



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء  
الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

# العلم

## الأسئلة التكوينية لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي





## الاختبار التكويني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب /ة: ..... الصف: ..... اسم المدرسة: .....

المهارة الأولى : الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ

### نموذج ١

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	<p>أكتب الجملة مضبوطة بالشكل :</p> <p>« إِمَامَةٌ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. »</p>
	<p>أكتب الجملة مضبوطة بالشكل :</p> <p>أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.</p>

### نموذج ٢

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	<p>أكتب الجملة مضبوطة بالشكل :</p> <p>وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَقَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ.</p>
	<p>أكتب الجملة مضبوطة بالشكل :</p> <p>مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمَتْنُوعَةٌ.</p>

اسم المعلم /ة:

.....



## الاختبار التكويني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب /ة: ..... الصف: ..... اسم المدرسة: .....

### المهارة الثانية : إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة

#### نموذج ١

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

السِّيَّارَاتُ - إِلَّا - وَقَفْتُ - سَيَّارَةً

.....

أتقن

لم يتقن

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

إِلَّا - الطُّلَّابُ - طَالِبًا - حَضَرَ

.....

#### نموذج ٢

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

فِي - النَّظِيفِ - الْمَاءِ - أَسْبَحُ

.....

أتقن

لم يتقن

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

دُرُوسًا - مِنْ - أُمِّي - أَتَعَلَّمُ - مُفِيدَةً

.....

اسم المعلم /ة:

.....



## الاختبار التكويني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب /ة: ..... الصف: ..... اسم المدرسة: .....

### المهارة الثالثة : ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط

#### نموذج ١

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	أرتب الجمل لبناء نص مترابط :	
	<input type="checkbox"/> يَفْطَعُ الحَطَابُ الأشْجَارَ بِالمِنْشَارِ	<input type="checkbox"/> ثُمَّ يَعْرِضُهَا فِي المَتَجَرِّ لِلْبَيْعِ
	<input type="checkbox"/> ثُمَّ يَحْمِلُهَا فِي سَاحِلَةٍ كَبِيرَةٍ	<input type="checkbox"/> وَيَصْنَعُ النَّجَارُ مِنْ أَحْشَابِهَا أَثَاً مَنْزِلِيًّا
	أرتب الجمل لبناء نص مترابط :	
	<input type="checkbox"/> رَأَى قَارُورَةً مَكْسُورَةً.	
	<input type="checkbox"/> ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِفَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ.	
	<input type="checkbox"/> فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ القَمَامَةِ.	

#### نموذج ٢

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	أرتب الجمل لبناء نص مترابط :	
	<input type="checkbox"/> المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ	<input type="checkbox"/> وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا
	<input type="checkbox"/> هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ ﷺ	<input type="checkbox"/> هِيَ دَارُ الإِسْلَامِ الأوَّلَى
	أرتب الجمل لبناء نص مترابط :	
	<input type="checkbox"/> وَأَبْلَغَ الدِّفَاعِ المَدَنِيَّ	<input type="checkbox"/> شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا
	<input type="checkbox"/> فَاسْرَعَ لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالأَمْرِ	<input type="checkbox"/> يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ

اسم المعلم /ة:

.....



## الاختبار التكويني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب /ة: ..... الصف: ..... اسم المدرسة: .....

### المهارة الرابعة : قراءة نص عدد كلماته من (٧٠ - ٨٠) قراءة سليمة

#### نموذج ١

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	<p>أقرأ النص التالي مع الضبط بالشكل :</p> <p>دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا. الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟ فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَلَكِنْ فَصَلْ بَيْنَنَا عَادِلٌ.</p>
	<p>أقرأ النص التالي مع الضبط بالشكل :</p> <p>غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَازُورٌ وَفَاءٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مِرَافَقَتِي؟</p>

#### نموذج ٢

<input type="radio"/> أتقن  <input type="radio"/> لم يتقن	<p>أقرأ النص التالي مع الضبط بالشكل :</p> <p>بِمُنَاسَبَةِ أَسْبُوعِ الشُّجْرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجْرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشُّجْرَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا.</p>
	<p>أقرأ النص التالي مع الضبط بالشكل :</p> <p>اِحْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَأَقَامَتْ حَفْلًا وَمَعْرَضًا، شَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِصُورٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلُوحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتٍ حُبِّ وَشُكْرِ لِلْوَطَنِ.</p>

اسم المعلم /ة:

.....