

النماذج الجديدة للاختبارات المحوسبة التي نزلت بعد النماذج (١٠٥) - القسم اللفظي

# الجودة في القدرات

## نماذج المحوسب الجديدة (بعد الـ ١٠٥ - القسم اللفظي)

إعداد/ أ. بدوي محمد فهميم

مشرف لغة عربية ومدرب قدرات

## مقدمة:

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على خاتم رسل الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:  
أبنائي الطلاب، بين أيديكم النماذج الجديدة للاختبارات المحوسبة التي نزلت بعد النماذج (١٠٥).

وقد أردت في هذا الملف جمع كل ما ورد من هذا النماذج – وإن تكررت بعض الأسئلة – حتى لا تفوت الطالب فائتة ولا تشرد منه شاردة.

واعلموا أن تحقيق الدرجة الكاملة ليس بمستحيل على الطالب ، وأن بتوفيق الله -تعالى- ثم بالجد والاجتهاد والمثابرة يتحقق لكم ما تريدون.

**مع أطيب الأمنيات لكم التوفيق والتفوق.**

الفهرس		
رقم الصفحة	اسم النموذج	م
٣	الخوارزمي	١
١٢	الانفجارات الشمسية	٢
١٨	الانتحار وكلام الناس	٣
٢٦	الكعبة والجمال	٤
٣١	موزمبيق والأمطار الحمضية	٥
٣٧	الزجاج والبحث العلمي	٦
٤٣	الزهرابي والتصحر	٧
٥١	الغزوة والتصوير	٨
٦٣	صاعد والزهرابي	٩
٧٥	الصفدي والأرشيف	١٠
٨٦	نسخ القرآن والخليج	١١
٩٧	الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة	١٢
١٠٧	الأمطار الحمضية والقمر	١٣
١١٦	البرك الشمسية والإنزيمات	١٤
١٢٤	الصفدي وعلم الفلك	١٥
١٣٢	القلب والملح واليود	١٦
١٤٢	الذهبي والبيئة	١٧
١٥٠	الأسد والثعلب والعقرب	١٨
١٥٩	الرعد وإستراتيجيات التعلم	١٩
١٦٨	المراهقين والتلوث البيئي	٢٠
١٧٨	مفاتيح الإجابات	

# نموذج ( ١ )

## الخوارزمي

### التناظر اللفظي

١	وير : جمل						
أ	شعر : خروف	ب	جلد : تيس	ج	ريش : حمامة	د	طائر : ريش
٢	تدبر : خشوع						
أ	صلاة : ركوع	ب	تفكر : خضوع	ج	صيام : سحور	د	تهور : ندم
٣	عين : عمي						
أ	جلد : جرب	ب	سمع : صمم	ج	مشي : عوج	د	طائرة : حادث
٤	تبضع : بقالة						
أ	سوق : تجارة	ب	عبادة : صلاة	ج	دراسة : فصل	د	ملعقة : صحن
٥	محرر : صحيفة						
أ	موظف : شركة	ب	قناة : مذيع	ج	طالب : مدرسة	د	سمكة : شبكة
٦	أخطاء : فادحة						
أ	طرق : متقاطعة	ب	خطوب : جسيمة	ج	معالم : كثيرة	د	ألوان : متعددة
٧	عنق : عقد						
أ	حزام : خصر	ب	إصبع : خاتم	ج	خلخال : رجل	د	يد : وشم
٨	طعم : حلو						
أ	صوت : جهوري	ب	وجه : شاحب	ج	لون : حافت	د	مستتر : ظاهر
٩	بدر : نور						
أ	ساعة : يد	ب	سماء : أرض	ج	بقرة : حليب	د	كتاب : ورقة
١٠	مطر : سحب						
أ	حليب : ضرع	ب	تمر : شجرة	ج	نور : نار	د	غيمة : ديمة
١١	سعادة : فرح						
أ	تجديد : ابتكار	ب	ثواب : عقاب	ج	منشار : خشب	د	مظلة : مطر
١٢	فول : بقوليات						
أ	طماطم : فاكهة	ب	حافلة : مركبات	ج	زنجبيل : شاي	د	دقيق : خبز
١٣	نجم : ليل						
أ	هلال : شهر	ب	رطب : صيف	ج	سفر : نهار	د	نهار : شمس

١٤	ناحل : هزيل						
أ	تمر : زبيب	ب	متوسط : مقبول	ج	شرق : غرب	د	ذكاء : فطنة
١٥	ساعة : دقيقة						
أ	وطن : دولة	ب	خاتم : ذهب	ج	لاعب : نادي	د	وجه : خال
١٦	وجه : حسن						
أ	صوت : جهوري	ب	وجه : شاحب	ج	لون : حافت	د	لملمس : جلد

## إكمال الجمل

١٧	الحكمة نتيجة المعرفة، فمن لا حكمة له لا.....له.						
أ	نتيجة	ب	قرار	ج	جهل	د	علم

١٨	يجب على الآباء أن يقوموا ب..... الأطفال حرية التعبير عن آرائهم، وأن يهتموا بهم وبأفعالهم لكي لا يصابوا بمتلازمة..... معقدة .						
أ	رفض - سلوكيات	ب	منع - حرية	ج	منح - كبت	د	استيفاء - أفعال
١٩	إن العامة يرون أن العالم ..... يكونون في حضرته كالطفل في..... أمه.						
أ	الحافظ - بطن	ب	الكيس - بيت	ج	العامل - حجر	د	المتواني - ضعف
٢٠	كل إناء بما جعل فيه ..... إلا وعاء العلم ، فإنه.....						
أ	يثقل - يخف	ب	يضيق - يتسع	ج	يزيد - ينقص	د	يطفح - يقل
٢١	انتشار ..... الإسلامية في الغرب دليل على..... الحضارة الإسلامية.						
أ	الأسواق - تقدم	ب	الأفكار - تقدم	ج	العمارة - عظمة	د	العلوم - تدهور
٢٢	ما كان..... في شيء إلا شأنه، وما كان..... في شيء إلا زانه.						
أ	الحياة - الفحش	ب	الجمال - القبح	ج	الفحش - الحياء	د	السراء - النجوم
٢٣	تعرض الأمة لحملة..... تهدف إلى..... معالمها والتشكيك في ثوابتها.						
أ	شرسة - طمس	ب	ممنهجة - تحطيم	ج	شديدة - إظهار	د	مطورة - تثبيت

## الخطأ السياقي

٢٤	لقد كان المسلمون يعانون من الاستعمار مما أدى إلى ضعفهم والتطور.						
أ	الاستعمار	ب	يعانون	ج	ضعفهم	د	التطور
٢٥	خير الناس من أخرج الخير من قلبه، ويعصي هواه في طاعة ربه.						
أ	الناس	ب	الخير	ج	يعصي	د	هواه
٢٦	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى ، كذلك القلب المملوء بالحزن لا يتسع للضفائر.						
أ	الصندوق	ب	الحصى	ج	الحزن	د	الضفائر

٢٧	الدول الصناعية تتعرض للأمطار الحمضية والقطع الجائر للغابات مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر.						
أ	الصناعية	ب	الحمضية	ج	الجائر	د	الفقر
٢٨	الرجولة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيمة، وتدرج سريع نحو القمة .						
أ	الرجولة	ب	ترتجل	ج	عظيمة	د	سريع
٢٩	من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز، ومن أدركها فهو جاهل .						
أ	قصر	ب	حكمة	ج	وقته	د	جاهل
٣٠	الحق والباطل متناقضان لا يجتمعان أي أن بينهما تماثل كبير						
أ	الباطل	ب	يجتمعان	ج	تماثل	د	كبير

## استيعاب المقروء

علم الجبر يعد أول من اكتشفه العلماء المسلمون وكان أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤هـ - ٢٣٢هـ) وهو أول من وضع علم الجبر، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، ويعد العرب أول من اكتشفوا الصفر واستخدموه قبل قرنين ونصف من قبل أن يتم اكتشافه عند الغرب، وقد ساهم اكتشاف الصفر في حل الكثير من المعادلات مما أدى إلى تقدم المسلمين العرب عن الغرب وأوروبا.

٣١	اكتشف المسلمون الصفر قبل الغرب بحوالي :						
أ	٢٥ عاما	ب	٢٠٠ عام	ج	٢٥٠ عامًا	د	٢٥٠٠ عام
٣٢	تعتبر جملة (الذي عاش ....)						
أ	تخصيص	ب	تفسيرية	ج	تعجبية	د	توضيحية
٣٣	يُعدُّ علم الجبر بالنسبة إلى علم العدد:						
أ	جزءًا منه	ب	أوسع منه	ج	مساويًا له	د	قريبًا منه
٣٤	يُعدُّ علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:						
أ	جزءًا منه	ب	أوسع منه	ج	مساويًا له	د	قريبًا منه
٣٥	عاش الخوارزمي الجزء الأكبر من عمره في:						
أ	النصف الأول من القرن الأول	ب	النصف الثاني من القرن الثاني	ج	النصف الأول من القرن الرابع	د	الربع الأول من القرن الثالث
٣٦	أنسب عنوان للفقرة:						
أ	حياة الخوارزمي	ب	العلم في أوروبا	ج	المعادلات الصفرية	د	علم الجبر والعدد

### الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية برامج تقوم بعمليات مشابهة للعمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي ، وتكمن أهميتها في استخداماتها العديدة وتعد من متطلبات الإنسان في حياته اليومية، ولها العديد من الوظائف منها: القياس والاستعراض والتخزين، كما أن لها استخدامات سهلة متوسطة ناهيك عن الصعبة والمعقدة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب ، وتقوم الأنظمة الجزئية بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ، ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني.

٣٧	علاقة جملة ( وذلك لتوفير الوقت والجهد والمال...) بما قبلها :						
أ	تعليل	ب	تحليل	ج	تفسير	د	نتيجة
٣٨	الأنظمة الجزئية تقوم بعمل :						
أ	عمليات مكبرة	ب	عمليات محددة	ج	عمليات حسابية	د	عمليات مصغرة
٣٩	تتحكم الأنظمة الجزئية بـ :						
أ	القياس	ب	التخزين	ج	الأقفال	د	النقل
٤٠	تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات:						
أ	مكتوبة في المعالج	ب	خارجية	ج	حسابية	د	محفوظة في الذاكرة

### كلام الناس

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !

٤١	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:						
أ	إما أن يحطّمك أو يحفزك	ب	كبير	ج	يطاق أو لا يطاق	د	عظيم أو مبین
٤٢	الضمير المستتر في كلمة ( ينكسر ) يعود على :						
أ	الصخر	ب	كلام الناس	ج	الظهر	د	البرج

## الرياح

١-الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية، وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

٢- لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ، ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه، ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية ، وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية .

٣- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من اهم العوامل التي تؤثر على تغير شكل الأرض . حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول (جمع معول) فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها ، وكلما ازدادت قدرتها على النحت كلما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض .

٤٣	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث:					
أ	ماهيتها	ب	تقرررها	ج	اتجاهها	د
٤٤	تدل كلمة (المجاورة) على :					
أ	التناوب	ب	السرعة	ج	البطء	د
٤٥	تحدثت الفقرة (٢) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة؟					
أ	التناوب	ب	السبب	ج	البطء	د
٤٦	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:					
أ	تفصلها	ب	تقرررها	ج	تتمها	د
٤٧	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :					
أ	الضغط الجوي	ب	طريقة انتقالها	ج	خصائصها	د
٤٨	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:					
أ	يتجنبه	ب	يبتعد عنه	ج	يتحرك باتجاهه	د
٤٩	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو:					
أ	طرديّة	ب	عكسية	ج	توضيح	د
٥٠	تشير الفقرة (٢) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط في حالة:					
أ	تمائل	ب	اختلاف	ج	تقارب	د
٥١	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:					

أ	تنتقل ناحيتها	ب	تتركها	ج	تجاروها	د	تبتعد عنها
٥٢	علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها:						
أ	طردية	ب	السرعة	ج	البطء	د	السبب
٥٣	تسمى الرياح حسب :						
أ	سرعتها	ب	انخفاضها	ج	شدتها	د	مكانها

### أبو حيان التوحيدي

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة . "ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العائر.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها، فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينا مُتَشائمًا حاقداً على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور؛ لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان .

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير .

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

٥٤	أفضل عنوان للنص:						
أ	طبع أبي حيان التوحيدي	ب	مجتمع أبي حيان التوحيدي	ج	شخصية أبي حيان التوحيدي	د	غفلة أبي حيان التوحيدي
٥٥	ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نفس الفقرة؟						
أ	فكرتان متضادتان	ب	لا تدعم إحداها الأخرى	ج	فكرتان متطابقتان	د	فكرتان متشابهتان
٥٦	على من يجب أن يلوم التوحيدي ؟						
أ	لا يلوم إلا الحكام	ب	لا يلوم إلا أعداءه	ج	لا يلوم إلا مجتمعه	د	لا يلوم أحدا غير نفسه

٥٧	كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي ؟						
أ	الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ب	الزهد والكرم	ج	الصراع مع الحظ العاثر	د	البراعة في نظم القصائد
٥٨	كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص ؟						
أ	ذكياً	ب	مضطرباً	ج	أحمقاً	د	متزناً

### السلوك الاستهلاكي

١- أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من المشاكل المتعلقة بتلوث البيئة . وما لم يأخذ الإنسان حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي ، ولا يمكن أن نلقي اللوم على الإنسان المعاصر كما يردد الكثيرون بأن الإنسان في عصرنا أسوأ من الإنسان في الماضي ، لأن في كل زمان حسناته وخطاياها وعلى قدر حسناته تكون خطاياها، ويعتبر السلوك الاستهلاكي للإنسان المعاصر أكبر مشكلاته التي أدت إلى التلوث البيئي.

٢- إن الإنسان المعاصر خاصة إنسان الدول الصناعية المتقدمة غالباً ما يكون في غاية النضج ، ولكن سلوكه الاستهلاكي يكون متناقضاً تماماً مع هذا النضج وفي دراسة أجريت في ألمانيا في أوائل الثمانيات احتل التلوث البيئي مرتبة عالية في أوليات الهموم ، ولكن مع عام ١٩٨٤ هـ قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية ومنذ عام ١٩٨٩ هـ استأثرت مشكلة التلوث بالمركز عن الاهتمام الشعبي بألمانيا.

٣- وقد ظهرت نتائج الدراسة أن كثيراً من الألمان على استعداد لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة ، ومع ذلك فلم يحدث أي تغيير واقع بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني ، وهذا ليس حكرًا على الألمان على ما هي عليه الشعوب الأخرى.

٤- ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية التي تزخر بها أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة هو أحد المقاييس لنزعة الاستهلاك التي أمت بالإنسان المعاصر، إذ أن هذه الإعلانات المكلفة لا جدوى منها ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويود كثيراً ، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل هو أيضاً متخبط في هذا الاستهلاك .

٥- يعيش إنسان اليوم بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكان لسان حاله يقول : أنا بعدي الطوفان، ولكنه كنوع من الأحياء التي تسعى بالغريزة إلى الحفاظ على نفسها من الانقراض، بل لا بد أن يشغل فكره بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف تركها من بعده لأبنائه وأحفاده، ومهما يكن من أمر الحاضر، فمن المتيقن أن

## العقود القليلة القادمة سوف يتحسن فيها السلوك الاستهلاكي للإنسان من أجل الحفاظ على البيئة.

٥٩						أنسب عنوان للنص :									
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
تنافسات وسلوكيات		السلوك الاستهلاكي والتلوث		الإنسان في العصر القديم والحديث		سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً		العلاقة بين وعي الإنسان وسلوكه الاستهلاكي كما يتضح من الفقرة ٢		أ		ب		ج	
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
طردية		نسبية		متلازمة		متناقضة									

### الخشوف والكسوف

الخشوف والكسوف هما تعميم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.

٦١						معنى كلمة (سماوي) :									
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
زرقة السماء		ظلام السماء		يحدث في السماء		لها شأن إلهي		كم سبب ذكر في النص ؟		أ		ب		ج	
أ		ب		ج		د		أ		ب		ج		د	
سبب واحد		سببان		٣ أسباب		٤ أسباب									

### المحافظة على آثار الفضاء

ثمة برنامج يدعى أبولو قام بإرسال ست بعثات فضائية مأهولة إلى القمر، وقد كانت فضائلها على الاكتشافات تفوق كل حد، مما جعل الصعود للقمر أمر اعتيادياً وخلف آثاراً نتيجة هذه الرحلات على القمر، ونتيجة لذلك تقدمت ناسا بمشروع لحماية آثار الفضاء لكي تحمي آثار الفضاء وتحمي عاكسات لأشعة الليزر و الإعلام، ومن ضمن مقترحاتها أن تتعلم هذه الرحلات من أخطائها في المرات السابقة، ثم ذهبت ناسا إلى اليونسكو عام ١٩٦٧م وقاموا بتوقيع تعهد أن اليونسكو ليست مسؤولة عن الأجرام السماوية ، وليس بحق لأي دولة أن تمتلك القمر والأجرام السماوية لو وضعت عليها العلم الخاص بها وإن وقعت أي دولة على هذه الاتفاقية لابد وأن تلتزم بها، كما ينبغي للمكوك الفضائي أن ينزل بعيداً جداً عن العلم والآثار التي وضعوها بمسافة لا تقل عن ٢ كيلو متر حتى لا يزول العلم ، وقع علم من أعلام هذه البعثات بسبب الجاذبية الأرضية الناتجة عن شدة المحرك عندما أرادوا أن يقلعوا من رحلتهم الأخيرة ، كما أن الرمل تراكم على آثار أقدامهم والمركبات الفضائية ، وتلك الآثار التي كانوا يرونها بأجهزة الليزر .

٦٣	الضمير في كلمة ( فضائلها / أطلققتها ) يعود على :					
أ	ست	ب	القمر	ج	أبولو	د
٦٤	كم عدد الأعلام المتبقية ( المنتصبة ) على سطح القمر ؟					
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٦٥	أنسب عنوان النص :					
أ	الشروط الملزمة للمحافظة على آثار القمر		ب	استكشاف الكون	ج	رايات النصر
د	الإنسان الفضاء					
٦٦	علاقة "إن وقعت أي دولة على هذه الاتفاقية....." بما بعدها :					
أ	شرطية	ب	نتيجة	ج	سبب	د
٦٧	ما المنظمة المسؤولة عن حماية الآثار العالمية؟					
أ	ناسا	ب	مجلس الأمن	ج	اليونيسكو	د
٦٨	ما المنظمة المسؤولة عن حماية آثار الفضاء ؟					
أ	ناسا	ب	مجلس الأمن	ج	اليونيسكو	د
	حلف الناتو					

### صقل الموهبة

إن معرفة ثقل الموهبة يحتاج إلى معرفة أكثر عن مجالاتها وطرق توجيهها إجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراسة واستشارتهم لتقييم التجربة وتجويد الموهبة من خلال التقويم.

٦٩	تكون الاستعانة بأهل الخبرة :					
أ	قبل بدء التجربة	ب	أثناء التجربة	ج	بعد التجربة	د
٧٠	الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة (الترتيب الصحيح لتنمية الطفل) :					
أ	تحسين - معرفة	ب	استعانة- معرفة	ج	معرفة- تجربة	د
	تجربة - استعانة	ب	تجويد- اطلاع	ج	استعانة- تجويد	د
	تجربة- استعانة					
	معرفة- تجويد					

## نموذج (٢) نموذج الانفجارات الشمسية

### أولاً: التناظر اللفظي

١	مرض : مشفى				
أ	جراح : عملية	ب	قاضي : تحقيق	ج	معلم : شرح
د	مضيف : طائرة				
٢	عاشوراء : محرم				
أ	ذبول : خريف	ب	مطر : برد	ج	صيف : رطب
د	سحب : أمطار				
٣	عقد : عام				
أ	شعاع : شمس	ب	مرض : جرثومة	ج	مجرة : كوكب
د	سفينة : ميناء				
٤	سباحة : نشاط				
أ	هرولة : جري	ب	عبوس : بكاء	ج	غطس : شجاعة
د	حرارة : ذوبان				
٥	سفينة : بحارة				
أ	طائرة : ركاب	ب	خلية : نحل	ج	مصنع : عمال
د	تعليم : طلاب				
٦	مجرة : فضاء				
أ	نجم : ليل	ب	أرض : سماء	ج	جزيرة : محيط
د	كتاب : عنوان				
٧	أعمى : بصير				
أ	مقدم : شجاع	ب	أحياء : أموات	ج	مريض : سقيم
د	بخل : حرص				
٨	ميزان : عدل				
أ	قوس : رمح	ب	بياض : نقاء	ج	قدم : قوة
د	عين : بصر				
٩	كبريت : نار				
أ	ضوء : قمر	ب	نار : خشب	ج	سرعة : حادث
د	سفر : طائرة				
١٠	عطاس : حمد				
أ	أذان : مسجد	ب	كلام : تحدث	ج	ذنب : استغفار
د	مناعة : تطعيم				
١١	عميق : سحيق				
أ	صائم : نائم	ب	عائم : قائم	ج	عليل : كلييل
د	جديد : عتيق				
١٢	أقل : غاب				
أ	أفسد : أصلح	ب	أعاد : أجاد	ج	أبان : أفصح
د	ذهب : آب				
١٣	حصان : حدوة				
أ	عصفور : جناح	ب	خروف : ظلف	ج	طير : مخلب
د	إنسان : نعل				
١٤	خطاط : قلم				
أ	ملاك : قفاز	ب	رسام : فنان	ج	مصارع : حلبة
د	فارس : ميدان				
١٥	مصنع : عمال				

أ	خلية : نحل	ب	عرس : وليمة	ج	معمل : تحليل	د	تصميم : مهندس
١٦	عامل : مصنع						
أ	رُبَان : سفينة	ب	قاضي : عدل	ج	سمك : بحر	د	ناقة : صحراء

### ثانياً : إكمال الجمل

١٧	جاهدوا .... كما تجاهدون ...						
أ	أنفسكم - رغباتكم	ب	أهواءكم - أعداءكم	ج	أعداءكم - أهواءكم	د	ميولكم - اتجاهاتكم
١٨	كلما زادت .... الإنسان عن حاجته زادت .....						
أ	ثروة - عيوبه	ب	آمال - آلامه	ج	ثروة - همومه	د	أحلام - آماله
١٩	يجب أن تكون ... لوطنك ... عن مقوماته						
أ	ساعياً - راغباً	ب	سامعاً - متحدثاً	ج	محبباً - مترفعاً	د	د- محابياً - مدافعاً
٢٠	الابتسام للحياة ..... العقل، و تبتدد.....الثقيلة.						
أ	تننبت - الهموم	ب	تقوي - الأمور	ج	تذكّر - الأحلام	د	تعرف - الأحزان

### ثالثاً : الخطأ السياقي

٢١	كلما مرَّ يومٌ من حياتك زادت فرصة تحقيق أهدافك						
أ	يوم	ب	زادت	ج	تحقيق	د	أهدافك
٢٢	كلُّ شيءٍ يرخص إذا قلَّ إلا العلم كلما زاد غلا.						
أ	قلَّ	ب	يرخص	ج	العلم	د	غلا
٢٣	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أمّا الذوق فإنّه يبحث عن الخير.						
أ	العقل	ب	الأخلاق	ج	يبحث	د	الخير
٢٤	جميلٌ أن يُستشهد المسلم من أجل دينه، و الأجل من أجل هذا الدين.						
أ	يُستشهد	ب	دينه	ج	يموت	د	الأجل
٢٥	كلُّ يوم يمضي من حياتك فإنّه يجعلك أقرب إلى هدفك.						
أ	هدفك	ب	يمضي	ج	حياتك	د	أقرب

٢٦	- <u>نَحَّ</u> إلى <u>نفسك</u> العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون هو <u>لهوك</u> ولذتك و <u>سلوتك</u> .						
أ	نفسك	ب	نَحَّ	ج	لهوك	د	سلوتك
٢٧	<u>الحياة</u> لا تخلو من <u>العيوب</u> ، فالسعيد من <u>زادت</u> عيوبه ودقت.						
أ	الحياة	ب	العيوب	ج	زادت	د	فالسعيد
٢٨	<u>الماء</u> يحمل <u>السفن</u> أو يغرقها مثل <u>التفأول</u> يحقِّز الإنسان أو يعرضه <u>للاستسلام</u> ما لم يكن <u>متشائمًا</u> .						
أ	الماء	ب	السفن	ج	للاستسلام	د	متشائمًا
٢٩	<u>إنَّ المدرسة</u> التي نريدها هي التي تسعى إلى <u>عدم تحقيق</u> العديد من <u>الأهداف</u> ومنها <u>الهوية الوطنية</u> .						
أ	المدرسة	ب	الأهداف	ج	عدم تحقيق	د	الوطنية
٣٠	<u>إنَّ العمل</u> يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب <u>الإرادة</u> على <u>العقل</u> فإنها <u>تنهار</u> وتفشل.						
أ	العقل	ب	الإرادة	ج	تنهار	د	العمل
٣١	إذا <u>ظل</u> الإنسان بلا عمل تحول <u>العمل</u> الذي <u>يعيشه</u> إلى <u>مشكلات كبيرة</u> .						
أ	العمل	ب	ظلَّ	ج	يعيشه	د	كبيرة
٣٢	<u>ليس اللوم</u> على من لا يقبل <u>النصيحة</u> بل على من <u>ينصح</u> بأسلوب <u>جميل</u> .						
أ	اللوم	ب	جميل	ج	النصيحة	د	ينصح
٣٣	<u>يرخص الشيء</u> إذا <u>قلَّ</u> إلا العلم إذا <u>كثر</u> <u>غلا</u> .						
أ	يرخص	ب	قلَّ	ج	كثر	د	غلا
٣٤	<u>كل الأشياء</u> تبدأ صغيرة ثم <u>تصغر</u> إلا <u>المصائب</u> تبدأ <u>كبيرة</u> ثم <u>تصغر</u> .						
أ	الأشياء	ب	تصغر(الأولى)	ج	كبيرة	د	تصغر(الثانية)

## استيعاب المقروء

### الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ظاهرة كونية ينتج عنها أجسام مشحونة ؛ تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية وقوتها تعادل ١٠ أضعاف قوة قنبلة نووية لذلك فإن لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير و يستدل العلماء على قرب حدوث انفجار شمسي من خلال أشكال أشعة تظهر على سطحها على حرف (S) وقد حازت على اهتمام علماء القرن ٢١ للاستفادة من أشعة الشمس الضارة وتحويلها إلي نافعة مما جعلهم يدرسون الآن كيفية استغلال الطاقة الشمسية الرخيصة بدلا من الطاقة الأحفورية.

٣٥ من العلامات التي تدل على حصول انفجارات:							
أ	الأشكال الشمسية	ب	الجسيمات المشحونة	ج	التأثيرات المدمرة	د	التأثيرات الحادة
٣٦ سعى العلماء لعمل أبحاث لـ.....							
أ	تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها	ب	يستفيدوا من الأمطار والتفاعلات	ج	لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية	د	لمنع الحوادث أو الفيضانات
٣٧ معنى كلمة حادة:							
أ	مدمرة	ب	مدبية	ج	ثاقبة	د	قاطعة
٣٨ علاقة (ترشدهم بظهور أشكال حرف (S) بجملة ( يستدل العلماء....))							
أ	الأولى سبب والثانية نتيجة	ب	الأولى نتيجة والثانية سبب	ج	الأولى تفسيرية والثانية للأولى	د	الثانية تفسيرية للأولى
٣٩ أنسب عنوان للنص.....							
أ	الظواهر الطبيعية وآثارها	ب	الانفجارات الشمسية وآثارها	ج	الانفجارات	د	تقلبات الطقس
٤٠ علاقة جملة (استدلال العلماء علي وقوع الانفجارات الشمسية) بجملة (بأشكال أشعة الشمس علي حرف S).							
أ	الأولى سبب والثانية نتيجة	ب	الأولى نتيجة والثانية سبب	ج	الأولى تفسيرية والثانية للأولى	د	الثانية تفسيرية للأولى
٤١ الانفجارات الشمسية أدت إلى اكتشاف.....							
أ	الأشكال الشمسية	ب	الجسيمات المشحونة	ج	التأثيرات المدمرة	د	الأمطار والتفاعلات

### الخوارزمي

علم الجبر يعد أول من اكتشفه العلماء المسلمون وكان أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤هـ - ٢٣٢هـ) وهو أول من وضع علم الجبر، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، ويعد العرب أول من اكتشفوا الصفر واستخدموه قبل قرنين ونصف من قبل أن يتم اكتشافه عند الغرب، وقد ساهم اكتشاف الصفر في حل الكثير من المعادلات مما أدى إلى تقدم المسلمين العرب عن الغرب وأوروبا.

٤٢ اكتشف المسلمون الصفر قبل الغرب بحوالي :							
أ	٢٥ عاما	ب	٢٠٠ عام	ج	٢٥٠ عامًا	د	٢٥٠٠ عام
٤٣ تعتبر جملة (الذي عاش....) :							
أ	تخصيص	ب	تفسيرية	ج	تعجبية	د	توضيحية
٤٤ يُعدُّ علم الجبر بالنسبة إلى علم العدد:							
أ	جزءًا منه.	ب	أوسع منه	ج	مساويا له	د	قريبا منه

٤٥	يُعدُّ علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:				
أ	جزءًا منه	ب	أوسع منه	ج	مساويًا له
د	قريبًا منه				
٤٦	عاش الخوارزمي الجزء الأكبر من عمره في:				
أ	النصف الأول من القرن الأول	ب	النصف الثاني من القرن الثاني	ج	النصف الأول من القرن الرابع
د	الربع الأول من القرن الثالث				
٤٧	أنسب عنوان للفقرة:				
أ	حياة الخوارزمي	ب	العلم في أوروبا	ج	المعادلات الصفرية
د	علم الجبر والعدد				

### الغذاء وخلايا الدماغ

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

٤٨	نقطع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:				
أ	زيادة السكر في الجسم	ب	قوة القدرات الدماغية	ج	قوة الجسم عموماً والدماغ خصوصاً
د	ضعف القدرات الدماغية				
٤٩	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:				
أ	٣	ب	٢	ج	٤
د	٥				
٥٠	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:				
أ	الغذاء السيئ	ب	أكل الفواكه	ج	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
د	أكل الخضراوات				
٥١	أفضل عنوان للقطعة:				
أ	حاجة الدماغ للغذاء	ب	خلايا الجسم	ج	الغذاء الصحي
د	الدورة الدموية				
٥٢	ماذا يحتاج الدماغ؟				
أ	تنوع الغذاء	ب	غذية معينة	ج	تناول الأدرينالين
د	تناول الدهون الأمينية				
٥٣	تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس إلى ....				
أ	الدورة الدموية	ب	انخفاض القدرات	ج	انخفاض السكريات
د	تناول البروتينات				

## الدفاع المدني

أقيمت أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية؛ تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

٥٤	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني:						
أ	إدارة رسمية مدنية	ب	هيئة رسمية عسكرية	ج	مؤسسة ثقافية عسكرية	د	مؤسسة حكومية
٥٥	من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ...						
أ	مباركة عنوانها	ب	دعم موضوعها	ج	قراءة الخاتمة	د	استهلال أعمالها
٥٦	عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:						
أ	١	ب	٤	ج	٢	د	٣
٥٧	متى كانت توصيات الندوة:						
أ	قبل انتهاء عملها	ب	بعد انتهاء عملها	ج	أثناء التجهيز لها	د	قبل الاجتماع

## كسوة الكعبة

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعه الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧م.

٥٨	ما المقصود بالجد الأعلى :						
أ	الجد القديم	ب	الجد الأقدم	ج	الأعلى منزلة	د	الجد الأول
٥٩	العقد التي حظيت فيه السعودية بشرف صناعة الكسوة :						
أ	أوائل العقد السابع	ب	أوائل العقد الثامن	ج	الثلث الأول من العقد السابع	د	الثلث الثاني من العقد الثامن
٦٠	على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبة :						
أ	تنافس الأجيال في خدمة البيت	ب	رغبتهم في إيجاد مصدر للدخل	ج	لتنمية مواهبهم في النسيج	د	لتحقيق المكاسب المتعددة

# نموذج (٣)

## الانتحار وكلام الناس

التناظر اللفظي						
١	خطبة : حماس					
أ	طعام : شبع	ب	غضب : غيظ	ج	تعب : نوم	د
٢	ساعة : دقيقة					
أ	خاتم : ذهب	ب	وجه : خال	ج	وطن : دولة	د
٣	حرب : شهداء					
أ	إهمال : خطأ	ب	حادث : سرعة	ج	سد : فضيان	د
٤	ابتسامة : ضحكة					
أ	أكل : ذوق	ب	بحر : خليج	ج	قرية : مدينة	د
٥	نطفة : علقة					
أ	وخز : الم	ب	طالب : موظف	ج	بيت : غرفة	د
٦	طالب : موظف					
أ	غصن : ساق	ب	ثمر : مزرعة	ج	حب : قلب	د
٧	تبضع : بقاله					
أ	ملعقة : صحن	ب	دراسة : فصل	ج	صالة : إسلام	د
٨	بعوض : مستنقع					
أ	حيوانات : حظيرة	ب	تعلم : مدرسة	ج	قدر : طبخ	د
٩	عثره : زلة					
أ	هفوة : سقطه	ب	لحظة : فترة	ج	أباد : أزال	د
١٠	خروف : صوف					
أ	قماش : إنسان	ب	حمام : ريش	ج	لعب : كرة	د
١١	حذاء : قدم					
أ	قدم : نعل	ب	نظارة : عين	ج	سماعة : أذن	د

ثانياً: إكمال الجمل							
١٢	التسامح بينك وبين..... من أهم الطرق ل.....						
أ	صديقك- النجاح	ب	نفسك- السعادة	ج	غيرك - الشقاء	د	نفسك- البعض
١٣	قراءة دون..... مثل كتابة دون.....						
أ	تركيز - إدراك	ب	كتابة- كتاب	ج	تركيز- قراءة	د	فهم- نقط
١٤	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب..... و.....						
أ	الممارسة - التجربة	ب	التجربة-الممارسة	ج	الجد- الكسل	د	الاجتهاد-التخاذل
١٥	إن من ..... الدنيا أنها ..... من لا يستحقها.						
أ	سفالة- تحب	ب	حقارة- تكره	ج	وضاعة(حقارة) - تعطي	د	سفالة- تعتنى
ثالثاً: الخطأ السياقي							
١٦	سافرت مع والدي طلباً لرضاه ومحبة له ورغبة عنه.						
أ	مع	ب	عنه	ج	له	د	طلباً
١٧	لا تتخذع بالملابس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشيطان.						
أ	المظاهر	ب	البحث	ج	اللؤلؤ	د	الشيطان
١٨	من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعروفه.						
أ	أحسن	ب	قطع	ج	أعناقهم	د	معروفة
١٩	الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشرهة.						
أ	الغافل	ب	يضيع	ج	أحلامه	د	الشرهة
٢٠	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثقة ببعضهم عجز.						
أ	الغدر	ب	الوفاء	ج	ببعضهم	د	عجز
٢١	تعاني الدول الصناعية من الفقر بسبب الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار.						
أ	الصناعية	ب	الفقر	ج	الحمضية	د	الجائر

### استيعاب المقروء

#### كلام الناس

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر.

٢٢	كلمة (ينكسر) عائدة على:						
أ	الظهر	ب	الصخر	ج	البرج	د	كلام الناس
٢٣	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:						
أ	إما أن يحطمك أو يحفزك	ب	يطاق أو لا يطاق	ج	عظيم	د	ثقل

## صاعد الأندلسي

١- أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي ( ٤١٩ - ٤٦٢ هـ ) صاحب كتاب طبقات الأمم، توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ . عاش في كنف يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة. كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير ( طبقات الأمم ) وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين.

٢- كتب صاعد الكتب الثلاثة الأولى وقد تناول مواضيع مختلفة كعلم الرصد- حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية- وعلم التاريخ- جوامع أخبار العرب والعجم وبقي كتابه الأخير وقد وضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم قاضياً لطليطلة في عهد أمراء الطوائف.

٣- كتب صاعد (طبقات الأمم) أو كما يسميه التعريف بطبقات الأمم في عام ( ٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م ) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه (ابن حزم الظاهري) عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة (ابن حزم) في كتابه (مراتب العلوم) فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته . وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

٢٤	كان عمر "صاعد" عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم):						
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	٢٥
٢٥	كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور :						
أ	الفكري والعلمي	ب	الحضاري والعمراني	ج	الأخلاقي والتاريخي	د	العلوم والتكنولوجيا
٢٦	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها:						
أ	حفظت في المكتبات	ب	مخطوطة	ج	ذكرتها الكتب	د	مطبوعة
٢٧	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في :						
أ	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	ب	الربع الثاني من القرن الرابع عشر	ج	النصف الأول من القرن الخامس الهجري	د	الربع الأول من القرن الخامس الهجري.
٢٨	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة وعمره قرابة:						
أ	عقدين	ب	ربعي قرن	ج	ربع قرن	د	نصف قرن
٢٩	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى صاعد في طليطلة أمر:						
أ	الزكاة	ب	الطب	ج	القضاء	د	التدريس

٣٠	في الفقرة (٣) جملة " طلباً للعلم....." علاقتها بما قبلها:					
أ	تمثيل	ب	تفصيل	ج	تعليل	د
٣١	طبقاً لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتاب التي ألفها " صاعد" :					
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د
						٦

### غزوة تبوك

١- اشتهرت هذه الغزوة باسم غزوة تبوك، نسبة إلى عين تبوك، التي انتهى إليها الجيش الإسلامي، لقد استطاع رسول الله أن يحشد ثلاثين ألف مقاتل من المهاجرين والأنصار وأهل مكة والقبائل العربية الأخرى، ولقد أعلن رسول الله على غير عادته في غزواته - هدفه ووجهته في القتال، إذ أعلن صراحة أنه يريد قتال بني الأصر، علماً بأن هديه ﷺ في معظم غزواته أن يورى فيها، ولا يصرح بهدفه ووجهته وقصده، حفاظاً على سرية الحركة ومباغته العدو.

٢- وكانت الأسباب وراء ذلك: بعد المسافة، وشدة الزمان، وكثرة عدد الروم، بالإضافة مواجهتهم تتطلب إعداداً خاصاً، فيهم عدو يختلف في طبيعته عن الذين واجههم النبي صلى الله عليه وسلم من قبل فأسلحهم كثيرة، ودرايتهم بالحرب كبيرة، وقدرتهم القتالية فائقة، وذلك لكي يقف كل امرئ على ظروفه، ويعد النفقة اللازمة له في هذا السفر الطويل لمن يعول وراءه، أنه لم يعد مجال للكتمان في هذا الوقت، حيث لم يبق في جزيرة العرب قوة معادية لها خطرها تستدعي هذا الحشد الضخم سوى الرومان ونصارى العرب الموالين لهم في منطقة تبوك ودومة الجندل والعقبة. وقد تعذر بعض الناس بأعذار غير واضحة كالمنافيين الذين كانوا يبغضون فتعللوا بأنهم غير موقنين بوقوع الحرب وحسبهم الخوف من قوة العدو وشدة الحر وبعد المسافة. وهناك نفر من أصحاب النبي تخلفوا بأعذار صحيحة فأذن لهم النبي، وقد كان الغرض الأساسي من غزوات النبي إخافة القبائل والدول المعادية حتى لا يحولوا بين الناس والإسلام.

٣٢	أهداف الغزوة هي:					
أ	مهادنة القبائل والدول	ب	لقضاء على الروم	ج	ترويع (تخويف) القبائل والدول	د
٣٣	كلمة (يوري) في الفقرة الأولى مأخوذة من :					
أ	التورية	ب	الرؤية	ج	التروية	د
٣٤	إذ أعلن صراحة أنه يريد قتال بني الأصر المقصود بهم:					
أ	الفرس	ب	المسلمين	ج	العرب	د
٣٥	أسباب تخلف المنافيين كان عددها:					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
٣٦	علاقة (ليتأهبوا) الواردة بالفقرة (٢) بما قبلها:					
أ	تعليل	ب	ضيق العيش	ج	تقارب الوقت	د
						قصر النهار

## الانتحار

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ مدة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلاً ولكنها أكثر الدول انتحاراً فعلى الرغم من ثراء الدولة وثراء شعبها إلا أن الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي ولا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، وقد قال رسول الله ﷺ من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة، فالله يحمي آجالنا ويصون أرزاقنا.

٣٧	العلاقة بين الخواء والدخل المالي:						
أ	ارتباط	ب	منفكة	ج	تضاد	د	تعارض
٣٨	ما نوع النص؟						
أ	علمي	ب	خطابي	ج	ثقافي	د	اجتماعي
٣٩	الخواء الروحي هو:						
أ	تدني الإيمان	ب	ازدراء النفس	ج	الخوف	د	الميل للشر
٤٠	الانتحار يحدث بسبب:						
أ	ضعف الإيمان	ب	الثراء المادي	ج	الخواء الروحي	د	الجهل
٤١	العلاقة بين تصون وتحمي:						
أ	ارتباط	ب	ترادف	ج	تضاد	د	تعارض
٤٢	المثل المشابه لقولنا (الانتحار هرب من البطالة):						
أ	طلب المحال	ب	رمتي بدائها وانسلت	ج	كالمستجير من الرمضاء بالنار	د	في الصيف ضيغت اللبن

## الأرشيف

يرى أغلب المختصين أن عمل الأرشيف مفيد، لكن ليس فيما يبين الخصوصية، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت. ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفة ما يقرؤون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى موضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات، ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين. يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين، مثل: الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

٤٣	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:						
أ	مراقبة صفحات الشبكة	ب	عدم انتهاك الحقوق	ج	العدل بين مستخدمي الإنترنت	د	الخصوصية وحقوق النشر

٤٤	العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:						
أ	الشمس والقمر	ب	النشر والتوزيع	ج	العام والخاص	د	الليل والنهار
٤٥	معنى كلمة (تبيد):						
أ	تفريق	ب	ترسيخ	ج	تسويغ	د	تنضيد وتقويض
٤٦	جميع ما يلي صحيح باستثناء:						
أ	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية	ب	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية	ج	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر

### الثقة بالنفس

لا تعلق نفسك بأنك لست نابغة أو بأن الظروف لا تواسيك، فالعالم لا يحتاج إلى النبغاء وحدهم، والنجاح ليس وقفاً عليهم، فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك، إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحترامك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك. وما أفضله من نسيج!

٤٧	الغرض من التعبير آخر الفقرة هو:						
أ	التأكيد	ب	التعجب	ج	التفسير	د	التفضيل
٤٨	العلاقة بين ثقتك بنفسك واحتقارك لها:						
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تناسب	د	تجانس
٤٩	معنى كلمة (رحابة روحك):						
أ	بعد نظرك	ب	الجرأة	ج	قرب هدفك	د	ضيق أفقك
٥٠	معنى (تواسيك):						
أ	تغريك	ب	تقويك	ج	تضعفك	د	تتوسل إليك
٥١	من سياق النص المقصود بالنوع:						
أ	بعد نظرك	ب	الذكاء	ج	الجرأة	د	الغباء
٥٢	يرى النص أن سبب نجاحك:						
أ	كثرة القراءة	ب	إيمانك بقدراتك وثقتك بنفسك	ج	نجاحك	د	الإصرار

### أوروبا والعلم

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى باتت في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

٥٣	ما انفكت أوروبا وتجمع بين أيديها تدل على:						
أ	التقدم	ب	السرعة	ج	القوة	د	الحرص
٥٤	أنسب عنوان للنص:						
أ	أوروبا والعلم	ب	الثقافات متنوعة	ج	العقل البشري	د	ترجمة العلوم
٥٥	علاقة " حتى بات....." بما قبلها:						
أ	قياس	ب	تعليل	ج	نتيجة	د	تفسير
٥٦	معنى كلمة (أخذت) بناء على سياقها:						
أ	بدأت	ب	كادت	ج	قاربت	د	طلبت
٥٧	يفهم من النص أن الذي ترجم هم:						
أ	الأوروبيون	ب	اليونانيون	ج	العرب	د	الروم

"جميل أن تتعلم متى تجعل سكوتك يتكلم، ومتى تجعل كلامك صمت، حينها فقط تصبح حروفك من ذهب".

٥٨	يفهم من النص أن:						
أ	السكوت ينبئ عن الحكمة	ب	الكلام والسردي يجبر غيرك على السكوت	ج	صمتك حكمة وكلامك مفيد	د	الكلام الجميل من ذهب.
٥٩	هذا النص مستمد من :						
أ	نظرات تأملية	ب	أسباب شخصية	ج	نصوص فلسفية	د	عادات نفسية
٦٠	العنوان الأنسب للنص:						
أ	متى أتكلم؟	ب	لغة الحكماء	ج	الصمت حكمة	د	إدارة السكوت

### كتاب (تاريخ الإسلام)

كتاب تاريخ الإسلام أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة، وقد كتبه في ١٩ مجلدًا ووصلنا أجزاء منه بخطه، وقد انتهى من كتابته سنة ٧١٤ وفي عام ٧٢٦ كتبه مجددًا في ٢١ مجلدًا تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠ هـ، وبناء على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة ٤٠ هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخطب فيها ذكر الوفيات بالحوادث، من سنة ٤١ حتى ٢٠٠ هـ وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة، ومن كتابه هذا استخراج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي: "وهو كتاب حافل لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

٦١	معنى (زهراء) :	أ	ب	ج	د
أ	قراءة	ب	فوق	ج	أعلى
٦٢	لماذا كتب الذهبي كتابه الثاني؟	أ	ب	ج	د
أ	نقلاً للقديم	ب	تهذيب الجديد	ج	إضافة معلومات
٦٣	على ماذا يدل كلام العياشي: (لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس...).	أ	ب	ج	د
أ	الإيجاز	ب	الإحاطة والشمولية	ج	التوضيح
٦٤	العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى:	أ	ب	ج	د
أ	متشابهان	ب	متضادتان	ج	متعارضتان
٦٥	كم سنة تساوي الطبقة الواحدة؟	أ	ب	ج	د
أ	٩	ب	١٠	ج	١١
٦٦	أنسب عنوان للنص :	أ	ب	ج	د
أ	إشارة تاريخية	ب	لمحة أدبية	ج	حادثة
٦٧	الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده:	أ	ب	ج	د
أ	مخطوط	ب	مطبوع	ج	منسوخ
					د
					مكرر

أ.بدوي محمد فهميم – مدرب قدرات ٠٥٩٦٦٦٧١٩٩

## نموذج ( ٤ )

### نموذج الكعبة والجمال

التناظر اللفظي						
مجرة : فضاء						
١	أ	ب	ج	د	سهول: وادي	جزيرة : محيط
أفل : غاب						
٢	أ	ب	ج	د	افتراض: دين	أبان : أفصح
عطس : حمد						
٣	أ	ب	ج	د	مصباح: ضوء	ذنب : استغفار
عقد: عام						
٤	أ	ب	ج	د	مجرة : كوكب	شعاع: شمس
ممرض : مشفى						
٥	أ	ب	ج	د	عادم: مجرك	مضيف: طائرة
سحيق: عميق						
٦	أ	ب	ج	د	صعود: هبوط	قاع: بحر
خطاط : قلم						
٧	أ	ب	ج	د	أهداف: تحقيق	ملاكم: قفاز
كبريت: نار						
٨	أ	ب	ج	د	ساعة : عقارب	سرعة: حادث
حصان: حدوة						
٩	أ	ب	ج	د	حسن : أعمدة	إنسان: نعل
عزيز: اليهود						
١٠	أ	ب	ج	د	البوذي: البقر	الملائكة: جبريل
تقليد الأظافر: الفطرة						
١١	أ	ب	ج	د	التلاوة: لإمام	رائحة: عطرة: النظافة
اجتهاد: نجاح						
صحة البدن: الكسل						

١٢	غرور: نفور					
أ	محبة: زواج	ب	قناعة: سعادة	ج	إقبال: إدبار	د
١٣	وردة: عطر					
أ	صوف: رداء	ب	قمح: سنبله	ج	صيدلية: دواء	د
١٤	نزاهة: فساد					
أ	تشغيل :انطلاق	ب	حقيقة: خيال	ج	أخبار: مفزعة	د
١٥	عاشوراء: محرم					
أ	مجرة: كون	ب	نهار: عمل	ج	مطر: برد	د

### إكمال الجمل

١٦	يجب أن تكون..... لوطنك..... عن مقوماته					
أ	محابيا- مدافعا	ب	محبا: سائلاً	ج	سامعاً: ممانعاً	د
١٧	إذا سئل غيرك فلا..... فإن في ذلك..... بالسائل والمسؤول.					
أ	تجب- استخفاف	ب	تسكت- اقتداء	ج	تتكلم - رغبة	د
١٨	كلما زادت..... الإنسان عن حاجاته زادت.....					
أ	أمال- آلامه	ب	ثروة- همومه	ج	ثروة- عيوبه	د
١٩	الابتسامه للحياة..... العقل، وتبدد..... الثقيلة.					
أ	تنشط - الهموم	ب	تقوي- الأمور	ج	تذكر- الأحلام	د
٢٠	جاهدوا..... كما تجاهدون.....					
أ	أنفسكم- رغباتكم	ب	أهواءكم- أعداءكم	ج	أعداءكم- أهواءكم	د
٢١	لا يوجد رجل..... بل يوجد رجل بدأ من..... وبقي فيه.					
أ	فاشل - القاع	ب	ناجح - النجاح	ج	راسب- الفلاح	د

### الخطأ السياقي

٢٢	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.					
أ	ظلّ	ب	العمل	ج	يعيشه	د
٢٣	كلُّ شيء إذا قلَّ رخص إلا العلم كلما كثر غلا.					
أ	قلّ	ب	رخص	ج	العلم	د
٢٤	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره.					
أ	ما	ب	يمكننا	ج	ينبغي	د
٢٥	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.					
أ	كذبة	ب	أصعب	ج	تصدق	د
٢٦	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.					

أ	زاد	ب	الأخذ	ج	البئر	د	قل
٢٧	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.						
أ	بالحقيقة	ب	بالفضائل	ج	يبحث	د	الخير
٢٨	إذا سئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول						
أ	تصمت	ب	استخفاف	ج	سائل	د	مسؤول
٢٩	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك						
أ	يمضي	ب	حياتك	ج	أقرب	د	هدفك
٣٠	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.						
أ	الصوتية	ب	العالية	ج	صورة	د	البيئي
٣١	أقوالكم عندي القوي حتى أخذ الحق له وأضعفكم عندي القوي						
أ	الحق	ب	أضعفكم	ج	أخذ	د	القوي(الأولي)

### استيعاب المقروء

#### كسوة الكعبة

كسوة الكعبة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف للبيت الله الحرام وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ذكر أن الجد الأعلى للرسول صلي الله عليه وسلم هو واحد ممن كسوها ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها الطائعين.

ظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل من مصر إلى السعودية من عهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى عام ١٩٦٣م ثم توقفت مصر وتولت السعودية الأمر وفي عام ١٩٧٧م نشئت دار لصناعة كسوة الكعبة المشرفة وتزن كسوة الكعبة ٦٧٠ كيلو غراما وكانت المملكة العربية السعودية تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية فكانوا يستخدمون في غسلها ماء زمزم ودهن العود وماء الورد.

٣٢	الجد الأعلى للرسول صلي الله عليه وسلم يقصد به :						
أ	الجد الأعلى مرتبة	ب	الجد الأقدم	ج	الجد القديم	د	الجد الأكثر شهرة
٣٣	في أي عقد من القرن العشرين كانت صناعة كسوة الكعبة ؟						
أ	أوائل السابع	ب	الثالث الأخير من العقد الثامن	ج	ثلاثة أرباع العقد الثامن	د	أوائل الثامن
٣٤	جملة كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية :						
أ	عصور ما قبل ظهور الإسلام	ب	عصور الإسلام قديما	ج	اهتمام الأول	د	تنافس الأجيال

## جمال الروح

حضر أحد الضيوف إلي الحفل وهو سيد من الأثرياء وكان مقطب وجهه وكان الناس لا يتقبلونه لذلك فحاول أن يحسن ملبسه فلبس أحسن الثياب ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبرة المتوافقة مع معنى النص :							٣٥
أ	لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق	ب	إن الله رفيق يحب الرفق	ج	إن الله جميل يحب الجمال	د	ما كان الرفق في شيء إلا زانه
وإنه شخص من الأثرياء تدل على:							٣٦
أ	تدليل	ب	تمثيل	ج	تفسير	د	استدراك
ما معنى مقطب؟							٣٧
أ	مغزور	ب	عبوس	ج	متواني	د	متبخر
يستنتج من النص أن :							٣٨
أ	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل	ب	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي	ج	جمال الروح وجمال الشكل يستويان	د	جمال الظاهر خير من جمال الباطن

## التلوث البحري

يعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات العصر والازدياد السكاني المستمر هو أحد اكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضاً وما ينتج عنه من قطع الأشجار .

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات الملوثة التي تلتفظها الصناعات في مياه البحر وبناء القوارب الضخمة ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير علي الأسماك وكما تنتقل أيضاً للإنسان لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك والإنسان ويعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضاً حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه ، تشمل المصادر البحرية الرئيسية للتلوث البحري معدات الصيد المهملة وأنشطة الشحن والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع .

وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية .

٣٩ وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يعد :							
أ	تلوث غير مباشر	ب	تلوث مباشر	ج	خطر غير هام	د	خطرا
٤٠ وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في " تلفظها" تعود علي :							
أ	النواتج	ب	الملوثات	ج	التلوث	د	الصناعات
٤١ وفقا لما ورد في الفقرة (٣) علاقة جملة حيث يرفع درجة حرارة الماء بما قبلها .							
أ	نتيجة	ب	تعارض	ج	تكامل	د	سبب
٤٢ وفقا لما ورد بالفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم :							
أ	الأرض	ب	الكيمياء	ج	الأحياء	د	الفيزياء
٤٣ العنوان المناسب للقطعة :							
أ	التلوث الإشعاعي البحري	ب	التلوث البيئي البحري	ج	نتائج التلوث البحري	د	أنواع التلوث البحري

### المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلّت قوة تأثير أقرانهم عليهم.

٤٤ أي الآتي صحيح :							
أ	كلما كانت علاقة المراهق بأسرته قوية قل تأثير أقرانه من المراهقين	ب	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة	ج	الأقران أهم من الأسرة	د	الأقران دائما أختيار
٤٥ العلاقة بين (قلة تأثير الأقران ) وبين (واهتمام الأسرة بالمراهق) :							
أ	مقابلة	ب	تشبيه	ج	تماثل	د	نتيجة

المقابلة الأولى تحدد 70% من شخصيتك و30% تحدد فيما بعد.

٤٦ نسبة 30% الباقية :							
أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد	ب	نسبه سلبية	ج	ليست مهمة	د	تذوب في النسبة الأكبر

## نموذج ( ٥ )

### نموذج موزمبيق والأمطار الحمضية

#### التناظر اللفظي

كثير : قليل						١
أ	ب	ج	د	قصر : طويل	ب	صغير : كبير
د	ج	ب	أ	خفيف : ثقيل	د	وافر : نادر
أصلح : أفسد						٢
أ	ب	ج	د	شيد : رفع	ب	أبرم : نقض
د	ج	ب	أ	سيف : خنجر	د	انقض : عزم
الرياء : الصدق						٣
أ	ب	ج	د	الحياة : الحب	ب	الصحة : الفراغ
د	ج	ب	أ	كبر : تواضع	د	نجوم : كواكب
معول : هدم						٤
أ	ب	ج	د	محرث : سقاية	ب	أكل : معلقة
د	ج	ب	أ	سيارة : محرك	د	منجل : حصاد
دعج : عين						٥
أ	ب	ج	د	فظاظة : كلام	ب	فلج : أسنان
د	ج	ب	أ	وهم : خوف	د	سماحة : طبع
بيت : حائط						٦
أ	ب	ج	د	معصم : سوار	ب	جسم : عقل
د	ج	ب	أ	عش : طائر	د	سيف : غمد
شجر : سدر						٧
أ	ب	ج	د	طيور : نسر	ب	كوخ : قصر
د	ج	ب	أ	جندي : جيش	د	بناية : ترميم
ذوق : حواس						٨
أ	ب	ج	د	شمس : مجرة	ب	وقود : سيارة
د	ج	ب	أ	سفينة : بحر	د	شحن : بطارية
جهل : علم						٩
أ	ب	ج	د	واحد : اثنان	ب	ابن : أب
د	ج	ب	أ	نصر : قوة	د	حصاد : زراعة
غرفة : بيت						١٠
أ	ب	ج	د	جيش : حرب	ب	قصر : قلعة
د	ج	ب	أ	عين : جفن	د	عين : رأس
بنك : نقود						١١
أ	ب	ج	د	ملعب : كرسي	ب	مشفى : مرضي
د	ج	ب	أ	مكتبة : رفر	د	مسجد : مصابيح
رمضان : شوال						١٢
أ	ب	ج	د	الظهر : المغرب	ب	روضة : ابتدائي
د	ج	ب	أ	غيب : شهادة	د	جرس : مدرسة

١٣	مسطرة : مهندس						
أ	بائع : سلعة	ب	كتاب : طالب	ج	مدرس : مدرسة	د	طبيب : مشفى
١٤	عين : جفن						
أ	إصبع : ظفر	ب	فم : شفاه	ج	أذن : سمع	د	جلد : حراشف
<b>إكمال الجمل</b>							
١٥	ليس شجاعا من يطعن الأسد ب.....ويهرب كم وجه .....						
أ	قفاه – الفأر	ب	قلبه – النمر	ج	بعينه - الضبع	د	صدره – الأسد
١٦	الهندسة ..... من فوائدها تقدم البشرية ومن ..... الإضرار بها .						
أ	النوعية - معارفها	ب	القديمة - معالمها	ج	الوراثية - مساوئها	د	الحديثة - مطالبها
١٧	ما رأيت شيئا ككثره..... يحبط ..... ويهلك العمل .						
أ	الملل – البحر	ب	الهم – الملل	ج	الحب – العطف	د	الجدل - الأمل

### الخطأ السياقي

١٨	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر.						
أ	حلاوة	ب	من	ج	جرب	د	تحمل
١٩	إذا لم يجد المجرم سبيلا للسرقة طن أنه لص.						
أ	المجرم	ب	لص	ج	سبيلا	د	للسرقة

### استيعاب المقروء

#### موزمبيق

١) موزمبيق بلد إفريقي تعادل مساحة ولاية كاليفورنيا ومونتانا مجتمعين وهي تقع علي امتداد الساحل الشرقي لأفريقيا بين تنزانيا في الشمال وجنوب أفريقيا في الجنوب .

٢) ودولة موزمبيق يكثر فيها الزنوج وفيها بيض وآسيويون ويهاجر من فيها إلي غيرها لإيجاد فرصة عمل ولمستوي دخل أفضل.

٣) وتعمل دولة موزمبيق علي تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون علي المعونات الخارجية.

٢٠	وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح :						
أ	كاليفورنيا أصغر من موزمبيق	ب	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا	ج	موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا	د	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق

٢١	يفهم من الفقرة (١) أن:						
أ	البحر يحد موزمبيق من الغرب	ب	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب	ج	البحر يحد موزمبيق من الشرق	د	جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال
٢٢	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) يلجأ الكثير من سكان موزمبيق إلى الهجرة بسبب :						
أ	انتشار البطالة	ب	انخفاض الدخل	ج	قلة الموارد	د	انتشار الأمراض
٢٣	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة "بيد أن" بـ :						
أ	لولا أن	ب	بما أن	ج	إلا أن	د	حيث إن

### طبقات الغلاف الجوي

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة علي الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلي الماء ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلي ١٥ كيلو مترا وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترا.

ثاني طبقات الغلاف الجوي : طبقة " الستراتوسفير " وهي تمتد بين ١٥ إلي ٨٠ كيلو مترا وعادة ما تكون مقسمة إلي ثلاثة قسام أولها هي طبقة تتميز بالصفاء وهر صالحة للطيران والطبقة الثانية تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة فهي تمتص الشحنات المكهربة .

٢٤	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي ؟						
أ	الستراتوسفير	ب	الميزوسفير	ج	الثيرموسفير	د	الطبقة الستراتوسفير
٢٥	العلاقة بين الارتفاع عن سطح الأرض وانخفاض درجة الحرارة ؟						
أ	طرديّة	ب	عكسيّة	ج	رأسيّة	د	أفقية
٢٦	عندما يكون الارتفاع ٧٥٠ مترا درجة الحرارة تكون :						
أ	8	ب	7	ج	5	د	10
٢٧	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع :						
أ	١٥ - ١٩ كيلو متر	ب	١١ - ١٥ كيلو متر	ج	٢٥ - ٣٠ كيلو متر	د	٣٠ - ٣٣ كيلو متر
٢٨	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو متراً.						
أ	١٥٠	ب	١٥	ج	١١	د	٩



## الورق

- ١- يعود الفضل في اختراع مادة الورق إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من سيقان نبات الخيزران (البامبو المجوفة) والخرق البالية أو شبك الصيد والقنب وعشب الصين.
- ٢- ويتم تحسين لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد ألوانها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبه سائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتماسكة المتبقية بعناية لتنتشر فوق لوح مسطح لتجففه حرارة الشمس وبعد التجفيف يمكن صقل فرخ الورق الناتج بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويجفف من جديد. وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال.
- ٣- وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة.
- ٤- ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبرى بخاصة بعد اختراع يوهان غوتنبرغ لأول مطبعة وبدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة. وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة إلى أن أصبح الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يؤدي دوراً مختلفاً على حسب المصدر لاستخراجه.

٢٩	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها :						
أ	تسويقية	ب	تبريرية	ج	إجمالية	د	تفصيلية
٣٠	العنوان الأنسب لعموم النص:						
أ	وصف الورق	ب	اختراع الورق	ج	صناعة الورق	د	تاريخ الورق
٣١	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) معنى كلمة " دخيلة " :						
أ	عامية	ب	أجنبية	ج	عربية	د	فصحى
٣٢	في الفقرة الأخيرة ما المقصود بالمصدر الأول:						
أ	تعدد طريقة	ب	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه	ج	أنواع إنتاجه	د	طريقة معرفته
٣٣	من خلال قراءتك للنص ما الترتيب الصحيح للفقرات؟						
أ	١ - ٢ - ٣ - ٤	ب	١ - ٢ - ٤ - ٣	ج	٤ - ٣ - ٢ - ١	د	١ - ٤ - ٣ - ٢

## الأمطار الحمضية

١-قررت بريطانيا قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن وركب الناس من مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

٢-وتعرضت الدول (الإسكندفانية) للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية وموت الكثير من النباتات والحيوانات نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها وذلك في دول بريطانيا وهولندا وبلجيكا بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.

٣٤	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة "ركب الناس مداخن....." ب " للتخلص من الدخان":						
أ	تكاملية	ب	سبب	ج	تماثل	د	نتيجة
٣٥	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟						
أ	المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية	ب	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان	ج	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء	د	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي
٣٦	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندفانية للتلوث:						
أ	قربها من مصانع أوروبا الغربية	ب	موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار	ج	بسبب المصانع الإسكندفانية	د	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية
٣٧	نفهم في نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:						
أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	ب	اعتماد القرويين عليه	ج	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة	د	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء
٣٨	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير في (منها):						
أ	محطات الوقود	ب	الحيوانات	ج	النباتات	د	المنبعث

#### ٤- نحن والبيئة

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كررها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، نعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيقة على أفعاله، ومن هنا نعلم أن السلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيرا، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة من ناحيتين من البيئة.

٣٩	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:			
	الحكومة	أ	ب	القوانين
	الأفراد والحكومات	ج	د	الأفراد
٤٠	العبرة الأقرب ل (( لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله )):			
	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت	أ	ب	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من نفسه
	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	ج	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة
٤١	وفقاً لما ورد في النص العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:			
	الوعي البيئي	أ	ب	قوانين العقوبات
	السلوكيات الجيدة	ج	د	الأخلاق الرقيقة على الأفعال
٤٢	أي الآتي صحيح؟			
	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسين البيئة	أ	ب	كلما تحسنت البيئة زادت العادات
	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	ج	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً
٤٣	أنسب عنون للنص:			
	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	أ	ب	النصف الأول من القرن الرابع الهجري
	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	ج	د	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري
٤٤	الضمير في عبارة ( والناظر إليها ) الواردة بالفقرة ( ٢ ) يعود على .....			
	تدهور البيئة	أ	ب	عادات البيئة
	حقوق البيئة	ج	د	نحن والبيئة

# نموذج (٦)

## الزجاج والبحث العلمي

التناظر اللفظي						
١	شجرة : ورقة					
أ	فاكهة: عصير	ب	غلاف : كتاب	ج	قبيلة : فرد	د
٢	واه : ضعيف					
أ	عرض: طول	ب	يركض: يجري	ج	وسيم: شديد	د
٣	إقليم :قارة					
أ	بحر: محيط	ب	مدرسة: فصل	ج	عجلة: دم	د
٤	بصمات: أدلة					
أ	جريمة: شرطي	ب	هاتف: فاكس	ج	عرض: طوب	د
٥	صدق: حقيقة					
أ	غني: كرم	ب	حب: نفس	ج	خوف: إحجام	د
٦	ساعة: وقت					
أ	إبرة : خيط	ب	مقياس: متر	ج	مسافة: بعد	د
٧	قناة: مذيع					
أ	ورشة: ميكانيكي	ب	نجار: منجرة	ج	قلم: كاتب	د
٨	صيف: خريف					
أ	شمال: شرق	ب	عاصمة: دول	ج	عقاب: مذنب	د
٩	يعوض : مستنقع					
أ	حيوانات: حظيرة	ب	تعليم: مدرسة	ج	زكاة: مال	د
١٠	أسلوب: تنميق					
أ	حديقة : تنسيق	ب	منارة: مسجد	ج	تذكرة: سفر	د
١١	مكواة: ثياب					
أ	محراث: حقل	ب	مسمار: خشب	ج	سكين :لحم	د
١٢	شجرة: مزرعة					
أ	ثمر: سوق	ب	ورقة: غصن	ج	بتر: دلو	د
١٣	وقت : تنظيم					
أ	مال: تدبير	ب	متفوق: تكريم	ج	موجبة : سألبة	د

١٤	بندقية: رصاصة	أ	واحة: نخلة	ب	جامعة: مستشفى	ج	سيارة: طائرة	د	علم: جهل
١٥	أسد: قوة	أ	كلب: حراسة	ب	صقر: رؤية	ج	جمل: عطش	د	سلاحف: حكمة

### الخطأ السياقي

١٦	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.	أ	القناعة	ب	الكنز	ج	الفقر	د	منك
١٧	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينين لهم .	أ	الأبناء	ب	المعاصرة	ج	أبناؤهم	د	مدينون
١٨	أهمل العامل صنعته وتفوق على أقرانه.	أ	أهمل	ب	صنعه	ج	تفوق	د	أقرانه
١٩	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.	أ	نار	ب	النور	ج	يعطيه	د	يبذله
٢٠	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.	أ	مروءة	ب	تعرف	ج	بتحمل	د	خيرات
٢١	قليل من العلم مع كثرة العمل به خير من كثير من العلم مع الجهل.	أ	قليل	ب	العلم	ج	العمل	د	الجهل
٢٢	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.	أ	العجلة	ب	سرعة	ج	العظماء	د	الفعل
٢٣	الكبير باختصار في كلمتين رد الحق وتقدير الخلق.	أ	باختصار	ب	كلمتين	ج	تقدير	د	رد
٢٤	ليس العاقل من يفرق بين الخير والشر بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه.	أ	فيبعده	ب	يعرف	ج	العاقل	د	يجتنب

### إكمال الجمل

٢٥	التسامح بينك وبين..... ومن أهم الطرق ل.....	أ	صديقك- النجاح	ب	نفسك- السعادة	ج	غيرك الشقاء	د	نفسك - البغض
٢٦	قراءة دون..... مثل كتابة دون.....:	أ	تركيزك- إدراك	ب	فهم - نقط	ج	تركيز - قراءة	د	كتابة- كتاب

٢٧	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب.....و.....						
أ	الممارسة- التجربة	ب	التجربة- الممارسة	ج	الجد- الكسل	د	الاجتهاد- التخاذل
٢٨	إن من..... الدنيا أنها..... من لا يستحقها.						
أ	سفالة - تحب	ب	وضاعة ( حقارة): تعطي	ج	حقارة - تكره	د	سفالة: تعتي
٢٩	إذا أراد الله بقوم..... جعل فيهم الجدل ومنع عنهم.....						
أ	سوءاً- العمل	ب	خيراً- العمل	ج	شراً- التراع	د	سلامة - الكسل
٣٠	يظن بعض الناس أن كل سرور..... وكل حزن.....						
أ	دائم- زائل	ب	نعمة- نقمة	ج	فرح- ترح	د	وهم- حقيقة
٣١	القاضي يرجع الحق ل..... وقد وهبه الله عز وجل..... لكي يكشف المجرمين.						
أ	الأشخاص - السماحة	ب	صاحبة- حكمة	ج	صاحبة- فطنة	د	الظالم- الفطنة
٣٢	تغاض عن مساوئ..... ليدوم لك.....						
أ	الجيران- حرصهم	ب	الأحبة- ودهم	ج	الخلان- خوفهم	د	الأصدقاء- كلامهم

### استيعاب المقروء

#### الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالباً " بصلب غير متبلور" وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبولي كربونيت ( polycarbonate ) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح إيميناتد أو ليمينيشن وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص.

٣٣	تم تصنيع الزجاج المصفح منذ :						
أ	٣ عقود	ب	٧ عقود	ج	٦ عقود	د	١٠ عقود
٣٤	تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي :						

أ	ب	ج	د	٢١٠٠ سنة
٣٥	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟			
أ	ب	ج	د	متفرقة وثابتة منزلفة ومتداخلة متناسقة ومتماسكة لامعة ومتداخلة
٣٦	زوال الشفافية يحدث بسبب :			
أ	ب	ج	د	الزمن التحلل الصدأ التبلور

### غزوة تبوك

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة وكان رسول الله ﷺ قلما يخرج في غزوة إلا كني عنها وورى غيرها إلا ما كان إلا ما كان من غزوة تبوك غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر واستقبل سفيراً بعيداً ومفاوز غزوم فأخبرهم بجهته الذي يريد وقد رفض المنافقين الذهاب للغزوة مع الرسول في هذا في الجهاد وخوفاً من الأعداء ولشدة الحر وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

٣٧	ورى مأخوذة من :			
أ	ب	ج	د	الرؤية الرياء التورية الروية
٣٨	علاقة جملة (ليتأهبوا أهبة غزومهم) بما قبلها :			
أ	ب	ج	د	تعليق تقرير تمثيل تقدير
٣٩	يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:			
أ	ب	ج	د	٦ ٤ ٥ ٣
٤٠	ما الهدف من غزوة تبوك؟			
أ	ب	ج	د	نشر الدعوة الإسلامية قتل أعداء الدين لإرهاب الدول الخطيرة كسب الغنائم

### التصوير

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أب بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لاختراعه - آلة التصوير الأولى- في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية ، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر

المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية أو عجائبية .

٤١	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير:						
أ	نصف سنة تقريباً	ب	تقل عن نصف سنة	ج	تزيد عن نصف سنة	د	تقل على السنة
٤٢	نسنتج أن مخترع آلة التصوير:						
أ	أمريكي	ب	مصري	ج	ألماني	د	فرنسي
٤٣	المستشرقون هم:						
أ	غربيون درسوا المغرب	ب	شرفيون درسوا المغرب	ج	غربيون درسوا المشرق	د	شرفيون درسوا المشرق
٤٤	معنى كلمة " استعلانية " :						
أ	تهميشية	ب	استشراقية	ج	تصاعدية	د	فوقية
٤٥	أي من العبارات التالية صحيحة :						
أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة
٤٦	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟						
أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	بسبب كتب المستشرقون التي رسمت لهم العالم العربي	ج	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب.

### البحث العلمي

نشر مؤخراً تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢% من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي . وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة

معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوقفاً ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لدهشت ودهش غيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث عملياً، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين . إن من يسمع كلامنا ويقراً ألواحنا ويطلع على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلاً، يدرك بسرعة أننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا نحترم الباحثين ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل يعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدودان بينهما حرب لا يمكن أن تهدأ.

إن كنا ننقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن ننقي باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب وزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال البحث العلمي. ومن الغرابة أيضاً أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتتمى دور القطاعات الحكومية.. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تسير أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات والجامعات هي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطئة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقة إلى أرض الواقع . وغداً لناظره قريب.

٤٧	من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:					
أ	قصة	ب	مقال	ج	تقرير	د
٤٨	أفضل عنوان لهذا النص:					
أ	التقرير الموضوعي	ب	واقع البحث العلمي	ج	التقرير	د
						الأبحاث

٤٩	علاقة " ليحددوا جودتها" بما قبلها:					
أ	شرط	ب	توضيح	ج	تعليق	د
٥٠	بالفقرة (٣) ألقى الكتاب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:					
أ	الإهمال والقصور في البحث العلمي	ب	الاهتمام بالبحث العلمي	ج	العزوف على التعليم	د
٥١	من الفقرة (٣) نظرة خاطئة تعني:					
أ	مجهولة	ب	سريعة	ج	بطيئة	د
٥٢	من الفقرة (٣) نجد أن نظرة الكاتب فيها:					
أ	تنبؤ بالمستقبل	ب	تفاؤل وفرح	ج	تشاؤم ويأس	د
٥٣	من الفقرة (١) كلمة تقرير " تدل على :					
أ	كشف الحقائق	ب	النشر	ج	ترويج	د
٥٤	من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما:					
أ	تباين	ب	تضاد	ج	تعارض	د

# نموذج ( ٧ )

## نموذج الصحراوي والتصحر

### التناظر اللفظي

إدارة: تخطيط						١
أ	ب	ج	د	كتابة: تنسيق	تقويم: تدريب	انتباه : قيادة
قفل : مفتاح						٢
أ	ب	ج	د	سلسلة: حديد	كتابة: علم	طالب: معلم
جو: غبار						٣
أ	ب	ج	د	ثمر: تفاح	جلد: برص	سماد: عشب
عصير: برتقال						٤
أ	ب	ج	د	سبيكة: ذهب	خشب : تجارة	صلب : حجارة
فقر: إملاق						٥
أ	ب	ج	د	قلب: روح	ذل: خنوع	سماد: عشب
جندي: ضابط						٦
أ	ب	ج	د	إزار : رداء	بائع: مشتري	يرقة: حشرة
محراب: مسجد						٧
أ	ب	ج	د	دعاء: أذكار	قائمة: طعام	أصبع: يد
غش : أمانة						٨
أ	ب	ج	د	صدق: نزاهة	جد: هزل	عمل : علم
كساد: تجارة						٩
أ	ب	ج	د	دين : حاجز	صلاح : أعمال	بيع: شراء
صيف : حرارة						١٠
أ	ب	ج	د	ذو الحجة: الحج	عيد : شوال	قدم: أصابع
جملة : كلمات						١١
أ	ب	ج	د	عيون: ناعسة	مشاهد : مسرحية	لوحة : ألوان
فخار : طين						١٢
أ	ب	ج	د	شجرة: بذرة	صلاة: تسبيح	ليل : صباح
مزلاج : باب						١٣
أ	ب	ج	د	قلم : حبر	منارة: مسجد	إبريق : شاي

١٤	محرر صحيفة	أ	ثوب: قماش	ب	مثال: جريدة	ج	محرر: صحيفة	د	موظف: شركة
١٥	كلب: وفاء	أ	سمكة: غدر	ب	عسل: نحل	ج	جمل: صحراء	د	غزال: جمال
١٦	جدار: غرفة	أ	إصبع: يد	ب	كتاب: حقيبة	ج	بيت: دار	د	حديقة: سور
١٧	ساعة: وقت	أ	صوم: جوع	ب	تنبه: لاحظ	ج	إضاءة: مصباح	د	لعبة: تسلية
<b>إكمال الجمل</b>									
١٨	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ.... ثم.....	أ	كبيرة - تصغر	ب	عظيمة - تعظم	ج	صغيرة - تكبر	د	بعيدة: تقرب
١٩	إن من..... ان تشغل بالآخرين وتسال عن..... حياتهم.	أ	الفضول- تفاضل	ب	السيئ- غموض	ج	التطفل- معالم	د	الحمق- محاسن
٢٠	يعد الوعي من..... المتطلبات حيث يقي من..... و الأمراض.	أ	أهم - الأوبئة	ب	أفضل - التدخين	ج	أفضل - صحة	د	آخر - التلوث
٢١	المتفائل يري النور ولو كان ..... والمتشائم بحمق .....	أ	مضيئاً - يشغله	ب	قريباً - يطفئه	ج	بعيد - يطفئه	د	شعاعاً - يخفيه
٢٢	لا يوجد رجل ..... بل يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه	أ	فاشل - القاع	ب	ناجح - النجاح	ج	راسب - الفلاح	د	ذكي - الغباء
٢٣	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... ليسهموا في توجيهها للطرق الصحيح.	أ	اضطراب - القادة	ب	حرجه - الأدعياء	ج	رخاء - العلماء	د	حاسمه - الحكماء
٢٤	من نظر في ..... سلم النوائب	أ	المصائب	ب	المكاسب	ج	العواقب	د	المهالك
٢٥	يكون .... مباحا إن لم يبلغ حد التأنق المفرط، فيعتبر من الزينة التي .... الله	أ	التجمل - أياها	ب	الترين - حرمها	ج	التردد - أتاحها	د	التخير - أرادها
٢٦	إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر ؛ وفي الأولى تحتاج إلى الصبر وفي الثانية تحتاج إلي .....	أ	الجزع	ب	الذكر	ج	العفو	د	الشكر
٢٧	إن الحليم يتصف ب..... وسريع الغضب ب .....	أ	الرحمة - القوة	ب	العفو - بالذكاء	ج	الحكمة - الحماسة	د	السماحة - الفطنة
٢٨	الإفراط في جدية القول يجلب ..... والإفراط في المزاج يجلب الاستخفاف	أ	الوقار	ب	الملل	ج	الاحترام	د	الرزانة

٢٩	احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك ..... والشمس فيشكو.....	أ	شوكها - حرها	ب	ورقها - بعدها	ج	زهرها - ظلها	د	غصنها - شعاعها
٣٠	لا تفتح بابا يعيبك ..... ولا ترسل ..... يعجزك رده.	أ	فتحه - كلبا	ب	قفله - سهما	ج	غلقه - صديقا	د	سده - سهما
٣١	من يرحم يرحم ومن يصمت ..... ومن يقل الخير يغتم ومن يقل الباطل ....	أ	يأس - يندم	ب	يسلم - يآثم	ج	يبأس يغرم	د	يسعد - يعلم
<b>الخطأ السياقي</b>									
٣٢	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية	أ	الإعلاميون	ب	كسب	ج	عالية	د	الأخبار
٣٣	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس عن طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.	أ	يتوقف	ب	مسعاه	ج	إشارات	د	الدنيا
٣٤	تحتاج إلى خطوات كثيرة الوصول إلى الهاوية لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة	أ	للوصول	ب	الهاوية	ج	أكثر	د	كثيرة
٣٥	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق سبق الإعلامي	أ	رسائل	ب	كسب	ج	سرعة	د	لتحقيق
٣٦	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.	أ	الناجح	ب	يستطيع	ج	الليمون	د	حامضاً
٣٧	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.	أ	الوحيدة	ب	لإعاقه	ج	تحب	د	تفعله
٣٨	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً.	أ	امنح	ب	القليل	ج	ربك	د	صغيراً
٣٩	شر خصال الملوك الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء	أ	الجبن	ب	الأعداء	ج	الرحمة	د	البخل
٤٠	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.	أ	الابتسامه	ب	اللغة	ج	بعض	د	العالم
٤١	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.	أ	القراءة	ب	مثقفاً	ج	متردداً	د	تصنع
٤٢	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.	أ	يأخذه	ب	غيري	ج	فحزن	د	قلبي
٤٣	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.	أ	الحفاظ	ب	معجون	ج	اللسان	د	استخدام

## استيعاب المقروء

١- أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي ( ٣٢٥ - ٤٠٤ ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس يعد أعظم الجراحين الذين ظهوروا في العالم الإسلامي ووصفه الكثيرون من العلماء أبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب " التصريف لمن عجز عن التأليف " الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً.

٢- وكان طبيباً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة وإيجادها بشكل ملفت فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا والناظر إليها لا يملك إلا أن يملك إجلالاً وإكباراً لها العالم.

٣- مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجح ثم إنه قد افتتح بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترناً مع الطب الجراحي.

٤- حل كتاب الزهراوي في الجراحة التصريف لمن عجز عن التأليف محل كتابات القدماء وظل العمدة في الجراحة في فن الجراحة حيث هيأ للجراحة قدره جديدة في شفاء المرضى التي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة ( أكثر من مائتي آلة جراحية ) كان لها أكبر الأثر فيمن أتى من بعده من الجراحين الغربيين وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر فقد ساعدت آلاته هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

٤٤	وفقاً للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها الزهراوي:						
أ	ب	ج	د	١	٢	٣	٤
٤٥	لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بأخر قسم من الكتاب؟						
أ	ب	ج	د	لأن الجراحة لم تكن معروفة إلا لقليل من الأطباء	لأن الجراحة لم تكن مهمة في ذلك العصر	لأن الجراحة تم اكتشافها متأخراً	لأن الجراحة لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى
٤٦	على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣):						
أ	ب	ج	د	لم يكن شائعاً	كثرة استخدام في هذا العصر	يدل ذلك على أن الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الزهراوي	على قلة الانتشار

٤٧	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة:						
أ	اللاتينية	ب	الفارسية	ج	الهندية	د	الروسية

### تدهور البيئة

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه ولو كررها حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة الأحسن وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله ومن هنا نعلم أن سلوك الإنسان وحدة تجاه البيئة حتى لو تحسن كثيراً فهذا وحده ليس بكاف ولايد من التعاون مع الأنظمة كي نحسن البيئة.

٤٨	مسؤولية تغير العادات في البيئة يقع على :						
أ	الحكومة	ب	القوانين	ج	الأفراد والحكومة	د	الأفراد
٤٩	العبارة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله " :						
أ	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت	ب	دافع ومانع " الإنسان ذاتياً من نفسه	ج	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة
٥٠	وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كررها " ناتجة عن:						
أ	الوعي البيئي	ب	قانون العقوبات	ج	السلوكيات الجيدة	د	الأخلاق الرقبية على الأفعال
٥١	أي الآتي صحيح:						
أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	ب	كلما تحسنت البيئة زادت العادات	ج	لم يثبت العلم وجود علاقة وجود بين العادة والبيئة	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً
٥٢	أنسب عنوان للنص:						
أ	تدهور البيئة	ب	عادات البيئة	ج	حقوق البيئة	د	نحن والبيئة

### التصحّر والغيوم

قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها نقص الأمطار، بات من المؤكد أن التصحر نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً ، ويتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطة غير المدروسة، مثل: الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر ، وقطع الغابات، وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر وذلك بسبب سوء استغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذا حدث الجفاف يزيد بزيادة التصحر مما ينتج عنه تدهور الأراضي الزراعية وترك الفلاحين لها.

٥٣	تتكلم الفقرة عن:					
أ	ب	ضعف الموارد المائية	ج	المشاكل البيئية	د	الجفاف
٥٤	سبب هجرة الفلاحين.					
أ	ب	لتدهور الأراضي الزراعية	ج	لنقص المياه	د	لضعف الخدمات بالقرى
٥٥	نفهم من القطعة للحد من التجر وزيادة الجفاف يجب:					
أ	ب	كثرة الزراعة	ج	حسن الإدارة	د	وفرة المياه

### قياس الرأي العام

- ١- الرأي العام هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج مت ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عنده وضع القرار على مائدة المسئول خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومسئولة ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.
- ٢- يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزاً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح وخاصة في مجال التسويق التجاري فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيسي لجودته وتطويره ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه وهذه الآراء تكون في سرية تامة ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري .

٥٦	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " رغبات" وكلمة " مشاعر" يدل على أنه يستخدم في إعلانه:					
أ	ب	التزوير	ج	طرق غير منطقية	د	المبالغة
٥٧	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:					
أ	ب	إعلان تجاري	ج	أخبار عاجلة	د	برنامج تلفزيوني
٥٨	أفضل عنوان للنص السابق:					
أ	ب	قياس الرأي العام	ج	الاقتصاد وصناعة الرأي	د	معايير الرأي بين السياسة والعام
٥٩	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري تعني:					
أ	ب	تسويق	ج	ترويج	د	تمثيل

# نموذج ( ٨ )

## الغزوة والتصوير

### أولاً : التناظر اللفظي

أسد : قوة			١-
صقر : رؤية	أ	ب	جمل : عطش
كلب : حراسة	ج	د	سلحفاء : حكمة ( قطة : خيانة )
صيف : خريف			٢-
شمال : شرق	أ	ب	سعيد : شقي
عاصمة : دولة	ج	د	جدار : حائط
تلفاز : مذيع ( قناة : مذيع )			٣-
ورشة : ميكانيكي	أ	ب	معلم : مدرسة
طبيب : علاج	ج	د	قصر : مشيد
شجرة : مزرعة			٤-
فصل : طاولة	أ	ب	ورقة : غصن
ثمار : سوق	ج	د	نور : بدر
ورقة : شجرة			٥-
فرد : قبيلة	أ	ب	سنة : شهر
غلاف : كتاب	ج	د	قلب : ضخ
إقليم : قارة			٦-
بحر : محيط	أ	ب	سهل : جبل
أمة : شعب	ج	د	مدرسة : فصل
ساعة : وقت			٧-
عين : نظارة	أ	ب	كعبة : مكة
ميزان : ثقل	ج	د	قل : كثر
وقت : تنظيم			٨-
متفوق : تكريم	أ	ب	تجربة : عمل
مال : تدبير	ج	د	قاضي : حكم
مكواة : ثوب / ثياب			٩-
مسمار : خشب	أ	ب	محراث : حقل

طالب : قلم	ج	د	جراح : مشرط
			بندقية : رصاص
هداية : ضلال	أ	ب	معتزل : جاع
واحة : نخلة	ج	د	طيار : مطار
			أسلوب : تنميق
رسم : تطبيق	أ	ب	دراسة : تعليق
حديقة : تنسيق	ج	د	مهارة : تضيق

			أدلة : بصمات
أجهزة : هاتف	أ	ب	نحاس : معادن
جبان : طيب	ج	د	بخيل : مبذر
			عالم : جاهل
شجاع : مهزوم	أ	ب	وفي : غادر
جبان : طيب	ج	د	بخيل : مبذر
			واه ( واهي / وهن ) : ضعيف
عرض : طول	أ	ب	وزن : ثقل
يضحك : يبكي	ج	د	يجري : يركض (ركض: جرى )
			بعوض : مستنقع
حيوانات : حظيرة	أ	ب	تعليم : مدرسة
طلاب : فصل	ج	د	مزرعة : ثمار
			صدق : حقيقة
خوف : إجمام	أ	ب	ثقل : جرام
حب : نفس	ج	د	غنى : كرم

### ثانياً: إكمال الجمل

١٧-	إن من ..... الدنيا أنها ..... من لا يستحقها.	أ	ب	عدالة - تمنح
		ج	د	جمال - تحرم
١٨-	تغاض عن هفوات ..... ليدوم ..... / تغاضى عن المساوىء .....	أ	ب	الأحباب - صدقهم
		ج	د	الأرحام - صلتهم

١٩-	القاضي يرجع الحق ل..... وقد وهبه الله - عز وجل - ..... ليكشف بها المجرمين.	أ	ب	صاحبه - فطنة
		ج	د	أهله - قوة
٢٠-	يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وكل حزن .....	أ	ب	حزن - سعادة
		ج	د	نعمة - نقمة
٢١-	القراءة دون ..... كالكتابة بدون .....	أ	ب	تركيز - إدراك
		ج	د	فهم - نقاط
٢٢-	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب ..... و .....	أ	ب	الممارسة - التجربة
		ج	د	المقارنة-الاختيار
٢٣-	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ..... ويحرك عليك من أعدائك ما .....	أ	ب	بطن : سكن
		ج	د	خفي - علم
٢٤-	إن الله إذا اراد بقوم ..... جعل فيهم الجدل ومنع عنهم ..... ( قد تأتي كلمة " الجدل " فراغ وتأتي في الاجابات )	أ	ب	سوءاً - العمل
		ج	د	حباً - تفاؤل
٢٥-	الإعلام ..... له دور كبير في تعزيز القيم الوطنية و ..... الانتماء للدين والوطن	أ	ب	الهابط - يعزز
		ج	د	الفاشل - يقرر

### ثالثاً: الخطأ السياقي

٢٦-	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء	أ	ب	العجلة
		ج	د	الفعل
٢٧-	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل	أ	ب	تصدق
		ج	د	أصعب

٢٨-	الكبر يختصر في كلمتين : رد الحق وتقدير الناس			
	تقدير	أ	ب	الكبر
	يختصر	ج	د	رد
٢٩-	ليس العاقل من يعرف الخير والشر ، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه			
	يعرف	أ	ب	العاقل
	فيبعده	ج	د	فيتجنبه
٣٠-	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً			
	القوانين	أ	ب	صارمة
	الالتزام	ج	د	يصبح
٣١-	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل			
	قليل	أ	ب	العلم
	العمل	ج	د	الجهل
٣٢-	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور ، فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله			
	يبذله	أ	ب	النار
	يعطيه	ج	د	النور
٣٣-	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم			
	الأبناء	أ	ب	المعاصرة
	ابناؤهم	ج	د	مدينون
٣٤-	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر ستجد من هو أغنى منك			
	القناعة	أ	ب	الكنز
	الفقر	ج	د	منك
٣٥-	أهمل العامل صنعه وتفوق على أقرانه			
	أهمل	أ	ب	صنعه
	تفوق	ج	د	اقرانه
٣٦-	الشمس كبحر من النار الملتهب ولكنها تشع النور ، كذلك يجب أن نحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه			
	كبحر	أ	ب	النور
	يعطوه	ج	د	يبذلوه
٣٧-	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيراته جيرانه			
	مروءة	أ	ب	بتحمل
	خيراته	ج	د	جيرانه

٣٨-	كلما كان نفع الرجل لقومه قل حساده وكثر أصحابه			
	نفع	أ	ب	لقومه
	قل	ج	د	كثر
٣٩-	لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفة قصد المتكلم			
	تحكم	أ	ب	وجهات
	قبل	ج	د	المتكلم
٤٠	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب أحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	علماء	أ	ب	السهلة
	الجراحية	ج	د	ثقب
٤١-	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون ان نعرف له نهاية			
	أصعب	أ	ب	ينتهي
	حلم	ج	د	نهاية
٤٢-	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجهه عتاباً			
	أبخسه	أ	ب	جاهل
	جواباً	ج	د	عتاباً
٤٣-	من حسن إسلام المرء تركه ما لا يغنيه			
	اسلام	أ	ب	المرء
	تركه	ج	د	يغنيه
٤٤-	من عيوب المحادثة أن المرء يتضمّر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه			
	عيوب	أ	ب	يتضمّر
	الجواب	ج	د	ينتهي
٤٥-	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجاً ينير بها لغيره ولا يراها			
	يعلم	أ	ب	ينتفع
	البصير	ج	د	لغيره



## رابعاً: استيعاب المقروء

### ١- التصوير والمستشرقون

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور (محمد علي باشا) في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع (( داجير )) لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل ق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

٤٦-	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :			
	أقل من نصف سنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	تقل عن السنة
٤٧-	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	أ	ب	ألماني
	مصري	ج	د	أمريكي
٤٨-	المستشرقون هم :			
	غربيون درسوا الشرق	أ	ب	شركيون درسوا الغرب
	غربيون درسوا الغرب	ج	د	شركيون درسوا الشرق
٤٩-	معنى كلمة استعلائية:			
	فوقية	أ	ب	استشرافية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية
٥٠-	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية / اختلف الوسيلة وبقيت الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

٥١-	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟		
لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	أ	ب	للبحث عن الآثار المفقودة
بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	ج	د	لنقل ثقافتهم إلى المشاركة

## ٢- البحث العلمي

١) انتشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

٣) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي في البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

<b>٥٢- من القطعة السابقة يتضح نوع النص:</b>			
مقال	ب	أ	تقرير
قصة	د	ج	بحث
<b>٥٣- من الفقرة ( ١ ) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما</b>			
تضاد	ب	أ	ترادف
تباين	د	ج	تعارض
<b>٥٤- من الفقرة ( ٢ ) نظرة الكاتب</b>			
متفائل	ب	أ	تشاؤمية / تشاؤم ويأس
فرحة	د	ج	تنبؤيه بالمستقبل
<b>٥٥- أفضل عنوان للقطعة</b>			
التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
الأبحاث	د	ج	التقرير
<b>٥٦- كلمة (( تقرير )) تدل على:</b>			
حقائق علمية / كشف الحقائق	ب	أ	النشر
الإعلان	د	ج	الترويج
<b>٥٧- نظرة خاطفة تعني</b>			
سريعة	ب	أ	بطيئة
مجهولة	د	ج	حاسمة
<b>٥٨- نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:</b>			
دعوة لدعمه ماديا	ب	أ	تشرح أوجه القصور
تجاهله	د	ج	النظر إليه بموضوعية
<b>٥٩- في الفقرة الثانية بين القطاعين استخدام بينهما:</b>			
التناقض	ب	أ	الربط
التباين	د	ج	التعارض
<b>٦٠- علاقة ( ليحددوا جودتها ..... ) بما قبلها:</b>			
تعلييل	ب	أ	شرط
نتيجة	د	ج	توضيح

### ٣- غزوة تبوك

(١) غزوة تبوك أراد بها النبي - ﷺ - أن يغزو الروم ؛ لأنه قد علم أنهم قد جمعوا جموعاً كثيرة بالشام ، فأراد أن يباغتهم ويكونوا عبرة لقبائل العرب، وغزوة تبوك هي آخر غزواته - ﷺ - وورى النبي - ﷺ - عن كل غزواته إلا هذه الغزوة وأعلم أصحابه بمكانها وزمانها ليتأهبوا لها، لأنه لم يشهد بعدها حرب أشد عسرة من شديد الحرارة، والمسافة بعيدة، والسفر شاقاً لقلّة المؤونة وقلّة الدواب التي تحمل المجاهدين إلى أرض المعركة، وقلّة الماء في هذا السفر الطويل والحر الشديد، وكذلك قلّة المال الذي يجهز به الجيش وينفق عليه وبعد المسافة وشدة الزمان وكثرة العدو بالإضافة إلى أن مواجعتهم تتطلب تجهيزاً وإعداداً خاصاً.

(٢) وكانوا من شدة الحر ينحرون البعير فيشربون ما في كرشه من الماء فسميت غزوة العسرة أي الشدة والضيق، وقد ساهم الصحابة رضوان الله عليهم في تجهيز هذه الغزوة وكان أكثرهم عثمان - رضي الله عنه - حيث أنفق ماله كاملاً على تجهيز الجيش، وغزوة تبوك هي آخر غزواته - ﷺ - وفي هذه الغزوة تخلف بعض الصحابة فعذرهم النبي - ﷺ - كما تخلف كل المنافقين ؛ نظراً لشدة الحر ، وشدة بأس الكفار بالإضافة إلى شكهم في الحق، وخوفهم الشديد.

٦١-	معنى كلمة (( وري )) / مأخوذة كلمة (( يوري )) من :			
	الرؤية	أ	ب	التورية
	الرؤيا	ج	د	الرياء
٦٢-	الهدف من غزوة تبوك:			
	سلب الأعداء	أ	ب	نشر الدعوة الإسلامية
	الثأر لشهداء غزوة مؤتة	ج	د	تخويف القبائل المجاورة / ترهيب الدول المجاورة
٦٣-	وفقاً لما ورد في نهاية الفقرة ( ٢ ) عدد أسباب عدم ذهاب المنافقين لغزوة تبوك ؟ ( أسباب تخلف المنافقين عددها ؟ )			
	٤	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٦
٦٤-	علاقة ليتأهبوا ..... بما قبلها:			

تقرير	ب	أ	تعليق
نتيجة	د	ج	تقدير
٦٥- ( أعلن صراحة انه يريد قتال بني الأصفر ) يقصد بهم:			
الفرس	ب	أ	الروم
قريش	د	ج	الهنود
٦٦- ( شدة الزمان ) المقصود بها:			
قصر النهار	ب	أ	ضيق العيش
العمل ليلا	د	ج	امور الحياة
٦٧- عدد أسباب إعلان النبي ﷺ مقصده:			
٤	ب	أ	٣
٦	د	ج	٥
٦٨- علاقة الجملة ( ( إن لم يتم علاجها ) ) ب ( ( تكون الخراج ) ):			
نتيجة	ب	أ	سببية
تفصيل	د	ج	تعليقية

#### ٤- قطعة الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها، وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و ( polycarbonate (بوليكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينيشن) وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاما للرصاص.

٦٩-	يفهم من النص أن الزجاج / وصف الكاتب خواص الزجاج .....		
متفرقة وثابتة	ب	أ	منتظمة وثابتة

بشكل بلوري وثابت	ج	د	متناسقة و مترابطة
٧٠- من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ:			
٢١٠٠ ق.م	أ	ب	٢٣٠٠ ق.م
٢٤٠٠ ق.م	ج	د	٢٢٠٠ ق.م
٧١- منذ كم عقد تم تصنيع الزجاج المصفح؟			
٧ عقود	أ	ب	١٠ عقود
عقد واحد	ج	د	٣ عقود
٧٢- زوال الشفافية يحدث بسبب:			
الزمن	أ	ب	التحلل
الصدأ	ج	د	التبلور
٧٣- الزجاج المنضد:			
ينكسر ولا يتفتت	أ	ب	لا ينكسر ولا يتفتت
ينكسر ويتفتت	ج	د	لا ينكسر ويتفتت
٧٤- فقدان شفافية الزجاج ناتج عن .....			
التحلل	أ	ب	التبلور
التعويم	ج	د	الصقل

### ٥- قطعة الضغوط

الابتعاد عن صخب المدن يساعد على التخلص من القلق والضغوط.

٧٥- معنى ( صخب ):			
ازدحام	أ	ب	ضجيج
زحم	ج	د	هدوء
٧٦- العلاقة بين القلق والضغوط:			
الأولى سبب للثانية	أ	ب	الثانية سبب للأولى
ترادف	ج	د	تقارب

# نموذج ( ٩ )

## صاعد والزهرراوي

### أولاً: التناظر اللفظي

خطأ : اعتذار	أ	ب	عين : رأس
سجن : عقوبة	ج	د	ذنب : توبة
أمن : سلامة			
جملة : كلمات	أ	ب	مشاهد : مسرح
طبيعة : أحاسيس	ج	د	لوحة : ألوان
بعوضة : حشرات			
غش : أمانة	أ	ب	خداع : عداوة
صدق : نزاهة	ج	د	جد : هزل
أجداث : قبور			
عصير : برتقال	أ	ب	خشب : نجارة
صلب : حجارة	ج	د	فضة : سكين
سبيكة : ذهب			
قفل : مفتاح	أ	ب	مدرس : إرشاد
طالب : كتاب	ج	د	علم : تدبير
مسألة : تفكير			
إقليم : قارة	أ	ب	بحر : محيط
سهل : جبل	ج	د	أمة : شعب
مدرسة : فصل			
مزلاج : باب	أ	ب	أبريق : شاي
منارة : مسجد	ج	د	بيت : قفل
جراثيم : مرض			
جدار : غرفة	أ	ب	حب : خبز
بيت : دار			

عمود : سقف	ج	د	إصبع : يد
-٩ جندي : ضابط			
بائع : مشتري	أ	ب	يرقة : فراشة
فتاة : شاب	ج	د	إزار : رداء
-١٠ فقر : إملاق			
خنوع : ذل	أ	ب	ظلم : جور
رجل : شيخ	ج	د	اعتذار : اعتراض
-١١ كساد : تجارة			
صلاح : أعمال	أ	ب	دين : حاجز
ربح : خسارة	ج	د	بيع : شراء

-١٢ إدارة : تخطيط			
أسلوب : تنميق ( كتابة : تنسيق )	أ	ب	تقويم : تدريب
انتباه : قيادة	ج	د	موعظة : خوف
-١٣ فخار : طين			
صغار : عش	أ	ب	سماد : أعشاب
شجرة : بذرة	ج	د	تفاح : ثمر
-١٤ صحفي : صحيفة			
المال : بنك	أ	ب	موظف : شركه
قاضي : قضية	ج	د	ساحة : حكم
-١٥ كلب : وفاء			
غزال : جمال	أ	ب	أسد : شجاع
سمكة : غدر	ج	د	ضبع : خضوع
-١٦ جو : غبار			
جلد : برص	أ	ب	سماد : عشب
غيوم : مطر	ج	د	صحراء : رمال
-١٧ صيف : حرارة			
ذوالحجة : الحج	أ	ب	عيد : شوال
كهرباء : مصباح	ج	د	قدم : أصابع
-١٨ ساعة : تنبيه ( وقت )			
إضاءة : مصباح	أ	أ	لعبة : تسلية
اتجاه : بوصلة	ج	د	غضب : لعنة

## ثانياً: إكمال الجمل

١٩-	إن من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين	أ	ب
	الفضول - تفاصيل	أ	ب
	القبیح - عواقب	ج	د
٢٠-	يجب على المرأة ألا تتبالغ في ..... وفق ما ..... الله لها.	أ	ب
	التطيب - قرره	أ	ب
	الزينة - شرعه	ج	د
٢١-	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ..... ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح	أ	ب
	سعيدة - السعداء	أ	ب
	رخاء - العلماء	ج	د
٢٢-	ليس المهم ما ..... بل المهم أن ..... به في الوقت المناسب.	أ	ب
	تقوله - تفكر	أ	ب
	تهواه - تهتم	ج	د
٢٣-	من تملك الحلم تملكته ..... ومن تملك الغضب تملكته .....	أ	ب
	الحكمة - الحماسة	أ	ب
	الحاجة - الشدة	ج	د
٢٤-	إذا سألتك ماذا ..... لحلمك غدا ولم يكن لديك الجواب ..... مع حلمك بسلام .	أ	ب
	ستتجز - فارقد	أ	ب
	ناقشت - فجادل	ج	د
٢٥-	من أقوال الحكماء : ..... تطفو على سطح الماء و ..... يغوص في الأعماق .	أ	ب
	السفينة - السمك	أ	ب
	القشة - الحجر الكريم	ج	د
٢٦-	الجندي الذي لا يطمح إلى أن يكون ..... فهو جندي .....	أ	ب
	محارباً - جبان	أ	ب
	قائداً - خائناً	ج	د
٢٧-	أشهر العلماء أكثرهم ..... ، كالأرض كلما ..... زاد مقدار الماء .	أ	ب
	تواضعا - انخفضت	أ	ب
	تواضعا - ارتفعت	ج	د
٢٨-	ليس هناك رجل ..... ولكن هناك رجل بدأ من ..... وبقي فيه	أ	ب
	ناجح - السطح	أ	ب
	ناجح - القمة	ج	د

٢٩-	المدخنون ..... مجهودا ..... في خدمة المجتمع.	أ	ب	يبدلون - أقل
	يقدمون - أفضل	ج	د	يدخرون - رائعا
٣٠-	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ..... ثم ..... ، فتصبر وتأمل .	أ	ب	صغيرة - تكبر
	كبيرة - تصغر	ج	د	كبيرة - تكبر
٣١	يعد الوعي من ..... المتطلبات حيث يقي من ..... والأمراض	أ	ب	أهم - الأوبئة
	أولى - الأمراض	ج	د	أفضل - التدخين
٣٢	المتفائل يري النور ولو كان ..... والمتشائم أحقق فمن حمقه .....	أ	ب	بعيدا - يشعله
	قريبا - يشعله	ج	د	قريبا - يطفئه
٣٣	من نظر في ..... سلم من النوائب.	أ	ب	العواقب
	المصاعب	ج	د	المتاعب
٣٤	..... ما دام لم يبلغ حد التأق المذموم فهو من ..... التي أباحها الله لها .	أ	ب	التجمل - المنحة
	الترزين - الزينة	ج	د	التطيب - الحلية
٣٥	الإفراط في جدية القول يجلب ..... والإفراط في المزاح يجلب الاحتقار	أ	ب	الملل - الاحتقار
	الوقار - الكسل	ج	د	الهيبة - السعادة
٣٦	احذر المتشائم فإنك تريه روعة الورود فيريك .... وتريه ضوء الشمس فيشكو.....	أ	ب	شوكها - حرها
	لونها - ضوءها	ج	د	رائحتها - لفحها
٣٧	لا تفتح بابا يعيبك ..... ولا ترسل ..... يعجزك رده .	أ	ب	سده - سهماً
	فتحه - سهما	ج	د	بيعه - سيفا
٣٨	من يرحم يُرَحِّم ، ومن يصمت .....،ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل .....	أ	ب	يسلم - يَأْتِم
	يغنم - يسلم	ج	د	يَأْتِم - يسلم
٣٩	إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر فالأولى تحتاج الصبر ، و ..... تحتاج الشكر .	أ	ب	السابقة
	اللاحقة	ج	د	الثانية

### ثالثاً: الخطأ السياقي

٤٠-	العظماء هم صفوة المجتمع ومن حسن حظهم أنهم لا يشعرون العالم بقيمتهم إلا بعد وفاتهم	أ	ب	صفوة
		ج	د	بقيمتهم
٤١-	يستطيع الإنسان الناجح أن يصنع من الفشل نجاحاً ، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً	أ	ب	الفشل
		ج	د	حامضاً
٤٢-	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء	أ	ب	الملوك
		ج	د	رحمة
٤٣-	تسعى وسائل الإعلام إلى كسب الأخبار بأقصى سرعة لتحقيق السبق الصحفي	أ	ب	كسب
		ج	د	الصحفي
٤٤-	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي	أ	ب	كسب
		ج	د	لتحقيق
٤٥-	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلفه تعبيراً خيالياً ، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً	أ	ب	خيالياً
		ج	د	منطقياً
٤٦-	امنح الطفل القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً	أ	ب	القليل
		ج	د	صغيراً
٤٧-	الطريقة الوحيدة لإعاقبة النجاح أن تحب ما تفعله	أ	ب	لإعاقبة
		ج	د	تفعله
٤٨-	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي ، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي.	أ	ب	فحزن
		ج	د	انشغلت
٤٩-	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ، ولكن يلزمك خطوة واحدة لتسقط عنها.	أ	ب	الهاوية
		ج	د	خطوة

50-	الأحزان لا يمكن أن تنتهي ، والبشائر لا يمكن أن تختفي ، كل ما عليك أن تدرّب نفسك على الصبر عند الأولى ، والشكر عند السابقة.	أ	ب	البشائر
		ج	د	الصبر
51-	نجاح الإنسان لا يتوقف على مساعاه ، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.	أ	ب	يتوقف
		ج	د	إشارات
52-	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم	أ	ب	الابتسامه
		ج	د	بعض
53-	القراءة تصنع انساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً ، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً	أ	ب	تصنع
		ج	د	متردداً
54-	إن استخدام معجون فلورايد في تنظيف الأسنان لمدة دقيقتين على الأقل يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك	أ	ب	معجون
		ج	د	اللسان
55-	لا تغلق بابا يعيبك سده ، ولا ترسل سهماً يعجزك رده	أ	ب	تغلق
		ج	د	يعيبك

## ١- التصحر و الجفاف

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر، ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو: سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية. وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني) الذي ميز تلك الفترة، والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات، وقد حدث ذلك على حساب الغابات، والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

٥٦-	تأثير الجفاف على التصحر:			
	يقل تأثيره	أ	ب	يزيد تأثيره
	ليس له علاقة	ج	د	سببه الرئيسي
٥٧-	يفهم من النص للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب :			
	ترشيد استهلاك الماء	أ	ب	تحسين الزراعة
	حسن الإدارة والتخطيط	ج	د	سوء التنظيم
٥٨-	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:			
	الإنسان	أ	ب	الحيوان
	البيئة	ج	د	الأراضي
٥٩-	ما هو سبب هجرة الفلاحين:			
	لتهور الأراضي الزراعية	أ	ب	نقص المياه
	لسهولة حياة المدن	ج	د	لضعف الخدمات بالقرى
٦٠-	السبب الرئيسي للتصحر:			
	انتشار الزراعة	أ	ب	الجفاف
	سوء استخدام الإنسان للبيئة	ج	د	كثرة الحيوانات
٦١-	تتحدث الفقرة ( ١ ) عن:			
	المشاكل البيئية	أ	ب	الأنشطة التي تسبب التصحر
	الجفاف	ج	د	ضعف الموارد المائية

## ٢- قياس الرأي العام

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما. ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات. وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً في التسويق.

(٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره. ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

٦٢-	أفضل عنوان للنص السابق هو :	أ	ب	أساليب قياس الرأي العام
	السلطة الرابعة	ج	د	السياسة والشعوب
٦٣-	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو :	أ	ب	سياسي
	اقتصادي	ج	د	زراعي
٦٤-	وفقا لما ورد في الفقرة ( ٢ ) (إعلان تجاري) تعني:	أ	ب	دعاية
	ترويج	ج	د	تمثيل
٦٥-	قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة:	أ	ب	كتب
	أفلام وثائقية ( صور )	ج	د	إعلان تجاري
٦٦-	(تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر) (عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس) يفيد:	أ	ب	تقوية المعني
	التأكيد	ج	د	تطوير المهني
	تطوير المهني			تفسير

67-	من الفقرة ( ٢ ) استخدامه لكلمة (( رغبات )) وكلمة (( مشاعر )) يدل على أنه سيستخدم في إعلانه :			
	المبالغة	أ	ب	التزوير
	طرق غير منطقية	ج	د	غير منطقية
68-	من الفقرة ( ٢ ) استخدامه لكلمة (الأحاسيس) وكلمة (المشاعر) يدل على أنها ستلجأ إلى :			
	الإذاعة	أ	ب	التزوير
	طرق غير منطقية	ج	د	طرق غير مألوفة

### ٣- أبو القاسم الزهراوي ( )

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٥٣٢٠.. هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف). الذي يعد موسوعة طبية عن ثلاثين مجلداً.

(٢) وكان طبياً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم .

(٣) مارس الزهراوي ما يعرف قال الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مرا حل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجح. ثم انه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة انه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنا مع الطب الجراحي.

(٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة (التصريف لمن عجز عن التأليف) محل كتابات القدماء وظل المعدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لألات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمنأتي من بعده من الجراحة في الغربيين وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا في الجراحة في أوروبا شاء القرن السادس عشر، فقد ساعدت الآتة هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا، وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى .

٦٩-	يدل معنى الطب السريري من الفقرة ( ٣ ) على .....		
	على قلة الانتشار	أ	ب
	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الزهراوي		
	الزهراوي هو أول من مارس الطب السريري	ج	د
٧٠-	وفقاً للفقرة ( ٤ ) فقد ترجمت كتب (( الزهراوي )) إلى اللغة :		
	اللاتينية	أ	ب
	الفارسية		
	الهندية	ج	د
	الروسية		
٧١-	عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة ( ١ ) ، هو :		
	٢	أ	ب
	٣		
	٤	ج	د
	٥		
٧٢-	يقيم من الفقرة ( ٣ ) أن :		
	الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي	أ	ب
	الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب		
	كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال ( ٥٠٠ ) عام	ج	د
	كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة		
٧٣-	أفادت كلمة (( لأن )) الواردة في الفقرة ( ٣ ) :		
	الاستدراك	أ	ب
	التعليل		
	الشرط	ج	د
	الطلب		
٧٤-	الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (( الناجع )) الواردة في الفقرة ( ٢ ) هي :		
	النافع	أ	ب
	المستمر		
	السريع	ج	د
	الأقرب		
٧٥-	تحدثت الفقرة ( ٣ ) عن .....		
	العلاج بالكي	أ	ب
	العلاج بالجراحة	ج	د
	العلاج بالأعشاب		
٧٦-	يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة .....		
	يدرس طب الأعشاب	أ	ب
	يدرس تشريح الدماغ	ج	د
	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى		
٧٧-	توفي الزهراوي في .....		
	مطلع القرن الرابع الهجري	أ	ب
	منتصف القرن الرابع الهجري		
	مطلع القرن الخامس الهجري	ج	د
	منتصف القرن الخامس الهجري		
٧٨-	عاش الزهراوي أغلب عمره في .....		
	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	أ	ب
	النصف الأول من القرن الرابع الهجري		

النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	ج	د	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري
الضمير في عبارة ( والناظر إليها ) الواردة بالفقرة ( ٢ ) يعود على .....			
الجراحة	أ	ب	السرطان
الأوبئة	ج	د	الحقائق
علاقة جملة (وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة) بما قبلها .....			
تخصيص	أ	ب	تعميم
تشبيه	ج	د	توضيح

### ٥- صاعد الأندلسي

١) كان صاعد الأندلسي (صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي ) في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه «طبقات الأمم» وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين ( ٤٦٢ هجرية / ١٠٦٩ م ).

٢) كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم المثل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية وعلم التاريخ جوامع أخبار العرب والعجم) وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد (أمراء الطوائف) توجه صاعد، كما ذكرنا، إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦ م) وكان في الثامنة عشرة من عمره وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون وتولى مسئولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد (طبقات الأمم) أو كما يسميه (العريف بطبقات الأمم) في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

٨١	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور:			
	التقليدي	أ	ب	الفكري وعلمي
	ذاتي	ج	د	الحضاري والعمراني
٨٢	كم كان عمر صاعد عندما طلب العلم؟			
	١٨	أ	ب	٢٥
	٢٣	ج	د	١٥
٨٣	كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟			
	مطبوعة	أ	ب	مخطوطة
	ذكرتها كتب أخرى	ج	د	محفوظة في المكتبات
٨٤	طبقا لما ورد في الفقرة ( ١ ) ذهب (( صاعد )) إلى (( طليطلة )) في:			
	عقدين	أ	ب	ربيعي قرن
	ربع قرن	ج	د	نصف قرن
٨٥	طبقا لما ورد في الفقرة ( ١ ) ذهب (( صاعد )) إلى (( طليطلة )) وعمره قرابة:			
	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	أ	ب	النصف الأول من القرن الرابع الهجري
	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	ج	د	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري
٨٦	طبقا لما ورد في الفقرة ( ١ ) تولى (( صاعد )) في (( طليطلة )) أمر:			
	القضاء	أ	ب	الطب
	التدريس	ج	د	الزكاة
٨٧	طبقا لما ورد في الفقرة ( ٢ ) هدف (( صاعد )) في كتابة طبقات الأمم إلى:			
	التعريف بأعلام الأمم	أ	ب	التعريف بأفكار الأمم
	مراتب العلوم	ج	د	صوغ الوعي الإنساني
٨٨	في الفقرة ( ٢ ) جملة (( طلبا للعلم ..... )) علاقتها بما قبلها:			
	تمثيل	أ	ب	نتيجة
	تعليل	ج	د	تفصيل
٨٩	طبقا لما ورد في الفقرة ( ٢ ) عدد الكتب التي ألفها (صاعد):			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

# نموذج ( ١٠ ) الصفدي والأرشييف

## أولا :التناظر اللفظي

١- جندي : ضابط	أ	ب	يرقة : فراشة
بائع : مشتري	ج	د	إزار : رداء
فتاة : شاب			
٢- جزيرة : ماء	أ	ب	أرض : شجر
عق : عقد	ج	د	جدول : نهر
تاج : رأس			
٣- بيت : حائط	أ	ب	جسم : عقل
معصم : سوار	ج	د	حجر : جدار
سيف : غمد			
٤- كلمة : جملة	أ	ب	شهر : رمضان
يوم : أسبوع	ج	د	لوحة : ألوان
ساعة : دقيقة			
٥- كساد : تجارة	أ	ب	دين : حاجز
صلاح : أعمال	ج	د	بيع : شراء
ربح : خسارة			
٦- جندي : جيش	أ	ب	ورقة : كتاب
غمد : سيف	ج	د	سنة : أشهر
ملعب : مدرجات			
٧- رهبة : رغبة	أ	ب	راحة : مودة
أمن : خوف	ج	د	امل : اطمئنان
مكاسب : أعمال			
٨- حريق : نار	أ	ب	طوفان : غرق
هزال : جوع	ج	د	فقر : جوع
لهب : شرارة			
٩- بحر : غرق	أ	ب	غرق : طوفان
نار : حرق	ج	د	مظلة : شمس
رأس : بدن			
١٠- كلمة : جملة	أ	ب	شهر : رمضان
مطبخ : منزل			

ساعة : دقيقة	ج	د	لوحة : ألوان
<b>١١- شباب : حيوية</b>			
روضة : جمال	أ	ب	جهوري : صوت
السكوت : القول	ج	د	انسياب : طلاقة
<b>١٢- خوف : ملاذ</b>			
براعة : إتقان	أ	ب	ضياع : استرشاد
سيطرة : قوة	ج	د	بيع : شراء
<b>١٣- ضحك : بكاء</b>			
حلم : رعونة	أ	ب	ذبول : خريف
مطر : برد	ج	د	إغاثة : إعانة
<b>١٤- أناة : عجلة</b>			
وسامة : دمامة	أ	ب	طويل : ممتد
شعب : قبيلة	ج	د	عمق : سحيق
<b>١٥- تبضع : بقالة</b>			
دراسة : فصل	أ	ب	مستشفى : علاج
ملعقة : صحن	ج	د	شعر : رأس
<b>١٦- ماء : حياة</b>			
هواء : تنفس	أ	ب	نبات : شمس
ضوء : نهار	ج	د	قمر : ليل
<b>١٧- دعيج : عين</b>			
برص : جسم	أ	ب	صلع : رأس
فلج : أسنان	ج	د	غيوم : سماء
<b>١٨- عجيب : غريب</b>			
أهملت : قصرت	أ	أ	حلم : رعونة
أرسل : أوصل	ج	د	شرى : اشترى

زوج : زوجة		أ	أ	طالب : موظف
رجل : امرأة		ج	د	جنين : أم
<b>٢٠- حبر : محبرة</b>				
طعام : قدر		أ	أ	سيارة : بنزين
نقود : بنك		ج	د	ملعب : كراسي
<b>٢١- تيمم : فقه</b>				
مبتدأ : بلاغة		أ	أ	تضاريس : جغرافيا
طهارة : عقيدة		ج	د	مجاز : تاريخ
<b>٢٢- ربح : تجارة</b>				
معلم : تربية		أ	أ	ثمر : زراعة
كتب : مكتبة		ج	د	نقود : صرافة
<b>٢٣- تاريخ : جغرافيا</b>				
مدرسة : فصل		أ	أ	شراء : تملك
مدرسة : علم		ج	د	أدب : نحو

٢٤- أن تصل مبكرا ثلاث ..... أفضل من أن تتأخر ..... واحدة		أ	ب	دقائق - ساعة
أيام - يوم		ج	د	أيام - شهر
<b>٢٥- إن من ..... الدنيا أنها ..... من لا يستحقها</b>				
سفالة - تحب		أ	ب	عدالة - تمنح
وضاعة - تعطي		ج	د	جمال - تحرم
<b>٢٦- الندم على ..... خير من الندم على .....</b>				
السكوت - الكلام		أ	ب	القول - السكوت
السكوت - الفعل		ج	د	المشاركة - العزلة
<b>٢٧- ما رأيت شيئا ككثره ..... يحبط ..... ويهلك العمل</b>				
الهم - الأجر		أ	ب	الهم - الأمل
الجدل - الأمل		ج	د	النجاح - الحياة
<b>٢٨- على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الحديثة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ ..... الأجيال القديمة</b>				
كثرة - مشاعر		أ	ب	تعدد - مجال
قلة - شكاوى		ج	د	تكرار - ساحة

٢٩- من يضع الأهداف العالية امام عينيه يواجه ..... بسهولة			
النهايات	أ	ب	المشاكل
التحديات	ج	د	البدايات
٣٠- إن ..... هي مظاهر الحزن الكبيرة			
العادات	أ	ب	التجارب
الخواطر	ج	د	الأفكار
٣١- إن ..... هي مظاهر الحزن الكبيرة.			
الدموع	أ	ب	المشاكل
اليأس	ج	د	الذكريات
٣٢- لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....			
الماء - التراب	أ	ب	الجواهر - الحصى
الحصى - الجواهر	ج	د	السراب - الحقائق

### ثالثاً: الخطأ السياقي

٣٣- مادة الكافيين مادة محظورة تتميز بالمرارة وتوضع في القهوة والشاي وتذوب في الماء والكحول.			
محظورة	أ	ب	تذوب
القهوة	ج	د	الكافيين
٣٤- نادرا ما نفكر فيما نملك ، بل نحن نفكر فيما عندنا			
نادرا	أ	ب	نفكر
عندنا	ج	د	نملك
٣٥- الشخص الذي يتصف بكثرة الكلام ينتبه الناس له عندما يبدأ بالحديث			
يتصف	أ	ب	كثرة
الكلام	ج	د	يبدأ
٣٦- الآباء الناجحون هم الذين لم يستخدموا العقاب لأبنائهم ، ومع ذلك فإن الأبناء فشلوا.			
لأبنائهم	أ	ب	الناجحون
العقاب	ج	د	فشلوا

٣٧-	من أيقظ نفسه وتحفظ ، أيس صديقه من كيده له وقطع عنه أطماع الماكرين به.	أ	ب	نفسه	صديقه
		ج	د	قطع	أيس
٣٨-	نور البدر تأثيرات ليلية عل البحار والمحيطات	أ	ب	البدر	ليلية
		ج	د	المحيطات	تأثيرات
٣٩-	جميل أن يكون لديك حاسد تذهب إليه متكررا وترجع صافيا	أ	ب	جميل	حاسد
		ج	د	صافيا	متكررا
٤٠-	ليس عليك أن تقنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون انه الحق	أ	ب	تقنع	عليك
		ج	د	يعتقدون	برأيك
٤١-	الحق و الباطل متناقضان أي لا يجتمعان أي أن بينهما تماثل كبير	أ	ب	الباطل	يجتمعان
		ج	د	كبير	تماثل
٤٢-	الناس يفتنعون بالحق الذي يرونه ، لا إلى الذي تريد أن تردهم به	أ	ب	يرونه	يقتنعون
		ج	د	تردهم	تريد
٤٣-	من يشرع في عدة أمور معا ينجز أكبرها	أ	ب	يشرع	ينجز
		ج	د	أكبرها	معا
٤٤-	الوقت من الأشياء الراقية والمهمة في حياة الإنسان والتي لا تقدر بمال	أ	ب	الراقية	الوقت
		ج	د	بمال	حياة
٤٥-	النجاح هو محصلة اجتهادات كبيرة تتراكم يوما بعد يوم	أ	ب	محصلة	النجاح
		ج	د	تتراكم	كبيرة

### ١ - طبقات الغلاف الجوي

تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

\* أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتر، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

\* ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتر، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتر، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتر، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتر، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

٤٦-	علاقة (( الارتفاع عن سطح الأرض )) ب (( انخفاض درجة الحرارة )) :			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تحليلية	ج	د	تفسيرية
٤٧-	عندما نرتفع ( ٧٥٠ ) م ، كم درجة حرارة تنخفض ؟			
	٥ درجات	أ	ب	٨ درجات
	٩ درجات	ج	د	١٠ درجات
٤٨-	عندما نرتفع ( ١٥٠ ) م ، كم درجة حرارة تنخفض ؟			
	١ درجة	أ	ب	٣ درجات
	٤ درجات	ج	د	٥ درجات
٤٩-	أين يوجد الماء ؟			
	طبقة التروبوسفير	أ	ب	طبقة الستراتوسفير
	طبقة الميزوسفير	ج	د	طبقة الهكسوسفير
٥٠-	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين :			
	١٥ كيلو متراً	أ	ب	٥٥ كيلو متراً
	٨٠ كيلو متراً	ج	د	٢٠٠ كيلو متراً
٥١-	الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع :			
	١١ - ١٥	أ	ب	٢٥ - ٣٠
	١٥ - ١٩	ج	د	٣٠ - ٣٣

## ٢- الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك سنة ٦٩٦هـ وتوفي سنة ٧٦٤هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً قال : (ولعل الذي كتبه في ديوان الإنشاء ضعفاً ذلك).

-٥٢		عندما توفي (( الصفدي )) وعمره في :	
أوائل العقد السابع	أ	ب	أواخر العقد السابع
أوائل العقد السادس	ج	د	أواخر العقد السادس
-٥٣		توفي (( الصفدي )) في ؟ ( متي توفي الصفدي ؟ ):	
أوائل العقد السابع	أ	ب	أواخر العقد السابع
أوائل العقد السادس	ج	د	أواخر العقد السادس
-٥٤		الضمير في (( دهره )) ( أدبه ) يعود على:	
الصفدي	أ	ب	الأدب
كتاباته	ج	د	الشعر
-٥٥		نفهم من النص أن الآتي صحيح باستثناء:	
كان لا يلتزم السجع ( يسجع كثيراً ) في أدبه	أ	ب	كان الصفدي مكثرأ في الشعر مقل في الأدب
كان للصفدي أسلوب مميز في عصره	ج	د	شعره متفاوت في الحسن
-٥٦		(( كان لا يلتزم السجع كثيراً خصوصاً إذا ترجم للرجال )) معنى ترجم للرجال في القطعة :	
كتب في سيرتهم	أ	ب	ترجمتها إلى لغتهم
ترجمتها من لغتهم	ج	د	شرحها عنهم
-٥٧		معنى كلمة (( دهره )) في النص:	
عالمه	أ	ب	جسده
زمانه ( عصره )	ج	د	علمه
-٥٨		عبارة (( كتب بيده )) تعني:	
من إملائه	أ	ب	من تأليفه
بخط واضح حسن	ج	د	بتوجيه منه
-٥٩		ماذا تعني كلمة (( أدبه )) في النص:	
كتابته	أ	ب	أخلاقه
أخلاقياته	ج	د	تأدبه

### ٣- صقل الموهبة

إن معرفة صقل المواهب يحتاج إلى أن نعرف أكثر عن مجالاتها ، وإجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراية واستشارتهم لتقويم التجربة وتحسين الموهبة.

-٦٠		معنى صقل الموهبة :	
تنميتها	أ	ب	اكتشافها
توجيهها	ج	د	فشلها
-٦١		الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة :	
معرفة - تجربة - استعانة ( تقويم ) - تحسين	أ	ب	تجربة - استعانة - معرفة - تحسين
استعانة - معرفة - تحسين - اطلاع	ج	د	تحسين - معرفة - تجربة - استعانة
-٦٢		متى نستعين بأهل الخبرة : ( ننصح بالرجوع للنص )	
عند بدأ التجربة	أ	ب	قبل التجربة
بعد التجربة	ج	د	أثناء التجربة
-٦٣		العلاقة بين الخبرة والدراسة :	
ترادف	أ	ب	تعاقب
تقابل	ج	د	تضاد

#### ٤- نحن والبيئة

تؤكد الدراسات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠ % فقط من إجمالي التوقعات عالميا.

-٦٤		القطعة مبنية على توقعات:	
لثلاثة أيام	أ	ب	تأثير المناخ
دراسة التضاريس الجغرافية	ج	د	تكهنات غير دقيقة
-٦٥		يفهم من النص:	
أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	أ	ب	أن نسبة ٧٠ % ناتجة عن توقع لثلاثة أيام
أن نأخذ الحيطة مع عدم الجزم بصحتها	ج	د	أن النسبة عالية ويجب الاعتماد عليها
-٦٦		يفهم من النص أن النسب مستنتجة من :	
الدراسات الجغرافية	أ	ب	إجمالي التوقعات العالمية
المناخ وتقلباته	ج	د	مقارنة بنتائج ما سبق

## ٥- الأرشيف

١) يرى أغلب المختصين أن عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر ، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت هل أرشيف الإنترنت يسمح لك بإزالتها؟

٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها مثلما يحدث مع الإنترنت، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات بدلا من الجهود الفردية ومثال ذلك عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربيبة مثلا يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.

٣) يجب أن يكون هناك استخدام القانون العادل للسماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية خاصة مع المستخدمين.

٦٧-		الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على :	
مراقبة صفحات الشبكة	أ	ب	عدم انتهاك الحقوق
الخصوصية وحقوق النشر	ج	د	العدل بين مستخدمي الإنترنت
٦٨-		العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :	
الليل والنهار	أ	ب	الشمس والقمر
العام والخاص	ج	د	النشر والتوزيع
٦٩		جميع ما يلي صحيح باستثناء:	
أن العلماء يقولون أن الأرشيف سلبية	أ	ب	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية
يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	ج	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر
٧٠-		قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على مشكلة:	
حقوق النشر	أ	ب	الأرشيف
الانتهاك	ج	د	الاستخدام السيء
٧١-		معنى كلمة (( تبديد )):	
تنفيذ (( تفويض ))	أ	ب	تسويق
ترسيخ	ج	د	تفريق

# نموذج ( ١١ )

## نسخ القرآن والخليج العربي

### أولا :التناظر اللفظي

-١- قلم : كتابة			
أسد : هجوم	أ	ب	فيل : خرطوم
إضاءة : مصباح	ج	د	سراج : إنارة
-٢- شم : حواس			
ممر : عبور	أ	ب	طائرة : نقل
أذن : سمع	ج	د	صلاة : تكبير
-٣- قائد : حنكة			
قاضي : محكمة	أ	ب	مهندس : مشروع
مدير : قيادة	ج	د	إمام : محراب
-٤- حسنة : سيئة			
سخط : رضا	أ	ب	هداية : عذاب
عقوق : آثام	ج	د	مدافعة : مرافعة
-٥- الكر : الفر			
الليل : النهار	أ	ب	الشاهد : المشهود
الإسلام : الإيذاء	ج	د	فاكهة : موز
-٦- فقرة : عبارة			
كتاب : هامش	أ	ب	أنملة : أصابع
شهر : سنة	ج	د	امواج : بحر
-٧- شمس : ضوء (خلاف)			
قلب : دم	أ	ب	بتترول : طاقه
كهرباء : مصباح	ج	د	قمر : سماء

مسبح : ماء		أ	ب	كره : هواء
طعام : وعاء		ج	د	ماء : سماء
سيارة : شارع				
محبة : مودة		أ	ب	قطار : موصلات
شح : بخل		ج	د	حكمة : صبر
ضياء : قمر				
قاضي : محكمة ( معلم : مدرسة )		أ	ب	منفذ : شاطئ
فلاح : ورشة		ج	د	حداد : منجرة
مزرعة : مزارع				
لحد : قبر ( خلاف )		أ	ب	سماعة : لقاء
نظارة : انتباه		ج	د	قفاز : امتناع
ثوب : ستر				

نهج : طريق		أ	ب	نباح : صراخ
ثوب : رداء		ج	د	محاباة : مداراة
حرص : خوف				
ريش : طائر		أ	ب	قماش : إنسان
صوف : خروف		ج	د	زعانف : سمكة
ستارة : نوافذ				

### ثانياً: إكمال الجمل

اللسان عضو صغير به يكشف ..... عن علل الجسد و ..... عن مرض النفس ( عن السفاهة )		أ	ب	الأطباء - الحكماء
المرضى - الفلاسفة		ج	د	الخبراء - الشعراء
الأطباء - المجانين				
إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... من أبنائها ليسهموا في إعادة توحيدها		أ	ب	حرجه - الطلب
فارقة - الأدياء		ج	د	حاسمة - الحكماء
سعيدة - سعداء				

١٦-	لا تنتقد ( تلم ) نفسك على الفشل بل لمها على عدم	أ	ب	النجاح
	المحاولة	أ	ب	النجاح
	القوة	ج	د	الضلال
١٧-	تضاف المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين ..... وزيادة الإقبال عليها	أ	ب	الحافظة - الطعم
	الملونة - مظهرها	أ	ب	الحافظة - الطعم
	الأولية - الشكل	ج	د	السكرية - لونها
١٨-	أكثر الناس ..... للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك ..... لفضيلة المواخاة	أ	ب	حبا - موافقة
	ميلا - مخالفة	أ	ب	حبا - موافقة
	كرها - مناهضة	ج	د	بغضا - اجرا

### ثالثا: الخطأ السياقي

١٩-	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه	أ	ب	صديقك
	تتركه	أ	ب	صديقك
	تمن	ج	د	احذر
٢٠-	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده	أ	ب	صعبا
	النجاح	أ	ب	صعبا
	لحصل	ج	د	يريده
٢١-	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح	أ	ب	الفشل
	تنجح	أ	ب	الفشل
	هزيمة	ج	د	تخلق
٢٢-	ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش فكسر القلوب خير من كسب النقاش	أ	ب	تفوز
	الضروري	أ	ب	تفوز
	كسر	ج	د	النقاش
٢٣-	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر	أ	ب	الحديثة
	النقل	أ	ب	الحديثة
	سهولة	ج	د	السفر

٢٤-	من خصال الجاهل أنه يغضب من أي شيء ، ويكتم السر ويثق في جميع الناس	أ	ب	الجاهل
		ج	د	يغضب
٢٥-	علمتني الحياة أن أكون مفضالا ، وأن أتقرب المقابل حتى لا أصدم بالجحود	أ	ب	مفضالا
		ج	د	أصدم
٢٦-	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل	أ	ب	اللوم
		ج	د	ينصح
٢٧-	يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكشف أن السعادة في العطاء	أ	ب	الصغير
		ج	د	البذل

### رابعاً: استيعاب المقروء

## ١- الخليج العربي

هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها .

٢٨-	فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه	أ	ب	التضاريس
	فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه	ج	د	المناخ
				المناخ
				الإمكانات

٢٩- فهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب

الجودة في القربان... // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل... ( ننصح بالرجوع للنص )

٢٩-	فهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب .....	ب	أ	مهارتهم التجارية
	قدرتهم على تحمل السفر			
	حبهم للاستطلاع	د	ج	توسط مكانهم
٣٠-	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو .....	ب	أ	البحر الأحمر
	البحر المتوسط			
	بحر العرب	د	ج	الخليج العربي
٣١-	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة ( يحول ) هو .....	ب	أ	يصل
	يحاول			
	يفصل	د	ج	يسير
٣٢-	( لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت ) تعني أنها .....	ب	أ	اقتربت ولم تصل
	اقتربت وحاولت الوصول			
	بعيدة ولم تصل	د	ج	بعيدة وحاولت الوصول

## ٢- الأرق

١- الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم فإذا كان يعاني الشخص من الأرق فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يقدر على النوم المباشر وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدرتك على العمل أثناء اليوم، ويؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.

٢- ويصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع التحمل عناء الليالي التي يندم فيها النوم، وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.

٣٣-	متي يصيب الإنسان الأرق // متي يحدث الأرق ؟	ب	أ	قبل وأثناء النوم
	طوال اليوم			
	بعد النوم فقط	د	ج	قبل النوم فقط
٣٤-	كيف يتم علاج الأرق؟	ب	أ	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية
	بتجاهله			

بالمنشطات	ج	د	بكثرة النوم
٣٥- لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق؟			
لقوته	أ	ب	لطول المدة
لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة	ج	د	ندرة التخصص
٣٦- ما العنوان المناسب للنص .....			
الأرق أسبابه ، آثاره ، علاجه	أ	ب	الاضطرابات
النوم	ج	د	عادات النوم
٣٧- الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق .....			
غير معروفة	أ	ب	دائمة
غير مشهوره	ج	د	محددة
٣٨- علاقة ( فإذا كان يعاني الشخص من الأرق .... في وقت مبكر ) بما قبلها:			
سبب	أ	ب	تفصيل
نتيجة	ج	د	تأكيد
٣٩- من طرق علاج الأرق الواردة بالنص .....			
الراحة	أ	ب	النوم
الدواء	ج	د	الهروب

### ٣- نسخ القرآن

- ١- أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.
- ٢- وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٣٠ جزء في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد (جبة تسي) في محافظة شيونهو بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية (سالار) الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.
- ٣- وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٩٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادر.

<b>٤٠- لماذا اهتمت البلد هذه النسخة ؟</b>			
لأنها تزيد السياحة	أ	ب	لأنها تشارك في المعارض
لأنها نسخة نادرة وقديمة	ج	د	لأنها حديثة ومتطورة
<b>٤١- لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة ؟</b>			
ليستخدموها في السياحة	أ	ب	ليدخلوا بها مؤتمرات
<u>لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة // لحفظ التراث الثقافي القديم</u>	ج	د	للمحبة والمودة بين الشعوب
<b>٤٢- نسخة القرآن الكريم التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة.....</b>			
أفضل نسخ المخطوطة في العالم	أ	ب	أقدم نسخ المخطوطة بالكامل في العالم
أفضل نسخ القرآن المخطوطة في الصين	ج	د	أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في الصين
<b>٤٣- تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص.....</b>			
من أقدم المخطوطات في العالم	أ	ب	من أجمل المخطوطات في العالم
من أندر المخطوطات في الصين	ج	د	ليست ذات أهمية
<b>٤٤- تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها..... // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها</b>			
لأنها تعد تراثا ثقافيا نادرا	أ	ب	تشارك الدول الإسلامية
تعرض في معرض دولي	ج	د	سبب في زيادة سياح او حاجة شعوب
<b>٤٥- العنوان المناسب للقطعة.....</b>			
أقدم نسخ القرآن	أ	ب	القرآن الكريم
تشكيل المصحف	ج	د	كتابة المصحف

## ٤- تجارب الحضارة الإسلامية

١- إن الحضارات التي شهدها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسة، وهي: مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولاشك في أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة ، ففي مرحلة التكوين التي استغرقت قرنين من الزمان تقريباً الأول والثاني للهجرة - السابع والثامن للميلاد ، نجح العرب والمسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعددة ، أولها : ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ ، تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها: تراث العرب القديم وقيمة الإيجابية، وثالثها: تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً للحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها : إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم ، أما مرحلة الازدهار ، العصر الذهبي ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون الثالث والرابع والخامس للهجرة التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في العلم والنظام والتسامح والاقتصاد والسياسة ، وتتلذذ الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، فقد بدأت طلائعها منذ القرن السادس - الثاني عشر للميلاد تقريباً - واستمرت بالنسبة إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة التاسع عشر للميلاد.

٢. قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ؛ لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع:

١. إن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد.

٣. إن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة.

٤. إن تدهور الحضارة العربية الإسلامية لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها ، بل ظلت بعض الجهود العلمية هنا وهناك ، وإن انصبت في ميدان الشرح والتلخيص... إلخ.

٥. إن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن السادس للهجرة الثاني عشر للميلاد . في حين لم تظهر في المغرب والأندلس إلا في القرن السابع للهجرة الثالث عشر للميلاد.

٦. أهم أسباب الانحطاط هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية.

٣. ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ؛ إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي السابع للهجرة الثالث عشر للميلاد مدينة بغداد وضواحيها ، ولقد تعزز هذا الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين، منذ القرن الرابع للهجرة العاشر للميلاد ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة ، ولاشك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت إلى اندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة الثمن غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم ، ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين لنذكر كيف استنفدت طاقات الأمة المادية والأدبية؟ وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن الخامس للهجرة الحادي عشر للميلاد . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

٤. هذه بعض جوانب قصة ضعف حضارتنا وانحطاطها ، وهي قصة طويلة ومعقدة ، ومسرح الأحداث فيها واسع وفسيح . والعوامل التي أسهمت في صوغ فصولها كثيرة ومتداخلة ، بحيث لا يمكن الفصل فيما بينها فصلاً قطعاً وتبقى هذه القصة في حقيقتها هي حكاية تمزقنا ومنازعاتنا ، وفشلنا في حفظ حضارتنا (( كما يحفظها الرجال )) ، هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا ، أمة وأفراداً.

<b>٤٦- في النص السابق : معنى ( تكريس ) :</b>			
حفظ	ب	أ	( تقوية ) وتثبيت
ترتيب	د	ج	توريث
<b>٤٧- التجارب التي ذكرت في القطعة:</b>			
اثنان إيجابيتان وواحدة سلبية	ب	أ	واحدة سلبية وواحدة إيجابية
واحدة سلبية	د	ج	واحدة إيجابية
<b>٤٨- عبارة (( الأيدي المختلفة )) تدل على :</b>			
التناغم	ب	أ	الكثرة
التجمع	د	ج	التفرق
<b>٤٩- معنى ( استسلمنا بسهولة و تنهش أجسادنا ):</b>			
الأول حقيقي والثاني مجازي	ب	أ	الأول حقيقي والثاني مجازي
الأول حقيقي والثاني حقيقي	د	ج	الأول مجازي والثاني مجازي
<b>٥٠- عبارة ( ردحا من الزمن ) في الفقرة ( ٤ ) معنى ( الردح ) في سياق النص:</b>			
الطويل القاسي	ب	أ	الطويل السهل
القصير السهل	د	ج	القصير القاسي

## ٥- الأرض والقمر

١) يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنك إذا لأن ٧٠٪ منه يغطيها الماء ، سواء بحار أو أنهار أو محيطات يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر.

٢) هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة (( ليون الروسية )) على الوجه الآخر واكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير ومليء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها فهل يعقل ( أو هل يحدث)؟!

-٥١- ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض:		
أكثر من ثلاثة أرباع	أ	ب
أكثر من ثلثها ( أكثر من الثلثين )	ج	د
-٥٢- كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة ؟		
١٢	أ	ب
٣٠	ج	د
-٥٣- علاقة (( القمر يدور حول الأرض )) بما قبلها؟ ( خلاف )		
مستقلة	أ	ب
محللة	ج	د
-٥٤- أنسب عنوان للنص ؟		
الأرض والقمر	أ	ب
المسطحات المائية في الأرض	ج	د
-٥٥- نستدل من النص أن الطقس يعتمد على :		
الرياح	أ	ب
الحرارة	ج	د
-٥٦- الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته (( نعم )) : ( خلاف )		
مستحيلة	أ	ب
قريبة	ج	د
-٥٧- علاقة (( لا هواء ..... )) ب (( انعدام الطقس )) :		
سببية	أ	ب
نتيجة	ج	د

# نموذج ( ١٢ )

## الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة

### أولاً: التناظر اللفظي

مجرة : فضاء		-١
جزيرة : محيط	أ	ب
أرض : سماء	ب	أ
نجم : ليل	ج	د
لعب : ملعب	د	ج
حصان : حدوة		-٢
إنسان : نعل	أ	ب
ماعز : ظلف	ب	أ
جسر : أعمدة	ج	د
سيارة : عجلة	د	ج
كبريت : نار		-٣
سرعة : حادث	أ	ب
ضوء : قمر	ب	أ
نار : خشب	ج	د
سفر : طائرة	د	ج
خطاط : قلم		-٤
ملاكم : قفاز	أ	ب
حائك : ملابس	ب	أ
سيف : محارب	ج	د
صائغ : ذهب	د	ج
عامل : مصنع		-٥
المال : بنك	أ	ب
محرر : صحيفة	ب	أ
قاضي : قضية	ج	د
ساحة : حكم	د	ج
عميق : سحيق		-٦
عليل : كلييل	أ	ب
عائم : قائم	ب	أ
صائم : نائم	ج	د
خفيف : ضحل	د	ج
ميزان : عدل		-٧
رمح : سيف	أ	ب
بياض : نقاء	ب	أ
قدم : قوة	ج	د
سيف : السلام	د	ج
سفينة : بحارة		-٨

طائرة : ركاب	أ	ب	خلية : نحل
مصنع : تلوث	ج	د	قطار : بضائع
<b>٩- سباحة : نشاط</b>			
غطس : شجاعة	أ	ب	حرارة : ذوبان
سرعة : ركض	ج	د	عبوس : بكاء
<b>١٠- أعمى : بصير</b>			
أحياء : أموات	أ	ب	عالي : مستوي
مريض : سقيم	ج	د	أبكم : أصم
<b>١١- عطس : حمد</b>			
صدق : قول	أ	ب	سمى : أكل
حقيقة : خيال	ج	د	ذنب : استغفار

<b>١٢- ممرض : مستشفى</b>			
مضيف : طائرة	أ	ب	مال : مصرف
منجرة : نجار	ج	د	ماء : بحر
<b>١٣- عاشوراء : محرم</b>			
نهار : عمل	أ	ب	ذبول : خريف
مطر : برد	ج	د	إغاثة : إعانة
<b>١٤- عقد : عام</b>			
شعاع : شمس	أ	ب	مرض : جرثومه
قلم : حبر	ج	د	مجرة : كواكب
<b>١٥- أفل : غاب</b>			
أبان : أفصح	أ	ب	أفسد : أصلح
انقض : عزم	ج	د	سيف : خنجر
<b>١٦- غش : أمانة</b>			
خداع : عداوة	أ	ب	صدق : نزاهة
جد : هزل	ج	د	أجداث : قبور

## ثانياً: إكمال الجمل

١٧- كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ..... ثم ..... ، فتصبر وتأمل		
صغيرة - تكبر	أ	ب كبيرة - تصغر
كبيرة - تكبر	ج	د صغيرة - تصغر
١٨- إذا سئل غيرك فلا ..... فإن ذلك ..... بالسائل والمسؤول		
تجب - احترام	أ	ب تشاغب - توقير
تجب - استخفاف	ج	د تسأل - تقدير
١٩- جاهدوا ..... كما تجاهدوا.....		
أموالكم - أحببكم	أ	ب أهواءكم - أعداءكم
أصحابكم - أهواءكم	ج	د أعداءكم - أهواءكم
٢٠- يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته		
محابيا- مدافعا	أ	ب محبا - مسائلا
سامعا - ممانعا	ج	د داعيا - مداعبا
٢١- الابتسامه للحياة ..... العقل وتبدد ..... الثقيلة		
تنشيط - الهموم	أ	ب تحرك - الأفكار
تخدم - السعادة	ج	د تسعد - الأمراض
٢٢- لا شك أن الحضارة الإسلامية في ..... ارتقت وقد ..... في نقل معارفنا إلى أوروبا		
الأندلس - ساهمت	أ	ب الصين - ساهمت
الشرق - تفوقت	ج	د الغرب - أبدعت
٢٣- من زادت ..... زادت .....		
آماله - آلامه	أ	ب ثروة - عيوبه
ثروة - سعادته	ج	د قوة - مشاكله
٢٤- إذا زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت .....		
آماله - آلامه	أ	ب ثروة - عيوبه
ثروة - سعادته	ج	د قوة - مشاكله

٢٥- الطريقة الوحيدة لإعاقة الاعمال مهما كانت عظيمة إذا احببنا ما نفعل ، لان الحب يساعدنا على الإنجاز			
إعاقة	أ	ب	عظيمة
أحببنا	ج	د	الانجاز
٢٦- من الرائع أن يستشهد المسلم في سبيل دينه ولكن الأروع أن يموت من أجله			
الرائع	أ	ب	دينه
يموت	ج	د	أجله
٢٧- كل شيء يرخص إذا قل إلا العلم كلما زاد غلا			
يرخص	أ	ب	قل
العلم	ج	د	غلا
٢٨- يعنى العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير			
الحقيقة	أ	ب	الفضائل
يبحث	ج	د	الخير
٢٩- كلما مضى يوم من حياتك زادت فرصة تحقيق أهدافك			
مضى	أ	ب	حياتك
زادت	ج	د	أهدافك
٣٠- المدرسة التي نريدها التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
تسعى	أ	ب	عدم تحقيق
الأهداف	ج	د	الهوية
٣١- إن العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفشل			
العمل	أ	ب	سدى
العمل	ج	د	مشكلات
٣٢- كل شيء يبدأ صغيراً ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر ، فتصبر وتأمل.			
شيء	أ	ب	يصغر
كبيرة	ج	د	فتصبر
٣٣- ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة ، بل على من ينصح بأسلوب جميل			
اللوم	أ	ب	يقبل
ينصح	ج	د	جميل

رابعاً: استيعاب المقروء

**١- الخوارزمي**

\* يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويعد الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٢ هـ) هو واضع علم الجبر، وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل.

٣٤- العنوان الأنسب للنص:		
الهندسة	أ	ب الخوارزمي
أوروبا والعلم	ج	د الجبر والعدد
٣٥- تعد جملة (( الذي عاش ..... )) جملة :		
توضيحية	أ	ب استثنائية
تقديرية	ج	د دعائية
٣٦- تقدم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو : ( لا يأتي )		
٢٥٠٠٠ سنة	أ	ب ٢٥٠٠ سنة
٢٥٠ سنة	ج	د ٥ سنة
٣٧- عاش الخوارزمي أغلب عمره في ..... // أمضى الخوارزمي سنين أطول في .....		
النصف الأول من القرن الأول	أ	ب النصف الثاني من القرن الثاني
النصف الأول من القرن الرابع	ج	د الربع الأول من القرن الثالث

## ٢-كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسو به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

٢- وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

٣- لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد من كسوها.

٤- وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائية من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأمر الجود بمكة المكرمة.

٣٨- متى بدأت السعودية صناعة كسوة الكعبة // في أي عقد نالت المملكة العربية السعودية شرف عمل كسوة الكعبة؟			
أوائل العقد السابع	أ	ب	أوائل العقد الثامن
الثالث الأخير من العقد السابع	ج	د	الثالث الأخير من العقد الثامن
٣٩- جملة ( وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ) تدل على :			
تنافس الأجيال في خدمة البيت	أ	ب	الحكام الطغاة
أهمية التطور	ج	د	أنواع الكسوة
٤٠- الجد الأعلى للرسول ﷺ يقصد به:			
الجد الأعلى مرتبة	أ	ب	الجد القديم
الجد الأقدم	ج	د	الجد الأكثر شهرة

٤١- تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في .....		
الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين	أ	ب
النصف الأول من القرن العشرين		
النصف الأول من القرن السابع عشر	ج	د
النصف الثاني من القرن السابع عشر		

### ٣- القدرات الدماغية ( حاجة الدماغ للغذاء )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والامينية، والمعادن والفيتامينات، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية: إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

٤٢- نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :		
ضعف القدرات الدماغية	أ	ب
تقويتها		
تأكسدها	ج	د
تلويمها		
٤٣- ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟		
الدورة الدموية	أ	ب
تناول البروتينات		
ضعف القدرات	ج	د
النوم		
٤٤- أفضل عنوان للقطعة:		
حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب
طاقة الإنسان والدماغ		
العقل	ج	د
الدماغ وتركيبه		
٤٥- كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية		
٢	أ	ب
٣		

٤	ج	د	هـ
٤٦- ماذا يحتاج الدماغ؟			
تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
سكريات	ج	د	دهون / لاكتوز
٤٧- من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
الغذاء السيئ	أ	ب	تأثير الدورة الدموية وتعطلها
كثرة الحركة	ج	د	الإجهاد

#### ٤- الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ظاهرة كونية ينتج عنها أجسام مشحونة ؛ تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية وقوتها تعادل ١٠ اضعاف قوة قنبلة نووية لذلك فان لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير وأنه يستدل العلماء على قرب حدوث انفجار شمسي من خلال أشكال أشعة تظهر على سطحها على كل حرف S وقد حازت على اهتمام علماء القرن ٢١ للاستفادة من أشعة الشمس الضارة وتحويلها إلى نافعة مما جعلهم يدرسون الآن كيفية استغلال الطاقات الشمسية الرخيصة بدلا من الطاقة الأحفورية.

٤٨-	لماذا قام العلماء بعمل ابحاث ؟		
لتحويل الطاقة الشمسية الضارة إلى طاقة نافعة	أ	ب	ليستفيدوا من الامطار والتفاعلات
لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية	ج	د	لمنع الحوادث او الفيضانات
٤٩-	معنى كلمة حادة؟		
مدمرة	أ	ب	مسنة
ثاقبة	ج	د	قاطعة
٥٠-	بجمله ( ترشدهم بظهور أشكال حرف ) علاقة جملة ( يستدل العلماء )		
الأولى سبب والثانية نتيجة	أ	ب	الأولى نتيجة والثانية سبب

الأولى تفسيرية للثانية	ج	د	الثانية تفسيرية للأولى
٥١- أنسب عنوان للنص ؟			
الظواهر الطبيعية وآثارها	أ	ب	الانفجارات الشمسية وآثارها
الانفجارات	ج	د	تلقيات الطقس
٥٢- علاقة جملة (يستدل العلماء علي وقوع الانفجارات الشمسية) بـ (بأشكال أشعة الشمس علي حرف S).			
الأولى سبب والثانية نتيجة	أ	ب	الثانية سبب والأولى نتيجة
الأولى تفسيرية للثانية	ج	د	الثانية تفسيرية للأولى
٥٣- الانفجارات الشمسية أدت إلى اكتشاف :			
الأشكال الشمسية	أ	ب	الجسيمات المشحونة
التأثيرات المدمرة	ج	د	الأمطار والتفاعلات

### ٥- الندوة

أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها، وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس اجتماع الحقل الختامي لحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة. وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

٥٤- الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:			
مؤسسة رسمية مدنية	أ	ب	إدارة رسمية عسكرية
جهة ثقافية عسكرية	ج	د	مؤسسة حكومية
٥٥- وفقا للنص السابق نفهم أن حضور المدير للحقل الختامي لـ :			

مباركة عنوانها	أ	ب	دعم موضوعها
استهلال أعمالها	ج	د	قراءة الخاتمة
-٥٦ تعرض نتائج الندوة وتوصياتها / متى أُلقيت التوصيات؟			
بعد انتهاء الندوة	أ	ب	بعد انتهاء أعمالها
قبل انتهاء الندوة	ج	د	قبل بدء الندوة
-٥٧ عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص :			
١	أ	ب	٤
٢	ج	د	٣

أ.بدوي محمد فهميم – مدرب قدرات ٠٥٩٦٦٦٧١٩٩

# نموذج ( ١٣ )

## الأمطار الحمضية والقمر

### التناظر اللفظي

١	ذوق : حواس ( أذن : حواس )						
أ	شمس : مجرة	ب	وقود : سيارة	ج	شحن : بطارية	د	سفينة : بحر
٢	حارس : مرمي						
أ	جيش : دولة	ب	دائرة : شمس	ج	عاجل : آجل	د	ذكي : ساذج
٣	مسبح : ماء						
أ	كرة : هواء	ب	طعام : وعاء	ج	ماء : سماء	د	سيارة : شارع
٤	ذكر : طمانينة						
أ	حر : عرق	ب	رطوبة : تعفن	ج	برد : نفوق	د	تفوق : اجتهاد
٥	قائد : حنكة						
أ	مدير : قيادة	ب	قاضي : محكمة	ج	مهندس : مشروع	د	إمام : محراب
٦	شم : حواس						
أ	ممر : عبور	ب	طائرة : نقل	ج	أذن : سمع	د	صلاة : تكبير
٧	عبادات : صوم						
أ	آثام : عقوق	ب	دعاء : أذكار	ج	جبال : تل	د	دجلة : أنهار
٨	كثير : قليل						

أ	قصير : طويل	ب	صغير : كبير	ج	وافر : نادر	د	خفيف : ثقيل
٩	أصلح : أفسد						
أ	شيد : رفع	ب	أبرم : نقض	ج	انقض : عزم	د	سيف : خنجر
١٠	الرياء : الصدق						
أ	الحياة : الحب	ب	الصحة : الفراغ	ج	نجوم : كواكب	د	كبر : تواضع
١١	معول : هدم						
أ	أكل : معلقة	ب	محراث : سقاية	ج	منجل : حصاد	د	سيارة : محرك
١٢	بنى : هدم						
أ	أبرم : نقض	ب	وعد : أوفى	ج	شيد : أقام	د	أفسد : أصلح
١٣	نهار : عمل						
أ	مغرب : ظلام	ب	دقيقه : ثانية	ج	كتاب : معلومة	د	استقرار : ليل
١٤	منجل : زرع						
أ	مقص : قماش	ب	سيف : بتر	ج	قلم : كاتب	د	خشب : منشار
١٥	تصحيح : نظر						
أ	قسطرة : قلب	ب	التواء : كاحل	ج	كسر : قدم	د	ميلان : أنف
١٦	طباخ : ملعقة						
أ	طالب : كتاب	ب	نجار : مسمار	ج	فرن : غاز	د	العلم : الجهل

## إكمال الجمل

١٧	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ..... ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.
أ	سعيدة - سياسيون    ب    حرجة - الأذعياء    ج    رخاء - العلماء    د    حاسمة - الحكماء
١٨	..... الكاذب والصادق في قولهما : (أنا صادق) و ..... في تطبيقهما.
أ	اتحد - اتفقا    ب    اتفق - اختلفا    ج    اختلف - اتفقا    د    اختلف - تناقضا
١٩	الإبتسامه كلمة ..... بغير .....
أ	طيبة - حروف    ب    خبيثة - نقاط    ج    حسنة - نقاط    د    سيئة - حروف
٢٠	قد تأتي القسوة من ..... وتأتي الرقة من .....
أ	محب - مبغض    ب    رجل - امرأة    ج    عدو - صديق    د    معلم - طالب
٢١	..... التي تقوم على ..... بين الزوجين تدوم أكثر
أ	الزيجات - الاحترام    ب    المعاملات - التعارض    ج    الزيجات - المشاكل    د    الأمور - الاختلاف
٢٢	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية.
أ	تمثل - العلاقات    ب    تخالف - العلاقات    ج    تمثل - الحروب    د    تعارض - التجارة
٢٣	من ..... كلامه ، ..... خطؤه
أ	كثر - كثر    ب    قل - زاد    ج    كثر - قل    د    قل - كثر

## الخطأ سياقي

٢٤ كل شيء يحتمل فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة							
أ	أولى	ب	فرصة	ج	كل	د	الثقة
٢٥ ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة للأمام							
أ	فرصة	ب	فرصتين	ج	مغيب	د	الأمام
٢٦ أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.							
أ	المتقدمة	ب	الشمسية	ج	لانخفاض	د	الاستهلاك
٢٧ علمتني الحياة أن أكون مفضالا ، وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالوجود							
أ	مفضالا	ب	أترقب	ج	أصدم	د	بالوجود
٢٨ الإنسان المنظم هو من يفعل ما يشاء وقتما يشاء .							
أ	الإنسان	ب	المنظم	ج	يفعل	د	وقتما
٢٩ العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.							
أ	عليهم	ب	بخلاف	ج	ويعفون	د	إساءاتهم
٣٠ عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك واشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك							
أ	الفرحة	ب	تعتاد	ج	بالخيبة	د	يديك
٣١ إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه							
أ	تتركه	ب	صديقك	ج	تمن	د	احذر

٣٢	من خصال الجاهل الغضب من أي شيء ، وكتمان السر والثقة في كل الناس						
أ	كتمان	ب	الجاهل	ج	الغضب	د	كل

### استيعاب المقروء

#### الأمطار الحمضية

قررت بريطانيا قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية و تعرضت الدولة الإسكندنافية للكثير من الأضرار في البحيرات والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات نتيجة دخان المصانع القادم من أوروبا الغربية فقامت الجهات الأوروبية بتوقيع اتفاق التنظيف الأبخرة الضارة رغم انه باهظ الثمن.

٣٣	ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟						
أ	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	ب	قرب مصانع الطاقة	ج	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	موت الأشجار والأسماك
٣٤	سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث؟						
أ	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	ب	قرب مصانع الطاقة	ج	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	موت الأشجار والأسماك
٣٥	العلاقة (( ركب الناس مداخن ..... )) ب (( للتخلص من الدخان )) ؟						
أ	سبب	ب	نتيجة	ج	تفسير	د	تحليل
٣٦	سبب موت الأسماك والأشجار في إسكندنافيا:						
أ	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية	ب	قربها من محطات الطاقة	ج	استعمال الفحم	د	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

٣٧ نفهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:							
أ	اعتماد القرويين عليه	ب	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة	ج	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	د	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
٣٨ وفقاً للفقرة ٢ الضمير في كلمة (منها) يعود على :							
أ	الحيوانات	ب	النباتات	ج	محطات الوقود	د	المنبعث

### فلسفة الحكيم

سئل أحدهم: ما تظن الناس يقولون فيك؟ فقال: إني ميت وإنهم لميتون، وإني لوحدني محاسب، وإنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون؟

٣٩ من أجاب عن هذا السؤال يعتبر:							
أ	حكيم	ب	فيلسوف	ج	شاعر	د	جرئ
٤٠ عبارة ( إني ميت وأنهم لميتون ) تعتبر:							
أ	اقتباس	ب	امثال	ج	تفاؤل	د	يأس

### إستراتيجيات الموهوبين

(١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الإستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للإستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الإستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام إستراتيجيات تعليمية من نوع الإستراتيجيات المركبة.

٢) إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي.

٤١ لماذا يشعر الموهوبون بعدم الرغبة للذهاب إلى المدرسة ؟							
أ	لشعورهم بملل من المدرسة	ب	لثقتهم بعدم ضرورة الدراسة	ج	لرغبتهم في النوم	د	لكراهيتهم للدراسة
٤٢ العلاقة بين المعلم والإستراتيجيات							
أ	تكامل	ب	تناقض	ج	تداخل	د	تعارض
٤٣ لا تصلح الإستراتيجيات المختلفة ( التعليمية ) مع :							
أ	المنهج المتدني	ب	المنهج الوصفي	ج	المنهج التشخيصي	د	المنهج المتطور
٤٤ أنسب عنوان للنص :							
أ	تنوع طرائق التعليم	ب	الموهوبين	ج	المعلم والإستراتيجيات المختلفة	د	أهمية المدارس للموهوبين

## القمر

١) يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنك إذا لأن ٧٠% منه يغطيها الماء ، سواء بحار أو أنهار أو محيطات يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر.

٢) هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة «ليون الروسية على الوجه الآخر واكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير ومليء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس وهناك

آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها فهل يعقل (أو هل يحدث)؟!

٤٥ ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض:						
أ	ب	ج	د	أكثر من الثلثين	أكثر من النصف	يساوي الثلث أرباع

٤٦ كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟						
أ	ب	ج	د	١٢	١٨	٣٠

٤٧ علاقة القمر يدور حول الأرض بما قبلها؟						
أ	ب	ج	د	مستقلة	ممهدة	محللة تفسير

٤٨ أنسب عنوان للنص؟						
أ	ب	ج	د	الأرض والقمر	زرقان الأرض	المسطحات المائية في الأرض القمر ودورانه حول نفسه

٤٩ نستدل من النص أن الطقس يعتمد على:						
أ	ب	ج	د	الرياح	الهواء	الحرارة المناخ

٥٠ الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته (( نعم )) : ( خلاف )						
أ	ب	ج	د	مستحيلة	بعيدة	متوقعة قريبة

٥١ علاقة (( لا هواء ..... )) ب (( انعدام الطقس )) : ( لا يأتي )						
أ	ب	ج	د	سببية	تحليل	نتيجة تفسير

### التهاب اللوزتين

إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد

يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم مع الالتزام بالراحة التامة وشرب السوائل الكافية وتنظيف الفم باستمرار، واستخدام خافضات الحرارة، وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصاله.

٥٢	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة ..... أكثر						
أ	الأطفال	ب	البالغين	ج	الشباب	د	الشيوخ
٥٣	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة ..... أكثر						
أ	التهاب اللوزتين	ب	العمليات الجراحية	ج	المضادات الحيوية	د	مرض الأطفال
٥٤	علاقة الجملة (( إن لم يتم علاجها )) ب (( تكون الخراج )):						
أ	سببية	ب	نتيجة	ج	تعليلية	د	تفصيل
٥٥	علاقة الجملة (( تكون الخراج )) ب (( إن لم يتم علاجها )) :						
أ	سببية	ب	نتيجة	ج	تعليلية	د	تفصيل
٥٦	معنى كلمة ( مجرى ):						
أ	مسار	ب	مدخل	ج	مرجع	د	مفتح
٥٧	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة :						
أ	مرتين كل ٥ شهور	ب	مرتين كل شهر	ج	مرتين كل ٦ أشهر	د	مرة كل شهرين
٥٨	عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

## نموذج ( ١٤ )

### الأمطار والبرك الشمسية والإنزيمات

حوت : إخطبوط					
أ	ب	ج	د	موز : بطيخ	صقر : ماعز
ممرض : طبيب					
أ	ب	ج	د	مدرّب : فريق	مذيع : مخرج
٣ تبسم : قبول					
أ	ب	ج	د	نوم : راحة	عناء : مشقة
٤ يتيم : لطف					
أ	ب	ج	د	مريض : مستشفى	مريض : مرض
٥ نعاس : نوم					
أ	ب	ج	د	جيش : طليعة	ليل : غسق
٦ ماء : إناء					
أ	ب	ج	د	أخبار : صحيفة	جناية : سجن
٧ اطلاع : ثقافة					
أ	ب	ج	د	إعصار : دمار	وصول : إصرار
٨ فندق : سكن					
أ	ب	ج	د	مستشفى : علاج	صالة : طعام
٩ طيور : اسراب					
أ	ب	ج	د	قعد : جلس	نار : ضوء
١٠ أخفى : خبأ					
أ	ب	ج	د	لعب : لها	جاور : قرب
١١ نجوم : سماء					

أ	علماء : أرض	ب	أمواج : بحر	ج	فم : كلام	د	سيارة : حراج
١٢	سفينة : بحارة						
أ	طائرة : ركاب	ب	خلية : نحل	ج	مصنع : تلوث	د	قطار : بضائع

### إكمال الجمل

١٣	إذا أقمت الحق ..... الناس جميعا وليس شرطا أن .....						
أ	خشيك - يكرهوك	ب	أحبك - يخافوك	ج	هابك - يحبوك	د	كرهك - يحبوك
١٤	عثره القدم ..... من عثره اللسان						
أ	أسلم	ب	أيسر	ج	أصعب	د	أسهل
١٥	السعداء يخفون ..... ويظهرون .....						
أ	المال - الفقر	ب	الألم - الدواء	ج	الجوع - العطش	د	الجمال - القبح
١٦	إن النفس لأماره بالسوء، فإن عصتك في ..... فاعصها أنت في .....						
أ	الطاعة- المعصية	ب	المعصية- الطاعة	ج	الذنب - الحسنات	د	الإثم - السيئات

### الخطأ السياقي

١٧	انظر إلى الرجل حين يعمل ، فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه : حلو أو عذب أو أجاج وغير ذلك ، وبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه.						
أ	يعمل	ب	قلبه	ج	لسانه ( الثانية )	د	أجاج
١٨	من قرب السفينه وطرح أهل الأنساب والمروات استحق التكريم.						
أ	قرب	ب	السفيه	ج	وطرح	د	التكريم

١٩	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الان فالتقنية تغير قدرات. الناس وطموحاتهم						
أ	التقنية	ب	تطوير	ج	تغير	د	قدرات

## استيعاب المقروء

### البرك الشمسية

اكتشفت البرك الشمسية عن طريق المشاهدة، وهي عبارة عن بركة مائية يعمل سطحها على امتصاص طاقة حرارة الشمس الساقطة عليه، وتكون على مساحة كبيرة تقوم بجمع الطاقة الشمسية، وتخزينها في نفس الوقت، حين تسقط الطاقة الشمسية على البركة سوف تقوم بتسخينها، وتقسيماها إلى ثلاث أقسام، القسم الأول هو: الطبقة العلوية ذات المياه العذبة، والملوحة القليلة تبقا لحقيقة أن الأملاح تتركز في الأسفل، والقسم الثاني هو: الطبقة المتوسطة وما يسمى بطبقة الغزل «حيث تكون درجة ملوحته أكبر من طبقة السطح»، أما الطبقة الأهم هي: طبقة القعر أي الطبقة السفلى، والتي تعرف بطبقة التخزين، وهي التي تحتفظ بالحرارة الشمسية، وفيها تكمن عملية استخراج الطاقة، وتكون سماكة الطبقة المشبعة من متر إلى مترين تقريبا، أما البركة بشكل عام من مترين إلى أكثر من ذلك.

٢٠	العلاقة بين نشأة فكرة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:						
أ	التطفل	ب	التعايش	ج	التأمل	د	التناقض
٢	الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:						
٢١	أعلى	ب	أقل	ج	مساوية	د	أسفل
٢٢	تحدث البرك الشمسية بشكل :						
أ	تدخل بشري معقد	ب	صناعي	ج	تلقائي	د	تدخل بشري بسيط

## الإنزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في اجسام الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم، إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته (٣٧) لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد.

٢٣	علاقة جملة ( إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل ) بما قبلها .....						
أ	تعليل	ب	تمثيل	ج	توضيح	د	تشبيه
٢٤	وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي .....						
أ	تقليل العمليات الكيميائية	ب	تسريع التفاعلات الكيميائية	ج	الهضم	د	التركيز
٢٥	علاقة ( ثم تعود من جديد ) بما قبلها .....						
أ	نتيجة	ب	استثناء	ج	تعارض	د	تشبيه
٢٦	تتأثر الإنزيمات ب .....						
أ	البرودة	ب	الاتجاه	ج	الحركة	د	المياه
٢٧	علاقة ( ومن ثم ..... ) بما قبلها .....						
أ	نتيجة	ب	استثناء	ج	سبب	د	تعارض
٢٨	العنوان الانسب للنص ؟ .....						
أ	وظائف الإنزيمات	ب	الإنزيمات واجسامنا	ج	الإنزيم والتخمير	د	تفاعل العمليات الكيميائية

## البؤبؤ

١- البؤبؤ أو ما يعرف بالحدقة هو: سواد العين، وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين، وتكمن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين، والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها، إن السر وراء ظهور البؤبؤ أو الحدقة باللون الأسود هو: أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين، أو تمتص بعد أن تنعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق البؤبؤ.

٢- تقع القرنية خلف القرنية وتتحكم عضلتان في القرنية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً، حيث تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر ممكن من الضوء، أما الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق البؤبؤ لمنع الضوء الشديد من دخول العين، كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب لكي تكون الصورة واضحة.

وظيفة عضلتي القرنية؟				٢٩			
أ	تعديل حجم البؤبؤ	ب	توسيع البؤبؤ	ج	تضييق البؤبؤ	د	تشثيت الضوء
وظيفة عضلتي القرنية:				٣٠			
أ	تقليل الضوء الداخل	ب	تنظيم الضوء الداخل	ج	زيادة الضوء الداخل	د	تشثيت الضوء
أين تقع القرنية بالنسبة للقرنية:				٣١			
أ	أمامها	ب	خلفها	ج	تحتها	د	فوقها
العضلة المسؤولة عن تضيق البؤبؤ حال دخول ضوء شديد؟				٣٢			
أ	العضلة الموسعة	ب	العضلة العاصرة	ج	القرنية	د	لا شيء مما سبق
يتضح من النص أن البؤبؤ:				٣٣			
أ	يتأثر بالضوء	ب	يؤثر بالضوء	ج	يمتص الضوء	د	لا علاقة له بالضوء

٣٤	ما اسم العضلتان المسئولة عن تكبير وتصغير البؤبؤ؟				
أ	العضلة الموسعة	ب	العضلة العاصرة	ج	القرنية

### محركات البحث

إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة ترجي من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة على هذه الشبكة، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة. لكن مع التقدم السريع لم تستطع الحركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع، إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهو وغيرهما من المحركات البحث هيا الشبكة الإنترنت فان اعتقادات خاطئ، فمحرك البحث (جوجل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاثة مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠٪ من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزة أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن عملية واحدة لتجد نفسك أمام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجملك أجيالا تنسي ما كنت تبحث عنه في البداية، فليس كل من ركب البحر بحارا. إذ إن معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له التالي أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع. ولكنه مع ذلك يقر لك المعلومة ولا علاقة له بمدي صحتها أو أهميتها، لذا نجد أن معظم مستخدمي الإنترنت يهدرون وقتا طويلا في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

٣٥	الضمير في ( أغلبيتها ) يعود على :				
أ	تظهر	ب	الاشخاص	ج	النتائج
٣٦	يستطيع محرك البحث ( غوغل ) وغيره من المحركات فهرسة الصفحات على الإنترنت ما عدا:				
أ	٢٠ %	ب	٣٠ %	ج	٥٠ %
٣٧	علاقة (( إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث )) بما قبلها.				
أ	تفصيل	ب	تعليق	ج	تبرير
				د	نتيجة

٣٨	يستنتج من النص أن: جوجل وغيره من المحركات لا يمثل سوى ..... من المحتوى الكلى الشبكة الإنترنت :						
أ	٢٠ %	ب	٣٠ %	ج	٥٠ %	د	٨٠ %
٣٩	( زخم المواقع ) الواردة بالفقرة ( ١ ) تعني :						
أ	شهرتها	ب	قلتها	ج	كثرتها	د	ندرتها
٤٠	علاقة جملة ( نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا طويلاً) بما قبلها :						
أ	نتيجة	ب	تشبيه	ج	تفصيل	د	إجمال
٤١	في جملة ( لا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها) يعود الضمير في (صحتها أو أهميتها) على :						
أ	المعلومة	ب	جوجل	ج	محركات البحث	د	الباحث

### الرعد والبرق

يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها، مما يتسبب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة ، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

٤٢ أي جملة تتوافق مع النص؟							
أ	البرق والرعد شيء واحد	ب	البرق صوت الرعد	ج	البرق ضوء الصاعقة	د	البرق يأتي بعد الرعد
٤٣ تحدث الصاعقة عندما تلتقي :							
أ	شحنة موجبة مع سالبة	ب	شحنة سالبة مع سالبة أخرى	ج	شحنة موجبة مع موجبة أخرى	د	شحنات متوافقة
٤٤ وفقاً للنص متى يحدث الرعد ؟							
أ	عندما تشتد الحرارة	ب	عند تصادم الشحنات المختلفة	ج	عندما تغيب الشمس	د	عند تصادم الشحنات المتشابهة
٤٥ الحرارة تنتج عن:							
أ	سحب	ب	البرق	ج	الشحنات الكهربائية	د	تناثر الأقطاب
٤٦ وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة ..... فيسخن الهواء حولها ..... الضمير في كلمة (حولها) يعود على :							
أ	السحابة	ب	الضوء	ج	السماء	د	الشحنة الموجبة
٤٧ إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والعد ( ١٥ ) ثانية ، فما هو بعد السحابة بالميل ؟							
أ	٣ أميال	ب	١٠ أميال	ج	٧ أميال	د	٥ أميال
٤٨ يستنتج من النص أن البرق :							
أ	ينتج عنه حدوث الرعد	ب	يحدث بعد الرعد	ج	لا علاقة له بالرعد	د	يأتي بالتزامن مع الرعد
٤٩ سخونة الهواء سببها :							
أ	السحب	ب	البرق	ج	الرعد	د	الصاعقة

# نموذج ( ١٥ )

## الصفدي وعلم الفلك

### التناظر اللفظي

١	جندي : ضابط					
أ	بائع : مشتري	ب	يرقة : فراشة	ج	فتاة : شاب	د
٢	قرية : مدينة					
أ	الأول : الثاني	ب	حبر : قلم	ج	شجرة : شتلة	د
٣	عمل : أجره					
أ	شواء : أكل	ب	سيل : مطر	ج	خوف : رهبة	د
٤	دم : وريد					
أ	قلب : شريان	ب	ماء : جدول	ج	بحر : نهر	د
٥	مستقيم : متعرج					
أ	ربح : خسارة	ب	دائرة : مربع	ج	قلم : محبرة	د
٦	كساد : تجارة					
أ	صلاح : أعمال	ب	دين : حاجز	ج	ربح : خسارة	د
٧	طواف : حج					
أ	صوم : إسلام	ب	نقود : زكاة	ج	رمضان : سحور	د
٨	جو : غبار					
أ	جلد : برص	ب	سماد : عشب	ج	غيوم : مطر	د
٩	أنف : تنفس					
أ	معدة : طعام	ب	مشي : قدم	ج	بصيرة : عين	د
١٠	سماعات : أذن					
أ	حذاء : قدم	ب	رأس : طاقة	ج	عين : نظارة	د

١١	صحراء : رمل					
أ	بحر : ماء	ب	سما : شمس	ج	ليل : قمر	د
١٢	اختراع : براءة					
أ	نجاح : شهادة	ب	رسومات : تصاميم	ج	هندسة : مشاريع	د
١٣	إدارة : تخطيط					
أ	كتابة : تنسيق	ب	تقييم : تدريب	ج	انتباه : قيادة	د
١٤	طبيب : مريض ( قائد : جندي )					
أ	جزار : ملحمة	ب	مدرب : لاعب	ج	محترف : هاوي	د
	علم : عالم					

### إكمال الجمل

١٥	من تملك الحلم تملكته ..... ومن تملك الغضب تملكته .....					
أ	الحكمة-الحماسة	ب	القلوب-الغفلة	ج	الحاجة-الشدة	د
١٦	التملق تجارة ..... لكنها ..... للمتملق.					
أ	كاسدة-صعبة	ب	مخجلة-مربحة	ج	سيئة - أسوأ	د
١٧	الفراغ ..... للشباب كما أن ..... الأب الدائم عن الأسرة مضر بها					
أ	مهلكة-حضور	ب	مفيد-غياب	ج	مفسدة-انشغال	د
١٨	..... ما دام لم يبلغ حد التأنق المذموم فهو من ..... التي أباحها الله لها					
أ	التجمل- المنحة	ب	التجمل-الزينة	ج	التطيب-الحلية	د
١٩	تسعى.....الإعلام إلى.....الأخبار بأقصى سرعة لتحقيق سبق الصحفي.					
أ	وسائل - كسب	ب	سرعة - سبق	ج	وسائل - التقاط	د
٢٠	إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر فالأولى تحتاج الصبر ، و ..... تحتاج الشكر. صيغة أخرى: الأحزان لا يمكن أن تنتهي ، والبشائر لا يمكن أن تختفي ، كل ما عليك أن تدرب نفسك على الصبر عند الأولى ، والشكر عند .....					
أ	السابقة	ب	اللاحقة	ج	الثانية	د
	الثالثة					

## خطأ سياقي

٢١	إذا سلكت طريق النجاح ، وعصفت بك رياح العواصف ، فامشي قليلا ثم تابع سيرك .						
أ	سلكت	ب	رياح	ج	فامش	د	سيرك
٢٢	الأحزان لا يمكن أن تنتهي ، والبشائر لا يمكن أن تختفي ، كل ما عليك أن تدرّب نفسك على الصبر عند الأولى ، والشكر عند السابقة .						
أ	الأحزان	ب	البشائر	ج	الصبر	د	السابقة
٢٣	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً ، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً .						
أ	المرء	ب	خيالياً	ج	عاجزاً	د	منطقياً
٢٤	يستطيع الإنسان الناجح أن يصنع من الفشل نجاحاً ، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً .						
أ	يستطيع	ب	الفشل	ج	الليمون	د	حامضاً
٢٥	توصي الجمعية الأمريكية بغسل الفرشاة بعد الاستعمال وتركها تجف في الهواء الرطب .						
أ	توصي	ب	بغسل	ج	بعد	د	الرطب
٢٦	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء						
أ	صفات	ب	الملوك	ج	الأعداء	د	رحمة
٢٧	تسعى وسائل الإعلام إلى كسب الأخبار بأقصى سرعة لتحقيق السبق الصحفي .						
أ	الإعلام	ب	كسب	ج	لتحقيق	د	الصحفي

## استيعاب المقروء

### الصفدي

قررت بريطانيا قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية و تعرضت الدولة الإسكندنافية للكثير من الأضرار في البحيرات والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات نتيجة دخان المصانع القادم من أوروبا الغربية فقامت الجهات الأوروبية بتوقيع اتفاق التنظيف الأبخرة الضارة رغم انه باهظ الثمن.

٢٨	متى توفي الصفدي؟						
أ	أوائل العقد السابع	ب	أواخر العقد السابع	ج	أوائل العقد السادس	د	أواخر العقد السادس
٢٩	الضمير في (دهره) (أدبه) يعود على :						
أ	الصفدي	ب	الأدب	ج	كتاباته	د	الشعر
٣٠	كلمة (( ذلك )) في قوله (( ضعف ذلك )) الواردة في نهاية القطعة تعود على:						
أ	ما كتبه	ب	ديوان الإنشاء	ج	خمسمائة مجلد	د	خمسین مجلدا
٣١	أنسب عنوان النص :						
أ	الصفدي الكاتب	ب	الصفدي المترجم	ج	الصفدي العالم	د	الصفدي المجود
٣٢	نفهم من النص أن الآتي صحيح باستثناء :						
أ	كان لا يلتزم السجع في أدبه	ب	كان الصفدي مكثرًا في الشعر مقل في الأدب	ج	كان للصفدي أسلوب مميز في عصره	د	شعره متفاوت في الحسن

٣٣	كان لا يلتزم السجع كثيرا خصوصا اذا ترجم للرجال) معنى ترجم للرجال في القطعة:						
أ	كتب في سيرتهم	ب	ترجمتها إلى لغتهم	ج	ترجمتها من لغتهم	د	شرحها عنهم
٣٤	معنى كلمة (دهره) في النص:						
أ	عالمه	ب	جسده	ج	عصره	د	علمه
٣٥	عبارة (كتب بيده) تعني:						
أ	من إملائه	ب	من تأليفه	ج	بخط واضح حسن	د	بتوجيه منه
٣٦	ماذا تعني كلمة (أدبه) في النص:						
أ	كتابته	ب	أخلاقه	ج	أخلاقياته	د	تأدبه

### السمنة

١- إن السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنها أصبحت مرض العصر، وإنها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

٢- السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكل مفرح فمثلا في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطرا كبيرة وتوجد بشكل كبير وخصوصا في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفترات طويلة أمام الهاتف والتلفزيون

٣- من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إن المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

٣٧	من النص السابقة نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة الأمريكية:						
أ	٦٦ %	ب	٧٧ %	ج	٨٨ %	د	٥٥ %
٣٨	تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:						
أ	نامية	ب	متناقضة	ج	ثابته	د	متذبذبة
٣٩	السمنة في الدول المتقدمة سببها:						
أ	التقدم التقني	ب	ضعف المستشفيات	ج	النوم	د	الراحة
٤٠	من النص السابق نجد أن السمنة ترتبط ب:						
أ	قلة الوعي	ب	عامل وراثي	ج	أسباب صحية	د	البيئة المحيطة
٤١	العلاقة بين (السمنة) و (زيادة الوزن):						
أ	قلة الوعي	ب	طردية	ج	نتيجة وسبب	د	تضاد

٤٢	يمكن معالجة السمنة بـ ....						
أ	النوم	ب	الراحة	ج	زيادة الوعي الصحي	د	الأكل
٤٣	يجب الابتعاد عن السمنة لأنها ؟						
أ	مرض خطير	ب	توهن الجسم	ج	تشوه المنظر	د	تزيد من ضغط الدم
٤٤	جملة (والطاقة المستهلكة) تعني؟						
أ	السرعات الحرارية	ب	توازن الجسم	ج	المأخوذة من الطعام	د	ثبات السمنة

### قياس الرأي العام

٢- يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره. ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها قم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

١- الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما. ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات. وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرا هي التسويق.

٤٥	أفضل عنوان للنص السابق هو :						
أ	السلطة الرابعة	ب	أساليب قياس الرأي العام	ج	قياس الرأي العام	د	معايير الرأي بين الساسة والعامه
٤٦	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو :						
أ	سياسي	ب	زراعي	ج	اقتصادي	د	تجاري
٤٧	وفقا لما ورد في الفقرة ( ٢ ) إعلان تجاري (تعني):						
أ	دعاية	ب	تسويق	ج	ترويج	د	تمثيل

٤٨	قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة:				
أ	كتب	ب	إعلان تجاري	ج	أفلام وثائقية ( صور )
د	منتج تجاري				
٤٩	(تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر) عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس يفيد:				
أ	التأكيد	ب	تقوية المعنى	ج	تطوير المهني
د	تفسير				
٥٠	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة (رغبات) وكلمة (مشاعر) يدل على أنه سيستخدم في إعلانه:				
أ	المبالغة	ب	التزوير	ج	طرق غير منطقية
د	غير منطقية				
٥١	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة (الاحاسيس) وكلمة (مشاعر) يدل على أنه سيلجأ إلى:				
أ	الإذاعة	ب	التزوير	ج	طرق غير منطقية
د	طرق غير مألوفاة				

### علم الفلك

\* تاريخية، كان علم الفلك أكثر اهتماما بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف و عادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراة في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

٥٢	تاريخيا تعني .....				
أ	محسومة نهائيا	ب	قيد البحث	ج	قيد الدراسة
د	حديثا				
٥٣	علاقة جملة(تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما)بجملة(استخدام القوانين الفيزيائية):				
أ	سبب ونتيجة	ب	إبهار وتوضيح	ج	تتابعيه
د	طردية				
٥٤	علاقة جملة (تفسير النظريات الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية) بما قبلها:				
أ	سبب ونتيجة	ب	إبهار وتوضيح	ج	ترادف
د	طردية				
٥٥	العلاقة بين (( تفسير النظريات الفلكية )) ب (( القوانين الفيزيائية ))				
أ	نتيجة وسبب	ب	إبهار وتوضيح	ج	ترادف
د	طردية				

الفلكيون الواردة بالنص يقصد بهم ؟							٥٦
أ	علماء ما قبل النهضة	ب	علماء ما بعد النهضة	ج	الفيزيائيون	د	الجيولوجيين
عبارة (عامّة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول:							٥٧
أ	رمت بدائها وانسلت	ب	العادات إرث اجتماعي	ج	تشرق الشمس كل صباح	د	عدنا والعود أحمد
عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث ؟ ( ننصح بالرجوع للنص )							٥٨
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
كلمة تاريخيا تدل على؟							٥٩
أ	غير قابلة للمناقشة	ب	قابلة للمناقشة	ج	غير صحيحة	د	حديثه

# نموذج (١٦)

## القلب والملح واليود

### أولاً: التناظر اللفظي

قلم : كتابة			-١
أسد : هجوم	أ	ب	فيل : خرطوم
إضاءة : مصباح	ج	د	سراج : إنارة
كتاب : كلمة			-٢
يد : أصبع	أ	ب	ألوان : لوحة
غرفة : بيت	ج	د	سماء : أرض
أبيض : أسود			-٣
صح : خطأ	أ	ب	سؤال : جواب
مال : فقر	ج	د	قاصي : بعي
قدم : حذاء			-٤
مظلة : رأس	أ	ب	سماعة : طبيب
يد : قفاز	ج	د	منشار : خشب
غواصة : ماء			-٥
صقر : هواء	أ	ب	شجرة : ثمرة
محكمة : قضاة	ج	د	صحراء : جمال
دوي : انفجار			-٦
نعيق : ضفدع	أ	ب	ثعبان : فحيح
تمزيق : ورقة	ج	د	خرير : ماء
معلم : مدرسة			-٧
رجل : بيت	أ	ب	منقذ : شاطئ
مدير : موظف	ج	د	ضب : حجر

استصغار : احتقار	أ	ب	تعزيز : تقدير
تسبيح : استغفار	ج	د	احترام : تكريم
خطبة : ذكر	أ	ب	كتابة : رسم
مدح : ذم	ج	د	تهنئة : مهاتفة
مقال : وعظ	أ	ب	قطار : مواصلات
محبة : مودة	ج	د	حكمة : صبر
شح : بخل	أ	ب	انتصار : هزيمة
وفاء : كرم	ج	د	فشل : نجاح
قوة : ضعف	أ	ب	
سعي : وصول	ج	د	
درب : طريق			

ركض : إنهاك	أ	ب	وداع : اشتياق
خطبة : زواج	ج	د	دموع : بكاء
صحراء : تائه	أ	ب	يشارك : يعاون
يسهر : يتعب	ج	د	يأكل : يشبع
يذاكر : يرسب	أ	ب	ثمرة : شجرة
يقفز : يثب	ج	د	قوس : وتر
رحيق : زهرة	أ	ب	
نحل : عسل	ج	د	
سهم : رمح			

### ثانياً: إكمال الجمل

سأل الاسكندر الأكبر أحد الحكماء : بم يعرف الرجل اصدقائه ؟ قال : بالشدائد ، لأن كل أحد في ..... صديق	أ	ب	الرجاء
البلاء	ج	د	الرخاء
لا يتم عمل و ..... مفقود ، ولا يكون فشل و ..... موجود	أ	ب	التعاقد - الاتحاد
التهاون - التماسك	ج	د	الفشل - البغض
الاتحاد - التراخي			

١٧-	قوة الطمع في ..... الأمل توجب ..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول			
	بلوغ - الاجتهاد	أ	ب	وصول - الفشل
	سرعة - الدقة	ج	د	بلوغ - التراخي
١٨-	تبدو الشمس كالنار .....، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف			
	الدائرية - الطويل	أ	ب	المتوهجة - القريب
	المتوهجة - المترامي	ج	د	المشتعلة - الداني
١٩-	الكتاب هو ..... الذي لا يطريك ، والصديق الذي لا يغريك والرفيق الذي لا يملك ولا يعاتبك إذا .....			
	الجليس - جفوته	أ	ب	الصاحب - تصفحته
	الأخ - ضربته	ج	د	الجار - صفعته
٢٠-	ليس الفقير من فقد ..... إنما الفقير من فقد .....			
	المال - الثراء	أ	ب	الذهب - الأدب
	القناعة - التقى	ج	د	العلم - المال
٢١-	أربعة ..... المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة			
	يزيدون	أ	ب	ينقصون
	يسودون	ج	د	يقصرون
٢٢-	الذين ..... بالصواب عند طوفان ..... هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.			
	يتسترون - الغرق	أ	ب	يجهرون - الخطأ
	يستترون - السيل	ج	د	يجهرون - الصواب
٢٣-	التجارب تتمي ..... وتمحو المعايير وتزيد البصير بصرا ، وتجعل العاقل .....			
	التفكير - نشيطا	أ	ب	القدرات - عاقلا
	المواهب - حكيما	ج	د	الأدب - غافلا
٢٤-	..... الناس قيمة ..... علما			
	أقل - أقلهم	أ	ب	أكثر - أقلهم
	أقل - أكثرهم	ج	د	كثير - أقل
٢٥-	مؤدب ..... ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ..... ومعلمهم.			
	نفسه - الناس	أ	ب	غيره - الناس
	نفسه - ذاته	ج	د	الناس - نفسه
٢٦-	يقول أحد العلماء : الفقه للديان والطب للبدان و ..... للزمان والنحو .....			
	النجوم - للسان	أ	ب	الحساب - للقراءة

الفصاحة - للحاجة	ج	د	التنجيم - للإعراب
من جرب حلاوة ..... تحمل ..... الصبر.	- ٢٧		
النجاح - مرارة	أ	ب	السيارات - المعروف
النمائم - نار	ج	د	المعالي - وقود
القراءة هي المتعة الوحيدة التي ..... عندما ..... المتع الأخرى.	- ٢٨		
لا تقنى - تتلاشى	أ	ب	تبقى - تنتهي
لا تزول - توجد	ج	د	تقنى - لا تتلاشى
النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ .....	- ٢٩		
فجأة	أ	ب	يبطء
يتمهل	ج	د	تدرجياً
كلما كان ..... الإنسان جميلاً صار ..... أجمل	- ٣٠		
باطن - ظاهره	أ	ب	ظاهر - باطنه
مال - أخلاقه	ج	د	جسد - قلبه
لا يستريح المال إلا في جيوب .....	- ٣١		
النبلاء	أ	ب	الفقراء
البخلاء	ج	د	الأتقياء
من لم يتعلم فيه صغره ..... لم يتقدم في .....	- ٣٢		
كبره - صغره	أ	ب	صغره - كبره
شبابه - طفولته	ج	د	سعادته - حزنه
ليس العلم ما خزنته ..... وإنما العلم ما خزنته .....	- ٣٣		
الدفاتر - الصدور	أ	ب	العقول - البيوت
السماء - الأرض	ج	د	الأعمال - الأقوال

### ثالثاً: الخطأ السياقي

من المهم أن نفهم أن ضحك الطفل قد يكون ترجمة لشعوره بالألم.	- ٣٤		
المهم	أ	ب	ضحك
الطفل	ج	د	ترجمة
إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه	- ٣٥		
استخدمت	أ	ب	فشك
شككت	ج	د	تستخدمه
ميزة الذكي أنه يستطيع أن يتظاهر بالغباء ، أما العكس سهل جداً	- ٣٦		
سهل	أ	ب	ميزة
يستطيع	ج	د	الغباء

٣٧-	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة ، مما أدى إلى تخطي سهولة السفر	أ	ب	سهولة
	الحديثة	ج	د	الراحة
٣٨-	لا تتبالغ في اصطفاء اصدقاءك خشية ان يكون لديك أعداء ، حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء	أ	ب	اصطفاء
	اصطفاء	ج	د	الأعداء
٣٩-	قلّة رؤية البعض ليست مقياسا للحب ، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلّة اللقاء بهم.	أ	ب	قلّة ( الأولى )
	اللقاء	ج	د	قلّة ( الثانية )
٤٠-	يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء.	أ	ب	الصغير
	العطاء	ج	د	البذل
٤١-	هناك أنواع من العمي الخلقى والأشخاص المصابون بالعمي الكلي لا يميزون بين النور والظلام ، أما الأشخاص المصابون بالعمي الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين علي الرؤية وهم مصابون بالعمي الخلقى.	أ	ب	الجزئي
	القادرين	ج	د	الخلقى
٤٢-	لقلة مصادر المياه اتجهت الدولة لتحلية مياه الآبار	أ	ب	الآبار
	المياه	ج	د	تحلية

## رابعاً: استيعاب المقرء

### القلب

القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى بالتامور، وهو غشاء يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء مزدوج لزج شفاف ويعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه ويحتوي القلب على أنسجة ليفية ، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين فيه أربع تجاويف: أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيه فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم ، وهكذا كمية الدم التي يضخها القلب في حالة الجسم الطبيعية ٤ إلى ٥ لترات في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لترًا عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين حجم القلب يوازي تقريبا حجم قبضة اليد، ووزن قلب المرأة من ٢٢٠ إلى ٢٨٠ جرام أما وزن الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ جرام تقريبا.

٤٣-	عدد وظائف التامور:		
٢	أ	ب	٣
٤	ج	د	٥
٤٤-	ما وظيفة غشاء التامور؟		
مسؤول عن الهضم	أ	ب	يعمل على حماية القلب
يساعد في التنفس	ج	د	مساعدة القلب في استمرار عمله
٤٥-	الضمير (( هي )) في السطر الأول يعود على :		
عضلة	أ	ب	الجدران
الأوعية	ج	د	الغشاء
٤٦-	وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل ؟		
أقل وزناً أو يقاربه	أ	ب	أكبر من
متساويين	ج	د	أصغر من

<b>الفرق بين قلب الرجل وقلب المرأة:</b>			-٤٧
أصغر من أو مقارب لها	ب	أ	أكبر من أو مقارب لها
أصغر من	د	ج	أكبر من
<b>أي من الآتي ليس من خصائص التامور؟</b>			-٤٨
مسؤول عن حفظ القلب	ب	أ	مساعدة القلب في استمرار عمله ( تسهيل الهضم )
تقليل الاحتكاك	د	ج	تثبيت القلب في مكانه
<b>أنسب عنوان للنص:</b>			-٤٩
وظيفة القلب	ب	أ	وصف القلب
أمراض القلب	د	ج	أهمية القلب

### الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جدا ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني.

<b>علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا :</b>			-٥٠
تجارية	ب	أ	طلبية
طردية	د	ج	عكسية
<b>الأنظمة الجزئية تقوم بعمل :</b>			-٥١
عمليات المصغرة	ب	أ	عمليات حسابية
عمليات معقدة	د	ج	عمليات محددة
<b>الأنظمة الجزئية تتحكم ب :</b>			-٥٢
الاستعراض	ب	أ	قياس
الأقفال	د	ج	تخزين
<b>تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات :</b>			-٥٣
حسابية	ب	أ	محافظة في الذاكرة
مكتوبة في المعالج	د	ج	خارجية

٥٤-	علاقة جملة (( لتوفير الجهد والوقت )) بما قبلها .....		
تعليق	أ	ب	تحليل
تكامل	ج	د	تباين

### الخليج العربي

هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

٥٥-	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه .....		
التضاريس	أ	ب	الموارد
المناخ	ج	د	الإمكانات
٥٦-	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب .....		
مهارتهم التجارية	أ	ب	قدرتهم على تحمل السفر
حبهم للاستطلاع	ج	د	توسيط مكانهم
٥٧-	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو .....		
البحر الأحمر	أ	ب	البحر المتوسط
بحر العرب	ج	د	الخليج العربي
٥٨-	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة ( يحول ) هو .....		
يصل	أ	ب	يحاول
يفصل	ج	د	يسير
٥٩-	( لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت ) تعني أنها .....		
اقتربت ولم تصل	أ	ب	اقتربت وحاولت الوصول
بعيدة وحاولت الوصول	ج	د	بعيدة ولم تصل

## الملح و اليود

١- يعد اليود من الأغذية المحتاجة لها الجسم بصورة ضرورية، وأي نقص في كمية هذا العنصر قد تؤدي إلى انخفاض إنتاج الثيروكسين - أحد هرمونات الغدة الدرقية - وبالتالي تحدث حالة تضخم الغدة الدرقية. ويعد تواجد عنصر الحديد بالجسم مهم أيضا وهو بنفس أهمية اليود وقلة وجود الحديد عند الأطفال أدت إلى إصابة ما يقارب ٢ مليون طفل بفقر الدم. وقد بدأ استعمال الملح المعالج باليود التبادلي هذه الحالات منذ عام ١٩٢٤م.

ويتكون هذا الملح من ملح الطعام مع كميات قليلة من (( يوديد البوتاسيوم أو يوديد الصوديوم أو يودات الصوديوم ))، كما قد يضاف سكر أحادي يعرف (( بالدكستروز )) ليساعد على تثبيت وتوازن اليود، تقدر حالات نقص اليود بالعالم إلى حوالي مئتي مليون شخص، وهو المسبب الأول الذي من الممكن تفاديه للتخلف العقلي. كما كان استخدام الملح المعالج باليود فعالا لتفادي حالات نقص اليود.

٢- وقد احتار العلماء في خلط اليود بالحديد؛ وذلك لاستحالة امتزاج الحديد باليود لأنه عند إضافة الحديد .. يتبخر الملح (اليود) .. و يتحلل الحديد ، ونجح عالم كندي في تطوير تقنية تتيح إضافة مادة (( سترين )) إلى جزيئات الحديد لمنع التفاعل بين الحديد واليود مما يوقف تحلل الحديد، ونجحت التقنية وهذا الأمر سيساهم في تحسين مستوى الصحة في العالم.

<b>٦٠- من الفقرة ( ٢ ) معني (( تحلل الحديد )) :</b>			
تعطله	أ	ب	تحلله
تحوله	ج	د	تبخره
<b>٦١- العلاقة بين (( تدعيم )) و (( تعزيز )) :</b>			
ترادف	أ	ب	تعارض
تفسير	ج	د	تضاد
<b>٦٢- من عموم النص نجد أن الإحصاءات الرقمية ذكرت في النص:</b>			
التضليل	أ	ب	تفسير المشكلة
للتقرير	ج	د	لبيان الأهمية

دمج الملح بمادة الهاروين كان ل :	٦٣-
الحديد يتحلل واليود يتبخر	أ
الحديد يتبخر واليود يتحلل	ب
الحديد يتحلل واليود يتبخر	ج
الحديد يتحلل واليود يتحلل	د
وفقا لما ورد في النص فإنه عند تفاعل الحديد مع اليود :	٦٤-
منع التفاعل	أ
منع الاختلاط	ب
تزيينها	ج
رفع سعره	د
من الفقرة ( ٢ ) ( ( عند إضافة الحديد ..... يتبخر اليود ) ) هذه الجملة تدل على وجود :	٦٥-
قانون فيزيائي	أ
تفاعل كيميائي	ب
معادلة رياضية	ج
فرضية علمية	د
من الفقرة ( ٢ ) ( خلط الحديد ) يتبخر اليود ..... ويذوب ..... :	٦٦-
مشكلة وحلها	أ
تخصيص	ب
نتيجة وسبب	ج
سبب ونتيجة	د
من الفقرة ( ٢ ) يعمل عنصر ( ( سترين ) ) على منع :	٦٧-
التفاعل	أ
التأكسد	ب
الاختزال	ج
الاحتراق	د

### حقد الناس

حقد الناس عليك ليس عيبا منك ، بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول إليك.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى	٦٨-
الناس	أ
عيباً	ب
يوماً	ج
نجاحك	د
علاقة ( ( لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك ) ) بما قبلها:	٦٩-
سببية	أ
تفصيل	ب
تحليل	ج
نتيجة	د

أ.بدوي محمد فهيم – مدرب قدرات ٠٥٩٦٦٦٧١٩٩

# نموذج (١٧) الذهبي والبيئة

## أولاً: التناظر اللفظي

كدر : صفاء			-١
صحو : غائم	أ	ب	ماء : طين
نقاء : صفاء	ج	د	نظيف : طاهر
صيدلي : دواء			-٢
مهندس : بناء	أ	ب	طبيب : سماعة
حدادة : حديد	ج	د	طفل : لعبة
ثقافة : نشر			-٣
تنشئة : تربية	أ	ب	مجتمع : بناء
تعليم : إنماء	ج	د	رعاية : أبناء
ليمون : برتقال			-٤
بطيخ : شمام	أ	ب	تفاح : خيار
خوخ : فاكهة	ج	د	فراولة : خضروات
سنة : نوم			-٥
قديم : عتيق	أ	ب	يلعب : يلهو
سعادة : شقاء	ج	د	شبر : ذراع
عقل : إنسان			-٦
حج : مكة	أ	ب	تلميذ : مدرسة
خياشيم : أسماك	ج	د	عش : غصن
حصان : حدوة			-٧
إنسان : نعل	أ	ب	ماعز : ظلف
جسر : أعمدة	ج	د	سيارة : عجلة
طواف : حج			-٨
صوم : إسلام	أ	ب	نقود : زكاة
رمضان : سحور	ج	د	نجم : سماء

<b>سباحة : نشاط</b>			-٩
حرارة : ذوبان	ب	أ	غطس : شجاعة
عبوس : بكاء	د	ج	سرعة : ركض
<b>عسل : نحل</b>			-١٠
زبد : لبن	ب	أ	ديوان : كتيب
ماء : ثلج	د	ج	مسك : غزال
<b>شرطي : أمن</b>			-١١
جندي : مناوبة	ب	أ	قاض : عدل
عقوبة : حبس	د	ج	شيخ : عبادة

<b>كبير : ضخم</b>			-١٢
جلبان : ثوب	ب	أ	أبيض : أسود
حزين : فرح	د	ج	طويل : ممتد
<b>باب : خشب</b>			-١٣
زجاج : نافذة	ب	أ	نور : نار
سماد : عشب	د	ج	بقول : فول
<b>ضعيف : هزيل</b>			-١٤
عسل : خلية	ب	أ	هديل : حمام
ذكاء : فطنة	د	ج	عطاء : مانح

<b>شباب : حيوية</b>			-١٥
جهوري : صوت	ب	أ	روضة : جمال
انسياب : طلاقة	د	ج	السكوت : القول
<b>خطاط : قلم</b>			-١٦
حائك : ملابس	ب	أ	ملاكم : قفاز
صائع : ذهب	د	ج	سيف : محارب

## ثانياً: إكمال الجمل

١٧-	الهوايات ..... تحمي الشباب من العمل الضار ، وتوفر لهم ..... مشروعة			
	المفيدة - متعة	أ	ب	البسيطة - رياضة
	الكبيرة - ثقافة	ج	د	المتنوعة - فكرة
١٨-	تناسق الأفكار و ..... يجعل ..... سهلاً على الذاكرة			
	غموضها - نسيانها	أ	ب	ترابطها - استدعاؤها
	تفككها - تخزينها	ج	د	تآلفها - تنفيذها
١٩-	احذر من ..... إذا مزحته ومن ..... إذا صاحبتة (( عاشرتة ))			
	الكريم - اللئيم	أ	ب	الأرعن - السافل
	المشغول - الرديء	ج	د	الأمهر - الفاشل

## ثالثاً: الخطأ السياقي

٢٠-	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس ، بل أن يكون حقيقة حتى تتمكن من تغييرها.			
	التغيير	أ	ب	الرؤوس
	حقيقة	ج	د	تغييرها
٢١-	من الجميل أن يستشهد المسلم في سبيل دينه ولكن الأجمل أن يموت من أجله			
	الرائع	أ	ب	دينه
	يموت	ج	د	أجله
٢٢-	القناعة هي الكنز الحقيقي ، لكن مهما بلغت من الفقر سيكزن هناك دائماً من هو أكثر غنى منك			
	القناعة	أ	ب	حقيقي
	الفقر	ج	د	أكثر
٢٣-	أهمل الصانع عمله قبل أقرانه			
	أهمل	أ	ب	الصانع
	عمله	ج	د	قبل
٢٤-	الطريقة الوحيدة لإعاقبة النجاح أن تحب ما تفعله			
	الطريقة	أ	ب	لإعاقبة
	تحب	ج	د	تفعله
٢٥-	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل			
	اللوم	أ	ب	يقبل
	ينصح	ج	د	جميل

٢٦-	تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعنيت بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها			
	تدوير	أ	ب	عنيت
	المؤسسات	ج	د	أبنائها
٢٧-	نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه ممكن.			
	التحول	أ	ب	اللحظة
	ننجز	ج	د	ممكن
٢٨-	نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه مستحيلاً.			
	الثبات	أ	ب	اللحظة
	ننجز	ج	د	مستحيلاً

### رابعاً: استيعاب المقروء

### الخوارزمي

\* يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويعد الخوارزمي الذي عاش من عام (١٩٤ - ٢٣٢ هـ) هو واضع علم الجبر، وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه العرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

٢٩-	ليس العلم ما خزنته ..... وإنما العلم ما خزنته .....			
	الهندسة	أ	ب	الخوارزمي
	أوروبا والعلم	ج	د	الجبر والعدد
٣٠-	تعد جملة (( الذي عاش ..... )) جملة:			
	توضيحية	أ	ب	استثنائية
	تقديرية	ج	د	دعائية

٣١-	تقدم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو:		
	٢٥٠٠ سنة	أ	٢٥٠٠ سنة
	٢٥ سنة	ب	٢٥٠ سنة
٣٢-	عاش الخوارزمي أغلب عمره في .....		
	النصف الثاني من القرن الثاني	أ	النصف الأول من القرن الأول
	الربع الأول من القرن الثالث	ب	الربع الأول من القرن الرابع
٣٣-	بالرجوع للنص العلاقة بين (علم العدد) بالنسبة (( لعلم الجبر )) يكون علم العدد:		
	جزء منه	أ	أوسع
	لا توجد علاقة	ب	ترادف
		ج	
		د	

## نحن والبيئة

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب نعلم انه تغير سلوكه تجاه البيئة لأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا نعلم أن السلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كن نحييتين من البيئة.

٣٤-	مسؤولية تغيير العادات فن البيئة يقع على:		
	القوانين	أ	الحكومة
	الأفراد	ب	الأفراد والحكومات
٣٥-	العبارة الأقرب ل (( لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله )):		
	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من نفسه	أ	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة	ب	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه
٣٦-	وفقاً لما ورد في النص العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:		
	قوانين العقوبات	أ	الوعي البيئي
	الأخلاق الرقبية على الأفعال	ب	السلوكيات الجيدة
٣٧-	أي الآتي صحيح؟		
	كلما تحسنت البيئة زادت العادات	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسين البيئة
	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً	ب	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة
		ج	
		د	

			والبيئة
			٣٨-
<b>أنسب عنون للنص:</b>			
عادات البيئة	ب	أ	تدهور البيئة
نحن والبيئة	د	ج	حقوق البيئة

### كتاب تاريخ الإسلام

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلدا أما الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلدا فرغ منه سنة ٥٧١٤هـ، ثم كتبه مجددا سنة ٥٧٢٦هـ في (٢١) مجلدا تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٥٧٠٠هـ وبناه على سبعين طبقة وقد قال العياشي: (وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في سعيد واحد).

			٣٩-
<b>معنى (زهاء):</b>			
قراءة	أ	ب	فوق
أعلى	ج	د	يساوي
			٤٠-
<b>ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:</b>			
مكررا	أ	ب	مخطوطات
منسوخات	ج	د	مطبوعات
			٤١-
<b>كتابة الذهبي لكتابه مرة ثانية يمكن أن نعتبره</b>			
نقل للقديم	أ	ب	تحديث للقديم
إضافات جديدة	ج	د	تهذيب الجديد
			٤٢-
<b>الطابق يساوي:</b>			
٩ سنين	أ	ب	١٠ سنوات
١١ سنة	ج	د	١٢ سنة
			٤٣-
<b>العلاقة بين شاردة ونادرة:</b>			
متشابهتان	أ	ب	متضادتان
متقاربتان	ج	د	متباينتان
			٤٤-
<b>أنسب عنوان للنص : ( ننصح بالرجوع للنص )</b>			
إشارة تاريخية	أ	ب	لمحة أدبية
حادثة	ج	د	ترجمة

٤٥-	على ماذا يدل كلام العياشي (لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان).		
	الإحاطة والشمول	ب	أ
	نادرة	د	ج
٤٦-	المدة التي استغرق فيها الذهبي تجديد مجلداته :		
	١٥ سنة	ب	أ
	١٠ سنة	د	ج
٤٧-	عاش الذهبي أغلب عمره في :		
	النصف الأول من القرن الثامن	ب	أ
	النصف الثاني من القرن الثالث عشر	د	ج
			النصف الثاني من القرن السابع
			الربع الأول من القرن الرابع عشر

### الجغرافيا الطبيعية ( الجيومورفولوجيا )

١- تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية التفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

٢- وتتم دراسة سكان سطح الأرض هو ( الجيومورفولوجيا ) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكورة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها، هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا).

ومثال ذلك واد الخاط من أودية نجد المشهورة وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد ( جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

تعتبر الجيومورفولوجيا.....				-٤٨
مصطلح جيولوجي	ب	أ	مصطلح جغرافي	
تاريخي	د	ج	تعريف علمي	
ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟				-٤٩
التاريخ	ب	أ	النتيجة	
الطبيعية	د	ج	وسماته	
جملة (تسمو من المنحدرات) غير صحيحة ويمكن استبدالها ب.....				-٥٠
تتحد من المرتفعات	ب	أ	تسمو من المرتفعات	
يسير	د	ج	يفصل	
يفهم من النص أن المملكة.....				-٥١
يتشابه فيها سطح الأرض	ب	أ	تتنوع بها أشكال السطح	
تتنوع بها الصخور	د	ج	تكثر بهما الأنهار	

# نموذج (١٨)

## الأسد والثعلب والعقرب

### أولاً: التناظر اللفظي

١- عقد: درر			
معصم: سوار	أ	ب	دقيقة: ساعة
مسبحة: خرز	ج	د	خيط: إبرة
٢- ملعقة: قدر			
شوكة: طعام	أ	ب	دلو: بئر
ملعقة: حساء	ج	د	سنبله: قمح
٣- صفحات: كتاب			
ريش: طائر	أ	ب	بحر: أمواج
سلسلة: حلقات	ج	د	جملة: كلمات
٤- شجرة: لحاء			
صورة: إطار	أ	ب	وجه: حجاب
ياقة: عنق	ج	د	إنسان: جلد
٥- طائر: سرب			
قعد: جلس	أ	ب	نار: ضوء
جندي: سرية	ج	د	نفر: عمال
٦- غاية: وسيلة			
خريطة: أطلس	أ	ب	إدارة: تخطيط
رسم: بناء	ج	د	هدف: مأرب
٧- كدر: صفاء			
صحو: غائم	أ	ب	ماء: طين
نقاء: صفاء	ج	د	نظيف: طاهر
٨- أصنام: أوثان			
ماء: آبار	أ	ب	دروب: طرق
رماح: سيوف	ج	د	جار: رفيق

نعمة: نقمة			-٩
أباد: أزال	أ	ب	صبر: شكر
خوف: فزع	ج	د	يقظة: رُقَاد
نافذة: زجاج			-١٠
حبر: قلم	أ	ب	نور: مصباح
كرسي: خشب	ج	د	كعبة: كساء
سجناب: قوارض			-١١
غوريلا: قرود	أ	ب	نسر: طيور
ثعبان: حية	ج	د	حشرات: نمل

رواية: فيلم			-١٢
خاتم: ذهب	أ	ب	حق: باطل
مخرج: ممثل	ج	د	حليب: جبن

### ثانيًا: إكمال الجمل

مَنْ يُرِدُ السَّعَادَةَ الدَّائِمَةَ ..... النَّاسَ ، وَمَنْ يَرِدُ السَّعَادَةَ لِفَتْرَةٍ وَجِيزَةٍ.....			-١٣
يلهو - يهجو	أ	ب	يعفو - يشكو
يقامر - يقامر	ج	د	يسامح - ينتقم
استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية بـ ..... تارةً، والحماس تارةً أخرى، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد، ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا إلا و ..... أقلام الحُساد بشيءٍ من الخبث .			-١٤
التحفظ - تناولته	أ	ب	الاندفاع - نعتته
التناوب - صدمته	ج	د	التريث - مدحته
الاقتراض من الناس ..... نهارًا و ..... ليلاً .			-١٥
سعادة - حزن	أ	ب	مذلة - هم
مشقة - سمر	ج	د	جمال - قبح
المرأة تودُّ أن تكونَ ..... في حياة الرجلِ، ويودُّ الرجلُ أن يكونَ ..... في حياة المرأة .			-١٦
الأنثى - الذكر	أ	ب	الأفضل - الأول
الأخيرة - الأول	ج	د	الأقوى - الأفضل

### ثالثاً: الخطأ السياقي

للحياة حدّان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل، فبالأول فراقها والثاني فناؤها .	١٧-
للحياة	أ
فراقها	ج
حدّان	ب
فناؤها	د
معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع .	١٨-
النفسية	أ
استعمال	ج
تنفني	ب
المصنوع	د
الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة .	١٩-
الغبي	أ
ببطء	ج
تكلم	ب
بسرعة	د
قليل من العلم مع العمل به، خير من كثير من العلم مع الجهل .	٢٠-
قليل	أ
خير	ج
العلم	ب
الجهل	د
لأن يُقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثيرٍ من أن يُقال لك حرامٌ عليك ما فعلت .	٢١-
أعظم	أ
حرام	ج
بكثير	ب
فعلت	د

### رابعاً: استيعاب المقروء

#### ١- الأسد و الثعلب

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجوّل، فوجد حجراً أبيضَ بين لصيين، فقرّر أن يغتال بها الأسد، ففكر الثعلب في حيلةٍ ثم ذهب إلى الأسد، قال له: إني وجدتُ غنيمةً باردةً، شحمة كبيرة، و لم أرد أن أخذها، وتركتها لك، فتعالى معي أريكها، فذهباً إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد: اذهب يا مولاي، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً، فدفع نفسه فعلق هناك، وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله، فقال الأسد: ماذا تفعل يا هذا؟ قال: أحاول مساعدتك يا مولاي، فقال: إذن من قبل رأسي، فرد الثعلب: وكيف أخذش رأس مولاي ؟

كلمة ( قبل ) في آخر الفقرة تشكيلها هو .....	٢٢-
قَبِلَ	أ
قَبِلَ	ب
قَبِلَ	ج
قَبِلَ	د
غنيمة باردة تعني .....	٢٣-
شديدة البرودة	أ
لا تعب فيها	ب
موثوقة	ج
هادئة	د
يدل قول الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي؟) على .....	٢٤-
جملة (( أنا لا أحبُّ أن أبدأ بخدش الرأس أولاً )) دليل على.....	
جُبِنه	أ
لؤمه	ب
دهائه وخبثه ( دهائه ومكره )	ج
دهائه وخبثه ( دهائه ومكره )	د
(لصبين ) كلمه مفردها لصب وتعني .....	٢٥-
الحفرة العميقة	أ
الحديد	ب
الفولاذ	ج
المضيق ( الشق ) في الجبل	د
في الجملة (فانطلق به حتى قام به عليها فقال الثعلب : دونك إياها) كم مرة ذكر ضمير عائد على الأسد ؟	٢٦-
٢	أ
٣	ب
٤	ج
٥	د

## ٢- العقرب

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج، وعندما تقوم بوضع صغارها، فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها.

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات .....	٢٧-
طبيعية	أ
غريبة	ب
سائدة	ج
منتشرة	د
قتل العقرب لزوجها تصرف .....	٢٨-
عدواني	أ
همجي	ب
عاطفي	ج
غريزي	د
علاقة جملة ( لأن جسمها يتشقق ) بما قبلها .	٢٩-
علاقة جملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها ) بما قبلها	
نتيجة	أ
مقابلة	ب
سببية	ج
تناقض	د

علاقة جملة ( فإنها تموت ) بجملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها )			٣٠-
.....			
سببية	أ	ب	نتيجة
تناقض	ج	د	مقابلة

### ٣- الانتحار

ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة، بل بسبب الخواء الروحي، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد، و مع ذلك فهي أكثر الدول في معدل الانتحار، ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار؟ فإله يحمي آجالنا، ويصون أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة، لعل منها قوله ﷺ: (من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيام).

وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب:			٣١-
ضعف الإيمان	أ	ب	الخواء الروحي
الثراء المادي	ج	د	الاكتئاب
( الخواء الروحي ) هو:			٣٢-
تدني الإيمان ( ضعف الإيمان )	أ	ب	ازدراء النفس
نقصان العقل	ج	د	إزهاق الروح
العلاقة بين ( خواء الروح ) و ( الدخل ) الثراء المادي ((:			٣٣-
ارتباط	أ	ب	تشابه
اتفاق	ج	د	منفكة
العلاقة بين ( يحمي ) و ( يصون )، ( حفظ و حماية )، ( ضمن و كفل ):			٣٤-
تعاضد	أ	ب	تباين
ترادف	ج	د	تناقض
المثل الذي ينطبق على جملة ( للهروب من البطالة ):			٣٥-
رجع بخفي حنين	أ	ب	كأن على رؤوسهم الطير
رمتني بدائها وانسلت	ج	د	كالمستجير من الرمضاء بالنار

٣٦- ما نوع النص ( الغرض من القطعة )؟			
اجتماعي	أ	ب	ثقافي
اقتصادي	ج	د	سياسي

#### ٤- الحاسوب

١- تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثواني قليلة، والتي يستطيع مئات الآلاف من البشر القيام بها في عدة سنوات.

٢- إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً، والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها .

٣- إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي - ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول - على أنهما رمزي عصر المعلومات؛ فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب، ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة، وهي الحواسيب المضمنة في أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.

٣٧-	تم إيراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص لـ .....			
	بيان أهمية الاختراع	أ	ب	بيان السرعة الفائقة
	الاستدراك	ج	د	التنويه
٣٨-	إذا حدث خطأ برمجي في الحاسوب، فسوف يكون بسبب .....			
	إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب، فإن السبب يكون .....			
	البرنامج	أ	ب	فيرس
	المبرمج	ج	د	العمل
٣٩-	وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس .....			
	نوعين	أ	ب	٣ أنواع
	٤ أنواع	ج	د	٥ أنواع
٤٠-	ت الصلابة والمرنة للحاسوب .....			
	تكامل	أ	ب	تعارض
	تفصيل	ج	د	لا علاقة بينهما
٤١-	ونظيره الواردة بالفقرة ( ٣ ) تدل على:			
	التقابل	أ	ب	التعارض
	التناقض	ج	د	التمائل
٤٢-	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يعتبر بسيط إلا .....			
	جهاز فتح الأبواب	أ	ب	آلة التصوير الرقمي
	طائرة تعمل بدون طيار	ج	د	عربة لاسلكية للأطفال
٤٣-	بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان، ولكن يستطيع الحاسب الآلي حلها في:			
	ثواني	أ	ب	دقائق
	ساعات	ج	د	أيام

## ٥- طبقات الغلاف الجوي

تحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عدد من الغازات يطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازات بنسب مختلفة ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلومتر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية لكل منها دور وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض .

أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومترًا، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) مترًا، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء .

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومترًا، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومترًا، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومترًا، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومترًا، وهي تمتص الشحنات الكهربائية .

-٤٤			علاقة (الارتفاع عن الأرض) بـ (انخفاض درجة الحرارة):
طردية	أ	ب	تحليلية
عكسية	ج	د	تفسيرية
-٤٥			عندما نرتفع ( ٧٥٠ ) م، كم درجة حرارة تنخفض؟
٥ درجات	أ	ب	٨ درجات
٩ درجات	ج	د	١٠ درجات
-٤٦			عندما نرتفع ( ١٥٠ ) م، كم درجة حرارة تنخفض؟
١ درجة	أ	ب	٣ درجات
٤ درجات	ج	د	٥ درجات
-٤٧			أين يوجد الماء؟
طبقة الستراتوسفير	أ	ب	طبقة التروبوسفير
طبقة الميزوسفير	ج	د	طبقة الهكسوسفير
-٤٨			في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين؟
٥٥ كيلومترًا	أ	ب	٢٠٠ كيلومتر
١٥ كيلومترًا	ج	د	٨٠ كيلومترًا
-٤٩			الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:
١١ - ١٥	أ	ب	١٥ - ١٩
٢٥ - ٣٠	ج	د	٣٠ - ٣٣

# نموذج (١٩)

## الرعد وإستراتيجيات التعلم

### أولاً: التناظر اللفظي

١-	ليل: نهار			
	كرم: جود	أ	ب	ذهاب: إياب ( قوي : ضعيف )
	جبل: تل	ج	د	سهر: ليل
٢-	رسام: فرشاة			
	مصنع: مهندس	أ	ب	نجار: خشب
	مزارع: محراث	ج	د	بيت: عائلة
٣-	حاسوب: شاشة			
	جو: عصفور	أ	ب	ساعة: وقت
	وليمة: ضيوف	ج	د	مبنى: باب
٤-	قوة: ضعف			
	انتصار: هزيمة	أ	ب	سعي: وصول
	فشل: نجاح	ج	د	درب: طريق
٥-	برد: حر			
	ليث: أسد	أ	ب	قحط: رخاء
	ربيع: شتاء	ج	د	حاسب: أجهزة
٦-	مكرونه: قمح			
	منجم: ذهب	أ	ب	بحر: سمك
	خشب: شجرة	ج	د	زراعة: محراث
٧-	ورقة: شجرة			
	سنة: شهر	أ	ب	غلاف: كتاب
	فرد: قبيلة	ج	د	قلب: ضح
٨-	مكواة: ثوب			
	مكواة: ثوب	أ	ب	طالب: قلم
	جراح: مشرط	ج	د	محراث: حقل
٩-	نحلة: خلية			
	ضب: جحر	أ	ب	عش: عصفور
	فيل: كهف	ج	د	رجل: مكتب

-١٠- استصغار: احتقار		
تَعْظِيم: تقدير	أ	ب
احترام: تكريم	ج	د
-١١- عطاء: بذل ( منح )		
أخذ: صد	أ	ب
سكينة: هدوء	ج	د

-١٢- شمس: كسوف		
شحوب: وجه	أ	ب
وردة: ذبول	ج	د

-١٣- إهمال: تأكل		
وردة: رائحة	أ	ب
شهر: يوم	ج	د
-١٤- جزيرة: ماء		
عناق: عقد	أ	ب
تاج: رأس	ج	د

-١٥- تيمم: فقه		
مبتدأ: بلاغة	أ	ب
مجاز: تاريخ	ج	د

-١٦- اللذان: اللتان		
هذان: هاتان	أ	ب
هو: هناك	ج	د

-١٧- خوف: فزع		
قعد: استلقي	أ	ب
أخبر: أنبأ	ج	د

-١٨- دم: وريد		
قلب: شريان	أ	ب
دراجة: شارع	ج	د

-١٩- وريد: دم		
صيانة: سيارة	أ	ب
دراجة: شارع	ج	د

وهن: ضعيف			٢٠-
وزن: ثقل	ب	أ	يجري: يركض
عرض : طول	د	ج	يضحك: يبكي
جمال: تباهي			٢١-
استقرار: تفاهم	ب	أ	جماد: ثبوت
شباب : حيوية	د	ج	انسياب: طلاقة

### ثانيا: إكمال الجمل

إِنَّ مِنْ ..... الدنيا أَنّها ..... من لا يستحقها.			٢٢-
سفالة - تحب	أ	ب	عدالة - تمنح
وضاعة ( حقارة ) - تعطي	ج	د	جمال - تحرم
مَنْ ينتصر على عدوّه فهو ..... وَمَنْ ينتصر على نفسه فهو .....			٢٣-
شجاع - مكافح	أ	ب	قوي - أقوى
جريء - شجاع	ج	د	مقدام - كريم
لا يتم عمل و ..... مفقود ، ولا يكون فشل و ..... موجود.			٢٤-
التعاقد - الاتحاد	أ	ب	التهاون - التماسك
الفشل - البغض	ج	د	الاتحاد - التراخي
إيّاك وفضول الكلام فإِنَّه يظهر من عيوبك ما ..... ، ويحرك عليك من أعدائك ما .....			٢٥-
ظهر - بطن	أ	ب	خفي - هدأ
بدا - جفا	ج	د	بطن - سكن
التّدريب و ..... ، هما عاملان ..... للنجاح في أي عمل .			٢٦-
التخطيط - مقرران	أ	ب	الإبداع - محطمان
الإعداد - مساعدان	ج	د	الكسل - محققان
ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدًا من ..... التي تجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .			٢٧-
الشهرة - يعممون	أ	ب	ظهر - وقع
خفي - علم	ج	د	شهد - وضع
..... اللّغة العربية نماذج رائعة والتي ..... بها لغتنا العربية .			٢٨-
وعت - تمتنع	أ	ب	حوت - امتازت
ذكرت - تنفر	ج	د	شملت - تختفي

٢٩-	مَنْ نَظَرَ إِلَى ..... سَلِمَ مِنَ النُّوَابِ .			
	الضلال	أ	ب	الهلال
	الوراء	ج	د	العواقب
٣٠-	إِذَا قَرَّرْتَ أَنْ تَتَحَدَّى ..... إِنْسَانَ مَا، فَتَوَقَّعْ مِنْهُ ..... وَالتَّصَدَّى.			
	عقل - الجنون	أ	ب	صدق - الكذب
	شكل - التلون	ج	د	كرامة - المقاومة

### ثالثاً: الخطأ السياقي

٣١-	<u>لِقَلَّةِ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ اتَّجَهَتِ الدَّوْلَةُ لِتَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْأَبَارِ.</u>			
	الآبار	أ	ب	قلة
	المياه	ج	د	تحلية
٣٢-	<u>مَادَّةُ الْكَافِيِّينَ مَادَّةٌ مَحْظُورَةٌ تَتَمَيَّزُ بِالْمَرَارَةِ، وَتَوْضَعُ فِي الْقَهْوَةِ وَالشَّايِ وَتَذُوبُ فِي الْمَاءِ وَالْكَحُولِ.</u>			
	محظورة	أ	ب	تذوب
	القهوة	ج	د	الكافيين
٣٣-	<u>لِنُورِ الْبَدْرِ تَأْثِيرَاتٌ لَيْلِيَّةٌ عَلَى الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ.</u>			
	نور	أ	ب	البدر
	ليلية	ج	د	تأثيرات
٣٤-	<u>مَنْ أَيْقَظَ نَفْسَهُ وَتَحَفَظَ، أَيْسَ صَدِيقَهُ مِنْ كَيْدِهِ لَهُ، وَقَطَعَ عَنْهُ أَطْمَاعَ الْمَاكِرِينَ بِهِ.</u>			
	نفسه	أ	ب	أيس
	صديقه	ج	د	قطع
٣٥-	<u>قِلَّةٌ رَوِيَّةٌ الْبَعْضُ لَيْسَتْ مَقْيَاسًا لِلْحُبِّ، فَهَنَّاكَ أَنَا سَ يَسْكُنُونَ الْقَلْبَ رَغْمَ قِلَّةِ اللَّقَاءِ بِهِمْ.</u>			
	قلة ( الثانية )	أ	ب	قلة ( الأولى )
	للحُب	ج	د	اللِّقَاء
٣٦-	<u>تَوَصَّلَ الْعُلَمَاءُ الْأَلْمَانُ إِلَى فَحْصِ الدِّمَاغِ بِدُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ عَنِ طَرِيقِ قِيَاسِ ضَغْطِ الدَّمِ فِي الْمَخِّ، إِلَّا أَنَّ ذَلِكَ يَتَطَلَّبُ إِحْدَاثَ ثَقْبٍ صَغِيرٍ فِي الْحَالَاتِ السَّهْلَةِ.</u>			
	العلماء	أ	ب	جراحية
	ثقب	ج	د	السهلة
٣٧-	<u>لَيْسَ عَلَيْكَ أَنْ يَقْتَنِعَ النَّاسُ بِرَأْيِكَ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقُولَ لِلنَّاسِ مَا يَعْتَقِدُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ .</u>			
	يعتقدون	أ	ب	عليك
	برأيك	ج	د	يقنع

٣٨-	إيّاك وفضول الكلام، فإنه <u>يستر</u> من <u>عيوبك</u> ما <u>بطن</u> ، ويحرك من <u>عدوك</u> ما <u>سكن</u> .			
	عيوبك	أ	ب	بطن
	يستر	ج	د	سكن
٣٩	مَنْ تَعَلَّمَ عَنِ النَّاسِ الْكَثِيرِ يُعْتَبَرُ مُتَعَلِّمًا، أَمَا مَنْ يَفْهَمُ نَفْسَهُ فَهُوَ يُعْتَبَرُ أَقْلَ ذِكَاةً.			
	الكثير	أ	ب	متعلّمًا
	نفسه	ج	د	أقل
٤٠-	<u>أحزم</u> <u>الحازمين</u> مَنْ <u>عرف</u> <u>الأمر</u> <u>بعد</u> <u>وقوعه</u> ، فاحترس منه.			
	أحزم	أ	ب	عرف
	بعد	ج	د	وقوعه
٤١-	<u>أقدام</u> <u>متعبة</u> ، و <u>ضمير</u> <u>مرهق</u> <u>خير</u> من <u>ضمير</u> <u>متعب</u> ، و <u>أقدام</u> <u>مرتاحة</u> .			
	متعبة	أ	ب	مرهق
	ضمير	ج	د	مرتاحة

### رابعاً: استيعاب المقرء

#### ١- الزجاج

تمّ اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتباً بتنسيق معين، وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لابلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور، وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها .

وقد تمّ تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و polycarbonate بولي كربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمنيشن)، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص .

٤٢-	يُفهم من النص أن الزجاج : / وصف الكاتب خواص الزجاج بأنها.....			
	متفرقة وثابتة	أ	ب	منتظمة وثابته
	بشكل بلوري وثابت	ج	د	متناسقة
٤٣-	من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ:			
	٢١٠٠ ق.م	أ	ب	٢٣٠٠ ق.م
	٢٤٠٠ ق.م	ج	د	٢٢٠٠ ق.م
٤٤-	منذ كم عقد تم تصنيع الزجاج المصفح ؟			
	٧ عقود	أ	ب	١٠ عقود
	عقد واحد	ج	د	٣ عقود
٤٥-	زوال الشفافية يحدث بسبب:			
	الزمن	أ	ب	الصدأ
	التحلل	ج	د	التبلور
٤٦-	الزجاج المنضد:			
	ينكسر ولا يتفتت	أ	ب	لا ينكسر ولا يتفتت
	ينكسر ويتفتت	ج	د	لا ينكسر ويتفتت
٤٧-	فقدان شفافية الزجاج ناتج عن .....			
	التبلور	أ	ب	التعويم
	الصقل	ج	د	التحلل

## ٢- الرعد والبرق

يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، مما يتسبب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات، ويطلق عليه اسم الرعد.

ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الساعة، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثمّ قسمة هذا العدد على (٥)، حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الساعة.

٤٨- أي جملة تتوافق مع النص ؟ / يفهم من الفقرة ( ١ ) أن:			
البرق والرعد شيء واحد	أ	ب	البرق صوت الرعد
البرق ضوء الصاعقة	ج	د	البرق يأتي بعد الرعد
٤٩- تحدث الصاعقة عندما تلتقي:			
شحنة موجبة مع سالبة	أ	ب	شحنة سالبة مع سالبة أخرى
شحنات متوافقة	ج	د	شحنة موجبة مع موجبة أخرى
٥٠- وفقاً للنص متى يحدث الرعد؟			
عندما تشتد الحرارة	أ	ب	عندما تغيب الشمس
عند تصادم الشحنات المتشابهة	ج	د	عند تصادم الشحنات المختلفة
٥١- الحرارة تنتج عن:			
السحب	أ	ب	الشحنات الكهربائية
البرق	ج	د	تنافر الأقطاب
٥٢- ( وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة ..... فيسخن الهواء حولها .... ) الضمير في كلمة (( حولها )) يعود على:			
السحابة	أ	ب	الضوء
السماء	ج	د	الشحنة الموجبة
٥٣- إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد ( ١٥ ) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل؟			
٣ أميال	أ	ب	٥ أميال
٧ أميال	ج	د	١٠ أميال
٥٤- سخونة الهواء سببها :			
السحب	أ	ب	البرق
الرعد	ج	د	الصاعقة

### ٣- الضغوط ( الضجيج )

الابتعاد عن صخب المدن يساعد على التخلص من القلق والضغوط .

٥٥- ما معنى (صخب) ؟			
ازدحام	أ	ب	زخم
ضجيج	ج	د	هدوء
٥٦- العلاقة بين القلق والضغوط:			
الأولى سبب للثانية	أ	ب	الثانية سبب للأولى
الأولى مضاد للثانية	ج	د	الثانية تنفي الأولى

#### ٤- الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جداً، ولها استخدامات عديدة، وتُعدّ الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية، وتقوم بالعديد من الوظائف منها: القياس، والاستعراض، والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة، ناهيك عن الصعبة.

وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني، ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني .

<b>٥٧- علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا:</b>			
طلبية	أ	ب	تجارية
عكسية	ج	د	طردية
<b>٥٨- الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:</b>			
عمليات حسابية	أ	ب	عمليات المصغرة
عمليات محددة	ج	د	عمليات معقدة
<b>٥٩- الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:</b>			
القياس	أ	ب	الأقفال
الاستعراض	ج	د	التخزين
<b>٦٠- تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ معلومات:</b>			
محفوظة في الذاكرة	أ	ب	حسابية
خارجية	ج	د	مكتوبة في المعالج

#### ٥- إستراتيجيات الموهوبين

(١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الإستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني

لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الإستراتيجيات المركبة .

(٢) إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة ، وحاجاتهم غير مشبعة وبعضهم يصابون بالملل ، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين ، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة ، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي .

<b>٦١- لماذا يشعر الموهوبون بعدم الرغبة للذهاب إلى المدرسة؟</b>			
لثقتهم بعدم ضرورة الدراسة	أ	ب	لكراهيتهم للدراسة
لرغبتهم في النوم	ج	د	لشعورهم بملل من المدرسة
<b>٦٢- العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات:</b>			
تناقضية	أ	ب	تكاملية ( تكامل )
تداخل	ج	د	تعارض
<b>٦٣- لا تصلح الإستراتيجيات المختلفة ( التعليمية ) مع:</b>			
المنهج الوصفي	أ	ب	المنهج التشخيصي
المنهج المتدني	ج	د	المنهج المتطور
<b>٦٤- أنسب عنوان للنص:</b>			
المعلم والإستراتيجيات المختلفة	أ	ب	الموهوبين
أهمية المدارس للموهوبين	ج	د	تنوع طرائق التعليم

# نموذج (٢٠)

## المراهقين والتلوث البيئي

### أولا: التناظر اللفظي

منبه: نائم			-١
صافرة: حكم	ب	أ	بوق: مشاة
حذاء: قدم	د	ج	حديد: سيارة
عاشوراء: محرم			-٢
ذبول: خريف	ب	أ	نهار: عمل
عطش: صيام	د	ج	مطر: برد
ورد: عطر			-٣
باب: خشب	ب	أ	صيدلية: دواء
صوف: رداء	د	ج	سحاب: مطر
غاية: وسيلة			-٤
رسم: بناء	ب	أ	خريطة: أطلس
هدف: مأرب	د	ج	إدارة: تخطيط
مجرة: فضاء			-٥
نجم: ليل	ب	أ	أرض: سماء
لعب: ملعب	د	ج	جزيرة: محيط
عزيز: اليهود			-٦
مكة: المسلمون	ب	أ	عيسى: النصارى
البوذيون: النار	د	ج	بقر: هندوس
كبريت: نار			-٧
سرعة: حادث	ب	أ	ضوء: قمر
سفر: طائرة	د	ج	نار: خشب
حصان: حدوة			-٨
جسر: أعمدة	ب	أ	بعير: ظلف
إنسان: نعل	د	ج	سيارة: عجلة

<b>تقليم الأظافر: الفطرة</b>			-٩
اجتهاد: نجاح	ب	أ	حسن الخلق: ضيق الصدر
رائحة عطرة: النظافة	د	ج	صحة البدن: الكسل
<b>نزاهة: فساد</b>			-١٠
حقيقة: خيال	ب	أ	تشغيل: انطلاق
رفاهية: ارتياح	د	ج	أخبار: مفزعة
<b>عميق: سحيق</b>			-١١
عائم: قائم	ب	أ	عليل: كليل
ضجيج: هدوء	د	ج	صائم: نائم

<b>خطاط: قلم</b>			-١٢
سيف: محارب	ب	أ	حائك: ملابس
صائغ: ذهب	د	ج	ملاك: قفاز

<b>عقد: عام</b>			-١٣
مرض: جرثومة	ب	أ	شعاع: شمس
مجرة: كواكب	د	ج	قلم: حبر
<b>أفل: غاب</b>			-١٤
أبان: أفصح	ب	أ	أفسد: أصلح
سيف: خنجر	د	ج	انقض: عزم
<b>غرور: نفور</b>			-١٥
قناعة: سعادة	ب	أ	محبة: زواج
سلم: وصول	د	ج	نجاح: اجتهاد
<b>ممرض: مستشفى</b>			-١٦
مال: مصرف	ب	أ	مضيف: طائرة
ماء: بحر	د	ج	منجرة: نجار
<b>معصية: ندم</b>			-١٧
حزن: إخفاق	ب	أ	رسوب: إهمال
ألم: وخز	د	ج	شبع: تخمة
<b>قدم: حذاء</b>			-١٨
سماعة: طبيب	ب	أ	مظلة: رأس
يد: قفاز	د	ج	منشار: خشب
<b>حذاء: قدم</b>			-١٩
قبعة: رأس	ب	أ	نظارة: عين

أذن: سمع	ج	د	رأس: شعر
<b>خطبة: حماس</b>			
طعام: شبع	أ	ب	بليغ: كلمات
غضب: غيظ	ج	د	تجارة: مال
<b>عطس: حمد</b>			
صدق: قول	أ	ب	سمي: أكل
ذنب: استغفار	ج	د	حقيقة: خيال

### ثانياً: إكمال الجمل

<b>٢٢- يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته.</b>			
محايياً - مدافعاً	أ	ب	محباً - مسائلاً
سامعاً - ممانعاً	ج	د	داعياً - مداعباً
<b>٢٣- ليس الفقير من فقد ..... إنما الفقير من فقد .....</b>			
المال - الثراء	أ	ب	الذهب - الأدب
القناعة - التقى	ج	د	العلم - المال
<b>٢٤- ليس هناك رجل ..... ولكن هناك رجل بدأ من ..... وبقي فيه.</b>			
ناجح - السطح	أ	ب	ناجح - القمة
فاشل - القاع	ج	د	فاشل - القمة
<b>٢٥- إذا زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت .....</b>			
ثروة - عيوبه	أ	ب	ثروة - سعادته
قوة - مشاكله	ج	د	آمال - آلامه
<b>٢٦- الابتسامه للحياة ..... العقل وتبدد ..... الثقيلة .</b>			
تنشط - الهموم	أ	ب	تحرك - الأفكار
تخدم - السعادة	ج	د	تسعد - الأمراض
<b>٢٧- جاهدوا ..... كما تجاهدوا .....</b>			
أموالكم - أحبابكم	أ	ب	أهواءكم - أعداءكم
أصحابكم - أهواءكم	ج	د	أعداءكم - أهواءكم
<b>٢٨- من تخلى عن ..... تخلى ب .....</b>			
الناس - عدم	أ	ب	البشر - تعزيز
الإقبال - نسيان	ج	د	المال - الآمال
<b>٢٩- القاضي يرجع الحق لـ ..... وقد وهبه الله - عز وجل - ..... ليكشف بها المجرمين .</b>			
ظالم - نكاء	أ	ب	أهله - قوة
صاحبه - فطنة	ج	د	مظلوم - غباء

٣٠-	إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... من ابنائها ليسهموا في إعادة توحيدها.	أ	ب	حرجة - الطالب
		ج	د	حاسمة - الحكماء
٣١-	إذا سئل غيرك فلا ..... فإن ذلك ..... بالسائل والمسؤول .	أ	ب	تجب - استخفاف
		ج	د	تشاغب - توقير
٣٢-	يُمكن أن تبيع ..... قد اشتريته، ولكن لا يُمكن أن تبيع ..... قد اكتسبته .	أ	ب	كتابًا - عزيزًا
		ج	د	ثمينًا - رخيصًا

### ثالثًا: الخطأ السياقي

٣٣-	إذا ظلَّ الإنسان بالعمل ستذهب طاقته <u>سدى</u> ، ويتحول العمل الذي يعيشه إلى <u>مشكلات كثيرة</u> .	أ	ب	ظل
		ج	د	العمل
٣٤-	كل شيء <u>يرخص</u> إذا قلَّ إلا <u>العلم</u> كلما زاد <u>غلا</u> .	أ	ب	يرخص
		ج	د	العلم
٣٥-	كلما <u>مضى</u> يوم من <u>حياتك</u> زادت فرصة تحقيق <u>أهدافك</u> .	أ	ب	مضى
		ج	د	زادت
٣٦-	كل يوم <u>يمضي</u> من <u>حياتك</u> فإنه يجعلك <u>أقرب</u> إلى <u>هدفك</u> .	أ	ب	يمضي
		ج	د	أقرب
٣٧-	<u>أعمدة الصوت</u> العالية <u>صورة</u> من صور <u>التلوث البيئي</u> .	أ	ب	التلوث
		ج	د	صورة
٣٨-	وأن أقوامك <u>عندي القوي</u> ، حتى <u>أخذ</u> له حقه، وأن <u>أضعفكم</u> <u>عندي القوي</u> ، حتى <u>أخذ</u> منه الحق.	أ	ب	القوي الأولى
		ج	د	أضعفكم

٣٩-	كلما زاد استعمالنا للبنر نقص ( قل ) عطاؤها.			
	استعمالنا	ب	أ	زاد
	عطاؤها	د	ج	نقص ( قل )
٤٠-	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره.			
	يمكننا	ب	أ	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي
٤١-	إذا سنل غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول.			
	تصمت	ب	أ	سنل
	استخفاف	د	ج	بالسائل
٤٢-	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.			
	الفضائل	ب	أ	الحقيقة
	الخير	د	ج	يبحث

### رابعاً: استيعاب المقروء

#### المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم، قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم .

٤٣-	أي الآتي صحيح .....			
	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة .	ب	أ	كلما زادت قوة علاقة المراهق بأسرته ، قل تأثير أقرانه من المراهقين.
	الأقران دائماً أحياناً	د	ج	الأقران أهم من الأسرة
٤٤-	العلاقة بين (( قلة تأثير الاقران )) وبين (( اهتمام الأسرة بالمراهق )):			
	نتيجة	ب	أ	مقابلة
	تمائل	د	ج	تشبيه

#### التلوث البحري

١- يُعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي مشكلة من أكبر مشكلات هذا العصر، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضاً وما ينتج عنه من قطع الأشجار.

٢- ومن أكبر أنواع التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات «الملوثات» التي تلتفها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضاً للإنسان، لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم

الأسماك و الإنسان، ويعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه، تشمل المصادر البحرية الرئيسية للتلوث البحري معدات الصيد المهملة وأنشطة الشحن والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.

٢- وقد يحدث التلوث البحر أيضاً بالأحياء المائية الدقيقة، إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات، وهو ما يُعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية .

٤٥-	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٢ ) علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها:			
	تعارض	أ	ب	تكامل
	نتيجة	ج	د	سبب
٤٦-	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث؟			
	ناقلات النفط	أ	ب	النفايات
	المبيدات الحشرية	ج	د	الزيادة في بناء السفن والموانئ
٤٧-	العلاقة بين (( زيادة السكان وزيادة التلوث )) .....			
	عكسية	أ	ب	طردية
	تعارض	ج	د	تفصيل
٤٨-	وفقاً للنص فإن زيادة نسب التلوث البحري تعتمد على .....			
	زيادة نسبة الموالييد	أ	ب	الموارد المتاحة
	البيئة المحيطة	ج	د	قلة السكان
٤٩-	التلوث يختلف على حسب .....			
	المستخدم	أ	ب	العميل
	العميل	ج	د	السبب
٥٠-	أي مما يلي من أسباب تسمم الأسماك وتسمم الإنسان معاً؟			
	الطبقة السطحية للبحار	أ	ب	موت الحيوانات
	سكب المبيدات الحشرية	ج	د	بناء السفن والموانئ
٥١-	تشكيل كلمة ( مشكلة ) الواردة بالنص .....			
	مشكلة	أ	ب	مشكلة
	مشكلة	ج	د	مشكلة
٥٢-	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ١ ) قطع الأشجار يعد:			
	خطراً غير هام	أ	ب	خطراً
	تلوثاً غير مباشر	ج	د	تلوثاً مباشراً

٥٣-	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٢ ) الهاء في ( تلفظها ) تعود على:		
	الملوثات	أ	النواتج
	التلوث	ب	الصناعات
٥٤-	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٣ ) التلوث الحيوان يندرج تحت علم:		
	الكيمياء	أ	الأرض
	الفيزياء	ب	الأحياء
٥٥-	العنوان المناسب للقطعة:		
	أنواع التلوث البحري	أ	التلوث الإشعاعات البحري
	التلوث البيئي البحري	ب	نتائج التلوث البحري

### ٣- كسوة الكعبة

- ١- تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها، حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسبقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب تُكسى به الكعبة، ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.
- ٢- وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
- ٣- لكن خير أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين، فذكرت فيه أقوال عدة منها أن عدنان بن إدم الجدي الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.
- ٤- وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة، فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل إلى السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائية من مصر عام ١٩٩٢م، ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنعاً مخصصاً لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧م بأمر الجود بمكة المكرمة.

٥٦-	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة ؟ في أي عقد نالت المملكة العربية السعودية شرف عمل كسوة الكعبة ؟		
	أوائل العقد السابع	أ	أوائل العقد الثامن
	الثالث الأخير من العقد السابع	ب	الثالث الأخير من العقد الثامن

٥٧- تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في .....			
الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين	أ	ب	النصف الأول من القرن العشرين
النصف الأول من القرن السابع عشر	ج	د	النصف الثاني من القرن السابع عشر
٥٨- جملة ( وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ) تدل على:			
أهمية التطور	أ	ب	الحكام الطغاة
تنافس الأجيال في خدمة البيت	ج	د	أنواع الكسوة
٥٩- الجد الأعلى للرسول - ﷺ - يقصد به:			
الجد الأعلى مرتبه	أ	ب	أقدم جد ( الجد الأقدم )
الجد القديم	ج	د	الجد الأكثر شهرة

#### ٤- الجمال الروحي

في حفل عشاء دعي إليه الوجهاء، كان رجلاً ثرياً من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي، لينال إعجاب الآخرين، فلبس أفخم الثياب، وتكلف في زينته وفي استخدام العطور، لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه مقطب يشع بالحقد والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به، ألا يعلم أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب.

٦٠- تدل جملة ( لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب ) على قول رسولنا ﷺ:			
((إن الله جميل يحب الجمال))	أ	ب	((المرء على دين خليله))
((لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)).	ج	د	((لا تحقر من المعروف شيئاً ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق))
٦١- علاقة (( وإنه شخص من الأثرياء )) بما قبلها .....			
تعميم	أ	ب	تفسير
استدراك	ج	د	تعليل
٦٢- علاقة ( كان رجلاً ثرياً ) بما قبلها:			
تفسير	أ	ب	تضاد
تعليلية	ج	د	استدراكية
٦٣- ( قطباً ) ( مقطب ) الواردة بالنص تعني:			
مغروراً	أ	ب	بشعاً
عبوساً	ج	د	قويّاً

<b>٦٤- ( كان قابلاً وجهه ) الواردة في النص تعني:</b>			
مألوفاً	ب	أ	بشعاً
عبوساً	د	ج	مغروراً
<b>٦٥- النص يهدف إلى .....</b>			
الاهتمام بالجمال الوحي	ب	أ	الاهتمام بالحفلات
الاهتمام بالملابس	د	ج	الاهتمام بالعمل
<b>٦٦- يستنتج من النص أن .....</b>			
جمال المظهر ليس مهمة	ب	أ	جمال المظهر أبقى من جمال الجواهر
جمال الجواهر أبقى من جمال المنظر	د	ج	النظافة أعمال صورية

### ٥- التنقيب عن النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير، ذلك لأنها تتطلب جهداً كبيراً، واستثمارات مادية ضخمة، وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعها وشواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي، وقد تم البحث عن صخور مسامية وناظية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون، ثم تم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه .

<b>٦٧- وفقاً للنص: فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها .....</b>			
٣	ب	أ	٢
٥	د	ج	٤
<b>٦٨- معنى كلمة (( شواهد )) الواردة بالنص .....</b>			
أدلة معنوية	ب	أ	دراسات نفطية
دراسات بحثية	د	ج	أدلة حسية
<b>٦٩- علاقة جملة (( ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة )) بما قبلها .....</b>			
توضيح	ب	أ	تعليل
تقابل	د	ج	تضاد
<b>٧٠- عملية التنقيب تعتبر .....</b> // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:			
هدر للمال	ب	أ	هدر للوقت
مكلفة مادياً وتستنزف جهداً كبيراً	د	ج	غير مجدية

-٧١			في أي مرحلة يتم التأكد فيها من وجود النفط من عدمه ؟
البحث عن تراكيب جيولوجية	أ	ب	الحفر
البحث عن شواهد	ج	د	التوقع

### ٦- المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠ % من شخصيتك و ٣٠ % تحدد فيما بعد .

-٧٢			نسبة ٣٠ % الباقية .....
تذوب في النسبة الأكبر	أ	ب	تذوب في النسبة الأكبر
المحدد الفعلي لشخصية الفرد	ج	د	ليست مهمة

# مفاتيح الإجابات

أ.بدوي محمد فهم

مدرب القدرات

## نموذج (١) الخوارزمي

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الإجابة	ج	د	أ	ج	أ	ب	ب	أ	ج	أ	أ	ب
السؤال	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
الإجابة	ب	د	د	أ	د	ج	ج	ب	ج	ج	أ	د
السؤال	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
الإجابة	ب	ج	د	د	د	ج	ج	د	أ	ب	ب	د
السؤال	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
الإجابة	أ	ب	ج	د	أ	ج	أ	د	ب	أ	أ	ج
السؤال	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
الإجابة	أ	أ	أ	أ	د	ج	أ	د	أ	ب	ب	أ
السؤال	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠		
الإجابة	ج	ب	أ	ج	أ	أ	ج	أ	ج	ج		

## نموذج (٢) الانفجارات الشمسية

رقم السؤال	الإجابة						
١	د	١٦	أ	٣١	أ	٤٦	ب
٢	أ	١٧	ب	٣٢	ب	٤٧	د
٣	ج	١٨	ج	٣٣	ج	٤٨	د
٤	ج	١٩	د	٣٤	ب	٤٩	أ
٥	ب	٢٠	أ	٣٥	ب	٥٠	أ
٦	ج	٢١	ب	٣٦	أ	٥١	أ
٧	ب	٢٢	أ	٣٧	أ	٥٢	أ
٨	ب	٢٣	د	٣٨	أ	٥٣	ب
٩	ج	٢٤	ج	٣٩	ب	٥٤	ب
١٠	ج	٢٥	أ	٤٠	ب	٥٥	ب
١١	ج	٢٦	ب	٤١	أ	٥٦	د
١٢	ج	٢٧	ج	٤٢	ج	٥٧	ب
١٣	د	٢٨	د	٤٣	أ	٥٨	ب
١٤	أ	٢٩	ج	٤٤	أ	٥٩	د
١٥	أ	٣٠	أ	٤٥	ب	٦٠	أ

## نموذج (٣) الانتحار وكلام الناس

الإجابة	رقم السؤال
أ	٦١
ج	٦٢
ب	٦٣
أ	٦٤
ب	٦٥
د	٦٦
أ	٦٧

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	أ	٣١	ب
٢	ب	٣٢	ج
٣	أ	٣٣	أ
٤	ج	٣٤	د
٥	ب	٣٥	د
٦	د	٣٦	أ
٧	ب	٣٧	ب
٨	أ	٣٨	د
٩	أ	٣٩	أ
١٠	ب	٤٠	ج
١١	د	٤١	ب
١٢	ب	٤٢	ج
١٣	د	٤٣	د
١٤	ب	٤٤	ج
١٥	ج	٤٥	أ
١٦	ب	٤٦	ب
١٧	د	٤٧	أ
١٨	ب	٤٨	أ
١٩	أ	٤٩	أ
٢٠	ج	٥٠	ب
٢١	أ	٥١	ب
٢٢	أ	٥٢	ب
٢٣	أ	٥٣	د
٢٤	ج	٥٤	أ
٢٥	أ	٥٥	ج
٢٦	ج	٥٦	أ
٢٧	ج	٥٧	أ
٢٨	أ	٥٨	ج
٢٩	ج	٥٩	ج
٣٠	ج	٦٠	ب

### نموذج (٥) موزمبيق والأمطار الحمضية

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	٢٨	ج	١
د	٢٩	ب	٢
ب	٣٠	د	٣
ب	٣١	ج	٤
ب	٣٢	ب	٥
ب	٣٣	ب	٦
د	٣٤	أ	٧
ج	٣٥	أ	٨
أ	٣٦	ج	٩
د	٣٧	ج	١٠
أ	٣٨	ب	١١
ج	٣٩	ب	١٢
ب	٤٠	ب	١٣
ب	٤١	ب	١٤
أ	٤٢	أ	١٥
د	٤٣	ج	١٦
د	٤٤	د	١٧
		أ	١٨
		ب	١٩
		أ	٢٠
		أ	٢١
		ب	٢٢
		ج	٢٣
		أ	٢٤
		ب	٢٥
		ج	٢٦
		أ	٢٧

### نموذج (٤) الكعبة والجمال

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
د	٢٤	ب	١
ب	٢٥	أ	٢
د	٢٦	أ	٣
د	٢٧	د	٤
أ	٢٨	أ	٥
د	٢٩	ج	٦
أ	٣٠	أ	٧
د	٣١	أ	٨
ب	٣٢	أ	٩
ج	٣٣	ج	١٠
د	٣٤	أ	١١
أ	٣٥	ب	١٢
ج	٣٦	أ	١٣
ب	٣٧	ب	١٤
أ	٣٨	د	١٥
أ	٣٩	أ	١٦
ب	٤٠	أ	١٧
أ	٤١	أ	١٨
ج	٤٢	أ	١٩
ب	٤٣	ب	٢٠
أ	٤٤	أ	٢١
د	٤٥	ب	٢٢
أ	٤٦	ب	٢٣

نموذج (٧) الزهراوي والتصحر			
ب	٢٨	أ	١
أ	٢٩	ج	٢
د	٣٠	ب	٣
ب	٣١	أ	٤
ب	٣٢	ب	٥
د	٣٣	د	٦
ب	٣٤	د	٧
ب	٣٥	ب	٨
د	٣٦	ب	٩
ب	٣٧	أ	١٠
د	٣٨	د	١١
ج	٣٩	أ	١٢
ج	٤٠	ب	١٣
ج	٤١	د	١٤
ج	٤٢	د	١٥
ج	٤٣	أ	١٦
ب	٤٤	د	١٧
أ	٤٥	أ	١٨
ب	٤٦	أ	١٩
أ	٤٧	ب	٢٠
ج	٤٨	ج	٢١
ب	٤٩	أ	٢٢
ب	٥٠	د	٢٣
أ	٥١	ج	٢٤
د	٥٢	أ	٢٥
أ	٥٣	د	٢٦
ب	٥٤	ج	٢٧
ب	٥٨	ج	٥٥
أ	٥٩	د	٥٦
		ب	٥٧

نموذج (٦) الزجاج والبحث العلمي			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	٢٨	ج	١
أ	٢٩	ب	٢
ب	٣٠	أ	٣
ج	٣١	أد	٤
ب	٣٢	ج	٥
ب	٣٤	د	٦
أ	٣٥	أ	٧
د	٣٦	أ	٨
ج	٣٧	أ	٩
أ	٣٨	أ	١٠
ب	٣٩	أ	١١
ج	٤٠	ب	١٢
ب	٤١	أ	١٣
د	٤٢	أ	١٤
ج	٤٣	ب	١٥
د	٤٤	ج	١٦
ج	٤٥	أ	١٧
ب	٤٦	أ	١٨
ب	٤٧	د	١٩
ب	٤٨	ج	٢٠
ج	٤٩	د	٢١
أ	٥٠	أ	٢٢
ب	٥١	ج	٢٣
ج	٥٢	أ	٢٤
أ	٥٣	ب	٢٥
د	٥٤	ب	٢٦
		ب	٢٧

## (نموذج ٨) الغزوة والتصوير

الإجابة	رقم السؤال
ب	٦١
د	٦٢
أ	٦٣
أ	٦٤
أ	٦٥
أ	٦٦
ب	٦٧
أ	٦٨
أ	٦٩
أ	٧٠
ب	٧١
ب	٧٢
أ	٧٣
أ	٧٤
ب	٧٥
ب	٧٦

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	أ	٣١	د
٢	أ	٣٢	أ
٣	أ	٣٣	أ
٤	ب	٣٤	ج
٥	أ	٣٥	أ
٦	أ	٣٦	ج
٧	ج	٣٧	ج
٨	ج	٣٨	ج
٩	ب	٣٩	ج
١٠	ج	٤٠	ب
١١	ج	٤١	ب
١٢	أ	٤٢	أ
١٣	ب	٤٣	د
١٤	د	٤٤	ب
١٥	أ	٤٥	ج
١٦	أ	٤٦	أ
١٧	ج	٤٧	أ
١٨	ب	٤٨	أ
١٩	أ	٤٩	أ
٢٠	ج	٥٠	ج
٢١	ج	٥١	ج
٢٢	أ	٥٢	ب
٢٣	أ	٥٣	أ
٢٤	أ	٥٤	أ
٢٥	ب	٥٥	أ
٢٦	أ	٥٦	ب
٢٧	ج	٥٧	ب
٢٨	أ	٥٨	ج
٢٩	ج	٥٩	أ
٣٠	ب	٦٠	ب

## نموذج (٩) صاعد والزهر اوي



الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	٨١	ب	٦١
أ	٨٢	ج	٦٢
ج	٨٣	ج	٦٣
أ	٨٤	أ	٦٤
أ	٨٥	ب	٦٥
أ	٨٦	أ	٦٦
ب	٨٧	أ	٦٧
ج	٨٨	د	٦٨
ب	٨٩	ب	٦٩
		أ	٧٠
		ج	٧١
		ب	٧٢
		ب	٧٣
		أ	٧٤
		ب	٧٥

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	٣١	ج	١
د	٣٢	ج	٢
أ	٣٣	ج	٣
ب	٣٤	د	٤
أ	٣٥	د	٥
أ	٣٦	ب	٦
أ	٣٧	ج	٧
أ	٣٨	د	٨
ج	٣٩	ب	٩
ج	٤٠	أ	١٠
د	٤١	أ	١١
د	٤٢	أ	١٢
ب	٤٣	ج	١٣
ب	٤٤	ب	١٤
ب	٤٥	أ	١٥
د	٤٦	أ	١٦
ب	٤٧	أ	١٧
ب	٤٨	ب	١٨
ب	٤٩	أ	١٩
د	٥٠	ج	٢٠
د	٥١	د	٢١
ج	٥٢	ب	٢٢
ج	٥٣	أ	٢٣
ج	٥٤	أ	٢٤
أ	٥٥	ج	٢٥
ب	٥٦	ب	٢٦
ج	٥٧	أ	٢٧
د	٥٨	ج	٢٨
أ	٥٩	أ	٢٩
ج	٦٠	ب	٣٠

## نموذج (١٠) الصفدي والأرشيف



الإجابة	رقم السؤال
أ	٦١
د	٦٢
أ	٦٣
أ	٦٤
ج	٦٥
ب	٦٦
ج	٦٧
أ	٦٨
أ	٦٩
ج	٧٠
د	٧١

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	ب	٣١	أ
٢	أ	٣٢	ب
٣	ب	٣٣	أ
٤	أ	٣٤	ج
٥	أ	٣٥	ب
٦	ب	٣٦	د
٧	أ	٣٧	أ
٨	أ	٣٨	أ
٩	أ	٣٩	أ
١٠	أ	٤٠	د
١١	أ	٤١	ج
١٢	ب	٤٢	د
١٣	ج	٤٣	د
١٤	أ	٤٤	ب
١٥	أ	٤٥	ج
١٦	أ	٤٦	ب
١٧	ج	٤٧	أ
١٨	أ	٤٨	أ
١٩	ب	٤٩	أ
٢٠	أ	٥٠	أ
٢١	ب	٥١	أ
٢٢	ب	٥٢	ب
٢٣	د	٥٣	أ
٢٤	أ	٥٤	أ
٢٥	ج	٥٥	ج
٢٦	أ	٥٦	أ
٢٧	ج	٥٧	ج
٢٨	د	٥٨	ب
٢٩	ج	٥٩	أ
٣٠	أ	٦٠	أ

نموذج إجابة (١٢) الانفجارات وكسوة الكعبة			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	٣١	أ	١
ب	٣٢	أ	٢
د	٣٣	أ	٣
د	٣٤	أ	٤
أ	٣٥	ب	٥
ج	٣٦	أ	٦
ب	٣٧	ب	٧
أ	٣٨	ب	٨
أ	٣٩	أ	٩
ج	٤٠	أ	١٠
أ	٤١	د	١١
أ	٤٢	أ	١٢
ج	٤٣	ب	١٣
أ	٤٤	د	١٤
ب	٤٥	أ	١٥
أ	٤٦	ج	١٦
أ	٤٧	ب	١٧
أ	٤٨	ج	١٨
أ	٤٩	ب	١٩
أ	٥٠	أ	٢٠
ب	٥١	أ	٢١
ب	٥٢	أ	٢٢
أ	٥٣	أ	٢٣
ب	٥٤	أ	٢٤
ب	٥٥	أ	٢٥
ب	٥٦	ج	٢٦
د	٥٧	ب	٢٧

نموذج إجابة (١١) نسخ القرآن والخليج العربي			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	٣١	د	١
أ	٣٢	ب	٢
أ	٣٣	ج	٣
أ	٣٤	أ	٤
ج	٣٥	أ	٥
أ	٣٦	أ	٦
أ	٣٧	أ	٧
ب	٣٨	أ	٨
ج	٣٩	ب	٩
ج	٤٠	أ	١٠
ج	٤١	د	١١
د	٤٢	ب	١٢
أ	٤٣	ب	١٣
أ	٤٤	أ	١٤
أ	٤٥	ج	١٥
أ	٤٦	أ	١٦
ج	٤٧	أ	١٧
أ	٤٨	أ	١٨
ج	٤٩	أ	١٩
ب	٥٠	ب	٢٠
ج	٥١	أ	٢١
أ	٥٢	ج	٢٢
ب	٥٣	ج	٢٣
أ	٥٤	أ	٢٤
ب	٥٥	ب	٢٥
د	٥٦	د	٢٦
أ	٥٧	ج	٢٧

نموذج إجابة (١٣) الأمطار الحمضية والقمر

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
استيعاب المقروء الأمطار الحمضية		التناظر اللفظي	
		أ	١
أ	٣٣	أ	٢
أ	٣٤	أ	٣
ب	٣٥	ب	٤
أ	٣٦	أ	٥
ج	٣٧	ب	٦
ج	٣٨	أ	٧
فلسفة الحكيم		ج	٨
أ	٣٩	ب	٩
أ	٤٠	د	١٠
إستراتيجيات الموهوبين		ج	١١
أ	٤١	أ	١٢
أ	٤٢		١٣
أ	٤٣	أ	١٤
ج	٤٤	أ	١٥
القمر		ب	١٦
ج	٤٥	إكمال الجمل	
أ	٤٦	د	١٧
ب	٤٧	ب	١٨
أ	٤٨	أ	١٩
ب	٤٩	أ	٢٠
	٥٠	أ	٢١
أ	٥١	أ	٢٢
التهاب اللوزتين		أ	٢٣
أ	٥٢	الخطأ السياقي	
أ	٥٣	أ	٢٤
أ	٥٤	ج	٢٥
ب	٥٥	ج	٢٦
أ	٥٦	ب	٢٧
د	٥٧	ب	٢٨
د	٥٨	ب	٢٩
		ج	٣٠
		أ	٣١
		أ	٣٢

نموذج إجابة (١٤) الأمطار والبرك الشمسية

والإنزيمات

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
فحوية العين		التناظر اللفظي	
أ	٢٩	أ	١
ب	٣٠	ب	٢
أ	٣١	أ	٣
ب	٣٢	ج	٤
أ	٣٣	د	٥
ج	٣٤	أ	٦
محركات البحث		أ	٧
ج	٣٥	أ	٨
د	٣٦	د	٩
أ	٣٧	أ	١٠
أ	٣٨	ب	١١
ج	٣٩	ب	١٢
أ	٤٠	إكمال الجمل	
أ	٤١	ج	١٣
الرعد والبرق		أ	١٤
ج	٤٢	ب	١٥
أ	٤٣	أ	١٦
ب	٤٤	الخطأ السياقي	
ج	٤٥	أ	١٧
أ	٤٦	د	١٨
أ	٤٧	د	١٩
د	٤٨	استيعاب المقروء	
ب	٤٩	البرك الشمسية	
		ج	٢٠
		أ	٢١
		د	٢٢
الإنزيمات			
		ج	٢٣
		ب	٢٤
		ب	٢٥
		أ	٢٦
		أ	٢٧
		أ	٢٨

## نموذج إجابة (١٥) الصفدي وعلم الفلك

نموذج إجابة (١٥) الصفدي وعلم الفلك					
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
علم الفلك ( الفيزيائيون )		استيعاب المقروء		التناظر اللفظي	
أ	٥٢	الصفدي		ب	١
أ	٥٣			د	٢
ب	٥٤	أ	٢٨	أ	٣
ا	٥٥	أ	٢٩	ب	٤
ج	٥٦	ج	٣٠	أ	٥
ج	٥٧	أ	٣١	أ	٦
ب	٥٨	ب	٣٢	أ	٧
أ	٥٩	أ	٣٣	أ	٨
		ج	٣٤	د	٩
		ب	٣٥	أ	١٠
		أ	٣٦	أ	١١
		السمنة		أ	١٢
		أ	٣٧	أ	١٣
		أ	٣٨	ب	١٤
		أ	٣٩	إكمال الجمل	
		ج	٤٠	أ	١٥
		أ	٤١	ب	١٦
		ج	٤٢	ج	١٧
		ج	٤٣	ب	١٨
		أ	٤٤	ج	١٩
		قياس الرأي العام		ج	٢٠
		ج	٤٥	الخطأ السياقي	
		ج	٤٦	ج	٢١
		أ	٤٧	د	٢٢
		ب	٤٨	ب	٢٣
		أ	٤٩	د	٢٤
		أ	٥٠	د	٢٥
		د	٥١	د	٢٦
		ب	٢٧		

نموذج إجابة (١٧) الذهبي والبيئة			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
د	٢٧	أ	١
أ	٢٨	أ	٢
د	٢٩	ب	٣
أ	٣٠	أ	٤
ج	٣١	د	٥
ب	٣٢	ج	٦
أ	٣٣	أ	٧
ج	٣٤	أ	٨
ب	٣٥	أ	٩
ب	٣٦	ج	١٠
أ	٣٧	أ	١١
د	٣٨	ج	١٢
أ	٣٩	أ	١٣
ب	٤٠	د	١٤
ج	٤١	أ	١٥
ب	٤٢	أ	١٦
أ	٤٣	أ	١٧
د	٤٤	ب	١٨
ب	٤٥	أ	١٩
أ	٤٦	د	٢٠
ب	٤٧	ج	٢١
أ	٤٨	ج	٢٢
د	٤٩	أ	٢٣
ب	٥٠	ب	٢٤
أ	٥١	د	٢٥
		أ	٢٦

نموذج إجابة (١٦) القلب والملح واليود			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
أ	٣٢	د	١
أ	٣٣	أ	٢
ب	٣٤	أ	٣
ب	٣٥	ج	٤
أ	٣٦	أ	٥
أ	٣٧	د	٦
ج	٣٨	ب	٧
أ	٣٩	أ	٨
ج	٤٠	د	٩
ج	٤١	ب	١٠
أ	٤٢	أ	١١
أ	٤٣	ب	١٢
ب	٤٤	ج	١٣
أ	٤٥	أ	١٤
أ	٤٦	ج	١٥
أ	٤٧	أ	١٦
أ	٤٨	أ	١٧
أ	٤٩	ج	١٨
أ	٥٠	أ	١٩
ج	٥١	ب	٢٠
د	٥٢	ج	٢١
أ	٥٣	ب	٢٢
أ	٥٤	ج	٢٣
ج	٥٥	أ	٢٤
د	٥٦	أ	٢٥
د	٥٧	أ	٢٦
ج	٥٨	أ	٢٧
أ	٥٩	أ	٢٨
ج	٦٠	أ	٢٩
أ	٦١	أ	٣٠
د	٦٢	أ	٣١
أ	٦٧	أ	٦٣
ج	٦٨	أ	٦٤
أ	٦٩	ب	٦٥
		د	٦٦

### نموذج (١٩) الرعد وإستراتيجيات التعلم

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
د	٦١	أ	٣١	ب	١
ب	٦٢	أ	٣٢	ج	٢
ج	٦٣	ج	٣٣	د	٣
أ	٦٤	ج	٣٤	أ	٤
		ب	٣٥	ب	٥
		د	٣٦	ج	٦
		أ	٣٧	ج	٧
		ج	٣٨	د	٨
		د	٣٩	أ	٩
		ج	٤٠	ب	١٠
		ب	٤١	ج	١١
		أ	٤٢	ج	١٢
		د	٤٣	ب	١٣
		ب	٤٤	أ	١٤
		ج	٤٥	د	١٥
		أ	٤٦	أ	١٦
		د	٤٧	ج	١٧
		ج	٤٨	ب	١٨
		أ	٤٩	د	١٩
		د	٥٠	أ	٢٠
		ب	٥١	د	٢١
		أ	٥٢	ج	٢٢
		أ	٥٣	ب	٢٣
		د	٥٤	أ	٢٤
		ج	٥٥	د	٢٥
		ب	٥٦	ج	٢٦
		أ	٥٧	أ	٢٧
		ج	٥٨	ب	٢٨
		ب	٥٩	د	٢٩
		أ	٦٠	د	٣٠

### نموذج (١٨) الأسد والشطب والعقرب

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	٣١	ج	١
ج	٣٢	ب	٢
د	٣٣	أ	٣
ج	٣٤	د	٤
د	٣٥	ج	٥
أ	٣٦	ب	٦
ب	٣٧	أ	٧
ج	٣٨	ب	٨
ب	٣٩	د	٩
أ	٤٠	ج	١٠
د	٤١	أ	١١
ج	٤٢	د	١٢
أ	٤٣	د	١٣
ج	٤٤	أ	١٤
أ	٤٥	ب	١٥
أ	٤٦	ج	١٦
ب	٤٧	ج	١٧
ج	٤٨	ب	١٨
ب	٤٩	أ	١٩
		د	٢٠
		أ	٢١
		أ	٢٢
		ب	٢٣
		أ	٢٤
		د	٢٥
		ب	٢٦
		ب	٢٧
		د	٢٨
		ج	٢٩
		ب	٣٠

نموذج (٢٠) المراهقين والتلوث البيئي					
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	٦١	أ	٣١	أ	١
أ	٦٢	ب	٣٢	ب	٢
ج	٦٣	ج	٣٣	د	٣
د	٦٤	ب	٣٤	ج	٤
ب	٦٥	ج	٣٥	ج	٥
د	٦٦	د	٣٦	أ	٦
ب	٦٧	د	٣٧	ب	٧
ج	٦٨	أ	٣٨	د	٨
أ	٦٩	ج	٣٩	د	٩
د	٧٠	د	٤٠	ب	١٠
ب	٧١	ب	٤١	أ	١١
ج	٧٢	د	٤٢	ج	١٢
		أ	٤٣	د	١٣
		ب	٤٤	ب	١٤
		ج	٤٥	ب	١٥
		د	٤٦	أ	١٦
		ب	٤٧	ج	١٧
		أ	٤٨	د	١٨
		د	٤٩	ب	١٩
		ج	٥٠	أ	٢٠
		ب	٥١	ج	٢١
		ج	٥٢	أ	٢٢
		ب	٥٣	ب	٢٣
		ج	٥٤	ج	٢٤
		د	٥٥	د	٢٥
		أ	٥٦	أ	٢٦
		أ	٥٧	ب	٢٧
		ج	٥٨	د	٢٨
		ب	٥٩	ج	٢٩
		د	٦٠	ج	٣٠