال والمهن - المستوى

المعيشي - الرفاه الاجتماعي - الخدمات التعليمية والصحية .... )

- ٤- **العامل التربوي** : تؤثر عملية التربية والتعليم في النواحي ( الصحية - الوقائية - التربوية - السلوكية في المجتمع ) وهو العامل الأهم ( لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات ) .
- ٥- **العامل السياسي** : تؤثر المتغيرات السياسية في المجتمعات ( كالاحتلال - الحروب - التبعية - طبيعة النظام السياسي - والاضطرابات الداخلية ) .

### قاعدة تحكم التطور الاجتماعي والثقافي لأي مجتمع

- كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره ، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه .
- ✚ ما الآثار التي تتركها حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع ؟ يؤدي إلى التخلف الاقتصادي والاجتماعي والثقافي وتراجع حركة التطور وانتشار الفقر والبطالة .

### المجتمع السوري بين الماضي والحاضر :

- من الصعب أن تجد مجتمعاً من المجتمعات في حالة من الثبات المطلق فهي دائماً في تغير مستمر فقد يكون نحو الأسوأ تفككاً أو تدهوراً وقد يكون نحو الأفضل وبذلك ندعو هذا التغير تطوراً وهذا ما ينطبق على المجتمع السوري الذي حقق عبر التاريخ قفزات في تطوره ويمكن أن نلاحظ عبر هذه المقارنة مدى التطور الذي شهده .

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة - عفوية	نقابية - حزبية - مهنية - بعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف - تقاليد - عادات	دستور - قوانين - أنظمة - بعض ( العادات - التقاليد الموروثة )
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة ، انتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر محكي أغان زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات - محاضرات مهرجانات

✚ من دراستك للجدول السابق بين كيف تجلى مجتمع المواطنة الذي ننشده؟ تجلى من خلال دور الأفراد ومكانتهم في المجتمع ، وتنظيم علاقاتهم الاجتماعية ضمن مؤسسات نقابية وحزبية ومهنية ، وأيضاً من خلال القوانين التي تضبط العادات والتقاليد الموروثة ، ومشاركة المرأة في كافة ميادين الحياة .

### ✚ العلاقة بين التطور الثقافي وتقديم المجتمع :

\* **التطور الثقافي** : يؤدي إلى :

- (١) رفع وعي المجتمع وتطويره ، كما أنها تشكل مصدراً للهوية الوطنية والإبداع والابتكار .
- (٢) يساهم في غرس القيم الاجتماعية الإيجابية كالتعاون وأداء الواجبات وتقبل الرأي الآخر ، والإخلاص والتفاني في العمل ، ونبذ ( التعصب - الطائفية - القبلية )
- (٣) يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع ، وتعزيز حرية التعبير والحوار .
- (٤) يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية بوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية التي لا غنى عنها لتحقيق الديمقراطية .

✚ كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية والقبلية من وجهة نظرك؟ من خلال مبدأ التسامح الديني واحترام شعائر ومعتقدات كل دين ، لأن التعصب الديني هو من أخطر أنواع التعصب وكلما زاد ثقافة والمجتمع وتطوره تم القضاء على التعصب والطائفية والعكس صحيح .

### ✚ أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته :

- ١- أدى التطور التقني المتسارع إلى إحداث تغييرات كبيرة في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم ككل .
- ٢- من آثاره أنه أنتج أنماط علاقات جديدة بدلاً من العلاقات التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي .
- ٣- قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد .
- ٤- انعكس التطور التقني على بنية المجتمع لأن الثوابت أصبح متغيرات بحكم ما أفرزته التكنولوجيا  
مثال : ( سلوك الفرد - تماسك الأسرة - نظام المدرسة - ضوابط المجتمع )
- ٥- المجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حاصل وتوجهه بما يخدم توجهاتها.

وضح الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية :

مجال التغيير	الآثار الإيجابية	الآثار السلبية
الفرد	التعلم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	
الأسرة	اختصار المسافات بين المغتربين وذويهم وأهلهم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	تطور القاعات والمخابر من خلال الحواسيب الالكترونية والشابكة و تحول الدروس إلى دروس عملية .	إضاعة معظم الطلاب أوقاتهم في البرامج والألعاب وابتعادهم عن الدراسة .
المجتمع	نشر ثقافة القانون - التحرر من عادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم ( الجرائم المعلوماتية )

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١- ( غلط ) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق.
- ٢- ( صح ) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة .
- ٣- ( غلط ) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة .
- ٤- ( صح ) اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

- ١- يتطور المجتمع السوري بـ :  
أ- انعدام التواصل مع الآخرين  
ب- انزاله عن غيره من المجتمعات  
ت- التمسك بعاداته وتقاليدته .

#### ت- زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته

- ٢- تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليد المجتمع تؤدي إلى :

- أ- تخلي المجتمع عن كل عاداته وتقاليدته  
ب- أن يطور المجتمع عاداته وتقاليدته .  
ت- يعرقل تطور المجتمع  
ت- رفض التفكير العلمي

ثالثاً- فسّر ما يأتي :

١- العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره . لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم

دعائم تقدم المجتمعات

٢- يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء . لأن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من

أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه .

**رابعاً- دراسة حالة :** يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره ، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه ، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية ( أسوأ استقرار أفضل من أي صراع ) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره ) .

- ١- ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره ؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره .
- ٢- ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع ؟ القاعدة الأساسية ( أسوأ استقرار أفضل من أي صراع ) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره )
- ٣- كيف يمكن للمجتمع أن يُحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور ؟ من خلال توجيه إمكانياته لمواجهة هذا الصراع في سبيل الحفاظ على بقائه واستمراره .

## الوحدة 2 الوطن والمواطن الدرس الثالث : الهوية الوطنية

### مفهوم الهوية الوطنية :

نجح عمار في الأولمبياد العلمي السوري وسافر لتمثيل سوريا على المستوى العالمي حيث التقى هناك بمجموعة من الطلاب من دول مختلفة وقام كل منهم بالتعريف عن نفسه ودولته فقال لهم اسمي عمار وأنتمي لسورية مهد الحضارات واخذ يقدم لهم هويته الوطنية .

هي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم ، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية .

### عناصر الهوية الوطنية :



١- اللغة : هي الأداة الأساسية للتفاهم

بين أبناء الوطن ، ووعاء لكل إنجازات الأمة .

٢- الموقع الجغرافي : أرض الدولة وحدودها .

٣- الانتماء الوطني : هو شعور أبناء

الوطن بارتباطهم به والسعي لتطويره ، والدفاع عنه ، وأداء واجباتهم بدقة وإتقان ، واحترام الحقوق .

٤- التاريخ المشترك : هو الأحداث التي عاشها الأجداد ، والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن .

٥- الثقافة : هي الإنجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية .

٦- الرموز الوطنية : العلم - النشيد الوطني - الجيش - شعار الدولة .

٧- العملة الوطنية : تصك الدولة عملات نقدية ، وتعدّها رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها .

✚ يعبر عن الهوية الوطنية برموز تدل على المشتركات بين أبناء الوطن الواحد ( كالعلم - والشعار - والنشيد الوطني والجيش )

- ❖ علم الجمهورية العربية السورية : يُعد علم البلاد الراية الجامعة والموحدة التي لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان .
  - ❖ النشيد الوطني السوري : يبدأ النشيد الوطني لسورية ، الذي ألفه خليل مردم بك عام ١٩٣٦ م ، بالتحية لحماة الديار ، والإشادة بماضينا المجيد ، ثم يتغنى بالعلم الوطني الذي يرفرف عالياً ، ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع مختلف أطراف الشعب السوري.
  - ❖ شعار الجمهورية العربية السورية : يتألف الشعار الرسمي للجمهورية العربية السورية من ترس عربي نُقش عليه العلم الوطني ، ويحتضن الترس عُقاب يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه ( الجمهورية العربية السورية ) وفي أسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة .
  - ❖ الجيش العربي السوري : تكرر دور الجيش العربي السوري التاريخي والوطني كمؤسسة وطنية ، مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في آن معاً ، وضم بين مكوناته كل فئات المجتمع وشرائحه دون تمييز ، وقدم في كل حين تضحيات عظيمة لا نظير لها .
- ✚ استناداً إلى عناصر تشكل الهوية الوطنية ، أحدد بعض السمات التي تتميز بها هويتنا الوطنية :

الموقع الجغرافي	اللغة	العملة النقدية	بعض رموز السيادة الوطنية	من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها	أهم الإنجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور
موقع سورية على البحر المتوسط	اللغة العربية	الليرة السورية	الشهيد يوسف العظمة	حرب تشرين التحريرية	قدمت سورية أول أبجدية للتاريخ ( ابجدية أوغاريت )

✚ الوطن هو انتماء والانتماء يعني ثقافة وبالتالي الانتماء والثقافة كلاهما يشكل الهوية .. عندما يكون انتماؤنا واحداً يكون وطننا واحداً . " السيد الرئيس بشار الأسد - من مقابلة السيد الرئيس بشار الأسد مع صحيفة الثورة ١٤ تموز ٢٠١٣ .

### ✚ دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية :

#### واجب المواطن تجاه هويته الوطنية

- ١- المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه ، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن .
- ٢- تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل ( شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية الحفاظ على التراث الوطني ) .
- ٣- يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية ( عشائرية - قبلية - طائفية ) تضعف الهوية الوطنية .
- ٤- يميل المواطن لإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين ، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة .

## واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة

- ١- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها .
  - ٢- إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا.
  - ٣- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها .
  - ٤- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية ( كالاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب ) .
- حدد مشاعرك ودورك تجاه المواقف السياسية الآتية :

الموقف أو الدور	الشعور	الحالة
الوقوف بشموخ مرفوع الرأس	الشعور بالفخر والاعتزاز	ترديد النشيد الوطني
الوقوف بوجه من يمسها التضحية والدفاع عن الوطن	الشعور بالاستياء والغضب	المساس بالرموز الوطنية الاعتداء على أرض الوطن
بذل كل الإمكانيات لرفع راية سوريا في كل المحافل	الشعور بالفخر والاعتزاز	تمثيل سورية في المسابقات العلمية والرياضية والمؤتمرات الدولية
محاولة التوعية والإرشاد	الشعور بالاستياء	التهرب الضريبي
الوقوف بوجه الاستعمار	الشعور بالغضب	سياسة التتريك والفرنسة التي اتبعتها كل من تركيا وفرنسا
الوقوف بوجه المتآمرين	الشعور بالاستياء	التآمر مع جهات خارجية لزعة الأمن الوطني
الدفاع عن أهلنا والوقوف معهم	الشعور بالغضب	محاولات فرض الهوية ( الصهيونية ) على أهلنا في الجولان

أصنف الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية في الجدول الآتي :

أخطار خارجية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها	تحديات داخلية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي	تخرق الخصوصيات الوطنية	نشر الوعي وإعلان مبدأ التسامح والحب بين السكان	التعصب	زرع الحقد و الكراهية بين السكان	الوعي بما تبثه من برامج

## دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية :

### أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها :

- ١ - يسهم الجهل والتخلف والتعصب لدى بعض أفراد المجتمع في إنتاج حالة عدم القدرة على تجاوز الانتماءات الضيقة ( الطائفية - المناطقية - العشائرية - القبلية ..... )
- ٢ - الانتماءات الضيقة تنعكس سلباً على الهوية الوطنية التي وحدها تستطيع استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني :
- ٣ - الوعي بالهوية الوطنية :
- (١) يرسخ قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها .
- (٢) يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له .
- (٣) يظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها مجتمعه من غيره من المجتمعات .
- (٤) يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن .
- (٥) يضمن إعطائهم حقوقهم بالتساوي .
- (٦) يدفعهم للمضي قدماً في سبيل خدمته والتضحية من أجله .
- (٧) الحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها .
- (٨) إدراك المواطنين أهمية دورها في قوة الوطن وتقدمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - السياسية .

تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم ، وبدورها تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية لدى أبناء الوطن عبر :

وزارة السياحة	وزارة الإعلام	وزارة الدفاع	وزارة التربية
التأكيد على حماية المناطق السياحية في الوطن	بث برامج توعية عن حب الوطن ودور كل مواطن فيه	عبر التأكيد على أهمية الدفاع عن الوطن وبذل الروح في سبيله	غرس قيم الحب بين الطلاب لخلق جيل واعٍ

## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

- ١- (صح) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني .
- ٢- (صح) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية .
- ٣- (غلط) الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني .
- ٤- (صح) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

- ١- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية :
  - أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية
  - ب- السيطرة على موارد البلاد
  - ت- الانفتاح على ثقافات الشعوب
  - ث- الاعتراف بحقوق الآخرين .
- ٢- الوعي بالهوية الوطنية :
  - أ- يكون على حساب التماسك الأسري
  - ب- يحد من المشاركة في الشأن العام .
  - ت- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين.
  - ث- يؤدي إلى الأمن والاستقرار للجميع .

ثالثاً- فسّر ما يأتي :

- ١- الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية . لأنه لا يمكن أن يكون هناك مجتمع بدون أرض يعيش عليها ويتمسك بها ويدافع عنها.
- ٢- العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره . إدراك المواطنين ووعيهم لدورهم ومشاركتهم في بناء الوطن على كافة الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

رابعاً - دراسة حالة :

- تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية ، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر ، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية
- ١- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية ؟ لأنها تعد رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها
- ٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية ؟ الحصار الاقتصادي الظالم من أغلب دول العالم على سورية .
- ٣- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية ؟

✓ استثمار الموارد الطبيعية وتصنيعها وتصديرها.

✓ دور المواطنين والمغتربين خارج القطر في دعم الليرة السورية ، بالتعامل مع المصارف السورية .

## الوحدة 2 الوطن والمواطن

### الدرس الرابع : الإدارة المحلية في سوريا

- إن جوهر ما تهدف إليه الإدارة المحلية هو تحقيق التوازن التنموي بين المناطق عبر إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدمياً وما يعنيه ذلك من مساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل إضافة إلى تخفيف الأعباء عنهم عبر تقديم الخدمات لهم محلياً وخاصة في المناطق النائية والبعيدة عن مراكز المدن . " من خطاب السيد الرئيس بشار الأسد أمام رؤساء المجالس المحلية "

### مفهوم الإدارة المحلية في سوريا:

- في اثناء زيارتي إلى قريتي جلست مع جدي نتجاذب اطراف الحديث فقال لي جدي عندما كنت في عمر ك. كانت مدرستي الإعدادية بناء ذا طابق واحد. يحوي ٦ غرف. ٣ قاعات صفيه و٣ قاعات اداريه أما عدد التلاميذ فيها فلم يتجاوز العشرين في كل شعبه صفيه وكان المدير يشرف بشكل مباشر على دوامنا وتعليمنا بكل يسر وسهولة. فسألته وهل كان المدير قادراً بمفرده على القيام بهذه المهمة فأجابني نعم بالتأكيد. لان العدد القليل من الطلاب لم يكن يتطلب اكثر من شخص للقيام بهذا الدور فقلت له نحن اليوم في مدرسه مؤلفه من ٣ طوابق فيها اكثر من ٢٠ شعبه صفيه وكل شعبه تضم اكثر من ٣٠ طالبا لذا أصبح المدير غير قادر بمفرده على متابعة شؤون الطلاب فاستدعت الضرورة وجود موجهين يتوزعون بين الطوابق الثلاثة يتابعون أمورنا ويحلون مشاكلنا و لا يعودون الى مدير المدرسة إلا في المسائل الأساسية التي تحتاج الى قرار منه وهكذا أصبح المدير أكثر قدره على متابعة شؤون العملية التعليمية والتربوية مع مدير التربية واولياء الامور فأردف الجد إن التغير الذي طرأ على المدرسة يشبه الى حد كبير التغيرات التي طرأت على الدولة والمجتمع الامر الذي اقتضى الاستجابة لها بتطبيق مفهوم الإدارة المحلية.

- ما الأسباب التي استدعت وجود الموجه الإداري في المدارس؟ الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب والشعب وعدم قدرة المدير على متابعة أمور المدرسة بمفرده .
- كيف انعكس وجود الموجهين الإداريين على مدير المدرسة؟ انعكس وجود الموجهين إيجابياً من خلال قدرة الموجهين على متابعة التلاميذ بشكل جيد وتفريغ المدير لمتابعة الشؤون التعليمية .
- مع تزايد عدد السكان في الدولة وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية أصبحت الحكومة غير قادره بمفردها على متابعه شؤونهم وتلبية احتياجاتهم. ما الحل الذي تقترحه لمساعدة الحكومة على القيام بهذه المهام بالشكل الأفضل؟ الحل هو تشكيل إدارة محلية مسؤولة عن السكان في وحدة إدارية ( محافظة – مدينة – بلدة .... )

- **الإدارة المحلية :** توزيع الوظيفة الإرادية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت اشراف ورقابه السلطة المركزية.

### - **الإدارة المحلية والديمقراطية :**

- تسهم الإدارة المحلية في اعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام هذا بالإضافة الى ابراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات فأبواب المجالس النيابية المفتوحة سوف تفسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول الى الحياة السياسية وممارسة دورها سواء اكان في القيادة أو الإدارة .
- إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيدا لمبدأ الديمقراطية الذي يجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.

• **أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية.**

ممارسات الإدارة المحلية	الأثر الديمقراطي
مشاركة المواطنين	جعل الشعب مصدر السلطة في المجتمع من خلال اختيار ممثليه
الانتخابات الحرة	تمثيل المواطنين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي
معرفة الناخبين للمرشحين	وصول الشخص المناسب للمكان المناسب
اتخاذ القرارات على المستوى المحلي	تدريب المواطنين على ممارسة السلطة وإدارة شؤونهم
إعداد القادة الإداريين	تهيئة الفرص للمواطنين لتسلم مهام في مختلف جهات الدولة

- **الإدارة المحلية وترسيخ الوحدة الوطنية:**

- **الوحدة الوطنية :**

- إن ممارسة الإدارة المحلية في المجتمعات المتنوعة توطد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي وتعزز تكامل مكونات الوحدة الوطنية :

إعداد المدرسين حسن هلال دمشق 0935164424

عبدالقادر الصالح منبج 0934318038

## - مكونات الوحدة الوطنية :

- ١- **السياسات الوطنية** : أن القيادات المحلية هي الأكثر معرفه بمناطقها وبالتالي تكون الخطط والسياسات الوطنية والمحلية التي يشاركون في صناعتها أكثر استجابة للحاجات والخصوصيات المحلية.
- ٢- **إعداد قيادات وطنية** :تكتسب القيادات المحلية في أثناء ممارستها لمهامها الخبرة الإدارية والسياسية فتغدو أكثر اضطلاعاً بالشأن العام مما يؤدي لتوليها مهام ومسؤوليات في الإدارات والسلطات المركزية وتصبح جزءاً من هذه القيادة الأمر الذي يعزز الوحدة الوطنية.
- ٣- **المواطنة** : تسهم الإدارة المحلية في ترسيخ الثقة لدى المواطن واحترام رغباته في التمثيل والمشاركة في الشأن العام. وتنمي الاحساس بالانتماء الوطني لدى المواطنين وتعمل على تقريب القرارات العامة من المواطنين.
- ٤- **عدالة توزيع الموارد** : تؤمن السياسات المحلية توزيعاً أكثر عدالة للموارد بين المواطنين مما يجعل هذه السياسات أكثر تعبيراً واستجابة لمطالبهم وبالتالي يزداد ولاؤهم وانتماءهم للدولة ويؤدي الى تقوية العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة.
- ٥- **التمثيل والمشاركة** : إن منح المواطنين الصلاحيات والمسؤوليات لإدارة شؤونهم الذاتية ينمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته.

## - وحدات الإدارة المحلية ومجالسها في سورية:

- ظهر نظام اللامركزية الإرادية في سورية بعد الاستقلال بوضع قوانين للإدارة المحلية (البلديات و المخاتير) الأمر الذي تکرّس بشكل واضح مع مرحلة الاستقرار و التصحيح عبر قانون الإدارة المحلية رقم ١٥ لعام ١٩٧١ الذي تم العمل به حتى صدور القانون الحالي رقم ١٧ لعام ٢٠١١م.
- تتكون الجمهورية العربية السورية من وحدات إدارية تتمتع بالاستقلال المالي و الإداري بإشراف الحكومة المركزية و هي( المحافظة – البلدة – المدينة -البلدية ) ولكل وحدة إدارية مركز مقره الوحدة و يتألف من أعضاء منتخبين وفق أحكام قانون الانتخابات العامة بالاقتراع العام و السري و المباشر و المتساوي و يحدد وفق الآتي:

مجالس الإدارة المحلية	الوحدات الإدارية
مجلس المحافظة وفيه ممثل لكل ١٠٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ٥٠ عضواً ولا يزيد عن ١٠٠ عضو.	المحافظة : حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلي في الجمهورية العربية السورية يضم عدة مدن وبلديات وقرى.
مجلس المدينة وفيه ممثل لكل ٤٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ٢٥ عضواً ولا يزيد عن ٥٠ عضواً	المدينة : كل مركز محافظة أو منطقة أو تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن ١٥٠ ألف نسمة .
مجلس البلدة وفيه ممثل لكل ٢٠٠٠ مواطن بما لا يقل عن ١٠ أعضاء ولا يزيد عن ٢٥ عضواً .	البلدة : كل مركز ناحية أو تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ١٠٠٠١ نسمة و ٥٠ ألف نسمة .
مجلس البلدية وفيه ١٠ أعضاء	البلدية : كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين ٥٠٠١ و ١٠٠٠٠٠ نسمة .

- يكون لكل مجلس تنفيذي مكتب مدته أربع سنوات
- أسمى الوحدة الإدارية التي أسكن بها.
- برأيك أيهما أفضل تعيين مجالس الإدارة المحلية من قبل الحكومة المركزية أو انتخابهم من المواطنين مباشرة ؟ ولماذا؟ انتخابهم من المواطنين مباشرة – حتى تتجسد الديمقراطية ويحكم الشعب نفسه بنفسه بشكل عملي ويختار المواطنين الأشخاص الذين يرونهم مناسبين لخدمة مناطقهم .

### • مهام مجالس الإدارة المحلية:

#### - من اختصاصات مجلس المحافظة:

- ١- وضع أسس استثمار الثروات المحلية .
- ٢- إحداث مراكز لخدمة المواطنين
- ٣- إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها.
- ٤- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى .
- ٥- الموافقة على استصدار القروض .
- ٦- قبول المنح و الهبات والتبرعات.

#### - من اختصاصات مجلس المدينة و البلدة و البلدية:

- ١- الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة .
- ٢- الإشراف على خطط الدفاع المدني و الحماية من الكوارث.
- ٣- مراقبة التقيد بالأمن الصناعي و السلامة المهنية.
- ٤- إحداث مراكز خدمة للمواطنين في المدينة أو البلدة أو البلدية.
- ٥- رعاية الشباب و الرياضة و دعم الأنشطة المتعلقة بالأندية.

- اذكر مهام أخرى يمكن أن تقوم بها مجالس الإدارة المحلية؟ إقامة دورات لمحو الأمية أو تعليم بعض المهن ( الخياطة - الحلاقة - صيانة الأجهزة الكهربائية ....) - بناء مسابح أو ملاعب لكرة القدم يعود ريعها لخدمة المجلس.
- برأيك هل من الممكن أن تقوم مجالس الإدارة المحلية في منطقتك بمهامها؟ ولماذا؟

## الأنشطة و التدريبات

أولاً: ضع إشارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي:

- ١- ( غلط ) يعين أعضاء مجلس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية.
- ٢- ( غلط ) المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين ١٠ آلاف إلى ٥٠ ألف نسمة .
- ٣- (صح) إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.
- ٤- (صح) تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- إحدى الوحدات الإدارية التالية لديها مجلس إدارة محلي:
  - أ- المدينة
  - ب- **القرية**
  - ت- البلدة
  - ث- البلدية
- ٢- ليست من اختصاصات مجلس البلدية:

### ت- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى

- أ- رعاية الشعب.
- ب- إحداث مركز خدمة المواطنين.
- ت- الموافقة على الأنظمة المعمارية

ثالثاً: فسر كلاً مما يأتي:

- ١- جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب و الحاجات؟ لأنه مع تزايد عدد السكان في الدولة وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية أصبحت الحكومة غير قادره بمفردها على متابعه شؤونهم وتلبية احتياجاتهم

- ٢- تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية؟ لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي وتدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.

### الجمهورية العربية السورية

#### وحدات الإدارة المحلية ومجالسها



## الوحدة 3 الحقوق والواجبات الدرس الاول : فروع القانون

### • مفهوم الحق العام والحق الشخصي :

يعد قطع الأشجار مشكلة لها آثارها السلبية على البيئة ، وقد أظهرت الدراسات أن هناك علاقة وثيقة بين تلوث البيئة وتناقص المساحات الخضراء هذا الموضوع أصبح موضع خلاف ومثار جدل حيث يدافع الأشخاص الذين يقومون بهذا العمل عن حقهم في قطع الأشجار والاستفادة منها ما داموا قد حصلوا على تراخيص تسمح لهم بهذا العمل إلا أنهم يتمادون في القطع بذريعة التراخيص .

- أحدد نوع الحق في الحالة الأولى ؟ حق عام ( قطع الأشجار )
- أحدد نوع الحق في الحالة الثانية ؟ حق خاص ( الحصول على ترخيص )
- ما الفرق بين الحق في الحالة الأولى والحالة الثانية ؟ في الحالة الأولى الموضوع متعلق بالمجتمع ككل وفي الحالة الثانية الموضوع يتعلق بحق شخص محدد .

الحق العام	الحق الشخصي
حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع وتنوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل .	حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة وتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها .

### • التمييز بين الحق العام والحق الشخصي : ( خارطة مفاهيم )

## التمييز بين الحق العام والحق الشخصي



- هناك علاقة بين القوانين والحقوق العامة وترتبط بالحق الشخصي حيث نشأت بشكل تدريجي مجالات قانونية عديدة اقترنت بالحقوق العامة بالإضافة إلى القوانين التي تقر الحق الشخصي .
- **فروع القانون العام والخاص :**



### - القانون الدولي العام:

مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها ، وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ويتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين كالقانون الدولي الإنساني والقانون الجنائي الدولي .

### • فروع القانون العام :

- يقسم القانون العام إلى قانون عام دولي أو خارجي وقانون عام داخلي يتفرع بدوره إلى الفروع الآتية :
  - 1- **القانون الدستوري :** مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطات العامة والحقوق والحريات العامة للأفراد .
  - 2- **القانون الإداري :** مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد أو علاقة الإدارات فيما بينها والتي تهدف إلى تحقيق المصلحة العام .

٣- القانون المالي : يتضمن مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والنفقات ويبين أوجه الإنفاق ومراقبتها ووسائل الإيرادات من ضرائب ورسوم .

٤- قانون العقوبات : يتضمن مجموعة القواعد التي تبين الأفعال المجرمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها .

- القانون العام : مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العام .

### - فروع القانون الخاص :

- القانون الخاص هو قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة ويقسم لعدة فروع وهي :

### - فروع القانون الخاص :

١- القانون التجاري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار

والشركات والشروط التي يجب على المؤسسات الالتزام بها .

٢- القانون الدولي الخاص : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في

الدولة التي يقيم فيها واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه ويسري هذا

القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجنبي أو واحداً منهما فقط .

٣- القانون المدني : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم

كأفراد وضمان حصول الفرد على أملاكه دون التفرقة على أساس الدين أو الوظيفة .

### • أكمل الجدول الآتي :

القانون	نوعه	الغاية من تطبيقه
الضريبة على الدخل	عام	تمويل نفقات الدولة
القانون الجنائي	خاص	حماية الأفراد من الاعتداءات الجنائية
القانون البيئي	عام	حماية البيئة من الأخطار
قانون حماية الملكية الفكرية	خاص	حماية الملكية الفكرية للمؤلفين والكتاب والفنانين
قانون السير	عام	تنظيم حركة سير المركبات
قانون الوظيفة العامة	عام	تنظيم علاقة الأفراد مع الإدارات
القانون المدني	خاص	حماية حقوق الأفراد
القانون التجاري	خاص	تنظيم العلاقة بين التجار والشركات

## • معايير التمييز بين القانون العام والخاص :

١- **أطراف المسألة القانونية :** تحدد طبيعة الأطراف نوع القانون إن كان خاصاً أو عاماً فإن كانت الدولة

طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام أما إن كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص .

٢- **صفة أطراف المسألة القانونية :** يعد هذا المعيار من أكثر المعايير أهمية إذ إن القانون الخاص يضم

أطرافاً من أفراد المجتمع أما القانون العام فيضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها .

٣- **معيار المصلحة :** القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة هدفها الكل أما القانون الخاص فيسعى لحماية

الحقوق الشخصية للأفراد .

- **صنف الحالات الآتية وفق الجدول :**

الحالة	معيار المصلحة	صفة اطراف المسألة القانونية	نوع القانون الذي يجب تطبيقه	أهمية تطبيق القانون
شخص يقوم بسرقة منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون الجنائي)	حماية الملكية الخاصة
الغرامة	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام	حماية المال العام
عقد استئجار منزل	خاصة	أطراف من أبناء المجتمع	القانون الخاص (القانون المدني)	حماية حقوق الأفراد
تخريب الحدائق	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام (القانون البيئي)	حماية الأمكن العامة
تعويض المتضرر	عامة	أطراف من أبناء المجتمع والدولة	القانون العام (القانون الإداري)	حماية حقوق الأفراد

## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- ( صح ) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها .
- ٢- ( صح ) القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها .
- ٣- ( غلط ) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.
- ٤- ( صح ) عندما يكون أحد الأطراف من الأجانب يطبق القانون الخاص .
- ٥- ( غلط ) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون :

أ- الدستوري ب- الإداري ت- التجاري ث- الجنائي

٢- القانون الخاص هو القانون الذي :

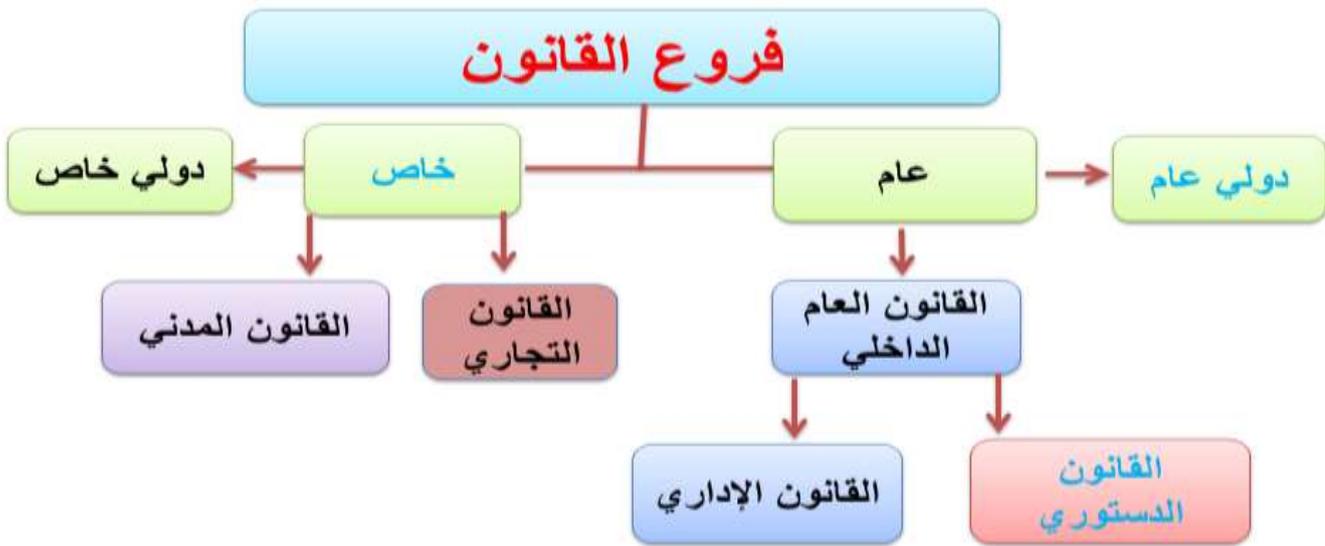
أ- يحكم العلاقات الدولية .

ب- يبين تقسيم سلطات الدولة .

ت- يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي.

ث- يبين نظام الحكم في الدولة .

ثالثاً- اكمل خارطة المفاهيم الآتية :



رابعاً- صل بين العبارات الواردة في القائمة ( أ ) بما يناسبها من القائمة ( ب ) . (تم التوصيل من خلال اللون)

ب	أ
الحقوق والحريات العامة	القانون الدولي الخاص
حل النزاعات بين الدول	القانون المدني
أحد أطراف النزاع من الأجانب	القانون الدولي العام
ينظم العلاقات بين الأفراد	القانون الدستوري

خامساً- قارن بين القانون العام والقانون الخاص وفق الجدول الآتي :

القانون الخاص	القانون العام	من حيث معيار المصلحة
شخصية	عامة	الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية
أطراف العلاقة أفراداً	الدولة طرفاً في العلاقة	صفة أطراف المسألة القانونية
أطرافاً من أفراد المجتمع	يضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	



- أدى انقلاب عدة شاحنات مخصصة لنقل التفاح من كروم **الجولان** السوري المحتل إلى المستوطنات الصهيونية إلى تناثر التفاح على الطرقات فمر بهم فلاح جولاني وقال : كأن لسان حال التفاح يقول للصهاينة " انا لست من حقكم "

- شهد الوطن العربي الكثير من الحروب والغزوات بدءاً بالحروب الصليبية مروراً بغزو المغول والتتار والاحتلال العثماني الذي دام أكثر من أربعمئة عام وصولاً لاحتلال الوطن العربي تدريجياً من قبل الدول الاستعمارية ( فرنسا ، بريطانيا ، إيطاليا ) فضلاً عن زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي . وبالرغم من أن معظم الدول العربية حصلت على استقلالها من براثن الاحتلال إلا أنه مازال هناك أراضٍ عربية خاضعة لسيطرة الاحتلال الصهيوني ( فلسطين المحتلة ، والجولان ) ولواء اسكندرون الخاضع للاحتلال التركي .

- **وضح أهمية موقف كل من أبي ماجد وأبي فارس ؟**

- يدل على أهمية التمسك بالأرض . - شجاعة الإنسان العربي .
- ضرورة مقاومة المحتل . - النضال بكافة أشكالها حتى استعادة الحقوق المغتصبة .
- هناك العديد من الأبطال الذين قدموا حياتهم تعبيراً عن تمسكهم بأرضهم وهويتهم الوطنية ، اذكر بعضاً منهم .
- سلطان باشا الأطرش قائد الثورة السورية الكبرى .
- يوسف العظمة قائد معركة ميسلون .
- إبراهيم هنانو قائد ثورة الشمال .
- الشيخ صالح العلي قائد ثورة الساحل .
- **فلسطين المحتلة :**

- فلسطين هي جزء من بلاد الشام سكنها الكنعانيون وكانوا أقدم شعب سكن هذه الأرض وعمّرها سيطر عليها العديد من الشعوب بدءاً من قدماء المصريين والبابليين والآشوريين والإغريق والرومان والصليبيين ومن ثم الأيوبيين و المماليك والعثمانيون لتقع بعدها تحت الاحتلال البريطاني الذي ارتكب جريمة العصر بالتوافق مع الفرنسيين وذلك بإصدار وعد بلفور المشؤم عام ١٩١٧ م الذي تم بموجبه إعطاء فلسطين للصهاينة لتكون وطناً قومياً لهم حيث سيطر الاحتلال الصهيوني على معظم اراضيها بعد نكبة عام ١٩٤٨ م ومن ثم سيطر على ما تبقى منها في نكسة حزيران عام ١٩٦٧ م .

- **أهمية فلسطين :**

- ١- تمثل فلسطين الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وإفريقيا .
- ٢- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة وصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي .
- ٣- مهد الديانات السماوية الثلاث اليهودية والمسيحية والإسلامية .

• استنتج أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين .

- بسبب أهمية موقع فلسطين بين مشرق الوطن العربي ومغربيه.
- زرع الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي لمنعه من الوحدة والتقدم والرفي .
- الإبقاء على الكيان الصهيوني في المنطقة العربية لخدمة المصالح الغربية .

- **الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين :**

بعد أن منحت بريطانيا وعد بلفور في ٢ تشرين الثاني ١٩١٧ م لإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين عملت على تشجيع هجرة اليهود إليها ومصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة الذين أعلنوا عن قيام كيانهم الصهيوني الغاصب في ١٥ أيار ١٩٤٨م بعد ما ارتكبوا أبشع الجرائم من قتل وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين

- **النضال العربي الفلسطيني ضد الصهاينة :**

• اتخذ النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية أشكالاً عدة منها الثورات والانتفاضات والكفاح المسلح واللجوء إلى المنظمات الدولية لاسيما مجلس الأمن الذي أصدر عدة قرارات تؤكد ضرورة انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي الفلسطينية التي احتلها فضلاً عن الاتفاقات والمفاوضات التي تجريها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني وما زال الشعب العربي الفلسطيني إلى يومنا هذا يناضل من أجل استرجاع حقوقه المشروعة في إقامة دولته على أرض فلسطين وعاصمتها القدس .

• **أبين موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني .**

- ناضل الشعب العربي الفلسطيني ولا يزال يناضل بكل أنواع النضال ضد الاحتلال الصهيوني حيث قام بعدد من الثورات كثورة يافا وثورة البراق والثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة عز الدين القسام وانتفاضة الأقصى الأولى والثانية .

• **الحلول التي أراها مناسبة لاستعادة الحقوق الفلسطينية .**

- تضافر الجهود العربية مع أبناء فلسطين والوقوف بجانبهم وتقديم كل أشكال الدعم المادي والعسكري والسياسي لاستعادة فلسطين العربية لأصحابها وطرد المحتل الغاصب منها .

- **الجولان السوري المحتل :**

- الجولان أرض عربية سورية تقع جنوب غربي سورية على حدود فلسطين ولبنان تطل على الجليل وجبل الشيخ وبحيرة طبرية العذبة سكنها العرب الأنباط والغساسنة وفيها الكثير من الأوابد التاريخية التي تختزن إبداعات الحضارات المتعاقبة .

- تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام ١٩٤٨ م وفي عدوان حزيران عام ١٩٦٧ م احتل من قبل العدو الصهيوني وتم استرجاع أجزاء منه في حرب تشرين التحريرية ٦ تشرين الأول ١٩٧٣ م ويبقى استرجاع أجزائه كاملة المهمة والهدف الأسمى الذي لن يطول بسواعد الجيش العربي السورية البطل .

## - والجولان أهمية كبيرة تتمثل في :

### - أهمية الجولان :

- ١- توفر مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية .
- ٢- تشكل هضبة الجولان مصدراً مهماً للمياه .
- ٣- تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية .
- ٤- يمتاز الجولان بتنوع المكان والمنتجعات السياحية فيه .

### • استنتج أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان .

- أهمية موقعه وكثرة ثرواته .

- كثرة مياه الجولان وخصوبة تربتها .

- الطبيعة العدوانية والتوسعية للكيان الصهيوني .

- دعم الدول الكبرى للكيان الصهيوني .

## - الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان :

- ١- ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين .

- ٢- طرد السكان من منازلهم بالقوة .

- ٣- منع المزارعين من تصريف منتجاتهم .

- ٤- فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان .

- ٥- فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية .

- لم تتوقف محاولات العدو الصهيوني في السيطرة على كامل هضبة الجولان إذ أعلنت في عام ١٩٨١ م ضم

القسم المحتل من الجولان لكن المجتمع الدولي لم يعترف بذلك الضم مطلقاً فقد أصدر مجلس الأمن القرار رقم

٤٩٧ بتاريخ ١٧ كانون الأول عام ١٩٨١ م عد فيه قرار الكيان الصهيوني فرض قوانينه وإدارته على الجولان

المحتل قراراً لاغياً وباطلاً وليس له أي أثر دولي وطالبه بإلغاء قرار الضم على الفور .

- بعد حرب تشرين التحريرية في ٦ تشرين الأول ١٩٧٣ م وحرب الاستنزاف تم رفع العلم السوري في سماء

مدينة القنيطرة في ٢٦ حزيران عام ١٩٧٤ م .

- عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم من خلال :
- رفض الهوية الإسرائيلية .
- رفض اللغة العبرية و المناهج الإسرائيلية .
- المقاومة المستمرة للاحتلال بكافة اشكالها .

### - لواء إسكندرون :

- لواء إسكندرون أرض عربية سورية تقع في شمال غرب سوريا وتطل على البحر الأبيض المتوسط وفي عهد الاحتلال العثماني كان اللواء ولاية مركزها مدينة أنطاكية ومع بدء الاحتلال الفرنسي على سوريا أصبح اللواء تابعاً لولاية حلب وفي تموز ١٩٣٨ م دخلت القوات التركية غدرًا إلى مدن اللواء واحتله بعد الاتفاق مع فرنسا وقامت تركيا بسلب اللواء عن الوطن الأم سورية بعد استفتاء جرى تزويره بتعاون فرنسي تركي في ٢٩ أيار ١٩٣٩ إلا أن سورية لن تعترف بنتائج الاستفتاء وتعد استرجاعه حقاً لا يمكن التنازل عنه .

### - أهمية لواء إسكندرون :

- ١- تعد مدينة الإسكندرونة من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير وخاصة للنفط .
- ٢- يعد اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة .
- ٣- يتميز اللواء بوفرة مياهه وخصوبة أراضيه الصالحة لزراعة الحبوب والقطن التبغ والمشمش والتفاح والبرتقال والزيتون وغيرها .

### • أبين أسباب قيام تركيا باحتلال لواء إسكندرون .

- أهمية موقع لواء اسكندرون الجغرافية والسياحية.
- خصوبة الأراضي ووفرة المياه في اللواء .
- دعم الاحتلال الفرنسي للاحتلال التركي .

### • الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون .

- ١- انتهجت تركيا سياسة تترك اللواء.
- ٢- تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سوريا .
- ٣- سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال للمتضررين .
- ٤- تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية .
- ٥- تقسيم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسوريا ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم .
- أرى أن سبب انتهاج تركيا سياسة التترك في اللواء يعود إلى : خداع الرأي العام العالمي وإظهار إن سكان اللواء أتراك وإن اللواء أرض تركية والقضاء على عروبة اللواء.

## • الوضع القانوني للواء إسكندرون :

- نصت المادة الرابعة من صك الانتداب على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهو ما لم يتقيد به الفرنسيين لذا يعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصك الانتداب .
- أعلت أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء إسكندرون ؟ يؤكد على تمسك السوريين بكل ذرة من تراب سوريا وعدم المساومة على حقوقهم والرضوخ للضغوطات والمؤامرات التي تحاك ضدها
- اقترح حلولاً لاسترجاع الأراضي العربية المحتلة . توحيد الجهود العربية في كافة المجالات .
- تقديم كافة أشكال الدعم المادي والعسكري لحركات المقاومة العربية .
- توثيق العلاقات مع دول العالم الصديقة التي تدعم الحقوق العربية .

## الأنشطة و التدرجات

أولاً- ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- ( غلط ) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٤٨ م .
- ٢- ( صح ) هضبة الجولان أرض عربية سورية .
- ٣- ( صح ) فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهلنا في الجولان المحتل .
- ٤- ( غلط ) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سوريا بتأمر :  
أ- فرنسي تركي ب- بريطاني تركي ت - أمريكي تركي .
- ٢- تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٦ حزيران عام :  
أ- ١٩٧٣ ب - ١٩٧٤ ت - ١٩٨١

ثالثاً- علل ما يأتي :

- ١- يمثل الجولان السوري أهمية بالنسبة للكيان الصهيوني ؟ لأن مرتفعات الجولان توفر حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية كما تشكل هضبة الجولان مصدراً مهماً للمياه و تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية .
- ٢- قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته ؟ كي يصعب عودته لسوريا ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم .

## رابعاً- دراسة حالة :

- إن سياسة الاحتلال على مر التاريخ هي سياسة همجية عدوانية هدفها نهب خيرات البلاد المحتلة والبطش والتنكيل بالشعوب التي تعرضت لعدوانهم .
- ابحث في طرق وممارسات وأساليب العدوان التي اتبعتها الاحتلال في كل من فلسطين والجولان ولواء إسكندرون مستعيناً بجدول مقارنة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي .

ممارسات الاحتلال	المجال السياسي	المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي
الصهيوني في فلسطين	بناء جدار الفصل العنصري بين المناطق اليهودية والعربية والتميز العنصري ضد العرب وإعلان القدس عاصمة لإسرائيل	فرض اللغة العبرية وتشويه اللغة العربية والتراث العربي	نهب خيرات فلسطين ومحاربة الزراعة والصناعة في فلسطين جعل البلاد سوقاً لتصريف البضائع الإسرائيلية
الصهيوني في الجولان	محاولة ضم الجولان إلى دولة الكيان الصهيوني وفرض الهوية الإسرائيلية على أبناء الجولان	فرض اللغة والمناهج العبرية	نقل تراب الجولان وشراء تفاح الجولان بأسعار متدنية
التركي في لواء اسكندرون	تقسيم اللواء إلى عدة مناطق لصعوبة استعادته كاملاً	تتريك اللواء من خلال فرض اللغة التركية وتغيير أسماء المناطق من العربية للتركية	نهب خيرات اللواء والأراضي الخصبة فيه

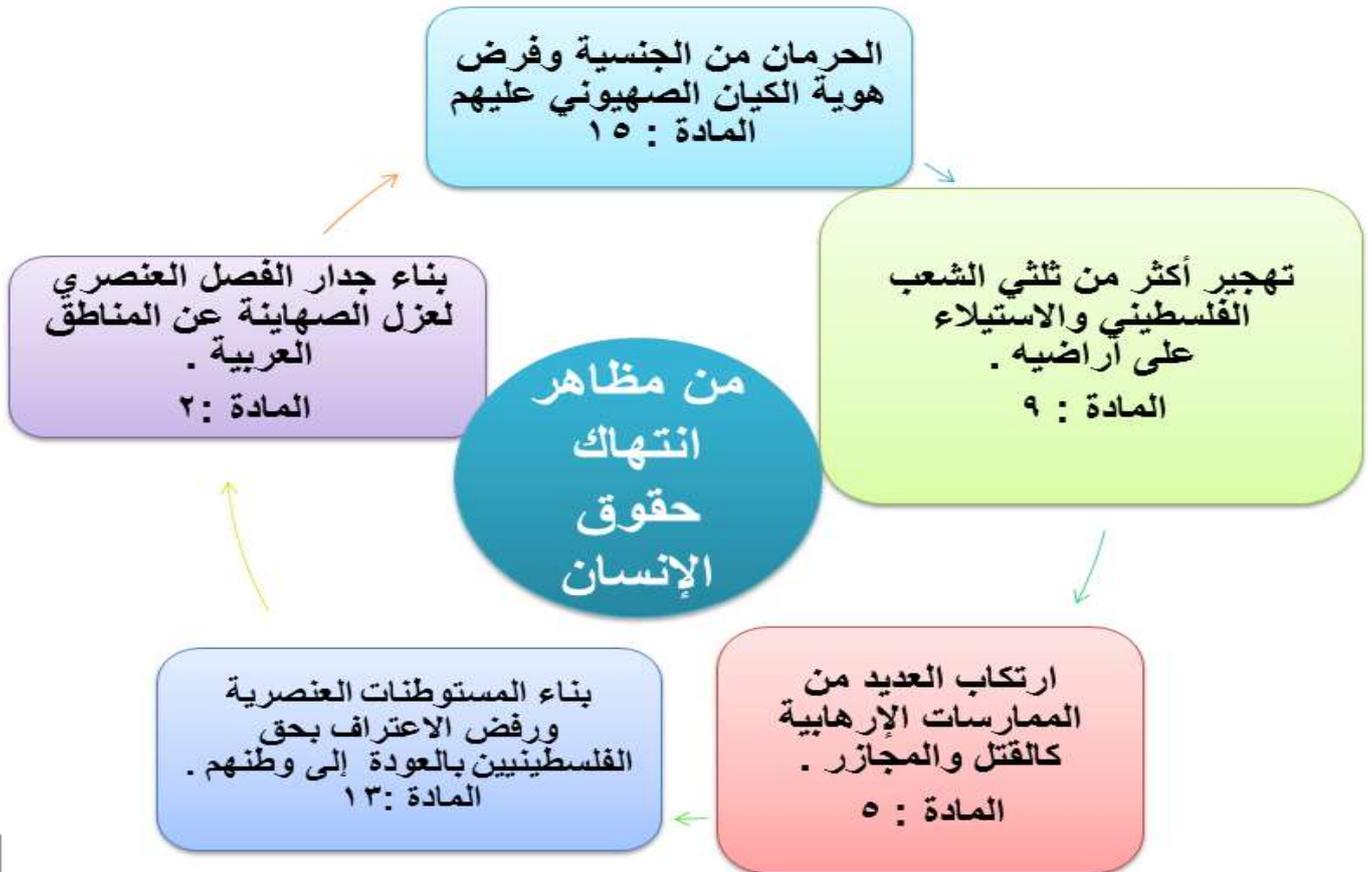
## الوحدة 3 الحقوق والواجبات

### الدرس الثالث : أشكال انتهاك حقوق الإنسان

#### - مفهوم انتهاك حقوق الإنسان :

- يشير مفهوم انتهاك حقوق الإنسان إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويب .
- وتمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني منذ إعلان قيامه عام ١٩٤٨ م في الأراضي العربية المحتلة خرقاً واضحاً لكافة القوانين والأعراف الدولية وانتهاكاً صارخاً للحقوق التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية .

#### • من مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :



إعداد المدرّسين حسن هلال دمشق 0935164424

عبدالقادر الصالح منبج 0934318038

## - بعض المواد التي ينص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

- **المادة ١** : يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الحرية والكرامة .
- **المادة ٢** : لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين .
- **المادة ٥** : لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة القاسية أو اللاإنسانية .
- **المادة ٨/٧** : الناس متساوون أمام القانون ولكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه من أي عمل ينتهك حقوقه .
- **المادة ٩** : لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفياً .
- **المادة ١٣** : لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة إلى وطنه .
- **المادة ١٥** : لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيته تعسفياً .
- **أعمل على تجريم الاحتلال الصهيوني بوضع المادة المناسبة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مقابل كل جرم ارتكبه .**

- **المادة ١** : حصار الفلسطينيين ومنعهم من ممارسة أبسط حقوقهم كالتعبير عن الرأي .
- **المادة ٢** : التمييز بين الفلسطيني والإسرائيلي وبناء جدار الفصل العنصري .
- **المادة ٥** : تعذيب و معاملة الفلسطينيين معاملة قاسية ولا إنسانية .
- **المادة ٨/٧** : التمييز بين الإسرائيلي والفلسطيني أمام القانون .
- **المادة ٩** : اعتقال أبناء الشعب الفلسطيني ونفيهم .
- **المادة ١٣** : منع الفلسطينيين من السفر أو العودة لفلسطين .
- **المادة ١٥** : حرمان الفلسطينيين من الجنسية .

## - أشكال انتهاكات حقوق الإنسان :

### ١- الشكل الأول المنظمات الدولية :

- **تعريف المنظمات الدولية** : هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة .
- تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار رقم ١٩٧٣ لعام ٢٠١١ م للتدخل العسكري في ليبيا بذريعة انقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات له حيث تم تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية وكان من نتائج هذا التدخل تدمير الدولة الليبية وتهديم البنية التحتية وقصف العديد من المباني العسكرية والمدنية ووقوع آلاف الضحايا جرّاً عمليات القصف وتهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها وظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية وغياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية وانتشار الجرائم والأمراض والأوبئة .

- من دراستك للحالة السابقة أكمل الجدول الآتي :

الهدف المعين	انقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات
الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات	تقديم المساعدات له من خلال تشكيل تحالف بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية.
النتائج المترتبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير الدولة الليبية وتهديم البنية التحتية .</li> <li>- قصف العديد من المباني العسكرية والمدنية .</li> <li>- وقوع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف .</li> <li>- تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها .</li> <li>- ظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية</li> <li>- غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية .</li> <li>- انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة .</li> </ul>

### ٢- الشكل الثاني: المنظمات الدولية غير الحكومية ( النشاط السياسي تحت غطاء إنساني ):

- **المنظمات الدولية غير الحكومية :** منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات ورؤى مشتركة حول قضايا معينة وينتمون إلى جنسيات مختلفة ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة كما أنها لا تستهدف الربح وقد تنامي دور هذه المنظمات لتصبح أحد الفاعلين الرسميين في النظام الدولي متجاوزة في نشاطها الحدود الإقليمية للدول إلا أن بعض هذه المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني .
- تزعم بعض المنظمات الدولية غير الحكومية أن مهمتها القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطل حقوق الإنسان ورصدها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها وغالباً ما تكون متوافقة هذه التقارير بمضمونها مع مصالح الجهات التي تمول تلك المنظمات وإن اعتماد تلك المنظمات بالدرجة الأولى على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل أو بآخر إلى الجهات المانحة التي تلعب دوراً كبيراً في رسم توجهات تلك المنظمات وسياساتها وتحولها إلى أداة طيعة يتم استعمالها كوسيلة ضغط سياسية ضد دول معينة .
- وغدت تلك المنظمات وسيلة جديدة تلجأ إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان وفي الواقع تمارس تلك المنظمات العمل السياسي ( الاستخبارات - الجاسوسية - الدعاية ) تحت غطاء إنساني إلى درجة أصبحت توصف تلك المنظمات بأنها أهم من السفارات لدى الدول الكبرى كونها تهيب عبر تقاريرها الأرضية المناسبة للتدخل بشكل مباشر مما يثير العديد من الشكوك حول موضوعية الدور الذي تقوم به تلك المنظمات والذي يتعلق بمدى صداقية هذه المنظمات وقدرتها على القيام بدورها بشكل كامل في تبيان حالات انتهاك حقوق الإنسان في مختلف دول العالم ومناطقه وليس الوقوف على حالات فردية وتسليط الضوء عليها في الوقت الذي يتم التغاضي عن ممارسات تقوم بها الدول تجاه شعوب بأكملها مع العلم بأن لبعض المنظمات ( الصليب الأحمر والهلال الأحمر ) دور إيجابي وفاعل في مجال العمل الإنساني .

- مما سبق أمل الجدول الآتي :

القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطل حقوق الإنسان ورصدها ونشر بيانات وتقارير دورية حولها	الهدف من تأسيس المنظمات غير الحكومية
غالباً ما تكون تقاريرها حول حقوق الإنسان متوافقة بمضمونها مع مصالح الجهات التي تمول تلك المنظمات	مشكلة الموضوعية ( المصادقية )
اعتماد تلك المنظمات على المساعدات يجعلها خاضعة بشكل كامل للجهات المانحة التي تلعب دوراً كبيراً في رسم توجهات تلك المنظمات وسياساتها وتحولها إلى أداة طيعة يتم استعمالها كوسيلة ضغط سياسية ضد دول معينة	المشكلة السياسية ( التمويل )

- الانتهاكات الصهيونية لحقوق الإنسان في الجولان :

- تشير القرارات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي ومجلس حقوق الإنسان ولا سيما قرار مجلس الأمن ٤٩٧ لعام ١٩٨١ م الذي أكد فيه أن قرار إسرائيل بفرض قوانينها وإدارتها على الجولان السوري المحتل لاغٍ وباطل وليس له أثر دولي وطالبت إسرائيل بإلغاء قرارها والتراجع عن كل القرارات التي قامت بها .

- مضمون القرار ٤٩٧ لعام ١٩٨١ م :

- ١- عدم تغير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل .
- ٢- وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السورية المحتل بالعودة إلى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم .
- ٣- طالب الكيان الصهيوني وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية الإسرائيلية على المواطنين السوريين في الجولان .
- ٤- وقف جميع الممارسات الأخرى التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- ٥- الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون الإسرائيلية ودعوة الكيان الصهيوني إلى التعامل معهم وفقاً للقانون الإنساني .

**- من الفقرة السابقة أكمل الجدول الآتي :**

مقترحاتي لاسترداد حقوقنا	أسباب عدم تنفيذ إسرائيل لقرارات مجلس الأمن	انتهاكات الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان السوري المحتل
- تفعيل دور المقاومة بكل أشكالها . - توثيق العلاقات مع الدول العربية الشقيقة والدول الصديقة وتقديم كافة أنواع الدعم لاستعادة الجولان .	عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود للكيان الصهيوني	عدم السماح للنازحين من سكان الجولان السورية المحتل بالعودة إلى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم . استمرار الكيان الصهيوني بالتوسع والعدوان على الدول العربية المجاورة لإسرائيل
- الدعم الوطني والعربي الكامل لجيشنا العربي السوري لاستعادة الجولان كاملاً.	اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية	توقيع اتفاقيات سلام أحادية ( كامب ديفيد - أوصلو - وادي عربة ) قرار ضمن الجولان المحتل

**الأنشطة و التدريبات**

أولاً- ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- ( صح ) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان .
- ٢- ( غلط ) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية .
- ٣- ( غلط ) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان .
- ٤- ( صح ) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- من المنظمات الدولية الغير حكومية :  
أ- الأمم المتحدة ب- الجامعة العربية **ت- الصليب الأحمر** ث- الاتحاد الأوروبي .
- ٢- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية :  
أ- الاستخبارات ب- الجاسوسية **ت- العمل الإنساني** ث- الدعاية .

## ثالثاً- أعطِ تفسيراً لكل مما يأتي :

- ١- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة . بسبب دعم الغرب و الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود له .
- ٢- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان . لأنها أصبحت وسيلة جديدة تلجأ إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان .

## رابعاً- دراسة الحالة :

- أتعاون أنا وزملائي على إعداد ملف حول الحرب الأمريكية على العراق موضحاً فيه النقاط الثلاثة الآتية :

النتائج المتحققة	الوسائل المتبعة	أسباب الحرب	
		المعلنة	الحقيقية
- تدمير اقتصاد العراق .	- الحرب العسكرية والتحالف الذي تشكل من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا .	- التخلّص من اسلحة الدمار الشامل في العراق .	- نهب خيرات العراق .
- السيطرة على ثرواته ( النفط ) .	- قتل وتشريد الآلاف من العراقيين .	- استعادة الحرية للشعب العراقي .	- التخلّص من النظام الحاكم في العراق المعادي لإسرائيل وأمريكا

## الوحدة 3 الحقوق والواجبات الدرس الرابع : إرادتنا تصنع مستقبلنا

- تتجلى إرادة الفرد برغبته الوطنية وطموحه لتحقيق ذاته ليكون عنصراً مهماً وفاعلاً في مجتمعه ومجموع إرادات الأفراد تشكل الإرادة الوطنية التي تسهم في تطوير وتقديم المجتمع وتعزز مكانته الدولية .

### مفهوم الإرادة الوطنية :

- حصلت سوريا على استقلالها من المحتل الفرنسي في ١٧ نيسان عام ١٩٤٦ م بعد مقاومة وطنية عبر السوريين فيها عن إرادتهم الحرة المستقلة ووحدهم وإيمانهم بوحدة وطنهم .

- خاض الجيش العربي السوري بعزيمة وإرادة صلبة حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ م ضد العدو الصهيوني حيث تمكن من تحقيق الانتصار وتحرير مدينة القنيطرة ورفع العلم السوري فيها .

- واجه السوريون بإرادة وعزيمة على مدار عدة سنوات الحرب الغاشمة التي شنت عليهم منذ عام ٢٠١١ م حيث صمدوا في وجه المخططات الاستعمارية وحطموا أدواتها الإرهابية وقدموا دروساً في الوطنية والانتماء .

- عم عبرت الحالات السابقة . عبرت عن صمود وتمسك الشعب العربي السوري بعروبتة وأرضه ووطنه ووقوفه بوجه المحتل والدفاع عن أرضه بكل الوسائل .

- برأيك لو لم يتخذ السوريون تلك المواقف ما التوقعات التي كان يمكن أن تحدث لكل حالة .

- الحالة الأولى : استمرار الاحتلال الفرنسي على سورية .

- الحالة الثانية : استمرار الاحتلال الصهيوني في التوسع واحتلال أراضي أخرى من سورية .

- الحالة الثالثة : القضاء على سوريا وتقسيمها وسيطرة الجماعات المسلحة عليها .

- **الإرادة الوطنية :** هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم وبما يسهم في تطوره وتقديمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور إيجابي على مستوى العالم .

### مكونات الإرادة الوطنية



### مكونات الإرادة الوطنية

- تتحقق الإرادة الوطنية عبر تضافر مجموعة من العناصر والمكونات التي تشكل بمجملها العمل الوطني الفاعل :

- مكونات الإرادة الوطنية : (موضحة بالشكل)

• عبر بأسلوبك عن دور كل من المكونات في تماسك المجتمع السوري والحفاظ على الوحدة الوطنية السورية .

- يساهم الشعور بالانتماء الوطني في تحقيق المواطنة الفاعلة حيث يقدم كل أفراد المجتمع ما يترتب عليه من واجبات تجاه مجتمعه .
- أما وحدة الأهداف والآمال فهي تساهم في توحيد أبناء الوطن في الدفاع عن أرضهم وتحقيق التقدم الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة لكل المواطنين .
- أما وحدة المصير فهي تجعل أبناء المجتمع جنباً إلى جنب في خندق واحد في الدفاع عن بلادهم ضد أي عدو يتربص بهم .
- أما العدالة الاجتماعية فهي تجعل المواطنين يشعرون أنهم متساوون لذلك تدفعهم إلى تقديم كل ما لديهم من قدرات لتطوير وبناء مجتمعهم .
- **مظاهر الإرادة الوطنية في سوريا :**

- ١- **المظهر الاجتماعي :** يبرز عبر تناغم المجتمع السوري ووحدته وقبول أفرادها للتنوع والاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية ويخلق حالة من الاستقرار المجتمعي مثال : المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية
- ٢- **المظهر السياسي :** يبرز عبر مشاركة أفراد المجتمع السوري جميعهم في الحياة السياسية وصياغة دستور متفق عليه وممارستهم حق الانتخاب والتصويت . مثال : المشاركة في انتخابات مجلس الشعب والتصويت على دستور البلاد .
- ٣- **المظهر الاقتصادي :** يبرز عبر وقوف أفراد المجتمع السوري صفاً واحداً في مواجهة الأزمات الاقتصادية والحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني . مثال : الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها .
- ٤- **المظهر العسكري :** يبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل أو لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء، مثال : حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب .
- من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية :

الحالة	آلية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	الحفاظ على الثروات الوطنية والبحث عن موارد متجددة
التطرف والتعصب	التأكيد على المساواة بين أبناء الوطن الواحد
الاعتداءات الصهيونية	التأكيد على مقاومة الاحتلال والدفاع عن الحقوق المغتصبة
استحقاق انتخاب الإدارة المحلية	المشاركة في عملية الانتخابات والتشجيع على ذلك
خيانة الوطن	التأكيد على أهمية الوطن و محاربة كل أشكال الخيانة والعمالة

## - العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية :

- هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في الإرادة الوطنية وإن مدى قدرتها على التأثير إيجابياً أو سلبياً يتوقف على كيفية الاستجابة لعوامل التأثير :

### - عوامل التأثير :

- ١- التربية والتعليم .
  - ٢- الموارد الاقتصادية .
  - ٣- مستوى المعيشة والدخل .
  - ٤- فرص العمل .
  - ٥- العلاقات السياسية مع دول العالم .
- أوضح عبر الجدول الآتي كيفية التعامل مع كل من المقومات السابقة وكيف يمكن أن تؤثر سلباً في حال عدم توظيفها إيجابياً وانعكاس ذلك في مظاهر الإرادة الوطنية .

عامل التأثير	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
التربية والتعليم	توفير التعليم لكل أبناء الوطن وربط العلم بالعمل من خلال التركيز على التعليم التطبيقي.	إن ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية .
الموارد الاقتصادية	تصنيع المواد الخام وتصديرها مصنعة استثمار كافة الموارد المتاحة والبحث عن موارد متجددة	تصدير معظم الموارد كمادة خام وعدم استثمار بعض الموارد والتأثير السلبي لعملية استثمار بعض الموارد
مستوى المعيشة والدخل	تحسين مستوى الدخل من خلال افتتاح المشاريع وتشجيع الاستثمار	إن انخفاض مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعاً للاغتراب والهجرة
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية	انتشار البطالة والفقر
العلاقات السياسية مع دول العالم	إن بناء علاقات جيدة مع دول العالم تعزز الشعور بالهوية الوطنية وترسخ الإرادة	بناء علاقات مع بعض قد يؤدي إلى التدخل في بعض الشؤون الداخلية أو سيطرتها اقتصادياً على السوق الداخلية ومناقسة البضائع المحلية لذلك يجب أن تكون العلاقات على أساس الاحترام المتبادل

**- دراسة حالة :**

- جاء في الكلمة المتلفزة للسيد الرئيس بشار الأسد بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٧ م بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب :
- إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسورية انتصرت انتصرنا جميعاً على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا انتصرنا على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا انتصرنا على التفكك على الحقد على الخيانة وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها .
- إن جيشنا العربي السوري لن يتوانى عن القيام بواجباته الوطنية ولن يكون إلا كما كان جيشاً من الشعب وله فالتاريخ لم يعرف جيشنا انتصر إلا عندما توحد معه الشعب في معركته وعندما توحد هو مع الشعب في رؤيته وفي قضيته هذا ما رأيناه في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنتم الجيش حماكم ودافع عنكم وضحي من أجلكم فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية وتجدد الإيمان بالوطن .
- أحببتنا وأهلنا في حلب أهنئكم بانتصار إرادتكم والتي سنخوض بها المعركة الأكبر معركة بناء حلب وبارادة السوريين جميعاً سنبنّي سورية وسنتابع التحرير بإذن الله .
- ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته ؟ **إن الانتصار يأتي من الصمود .**
- ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس ؟
- **الانتصار على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا .**
- **الانتصار على التفكك على الحقد على الخيانة وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها .**
- **صمود جيشنا العربي السوري وقيامه بواجباته الوطنية.**
- **توحد الشعب مع الجيش ووقوفه بجانبه .**
- **أذكر أمثلة مشابهة تجسدت عبرها الإرادة الوطنية في مواجهة الأخطار في أثناء الحرب الغاشمة على سورية ؟**
- **وقوف الشعب بجانب الجيش حيث قدم الشعب السوري كل ما يملك للدفاع عن وطنه وقدم قوافل من الشهداء حيث روت دمائهم الزكية كل بقعة من أرض سوريا الحبيبة .**
- **اقترح أفكاراً جديدة يمكن عبرها تكريس الإرادة الوطنية ؟**
- **تعزيز الانتماء الوطني من خلال نشر الوعي الوطني بين المواطنين وضرورة التلاحم بين أبناء الشعب في مواجهة الأخطار الداخلية والخارجية والوقوف في وجه كل المؤامرات التي تحك ضد سوريا.**

## التدريبات والأنشطة

أولاً- ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- ( غلط ) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب .
- ٢- ( صح ) يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية .
- ٣- ( صح ) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة الاجتماعية .
- ٤- ( غلط ) المظهر السياسي للإدارة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية .

ثانياً- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

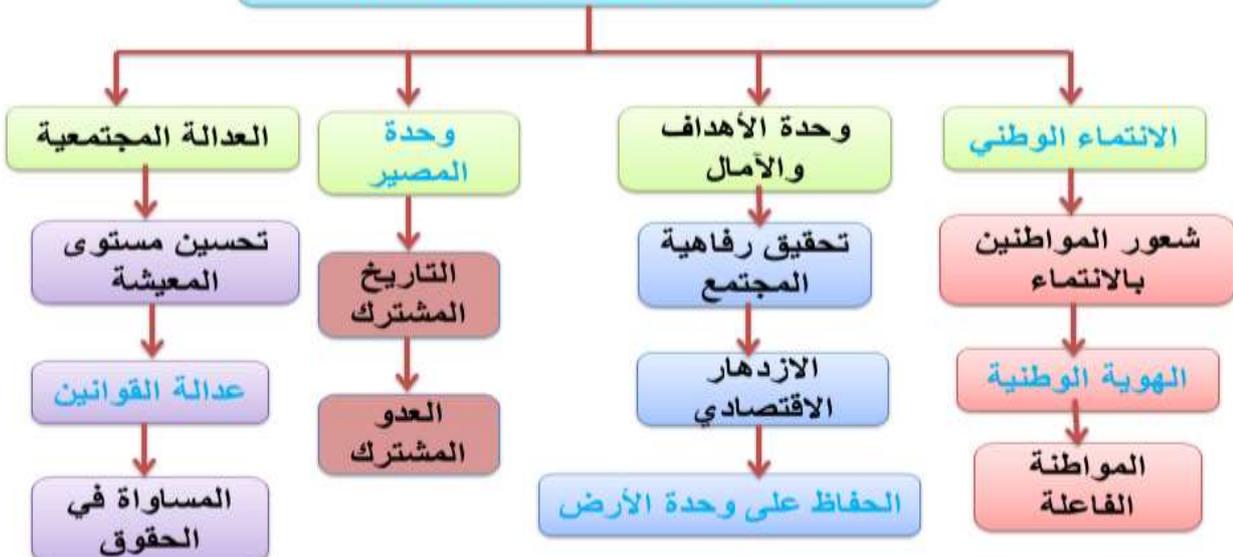
- ١- من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سوريا :
  - أ- **الموارد الاقتصادية**
  - ب- الانتماء الوطني
  - ت- الثوابت الوطنية
  - ث- المواطنة .
- ٢- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية :
  - أ- المشاركة في الانتخابات
  - ب- المشاركة في المناسبات الوطنية
  - ت- **حرب تشرين التحريرية**
  - ث- الحفاظ على موارد البلاد.

ثالثاً - أفسر ما يأتي :

- ١- للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة ؟ لأن المظهر العسكري من أهم مظاهر الإرادة حيث يعبر عن اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل .
- ٢- أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية ؟ لأنها تساهم في تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض .

## مكونات الإرادة الوطنية

رابعاً- أكمل خارطة المفاهيم "



## الدرس الأول : مواردنا وأهمية استثمارها

التنمية المستدامة

الوحدة 4

- الإنسان والطبيعة شطر الحياة فالطبيعة تهب الانسان كل ما يحتاجه من هواء ومياه وخيرات ويتفاعل معها بيني الحياة الأفضل له وللأجيال القادمة .

### مواردنا الطبيعية :

### من الهدر إلى الاستثمار :

- في فصل الشتاء تجود السماء بالأمطار وفي الصيف تعاني قرينتنا من نقص حاد في كمية المياه وبقي هذا الحال إلى أن اجتمع أبناء القرية لبناء خزان كبير في منتصف القرية وقاموا بتغطيته حتى لا تتبخر مياهه وما تزال القرية تستفيد منه حتى اليوم لإرواء الأراضي الزراعية وسقاية المواشي وإلى الآن ونتيجة لنجاح التجربة يوجد في القرية العديد من الخزانات المائية التي تجمع مياه الأمطار في الشتاء وتخفف من عناء الجفاف في فصل الصيف .

### التراث السوري لا يقدر بثمن :

- كعادته في التخريب والتدمير الممنهج والسرقنة العلنية للثروات العربية أقدم الكيان الصهيوني على تجريف الأراضي الزراعية في الجولان العربي السوري المحتل وقام بنقل كميات كبيرة من تربة هذه الأراضي إلى داخل فلسطين المحتلة لتحسين نوعية التربة هناك والاستفادة منها في الزراعة .

### أغلى من الذهب وأبقى من النفط :

- هذا ما قالتها المرأة السبعينية وهي تعلم حفيدتها كيف تهيئ الأرض لزراعة الورد الشامية نحن في بلدة المراح التابعة لريف دمشق نزرع الورد الشامية منذ مئات السنين ويشترك في زراعتها أبناء العائلة كافة قرينتنا تمتلك ثروة لا تقدر بثمن وهذه الورد سفيرتنا إلى العالم .

- استفاد أهل القرية من مياه الأمطار طيلة العام ، كيف يمكن تعميم تلك التجربة على مستوى الوطن ؟ من خلال الاستفادة من التجربة وتعميمها في المناطق التي تعاني من نقص المياه في أوقات الجفاف .
- الدلالات التي تحملها سرقة الكيان الصهيوني لتراب الجولان ؟ يدل هذا على طمع وجشع المحتل .

- **الموارد الطبيعية:** هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء

والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتراجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال .

## الأهمية الاقتصادية لبعض الموارد الطبيعية

- تتجلى أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان في كونها مصدر للغذاء ومصدرا لإنتاج السلع والخدمات التي تلبي حاجاته الأساسية إضافة إلى مساهمتها في الدخل الوطني .

### ❖ الزعفران السوري :

- يتميز الزعفران السوري بخصائص تجعل منه مخزونا للفوائد الطبيعية وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكية العين فضلا عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية .
- منذ نهاية ٢٠١٧ شكلت وزارة الزراعة لجنة وكلفتها بإكثار زراعة الزعفران في مراكز ومحطات البحوث الزراعية المنتشرة في سرغايا والطيبة والغوطة وريف دمشق وحوط بمحافظة السويداء وفي اللاذقية وطرطوس.

### ❖ الورد الشامية :

- بتاريخ ١٣-١٢-٢٠١٩ أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة ( اليونسكو ) إدراج الورد الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب وما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل
- تسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر .

### جهود الدولة لاستدامة الموارد:

- الموارد الطبيعية ملك الشعب لذلك تتخذ الدولة كل الإجراءات لحمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق الجهود التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراستها واكتشاف الجديد منها وتحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها.

- قامت الحكومة السورية ومنذ أوائل التسعينات بتسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية وذلك في إطار برامجها لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضا لأغراض البحث العلمي ومن أهم المحميات محمية الشوح والأرز ومحمية جبل عبد العزيز ومحمية الثورة

### - من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري:

- **المادة الثالثة عشرة :** تهدف السياسة الاقتصادية للدولة إلى تلبية الحاجات الأساسية للمجتمع والأفراد عبر تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية للوصول إلى التنمية الشاملة والمتوازنة والمستدامة .
- **المادة الرابعة عشرة:** الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة هي ملكية عامة، تتولى الدولة استثمارها والإشراف على إدارتها لصالح مجموع الشعب وواجب المواطنين حمايتها .

## • أكمل الجدول الآتي :

أثرها في حماية الموارد	سياسة الدولة للحفاظ على الموارد
دراساتها واكتشاف الجديد منها وتحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها	حماية الموارد الطبيعية والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها
حماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني	تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية

## - لكيلا تستنزف الموارد :

بعض الموارد ومميزاتها	استنزاف الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات يتميز بسهولة الاستخراج وقلة الشوائب فيه	- عدم القدرة على تصنيع كامل المنتج. - تصدير المنتج كمادة خام.	- زيادة عدد معامل الفوسفات . - تصديره كمواد مصنعة .
الحمضيات يتميز بإنتاج غزير ونوعية جيدة	- عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج. - صعوبات في تصديرها .	- زيادة عدد معامل العصائر . - استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية .
أغنام العواس تتميز بأنها من أجود أنواع اللحوم في العالم	- تهريبها خارج الحدود. - تفوق الواردات بأعداد كبيرة. - الأمراض .	- زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي. - التركيز على المحاصيل العلفية . - تحسين الطبابة البيطرية . - إنشاء معامل الصناعات الغذائية .
النفط والغاز	- قلة مصافي التكرير . - استهلاك كميات كبيرة منها. - تصدير المنتج كمادة خام .	- زيادة عدد مصافي التكرير . - الاعتماد على مصادر طاقة متجددة . - تصديره كمواد مصنعة .

## الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- ( صح ) تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني .
- ٢- ( غلط ) الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها .
- ٣- ( صح ) تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة .
- ٤- ( صح ) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل .

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:**

- ١- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية :  
أ- خاصة **ب- عامة** ت- للجمعيات الأهلية ث- المستثمر.
- ٢- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى :  
أ- تجددها ب- تعددها **ت- تراجعها** ث- ديمومتها .

**ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لما يأتي :**

- ١- قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية ؟ لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي.
- ٢- تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية ؟ بسبب الأهمية الطبيعية للزعفران وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكية العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالمية .
- رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية :**

- ١- ما الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الموارد في سورية ؟
- حمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق الجهود التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراساتها واكتشاف الجديد منها .
  - تحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها .
  - تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية وذلك في إطار برامجها لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني وأيضاً لأغراض البحث العلمي.
- ٢- قدم حلولاً تراها مناسبة لمنع استنزاف الموارد الأولية الآتية :

- النباتات والأعشاب البرية	- زراعة نباتات برية مقاومة للجفاف . - مكافحة الرعي الجائر والحرائق . - منع التوسع العمراني في المناطق الرعوية. - تثبيت الكثبان الرملية بزراعتها.
- المياه	- استخدام طرق الري الحديثة (التنقيط - الرش) - نشر التوعية و التأكيد على ضرورة مكافحة هدر المياه .
- الثروات الباطنية	- الاعتماد على مصاد و ثروات متجددة (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح). - تحويل الثروات الباطنية إلى مواد مصنعة . - نشر الوعي بين المواطنين والتأكيد على أهمية هذه الثروات والمحافظة عليها .

**خامساً- دراسة حالة :**

- إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة ( بذرة في كل شبر و غرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي .
- ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة.
- يكون ذلك من خلال إطلاق حملات التشجير في كل بقاع الوطن كالجبال والهضاب والسهول وأطراف المدن وأطراف الطرقات بحيث يتحول الوطن إلى حديقة كبيرة ويكون هناك تنوع في الأشجار بحيث يتناسب نوعها مع طبيعة التربة والمناخ السائد في كل منطقة في سوريا يترافق هذا من نشر الوعي لدى المواطنين بضرورة المحافظة على هذه الأشجار ورعايتها وتنمية الوعي لدى الفلاحين بضرورة التمسك بالأرض وزراعتها بالمحاصيل التي نحتاج إليها حتى نحقق من الاكتفاء الذاتي ونستغني عن الاستيراد .

## الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية

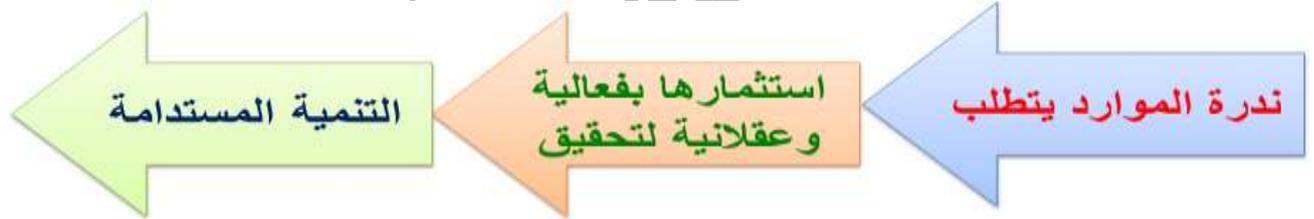
### التنمية المستدامة

الوحدة 4

- تواجه الكثير من الدول مشكلة تتمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد في الوقت الذي تتعدد حاجات سكانها وتتزايد بصفة مستمرة ، وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما نعرف أن هذه الموارد حتى في حالة زيارتها تنمو بمعدل يقل كثيراً عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم الأمر الذي يدفع بالمجتمعات إلى البحث عن موارد تسهم في تلبية حاجاتهم واشباعها واستخدام المتاح لديها من الموارد بأكثر من الناحية الاقتصادية أي الاستثمار الأمثل للموارد .

### مفهوم الموارد الاقتصادية :

المورد هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة و أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها وتمكن من تطوير أساليب استغلالها . أما الموارد الاقتصادية فهي نتاج أفكار الإنسان و ما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة . وتتسم بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة.



### أنواع الموارد الاقتصادية :

- ١- طبيعية: متجددة- غير متجددة.
- ٢- بشرية: الإنسان و ما يمتلك من إمكانات جسمية و ذهنية.
- ٣- مصنعة: وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية.

### الموارد الاقتصادية والتنمية الاقتصادية:

- يتزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية لأنها تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج .وبقدر ما يتاح من موارد لمجتمع ما يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية إضافة إلى أن غنى الدول و فقرها في الوقت الحاضر لا يقاس فقط بما تمتلكه من موارد بل أيضاً بقدرتها على استخدام هذه الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

- **اقتصاد المعرفة:** هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها و تحقيق الأرباح منها و توليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع و خدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة و التقنية في الإنتاج و التسويق.

### - أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية:

- ١- زيادة موارد وثروات الدولة .
- ٢- ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية .
- ٣- زيادة الصادرات .
- ٣- تحقيق الأرباح .
- ٤- زيادة الدخل الوطني .
- ٥- ارتفاع معدلات الاستثمار .

- استنتج تعريفاً للتنمية المستدامة. هي قدرة الدولة على زيادة الموارد المختلفة من بشرية و اقتصادية وطبيعية وتدعيمها بهدف تحقيق إنتاج أعلى لتلبية الاحتياجات الأساسية لمواطنيها .
- برأيك كيف تنعكس معدلات التنمية الاقتصادية على الفرد والمجتمع؟ يؤدي ارتفاع معدلات التنمية إلى زيادة رفاهية أفراد المجتمع وزيادة الدخل الوطني أما انخفاض معدلاتها فيؤدي إلى انخفاض مستوى الدخل وانتشار الفقر والعجز في ميزانية الدولة .

### - الاقتصاد ما بين التقليدي والمعرفي:

- شكلت محدودية الموارد الاقتصادية من جهة ،وتعدد الحاجات البشرية المتزايدة من جهة أخرى، أساساً لظهور علم الاقتصاد ونتيجة للتطور التقني الهائل و المتسارع ظهر ما يعرف باقتصاد المعرفة القائم على اكتساب المعلومات و تطويرها و استثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي وأصبح ممكناً عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

### • مرتكزات اقتصاد المعرفة :

- ١- الابتكار : يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية .
- ٢- التعليم : العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيات الحديثة في العمل .
- ٣- البنية التحتية: المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تويب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها ( صناعة البرمجيات ،بنوك المعلومات ) .

## ٤- الإدارة : وتعمل على :

- أ- التخطيط الجيد .  
ب- العمل المؤسسي .  
ت- تحقيق العدالة .  
ث- سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين .  
ج- اتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

## • قارن بين اقتصاد المعرفة و الاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة الدائمة	ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	الاستثمار الأمثل للموارد	الندرة في استثمار الموارد
تقدم و تخلف الدول	يؤدي إلى دول متقدمة ومتطورة	يؤدي إلى تخلف وتراجع الدول

## الأنشطة و التدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- (غلط) تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها و قدرتها على تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
- ٢- (غلط) يقاس غنى الدول و فقرها بما تملكه من ثروات كامنة.
- ٣- (صح) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد و تكلفة.
- ٤- (صح) أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- العامل الأهم و الأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو:  
أ- الموارد      ب- وسائل الإنتاج      ت- التعليم      ث - التسويق
- ٢- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:  
أ- دوري      ب- عقلاني      ت- تقني      ث- تصاعدي

ثالثاً: أعط تفسيراً لما يأتي:

١- توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة ؟ للتوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد و لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

٢- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة ؟ لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية .

رابعاً: دراسة حالة:

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وانتاجها في البلاد العربية.

١- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية ؟ **التخلف الاقتصادي** .

٢- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة ؟ **استيراد التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة** .

٣- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية ؟ **يؤدي إلى القضاء على التخلف والاستغناء عن الاستيراد والاعتماد على القدرات المحلية وتحقيق الاكتفاء الذاتي** .

إعداد المدرّسين حسن هلال دمشق 0935164424

عبدالقادر الصالح منبج 0934318038

## الوحدة 4 التنمية المستدامة : الدرس الثالث : الطاقة والبيئة

أدى التلوث البيئي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري بمصادره الثلاث الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي إلى التفكير بإيجاد مصادر بديلة للطاقة تكون صديقة للبيئة وتسهم في التخفيف من ظاهرة تدهور المناخ العالمي خصوصاً بعد إبرام العديد من الاتفاقيات العالمية التي تطالب الدول بالحد من ظاهرة التلوث البيئي

### مصادر الطاقة المتجددة

- اعتمد الانسان منذ القديم على قوته العضلية لإنجاز أعماله اليومية ثم عرف أول طريقة لاستغلال الطاقة وهي النار فاستعملها في مختلف أغراضه الحياتية مثل طهي الطعام وتدفئة المسكن والانهارة ثم استخدم طاقة الحيوان واستغل حركة الرياح في تحريك السفن وإدارة الطواحين الهوائية واعتمد على مساقط المياه في تشغيل بعض الآلات البدائية ثم استخدم الفحم في الحصول على الطاقة الحرارية وفي تشغيل المحرك البخاري ثم اكتشف بعد ذلك النفط والغاز وغيرها...

- الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون (CO2) أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري أو المخلفات الذرية الضارة الناتجة عن المفاعلات النووية وتتمثل أهم مصادر الطاقة المتجددة بما يأتي:

### الطاقة الشمسية

سلبيات الطاقة الشمسية :	الطاقة الشمسية : هي الطاقة	إيجابيات الطاقة الشمسية :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تكون متوفرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة.</li> <li>- تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتتمكن من استقبالها الأمر الذي يستنزف المساحات الأرضية ويؤثر سلباً في الحياة البرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء وفي الآونة الأخيرة أصبحت <b>تستخدم</b> في توليد الطاقة الكهربائية والتدفئة والتبريد وفي تسخين المياه المنزلية وفي حال استثمارها بالشكل الأمثل يمكن أن تلبى جميع احتياجات الطاقة المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعد بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري فالشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين .</li> <li>- طاقة نظيفة لا ينتج عن إنتاجها واستهلاكها تلوث بيئي.</li> <li>- لا يمكن السيطرة عليها واحتكارها من قبل جهات أو فئات أو دول فهي متاحة للجميع.</li> </ul>

## طاقة الرياح

سلبيات طاقة الرياح	الطاقة الهوائية : هي الطاقة	إيجابيات طاقة الرياح
<ul style="list-style-type: none"> <li>- متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة و متغيرة حسب المكان.</li> <li>- الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائماً .</li> <li>- تشوه المناظر في بعض المناطق بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها .</li> </ul>	<p>المستمدة من حركة الهواء والرياح وقد <b>استخدمت</b> منذ أقدم العصور في تسيير السفن الشراعية عبر تحويلها إلى طاقة ميكانيكية تستخدم مباشرة في إدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب أو رفع المياه من الآبار وحالياً يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية بواسطة المولدات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طاقة محلية متجددة .</li> <li>- لا ينتج عن استغلالها أي غازات ملوثة</li> <li>- الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في أغراض أخرى كالزراعة والرعي.</li> <li>- يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكاليف بسيطة .</li> </ul>

## طاقة المياه

سلبيات طاقة الرياح	- الطاقة المائية : هي الطاقة	إيجابيات طاقة المياه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قلة الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر الا في أماكن محددة.</li> <li>- النفقات الأولية أي تكلفة بناء السد مكلف جداً .</li> <li>- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف.</li> <li>- انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات.</li> </ul>	<p>المستمدة من حركة المياه وخاصة الانهار حيث تقام محطات توليد الطاقة الكهربائية على مساقط الانهار وتبنى السدود والبحيرات الاصطناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طاقة محلية ومتجددة وغير ملوثة للبيئة</li> <li>- كفاءة تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية هي أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس</li> <li>-إن السدود التي تم إنشاؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة بالسدو هي أيضاً موئل أكبر للحياة .</li> </ul>

## - أكمل الجدول الآتي:

مقترحاتي لحل المشكلة	مشكلات الطاقة القابلة للحل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون المشروع في الأراضي الصحراوية الغير قابلة للزراعة .</li> <li>- تخصص لتوليد الطاقة في فصل الصيف أو أوقات الفيضان ( تشغيل محركات لسقاية المحاصيل الصيفية أو للتكيف )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تكون متوافرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة.</li> <li>- تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات أرضية كبيرة لتتمكن من استقبالها .</li> <li>- استنزاف المساحات الأرضية ويؤثر سلباً في الحياة البرية .</li> </ul>	<b>طاقة الشمس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون المشروع في أعالي الجبال والمناطق المرتفعة الغير قابلة للزراعة .</li> <li>- يتم الاعتماد على مصادر طاقة أخرى عند توقف الرياح .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة وحسب المكان .</li> <li>- الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائماً .</li> <li>- تشوه المناظر في بعض المناطق بالإضافة إلى الضجيج الذي يرافق عملها.</li> </ul>	<b>طاقة الهواء</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستفادة من الأماكن الملائمة لبناء السدود .</li> <li>- إقامة بحيرات تخزينية والاستفادة منها في أوقات الجفاف ومنع الفيضانات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قلة الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر الا في أماكن محددة .</li> <li>- النفقات الأولية أي تكلفة بناء السد مكلف جداً.</li> <li>- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف.</li> <li>- انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات.</li> </ul>	<b>طاقة الماء</b>

## - دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة

إن تزايد الطلب على الطاقة في العالم كنتيجة حتمية لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في قطاعي الصناعة والنقل أدى إلى زيادة الاهتمام بمشاريع الطاقة المتجددة نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.

**- استخدام الطاقة المتجددة:**

١- تحقيق التنمية المستدامة.

٢- تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري .

٣- تحقيق النمو الاقتصادي وتحريك عجلة التنمية .

٤- انقاذ الأرواح وتحسين الصحة .

٥- القضاء على الفقر.

٦- توفير فرص عمل جديدة للشباب .

- لقد تعرض جدول أعمال القرن الواحد والعشرين(وهي خطة عمل غير ملزمة وطوعية تنفذها الأمم المتحدة فيما يتعلق بالتنمية المستدامة صادرة عن مؤتمر قمة الأرض لعام ١٩٩٢) إلى العلاقات بين الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة حيث دعا إلى تطوير سياسات الطاقة المستدامة وبرامجها عبر العمل على تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل تلويناً للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري ودعم برامج البحوث اللازمة للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة إضافة إلى تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى وخاصة قطاعي النقل و الصناعة .

- أفسر سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية ؟ **نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.**

- استنتج فوائد أخرى لاستخدام الطاقات المتجددة ؟

- الحفاظ على مصادر الطاقة غير المتجددة .

- توفير فرص عمل .

- إنتاج طاقة صديقة للبيئة.

**سلوكيات بيئية**

- تم في العام ٢٠١٧ إنشاء محطة شمسية لتوليد الكهرباء باستطاعة ١,٢٦ ميغا واط بتكلفة تبلغ نحو مليار ليرة سورية وتقع المحطة في منطقة الكسوة بريف دمشق وتعد باكورة مشاريع توليد الكهرباء باستخدام الطاقات المتجددة في سورية.

- تولد المحطة حوالي ٢ مليون كيلو واط ساعي سنوياً ما يوفر ٥٠٠ طن من الفيول سنوياً وتكمن أهمية المشروع في أنه أول خطوة عملية لدعم استراتيجية الطاقة المتجددة في سورية حيث يدعم المشروع المنظومة الكهربائية على صعيد الشبكة العامة ويعد مصدراً للمشاريع الخاصة حيث بإمكان الفعاليات الصناعية والزراعية في سورية تنفيذ مثل هذه المشاريع لتأمين التغذية الكهربائية لمشاريعهم ودعم المنظومة الكهربائية بفائض الإنتاج.

- تم تركيب العنفة الريحية الاولى من نوعها في سورية بسواعد وخبرات وطنية متخصصة في عام ٢٠١٩ بالقرب من جسر شين في قرية الذهبية على أوتوستراد حمص-طرطوس وهي قادرة على الاستمرار بالعمل على مدار ٢٤ ساعة ولمدة ٢٥ عامادون توقف كما إن العنفة تنتج طاقة كهربائية تغطي تكاليفها بالكامل بعد ثلاث سنوات من تشغيلها وباستطاعتها إنارة ما بين ٣-٥ الاف منزل ويوفر تركيب ١٥٠٠ عنفة ريفية ما بين ٧٠٠ و ١٠٠٠ مليار ليرة سورية من قيمة الفيول والغاز سنوياً ويؤمن الكهرباء لأكثر من ١٨ مليون شخص.

- المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل في سورية سنوياً من الكهرباء يبلغ ٣٨٢٠ ك.و.س في السنة أو ما يعادل تقريباً ٦٤٠ ك.و.س بالدورة (فترة شهرين).

- قيمة المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل من الكهرباء في الدورة البالغة ٦٤٠ ك.و.س تبلغ تكلفتها ١٤٥٦٠ ل.س حسب أسعار الوقود العالمية لعام ٢٠١٩م يدفع منها المواطن ٣٩٠ ل.س فقط.

- قام مهند بتركيب مصباح توفير استطاعة ٢٠ وات بدلاً من مصباح متوهج استطاعته ١٠٠ وات:

- إن قيمة الطاقة التي يوفرها مهند في عام يفرض أن متوسط استخدام المصباح في اليوم ٨ ساعات وسعر الوات = ٠,٠٠٤ ل.س هي ( ٨ وات x ساعة x ٣٦٥ يوم x ٠,٠٠٤ ل.س = 93.44 ل.س )

- لو أن ٤ مليون مواطن سوري قاموا بهذه العملية البسيطة فإن التوفير الممكن هو (٨٠ وات x ساعة x ٣٦٥ يوم x ٠,٠٠٤ ل.س = ٩٣٤ مليون كيلو وات) وتحتاج هذه الكمية إلى ٢٨٠٠٠٠ طن فيول لإنتاجها وبفرض أن سعر الطن من الفيول يقدر ب ٢٥٠٠٠٠ ل.س تصبح قيمة التوفير الممكن ٢٨٠٠٠٠ x ٢٥٠٠٠٠ = 70.120.000 ل.س كل عام.

- لو اتخذت الحكومة قراراً باعتماد استراتيجية توليد الكهرباء باعتماد الطاقات المتجددة بدلاً من الفيول والغاز ما

الآثار المترتبة على هذا القرار برأيك ؟

- تخفيف النفقات على الدولة والمواطن .

- التخلص من الأضرار البيئية للفيول .

- إنتاج طاقة نظيفة وصديقة للبيئة .

### ترشيد استخدام الطاقة

- هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتها وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك.

- تركيب سخانات شمسية بدلاً من سخانات المياه (الكهربائية او المازوت).	- إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة.	- ضبط منظم درجة حرارة المكيف عند الدرجة ٢١ -
- إحكام الشبابيك وإغلاق الشقوق والفتحات حول أطرها باستخدام السيليكون أو اشرطة منع التسرب .	- تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلاً من المصابيح الكهربائية المتوهجة .	- ٢٢ درجة مئوية في فصل الشتاء .
- تنظيف المداخن من الشحار المتراكم أو أية حواجز أخرى .	- طلاء الجدران والأسقف بألوان فاتحة.	- تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم لزيادة كفاءة التشغيل .
	- الاستفادة من الإنارة الطبيعية .	- إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة.
	- الابتعاد قدر الإمكان عن استخدام الإنارة المخفية.	

## الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) امام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- (غلط) ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة.
- ٢- (صح) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
- ٣- (غلط) استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء.
- ٤- (غلط) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- من سلبيات الطاقة المائية:
  - أ- انها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد .
  - ب- تحتاج إلى مساحات كبيرة .
  - ت- كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جدا .
  - ث- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية .
- ٢- من سلبيات الطاقة الشمسية:
  - أ- يمكن السيطرة واحتكارها من الدول الاستعمارية .
  - ب- تحتاج إلى مساحات واسعة .
  - ت- كلفتها الأولية كبيرة جداً.
  - ث- ينتج عن استغلالها غازات ملوثة .

**ثالثاً: فسر ما يأتي:**

١- يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة؟ لأنها طاقة اقل تلويثاً للبيئة مما يؤدي إلى الحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري .

**رابعاً: دراسة حالة :**

- بدأ استعمال أكياس التسوق البلاستيكية المصنوعة من مشتقات بترولية عام ١٩٧٧ وبياع ما يقدر بنحو ٥٠٠مليار كيس بلاستيك في أنحاء العالم كل سنة وحصاة الوطن العربي نحو ٢٥مليار كيس المشكلة الكبرى في اكياس البلاستيك الرقيقة صعوبة إعادة استعمالها أو تدويرها إذ تفرز هذه الاكياس وترسل للطمر وبعد سنين عديدة يتحلل معظم ما في المطامر ويبقى البلاستيك .

- هنا اختبار لك :لقد سددت ثمن مشترياتك من المتجر وخيرت بين كيس بلاستيكي وكيس ورقي أيهما تأخذ؟ الكيس الورقي .

- إذا اخذت كيس البلاستيك تكون قد أخفقت في الاختبار فأكياس البلاستيك تتحلل ببطء شديد وهي مصنوعة من البترول غير المتجدد فضلا عن أن انتاجها وحرقتها وطررها يلوث الهواء والتربة والماء.
  - إذا اخذت كيس الورق تكون قد أخفقت أيضاً في الاختبار فأكياس الورق تصنع غالباً من ورق جديد ينتج من لب الأشجار المقطوعة وصنع الورق يلوث المياه و الهواء والتربة أيضاً .
- ١- ما المشكلة التي يطرحها النص؟ **مشكلة التخلص من أكياس البلاستيك .**
- ٢- ما الآثار الناجمة عن استخدام اكياس البلاستيك ؟ **صعوبة التخلص منها وتلويثها للتربة .**
- ٣- إذا قررت عدم استخدام الاكياس البلاستيكية والورقية ما نوع الأكياس التي سوف تستخدمها؟ **أكياس قابلة لإعادة الاستعمال مصنوعة من القطن أو أكياس بلاستيك سميكة قابلة لإعادة التدوير كالتي تستخدم في تعبئة بعض المواد الغذائية كالسكر والرز .**

## الوحدة 4 التنمية المستدامة

### الدرس الرابع: الناشئة: تحديات وفرص

إنّ تطور المجتمع مرتبط بتطور فئة الشباب، لما تتمتع به من طاقة وحيوية وإبداع يساعد على بناء مجتمع ينعم بالعلم والمعرفة ، ومن هنا تأتي أهمية إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض سبيلهم وتقف عائقاً أمام تحقيق آمالهم وطموحاتهم.

#### - مفهوم العزوف عن القراءة

- في حفل تكريم الطلاب الأكثر قراءة أعلنت أمينة مكتبة المدرسة نتائج إحصاء الطلاب الذين استعاروا كتباً في العام الدراسي والتي جاءت على الشكل الآتي:

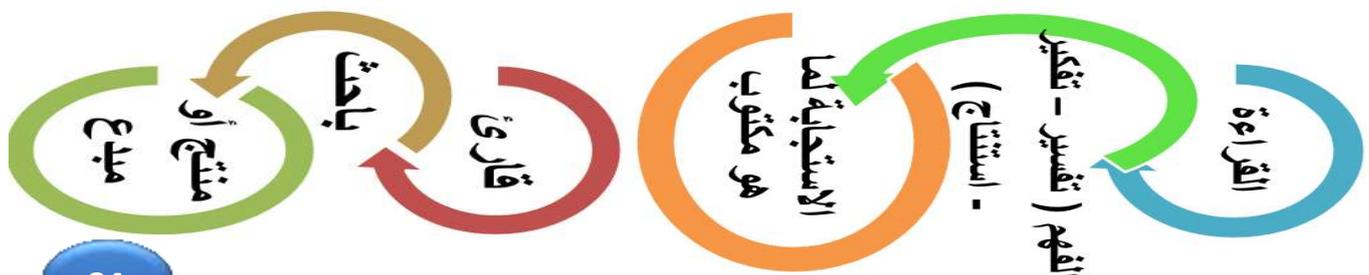
نسبة الطلاب الذين استعاروا قصصاً وروايات	٧ % من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا معاجم وقواميس	٨ % من طلاب المدرسة
نسبة الطلاب الذين استعاروا أطلساً وخرائط	٨ % من طلاب المدرسة

- وحصلت الطالبة فرح على المرتبة الأولى كأكثر الطلاب قراءة، والتي ألفت كلمة الحفل.
- تُعدّ القراءة من أهمّ المعايير التي يقاس بها تقدّم المجتمعات أو تخلفها، فالمجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطوّرها بما يخدم تقدّمه، ويرتقي بالإنسانية جمعاء، لذا حرصت الأمم المتقدّمة على نشر العلم، وجعلت مفتاحه في تشجيع القراءة ودعم المكتبات العامّة والمدرسيّة، وتوفير كلّ الإمكانيات وفق خطة شاملة موجّهة لجميع فئات المجتمع إلى درجة تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامّة.
- إذا تمكّن القراءة الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثقافة، وتكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته، كما تكسبه المهارات الأساسيّة والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التّعامل مع المحيط للارتقاء به.

• ما الدلالة التي تحملها النسب التي أعلنتها أمينة المكتبة؟ تدل على نسبة القراءة بين الطلاب

• أفسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟

- ١- تمكّن القراءة الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثقافة.
- ٢- تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته.
- ٣- تكسبه المهارات الأساسيّة والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي.
- ٤- القدرة على التّعامل مع المحيط للارتقاء به.



- يُقصد بالعزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف ، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.

### • أسباب العزوف عن القراءة

- ١- اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة.
- ٢- عدم وجود مكتبة منزلية.
- ٣- تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب.
- ٤- الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- قلة المكتبات العامة والمنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة.
- ٦- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة.

### • ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
فقر الثقافة العامة للأفراد	تراجع ثقافة المجتمع
تراجع التحصيل العلمي	عدم القدرة على التعبير عن الرأي العام
عدم القدرة على التعامل مع المجتمع المحيط	عدم الاهتمام بالمكتبات والتركيز على ثقافة وسائل الإعلام

### - خطوات إرشادية للتشجيع على القراءة

- ١- التزم التدرج بالقراءة ابدأ بالأسفل وابتعد عن الموضوعات في البداية.
- ٢- كن مثابرا احرص على ألا تقتصر قراءتك في أوقات الفراغ.
- ٣- ضع خطة للقراءة كم كتابا ستقرأ؟ وعلى ماذا ستركز؟
- ٤- لا تسارع بالسؤال ابحث عما تجهل بين طيات الكتب بدلاً من السؤال.
- ٥- حدّد الوقت والمكان اختر مكانا هادئا مناسباً للقراءة وخصّص كلّ يوم ساعة.
- ٦- أنشئ مكتبة منزلية سيساعدك ذلك على القراءة وفي أي وقت تريد.
- ٧- رتب معلوماتك سجّل معلوماتك ونظّمها في دفتر خاصّ يسهل الرجوع إليه.
- ٨- شارك الآخرين بما قرأت تبادل المعلومات والأفكار والآراء مع الآخرين.

## - الشرود الذهني:

لفت انتباه مدرس التربية الوطنية في أثناء حديثه عن مشكلات الناشئة، انشغال أحد الطلاب بأشياء لا علاقة لها بالدرس، وعندما بادره بالسؤال عما يفعل، تلثم الطالب، وأخذ يخلق الأعذار لتسوية عدم انتباهه، طلب المدرس من الطالب تغيير مكان جلوسه، والتعاون مع زملائه في المجموعة الجديدة لحلّ الأسئلة المتعلقة بالدرس.

- يعاني بعض الطلاب من مشكلة عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر. مما ينعكس سلبا على مستوى تحصيلهم العلمي، وإخفاقهم في تحقيق أمنيّاتهم وطموحاتهم.
- يُطلق على حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خياليّة بعيدة عن الواقع بالشرود الذهني.

### • هل تعرّضت للشرود الذهني، ما السبب؟ وكيف تمكّنت من الخروج على هذه الحالة والعودة إلى تركيزك؟

نعم - السبب : الحديث الجانبي بين بعض الطلاب في المقاعد الخلفية - الحل : قيام المدرسة بتبنيه الطلاب والسيطرة على القاعة بشكل كامل (أو أي سبب آخر حرارة عالية - اتباع المدرس نفس الأسلوب ....).

### • برأيك، ما الآثار التي يتركها الشرود الذهني على الطالب؟

- ضعف التحصيل العلمي .
- عدم استيعاب الدرس .
- قلة التفاعل في الدرس .
- الملل من موضوع الدرس .

## أسباب الشرود الذهني

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
انشغال الطالب بمشكلة خاصة	طرح المدرس الموضوع بطريقة مملة.
المعاناة من أمراض نفسية(قلق، اكتئاب).	استخدام لغة تفوق مستوى الطالب.
ملل الطالب من تكرار المعلومات.	عدم استخدام وسائل إيضاح.
وجود بيئة غير مريحة(مقعد غير مريح).	الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.
التركيز على المظهر الخارجي للمدرس.	عدم تغيير نبرة الصوت.
الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف.	عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

- برأيك كيف يمكن حلّ مشكلة الشرود الذهني باستعمال طريقة حلّ المشكلات؟ نعم .

## الأنشطة و التدرجات

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- ١- (صح) تساعد القراءة في تكوين شخصيّة الفرد المبدعة والمبتكرة.
- ٢- (صح) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامّة استثمار أمثل للوقت.
- ٣- (غلط) يؤدّي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز.
- ٤- (صح) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهنيّ.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أن يكون:
  - أ- قارئ للكتب.
  - ب- ناقل للأفكار.
  - ت- ناقد للأفكار.
  - ث - منتج للأفكار.
- ٢- من أسباب الشرود الذهنيّ:
  - أ- ربط التّعلم بالمواقف الحيّاتيّة.
  - ب- التّعلم من خلال التّطبيق.
  - ب- الأسلوب الوحيد في التّعلم.
  - ث- استخدام المجسمات والصّور والرسم.

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

- ١- يمكن للقراءة أن تقلّص المسافة بين العرب والأمم الأخرى؟ من خلال قراءة الكتب المترجمة من لغات أخرى حيث نتعرف على ثقافات تلك الأمم .
- ٢- ما العلاقة بين ضعف التّحصيل الدّراسي والشرود الذهنيّ؟ يؤدّي الشرود الذهني إلى ضعف التّحصيل العلمي.

رابعاً: دراسة حالة:

دلّت البحوث والدّراسات على أنّ الإنسان يتذكّر ما يتعرّض له أو يتعلّمه بنسب متفاوتة، ويتوقّف ذلك على حسب طريقته في القراءة والتّعلم، على النحو التالي:

- يتذكّر الإنسان نسبة ١٠ بالمئة مما يقرأه.
- يتذكّر الإنسان بنسبة ٢٠ بالمئة مما يسمعه.
- يتذكّر الإنسان بنسبة ٥٠ بالمئة مما يسمعه ويراه.
- يتذكّر الإنسان بنسبة ٨٠ بالمئة مما يقوله.
- يتذكّر الإنسان بنسبة ٩٠ بالمئة مما يقوله وفعله.

- ١- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدّراسات فيما يتعلّق بالقراءة ؟ من خلال ربط القراءة بالوسائل السمعية والمرئية وتحول ما يمكن تحويله من أقوال إلى أفعال .
- ٢- كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدّراسات عند التعرّض للتشنّت الذهنيّ؟ من خلال تنويع وسائل التعليم
- ٣- كيف يمكن أن نوظّف هذه الدّراسات أثناء الحصّة الدراسيّة ؟ من خلال تنويع الوسائل التعليمية .
- ٤- أعط طرق لكيفيّة الاستفادة من النّقاط الثلاثة الأخيرة في هذه الدّراسة ؟ الاعتماد على الوسائل المسموعة والمرئية ( الأفلام الوثائقية ) ونقل المعلومات التي تحويه للأخرين وتمثلها أفعالاً وقيم حياتية .

بسم الله الرحمن الرحيم  
تم بعون الله ملخص الرائد في الوطنية

الجمعة ٢١/٨/٢٠٢٠ م