



تم التحميل بواسطة:

بوت المكتبة التعليمية الشاملة

<https://t.me/NerdatBot>

كل ما نحتاجه سبحانه لكينا يا ربي الله

انضم لقناتنا على التلجرام:

نيردات البكالوريا

<https://t.me/Nerdatbac>

مُلخَص مع حل أسئلة الدروس

(لمادة التربية الوطنية)

الصفحة الثالثة والثلاثون / بكافة فروع



Mohamad Hwri

العلم الدراسي

2025 – 2024

تنبيه:

ممنوع تصوير محتويات هذا
المستند تحت طائلة المسائلة
القانونية.



مفهوم التحليل السياسي:

كان الوطن العربي ولا يزال محط أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي، فما إن تنكشف مؤامرة حتى تُحاك أخرى لتستكمل فصول سابقتها، ولعل أوضحها في العصر الحديث اتفاقية سايكس - بيكو التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل المشرق العربي عن مغربه.

وتتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي، وتدمير الإمكانات، وسرقة الموارد وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ باستخدام التنظيمات الإرهابية. (النص للقراءة والفهم)

- **ماذا حدث؟** حاكت الدول الاستعمارية العديد من المؤامرات، والتي كان أوضحها اتفاقية سايكس بيكو، بهدف تقسيم المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل المشرق العربي عن مغربه.

- **لماذا حدث؟** بسبب أطماع القوى الاستعمارية، ورغبتها في تقسيم المشرق العربي، وإقامة الكيان الصهيوني، وتدمير إمكانات الدول العربية، وسرقة مواردها.

- **ماذا سيحدث؟** سوف تستمر الدول الاستعمارية في تأمرها على بلدان المشرق العربي، لسرقة موارده، باستخدام وسائل وأدوات جديدة.

🗺️ **نظرية المؤامرة:** هي خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها.

🗨️ **إن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو:**

شرط لازم 🗨️: لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار.

ولكنه **غير كاف** 🗨️: للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المُستهدفة.

🗨️ **التحليل السياسي:** هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوراتها.

مسارات التحليل السياسي:

المسار الأول يجيب عن سؤال ماذا حدث؟ إن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.

المسار الثاني يجيب عن سؤال لماذا حدث؟ يقصد به إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.

المسار الثالث يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟ جوهر التحليل السياسي يكمن في استشراف المستقبل وتوقع الأحداث المحتملة، لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها.

أهمية التحليل السياسي:

- (1) يُشبه التحليل السياسي إلى حد بعيد عمل **المخبري** الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب.
- (2) يدرس الظواهر والأحداث السياسية.
- (3) يحدد العوامل المؤثرة فيها.
- (4) يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر، للوقاية من أثارها وتداعياتها.
- (5) البحث في جميع الاحتمالات الممكنة من أجل اتخاذ القرار المناسب.

- فسر: التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما.

لأنه يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة من أجل اتخاذ القرار المناسب.

متطلبات عملية التحليل السياسي: (سمات المحلل السياسي)

- (1) أن يتمتع المحلل بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله.
- (2) متابعة الكتابات السياسية.
- (3) قراءة آراء المختصين.
- (4) إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة.
- (5) إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ومدى تأثيرها في الحدث.

قواعد التحليل السياسي:

- (1) البعد عن الأحكام المطلقة، لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة.
- (2) الموضوعية في مناقشة القضايا.
- (3) الاستناد إلى الدليل في التحليل.
- (4) إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- (5) أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام.



مستويات التحليل السياسي:

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد.	تتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، صناعة القرار، دور المؤسسات الحكومية، الأحزاب السياسية، جماعات المصالح، الرأي العام، الثقافة السياسية والأيدولوجية، النخب في المجتمع.
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية.	تتم فيه دراسة دور وسلوك الدول ضمن إقليم جغرافي معين، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.
المستوى الدولي	الدول، المنظمات الدولية.	تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، المنظمات الدولية، التحالفات العسكرية، توزيع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

تطبيق التحليل السياسي:

تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة تفتتت المفتت وتجزئة المجرأ، استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

وهذا ما أكده السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر من مناسبة؛ إذ قال: "إن قدر سورية أن تصيبها الملمات.. ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة.. وأن تخرج من المحن أقوى..."

"الإرهاب لا وطن ولا دين له، ولا حدود توقعه، وهو يستهدف الجميع دون استثناء، ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها". "وستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمن ولا حتى أخلاق، حيثما يحلّ الإرهاب".

استهداف سورية	
القوى والدول الاستعمارية، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية والكيان الصهيوني الإرهابي.	القوى التي استهدفتها
<ol style="list-style-type: none"> 1) تنفيذ مشروع الشرق الأوسط الكبير. 2) السيطرة على موقعها الإستراتيجي. 3) تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة. 4) إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي. 5) تكريس الهيمنة الأمريكية. 6) جعل الكيان الصهيوني الإرهابي الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً وسياسياً واقتصادياً. 	أسباب الاستهداف
الجماعات الإرهابية التكفيرية.	الوسائل المستخدمة
القضاء على الإرهاب – تعزيز المقاومة.	كيفية المواجهة
استخدام القوى الاستعمارية لوسائل وأدوات جديدة لتنفيذ مخططاتها.	الاحتمالات المستقبلية

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفها من غموض.
2. (غلط) التحليل السياسي ترفُّ فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.
3. (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟
4. (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة والحدث السياسي.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

- أ- الأحزاب السياسية
ب- دور الدولة في الإقليم
ج- المؤسسات الدستورية
د- نظام التحالفات

2. من قواعد التحليل السياسي:

- أ- إصدار الأحكام المطلقة
ب- إبراز الجانب العاطفي
ج- الموضوعية في مناقشة الأفكار
د- فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه

ثالثاً- فسر الآتي:

- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.

شرط لازم لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصالحة يطمح لتحقيقها باستمرار، ولكنه **غير كاف** للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة.

- استهداف سوريا بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً.

- 1) تنفيذ مشروع الشرق الأوسط الكبير.
- 2) السيطرة على موقعها الإستراتيجي.
- 3) تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة.
- 4) إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي.
- 5) تكريس الهيمنة الأمريكية.

6) جعل الكيان الصهيوني الإرهابي الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً وسياسياً واقتصادياً



رابعاً- وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية، وضح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
استخدام الأحكام المطلقة.	البعد عن الأحكام المطلقة، لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.
التحيز في مناقشة القضايا، وانعدام الموضوعية.	الموضوعية في مناقشة القضايا.
عدم الاستناد إلى الدليل.	الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
عدم إعطاء الفرصة لمناقشة الأفكار الأخرى.	إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الأفكار الأخرى.
الهدف خدمة جهة معينة وتحقيق مكاسب سياسية خاصة.	أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة ايجابية وهادفة.

خامساً- دراسة حالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة الحضارية كهوية على أساس **غير عرقي**، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُفصد، ومقصود لم يُفهم.

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: "إن **العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وُجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان..**، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها".

- ما خصائص العروبة الحضارية؟

- 1) هوية ثقافية لغوية.
- 2) منفتحة على التنوع والتفاعل.
- 3) لا تبقى كأمة من دونها.
- 4) سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن.

- كيف يُسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده؟

يُسهم التحليل السياسي في فهم الجانب التاريخي للمشكلات التي عانت منها الأمة العربية، ويساعد على إدراكها ومعرفة الأسباب الكامنة ورائها، ويقدم رؤية مستقبلية للاحتتمالات الواردة، ولذلك فإن تكريس مفهوم العروبة الحضارية هو الحل المستقبلي للخلافات والمشاكل التي تعاني منها مجتمعاتنا العربية.



- ماهي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

ضرب مفهوم العروبة الحضارية	سيادة مفهوم العروبة الحضارية
زيادة الخلافات في المجتمعات العربية انعدام التسامح انتشار الطائفية والعرقية وعدم قبول الاختلاف الانغلاق على الذات وانتشار الجهل والتخلف	حل الخلافات التي تعاني منها المجتمعات العربية انتشار التسامح التعايش وقبول الاختلاف التفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى



Mohammad Hwri

(الدرس الثاني: النزاعات وحيفية إدارتها)

مفهوم النزاع: ➡ ➠

يُنظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه:

- (1) زاوية التناقض: يظهر فيها عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف.
- (2) زاوية الإدراك: تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر.
- (3) زاوية السلوك: تتحول المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع.

النزاع: هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.



أسباب النزاع:

- (1) تضارب المصالح.
- (2) الاختلاف في الأهداف.
- (3) سوء الفهم.
- (4) اختلاف وجهات النظر.
- (5) اختلاف الحاجات.
- (6) التعدي على الحقوق المكتسبة.

- توظيف النزاع:

التوظيف الإيجابي	النتائج المتوقعة	التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
يولد أفكار جديدة.	ايجاد حلول مبتكرة.	يفسد العلاقات الشخصية.	ظهور الخلافات.
يوضح وجهات النظر المختلفة.	التوصل إلى اتفاق وقبول الآخر.	يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.	ضعف التنمية.
بداية للتغيير والتطوير.	تحقيق التقدم والإزدهار.	يؤدي إلى الإهتمام بالمصالح الشخصية.	إهمال المصلحة العامة.
وسيلة للتعلم.	التقدم العلمي والمعرفي.	يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل.	انعدام الانتاجية في العمل.
يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام مُتخذ القرار.	اتخاذ القرار المناسب والصحيح.	يدفع إلى الانتقام.	التهور واتخاذ القرارات غير المدروسة.
يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة.	التعاون والانفتاح على الآخر.	يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف.	الإحباط وانعدام الثقة بالنفس.

الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

الاستيعاب	محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم.
الإجبار	استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حوله للنزاع، لتحقيق هدف يُعد أولوية مطلقة بالنسبة له.
التعاون	ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحل، الأمر الذي يملئ عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.
الانسحاب	ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه آنيًا، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.
المساومة	استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.

✳ **ملاحظة:** يُوصف الإنسان الذي يستطيع دائماً أن يوائم بين الخطة والهدف بأنه إستراتيجي في تفكيره.

- أعدد الإستراتيجية المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي: (تدريب)

الإستراتيجية	العبرة
استيعاب	أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات.
تعاون	أحاول الحصول على اجماع الآراء، وأسعى إلى تحقيق ذلك.
مساومة	أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر.
انسحاب	أرى أن النزاع مدمر وأخضع لإرادة الآخرين.
تعاون	أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف.

إدارة النزاع الدولي: (مفهوم النزاع الدولي)

- ظاهرة سياسية شديدة التعقيد، وذلك بسبب تعدد أطرافها وتنوع أسبابها ومظاهرها.
- تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...)

أسباب النزاع الدولي:

- (1) النزاع على الموارد، حيث تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها. كالنزاع على مناطق وجود النفط - اليورانيوم - الغاز - المياه - الذهب ... الخ.
- (2) محاولة الدول القوية الاستيلاء على المواقع الإستراتيجية البرية والبحرية التي تعطيها قدرة أكبر على منافسة الدول الأخرى.
- (3) الآثار السلبية للعولمة التي تؤدي إلى تعميق الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.



الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

المفاوضات	تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع، لإبرام معاهدة أو تسوية للنزاع الدولي.
الوساطة	سعي طرف ثالث لايجاد تسوية للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع أو بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
التحقيق	سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع.
التحكيم	تتم من قبل أشخاص يُختارون كمحكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.
التسوية القضائية	عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُعينون مسبقاً.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
2. (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
3. (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.
4. (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ايجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية:

- أ- الانسحاب
ب- الاستيعاب
ج- التعاون
د- الإجبار

2. سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

- أ- وساطة
ب- تسوية قضائية
ج- تحقيق
د- تفاوض

ثالثاً- علل: يُعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات:

لأن اللجوء إلى التحكيم ينطوي على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- مفهوم النزاع الدولي:

يُعتبر النزاع الدولي ظاهرة سياسية شديدة التعقيد، وذلك بسبب تعدد أطرافها وتنوع أسبابها ومظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...).



- أسبابه:

يُعد النزاع على الموارد من أهم أسباب النزاع الدولي حيث تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها. كالنزاع على مناطق وجود النفط - اليورانيوم - الغاز - المياه - الذهب ... الخ.

أيضاً من أسباب النزاع الدولي محاولة الدول القوية الاستيلاء على المواقع الإستراتيجية البرية والبحرية التي تعطىها قدرة أكبر على منافسة الدول الأخرى.

كذلك فإن الآثار السلبية للعولمة تؤدي إلى تعميق الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.

- الآثار المترتبة عليه في حال عدم حله:

في حال عدم حلّ النزاع الدولي، يمكن أن يؤدي ذلك إلى نتائج سلبية في العلاقات الدولية، حيث يمكن أن يتسبب في انقطاع وتوتر العلاقات بين الدول، وقد يتطور النزاع إلى درجة التهديد باستخدام القوة أو نشوب نزاع مسلح يؤدي إلى نتائج كارثية.

خامساً- دراسة حالة:

يُعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وأثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص.

بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل.

- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟

يمكن اللجوء إلى الطرق السلمية لإدارة النزاع الدولي: (المفاوضات، الوساطة، التحقيق، التحكيم، التسوية القضائية)

- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟

في حال عدم حل هذا النزاع بالطرق والوسائل السلمية، فإن الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية متعددة مما قد يؤدي إلى حدوث توتر في المنطقة، قد يصل إلى درجة النزاع المسلح.



(الدرس الثالث: المشاركة السياسية)

مفهوم المشاركة السياسية:

- 1) الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد دون النظر إلى انتمائهم العرقي أو الطبقي ...
- 2) إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية.
- 3) مساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع من خلال الأنشطة الاختيارية الإرادية التي يمارسونها، كالانضمام إلى الأحزاب والترشح للمناصب العامة ...
- 4) يتحدد مستوى المشاركة السياسية وفقاً لـ:

- ☆ طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده.
- ☆ الوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، ...)
- ☆ توفر المناخ الديمقراطي.
- ☆ اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.

المشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية، بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها.

دوافع المشاركة السياسية:

1) شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.	الدوافع العامة
2) الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع.	
3) تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.	
4) البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة.	
1) إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف.	الدوافع الخاصة
2) محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد.	
3) تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة.	

- ما أهم دافع للمشاركة السياسية في رأيك؟ ولماذا؟

تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.

لأن ذلك سوف يحقق المصلحة العامة ويساهم في تقدم وازدهار المجتمع بالكامل.



أهمية المشاركة السياسية:

- 1) تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم.
- 2) جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية.
- 3) خلق جو من التنافس بين المواطنين.
- 4) تعزيز الوعي السياسي، الذي يؤدي إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- 5) ترسيخ الوحدة الوطنية، وتعزيز الاستقرار السياسي.

أشكال المشاركة السياسية:

- رتب أشكال المشاركة السابقة بحسب درجة أهميتها من وجهة نظرك.

- 1) تقلد منصب سياسي.
- 2) العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- 3) العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني.
- 4) الترشيح.
- 5) السعي نحو منصب سياسي أو إداري.
- 6) التصويت.
- 7) العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
- 8) المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية.
- 9) الاهتمام بأمر السياسة العامة.

العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي:

- 1) كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية. (←)
- 2) يقصد بالوعي السياسي: القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة.
- 3) يتكون الوعي السياسي من أربعة عناصر أساسية:



- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار
- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة.
- التمتع بالتفكير النقدي التحليلي.
- الرغبة في الانخراط بالشأن العام.

- المشاركة تقدير للذات:

في إحدى انتخابات مجالس الإدارة المحلية، بلغت نسبة المقترعين (78%) ممن يحق لهم المشاركة في الانتخابات، ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات (22%)، وقد كانت المنافسة على أشدها بين عدة مرشحين لعضوية المجلس البلدي، وفاز بالانتخابات المرشح الذي حصل على أعلى نسبة من الأصوات. امتعض أحدهم من النتائج، وقال إن الشخص الذي فاز لا يملك المؤهلات التي يجب أن تتوفر في رئيس المجلس البلدي، فردّ آخر: لا يحق لك قول هذا لأنك لم تترشح، ولم يكن لك أي دور في الانتخابات سواء مع أم ضد أم على الحياء، ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس آثارها على البلدة التي نعيش فيها. أنصحك يا صديقي ألا تكون متفجعاً، فتتعب عيناك وقدماك، بل كن مشاركاً ليفرح قلبك وتأخذ دورك؛ لأن ما يحق لغيرك يحق لك. (النص للقراءة والفهم)

1. ما المشكلة التي يطرحها النص؟

الامبالاه وعدم المشاركة السياسية.

2. وضح الفرق بين المشارك واللامبالي.

المشارك هو الشخص الذي يُسهم بشكل فعال في القضايا السياسية التي تهتم مجتمعه، أما اللامبالي فهو الشخص الذي لا يكثر للقضايا السياسية التي تهتم مجتمعه، ويقف موقف المتفرج منها.

3. ماذا تستخلص من نصيحة الصديق؟

أنه يجب على كل مواطن أن يكون فاعلاً ومساهمياً بشكل ايجابي في كافة القضايا السياسية التي تتعلق بشؤون مجتمعه ووطنه، وألا يتخلى عن هذا الدور.

اللامبالاه	المشاركة
فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.	فعل يؤكد من خلاله الإنسان على وجوده ويبدل به على أهميته.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
2. (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
3. (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
4. (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية...) سلباً في المشاركة السياسية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. المشاركة السياسية نشاط:

- ج- ترفيهي
د- اعتيادي

- أ- إرادي
ب- إجباري



2. من عناصر الوعي السياسي:

- ج- المركزية في عملية صنع السياسات
- د- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

- أ- الانكفاء على الذات
- ب- الشعور بالاغتراب

ثالثاً- فسر ما يأتي:

- المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني.

لأن المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورته، وأساس الديمقراطية وممارستها، والضمانة للحقوق بمختلف أشكالها، وإبراز للذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

1. أهمية المشاركة السياسية.

تتجلى أهمية المشاركة السياسية في تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي، وجعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة، مما يؤدي إلى خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية، كما أن تعزيز الوعي السياسي يؤدي إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي، كذلك فإن أهميتها تكمن في ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

2. المشاركة تقدير للذات.

إن المشاركة فعل يؤكد من خلاله الإنسان على وجوده، ويدل به على أهميته، أما اللامبالاه فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

خامساً- دراسة حالة:

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن، وما الذي يضره؟ عقلنا ... أهواؤنا؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

تحكيم الوجدان في الأوطان.

. كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

إعطاء الحق لمن لا يستحق.

. في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

الثقافة والمستوى العلمي – الوطنية – الاهتمام بشؤون المواطنين – الخبرة السابقة في إدارة الشأن العام.



(الدروس الرابع: ممارسات القيادة)

مفهوم القيادة:

يُنجح بعض الأشخاص في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوراتهِ، كحلول للمشكلات التي يعاني منها مجتمعهم، وذلك بسبب:

- 1) تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع وحسن الاستماع.
- 2) تقدير الآخرين.
- 3) التصرف بذكاء اجتماعي.

تعتمد القيادة على أربعة أركان هي:

- 1) جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروسون)
- 2) شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف، وهو (القائد)
- 3) مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد، تُحتم وجود القائد.
- 4) البيئة المحيطة.

القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

أهمية القيادة: (أهمية وجود القائد)

- 1) تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ.
- 2) توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية.
- 3) تشجيع الإبداع والابتكار في العمل.
- 4) السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- 5) تعزيز الروح المعنوية للمروسين.



مهارات القيادة:	
1 إدارة الذات	- القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها - من أهم مهارات القيادة؛ لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره
2 حل المشكلات	- يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي - يستطيع من خلاله التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها
3 التواصل الفعال	- من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين. - القدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.
4 اتخاذ القرار	- من أهم المهارات القيادية لأنها: تُسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
5 الاستقلالية	- عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية، فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

فنون القيادة:	
1 إصدار الأوامر:	أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
2 التشجيع والمكافأة:	تشجيع المتعاونين، والاعتراف بإنجازات الأفراد، والثناء على الأعمال الناجحة.
3 معالجة التذمر:	استقبال الشاكي بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرةً، والاستماع إلى وجهة نظره.
4 فن المعاقبة:	أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً، وألا يُعاقب المسؤول أمام رؤسائه.

أنماط القيادة:

القيادة الأوتوقراطية:

1) تتركز السلطة فيها بيد القائد.

2) هو وحده الذي يتخذ القرارات.

3) يحدد أدوار الأفراد.

4) يرسم الخطط.

5) يتدخل في معظم الأمور وشتى الأعمال.

⊕ تُركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل.



القيادة الديمقراطية:

(1) يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية.

(2) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات.

(3) تركز على ثلاث مرتكزات أساسية:

- إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه.
- إشراكهم في بعض المهمات القيادية.
- تفويض السلطات.

⊕ تُركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين (الأفراد)

القيادة الحرة:

(1) يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي.

(2) يستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم.

⊕ تُركز القيادة الحرة اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

القيادة الكاريزمية:

(1) يستطيع القائد جذب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز.

(2) الجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة.

(3) الناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم.

(4) القائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة:

(1) إن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والإستفادة منها.

(2) خلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها.

(3) جعل الأمور في إطار من الضبط والسيطرة.

(4) يُظهر القائد مهارات وحنكة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء.

(5) يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الإستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

- أعط مثلاً عن قائد لكل نمط من الأنماط السابقة.

1. القيادة الأتوقراطية (الديكتاتورية): فرعون مصر

2. القيادة الديمقراطية: رئيس جنوب إفريقيا الراحل نيلسون مانديلا

3. القيادة الحرة: الزعيم الصيني الراحل ماو تسي تونغ



4. القيادة الكاريزمية: الرئيس الروسي فلاديمير بوتين
5. القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: السيد الرئيس بشار الأسد

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
2. (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها.
3. (صح) تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
4. (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة (الكاريزمية).

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من مهارات القيادة:

- أ- إصدار الأوامر
ب- العقوبة تناسب الخطأ
ج- إدارة الذات
د- التشجيع والمكافأة
2. الرئيس الذي يُعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

- أ- ميخائيل غورباتشوف
ب- بيل كلنتون
ج- بشار الأسد
د- أنور السادات

ثالثاً- فسر ما يأتي:

- القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية.

لأن أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها؛ إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء. ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الإستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

1. أهم أنماط القيادة (في رأيك).

القيادة الكاريزمية: حيث يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجذابة وليس بسلطة المركز، فالناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

2. إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة.

تتجلى إدارة الذات في القدرة على تحقيق الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها، وتعتبر هذه المهارة من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

خامساً- دراسة حالة:

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور "ماو تسي تونغ" في تغيير واقع الصين، من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية، والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها، امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد ...

. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

دور القائد في التأثير والتوجيه.

. بين دور ماو تسي تونغ في تحقيق النقلة النوعية للصين.

من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية.

. فسر: تحديث (عقلنة) البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع.

لأن آثارها الايجابية سوف تمتد إلى كل المجالات (السياسة، الاقتصاد، التعليم،).



مفهوم الهوية الثقافية: (من نحن؟ من أين جئنا؟ ماذا أنجزنا؟)

✦ **الهوية** هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات.

✦ **الثقافة** هي الحامل لتراث المجتمع، ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم، وكل ما أنتجته عقولهم.

الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهرى والمشارك من السمات، التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

مكونات الهوية الثقافية:

أولاً- اللغة:

جزء لا يتجزء من ماهية الفرد وهويته لأنها:

1. تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري.
2. وسيلة للتواصل بين الأفراد.
3. تُعد أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات.

ثانياً- التاريخ:

1. هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفاخرها.
2. من دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها.
3. إن طمس تاريخ الأمة أو تشويهه، يُعد أحد الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهميشها.

ثالثاً- التراث الثقافي:

1. كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر.
2. يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً- الأرض:

1. المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد.
2. تؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية.

- يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية على أخرى..، بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟

يأتي دور اللغة العربية في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية، كونها جزء لا يتجزء من ماهية الإنسان العربي وهويته، وتتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري للمجتمع العربي، وهي وسيلة للتواصل بين أبناء الأمة العربية الواحدة، وتُعد أحد أهم مقومات وحدة الشعب العربي.

العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات):

العولمة: تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

★ الاتجاه المؤيد للعولمة: (٤٦)

- 1) تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها.
- 2) دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدونه دعوة للإنغلاق الثقافي.
- 3) يستبدلونه بمصطلح (التواصل الثقافي، التبادل الحضاري)

★ الاتجاه المعارض للعولمة: (٤٧)

- 1) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة مما يؤدي إلى:
 - إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.
 - تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية.
- 2) تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، لتكريس التبعية وضعف الولاء.

تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج التلفزيونية الأمريكية على القنوات العربية.	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب والتي تحمل الفكر والقيم الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك.	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.
بروز تبعية الأكاديميين للثقافة والمؤسسات الغربية.	نشر ثقافة الإنبهار بما لدى الآخر وبالانتاج الغربي وهويته الثقافية.
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية حتى لو كانت لغته العربية ضعيفة.	نشر اللغة الإنكليزية وجعلها اللغة الأساسية في التعامل بين الدول.
انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة لصالح الإنتاج المادي.	الترويج لفكرة المرأة العصرية وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (عرض الأزياء، مسابقات ملكة الجمال، ...)

- تعليل:

تحمل العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته.

بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وماتملكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات العربية من جهة أخرى.

- ما أسباب المظاهر الآتية، مع المقترحات والحلول؟ (تدريب)

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية.	التركيز على الثقافة الغربية في الإعلام العربي، وضعف الإنتاج الثقافي العربي.	نشر التوعية بأهمية الثقافة العربية، وتطوير الإنتاج الثقافي العربي.
تراجع دور الأسرة وتفكك بُنيته وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة.	تعميم القيم والأخلاق الغربية والترويج لها عبر البرامج التلفزيونية الموجهة للأطفال والشباب.	التركيز على القيم والأخلاق العربية الأصيلة، والتوعية بأهمية ودور الأسرة في تماسك المجتمع ووحدته.
تراجع خصوصية اللغة العربية واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	التركيز على اللغة الإنكليزية، وإهمال اللغة العربية.	الإهتمام باللغة العربية أكثر واعتبارها المعيار الأساسي في كل مراحل التعليم.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
2. (غلط) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم.
3. (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
4. (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

- أ- للتجديد الثقافي
ب- للإبداع الثقافي
ج- للانفتاح الثقافي
د- للإنغلاق الثقافي

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

- أ- علاقة تأثير متبادل
ب- علاقة مؤثر ومثقل
ج- لا يوجد علاقة بينهما
د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية

ثالثاً- فسر ما يأتي:

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته.

لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، ووسيلة للتواصل بين الأفراد، وتعد أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات.

2. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي.

لأن طمس تاريخ الأمة أو تشويهه يعد أحد الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمتها.



ولأن التراث الثقافي يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها:

★ الاتجاه المؤيد للعولمة: (٤٤)	★ الاتجاه المعارض للعولمة: (٤٥)
<p>(1) تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها.</p> <p>(2) دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويدعون دعوة للإنغلاق الثقافي.</p> <p>(3) يستبدلونه بمصطلح (التواصل الثقافي، التبادل الحضاري)</p>	<p>(1) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة مما يؤدي إلى:</p> <p>➤ إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.</p> <p>➤ تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية.</p> <p>(2) تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، لتكريس التبعية وضعف الولاء.</p>

خامساً- دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصيتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

1. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الحفاظ على خصوصية الهوية الثقافية.

2. من خلال قراءة التجريبتين قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة أخرى من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية

الصينيين واليابانيين	العرب
<p>لم يبنهروا بها (٤٦)</p> <p>لم يتخذوها منهجاً لحياتهم</p> <p>لم تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم</p>	<p>انبهر العرب بالثقافة الأمريكية (٤٧)</p> <p>حاول البعض تقليدها واعتمادها منهجاً في حياته</p> <p>أثرت في عادات وتقاليدهم العديد من المجتمعات العربية</p>

3. من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة، ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.

التمسك بالهوية الثقافية العربية.

عدم الانبهار بثقافة الآخرين، وخاصة الثقافة الغربية.

التركيز على دراسة التاريخ والتراث، وإحياء الثقافة القومية العربية.



(الدرس الثاني: الأحزاب السياسية)

مفهوم الحزب:

- 1) برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر.
- 2) ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات.
- 3) الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية.
- 4) من النادر أن يكون هناك دولة لا يوجد فيها حزب سياسي واحد على الأقل.

الحزب السياسي: هو مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة.

وظائف الأحزاب السياسية:

★ على الصعيد السياسي

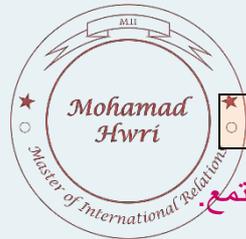
- 1) توجيه المواطنين.
- 2) توعيتهم بالمشاكل السياسية، وتقديم مقترحات لحلها.
- 3) تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام.
- 4) بلورة آرائهم في اتجاه معين.
- 5) التأثير في صناعة السياسات العامة.

★ على الصعيد التنظيمي

- 1) تدريب أعضائها على امتحان العمل السياسي وممارسة السلطة.
- 2) ترشحهم في الانتخابات العامة.
- 3) تولي المناصب العامة.

★ على الصعيد الاجتماعي

- 1) إرساء الاستقرار في المجتمع.
- 2) تنظيم تطلعات المواطنين.
- 3) الإسهام في حل مشكلاتهم.



- أدد وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية: (تدريب)

ممارسات (وظائف) الأحزاب	أثر الممارسة	مجالات عمل الأحزاب
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة – التأييد الشعبي	تنشيط الحياة السياسية
تنظيم تطلعات المواطنين، الاسهام في حل مشكلاتهم	تنظيم الحياة السياسية	تحقيق الاستقرار السياسي
تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي	تولي المناصب العامة من قبل أشخاص جديرين بإدارة الشأن العام	تكوين القيادات السياسية
توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية	ترسيخ الوحدة الوطنية – الوعي بالمشكلات الوطنية الهامة	تكوين الرأي العام

النظم الحزبية:



نظام الحزب الواحد: (مثال: الحزب الشيوعي الصيني)

1. قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي.
2. سيطر على العمل السياسي في الصين.
3. أصبح القوة الوحيدة الموجهة للدولة والمجتمع.



نظام الثنائية الحزبية: (مثال: الحزبان الجمهوري والديمقراطي في الولايات المتحدة الأمريكية)

1. يتنافسان من أجل الوصول إلى السلطة.
2. يوجد أحزاب أخرى إلا أن دورها هامشي في الحياة السياسية.



نظام التعددية الحزبية: (مثال: الأحزاب في فرنسا)

1. يتنافس عدة أحزاب للوصول إلى السلطة.
2. يؤدي هذا التنافس إلى استقطاب ينعكس تأثيره في الرأي العام.

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة.

نظام الحزب الواحد: في هذا النظام يسيطر حزب واحد على العمل السياسي، مثل الحزب الشيوعي في الصين الذي قاد عملية التحول الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي فيها، وأصبح القوة الوحيدة الموجهة للدولة والمجتمع.

نظام الثنائية الحزبية: يتنافس في هذا النظام حزبان رئيسيان مثل الحزب الجمهوري والديمقراطي في الولايات المتحدة الأمريكية، ويكون هناك عدة أحزاب صغيرة إلا أن دورها يكون هامشي في الحياة السياسية.

نظام التعددية الحزبية: يكون هناك عدة أحزاب تتنافس على السلطة، مثل الأحزاب في فرنسا، ويؤدي تنافسها إلى استقطاب حزبي ينعكس على الرأي العام.



تصنيف الأحزاب السياسية:

أحزاب الأشخاص

- 1) ترتبط بالشخص أو الزعيم الذي يُنشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره.
- 2) يستطيع أن يغير هذا المسار من دون خشية من نقص الولاء.
- 3) هذا الانتماء إلى الزعيم يعود إلى قدرته الكاريزمية، أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله.
- 4) تظهر في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، بسبب انتشار البيئة القبلية وتدني مستوى التعليم.

الأحزاب البراغمية (النفعية)

- 1) يتسم هذا النوع بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة.
- 2) يمكن تغيير الخط العام للحزب وفقاً لتطور الظروف، وتبدل المصالح.

الأحزاب الأيديولوجية

- 1) تتمسك بأفكار ومبادئ محددة ومميزة.
- 2) تتسم برامجها بالثبات وتُعد المدى.
- 3) يُعد التمسك بأفكارها ومبادئها أهم شروط العضوية فيها. (مثل: الأحزاب الاشتراكية، الشيوعية ...)

الأيديولوجية: هي مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي: (تدريب)

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
ترتبط بالزعيم الذي أنشأ الحزب	تتغير مع متغيرات الواقع	تتمسك بمبادئ وأفكار محددة ومميزة	البنية الفكرية
يمكن أن تتغير من قبل الزعيم	يمكن أن تتغير	تتسم بالثبات	البرامج
	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها		الأهداف
تضعف تدريجياً وتزول بزوال زعيمها.	تستمر وتتكيف وفقاً للظروف	تستمر إلى مدى بعيد	القدرة على الاستمرارية

- نماذج حزبية:

حزب البعث العربي الاشتراكي:

1) تأسس في 7 نيسان من عام 1947م من قبل مجموعة من الشباب المؤمنين بفكرة القومية والوحدة العربية.

2) رفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة.

3) حددوا أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية.



4) الوحدة رد على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.

حزب سيريزا اليوناني:

- 1) يعني اسمه "بشكل جذري".
- 2) تأسس بوصفه انتحافاً من الأحزاب اليسارية.
- 3) هو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.

حزب المؤتمر الوطني الهندي: تأسس بهدف:

- 1) الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة.
- 2) إنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية.
- 3) التأثير في صنع السياسات.

حزب المحافظين البريطاني:

- 1) يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني.
- 2) تعود بداياته الأولى إلى القرن 17 ميلادي، عُرف حينها باسم "توريز".
- 3) أُطلق عليه اسمه الحالي بعد صدور قانون الإصلاح البرلماني في بريطانيا عام 1830م.

اليمينية واليسارية مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها

↩ (اليسارية: تدعو إلى تغيير الواقع)

➡ (اليمينية: تتشبث بالواقع وتحافظ عليه)

قانون الأحزاب في سورية:

📌 صدر: بموجب المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011م.

📄 تضمن:

- ↪ شروط تأسيس الأحزاب.
- ↪ ضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة.

🎯 يهدف إلى:

- 1) تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- 2) تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- 3) تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً.
- 4) تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 5) الحفاظ على الوحدة الوطنية.



الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها
2. (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي يُنشئ الحزب، ومبادئه.
3. (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
4. (صح) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

- أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة
- ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام
- ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة
- د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين

2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

- أ- مرنة إلى درجة كبيرة
- ب- متغيرة بتغير الظروف
- ج- متبدلة بتبدل المصالح
- د- ثابتة بعيدة المدى

ثالثاً- علل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية.

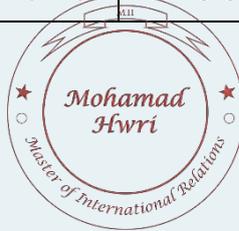
بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية، وتحقيق التنمية والتطور في المجتمع.

2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع.

لتنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حل مشكلاتهم.

رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث:

الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
تتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع	تتمسك بمبادئ وأهداف محددة	المبادئ
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الأهداف



تترك العقلية القبلية أثراً جَمّاً في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الإزدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية (النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.

1. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

تأثير العقلية القبلية على الأحزاب السياسية.

2. كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

من خلال الإزدواجية في القول والفعل.

3. يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

إن انتماء الإنسان إلى أي حزب سياسي يجب ألا يتناقض مع انتمائه إلى قبيلته، فالمشكلة لا تكمن في عدم قدرة الأحزاب في البلدان العربية على تفكيك البنى القبلية، وإنما في عدم قدرتها على تعزيز فكرة الانتماء الوطني وأن الانتماء للحزب والإيمان بأهدافه لا يلغي أبداً انتماء الإنسان لقبيلته واعتزازه بها، فالعلاقة هنا يجب أن تكون تكاملية.



(الدرس الثالث: المجتمع المدني)

مفهوم المجتمع المدني:

- 1) يُعد مفهوم المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلدان العربية نتيجة التأثير بالحضارة الأوروبية.
- 2) تحتل فيه المؤسسات المدنية موقعاً وسطاً بين مؤسسة الأسرة ومؤسسة الدولة.
- 3) اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيديولوجيات والخلفيات الفكرية.
- 4) يواجه هذا المفهوم تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، من أبرزها:
 - ✦ طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية.
 - ✦ حالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم.
 - ✦ مازال ملتبساً وغامضاً.
 - ✦ يفتقر إلى التقنين والتحديد.

المجتمع المدني: هو مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

أهمية المجتمع المدني:

- 1) يُعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام.
- 2) يُسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- 3) يُوفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- 4) يُؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- 5) يُسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي.

مكونات المجتمع المدني:

- 1) الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية
- 2) الاتحادات الطلابية
- 3) النقابات المهنية والعمالية
- 4) الأحزاب السياسية (خارج السلطة)
- 5) الاتحادات الرياضية
- 6) الغرف التجارية والصناعية
- 7) مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية



أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

↓ مجتمع مدني أقل	حكومة أكثر حضوراً ↑
↑ مجتمع مدني أكثر	حكومة أقل حضوراً ↓
👤 مجتمع مدني قوي	حكومة قوية 🏛️

وتكون العلاقة صحيحة بينهما عندما:

- 1) تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات.
- 2) تتوافق برامج هذه المنظمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- 3) تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- 4) تشارك تلك المنظمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- 5) تُعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

وظائف المجتمع المدني:

- 1) بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضائها. 👤
- 2) إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل مثل (المشروعات الصغيرة) 💰
- 3) نشر ثقافة العمل التطوعي، والجماعي، وقبول الاختلاف. 🗣️
- 4) تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات. 🏛️
- 5) إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني. 👤

إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

أولاً- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: وذلك بسبب:

- 1) كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها.
- 2) التنازع على قيادة المنظمة، أو الحصول على مناصب رئيسية فيها.
- 3) الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية.

ثانياً- تمويل تنظيمات المجتمع المدني:

إن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها.

ثالثاً- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني:

1) تأثرت تلك التنظيمات في الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية.



2) على الرغم من أن تنظيمات المجتمع المدني ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والاختيارية، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

المجتمع المدني في سورية:

- 1) تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية.
- 2) كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تنظيمات المجتمع المدني، من خلال إفساح المجال لها لممارسة أنشطتها.
- 3) تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال:
 - + المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة.
 - + التعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم.
 - + التأثير في بعض القرارات الحكومية.
 - + الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.
- 4) هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية مثل (الصليب الأحمر، الهلال الأحمر، ...)
- 5) يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
2. (صح) تُعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
3. (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
4. (غلط) تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من نظيمات المجتمع المدني:

ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة

د- الأحزاب السياسية خارج السلطة

أ- مراكز البحوث والدراسات

ب- النقابات المهنية والعمالية

2. من خصائص المجتمع المدني:

ج- يسعى إلى تحقيق الربح

د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة

أ- الاستقلال التام عن الدولة

ب- منظماتها حكومية

ثالثاً- علل ما يأتي:

- كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي.

نتيجة التنارع على قيادة المنظمة، أو الحصول على مناصب رئيسية فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية.

رابعاً- عبر بإسلوبك عن:

- أهمية المجتمع المدني.

تأتي أهمية المجتمع المدني من كونه يُعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام، ويُسهّم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، بالإضافة إلى أنه يُوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة، ويُؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة، ويُسهّم أيضاً في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي.

- إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني.

من بين الإشكاليات التي تعترض منظمات المجتمع المدني، إشكالية التمويل، حيث أن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها.

خامساً- دراسة حالة:

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية مازال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية، التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظمة "الخوذ البيضاء"، التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

1) ما الفكرة الرئيسية في النص.

الجانب السلبي لمفهوم المجتمع المدني.

2) لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟

وذلك بسبب اعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

3) كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟



✧ تضليل الرأي العام

✧ تشويه الوقائع

✧ القيام بأعمال الجاسوسية، وجمع المعلومات

(الدرس الرابع: الأمن الوطني)

مفهوم الأمن الوطني:

يذكر التاريخ أن "جواهر لال نهرو" رئيس وزراء الهند استدعى إليه سفير اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ليؤاسيه على هزيمة اليابان في الحرب، فقال له: (يبدو لي أنه لكي نكون دولة عظمى لابد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، ومئات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية)، ويبدو أن نهرو كان يقصد أنه من الصعب على اليابان أن تكون دولة عظمى؛ لأنها لا تمتلك هذه المقومات، ولكن رد السفير الياباني عليه بإجابة تدل على الذكاء، إذ قال له: (أشركم سيدي، ولكن أود أن أعلمكم أن الحل هو تحت هذه القبة)، وكان يقصد بذلك العقل والفكر، فهل كان نهرو مصيباً عندما حدد عناصر الأمن الوطني بهذه المقومات الثلاثة، أو أن السفير الياباني كان يتنبأ بوجود عناصر أخرى جديدة تحدد قوة الدولة وأمنها الوطني في المستقبل. وبالاستعانة بتلك القصة يمكن أن نميز بين مفهومين للأمن، هما الأمن بالمفهوم التقليدي، والأمن بالمفهوم الحديث. (النص للقراءة والفهم)



المفهوم التقليدي للأمن:

- 1) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل الدول المعادية.
- 2) الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمتنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية.
- 3) وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

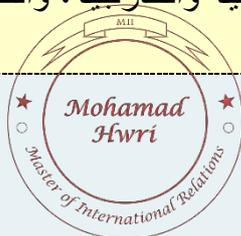


المفهوم الحديث للأمن:

اتسع مفهوم الأمن ليشمل إضافةً إلى التهديدات العسكرية، حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

- 1) التهديدات السياسية: تهديدات تززع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال الانقلابات والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.
- 2) التهديدات المجتمعية: تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متاهات وصراعات هامشية تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).
- 3) التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة، عبر استنزاف الخيرات الوطنية وتهريب المال العام وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيذاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم ما يعزز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي.
- 4) التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان مثل: (التلوث، والأوبئة، والجفاف، والحرائق).

الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.



أقسام الأمن:

- (1) الأمن الخاص: (أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات)
- (2) الأمن العام: (الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي)

التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

أولاً- التحديات الداخلية:

(1) الاجسوسية وتجنيد العملاء:

- طريقة قديمة جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية.
- يتم استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى البعض، لتجنيدهم كعملاء ماجورين وخونة لأوطانهم.
- تُعد جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم وأهلهم ووطنهم، والخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم، /فالأوطان حقائق لا تحتل وجهات النظر/.

(2) الجهل:

- أشد الأعداء مناوأةً للأمن الوطني.
- يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

الرمادية الوطنية x	الرمادية السياسية ✓
أما عندما تكون القضية وطنية، وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى، فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة.	عندما تكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض، أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...

ثانياً- الأخطار الخارجية:

(1) الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها:

- ✦ تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة، لا سيما بعد اختراع الأسلحة النارية.
- ✦ اقتضى ذلك البحث عن إستراتيجيات جديدة لخوض القتال.
- ✦ الانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة.

(2) الحروب الهجينة:

- ✦ تتضمن محاولة السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها.
- ✦ استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهييار.
- ✦ استخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر.
- ✦ تُشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية، والاقتصادية، والمالية، والحرب المعلوماتية، والفكرية، والاستنزاف العسكري.



3) ظاهرة الإرهاب: ☪

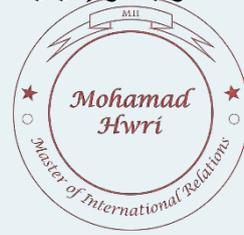
- تُهدد أمن العالم أجمع.
- عابرة للحدود.
- يستتر مستخدميها ورجالها وراء أقنعة مختلفة، للتدخل في شؤون الدول الأخرى.
- أداة للهيمنة والسيطرة، من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بأعمال عدوانية.
- غالباً ما يكون ضحاياها من المدنيين العزل.

- استنتج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله.

أشكاله	خصائص ظاهرة الإرهاب
الإرهاب الثقافي والفكري، الإرهاب السياسي، الإرهاب الأمني، الإرهاب الاقتصادي ...	ظاهرة عالمية، أداة للهيمنة والسيطرة، أداة للتدخل في شؤون الدول الأخرى، أغلب ضحاياها من المدنيين.

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- 1) تحديد مصدر الخطر (داخلي، خارجي)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي ...)
- 2) تحصين الجبهة الداخلية.
- 3) تعزيز الانتماء الوطني.
- 4) تمتين الوحدة الوطنية.
- 5) دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة.
- 6) إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام.
- 7) تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن.
- 8) الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.



نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	الإرهاب، الجماعات التكفيرية	مكافحة الإرهاب، التأكيد على أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية	العدوان العسكري المباشر من قبل الدول المعادية	الدخول في تحالفات دولية وإقليمية، التأكيد على أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية، مقاومة العدوان
سياسية	استخدام وسائل الحشد الجماهيري، التظاهر ضد الدولة	تحسين الجبهة الداخلية، نشر الوعي وتعزيز الانتماء الوطني	سياسة المقاطعة، دعم أعداء الدولة	مقاطعة الدول المعادية، فضح سياساتها العدوانية
اقتصادية	استنزاف موارد الدولة، انتشار الفقر	تحسين مستوى المعيشة، الاستثمار الأمثل لموارد الدولة	الحصار الاقتصادي	تقوية الاقتصاد الوطني، تنمية الإنتاج المحلي، السعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي
مجتمعية	الجهل، تجنيد العملاء، العشائرية والقبلية والطائفية	نشر الوعي، تمكين الوحدة الوطنية	استهداف مكونات الوحدة الوطنية، نشر الفتنة عن طريق الإعلام والانترنت	تنفيذ الرقابة الوطنية على الإعلام والانترنت، التمسك بالثقافة والهوية الوطنية
بيئية	انتشار الجفاف، إهمال الزراعة	استخدام الوسائل الزراعية الحديثة، تشجيع ودعم الزراعة	الاعتداء على موارد الدولة المائية من قبل تركيا والكيان الصهيوني	المطالبة بحقنا في أرضنا ومياهنا في المحافل الدولية

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) يُعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأي دولة.
2. (صح) تحديد مصدر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
3. (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
4. (غلط) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هامشية تقوض النسيج الاجتماعي، من التهديدات:

- أ- السياسية
ب- المجتمعية
ج- الاقتصادية
د- البيئية

2. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

- أ- الحروب التقليدية
ب- الحروب النووية
ج- الحروب الهجينة
د- الحرب الإلكترونية



ثالثاً- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسر ذلك.

لأن العمالة للأجنبي تُعد جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، وتأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم وأهلهم ووطنهم، بالإضافة إلى الخطر الذي يمكن أن تلحقه بوطنهم.

رابعاً- عبر بإسلوبك عن:

- أهمية الأمن الوطني.

الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي، ويحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة، وغيابه يهدد وجودها وقوتها.

- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.

التهديدات المجتمعية للأمن الوطني تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).

خامساً- دراسة حالة:

- عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلبه، لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: "مثل الخائن لوطنه كمثّل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره".

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936م، سُئِل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب: "من خلال الطابور الخامس"، وكان يقصد به العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

1) ما الفكرة الرئيسية في النص.

ضعف الأمن الوطني يأتي من ضعف الانتماء الوطني.

2) ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

كلما زاد الانتماء الوطني كلما تحقق الأمن الوطني، وكلما قلَّ الانتماء الوطني كلما ضعف الأمن الوطني.

3) فسر المقولة: "إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود".

أي أنه من المهم جداً العمل على بناء الإنسان بالأساس، والتركيز على انتماءه الوطني، لأنه سوف يكون حجر الأساس في الدفاع عن الوطن.



نموذج لأسئلة الامتحان النصفى لمادة التربية الوطنية – الصف الثالث الثانوي بكافة فروع

اختر الإجابة الصحيحة، ثم ظلل على ورقة اجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة:

1) تشويبه يُعتبر أحد الوسائل الناجحة لإخفاء هوية أمة أو تهميشها

A	اللغة	B	الأرض	C	التاريخ	D	A + C
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

2) القدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث، يتم من خلال الإجابة عن سؤال

A	لماذا سيحدث؟	B	ماذا حدث؟	C	ماذا سيحدث؟	D	لماذا حدث؟
---	--------------	---	-----------	---	-------------	---	------------

3) شخص أعزل يجد نفسه فجأة أمام مجرم هارب من السجن يحمل بيده سكيناً، يُمكن لهذا الشخص الأعزل أن يطبق إستراتيجية

A	التعاون	B	الانسحاب	C	الإجبار	D	A + C
---	---------	---	----------	---	---------	---	-------

4) الدولة التي يُطبق فيها نظام الثنائية الحزبية، هي

A	سورية	B	فرنسا	C	الولايات المتحدة	D	الصين
---	-------	---	-------	---	------------------	---	-------

5) تُعتبر من تنظيمات المجتمع المدني في سورية

A	الهلال الأحمر	B	جمعيات الدفاع عن البيئة	C	وزارة الصحة	D	A + B
---	---------------	---	-------------------------	---	-------------	---	-------

6) رأى بأن مقومات الأمن الوطني هي (المساحة الشاسعة، والوفرة في الموارد الطبيعية، ومئات الملايين من البشر)

A	جان جاك روسو	B	جواهر لال نهرو	C	ماو تسي تونغ	D	السفير الياباني
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	-----------------

7) من فروع الأمن الخاص

A	أمن المعلومات	B	الأمن الاقتصادي	C	الأمن السياسي	D	A + C
---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---	-------

8) منظمة الخوذ البيضاء عملت على

A	إظهار الحقائق	B	الدفاع عن سورية	C	تشويه الوقائع	D	القضاء على الإرهاب
---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---	--------------------

9) يدرس التحليل السياسي على المستوى الوطني

A	النخب في المجتمع	B	طبيعة النظام الدولي	C	الأيدولوجية	D	A + C
---	------------------	---	---------------------	---	-------------	---	-------

10) من إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي

A	التمويل الأجنبي	B	القبلية والعشائرية	C	التماسك والانسجام	D	A + B
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------

11) تأسس حزب البعث العربي الاشتراكي في

A	7 نيسان 1941	B	7 نيسان 1947	C	17 نيسان 1947	D	17 نيسان 1946
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

12) العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي تُعتبر

A	مشاركة سياسية	B	ليست مشاركة سياسية	C	مشاركة ثقافية	D	مشاركة سياسية ناقصة
---	---------------	---	--------------------	---	---------------	---	---------------------

13) القائد الناجح الذي يستطيع قيادة مجتمعه يتسم بـ

A	عدم الاستماع للآخرين	B	القوة البدنية	C	التصرف بذكاء اجتماعي	D	قمع المرؤوسين
---	----------------------	---	---------------	---	----------------------	---	---------------

14) الاتجاه المؤيد للعولمة يرفض مصطلح

A	التواصل الثقافي	B	التبادل الثقافي	C	الغزو الثقافي	D	التبادل الحضاري
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------	---	-----------------

15) وسيلة سلمية لإدارة النزاعات الدولية تتم عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة

A	المفاوضات	B	التسوية القضائية	C	الوساطة	D	التحقيق
---	-----------	---	------------------	---	---------	---	---------

16) إن التحالفات التي قامت بها سورية مع الصين وروسيا يمكن دراستها في التحليل السياسي على المستوى

A	الوطني	B	الدولي	C	الإقليمي	D	A + C
---	--------	---	--------	---	----------	---	-------

17) يقوم بتفويض سلطاته إلى مرؤوسيه

A	القائد الديكتاتوري	B	القائد الكاريزمي	C	القائد الاستثنائي	D	القائد الديمقراطي
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

18) غير مقبولة وتُعتبر خيانة بحق الوطن

A	المشاركة السياسية	B	الرمادية السياسية	C	المنافسة السياسية	D	الرمادية الوطنية
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

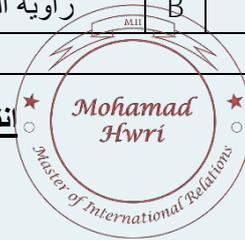
19) يمكن تصنيف حزب البعث العربي الاشتراكي بأنه من

A	الأحزاب البراغمية	B	الأحزاب الأيديولوجية	C	أحزاب الأشخاص	D	الأحزاب العنصرية
---	-------------------	---	----------------------	---	---------------	---	------------------

20) تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

A	زاوية الإدراك	B	زاوية التناقض	C	زاوية السلوك	D	زاوية المصالح
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------

انتهت الأسئلة



تم التحميل بواسطة : بوت المكتبة التعليمية الشاملة

على التلجرام رابط البوت

<https://t.me/NerdatBOT>

مفهوم الفصل بين السلطات:

- (1) يُعد فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو) أول من تناول مبدأ فصل السلطات.
- (2) لم يجد هذا المبدأ طريقه إلى التطبيق الفعلي إلا بعد الثورة الفرنسية.
- (3) أوضح المفكر الفرنسي **مونتسكيو** في كتابه روح القوانين أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات:
 - السلطة التشريعية: تتمثل في وظيفة سن القوانين.
 - السلطة التنفيذية: تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.
 - السلطة القضائية: تتمثل في مهمة الفصل في المنازعات والخصومات.
- (4) المفكر الفرنسي **جان جاك روسو** رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري لأن:
 - السلطة التشريعية: تمثل مجموع الشعب وتمارس السلطة باسمه.
 - السلطة التنفيذية: مجرد وسيط بين السلطة التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء.
 - السلطة القضائية: شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.

مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون والرقابة المتبادلة فيما بينها. (🤝 + 🗳️)

الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- (1) ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي (التشريعية، والتنفيذية، والقضائية).
- (2) تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور.
- (3) تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى.
- (4) لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة.
- (5) لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث.

أشكال الفصل بين السلطات:

أولاً- الفصل الجامد بين السلطات: (🏠 🗳️ 🚗)

- (1) يُعمل به في النظام الرئاسي.
 - (2) تم تطبيقه في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - (3) الغرض منه ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة.
 - (4) تحكمه ثلاث ضوابط:
- ✦ **المساواة:** تعني ألا تقوم هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.



- ✦ **الاستقلال:** على مستوى الوظائف، لا يحق لعضو أن يكون نائباً في البرلمان ووزيراً في آن واحد، وعلى مستوى الهيئات، لا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان.
- ✦ **التخصص:** يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

(5) يكون على الشكل التالي:

- **السلطة التشريعية:** يباشر البرلمان وظيفته باستقلال تام، بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.
- **السلطة التنفيذية:** تستقل في مباشرتها وقيامها بوظائفها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفاءهم، ولا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.
- **السلطة القضائية:** مستقلة بممارسة وظائفها، ويختار القضاة عادةً عن طريق الانتخاب، ويتمتع أعضائها بحصانات معينة.

ثانياً- الفصل المرن بين السلطات: (🏠 🤝 🚗)

- (1) يُعمل به في النظام البرلماني.
- (2) يُعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل.
- (3) سلطات الدولة موزعة بين ثلاث سلطات، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون فيما بينها.
- (4) أبرز مظاهر التعاون:

- شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان.
- اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية.
- مشاركة الوزراء في مناقشة مشاريع القوانين.
- يحق للسلطة التنفيذية حل البرلمان وفقاً للدستور.

(5) السلطة القضائية تعمل على:

- حماية حقوق المواطنين و صون حرياتهم.
- مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية.
- إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.

- برأيك أي من الشكلين السابقين أكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟

الفصل الجامد هو الشكل الأكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي، حيث يباشر البرلمان عمله باستقلال تام دون تدخل من الحكومة، أما في النظام المرن فيحق للحكومة حل البرلمان وفقاً للدستور وتتدخل أيضاً في اقتراح القوانين ومناقشة مشاريع القوانين.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

+ إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات:

- (1) منع الاستبداد وصيانة الحريات: إن الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة قد يؤدي إلى الاستبداد.
- (2) تحقيق مصلحة الدولة: لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة.
- (3) تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إجابة كل سلطة لعملها.



4) تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها.

-/ سلبيات مبدأ فصل السلطات:

- 1) يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.
- 2) يقضي على مبدأ المسؤولية، الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم على الأخرى.
- 3) يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطة الجهاز التنفيذي وتعاضها في مختلف مؤسسات الحكم.
- 4) يؤدي إلى سيطرة حزب الأغلبية على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

فصل السلطات في الدستور السوري:

أخذ الدستور السوري النافذ لعام 2012م بمبدأ فصل السلطات، فحدد اختصاصات كل سلطة وفق الآتي:

السلطة التشريعية:

يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية، حدد الدستور اختصاصاته، ومنها:

اختصاصات مجلس
الشعب السوري

1. إقرار القوانين
2. مناقشة بيان الوزارة
3. حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء
4. إقرار الموازنة العامة
5. إقرار خطط التنمية
6. إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية
7. إقرار العفو العام

السلطة التنفيذية:

رئيس الجمهورية هو الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، حدد الدستور اختصاصات مجلس الوزراء:

اختصاصات مجلس
الوزراء السوري

1. وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
2. توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى
3. وضع مشروع الموازنة العامة
4. إعداد مشروعات القوانين
5. إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية

السلطة القضائية:

1. السلطة القضائية مستقلة.
2. يضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.
3. القضاة مستقلون، ولا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.
4. شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحياتهم.
5. تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.



الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
2. (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة، وفق مبدأ فصل السلطات.
3. (صح) من الأسس التي يقوم عليها مبدأ فصل السلطات وجود رقابة متبادلة بينها.
4. (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. السلطة الرئيسية عند روسو هي:

- أ- القضائية
ب- التشريعية
ج- التنفيذية
د- التنفيذية والقضائية

2. من إيجابيات مبدأ فصل السلطات:

- أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى
ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى
ج- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى
د- تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها

ثالثاً- قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

النظام	السلطة التشريعية	السلطة التنفيذية	السلطة القضائية
نظام رئاسي	يباشر البرلمان وظيفته باستقلال تام، بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظائفها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفانهم، ولا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان.	مستقلة بممارسة وظائفها، ويُختار القضاة عادةً عن طريق الانتخاب، ويتمتع أعضاؤها بحصانات معينة.
نظام برلماني	هناك تعاون بين البرلمان والحكومة وأبرز مظاهر هذا التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان، ويمكن اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية، كما يشارك الوزراء في مناقشة مشاريع القوانين.	بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان، ويحق للسلطة التنفيذية حل البرلمان وفقاً للدستور.	حماية حقوق المواطنين وصون حرياتهم. مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية. إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.



رابعاً- دراسة حالة:

قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِض مشروع الموازنة، وكرد فعل حلت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

1) شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة:

أ- رئاسي ب- برلماني ج- شبه رئاسي د- كل ما سبق خطأ

2) شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة:

أ- جامد ب- مرن ج- تام د- شديد تام

3) أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة:

أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية
ب- طغيان السلطة التنفيذية على التشريعية د- توازن بين عمل السلطات



تم التحميل بواسطة : بوت المكتبة التعليمية الشاملة

على التلجرام رابط البوت

<https://t.me/NerdatBOT>

(الدرس الثاني: القانون الدولي العام)

مفهوم القانون الدولي العام:

- 1) تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر إلا في القرن السابع عشر بعد معاهدة وستفاليا.
- 2) تعود البدايات الأولى إلى العصور القديمة، حيث ظهرت بعض المعاهدات منها:
 - معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وايبلا.
 - قانون مانو الهندي
 - معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين.
 - قانون الشعوب في روما.

القانون الدولي العام: هو مجموعة المبادئ والقواعد القانونية التي تنظم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي.

معاهدة وستفاليا:

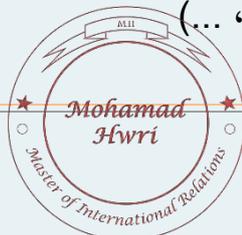
- 1) مثلت بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي، حيث:
 - نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة.
 - لا تخضع لسلطة أعلى منها.
 - عدها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.
- 2) تتلخص أهم مبادئها بما يأتي:
 - ❑ أكدت مبدأ المساواة بين الدول.
 - ❑ ثبتت فكرة سيادة الدولة.
 - ❑ أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
 - ❑ الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية.

مؤتمرات السلام في لاهاي 1899م و1907م:

- 1) أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية، والقانون الدولي.
- 2) اتجهت إلى استحداث نظم ثابتة.
- 3) إنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها لتسوية المنازعات التي قد تقع بينها.
- 4) إنشاء أول هيئة قضائية دولية، هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغيرات عديدة، أهمها:

- 1) ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم، الأمم المتحدة، ...)
- 2) تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات.



مصادر القانون الدولي العام:

المصادر الأصلية	
المعاهدات	اتفاق دولي يُبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.
العرف الدولي	مجموعة من القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
المبادئ العامة للقانون	هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي.

المصادر الاحتياطية	
الفقه الدولي	مجموعة الدراسات والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي، وهو لا يُعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكد من وجودها، أو تفسيرها، أو نقدها.
أحكام المحاكم الدولية	الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية.
مبادئ العدل والإنصاف	القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات، بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحل النزاع، وقبول الأطراف بمبادئ العدل والإنصاف.

المبادئ العامة للقانون الدولي العام:

- 1) حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.
- 2) التعاون بين الدول.
- 3) الوفاء بالالتزامات الدولية.
- 4) المساواة في السيادة بين الدول.
- 5) تسوية المنازعات بالطرق السلمية.
- 6) عدم التدخل في الشؤون الداخلية.

فروع القانون الدولي العام:

1. القانون الدولي الجوي.
2. القانون الدولي البحري.
3. القانون الدولي الاقتصادي.
4. القانون الدولي للتنمية.
5. القانون الدولي للبيئة.
6. القانون الدبلوماسي والقنصلي.



العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني:

★ نظرية ازدواجية القانون:

يؤكد أصحاب هذه النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين، ويختلفان عن بعضهما من حيث المصدر والسلطة والأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	أصلية: (المعاهدات، العُرف الدولي، المبادئ العامة للقانون) – احتياطية: (الفقه الدولي، أحكام المحاكم الدولية، مبادئ العدل والإنصاف)	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول – المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) – الأعراف المجتمعية	وجود سلطة مركزية ممثلة بالدولة قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الوطني	الأفراد بصفتهم الشخصية

النتائج المترتبة على النظرية:

- 1) انتفاء التنزع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
- 2) التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

★ نظرية وحدة القانون:

يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وإن اختلف مجال تطبيقها.

النتائج المترتبة على النظرية:

- 1) قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية.
- 2) المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح من قوانين الدولة الداخلية.
- 3) يكتسب القانون الدولي مكانته بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- 4) إن سمو مكانة القانون الدولي ينبع من أهمية المصالح التي يرهاها ويحميها.

موقف سورية من القانون الدولي العام:

- 1) تؤيد سورية نظرية وحدة القانون.
- 2) أكد القضاء السوري على ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض.
- 3) نصَّ القانون المدني السوري على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية.
- 4) نصَّ قانون أصول المحاكمات على أن العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول.



5) أكدت محكمة النقض في قرار لها على أن المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

- قدم المبررات القانونية التي تجعل سورية تأخذ بنظرية وحدة القانون.

لقد أخذت سورية بنظرية وحدة القانون، كونه لا يوجد فرق بين القانون الدولي والقانون الوطني، فجوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة وإن اختلف مجال تطبيقها، كما أن القانون الدولي يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي، وسمو مكانته تنبع من أهمية المصالح التي يربحها ويحميها.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.
2. (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.
3. (غلط) العرف الدولي لا يعد منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
4. (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648م.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| أ- المعاهدات | ج- مبادئ العدل والإنصاف |
| ب- العرف | د- المبادئ العامة للقانون الداخلي |

2. من فروع القانون الدولي العام:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| أ- القانون المدني | ج- قانون العقوبات |
| ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي | د- قانون الجنسية |

ثالثاً- فسر ما يأتي:

في نظرية وحدة القانون يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية. لأن القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية، وكونه يُعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي، وسموه ينبع من أهمية المصالح التي يربحها.

رابعاً- قارن بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون:

فقرة العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني.



يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية وتنوع مجالات تطبيقه سواءً في السلم أم في الحرب، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواءً على المستوى الوطني أم على المستوى الدولي.

- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:

- أ- عدم الوضوح في نصوصه
ب- عدم القدرة على تفسير نصوصه
ج- عدم استيعاب أحكامه لكل الحالات
د- إزدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

- يُمكن حل تلك المشكلة سواءً على المستوى الوطني أم الدولي:

- أ- اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية
ب- تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول
ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة
د- كل ما سبق صحيح



تم التحميل بواسطة : بوت المكتبة التعليمية الشاملة

على التلجرام رابط البوت

<https://t.me/NerdatBOT>

(الدرس الثالث: المنظمات الدولية)

مفهوم المنظمات الدولية: (الفرق بين المؤتمرات الدولية، والمنظمات الدولية)

المؤتمرات الدولية	المنظمات الدولية
تتعد لانجاز هدف معين، وتنتهي عند أداء مهمته.	لديها أهداف متعددة.
تتصف بالعرضية والتوقيت.	تقوم بأداء رسالتها بشكل دائم ومستمر.
آلياتها جامدة وعقيمة.	لديها آليات عمل خاصة بها.
قراراتها تُؤخذ بالإجماع.	قراراتها تُؤخذ بالأغلبية.
تُعبّر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر.	مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها.
ليس لها سلطة فعلية على الدول.	تملك سلطة تتخطى الدول.

المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة، تتمتع بإرادة ذاتية وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

منظمة الأمم المتحدة:

أدى عجز عصبة الأمم المتحدة عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء هيئة الأمم المتحدة عام 1945م، مقرها الدائم في نيويورك، تتكون من 193 دولة.

أهدافها:

- 1) حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- 2) تعزيز العلاقات الودية بين الأمم.
- 3) احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها.
- 4) التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- 5) احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.



الجمعية العامة

- (1) تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء.
- (2) تجتمع مرة كل عام، وقد تنعقد بناءً على طلب مجلس الأمن.
- (3) قراراتها: (لكل دولة صوت واحد، تصدر بالأغلبية، وتُعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام).

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

- يتألف من 54 عضواً تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات. مهامه:
- (1) النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي.
 - (2) تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

محكمة العدل الدولية

- (1) هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.
- (2) مقرها في لاهاي بهولندا.
- (3) تتكون من 15 قاضياً.
- (4) تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن.
- (5) كما تختص بفصل المنازعات التي تُرفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعيةً في ذلك الاتفاقات الدولية.

مجلس الأمن

هو الجهاز التنفيذي للمنظمة، ويضم:

دول دائمة العضوية	دول دائمة العضوية
دول غير دائمة العضوية وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين. لا يجوز إعادة انتخابهم إلا بعد مرور سنتين. يراعى التوزيع الجغرافي في انتخابهم.	هي: (الولايات المتحدة، روسيا، الصين، فرنسا، بريطانيا) ولها حق الاعتراض والنقض الفيتو.

حق النقض الفيتو

يعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس دائمة العضوية عليه ليُرفض.



مهام مجلس الأمن

- (1) حفظ السلم والأمن الدوليين.
- (2) حل النزاعات الدولية.
- (3) تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (قراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة).
- (4) في حال استمرار النزاع وتهديده السلم والأمن الدوليين يتخذ الوسائل الجزائية المناسبة مثل قطع العلاقات الدبلوماسية، الطرد من المنظمة، الحظر الاقتصادي، استخدام القوة العسكرية. (قراراته تكون ملزمة).

مجلس حقوق الإنسان

- (1) أنشئ عام 2006م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان.
- (2) يضم 47 عضواً.
- (3) يهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان.
- (4) مقره في جنيف بسويسرا.

بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة:

منظمة الصحة العالمية	منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)
مقرها جنيف تهدف إلى: (1) تحسين المستوى الصحي للشعوب. (2) تشجيع الأبحاث الطبية. (3) منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.	مقرها نيويورك هدفها: (1) رعاية الأطفال وحماية حقوقهم. (2) الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)	منظمة العمل الدولية
مقرها باريس هدفها: (1) الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة. (2) توثيق التعاون بين الأمم. (3) العمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان.	مقرها جنيف هدفها: (1) تحقيق العدالة الاجتماعية. (2) تحسين شروط العمل. (3) حق العمال في تشكيل النقابات العمالية. (4) تحقيق الضمان الاجتماعي.

👉 (تدريب)

الهدف	الاختصاص (المجال)	المنظمة
الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة وتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيادة القانون وحقوق الإنسان.	ثقافي	اليونسكو
رعاية الأطفال وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.	صحي - اجتماعي	اليونيسيف
تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.	صحي	الصحة العالمية
تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، حق العمال في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي.	اجتماعي	العمل الدولية



الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

✎ **عل:** استنثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها.

- 1) ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية.
- 2) استعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى.
- 3) تقلبات النظام الدولي من متعدد القوى إلى ثنائي إلى أحادي، ومن ثم اتجاهه مؤخراً نحو المتعدد.

📌 **الإخفاقات:**

- ① إخفاقتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي.
- ② حق النقض الفيتو أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره، وخاصةً فيما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني.
- ③ عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذ العديد من القرارات التي صدرت لصالح القضية الفلسطينية.
- ④ فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين.
- ⑤ فشلت في إحلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

📌 **الإنجازات:**

- ① أسهمت في استقلال العديد من الدول العربية منها (سورية، لبنان، الجزائر، تونس)
- ② تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية.
- ③ أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ④ نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة.
- ⑤ نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة مثل (الحرب العراقية - الإيرانية)
- ⑥ تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات.
- ⑦ إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول.
2. (غلط) تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو).
3. (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة.
4. (غلط) يعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.



ثانياً اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. من اختصاصات محكمة العدل الدولية:

- أ- تسوية الخلافات بين الأفراد
ب- تنمية التعاون الدول في الشؤون الاجتماعية
ج- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي
د- تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان

2. إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي:

- أ- الصين
ب- روسيا
ج- ألمانيا
د- بريطانيا

ثالثاً قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث: الدول الأعضاء – القرارات.

مجلس الأمن	الجمعية العامة	
خمس دول دائمة العضوية، وعشر دول غير دائمة العضوية.	مندوبي جميع الدول الأعضاء	الدول الأعضاء
- يدعو أطراف النزاع لتسوية الخلاف بالوسائل السلمية. (قراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة). - في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة وهي قطع العلاقات الدبلوماسية، الطرد من المنظمة، الحظر الاقتصادي، استخدام القوة العسكرية. (قراراته تكون ملزمة).	قراراتها تصدر بالأغلبية، وتُعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام.	القرارات

رابعاً دراسة حالة:

عانت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي منذ قيامه عام 1948م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 425) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي التي احتلها عام 1967م، إلا أن أي من هذه القرارات لم يُنفذ.

- بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة.

- 1) الدعم الأمريكي اللامحدود للكيان الصهيوني الإرهابي.
- 2) عدم وجود سلطة مركزية، وغياب آليات فاعلة للأمم المتحدة تُجبر الكيان الصهيوني على تنفيذ تلك القرارات.

- وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع.



- 1) استمرار التوتر والصراع في المنطقة.
 - 2) انعدام الثقة بالأمم المتحدة، وبدورها في تحقيق السلم والأمن الدوليين
- في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ ولماذا؟
لا تكفي، لأن الكيان الصهيوني لم يلتزم بتنفيذها بسبب الدعم الأمريكي.

(الدروس الرابع: الحضارات بين الحوار والصراع)

مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

- (1) تتسم الحضارة بأنها إنسانية.
- (2) تُعد الحضارة تجسيدا لما وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم.
- (3) في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت أطروحتان:
 - ◀ الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وأبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي (روجييه غارودي)
 - ◀ الأخرى تتوقع الصراع بين الحضارات، وأبرز من روج لها المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون)

التنظير للصراع بين الحضارات:

- (1) بعد انتهاء الحرب الباردة وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحى والقوة المسيطرة على النظام العالمي الجديد، ظهرت أطروحة صراع الحضارات للكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون)
 - (2) أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم.
 - (3) قسم العالم إلى ثماني حضارات؛ هي: (الغربية، واليابانية، والصينية، والهندية، والأرثوذكسية، والإفريقية واللاتينية، والإسلامية)
 - (4) أكد بأن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما وبين الحضارة الغربية هو صراع حتمي.
- الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- (1) وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمةً لسياساته في الهيمنة والسيطرة.
 - (2) يؤدي إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
 - (3) إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.
 - (4) تتناقض أطروحة صراع الحضارات مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.
 - (5) التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة.
 - (6) لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية.
- فسر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية.

لأنها تدعو إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على غيرها من الثقافات والحضارات، وإلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية، كما أنها تتناقض مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان وعدم التمييز بين البشر.



التنظير للحوار بين الحضارات: ﷻ

- 1) يتجسد حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والقدرة على التعامل والتكيف مع الآراء والأفكار المخالفة.
- 2) يهدف حوار الحضارات إلى تجنب الصراع والحروب بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية.
- 3) دعا إليه (روجه غارودي)، ورأى بأنه السبيل الوحيد لولادة مشروع كوني، دون إقصاء أو تهميش.
- 4) أكد غارودي بأنه ضرورة ملحة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية.
- 5) بالمقابل يجب على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعا قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء.
- 6) ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب (ثقافي، فني، اقتصادي، ...)

أهمية الحوار بين الحضارات:

- 1) يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها.
- 2) احترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التعصب والتطرف.
- 3) إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- 4) إبعاد مظاهر الهيمنة.
- 5) الوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب.
- 6) تحقيق الأمن والسلم الدوليين.
- 7) تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتآلف بينها.
- 8) تعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة.
- 9) رفع المستوى الاقتصادي
- 10) تحقيق التنمية.
- 11) احترام حقوق الإنسان.



أهداف الحوار بين الحضارات كما حددها السيد الرئيس بشار الأسد

- 1) بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل والتعاون البناء.
- 2) صيانة الأمن والسلام الدوليين.
- 3) احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

- قدم رأيك في الرؤية التي تجد أنها أقرب إلى الواقع في التطبيق.

يؤدي حوار الحضارات إلى نشر قيم التسامح والمساواة والعدل بين الأمم والشعوب، ويساعد على تحقيق السلم والأمن الدوليين، ونبذ التعصب والتطرف، وإثراء الحضارة الإنسانية، ولذلك فإن تطبيق رؤية حوار الحضارات هي الأقرب إلى الواقع.

سياسات دولية تتبنى الصراع وأخرى تتبنى الحوار:



الولايات المتحدة الأمريكية تتبنى الصراع:

- 1) تعتمد استراتيجية الهيمنة الأمريكية على صناعة بؤر التوتر، وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم تمكنها من التدخل في شؤون الدول.
- 2) انتشار قواعدها العسكرية في العالم ما هو إلا تجسيد لمفهوم الصراع، بهدف تحقيق المصلحة العليا للولايات المتحدة الأمريكية.
- 3) ترى بأن تحقيق مصالحها يتم من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية لها في قيادة المجتمع الدولي.
- 4) تحول الصعود الصيني إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الإستراتيجي الأمريكي.
- 5) تعتبر أن الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للولايات المتحدة الأمريكية.
- 6) يندرج غزو أفغانستان واحتلال العراق ودعم التنظيمات الإرهابية الانفصالية في سوريا منذ عام 2011م ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي في إطار السياسات التي تتبنى مفهوم الصراع لتنفيذ أهدافها.



الصين تتبنى الحوار:

- 1) أعلنت عن استراتيجية الطريق والحزام.
- 2) إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
2. (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة.
3. (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والإنغلاق على الذات.
4. (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

ج- اختلاف الهويات الحضارية

د- علمية

أ- سياسية

ب- اقتصادية

2. يؤدي حوار الحضارات إلى:

ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب

د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة

أ- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع

ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى

ثالثاً- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، علل ذلك.

لأنه يؤدي إلى إدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

رابعاً- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

فقرتي (التنظير للحوار بين الحضارات، والتنظير للصراع بين الحضارات)

خامساً- دراسة حالة:

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعو إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 "عام حوار الحضارات"، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول. إلا أنّ كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

- 1) عُقدت العديد من المؤتمرات والندوات على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات.
- 2) دعت الكثير من المؤسسات والجمعيات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام.
- 3) تبنى العديد من الكتاب والمفكرين نظرية حوار الحضارات.
- 4) حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001م عام حوار الحضارات.
- 5) عينت الأمم المتحدة مندوباً مختصاً لهذا المنصب، لمناقشة هذا المفهوم وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدم مبرراتك.

العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته وليس لتجديد صراعاته، لأن الحوار بين الحضارات يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، ويسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات، كما يؤدي حوار الحضارات إلى تقريب الصلات بين الشعوب والتآلف بينها.

- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية بغرض السيطرة على مقدرات الشعوب والتحكم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.



مفهوم العولمة الاقتصادية:

تتفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين؛ فهل تسببت بزيادة الرفاه حقاً، أم أنها كانت وبالأعلى كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية؟ وهل أمست تحظى بتأييد الشعوب حقاً، أم أنها تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتتخوف من نتائجها؟ وهل أدت إلى تعزيز السلم بين شعوب العالم؟ أو كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول؟ كما أن الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول، وزيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر، كل ذلك عمق الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية. (النص للقراءة والفهم)

- أحدثت العولمة مجموعة من التناقضات بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الغنية	الدول الفقيرة	
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	كانت وبالأعلى كثير من الشعوب الفقيرة	مستوى الرفاه
تحظى بتأييد الشعوب في الدول الغنية	تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب	التأييد
حققت السلم	كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول	السلم
أدت إلى زيادة نصيب الفرد من الدخل القومي	رفعت معدلات الفقر	مستوى دخل الفرد

العولمة الاقتصادية: شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، حيث تنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.



مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين الإنتاج وتخفيض تكاليفه	تنمية القدرات الإنتاجية للدول
تحويل المجتمعات إلى مجتمعات منتجة (الدول الصناعية)، ومستهلكة (الدول الفقيرة)	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
تزايد دور المؤسسات الاقتصادية العالمية	فرض قيود على اقتصاديات الدول الفقيرة
التخصص وتقسيم العمل بين الدول	زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض السعر
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة	عجز في تحقيق التنمية، وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة

أدوات العولمة الاقتصادية:

البنك الدولي للإنشاء والتعمير	صندوق النقد الدولي
<p>(1) مؤسسة اقتصادية عالمية، تتبع للأمم المتحدة</p> <p>(2) تختص بالتنمية</p> <p>(3) مقره واشنطن</p> <p>(4) يهدف إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ استثمار رؤوس الأموال ○ تعمير اقتصاديات الدول الأعضاء، وتنميتها ○ مواجهة العجز في ميزان المدفوعات 	<p>(1) مؤسسة اقتصادية عالمية، تتبع للأمم المتحدة</p> <p>(2) تشرف على النظام النقدي العالمي</p> <p>(3) مقره واشنطن</p> <p>(4) يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي</p> <p>(5) تشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً</p> <p>(6) يهدف إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ منع وقوع الأزمات الاقتصادية ➢ إقراض الدول الأعضاء ➢ تقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي
الشركات متعددة الجنسيات	منظمة التجارة العالمية
<p>(1) هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات مختلفة</p> <p>(2) يتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة</p> <p>(3) تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول لذلك يطلق عليها (الشركات عابرة القوميات)</p> <p>(4) تنقسم ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ضخامتها ▪ انتشارها الجغرافي الواسع ▪ تعدد أوجه النشاط الاقتصادي ▪ احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية 	<p>(1) منظمة دولية</p> <p>(2) مقرها جنيف</p> <p>(3) مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بسلاسة ويسر وحرية</p> <p>(4) هي المنظمة الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول</p> <p>(5) تُعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة</p>

- التوصيات التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية:

(1) تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي.

(2) منح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية.

(3) تقديم الأرض بأسعار رخيصة.

(4) خصخصة القطاع العام.

(5) التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة.

(6) إلغاء الدعم الحكومي للأسعار.

(7) تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية.

(8) التخلي عن حماية الصناعات المحلية.

(9) دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

- أحدد الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية. (تدريب)

التوصية (الوصفة)	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء.
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	ضعف الإنتاج وتخلف الصناعة المحلية، والاعتماد على الاستيراد من الخارج، وانتشار البطالة.
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	عدم القدرة على منافسة البضائع الأجنبية.

العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

- الفرص:

(1) يُسهم تشجيع الاستثمارات في رفع كفاءة استخدام الموارد.

(2) إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري.

(3) التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع.

(4) زيادة المنافسة تدفع الدول النامية إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.

(5) زيادة فرص العمل المتاحة.

- التحديات:

(1) توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، سياحة، ...)

(2) فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة يؤدي إلى وضعها في منافسة غير عادلة.



- 3) تُقدّم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- 4) تُعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- 5) وضع قيود على حرية انتقال اليد العاملة.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
2. (غلط) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
3. (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
4. (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحوجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

- أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير
ب- صندوق النقد الدولي
ج- منظمة التجارة العالمية
د- المنظمات الدولية غير الحكومية

2. من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

- أ- محدودية النشاط
ب- الانتشار الجغرافي الواسع
ج- الملكية الفردية
د- متوسطة الحجم

ثالثاً- فسر ما يأتي:

اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.

بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، كما أن هذه المنظمات والشركات تعد نفسها شريكاً في صنع قرارات تلك الدول.



النقود ليست هي التي تحقق رأس المال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.

يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات هو الاقتراض على أساس رهن عقارات أو منشأة تجارية أو صناعية، وبهذا يولد رأس مال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأس مال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

- ما الفكرة الرئيسية في النص.

مشكلة تأمين رأس المال في الدول النامية.

- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟

الاقتراض على أساس رهن عقارات أو منشآت تجارية أو صناعية.

- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

الاقتراض من خلال رهن الأصول المملوكة بغية الحصول على رأس المال، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض حتى لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

استخدام تلك القروض لإقامة مشاريع تعود بالنفع على الدولة والأفراد وتساهم في تحقيق التنمية.



(الدرس الثاني: السياسات الدولية لحماية البيئة)

مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة:

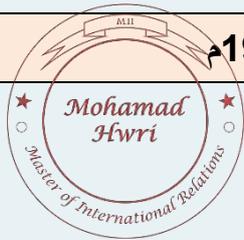
- ✦ المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلها بمفردها.
- ✦ إن المؤتمرات الدولية ومقرراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول بقصد الحد من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم، تُعد سياسات دولية لحماية البيئة.
- ✦ تضمّن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين:

1) اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعبيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية	
2) مكافحة الفقر	9) حماية المحيطات والبحار
3) حماية صحة الإنسان	10) حماية المياه العذبة
4) إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار	11) تحقيق إدارة بيئية سليمة لكل أنواع النفايات
5) مكافحة أنشطة إزالة الغابات	12) الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم
6) مكافحة التصحر والجفاف	13) تعزيز دور المنظمات غير الحكومية
7) حفظ التنوع الإحيائي	14) دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية
8) الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية	15) تأكيد دور الآليات القانونية الدولية

قم الأرض المناخية:

قمة ريو، أو قمة الأرض 1992م	
قمة نظمتها الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو بالبرازيل. هدفت إلى:	
1) مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب.	
2) إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية ستراعي الآثار البيئية.	

مؤتمر القمة العالمي للأغذية 1996م	
عُقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما. أهدافه:	
1) تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس.	
2) تحقيق هدف الغذاء للجميع.	



بروتوكول كيوتو 1997م

- 1) الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة.
- 2) التكيف بشكل طبيعي مع المتغيرات التي تطرأ على المناخ.
- 3) عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.

مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م

- 1) عُقد في مدينة جوهانسبرغ.
- 2) استعرض ما نُفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992م.
- 3) ركز على خمس مسائل (المياه، الطاقة، الصحة، الزراعة، التنوع البيولوجي)

مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة 2012م

- 1) عُقد في ريو دي جانيرو.
- 2) ركز على موضوعين هما:
 - الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر
 - الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة
- 3) أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه، والمحيطات والكوارث.
- 4) تمخض عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة، سُميت "المستقبل الذي نصبو إليه".

👉 (تدريب)

الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض	مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب. إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية ستراعي الآثار البيئية.	تحقيق تعاون دولي في مجال حماية الموارد الطبيعية على مستوى العالم، والتقليل من التلوث البيئي.
مؤتمر القمة العالمي للأغذية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس. تحقيق هدف الغذاء للجميع.	تأمين الغذاء للجميع وخاصة في الدول النامية التي تعاني من نقص حاد في الغذاء، والقضاء على المجاعات المنتشرة في الدول الفقيرة.
بروتوكول كيوتو	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة. التكيف بشكل طبيعي مع المتغيرات التي تطرأ على المناخ. عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.	حماية البيئة من التلوث، تحقيق الاستثمار الأمثل لموارد الطاقة المتجددة (الشمس، الرياح، الماء)، تأمين الأغذية الصحية غير الملوثة.



أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

- تأثير الحروب في التربة:

- ◀ تؤثر الحروب سلباً في خصوبة التربة، مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها.
- ◀ يتسبب ذلك في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض.
- ◀ إن استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.

- تأثير الحروب في الماء:

- تؤثر الحرب بشكل أساسي في الموارد المائية.
- تُطلق الأساطيل البحرية والغواصات صواريخ وتفجيرات نووية تحت الماء.
- يؤدي ذلك إلى تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفائات السامة، مما يضر بشكل أساسي بصحة الأحياء.

- تأثير الحروب في الغلاف الجوي:

- الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات ...) تؤثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض.
- يؤدي ذلك إلى زيادة حجم ثقب الأوزون، وإلى حبس درجات الحرارة في الأرض.
- يُسهم ذلك في التقليل من هطول الأمطار وازدياد الجفاف.

أمثلة على أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

استخدمت **الولايات المتحدة الأمريكية** خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار) مما أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة، والتي لا تزال آثارها باقية إلى اليوم.

أثناء العدوان **الصهيوني** على لبنان عام 2006م كان للاستعمال الواسع للذخائر **العنقودية** ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح واستهداف محطات تخزين الطاقة الكهربائية أثرها على البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية.

أثار أخرى:

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية في نهاية الحرب العالمية الثانية عام 1945م السلاح النووي ضد اليابان، وألقت طائراتها قنبلتين نوويتين على مدينتي هيروشيما وناغازاغي، وقد أحدث ذلك دماراً هائلاً في البيئة وانتشاراً واسعاً للإشعاعات الضارة التي تؤثر على حياة الإنسان والحيوان والنبات والتربة، حيث تم تدمير الغطاء النباتي بالكامل وتسممت التربة في تلك المناطق، وما تزال الآثار السلبية لهذا الاستخدام الوحشي تظهر إلى يومنا الحالي.



السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب:

الاتفاقية أو (المعاهدة)	حظرت Ⓣ
تصريح لاهاي المرفق باتفاقية لاهاي الأولى لعام 1899م.	استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخائقة والضارة.
اتفاقية لاهاي الرابعة عام 1907م.	استخدام السم والأسلحة السامة.
البروتوكول الإضافي الأول 1977م لاتفاقيات جنيف 1949م.	استخدام وسائل أو أساليب القتال التي تُلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة.
معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية.	الأسلحة الكيميائية.
معاهدة أوتوا 1997م.	الألغام الأرضية.
معاهدة تقنيات التغيير في البيئة.	استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس.

- ناقش هذا القول: "الاتفاقيات قد تقيد بعض الممارسات السلبية بحق البيئة، ولكن لا تمنعها كلياً."

هناك العديد من الدول التي يُمكن أن تلتزم بمقررات تلك الاتفاقيات وما ينتج عنها، مما يساهم بتقييد بعض الممارسات السلبية بحق البيئة، ولكن بالمقابل هناك العديد من الدول التي لا تلتزم بمقررات الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة، وخاصةً الدول الصناعية الكبرى التي تتعارض مصالحها مع تلك الاتفاقيات، بالإضافة إلى أنه لا توجد آلية تُجبر تلك الدول على الالتزام بمقررات تلك الاتفاقيات.

جهود سورية للحفاظ على البيئة:

- 1) نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام.
- 2) تعزيز دور المجتمعات المحلية.
- 3) تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري.
- 4) نقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.
- 5) دعم وتطوير البحث العلمي.
- 6) حماية الغابات من القطع والحرائق.
- 7) تشجير مساحات جديدة.
- 8) إعادة تأهيل المواقع المتضررة وفق خطط سنوية.



الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج المشكلات البيئية بمفردها.
2. (غلط) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
3. (غلط) استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان 2006م.
4. (صح) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:

- أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي
ب- تطور العلاقات الدولية
ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة
د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض

2. ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012م على:

- أ- الأمن الغذائي المستدام
ب- التنوع البيولوجي
ج- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة
د- إيجاد سبل عيش أفضل

ثالثاً- علل ما يأتي: تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى.

لأن اقتصاد هذه الدول مبني بالدرجة الأولى على الصناعة، وبالتالي فإن التزامها بالاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة سوف يؤدي إلى عرقلة إنتاجها الصناعي الضخم وتراجع مدخولها.

رابعاً- دراسة حالة:

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى "ثقب الأوزون" الانتباه للمرة الأولى 1974م، فعُقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفينة، والانبعاثات الغازية، وقياس آثارها في طبقة الأوزون. فُدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتُوقّع ارتفاعها بحلول العام 2050م بمعدل درجتين مؤويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

- ما المشكلة التي يطرحها النص؟

التغير المناخي.

- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟

تزايد غازات الدفينة والانبعاثات الغازية الناجمة عن استخدام مصادر الطاقة.



- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟

سوف تتغير أنماط سقوط الأمطار، مما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي وانتشار الجفاف، بالإضافة لذوبان الثلوج وارتفاع مستوى سطح البحر، مما سيؤدي إلى غمر جزر بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وكافة المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

- ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفينة؟

الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.



إدخال التكنولوجيا الحديثة في جميع المجالات الصناعية.

حماية الغطاء النباتي.

(الدرس الثالث: الفساد الإداري)

مفهوم الفساد الإداري:

- 1) ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان أو مكان.
- 2) تتجلى مظاهرها في الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعض من يتولى المناصب العامة.
- 3) تؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.
- 4) وحدها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة: (عندما نتكلم فنحن أصحاب مبادئ وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح)

صور الفساد الإداري وأشكاله:

- 1) الرشوة: الحصول على الأموال والهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- 2) المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب والأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- 3) الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق، من دون الالتزام بقواعد العمل.
- 4) غسيل الأموال: تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- 5) الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حق، والتصرف بها.
- 6) العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- 7) التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- 8) الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

أسباب الفساد الإداري:

أسباب سياسية

- 1) عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات.
- 2) ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته.
- 3) ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- 4) التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

أسباب اقتصادية

- 1) انخفاض مستوى الدخل.
- 2) الفقر والبطالة المقنعة.
- 3) المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.



أسباب اجتماعية

- 1) تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي.
- 2) انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

أسباب إدارية

- 1) تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
- 2) الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- 3) الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
- 4) ضعف الأجهزة الرقابية.

- ما أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيك؟ قدم مبرراتك.

أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيي هي الأسباب الاقتصادية، لأن انخفاض مستوى الدخل والفقير سوف يدفع ضعاف النفوس من الموظفين الحكوميين إلى محاولة سد عجزهم المادي من خلال صور وأشكال الفساد المختلفة، وكذلك فإن البطالة المقنعة سوف تؤدي إلى ضياع المسؤولية وإتاحة الفرصة للراغبين باستغلال أماكن عملهم لممارسة الفساد بمختلف أشكاله.

آثار الفساد الإداري:

الآثار الاجتماعية

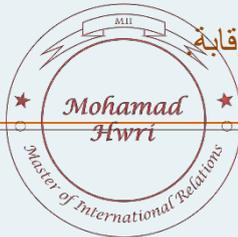
- 1) الاحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص.
- 2) فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.
- 3) التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك.

الآثار الاقتصادية

- 1) هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- 2) هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة.
- 3) الفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- 4) حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

الآثار السياسية

- 1) الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.
- 2) ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- 3) خلق جو من النفاق السياسي.



آليات مكافحة الفساد:

- (1) **المُحاسبية:** أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- (2) **المُسائلة:** تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام من الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- (3) **الشفافية:** الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون موارد.
- (4) **النزاهة:** تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- (5) **سن القوانين،** ووضع عقوبات رادعة للفسادين.
- (6) **تطبيق الحكومة الإلكترونية** في انجاز المعاملات.

تعليـل: علل مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية.

- ✦ الجميع يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه.
- ✦ رفض كل مظاهر الفساد.
- ✦ منع تكريسه كثقافة في المجتمع.
- ✦ لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل وطننا.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال أو الهدايا، للقيام بعمل مخالف للقانون.
2. (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد، ضعف مؤسسات المجتمع المدني.
3. (صح) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية.
4. (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد.

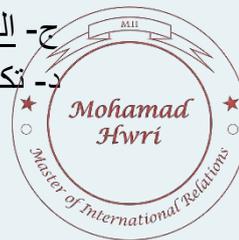
ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. من الأسباب السياسية للفساد:

- أ- تطبيق اللامركزية الإدارية
- ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة
- ج- الفقر والبطالة
- د- ضعف الجهاز القضائي.

2. من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:

- أ- الفشل في جذب الاستثمارات
- ب- النفاق السياسي
- ج- التمايز الطبقي
- د- تكافؤ الفرص



ثالثاً- فسر الآتي:

عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.

لأن عدم تطبيق مبدأ الفصل المتوازن بين السلطات سوف يؤدي إلى انعدام الرقابة بين السلطات ويسمح باستئثار السلطة، مما يساعد على انتشار الفساد.

انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها.

لأنه يؤدي إلى هدر موارد المشاريع التنموية العامة، وهروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الأجنبية، وحرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

رابعاً- عبر بإسلوبك عن:

كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري.

يُمكن مكافحة ظاهرة الفساد من خلال اعتماد العديد من الآليات، كالمحاسبة والمُساءلة والشفافية والنزاهة و سن القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاستدين، كما أن تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات يلعب دوراً مهماً في الحد من الفساد الإداري.

خامساً- دراسة حالة:

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها، وخاصةً مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

يؤدي تفشي الفساد إلى الاحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص، وفقدان الثقة بأهمية العمل وقيمته، وظهور التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك على المستوى الاجتماعي، أما من الناحية الاقتصادية فيؤدي الفساد إلى هدر موارد المشاريع التنموية العامة، وهروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، وحرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي، ومن الأخطار الناجمة عنه على الصعيد السياسي الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية، وضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة، بالإضافة إلى خلق جو من النفاق السياسي.

مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

يمكن لها أن تُسلط الضوء على مكامن الفساد وتنبهه أجهزة الدولة الرقابية بوجوده، وفضح أدواته.

يُطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

تستطيع مؤسسات المجتمع المدني أن تقوم بدور رقابي على مؤسسات الدولة، ويمكن لها أن تقدم حلول ومقترحات لمعالجة مشكلة الفساد، بالإضافة إلى أنها تستطيع أن تقوم بنشر التوعية للحد من هذه الظاهرة وتبين خطرها على الدولة والمجتمع.



(الدرس الرابع: الحكومة الإلكترونية)

مفهوم الحكومة الإلكترونية:

- مع دخول عصر الثورة المعلوماتية بدأت الدول تطوير سياساتها، وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، لكي:

- ← تتناسب مع متطلبات العصر.
- ← تحسين أداء الأجهزة الحكومية، وتعزيز فعاليتها في اتخاذ القرارات.
- ← إنجاز المعاملات بأقصى سرعة وبأقل التكاليف.
- ← الحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة.

الحكومة الإلكترونية: تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات الخاصة، وللمؤسسات الحكومية، في إطار من الشفافية والوضوح والسرية.

أبعاد الحكومة الإلكترونية:

- (1) الخدمات الإلكترونية: تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.
- (2) الإدارة الإلكترونية: استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- (3) الدفع الإلكتروني: عمليات الدفع والسداد الإلكتروني، مقابل الحصول على الخدمات والسلع.

أهمية الحكومة الإلكترونية:

- (1) تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين.
- (2) مكافحة الفساد الإداري.
- (3) تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية.
- (4) توحيد الجهود، والعمل بروح الفريق الواحد.
- (5) الشفافية في التعامل، والتشاركية في العمل.
- (6) اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل.

متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

متطلبات قانونية

- (1) وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، بما يكفل حقوق الطرفين.
- (2) إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- (3) فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية.
- (4) إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

متطلبات تقنية

- 1) توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- 2) ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصية.

متطلبات بشرية

- 1) تطوير مهارات استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
- 2) إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- 3) توعية الموظفين والمواطنين وتنقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

متطلبات إدارية

- 1) إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
- 2) التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- 3) المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

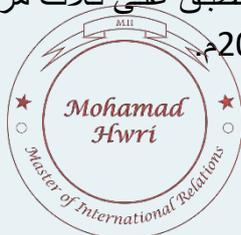
- ▲ **المواطنون:** تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم مثل (الوثائق، التراخيص، الفواتير، ...)
- ▲ **المؤسسات الحكومية:** من خلال تبادل المعلومات والخدمات والتنسيق فيما بينها، لتحقيق التكامل الخدمي.
- ▲ **مؤسسات القطاع العام والخاص:** من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- ① نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي.
- ② انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة.
- ③ عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية.
- ④ الحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- ⑤ التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها.
- ⑥ ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة، لتلائم متطلباتها.

تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية:

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام 2009م، على أن تُطبق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الأولى في عام 2009م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في عام 2020م.



- 1) **المرحلة الأولى:** تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.
- 2) **المرحلة الثانية:** تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية والربط بين المؤسسات.
- 3) **المرحلة الثالثة:** تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
2. (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
3. (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
4. (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1. من المتطلبات القانونية للحكومة الإلكترونية:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| أ- حماية البيانات الشخصية | ج- المرونة في اتخاذ القرارات |
| ب- محو الأمية التكنولوجية | د- دمج المؤسسات الحكومية |

2. من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| أ- الخدمات الإلكترونية | ج- المؤسسات الحكومية |
| ب- الدفع الإلكتروني | د- الإدارة الإلكترونية |

ثالثاً- فسر ما يأتي:

تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري.

لأن تطبيقها سوف يؤدي إلى تحول المعاملات من الطريقة الورقية إلى الإلكترونية، وهذا سوف يؤدي إلى تجاوز البيروقراطية في التعاملات الحكومية، بالإضافة إلى أن كافة التعاملات ستتم بوضوح وشفافية.

تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية.

بسبب الحرب العدوانية على سورية منذ عام 2011م، والحصار الاقتصادي الجائر ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة لصعوبة توفير بنية تحتية داعمة، وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:



- توقعاتك حول أثر تطبيق الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد.

تطبيق الحكومة الإلكترونية سوف يُلغي الدور الذي كان يلعبه الموظف الفاسد الذي يستغل وظيفته لإبتزاز المواطنين، وستتم كافة الإجراءات بطريقة إلكترونية بعيداً عن الوساطة والمحسوبيات، وبالتالي فإن تطبيق الحكومة الإلكترونية سوف يُساهم إلى درجة كبيرة في مكافحة الفساد.

خامساً- دراسة حالة:

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.

تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

عدم توفر البنية التقنية اللازمة لتأمين إقامة الحكومة الإلكترونية وضمان استمرارها.

عدم إلمام جميع المواطنين بكيفية التعامل تقنياً مع الحكومة الإلكترونية.

خطورة التعرض لفقدان المعلومات أو ضياعها.

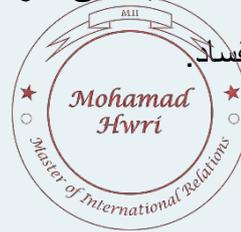
- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع؟

إمكانية إجراء المعاملات بسهولة وسرعة ويُسر.

اختصار الوقت على المواطنين.

تخفيف الكثير من الأعباء المادية على الدولة وعلى المواطن.

المُساهمة في مكافحة الفساد.



نموذج لأسئلة الامتحان النهائي لمادة التربية الوطنية – الصف الثالث الثانوي بكافة فروع

اختر الإجابة الصحيحة، ثم ظلل على ورقة اجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة:

1) ليست من خصائص العروبة الحضارية

A	ثقافية	B	منفتحة على التنوع	C	عنصرية	D	لغوية
---	--------	---	-------------------	---	--------	---	-------

2) من آليات مكافحة الفساد، وتتم من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم

A	المحاسبة	B	النزاهة	C	المساءلة	D	الشفافية
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------

3) من وظائف الأحزاب من الناحية الاجتماعية

A	تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي	B	تولي المناصب العامة	C	تنظيم تطلعات المواطنين	D	A + B
---	--	---	---------------------	---	------------------------	---	-------

4) لا يستطيع البرلمان أن يحجب الثقة عن الحكومة في

A	سورية	B	بريطانيا	C	الولايات المتحدة	D	A + B
---	-------	---	----------	---	------------------	---	-------

5) يرى الاتجاه المعارض للعولمة، أن العولمة تؤدي إلى

A	التواصل الثقافي	B	تكريس التبعية	C	التبادل الحضاري	D	A + B
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------	---	-------

6) تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان، من مهام

A	مجلس حقوق الإنسان	B	الجمعية العامة	C	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	D	منظمة الأمم المتحدة للطفولة
---	-------------------	---	----------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

7) تبنت إستراتيجية الطريق والحزام

A	الصين	B	بريطانيا	C	ألمانيا	D	الهند
---	-------	---	----------	---	---------	---	-------

8) من الدول التي تعمل بنظام الحزب الواحد

A	سورية	B	فرنسا	C	الولايات المتحدة الأمريكية	D	الصين
---	-------	---	-------	---	----------------------------	---	-------

9) كلما كانت الحكومة قوية، كان المجتمع المدني

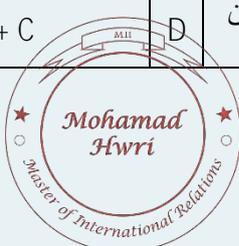
A	أكثر حضوراً	B	أقل حضوراً	C	قوي	D	A + B
---	-------------	---	------------	---	-----	---	-------

10) من التهديدات الاقتصادية التي تواجه الأمن الوطني

A	افتعال الانقلابات	B	انتشار الأوبئة	C	انتشار الفساد	D	B + C
---	-------------------	---	----------------	---	---------------	---	-------

11) من أهداف البنك الدولي للإنشاء والتعمير

A	إقراض الدول الأعضاء	B	تعمير اقتصاديات الدول الأعضاء	C	مواجهة العجز في ميزان المدفوعات	D	B + C
---	---------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------	---	-------



12) من أهم المهارات القيادية؛ لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف، ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق

A	الاستقلالية	B	اتخاذ القرار	C	إدارة الذات	D	حل المشكلات
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

13) حظرت استخدام السم، والأسلحة السامة

A	اتفاقية أوتوا	B	اتفاقية لاهاي الرابعة	C	اتفاقية لاهاي الأولى	D	تصريح لاهاي
---	---------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-------------

14) من أشكال المشاركة السياسية

A	التصويت	B	الاهتمام بأمور السياسية العامة	C	الانتساب لنادي رياضي	D	A + B
---	---------	---	--------------------------------	---	----------------------	---	-------

15) ليس من فروع القانون الدولي العام

A	القانون الدولي للتنمية	B	القانون الدبلوماسي	C	قانون الأحوال الشخصية	D	القانون الدولي الاقتصادي
---	------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	--------------------------

16) محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم

A	التعاون	B	الإجبار	C	الاستيعاب	D	المساومة
---	---------	---	---------	---	-----------	---	----------

17) منح الامتيازات للأقرب والأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة

A	اختلاس	B	رشوة	C	محاببة	D	ابتزاز
---	--------	---	------	---	--------	---	--------

18) يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي

A	سلطات الدولة	B	المنظمات الإقليمية	C	التحالفات العسكرية	D	الأيديولوجية
---	--------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------

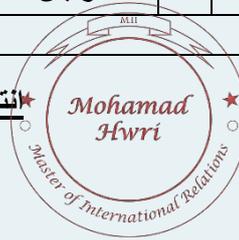
19) من المتطلبات البشرية لتطبيق الحكومة الإلكترونية

A	مكافحة الجرائم الإلكترونية	B	حماية البيانات الشخصية	C	إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين	D	أمن وسرية المعلومات
---	----------------------------	---	------------------------	---	--	---	---------------------

20) الرئيس الأول للسلطة التنفيذية في سورية

A	رئيس مجلس الشعب	B	رئيس الجمهورية	C	رئيس مجلس الوزراء	D	وزير الداخلية
---	-----------------	---	----------------	---	-------------------	---	---------------

انتهت الأسئلة



تم التحميل بواسطة : بوت المكتبة التعليمية الشاملة

على التلجرام رابط البوت

<https://t.me/NerdatBOT>

تنبيه:

ممنوع تصوير محتويات هذا
المستند تحت طائلة المسائلة
القانونية.



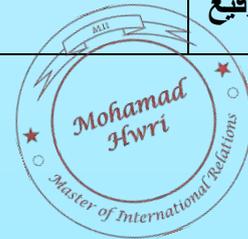
0991339920





E 4 / D 4

الختم والتوقيع



National Education

(12)



Edited by: Mohamad Hwri