

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	النشيد (دعاء)
عنوان الدرس: مدخل الوحدة الأولى			ص: من (٩) إلى (٩)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	يتم ربط الطالبة ببيئتها الأولى في حياتها وهي أسرته	الملاحظة <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تنشئ الطالبة أبيات النشيد إنشاداً
١٠	استثارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار وتوليد قدر أكبر من الإجابات	سلم التقدير <input type="checkbox"/>	التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	٢ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- من الذي خلقنا؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	٣ أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة
	- من الذي يحقق لنا آمالنا؟	حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٤ أن تبادر الطالبة برفع يديه عند الدعاء
١٠	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية حول الدعاء ومناقشتها: لمن ندعو وبماذا ندعو؟	واجب منزلي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/>	
	حث الطالبات على احترام آراء أقرانها وتقديرها.	ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	
		أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/>	أقلام <input type="checkbox"/>	
	رَبِّي رَبِّي يَا رَحْمَانَ أَمَلًا قَلْبِي بِإِيْمَانٍ أَحْفَظُ أُمِّي وَأَبِي الْغَالِي وَأَحْفَظُ لِي كُلَّ الْإِخْوَانِ	..... .....	التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/>	ألوان <input type="checkbox"/>	
٥	سماع الطالبات للنشيد من خلال المقطع المرئي.		التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	الخرائط <input type="checkbox"/>	
١٠	ترديد النشيد جماعة وفرادى		السؤال والجواب <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/>	
	تقسيم الطالبات إلى مجموعتين إحداها تردد الشطر الأول من البيت، والمجموعة الأخرى تردد الشطر الثاني من البيت		الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/>	محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
	شرح مبسط لبعض آداب الدعاء وفضل الدعاء وحث الطالبات على التحلي بآداب الدعاء		القصة <input type="checkbox"/>	تتبع النقط <input type="checkbox"/>	
	التقويم الختامي بالأسئلة التالية:		إتقان المهارة <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
	- دعا فواز في نص النشيد لـ ...		أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	(التوعية والإرشاد الديني)		
	- طلب فواز من الله أن		(النصف والنصف الآخر) (الأعواد المثلجة) (فكر زواج شارك)			
	- عبارة احفظ أمي تعني ...					
	- ما معنى كلمة الرحمن؟					
	- لماذا ندعو لو الدينا؟					
	- من يستجيب لدعائنا؟					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - مع من تسكن؟ وم تتكون أسرته؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input checked="" type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث ٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي ٣ أن تلون الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل ٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخط وألون ٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف 
٥	استماع الطالبات إلى نص الاستماع، وتأمل الصور الموجودة بالكتاب					
١٠	مناقشة الطالبات حول النص المرني تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية - عندما أتحدث عن عائلتي أمام زميلاتي أخفض رأسي وأنظر أمامي فقط () - اسم والد فواز مشعل () - من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ... - الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ... - من آداب الاستماع التي يجب على الطالبة الالتزام بها أثناء قراءة نص الاستماع - عدد أفراد أسرة فواز.....					
١٠	تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف ومتابعتهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويودين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهن وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويودين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان.	سلم التقدير <input type="checkbox"/>	التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
	- ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	٣ أن تلوّن الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون ألاحظ وألون
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	واجب منزلي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تلوين <input checked="" type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/>	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/>	أقلام <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/>	ألوان <input checked="" type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية <input type="checkbox"/>	الخرائط <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	السؤال والجواب <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/>	محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	القصة <input type="checkbox"/>	تتبع النقط <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	.....	أخرى <input type="checkbox"/>	
١٥	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - ما اسم والد فواز؟ وماذا يعمل؟ - ما اسم والدة فواز؟ وماذا تعمل؟ - ما اسم أخت فواز؟ وفي أي صف تدرس؟ - ما اسم أخي فوز؟ وكم عمره؟ - أيهما أكبر ياسر أم فواز؟ وكيف عرفت؟ - أيهما أكبر فواز أم نورة؟ وكيف عرفت؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف	.....	(الأعواد الملثجة) (فكر زاوج شارك) ..... .....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (م) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (م) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (م) بصريًا
١٥	عرض ص ١٤ في السبورة والقيام بالتمذجة بتلوين حرف (م) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/>	٢ أن تلون الطالبة حرف (م) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (م) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - مع من تعيشين في المنزل؟	ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	- ماذا تسمين الجماعة التي تعيش في منزل واحد؟ - ما هو ترتيبك في الأسرة؟ عرض الصور ص (١٥)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	..... .....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> التمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألغاز تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	- ماذا تشاهدين في هذه الصورة؟ - ما اسم صاحب الصورة؟ - ماذا يقول عن نفسه؟ - من أبوه؟ - من أمه؟ - من أخته؟ - من أخوه؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ختام الدرس بالأسئلة: - سعد هو أبو نورة () - أم فواز هي أم ياسر () - عندما تتحدث معلمتك ماذا تفعل؟	..... ..... .....	(الأعواد المتلجة) (فكر زواج شارك) (خريطة المفاهيم) ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف  

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

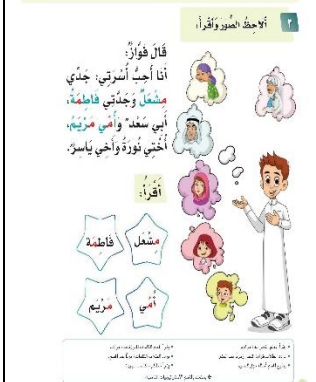
جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٦) إلى (١٦)		

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - مع من تعيشين في المنزل؟ - هل تحبين أسرتك؟ - ماذا يقول فواز؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة
١٠	عرض صفحة الدرس رقم (١٦) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - فواز يحب أسرته فماذا يقول؟ - وماذا يقول لكي يبلغنا باسم: - جده؟ - جدته؟ - والده؟ - أمه؟ - أخته؟ - أخيه؟	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (م) قراءة بصرية سليمة
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	٣ أن تحرص طالبة على التعبير عن حبها لأسرتها
١٠	تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (م) (مشعل، فاطمة، مريم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> أخرى	
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية.	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
١٠	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - قومي بمحاكاة فواز وعبري عن حبك لأسرتك.	<input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	.....	.....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:


الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (م) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (مهند، فاطمة، مشعل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (م)، ثم تجريد الحرف (م) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التعريف بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (م) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (م) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (م) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (م) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (م) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على التعبير عن حبه لأسرتها ٤ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف، مشعل م م فاطمة م م مهند م م ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)، م م م م م م م م م
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (مهند، فاطمة، مشعل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (م)، ثم تجريد الحرف (م) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التعريف بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (م) بحركاته القصيرة (م، م، م) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (م) ممدوداً (ما، مي، مو) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (م) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (م) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	مظلة محمد ذهب محمد إلى السوق واشترى من الخبز منظرة وقلدا، واشترى من المشجر موزاً ومشمشاً. نزل المطر، فحمل محمد الحظلة. عرض كلمات (سماء، ليمون، أمي) واستخراج حرف (م) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (م) (عمود، محمول، ثمار ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	غير المتحققة
.....	ملحوظات المعلم

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (م) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (م) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (م) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن تكتب طالبة حرف (م) ملتزمة بموضعه من السطر ٣ أن تحرص طالبة على التعبير عن حبه لأسرتها الاحظ الحرف واكتبه: 
٥	مكون (الاحظ واكتب): عرض الحرف (م) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تدريب الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (م)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
			
			
			

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	أحادي فواز باستخدام اسمي الإشارة (هذه، هذه) إنجازاتي	المكون
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٩) إلى (٢٠)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تربط الطالبة بين اسم الإشارة والمسمى حسب جنسه ربطاً صحيحاً	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	مكون (أحادي فوازاً باستخدام اسمي الإشارة: هذا، هذه): عرض صور المكون والمنافشة حولها: من هذا؟ من هذه؟، يتم تقسيم الطالبات مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة فواز من خلال الإشارة إلى: (سيارة، سعد، مريم، قطار)، والإشارة إلى محتويات الفصل: (طاولة، كرسي، باب، سيورة). مكون إنجازاتي:	١٠
٢ أن تكتشف الطالبة حرف (م) في كلمات ويكتبه	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	واجب منزلي	٥
٣ أن تكتشف الطالبة الكلمتين المتشابهتين ويربطهما.	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	ورقة عمل أخرى	السؤال الأول يدعو الطالبة للتعبير عن حبها لأسرتها السؤال الثاني (أرسم دائرة حول الحرف (م) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقرأتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (م) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب.	٥
٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (م) بأصواته القصيرة والطويلة	أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	..... .....	السؤال الثالث: تصل الطالبة الكلمة بالكلمة المشابهة لها	٥
٥ أن تحرص الطالبة على التعبير عن حبها لأسرتها	المنظمات البصرية أخرى	ألغاز تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	السؤال الرابع: إملاء الحرف (م) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	٢٠
<p>١٧ أحادي فوازاً باستخدام اسمي الإشارة (هذه، هذا)</p>  <p>هذه أختي فورة. هذا أخي ياسر.</p> 						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
غير المتحققة				

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (٢١) إلى (٢١)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهب محمد؟ - وماذا اشترى من المكتبة؟ - من أين اشترى الموز؟ - ماذا فعل محمد عند نزول المطر؟ - لو اشترى محمد أشياء تبدأ بحرف (م) ماذا تتوقعين أن يشتري؟
٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة	..... .....	اشتملت على الحرف (م) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - من الذي ينزل المطر؟
٤ أن تحرص طالبة على شكر الله على نعمة المطر	أخرى	تتبع النقط أخرى	القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..........	..........
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)		



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ب) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ب) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ب) بصريًا
١٥	عرض ص (٢٢) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ب) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة النكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن تلوّن الطالبة حرف (ب) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (ب) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - أين ترتين كتبك؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٣ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
١٠	ماذا نسمي المكان الذي نقرأ فيه؟ ما الأشياء التي توجد في مكتبة المنزل؟ عرض الصور ص (٢٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - ماذا تشاهدين في هذه الصورة؟ - ما اسم صاحب الصورة؟ - ماذا يفعل؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
٥	ختم الدرس بالأسئلة: - ماذا يوجد في بيت فواز؟ - كيف تحافظين على نظافة فصلك؟ - ماذا يفعل فواز؟ - ما الصورة التي أمامه؟ - ما لون العلم؟	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> (الأعواد المثلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٤) إلى (٢٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ماذا تشاهدين في هذه الصورة؟ - هل يوجد في بيتك مثلها؟ عرض صفحة الدرس رقم (٢٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ب) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تفخر طالبة براية وطنها 
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ب) (بيت، مكتبة، حاسوب، كتب، بلادي) مع عرض الصور	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى:	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	- ما هو لون علم المملكة العربية السعودية؟ - ماذا كتب عليه؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٥) إلى (٢٥)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ب) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (بلادي، مكتبة، ترتب)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ب)، ثم تجريد الحرف (ب) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ب) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ب) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ب) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ب) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ب) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تفخر الطالبة بربابة وطنها
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (بلادي، مكتبة، ترتب)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ب)، ثم تجريد الحرف (ب) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ب) بحركاته القصيرة (ب، بـ، بب، ببو) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ب) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ب) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف. ٢ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف. ٣ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف. ٤ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف. ٥ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف. ٦ اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف.
١٥	عرض كلمات (جبال، حبوب، أبي) واستخراج حرف (ب) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ب) (بطيخ، طيبب ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
..... ..... .....	..... ..... .....	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة
إعداد المعلمة:	القائدة التربوية:	ملحوظات المعلم

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٦) إلى (٢٦)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ب) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> الملاحظة	مراجعة التعلم السابق حرف (ب) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ب) في أول ووسط وآخر الكلمة.	٥
٢ أن تكتب طالبة حرف (ب) ملتزمة بموضعه من السطر	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	٥
٣ أن تفخر الطالبة براية وطنها	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	مكّون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ب) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	٢٠
	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	تدريب الطالبات على كتابة الحرف (ب) مع جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ب)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن.	١٠
	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل.	
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى		
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....	
	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	
			(جدول التعلم)			
			(استراتيجية اللوحات)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
		
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تجيب الطالبات على أسئلة مستخدماً الضمير أنا.	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	مكون (أحاكي ياسراً في استخدامه الضمير (أنا): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ ماذا يقول عن نفسه؟، ثم الطلب من الطالبات محاكاة ذلك من خلال توجيه السؤال لهن: من أنت؟ يتم تقسيم الطالبات مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة ياسر من خلال الإجابة عن: (ياسر، مريم، فواز، نورة)، وتطبيق ذلك على أنفسهن داخل الفصل: وتوجه كل طالبة السؤال إلى زميلتها، من أنت؟ مكون إنجازاتي:	١٠
٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ب) في كلمات ويكتبه	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ب) ثم أكتبه). عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقرأتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ب) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب.	٥
٣ أن تقرأ الطالبة كلمات تشتمل على حرف (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة النكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على حرف (ب)	٥
٤ أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب أول ووسط ونهاية الكلمة	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	السؤال الثالث: تكمل الطالبة الكلمة بالحرف الناقص حسب موضعه.	٢٠
٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ب) بأصواته القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ب) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	
٦ أن تفخر الطالبة براية وطنها	<input type="checkbox"/> صور	<input checked="" type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> ورقة عمل		
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى		
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار			
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع			
	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب			
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة			
		<input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة			
		<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة			
			<input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة			
			<input type="checkbox"/> أخرى			
			(فكر زواج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	ملحوظات المعلم
.....	رقم نتاج التعلم
.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	غير المتحققة

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٩) إلى (٢٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهبت الأسرة؟ - لماذا ابتعدت مياه الشاطئ؟ - لماذا كان البحر حزينا؟ - ما تأثير رمي النفايات في مياه البحر؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يتبنى طالبة نظافة الأماكن التي ينتزهن فيها.
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ب) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظين على نظافة المكان الذي تنتزه فيه؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٠) إلى (٣١)		الاحظ الصور وأحدث ثم أستمع

الزمن بالدقائق	التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (ل) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ل) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ل) بصرياً
١٥	عرض ص (٣٠) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ل) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ل) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور	٢ أن تلون الطالبة حرف (ل) مفرداً ٣ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - كم غرفة في بيت فواز؟ - ما أسماء هذه الغرف؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٤ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
١٠	صفي غرفة الجلوس وماذا يوجد بها؟ عرض الصور ص (٣١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	
٥	- ماذا تشاهد في الصورة؟ لماذا يغسل يديه؟ - ماذا يحدث لو لم يغسل أيدينا؟ - ما لون الماء؟ ما هي فوائد الماء؟ - كيف نحافظ على الماء؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ختام الدرس بالأسئلة: - أين جلست الأسرة؟ - هل أفراد الأسرة جميعهم على المائدة؟ - ماذا نقول قبل الطعام؟ - وبماذا ندعو بعد تناول الطعام؟	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققه</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققه			غير المتحققه	<table border="1"> <tr> <td>حلول مقترحة للمشكلات:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>	حلول مقترحة للمشكلات:	<table border="1"> <tr> <td>مشكلات واجهتني:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم																	
		المتحققه																	
		غير المتحققه																	
حلول مقترحة للمشكلات:																			
.....																			
.....																			
.....																			
مشكلات واجهتني:																			
.....																			
.....																			
.....																			

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٢) إلى (٣٢)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - هل جلس جميع أفراد الأسرة على المائدة؟ - ما سبب تأخر ياسر؟ عرض صفحة الدرس رقم (٣٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - أين جلست الأسرة؟ - من المتأخر عن تناول الطعام؟ - لماذا تأخر ياسر؟ - هل غسل اليدين ضروري؟ - ماذا قال الأب؟ - بماذا ردت نورة؟ - بماذا رد عليها الأب؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ل) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على آداب الطعام أنصف مشورة زفراء جلست الأسرة حول المائدة، فسأل الأب: لماذا تأخر ياسر؟ قالت نورة: هو يغسل يديه. قال الأب: غسل اليدين ضروري قبل الأكل وبعد. أقرأ: لماذا جلست يغسل الأكل قبل أقرأ: جلست يغسل الأكل قبل
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ل) (لماذا، جلست، يغسل، الأكل، قبل) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى. عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختم الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا يجب علينا فعله قبل الأكل؟ - ما فائدة غسل اليدين؟ - هناك دعاء نقوله بعد الانتهاء من الطعام، من تذكره.	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ل) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على آداب الطعام أنصف مشورة زفراء جلست الأسرة حول المائدة، فسأل الأب: لماذا تأخر ياسر؟ قالت نورة: هو يغسل يديه. قال الأب: غسل اليدين ضروري قبل الأكل وبعد. أقرأ: لماذا جلست يغسل الأكل قبل أقرأ: جلست يغسل الأكل قبل

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٣) إلى (٣٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تميز الطالبة حرف (ل) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ل) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (لماذا، جلست، يغسل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ل)، ثم تجريد الحرف (ل) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ل) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ل) بحركاته القصيرة (ل، ل، ل) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ل) ممدوداً (لا، لو، لي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ل) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ل) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ل) بحركاته القصيرة (ل، ل، ل) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ل) ممدوداً (لا، لو، لي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ل) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٤ أن يعرف الطالبة حرف (ل) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	..... .....	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ل) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٠
٥ أن تنطق الطالبة حرف (ل) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	..... .....	.....	١٥
٦ أن تحرص الطالبة على آداب الطعام	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	.....	١٥
<p>(الأعواد الملثجة)</p> <p>اقرأ أقطاب هذه الحرف،</p> <p>لما لا يجلس</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)،</p> <p>ل ل ل</p> <p>لا لو لي</p>						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم
.....	.....	المتحقق
.....	.....	غير المتحقق
.....	.....	ملحوظات المعلم

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٤) إلى (٣٤)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ل) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ل) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ل) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ل) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. ١٠ تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ل)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	نتائج التعلم المتحقق	ملحوظات المعلم
.....	المتحققة	
.....	غير المتحققة	

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون (أحاكي ياسراً في استخدامه الضميرين (هو، هي): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ ماذا يفعل؟ هيا نعبر عنه فقله في جملة بدون ذكر اسمه فماذا نقول؟ ثم الطلب من الطالبات محاكاة ذلك والتعبير عن بقية الصور (نورة، مريم، سعد، ياسر).	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تجيب الطالبة على أسئلة مستخدماً الضميرين (هو، هي)</p> <p>٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ل) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن تقرأ الطالبة كلمات اشتملت على حرف (ل)</p> <p>٤ أن تكتب الطالبة الحرف الأول من اسم الصورة</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن تحرص الطالبة على آداب الطعام</p>
٥	يتم تقسيم الطالبات مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن تطبيق ذلك على أنفسهن داخل الفصل: ويتحدث كل طالبة عن زميله بدون ذكر اسمه في جملة. مكون إنجازاتي:	.....	.....	.....	.....	.....
٥	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ل) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ل) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	.....	.....	.....	.....	.....
٥	السؤال الثاني: يلاحظ الطالبة الصورة ثم يكتب الحرف الأول من اسمها	.....	.....	.....	.....	.....
٢٠	السؤال الثالث: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ل) السؤال الرابع: إملاء الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٧) إلى (٣٧)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - من صاحبة الصورة؟ - ما اسم لعبتها؟ - كيف تهتمين لولو بلعبتها؟ - كيف تحافظ أنت على ألعابك.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن تحرص الطالبة على نظافة ألعابه
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ل) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظ أنت على نظافة ألعابك؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... ..... .....	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٣٨) إلى (٣٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (د) بأن تعلبطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحملمجسماً للحرف (د) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (د) بصرياً
١٥	عرض ص (٣٨) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (د) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (د) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ماذا تشاهدين أمامك؟ ماذا يوجد في الحديقة؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن تلوّن الطالبة حرف (د) مفرداً ٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب ٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
١٠	عرض الصور ص (٣٩)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - ماذا تشاهدين في هذه الصورة؟ - ماذا تحمل نورة؟ - ماذا تفعل الأم؟ - ماذا يفعل ياسر؟ - ماذا يفعل الأب؟ - ماذا يفعل فواز؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - أين تمارس لعب الرياضة؟ - ما المكان المناسب للعب كرة القدم؟		(الأعواد المثلجة) (فكر زواج شارك) (خريطة المفاهيم)			
٥						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤٠) إلى (٤٠)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: أين تمارس لعب الرياضة؟ - ما المكان المناسب للعب كرة القدم؟ عرض صفحة الدرس رقم (٤٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تشاهدين في هذه الصورة؟ - ماذا تحمل نورة؟ - ماذا تفعل الأم؟ - ماذا يفعل ياسر؟ - ماذا يفعل الأب؟ ماذا يقول فواز عن نفسه؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتتة على حرف (د) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على العمل بروح الفريق
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (د) (دراجة، ورد، حديقة، دمية، خالد) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - من هو صديق فواز؟ - أين لعب الكرة؟ - كيف تحافظين على ملابسك نظيفة؟ - ماذا تقترحين على فواز وصديقه عادل؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤١) إلى (٤١)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تميز الطالبة حرف (د) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (د) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (دراجة، دمية، حديقة)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (د)، ثم تجريد الحرف (د) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (د) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (د) بحركاته القصيرة (د، د، د) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (د) ممدوداً (دأ، دأ، دي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (د) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (د) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (د) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٠
٤ أن يعرف الطالبة حرف (د) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	..........	..........	.....
٥ أن تنطق الطالبة حرف (د) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	..........	..........	.....
٦ أن تحرص الطالبة على العمل بروح الفريق	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..........	..........	.....
<p>(الأعواد الملثجة)</p>						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم									
.....	<table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة		
نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم									
المتحققة											
غير المتحققة											

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب الطالبة حرف (د) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (د) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (د) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكّون (الأحظ وَاكتب): عرض الحرف (د) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (د)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب الطالبة حرف (د) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن تحرص الطالبة على العمل بروح الفريق						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون (أحاكي ياسراً في استخدامه الضمير (أنت، أنت): عرض صور المكون والمنافشة حولها: من صاحب الصورة؟ - ماذا قالت الأم لابنتها؟ - ماذا قال الأب لابنته؟ - ماذا تقول فواز؟ - ماذا تقول لصديقتك؟ - ماذا تقول لنوره؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تربط الطالبة بين الضمير (أنت، أنت) ونوع الشخص المخاطب</p> <p>٢ أن تكتشف الطالبة حرف (د) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن تحلل الطالبة كلمات درس جميع حروفها إلى مقاطع وحروف</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتتة على حرف (د)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (د) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن تحرص الطالبة على العمل بروح الفريق</p>
٥	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأم، والأب وتوجيه الخطاب لكل من (ياسر، والصديق، ونورة)، وتطبيق ذلك على أنفسهن داخل الفصل: وتوجه كل طالبة الحديث إلى من بجوارها. مكون إنجازاتي: السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (د) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (د) بحسب موقعه في الكلمة. ٥ تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب		<input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي			
٢٠	السؤال الثاني: يحلل الطالبات كلمات إلى مقاطع وحروف السؤال الثالث: يقرأ الطالبة الكلمات المشتتة على الحرف (د) السؤال الرابع: إملاء الحرف (د) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤٥) إلى (٤٥)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - من هم الأصدقاء الثلاثة؟ - من هو عدوهم؟ - كيف استطاعت الحيوانات الفرار من الأسد؟ - توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (د) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تتصرفين إذا واجهتك أنت وأخواتك خطراً؟
٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	
٤ أن يقدر طالبة أهمية الاتحاد والتعاون في مواجهة ما يهدده	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى		
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)		



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٤٦) إلى (٤٧)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ن) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ن) بأن تعلب الطالبة دور الحرف الضيف ويستقبله من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ن) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	٥
٢ أن تلون الطالبة حرف (ن) مفرداً	السبورة الذكية	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير		١٥
٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب	المكتبة	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض ص (٤٦) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ن)	
٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية	بطاقات	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	تغليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ن) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	٥
٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف	صور	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ماذا يجب عليك أن تفعل عندما ترى والدتك تعمل في المنزل؟	١٠
	أقلام	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض الصور ص (٤٧)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	
	ألوان	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- ما اسم الغرفة التي في الصورة؟ - ماذا يفعل فواز؟ - أين تقف نورة؟ وماذا تنظف؟ - ماذا تفعل الأم؟ - كيف يبدو شكل المنزل؟ - ما رأيك في تصرف نورة وفواز؟ - عدد ألوان الزهور التي بيد فواز. - كيف تحافظين على الزهور في المنزل؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	٥
	الخرائط	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	- كيف تساعدن أسرته في المنزل؟	
	المنظمات البصرية	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	
	أخرى	ألغاز تعليمية	السؤال والجواب	.....	
		محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	
		تتبع النقط	القصة	.....	
		أخرى	إتقان المهارة	.....	
			التمنجة والمحاكاة	.....	
			أخرى	.....	
			(الأعواد الثلجة)	.....	
			(فكر زواج شارك)	.....	
			(خريطة المفاهيم)	.....	
				
				

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم
.....	.....	المتحققة
.....	.....	غير المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٤٨) إلى (٤٨)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: أين تمارس لعب الرياضة؟ - ما المكان المناسب للعب كرة القدم؟ عرض صفحة الدرس رقم (٤٨) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ن) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على نظافة مكانها وملبسها
١٠	- ماذا تقول نورة؟ - ماذا تفعل الأم؟ - ماذا تفعل نورة؟ - ماذا يفعل فواز؟ ماذا يقول فواز عن نفسه؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٠
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ن) (نورة، نحن، نظافة، تعاون، تكنس) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية	.....	.....	.....	.....	١٥
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	١٥
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	١٥
١٠	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا تفعل أسرة فواز؟ - كيف تحافظين على ملابسك منزلك؟ - ماذا تقترحين لتنظيف المنزل؟	.....	.....	.....	.....	١٠


التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

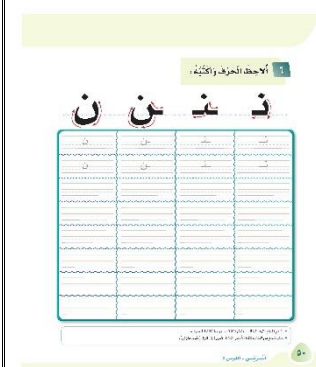
التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأُسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٤٩) إلى (٤٩)	

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
٥	<p>التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ن) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (نظافة، تنكس، نظام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ن)، ثم تجريد الحرف (ن) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-) : عرض حرف (ن) بحركاته القصيرة (ن، نُ، نَ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ن) ممدوداً (نَا، نُو، نِي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ن) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ن) وتحديد موضع الحرف من الكلمة</p> 	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد الملثجة)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تميز الطالبة حرف (ن) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها</p> <p>٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ن) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها</p> <p>٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ن) في أول الكلمة ووسطها وآخرها</p> <p>٤ أن يعرف الطالبة حرف (ن) ممدوداً</p> <p>٥ أن تنطق الطالبة حرف (ن) ممدوداً في كلمات تستمع إليها</p> <p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها</p> 	
١٥							
١٥							
١٥							
١٥							
١٥							

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة									
		غير المتحققة									

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب الطالبة حرف (ن) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ن) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ن) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكون (الاحظ وكتب): عرض الحرف (ن) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ن)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب الطالبة حرف (ن) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها						



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١٠	١ أن تستخدم الطالبة الضميرين (أنا، نحن) في حديثها عن نفسه أو جماعته	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السيبورة الذكية	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	مكون (أحاكي باستخدام الضميرين (أنا، نحن): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ - ماذا تقول الأم ونور وفواز؟ - ماذا يفعل فواز؟ وماذا يقول عن نفسه؟ - ماذا تفعل نورة؟ ماذا تقول عن نفسها؟ - ماذا تفعل الأسرة؟ ماذا تقول الأسرة عن نفسها؟ - ماذا يفعل فواز وصديقه؟ - ماذا يقولان عن نفسيهما؟ محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه، والبعض الأخر يتحدث عن مجموعته.
٥	٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ن) في كلمات ويكتبه	المكتبة بطاقات صور	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون (أحاكي باستخدام الضميرين (أنا، نحن): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ - ماذا تقول الأم ونور وفواز؟ - ماذا يفعل فواز؟ وماذا يقول عن نفسه؟ - ماذا تفعل نورة؟ ماذا تقول عن نفسها؟ - ماذا تفعل الأسرة؟ ماذا تقول الأسرة عن نفسها؟ - ماذا يفعل فواز وصديقه؟ - ماذا يقولان عن نفسيهما؟ محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه، والبعض الأخر يتحدث عن مجموعته.
٥	٣ أن يتحدث الطالبة عن دورها في التعاون مع أسرتها	أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	..... ..... .....	السؤال الأول: يتحدث الطالبة عن دورها في التعاون مع أسرتها.
٥	٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ن)	المنظمات البصرية أخرى	ألغاز تعليمية محاكاة الأصوات	السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة	..... ..... .....	السؤال الثاني يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ن) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ن) بحسب موقعه في الكلمة.
٢٠	٥ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها	..... .....	تتبع النقط أخرى	إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... ..... .....	تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب
	٦ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها	..... .....	..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	السؤال الثالث: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ن)
	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ن) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم						
.....	<table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	غير المتحققة		
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم						
غير المتحققة								

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما اسم النحلة؟ وماذا كانت تفعل؟ - ماذا سمعت؟ - ماذا قدمت للنملة؟ ولماذا؟ - بماذا شكرتها النملة؟ - ما هي فوائد العسل؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يسعى الطالبة نحو مساعدة غيره ممن يحتاجون المساعدة.
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ن) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام؟ - ما الأجر الذي أعده الله لمن يفعل ذلك؟	..... .....	(استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٤) إلى (٥٥)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ر) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ر) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ر) وتسأل الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟
٢ أن تلون الطالبة حرف (ر) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	
٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض ص (٥٤) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ر)
٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	حرف (ر) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ر) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.
٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ماذا يسمى والد أبيك؟ والتحدث مع الطالبات عن ماذا يقدم للضيف عند قدمه؟
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض الصور ص (٥٥)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- من تشاهدين في هذه الصورة؟ - من هم الأشخاص الموجودين في الصورة؟ - من الذي زار أسرة فواز؟ - ما هي مشاعر الأسرة عند استقباله؟ - كيف نستقبل جدنا وجدتنا؟ - أين يجلس الجد؟ ولماذا يقبل فواز رأسه؟ - ماذا نقول عندما نرحب بالضيف؟ - ما رأيك في تصرف فواز؟ - ما الذي يحمله ياسر في يده؟ وما فائدة التمر؟ - ما الذي تفعله الأم؟ ماذا نقدم للضيف؟ ولماذا نكرمها؟ - أين تقف نورة؟ وما هي مشاعرها؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	- ما الأداب التي نراعيها عند التعامل مع الجد والجدة؟
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....
	.....	تتبع النقط	القصة	.....
	.....	أخرى	إتقان المهارة	.....
		.....	التمنجة والمحاكاة	.....
		.....	أخرى	.....
			(الأعواد المتلجة)	.....
			(فكر زواج شارك)	.....
			(خريطة المفاهيم)	.....
			
			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٦) إلى (٥٦)		

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - كيف نستقبل الضيوف؟ وماذا نقدم لهم؟ ولماذا؟ عرض صفحة الدرس رقم (٥٦) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قالت نورة؟ - من الذي زارهم؟ - وكيف استقبلوه؟ - كيف استقبله فواز؟ - ماذا قدم له ياسر؟ - ماذا جهزت الأم؟ - ما هي مشاعر نورة؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة</p> <p>٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ر) قراءة بصرية سليمة</p> <p>٣ أن تحرص طالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير</p> <p>ألاحظ الصور وأقرأ.</p> <p>قالت نورة: زارنا جدي، وخرجنا لاجتماع، فوارضت، ثم وقيل وأسنه، وتاسر. قدم له الشاي، وأتى حشرك، ثم القفوة، أن فرحة بظنوم عني. أقرأ.</p> <p>نورة ياسر فواز أمهم</p>
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ر) (نورة، رجب، راس، ياسر، فرحة) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما الآداب التي نراعيها عند التعامل مع الجد والجدة؟ - لماذا نحرص على زيارة أقاربنا؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بال دقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ر) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (رحب ، فرحة ، تحضر)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ر)، ثم تجريد الحرف (ر) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تميز الطالبة حرف (ر) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ر) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ر) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ر) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ر) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (رحب ، فرحة ، تحضر)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ر)، ثم تجريد الحرف (ر) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ر) بحركاته القصيرة (ر، ز، ر) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ر) ممدوداً (زأ، زو، ري) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ر) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ر) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة)			١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. <input type="checkbox"/> تحضر <input type="checkbox"/> فرحة <input type="checkbox"/> رحب ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ر ز ر ر ز ر ر ز ر
١٥	عرض كلمات (زأرنا، وروذ، ريم) واستخراج حرف (ر) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ر) (ثيران، مسرور، زرافة ...) وهكذا.					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة
ملحوظات المعلم
رقم نتاج التعلم
غير المتحققة

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ر) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ر) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (ر) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (ر) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ر) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٣ أن تحرص الطالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ر)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	..... ..... .....	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٦١) إلى (٦١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - كم لون إشارة المرور؟ - ما هي ألوان إشارة المرور؟ - علام يدل اللون الأحمر؟ - علام يدل اللون الأخضر؟ - علام يدل اللون الأصفر؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يقدر أهمية ودور إشارة المرور.
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ر) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا يحدث لو تكن إشارة المرور تنظم السير؟ - أقترح لوأنا يضاف إلى إشارة المرور وأذكر ماذا يعني؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....
	 <p>بشارة المرور هنا نشعر بالفرح من أن يكون لنا إشارة مرور، أما إذا كانت ألوانها الأضواء يضيء من الأحمر يعني التوقف والأخضر يعني لفتني يمشي وإشارة المرور.</p> <p>توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ر) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة</p> <p>ماذا يحدث لو تكن إشارة المرور تنظم السير؟ أقترح لوأنا يضاف إلى إشارة المرور وأذكر ماذا يعني؟</p>		(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون
عنوان الدرس: تقويم تجميعي الوحدة الأولى				ص: من (٦٢) إلى (٦٤)

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تتركب الطالبة اسم الصورة من حروف معطاة	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	عرض صورة وحروف كلمات التدريب الأول في بطاقات ويقوم بترتيبها الطالبات.	١٠
٢ أن تحلل الطالبة الكلمة إلى حروفها	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	عرض كلمات التدريب الثاني في بطاقة وأطلب من الطالبات قصها إلى حروف ولصقها في أماكنها.	١٠
٣ أن تنسخ الطالبة الكلمة من الذاكرة القريبة	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض جدول كلمات السؤال الثالث ونسخ الكلمات بخط واضح	١٠
٤ أن يصنف التلميذ كلمات وفقاً للحرف الأول	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	عرض بطاقات الكلمات وجدول في السبورة وتصنيف الكلمات حسب الحرف الأول منها ووضعها في المكان المناسب.	١٠
أن تربط التلميذ بين الكلمة والصورة الدالة عليها	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	عرض صور وكلمات التدريب الخامس للقيام بالمزوجة والربط بين الصورة والكلمة.	١٠
أن تطابق الطالبة حروف جملة مع حروف جملة أخرى	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض التدريب السادس وبيان المطلوب في السبورة التفاعلية.	١٠
أن تكتب الطالبة كلمات تُملى عليه	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	٢٠
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	
	.....	تتبع النقط	القصة	.....	
	.....	أخرى	إتقان المهارة	.....	
			أخرى	.....	
			النصف والنصف (الأخر)	.....	
			(الأعواد المثلجة)	.....	
			(فكر زواج شارك)	.....	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	يتم ربط الطالبة ببيئتها الثانية في حياتها وهي مدرستها	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن تنشأ الطالبة أبيات النشيد إنشاداً
١٠	استثارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار وتوليد قدر أكبر من الإجابات	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- ما اسم مدرستك؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- ماذا تدرس فيها؟	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
١٠	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية حول المدرسة ومناقشتها:	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- ما المواد التي تدرسها في المدرسة؟	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	حث الطالبات على احترام آراء أقرانها وتقديرها.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	سماع الطالبات للنشيد من خلال المقطع المرئي.	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	ترديد النشيد جماعة وفرادى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	تقسيم الطالبات إلى مجموعتين إحداهما تردد الشطر الأول من البيت، والمجموعة الأخرى تردد الشطر الثاني من البيت		<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
٥	حث الطالبات على اتباع قواعد النظام والتعليمات في المدرسة واحترام معلمهم وعمل واجباتهم أولاً بأول حتى يختم عامهم الدراسي بالنجاح.		<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
١٠	التقويم الختامي بالأسئلة التالية:		<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقاط	.....	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- متى نذهب للمدرسة في الصباح أم المساء؟		<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- متى تؤدي واجبك؟		<input checked="" type="checkbox"/> أخرى	(التوعية والإرشاد الديني)		٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- ماذا تقرأ في المدرسة؟ وماذا تدرس؟		(النصف والنصف الآخر)			٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- هل تحبين مدرستك؟		(الأعواد المثلجة)			٤ أن تحفظ الطالبة النشيد
			(فكر زاوج شارك)			٤ أن تحفظ الطالبة النشيد

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
نتائج التعلم غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - مع من تسكن؟ ومم تتكون أسرته؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المثلجة) (فكر زواج شارك)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input checked="" type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث ٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي ٣ أن تلون الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل ٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخطار والون ٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
٥	استماع الطالبات إلى نص الاستماع، وتأمل الصور الموجودة بالكتاب					
١٠	مناقشة الطالبات حول النص المرئي تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية - عندما أتحدث عن عائلتي أمام زميلاتي أخفض رأسي وأنظر أمامي فقط () - من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ... - الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ... - من آداب الاستماع التي يجب على الطالبة الالتزام بها أثناء قراءة نص الاستماع تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف ومتابعتهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويؤدين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف					نشاطات التهيئة الأحد والجمعة ص ص ح ح ق ق

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويودين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
٥	استئارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن تلوّن الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل
						٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخط والون
						٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
١٥	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - إلى أين فواز وأبيه يتجهان؟ - أين فواز الآن؟ - ما اسم الغرفة الموجودة فيها نورة؟ - أين فواز وصديقه؟ - أين يقف فواز وصديقه؟ - ماذا تتوقعين من اللاعب الذي يركل الكرة؟ حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف		(الأعواد الملطجة) (فكر زواج شارك)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ص) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ص) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<p>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سلم التقدير <input type="checkbox"/></p>	<p>تعلم تعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الناقد <input type="checkbox"/></p>	<p>تصميم بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم مطويات <input type="checkbox"/></p>	<p>الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ص) بصريًا</p>
١٥	عرض ص (٧٢) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ص) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	<p>قائمة الرصد <input type="checkbox"/></p> <p>حل التدريبات <input type="checkbox"/></p> <p>واجب منزلي <input type="checkbox"/></p>	<p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/></p>	<p>تصميم لوحات <input type="checkbox"/></p> <p>رسم <input type="checkbox"/></p> <p>تلوين <input type="checkbox"/></p>	<p>السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المكتبة <input type="checkbox"/></p> <p>بطاقات <input type="checkbox"/></p>	<p>٢ أن تلون الطالبة حرف (ص) مفردًا</p>
٥	القيام بتلوين حرف (ص) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/></p>	<p>البحث <input type="checkbox"/></p> <p>رحلات <input type="checkbox"/></p>	<p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>أقلام <input type="checkbox"/></p>	<p>٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب</p>
١٠	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ما المكان الذي يوزع وجبة الإفطار في المدرسة؟ عرض الصور ص (٧٣)، والاستماع للدرس من خلال الرباط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال والجواب <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>إتقان المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التمنجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>لقاءات <input type="checkbox"/></p> <p>زيارة ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/></p> <p>تتبع النقط <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>ألوان <input type="checkbox"/></p> <p>الخرائط <input type="checkbox"/></p> <p>المنظمات البصرية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية</p>
٥	يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(الأعواد المتلجة)</p> <p>(فكر زوج شارك)</p> <p>(خريطة المفاهيم)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ماذا تشتري من مقصف المدرسة؟ - أين تقوم بالقاء القمامة؟ عرض صفحة الدرس رقم (٧٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من تشاهدين في هذه الصورة؟ - ماذا سمعت؟ ومتى نسمع صوت جرس المدرسة؟ - ماذا يقول؟ - ما اسم صديقه؟ - أين ذهبا؟ - ما الشيء الذي اشتراه؟ - علامَ يحرص؟ ماذا يقول فواز عن نفسه؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة</p> <p>٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ص) قراءة بصرية سليمة</p> <p>٣ أن تحرص طالبة على نظافة طعامها ومدرستها</p> <p>الأحمد الصور والفراء:</p> <p>قال فواز: رَبِّ جَرَسِ الحَصَّة، وَفَعَيْتَ مَعَ صَدِيقِي صَالِحِ إِي مَقْصِفِهِ، وَأَشْرَيْتَ عَصِيرًا وَشَمِيطَةً، فَأَنَا أَحْرَصُ عَلَى صِحَّتِي وَنَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.</p> <p>أقرأ:</p> <p>صَالِحِ مَقْصِفِ عَصِيرِ أَحْرَصِ</p>
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ص) (صالح، صحتي، مقصف، عصير، أحرص) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية فرديا					
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفرديا. عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - كيف تحافظين على نظافة مدرستك؟ - ماذا تقترحين لتنظيف مدرستك؟ - هل نهمل نظافة المدرسة لوجود عاملة نظافة؟					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ص) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (صدقي، عصير، أحرص)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ص)، ثم تجريد الحرف (ص) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقدومي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ص) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ص) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ص) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ص) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ص) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (صدقي، عصير، أحرص)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ص)، ثم تجريد الحرف (ص) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ص) بحركاته القصيرة (ص، صُ، صًا، صو، صي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ص) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ص) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).
١٥	عرض كلمات (صالح، عصير، فصول) واستخراج حرف (ص) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ص) (صورة ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	مشكلات واجهتني:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ص) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ص) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (ص) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (ص) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ص) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ص)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون (أحادي فوازًا واتحدث عن الصور باستخدام جمل اسمية عرض صور المكون والمناقشة حولها: - من صاحب الصورة؟ - ماذا يفعل؟ - أنبه الطالبات على نطق اسم الشخص القائم بالفعل في بداية الجملة	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تستخدم الطالبة الضميرين جملا اسمية في التعبير عن محيطها</p> <p>٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ص) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة مقطع المد مع الممدود في كلمات محددة</p> <p>٤ أن تكتشف الطالبة المقطع الساكن في كلمة ويكتبه</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ص) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها</p>
٥	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، الطلب من الطالبات أن يتحدث كل طالبة عن فرد من أفراد مجموعته يقوم بحدث.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها</p>
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: (أرسم دائرة حول الحرف (ص) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ص) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها</p>
٢٠	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على مقطع المد مع المدود. السؤال الثالث: يقرأ الطالبة كلمات اشتملت على مقطع ساكن ويستخرجه من الكلمة ويكتبه. السؤال الرابع: إملأ الحرف (ص) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة طعامها ومدرستها</p>
			<p>(فكر زواج شارك) جماعي</p>			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٧)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الصاد			ص: من (٧٩) إلى (٧٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما اسم الصياد؟ - إلى أين كانت رحلته؟ - ماذا أخذ معه؟ ولماذا؟ - ماذا فعل عندما وصل إلى البحر؟ - ماذا تتوقعين أن يحدث بعد رمي الشبكة؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتوجه طالبة بالشكر لله على نعمة الطعام والشراب
٢٠	توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ص) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - من خلق وسخر لنا البحر؟ - كيف نشكر الله على نعمه الكثيرة؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	مشكلات واجهتني:	
	حلول مقترحة للمشكلات:	
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة
		غير المتحققة

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٠) إلى (٨١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (ف) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ف) وتسال الطالبات من اكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ف) بصريًا
١٥	عرض ص (٨٠) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ف) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ف) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ماذا ترى داخل الفصل؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> التمنجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن تلون الطالبة حرف (ف) مفردًا ٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب ٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
١٠	عرض الصور ص (٨١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - ما اسم الغرفة التي في الصورة؟ - أين توجد نورة؟ - كم عدد الطالبات في الصورة؟ - ماذا تفعل داخل الفصل؟ - ما المكان الذي تضع عليه الكتب؟ - ما رأيك في فصل نورة؟ - هل ينقصه شيء؟ وماذا تقترح عليها لكي تضيفه في الفصل؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ماذا تقترحين لنظافة الفصل؟		(الأعواد المتلجة) (فكر زواج شارك) (خريطة المفاهيم)	..... ..... .....	..... ..... .....
٥						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ما اسم مدرستك؟ - ما اسم الغرفة التي تدرس فيها؟ عرض صفحة الدرس رقم (٨٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ف) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على نظافة مكانها وملبسها
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ف) (فصل، فصول، نافذة، رف، نظيف) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا فصل نورة من أجمل الفصول؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملونة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ف) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ف) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ف) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ف) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ف) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها
١٥	تمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ف) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (فصل، مصفوفة، النافذة)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ف)، ثم تجريد الحرف (ف) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ف) بحركاته القصيرة (ف، ف، ف)، والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ف) ممدوداً (فأ، فو، في) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ف) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ف) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٣ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٤ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٥ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٦ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٧ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٨ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٩ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١٠ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١٢ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١٣ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١٤ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ١٥ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف.
١٥	عرض كلمات (فاصل، فول، فيل) واستخراج حرف (ف) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ف) (فالج، مصفوفة، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم												
.....	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة												
.....												
.....												
.....												

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ف) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ف) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (ف) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن تكتب طالبة حرف (ف) ملتزمة بموضعه من السطر ٣ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	زراعة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
٢٠	مكّون (الاحظ وأكتب): عرض الحرف (ف) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ف)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السيورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
	مناقشة الطالبات في الحرف الملون في الكلمات (فصل)، مصفوفة) وسؤالهم عن علامة السكون الموجودة عليه، وتوضيح طريقة نطقه.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون (أحاكي فوازاً باستخدام أسلوب النفي بـ لا): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ استعراض بقية الصور والطلب منهن الحديث عن الصور بصيغة أنا لا محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه.	<p>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سلم التقدير <input type="checkbox"/></p> <p>قائمة الرصد <input type="checkbox"/></p> <p>حل التدريبات <input type="checkbox"/></p> <p>واجب منزلي <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التفكير الناقد <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>إتقان المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>(فكر زواج شارك) جماعي</p>	<p>تصميم بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم مطويات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم لوحات <input type="checkbox"/></p> <p>رسم <input type="checkbox"/></p> <p>تلوين <input type="checkbox"/></p> <p>البحث <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>رحلات <input type="checkbox"/></p> <p>لقاءات <input type="checkbox"/></p> <p>زيارة ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/></p> <p>تتبع النقط <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المكتبة <input type="checkbox"/></p> <p>بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>أقلام <input type="checkbox"/></p> <p>ألوان <input type="checkbox"/></p> <p>الخرائط <input type="checkbox"/></p> <p>المنظمات البصرية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>١ أن تستخدم الطالبة أسلوب النفي في حديثها عن نفسه وأصدقائه</p> <p>٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ف) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن ترتب الطالبة مجموعة كلمات مكونة جملة مفيدة</p> <p>٤ أن تحلل الطالبة كلمات إلى مقاطع وحروف</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ف) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها</p>
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ف) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ف) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب					
٢٠	السؤال الثاني: يرتب الطالبة ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة السؤال الثالث: يحلل الطالبة مجموعة كلمات إلى مقاطع وحروف. السؤال الرابع: إملاء الحرف (ف) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الفاء				ص: من (٨٧) إلى (٨٧)	

التنفيد		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	١
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - إلى أين خرج الصياد؟ - وماذا كان يريد أن يصطاد؟ - ماذا فعلت الفراشة؟ - كيف عرف الفأر بأمر الفيل؟ - كيف خرج الفيل من الشبكة؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. أن يسعى الطالبة نحو مساعدة غيره ممن يحتاجون المساعدة.	٢ ٣
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ف) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا سيحدث للفيل لو لم يقرض الفأر الشبكة؟  الفأر الضعاف خرج صياداً إلى الغابة، ليشطاد فيلًا. رأته الفراشة الصياد من بعيد، فاستوعت تخبير الفيل، فلم ينتبه ووقع في الشبكة. استلجنت الفراشة بالفأر، فقرض الشبكة وخرج الفيل. صياغ الفيل فإن ضحك الفيل، لم يسمع منه الصياد، فخرج من الغابة وهو يضحك، فخرج الفيل من الشبكة.	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحقق	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
		
		غير المتحقق	.....	.....

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	أسمي الحرف وألونه
------------------	---------------	--------------	----------------	-------------------

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (س) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (س) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (س) بصريًا
١٥	عرض ص (٨٨) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (س) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن تلون الطالبة حرف (س) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (س) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ما اسم مدرستك؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	عرض الصور ص (٨٩)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - صف الصورة الموجودة أمامك؟ - لماذا نذهب إلى المدرسة؟ - ماذا نتعلم في المدرسة؟ - ما اسم الغرفة الموجودة؟ - ما اسم المكان الموجود فيه فواز؟ - ماذا يوجد على السور؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - هل تحبين مدرستك؟	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥			<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ماذا تدرس في المدرسة؟ عرض صفحة الدرس رقم (٩٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قال فواز؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة
١٠	- ماذا يوجد في مدرستها؟ - كيف يدرس فيها؟ - ماذا يوجد على سور المدرسة؟ - هل يحب مدرستها؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (س) قراءة بصرية سليمة
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (س) (سور، مدرستي، فسيحة، رسوم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	٣ أن تحرص طالبة على جمال مدرستها
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى.	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	قال فواز: هي مدرستي ساحرة وبيعة، وفضول فسيحة أترس فيها بجد، وعلى سور المدرسة رسوم جميلة. أنا أحب مدرستي. أقرأ: سور مدرستي فسيحة رسوم
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	<input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	.....	.....
١٠	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - كيف تحافظين على جمال مدرستك؟ - ماذا يجب عليك أن تفعله حتى تتفوق في دراستك	.....	أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
المتحققة			.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (س) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ساحة، واسعة، أدرس)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (س)، ثم تجريد الحرف (س) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملونة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (س) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (س) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (س) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (س) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (س) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على جمال مدرستها
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ساحة، واسعة، أدرس)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (س)، ثم تجريد الحرف (س) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (س) بحركاته القصيرة (س، س، س) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (س) ممدوداً (سأ، سؤ، سي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (س) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (س) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ٣ أخرج كلمات (ساحة، واسعة، أدرس) من الكلمات التي فيها الحرف (س) واذكر حركته. ٤ أخرج كلمات (ساحة، واسعة، أدرس) من الكلمات التي فيها الحرف (س) واذكر حركته. ٥ أخرج كلمات (ساحة، واسعة، أدرس) من الكلمات التي فيها الحرف (س) واذكر حركته. ٦ أخرج كلمات (ساحة، واسعة، أدرس) من الكلمات التي فيها الحرف (س) واذكر حركته.
١٥	عرض كلمات (ساحة، أسير، سور) واستخراج حرف (س) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (س) (سامر، سؤس، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (س) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (س) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (س) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (س) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكّون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (س) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن تحرص طالبة جمال مدرستها
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (س)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (س) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (س) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتشف الطالبة حرف (س) في كلمات ويكتبه ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (س) ٣ أن تحلل الطالبة الطالبة كلمات إلى مقاطع وحروف ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن تحرص الطالبة على نظافة مكانها وملبسها
٥	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (س) السؤال الثالث: يحلل الطالبة الكلمة (فسيح) إلى مقاطع وحروف مراعيًا أن يكون المد مع الممدود	..........	..........	..........	..........	..........
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعته وتصحيح الخطأ	..........	..........	..........	..........	..........
٢٠		..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
		غير المتحققة	...............	...............

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩٤) إلى (٩٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - إلى أين خرجت سارة؟ - ما معنى يوم مشمس؟ - كيف تحافظ سارة على أدواتها؟ - تخيل ما هي المناظر التي أعجبت سارة ورسمتها؟ - لو كنت مكان سارة ما الذي كنت سترسمه؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن تحرص الطالبة على ممارسة هواياتها.
٢٠	توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (س) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظين على أدواتك؟ - ما هي هواياتك التي تمارسها؟ - ما هو الوقت المناسب لممارسة الهوايات؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....
	<p>الترسيمة الصغيرة</p> <p>في يوم شمسي خرجت سارة مع أمها إلى البستان، وكانت تحمل سلة وضعت فيها أدوات زرع، وهناك بقيت صديقها سلمي. فرحت كثيرا وأخذت تلعب معها، وترسم مناظر أجبتها، ثم عادت الأسرة إلى المنزل.</p> <p>الترسيمة الصغيرة</p> <p>لأن الضيف سارة تريد أن تشاركنا بتربيتها في الحرف، فإنها قد أعدت لنا ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (س) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة.</p>		(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ق) بأن تعلطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحملجسمًا للحرف (ق) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ق) بصريًا
١٥	عرض ص (٩٦) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (ق) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ق) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - أين تتلقى دروسك؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن تلون الطالبة حرف (ق) مفردًا
٥	التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - أين تتلقى دروسك؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	عرض الصور ص (٩٧)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - ما اسم هذا المكان؟ - كم عدد الطالبات في الصورة؟ - ماذا نتعلم في المدرسة؟ - أين هو فواز وصديقه؟ وماذا يفعل؟ - ما آداب دخول المكتبة؟ - ما هي قوانين فصلنا؟ - ماذا يحكي المعلم لطلابه؟ ما واجبنا تجاه من يعلمنا؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما هي فوائد القراءة؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما هي فوائد القراءة؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٩٧) إلى (٩٧)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - كيف يخدم الطالبة وطنه؟ - كيف يخدم المعلم وطنه؟ عرض صفحة الدرس رقم (٩٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا يقول فواز؟ - ماذا يحب؟ - ماذا تحفظ في المدرسة؟ - وماذا يسمع من معلمه؟ - ماذا يقول المعلم؟	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ق) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص الطالبة حب القراءة والمطالعة
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ق) (قال، القراءة، القصص، القرآن، العقول) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف الطالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما هي فوائد القراءة؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تميز الطالبة حرف (ق) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ق) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (قرأ، قصص، عقول)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ق)، ثم تجريد الحرف (ق) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ق) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السيبورة النكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ق) بحركاته القصيرة (ق، ق، ق) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ق) ممدوداً (قأ، قى، قو) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ق) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ق) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ق) وتحديد موضع الحرف من الكلمة
٤ أن يعرف الطالبة حرف (ق) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	حرف (ق) ممدوداً بالالف وهكذا مع بقية الحركات
٥ أن تنطق الطالبة حرف (ق) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	..... .....	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ق) وتحديد موضع الحرف من الكلمة
٦ أن تحرص الطالبة حب القراءة والمطالعة	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..........	..........
<p>(الأعواد الملثجة)</p>					
<p>عرض كلمات (قارب، يقول، يسقي) واستخراج حرف (ق) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ق) (قال، عقول، عقيل ...) وهكذا.</p>					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>ملحوظات المعلم</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	غير المتحققة
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم									
.....									
غير المتحققة									

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ق) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ق) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (ق) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (ق) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ق) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن تحرص الطالبة حب القراءة والمطالعة
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ق)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ق) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ق) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتشف الطالبة حرف (ق) في كلمات ويكتبه ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ق) ٣ أن تحلل الطالبة كلمات إلى مقاطع وحروف ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن تحرص الطالبة حب القراءة والمطالعة
٥	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ق) السؤال الثالث: يحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف	..........	..........	..........	..........	..........
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	.....	.....	.....	.....	.....
٢٠		.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (١٠١) إلى (١٠١)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	٥ عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	١٥ تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - أين كان يعيش القرد بندق؟ - من كان يقدم له الطعام والشراب؟ - كيف خرج من القفص؟ - ماذا كان يرتدي؟ - أين ذهب بندق؟
٣ أن يسعى الطالبة المحافظة على ألعابه	بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	ورقة عمل أخرى	٢٠ - توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ق) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام. - كيف تحافظين على ألعابك؟
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)		 <p>قصة قرد</p> <p>قردٌ لها قردٌ صغيراً سمته بندقٌ وضعتَه في قفص، وقدمت له الطعام والشراب، وفي يوم من الأيام خرج بندقٌ من القفص ودخل غرفة قرد، وأخذ يقفز فوق الشجرة، ثم ليس قبيصاً وقبلة ووضع في أذنه قرطاً، وقردٌ نراها وتضحك، وقف بندقٌ أمام الباب ثم خرج مسرعاً.</p> <p>الدرس: الحرف ق</p> <p>قرداً سمته قرداً، وقدمت له الطعام والشراب، وفي يوم من الأيام خرج قردٌ من القفص ودخل غرفة قرد، وأخذ يقفز فوق الشجرة، ثم ليس قبيصاً وقبلة ووضع في أذنه قرطاً، وقردٌ نراها وتضحك، وقف قردٌ أمام الباب ثم خرج مسرعاً.</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة					
		غير المتحققة					

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه الألواح الصور وأحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٢) إلى (١٠٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ت) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ت) بأن تعلب الطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسماً للحرف (ت) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	٥
٢ أن تلون الطالبة حرف (ت) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير		١٥
٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض ص (١٠٢) في السبورة والقيام بالتمذجة بتلوين حرف (ت)	
٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	تكيلف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ت) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	٥
٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار من منكم يحب الرسم؟ وماذا يرسم؟	١٠
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض الصور (١٠٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- من صاحبة الصورة؟ - أين هي الآن؟ - ماذا تفعلين؟ - ماذا ترسم؟ - أين تضع فضلات الرسم؟ - هل أعجبك تصرف نورة؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار		- ما الفواكه التي ترسمها نورة؟	٥
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع			
	المنظمات البصرية	ألغاز تعليمية	السؤال والجواب			
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة			
		تتبع النقط	القصة			
		أخرى	إتقان المهارة			
			التمذجة والمحاكاة			
			أخرى			
			(الأعواد الثلجة)			
			(فكر زوج شارك)			
			(خريطة المفاهيم)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم
.....	.....	المتحقق
.....	.....	غير المتحقق
.....	.....	ملحوظات المعلم

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ما هي هوايتك المفضلة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٠٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تقول نورة؟ - ماذا تلون نورة؟ - ما الفواكه الموجودة في السلة؟ - كيف تعامل نورة ألوانها؟ - هل ترمين نورة الورق على الأرض؟ - أين ترمين أنت الورق على الأرض؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ت) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص الطالبة على ممارسة هواياتها
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ت) (توت، تفاح، تين، أرتب، قالت) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف الطالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما الوقت المفضل لممارسة هواياتك؟ - ماذا تحب أن ترسم؟ - هل تحبين ممارسة الرياضة؟ - ما المكان المفضل لممارسة الرياضة	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
	
	

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ت) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ترمي، تفاح، تين)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ت)، ثم تجريد الحرف (ت) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ت) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ت) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ت) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ت) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ت) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على ممارسة هواياته
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ترمي، تفاح، تين)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ت)، ثم تجريد الحرف (ت) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ ترمي تفاح تين ٣ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ٤ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ٦ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).
١٥	عرض كلمات (كتاب، توت، تين) واستخراج حرف (ت) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ت) (تامر، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

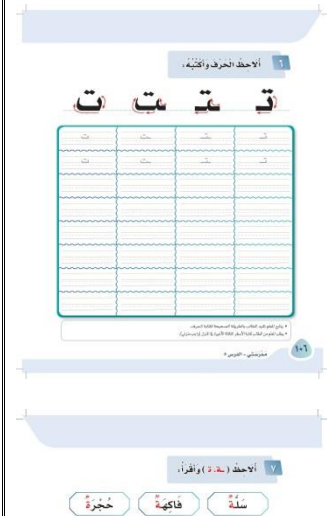
جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه الأحظ (ة، ة) وأقرأ
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٦) إلى (١٠٧)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بال دقائق
١ أن تكتب الحرف (ت) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ت) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ت) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكؤن (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ت) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ت)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً. أطلب منهن ملاحظة الكلمات (سلة، فاكهة، حجرة) وملاحظة الحرف الأخير ومناقشتهم: - ما اسم الحرف، وماذا يشبه؟ أسمى لهم الحرف وتوضيح أنه يأتي في نهاية الكلمة متصلاً ومنفصلاً	٥ ٥ ٢٠ ١٠



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون أحاكي ياسراً وأجيب إجابات كاملة عرض صور المكوّن والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - ماذا تقول؟ - بماذا أجيب عليها؟ - من صاحب الصورة الثانية؟ - ماذا يقول؟ - بماذا أجيب عليه؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تجيب الطالبة إجابة كاملة على أسئلة موجهة له ٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ت) في كلمات ويكتبه ٣ أن تربط الطالبة كلمات ناقصة بالتاء المربوطة المناسبة. ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ت) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن تحرص الطالبة على ممارسة هواياته ٦
٥	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدریب بمحاكاة الأشخاص، وتوجيه السؤال إلى زميلاتهن.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: فيه يلاحظ الطالبة التاء المربوطة وموضعها. السؤال الثاني: يطلب وضع علامة صح فوق الكلمة التي تبدأ بحرف التاء يكتبه: عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ت) بحسب موقعه في الكلمة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب السؤال الثالث: ربط الكلمات الناقصة بالتاء المربوطة المناسبة السؤال الرابع: إملاء الحرف (ت) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة
ملحوظات المعلم
رقم نتاج التعلم
غير المتحققة

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما اسم صاحب البستان؟ - ماذا كان يزرع تمام؟ - لماذا أهمل البستان؟ - من الذي زاره؟ ولماذا؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يدرك طالبة فضل زيارة المريض.	
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ت) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ما فضل زيارة المريض؟	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....	



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ح) بأن تعلبطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحملمجسمًا للحرف (ح) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ح) بصريًا
١٥	عرض ص (١١٠) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (ح) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن تلون الطالبة حرف (ح) مفردًا ٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
٥	القيام بتلوين حرف (ح) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
١٠	- هل تحبين ممارسة الرياضة؟ - أين تمارس الرياضة؟ عرض الصور ص (١١١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: 	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
٥	يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ما الآداب التي يجب مراعاتها عند ممارسة الرياضة؟	..... .....	(الأعواد المثلجة) (فكر زوج شارك) (خريطة المفاهيم)	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٢) إلى (١١٢)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ما رأيك باللاعب الذي يبكي عند الهزيمة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١١٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من الذي حمل الكرة؟ - وإلى أين ذهب؟ - من هو حارس المرمى؟ - من الذي ركل الكرة؟ - من الذي لحق بها وسجل هدفاً، - كيف احتل الفريق الفائز؟	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ح) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على اللعب بروح الفريق
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ح) (حامد، يحرس، لحق، فرح) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما هي الآداب التي يجب أن نراعيها عند ممارسة الرياضة؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتبنيها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ح) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (حكم، لحق، حسام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ح)، ثم تجريد الحرف (ح) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملونة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقدومي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ح) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ح) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ح) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ح) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ح) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تحرص الطالبة على اللعب بروح الفريق
١٥	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ح) وتحديد موضع الحرف من الكلمة					
١٥	عرض كلمات (حارس، لحوم، وحيد) واستخراج حرف (ح) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ح) (حامد، يحوم، ...) وهكذا.					١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ح) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ح) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ح) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ح) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ح)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب طالبة حرف (ح) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن تحرص طالبة على اللعب بروح الفريق						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	عرض محتوى مكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص في السبورة، وقراءة الكلمات من قبل الطالبات قراءة فردية، واطلب من الطالبات ملاحظة ماذا ينقص هذه الكلمات، ثم إكمال الحرف الناقص. ومن بعده القيام بكتابة الكلمة عدة مرات، ومتابعة طريقة الكتابة السليمة في موضع الحرف وطريقة الكتابة.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألغاز تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكمل الطالبة حرف (ح) حسب موضعه في كلمات معطاة ٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة ٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ح) في كلمات ويكتبه ٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ح) ٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ح) بأصواته القصيرة والطويلة ٦ أن يحدد المقطع الساكن في كلمات ويكتبه ٧ أن تحرص الطالبة على اللعب بروح الفريق
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول يطلب وضع علامة صح فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف ح (ح) ثم يكتبه: عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ح) بحسب موقعه في الكلمة.					
٥	تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ح)					
٥	السؤال الثالث: يستخرج المقطع الساكن من كلمات ويكتبه.					
٢٠	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ح) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهبت حنان؟ - وماذا شاهدت؟ ماذا طلبت من معلمتها؟ - لماذا طلبت من معلمتها؟ - ماذا تتعلم من حنان؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن تحرص الطالبة على آداب زيارة الأماكن العامة
٢٠	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ح) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ما هي آداب زيارة الأماكن العامة؟  حديقة الحيوان تفتت حنان مع فريق المدرسة في رحلة إلى حديقة الحيوان، وهناك شاهدت الحمار الوحشي، ووحيد القرن، والتمساح وهو يتنبح في البحيرة والحمام وهو يأكل من الحياض، ثم طلبت من معلمتها أن تزكج حنانا هي وزميلاتها. ملاحظة: هذا النص مقتبس من كتاب "الحيوانات" للكاتبة: د. منى عبد الحاميد، الناشر: دار الفکر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٥م.	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... ..... .....	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (٢)	المكون
عنوان الدرس: تقويم تجميعي الوحدة الثانية				ص: من (١١٨) إلى (١٢٠)

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	عرض صورة السؤال الأول وسؤال الطالبات عن مسمى كل صورة، وكتابة الحرف الأول من اسم الصورة.	الملاحظة <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتيب الطالبة الحرف الأول من اسم الصورة.
١٠	ملاحظة الصور وتسميتها وإكمال الحرف الناقص من اسم الصورة.	سلم التقدير <input type="checkbox"/>	التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	٢ أن تكمل الطالبة الحرف الناقص من اسم الصورة
١٠	اسم الصورة يقرأ الطالبات الكلمات وتحديد مقطع المد مع المدود ووضع دائرة عليه	قائمة الرصد <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	٣ أن يحدد الطالبة مقطع المد مع الممدود في الكلمات
١٠	عرض بطاقات الكلمات لكل جملة من الجمل، وتكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين الجمل.	حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٤ أن ترتب الطالبة مجموعة كلمات مكونة جملة
١٠	عرض صور وكلمات التدريب الخامس للمزوجة والربط بين الصورة والجملة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/>	أن تربط التلميذ بين الجملة والصورة الدالة عليها
١٠	عرض التدريب السادس وبيان المطلوب في السبورة التفاعلية.	ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	أن تحلل الطالبة الكلمة إلى حروفها
٢٠	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/>	أقلام <input type="checkbox"/>	أن تكتب الطالبة كلمات تُملأ عليه
		.....	التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/>	ألوان <input type="checkbox"/>	
		.....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	الخرائط <input type="checkbox"/>	
			السؤال والجواب <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/>	
			الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/>	محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
			القصة <input type="checkbox"/>	تتبع النقط <input type="checkbox"/>		
			إتقان المهارة <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>		
			أخرى <input checked="" type="checkbox"/>			
			(النصف والنصف الآخر)			
			(الأعواد المثلجة)			
			(فكر زواج شارك)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	النشيد (أرض بلادي)
عنوان الدرس: مدخل الوحدة الثالثة			ص: من (١٢٣) إلى (١٢٣)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	يتم ربط الطالبة ببيئتها الكبرى في حياتها وهي وطنه	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن تنشئ الطالبة أبيات النشيد إنشاداً منغماً
١٠	استثارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار وتوليد قدر أكبر من الإجابات	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢ أن تحفظ الطالبة النشيد
	- ما اسم وطنك؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بنص النشيد
	- ما المدينة التي تعيش فيها؟	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	٤ أن يعزز الطالبة بثروات وطنه
١٠	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية حول الدعاء ومناقشتها: لمن ندعو وبماذا ندعو؟	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	
	حث الطالبات على احترام آراء أقرانها وتقديرها.	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	
	سماع الطالبات للنشيد من خلال المقطع المرئي.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	
	ترديد النشيد جماعة وفرادى	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	
	تقسيم الطالبات إلى مجموعتين إحداهما تردد الشطر الأول من البيت، والمجموعة الأخرى تردد الشطر الثاني من البيت	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
٥	- شرح مبسط لكلمات النشد		<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	
١٠	- استعراض خيرات وثروات الوطن من شجر وزهر ، وثروات طبيعية.		<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	.....
	- ما معنى غيم؟		<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
	- من الذي ينزل المطر؟		<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
	- ما أثر نزول المطر؟		<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> (التوعية والإرشاد الديني)	.....
	- كيف ونشكر الله على نعمة الأمن والأمان؟		<input type="checkbox"/> (النصف والنصف الآخر) (الأعواد المتلجة) (فكر زواج شارك)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استثارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - مع من تسكن؟ ومم تتكون أسرته؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input checked="" type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث</p> <p>٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي</p> <p>٣ أن تلون الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل</p> <p>٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون الألاحظ وألون</p> <p>٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف</p>
٥	استماع الطالبات إلى نص الاستماع، وتأمل الصور الموجودة بالكتاب					
١٠	مناقشة الطالبات حول الصور تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية عن القصة - عندما أتحدث عن عائلتي أمام زميلاتي أخفض رأسي وأنظر أمامي فقط () - من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ... - الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ... - من آداب الاستماع التي يجب على الطالبة الالتزام بها أثناء قراءة نص الاستماع - تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف ومتابعتهن وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويودين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف		<p>(الأعواد المثلجة)</p> <p>(فكر زواج شارك)</p>			<p>نشاطات التهيئة</p> <p>الألاحظ وألون</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطالبات على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويودين ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن تجيب الطالبة عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن تلوّن الطالبة الحرف المفرغ باللون المماثل
	٢ أوجعنا أظنور واتخذنا،	..... .....	(الأعواد المثلجة) (فكر زاوج شارك)	..... .....	..... .....	٤ أن يعرف الطالبة على أسماء الألوان الموجودة في مكون ألاحظ وألون
١٥	تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - ما الشخصيات الواردة في الكتاب؟ - أذكر اسما به مقطع ساكن. - أذكر اسما به مد الواو - أذكر اسما به مدين حث الطالبات على الالتزام بقواعد الصف	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
٥	٣ أوجعنا أظنور واتخذنا،	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٥ أن تتدرب الطالبة على مهارات التحدث

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (أ) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (أ) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (أ) بصريًا
١٥	عرض ص (١٢٨) في السبورة والقيام بالتمثيلية بتلوين حرف (أ) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (أ) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن تلون الطالبة حرف (أ) مفردًا
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - هل تعرف الشخص الموجود في الصورة؟ - ما رأيك في نظافة ملابسه؟ - ما اسم النافورة؟ وأين توجد؟ - أين تشاهدين هذا البحر؟ - ما هي فوائد البحر؟ - عدد المخلوقات الموجودة في البحر؟ - من الذي سخر لنا البحر؟ - ماذا نسمي المياه التي تتحرك وتعلو نحو الشاطئ؟ - لماذا تتحرك أمواج البحر؟ - ما واجبنا نحو خالقنا؟ - ما لون السماء؟ ومن الذي خلقها؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - كيف نحافظ على نظافة الشاطئ؟ - قدم نصيحة لمن لا يحافظ على نظافة الشاطئ.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - هل تعرف الشخص الموجود في الصورة؟ - ما رأيك في نظافة ملابسه؟ - ما اسم النافورة؟ وأين توجد؟ - أين تشاهدين هذا البحر؟ - ما هي فوائد البحر؟ - عدد المخلوقات الموجودة في البحر؟ - من الذي سخر لنا البحر؟ - ماذا نسمي المياه التي تتحرك وتعلو نحو الشاطئ؟ - لماذا تتحرك أمواج البحر؟ - ما واجبنا نحو خالقنا؟ - ما لون السماء؟ ومن الذي خلقها؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - كيف نحافظ على نظافة الشاطئ؟ - قدم نصيحة لمن لا يحافظ على نظافة الشاطئ.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - هل تعرف الشخص الموجود في الصورة؟ - ما رأيك في نظافة ملابسه؟ - ما اسم النافورة؟ وأين توجد؟ - أين تشاهدين هذا البحر؟ - ما هي فوائد البحر؟ - عدد المخلوقات الموجودة في البحر؟ - من الذي سخر لنا البحر؟ - ماذا نسمي المياه التي تتحرك وتعلو نحو الشاطئ؟ - لماذا تتحرك أمواج البحر؟ - ما واجبنا نحو خالقنا؟ - ما لون السماء؟ ومن الذي خلقها؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - كيف نحافظ على نظافة الشاطئ؟ - قدم نصيحة لمن لا يحافظ على نظافة الشاطئ.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - من الذي خلق السماء؟ - من الذي خلق البحر؟ وما واجبنا نحو خالقنا؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٣٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (أ) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يعتر طالبة بطبيعة وطنه
١٠	- من بالصورة؟ - ماذا يقول؟ - أين يعيش؟ - كيف تظهر السماء؟ - صفي الشاطئ والأمواج؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (أ) (أنا، إبراهيم، أعيش، أمواج، أحب) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف الطالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - أين يعيش إبراهيم؟ - ما مظاهر الجمال في مدينة جدة؟ -	.....	..... (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية) ..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
	
	

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣١) إلى (١٣١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (أ) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (أنا، أحب، إبراهيم)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (أ)، ثم تجريد الحرف (أ) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (أ) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (أ) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (أ) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (أ) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (أ) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن يعترف الطالبة بطبيعة وطنه
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (أنا، أحب، إبراهيم)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (أ)، ثم تجريد الحرف (أ) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (أ) بحركاته القصيرة (أ، إ، أ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (أ) ممدوداً (آ، أو، إي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (أ) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (أ) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٣ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. أنا أحب إبراهيم ١٤ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).
١٥	عرض كلمات (قرآن، أولي، إيمان) واستخراج حرف (أ) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (أ) (آمال...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥ أنا أحب إبراهيم أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p> <p>إعداد المعلمة:</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم								
		المتحققة								
		غير المتحققة								

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (أ) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (أ) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (أ) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن تكتب طالبة حرف (أ) ملتزمة بموضعه من السطر ٣ أن يعترف الطالبة بطبيعة وطنه
٥	مكون (الألف) (أكتب): عرض الحرف (أ) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تدريب الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (أ)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يتحدث الطالبة عن دورها في التعاون مع أسرته. السؤال الثاني يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (أ) بحسب موقعة في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تكتشف الطالبة حرف (أ) في كلمات ويكتبه ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (أ) ٣ أن يتحدث الطالبة أمام الصف عن مدينة من مدن بلاده. ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (أ) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن يعزز الطالبة بطبيعة وطنه
٥	السؤال الثالث: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (أ)	.....	.....	.....	.....	.....
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (أ) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعته وتصحيح الخطأ	.....	.....	.....	.....	.....
٢٠		.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣٤) إلى (١٣٤)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - لماذا غضب الأسد؟ - ما رأيك في تصرف الفأر؟ - كيف قابل الأسد تصرف الفأر؟ - من الذي أنقذ الأسد من شبكة الصياد؟ - ماذا قال الأسد؟
٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	هات من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ما يبحث على التسامح؟ - كيف كنت تتصرف لو أنك مكان الأسد؟ - ماذا يحدث لو قتل الأسد الفأر؟ - ماذا أعد الله من جزاء لمن يعفو عن غيره؟ - توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (أ) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف كنت تتصرف لو أنك مكان الأسد؟
٤ أن يسعى طالبة نحو التسامح والتعاون	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..........	..........



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ط) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ط) بأن تعلب الطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسماً للحرف (ط) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟
٢ أن تلون الطالبة حرف (ط) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	١٥ عرض ص (١٣٥) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ط) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ط) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.
٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	٥ استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ما المدينة التي جوها لطيف طول العام في وطنك؟ عرض الصور ص (١٣٦)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:
٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	- ما اسم هذا الولد؟ وما هي مدينته؟
٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	- كيف نبتت كل هذه الأشجار؟
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	- من الذي خلق لنا هذه الطبيعة؟
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- ما واجبنا نحو خالقنا؟
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	- ما اللون الأكثر ظهوراً في الصورة؟ وعلام يدل؟
	الخرائط	زيارات ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	- ما الأصوات التي يمكن أن أسمعها في الصورة؟
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	ما الكائن الذي يقف على الشجرة؟
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	هل تستطيع تقليد صوته؟
		تتبع النقط	القصة	.....	- ما هي جهود الحكومة لجعل أبها من أجمل المصايف يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.
		أخرى	إتقان المهارة	.....	- عدد أنواع الزهور؟
			النمذجة والمحاكاة	.....	- ما اسم الحاسة التي نشم بها الزهور؟
			أخرى	.....	- لماذا هي الأرض مبللة؟
				.....	- من الذي أنزل المطر؟ وما واجبنا نحو الله؟
				.....	- ماذا نقول عند نزول المطر؟

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم
.....
.....
.....

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - هل الأمطار في أبها غزيرة أم قليلة؟ ما معنى غزيرة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٣٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من صاحب الصورة؟ - أين يعيش؟ - صفي طبيعة هذ المدينة؟ - كيف جوها؟ - هل ينزل بها المطر؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فرديا	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ط) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يعتر الطالبة بحب وطنه
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ط) (طارق، طبيعة، مطر، طيور، لطيف) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف الطالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى:	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	-- هل زرت أبها؟ - لماذا أبها من أجمل المصايف؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٣٨) إلى (١٣٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تميز الطالبة حرف (ط) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ط) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (طيور، مطر، عطرة)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ط)، ثم تجريد الحرف (ط) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ط) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ط) بحركاته القصيرة (ط، ط، ط) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ط) ممدوداً (طًا، طو، طي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ط) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ط) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ط) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٠
٤ أن يعرف الطالبة حرف (ط) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	دعوتهن لاجتماع قصص وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ط) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٥ أن تنطق الطالبة حرف (ط) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة	عرض كلمات (قطار، يطوف، يطير) واستخراج حرف (ط) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ط) (خطوط، طاف ...) وهكذا.	١٥
٦ أن يعترف الطالبة بحب وطنه	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة	أخرى		

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ط) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ط) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (ط) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (ط) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ط) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن يعترف الطالبة بحب وطنه
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ط)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ط) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ط) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتشف الطالبة حرف (ط) في كلمات ويكتبه ٢ أن تحلل الطالبة كلمة محددة إلى مقاطع وحروف ٣ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ط) ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ط) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن يعزز الطالبة بحب وطنه
٥	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ط)	.....	.....	.....	.....	.....
٥	السؤال الثالث: يحلل الطالبة كلمة (طبيب) على مقاطع وحروف	.....	.....	.....	.....	.....
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ط) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	.....	.....	.....	.....	.....
٢٠		.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٤١) إلى (١٤١)		

المنتجات الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	٥ عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	١٥ تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - أين لعب الأطفال؟ - ماذا حدث أثناء لعبهم في الحديقة؟ - ماذا فعل الأطفال عند نزول المطر؟ - ماذا يجب علينا قوله عند نزول المطر؟
٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	٢٠ - من الذي ينزل المطر؟ - ما هو واجبنا نحو الله؟
٤ أن يتوجه طالبة بالشكر لله على نعمة المطر	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
			
			

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ز) بأن تعلبطالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحملجسماً للحرف (ز) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ز) بصرياً
١٥	عرض ص (١٤٢) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ز) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/>	٢ أن تلون الطالبة حرف (ز) مفرداً
٥	القيام بتلوين حرف (ز) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/>	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ما هي قبلة المسلمين؟ ومن بناها؟	..... .....	التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	عرض الصور ص (١٤٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	..... .....	السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> التمنجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
٥	- ما اسم الشخصين الموجودين في الصورة؟ - ما صلة القرابة بينهما؟ - ماذا يرتديان؟ وما اسم مدينتهما؟ - لماذا يذهب الناس إلى المسجد الحرام؟ - كم عدد الصلوات المفروضة على المسلم في اليوم والليل؟ - ما العبادات التي يؤديها الناس في الحرم المكي؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ما جهود المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الحرام؟	..... .....	(الأعواد المثلجة) (فكر زواج شارك) (خريطة المفاهيم) ..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٤) إلى (١٤٤)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ما جهود المملكة في خدمة المسجد الحرام؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٤٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا يقول زهير؟ - وإلى أين يذهبان؟ - وماذا يفعلان عند الكعبة؟ - وماذا يشربان؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ز) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تفخر طالبة بوطنه بلاد الحرمين
١٠	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ز) (زهير، زياد، زمزم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا نذهب إلى المسجد الحرام؟ - ما فضل الصلاة في المسجد الحرام؟ - ما فضل شرب ماء زمزم؟ - أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ز) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (زيم، زهير، زياد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ز)، ثم تجريد الحرف (ز) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملونة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ز) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ز) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ز) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ز) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن تفخر الطالبة بوطنه بلاد الحرمين
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (زيم، زهير، زياد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ز)، ثم تجريد الحرف (ز) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ز) بحركاته القصيرة (ز، زُ، زِ)، والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ز) ممدوداً (زَا، زُو، زِي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ز) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ز) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	<p>اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف.</p> <p>زيم زهير زياد</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).</p> <p>ز زُ زِ زَا زُو زِي</p>
١٥	عرض كلمات (غزال، يزور، غزير) واستخراج حرف (ز) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ز) (زَارنا، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	<p>أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف.</p> <p>غزال يزور غزير</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).</p> <p>ز زُ زِ زَا زُو زِي</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ز) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ز) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ز) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكون (الاحظ وكتب): عرض الحرف (ز) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ز)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب طالبة حرف (ز) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن تفخر طالبة بوطنه بلاد الحرمين						



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تستخدم الطالبة أداة النهي لا في التعبير عن بعض السلوكيات الخطأ	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	مكون (أحكي زهيرًا في استخدامه أداة النهي (لا): أعرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟	١٠
٢ أن تكتشف الطالبة حرف (ز) في كلمات ويكتبه	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	- من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - بماذا ينصحه فواز؟ - ماذا يفعل صديق فواز؟ بماذا تنصحه؟ - ماذا يفعل الولدان؟ بماذا تنصحهما؟ - ماذا يفعل الولد أمام المدرسة؟ بماذا تنصحه؟ - ماذا يفعل فواز؟ وبماذا تنصحه؟	٥
٣ أن ترتب الطالبة جملة مكونة من ثلاث كلمات.	السبورة الذكية	تصميم لوحات	حل المشكلات	حل التدريبات	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث بنفسه ناصحًا غيرها بعبارات تبدأ بـ لا الناهية. مكون إنجازاتي:	٥
٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ز)	المكتبة	رسم	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ز) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصريًا، ثم كتابة حرف (ز) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ز) بأصواته القصيرة والطويلة	بطاقات	تلوين	العصف الذهني	ورقة عمل	تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٢٠
٦ أن تفخر الطالبة بوطنه بلاد الحرمين	صور	البحث	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	السؤال الأول: يقرأ الطالبة عدة كلمات السؤال الثالث: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ز) السؤال الرابع: إملاء الحرف (ز) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	
	أقلام	رحلات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	ألوان	لقاءات	التعلم القائم على المشاريع	.....	
	الخرائط	زيارة ميدانية	السؤال والجواب	.....	
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	الحوار والمناقشة	.....	
	أخرى	محاكاة الأصوات	القصة	.....	
	.....	تتبع النقط	إتقان المهارة	.....	
	.....	أخرى	النمذجة والمحاكاة	.....	
	.....	.....	أخرى	.....	
	.....	.....	(فكر زواج شارك) جماعي	.....	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	نتائج التعلم المتحققة	ملحوظات المعلم
.....
.....
.....

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٩) إلى (١٤٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما اسم صاحبة اللوحة الجميلة؟ - ماذا رسمت؟ - ما الحدث الذي شاركته فيه رازان؟ - ماذا كانت جائزتها؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتجه طالبة إلى الاهتمام بهواياته
٢٠	- ما هي هواياتك؟ - كيف تنمي هوايتك؟ - ما هي محتويات الصورة التي رسمتها رازان؟ 	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (و) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (و) وتسأل الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (و) بصريًا
١٥	عرض ص (١٥٠) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (و) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (و) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> قانمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن تلوّن الطالبة حرف (و) مفردًا
٥	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - أذكر اسم مدينة تبدأ بحرف (ت) وبها مد الواو. عرض الصور ص (١٥١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المحاكاة <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب
١٠	- ما اسم الولد والبنت الموجودين في الصورة؟ - ما صلة القرابة بينهما؟ - ما اسم مدينتيهما؟ - بعد ملاحظة الصور، أين تزرع الأشجار؟ - لمن هذه المزرعة؟ - ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟ - ماذا تزرع أسرة وليد؟ - أذكر بعضًا من الخضار والفواكه؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	- ما الذي يجب علينا فعله قبل أكل الفاكهة والخضار؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: ما اسم المدينة التي يعيش فيها وليد، ووجدان؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٥٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (و) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تفخر طالبة بوطنه المملكة العربية السعودية
١٠	- ماذا يقول وليد؟ - ما هي مدينة وليد؟ - ماذا يوجد عندهم؟ - ماذا يزرع في مزرعتهم؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (و) (وليد،	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥ واسعة، تبوك، فواكه، زهور) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية ١٠ تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. ١٥ عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا تقترحين على وليد أن يزرعه؟ - بماذا تشتهر مدينة تبوك؟ - ما فائدة الخضار والفواكه؟

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٣) إلى (١٥٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تميز الطالبة حرف (و) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (و) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (وليد، ورود، وجدان)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (و)، ثم تجريد الحرف (و) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (و) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السيبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (و) بحركاته القصيرة (و، وُ، وِ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (و) ممدوداً (وا، وو، وي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (و) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (و) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (و) بحركاته القصيرة (و، وُ، وِ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (و) ممدوداً (وا، وو، وي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (و) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٤ أن يعرف الطالبة حرف (و) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (و) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٥ أن تنطق الطالبة حرف (و) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	إتقان المهارة	عرض كلمات (دواء، طاووس، طويل) واستخراج حرف (و) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (و) (فواكه ...) وهكذا.	١٥
٦ أن تفخر الطالبة بوطنه المملكة العربية السعودية	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط	الحوار والمناقشة القصة	النمذجة والمحاكاة	عرض كلمات (دواء، طاووس، طويل) واستخراج حرف (و) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (و) (فواكه ...) وهكذا.	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم
.....	.....	المتحقق
.....	.....	غير المتحقق

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (و) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (و) في أول ووسط وآخر الكلمة.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن تكتب طالبة حرف (و) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	٢ أن تكتب طالبة حرف (و) ملتزمة بموضعه من السطر
٢٠	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (و) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/>	٣ أن تفخر الطالبة بوطنه المملكة العربية السعودية
١٠	تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (و)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تستخدم يذكر أو يؤنث الطالبة الفعل المضارع في الجملة بناء على الفاعل.	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السيبورة الذكية	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	مكون (أحاكي تذكر الفعل وتأتيه: عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - ماذا يقول فواز عن نورة؟ - ما الحرف الأول في الجملة؟ - ماذا يقول فواز عن ياسر؟ - ما الحرف الأول من الجملة؟ محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وتزويدهن بالأمثلة وأطلب منهن حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه، والبعض الآخر يتحدث عن مجموعته.	١٠
٢ أن تكتشف الطالبة حرف (و) في كلمات ويكتبنه	المكتبة بطاقات صور	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (و) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (و) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٥
٣ أن ترتب الطالبة مجموعة كلمات مكونة جملة	أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	..... .....	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (و)	٥
٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (و)	المنظمات البصرية أخرى	ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	السؤال الثالث: يرتب الطالبة ثلاث كلمات مكونة جملة	٢٠
٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (و) بأصواته القصيرة والطويلة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	السؤال الرابع: إملاء الحرف (و) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهن وتصحيح الخطأ	٢٠
٦ أن تفخر الطالبة بوطنه المملكة العربية السعودية	..........	..........	..........	..........	..........	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	...............	...............
نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٧) إلى (١٥٧)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - لماذا الأحفاد حول الجدة؟ - ماذا قالت سلوى؟ - من هم أبطال القصة التي حكتهما الجدة؟ - من الذي فاز بالسباق؟ ولماذا؟ - لماذا خسر الأرنب؟
٣ أن يذكر الطالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	- لماذا خسر الأرنب؟ - ما الذي تعلمته من القصة؟ - ماذا تفعل لو أنك مكان الأرنب؟ - أذكر صفة أتميز بها.
٤ أن تتحمس للمثابرة والصبر على العمل.	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	- توزيع الطالبات إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهن وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (و) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام. - ما الأجر الذي أعده الله لمن يفعل ذلك؟



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم									
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ج) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ج) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ج) بصريًا
١٥	عرض ص (١٥٨) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ج) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ج) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - ما	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> التمنجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن تلون الطالبة حرف (ج) مفردًا ٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب ٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف
١٠	عرض الصور ص (١٥٩)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية: - ما اسم هذه الشخصية؟ وفي أي مدينة؟ - كيف ترى وجود مدينتها؟ - ماذا نسمي بيوت الله؟ - ماذا نقول عند سماع الأذان؟ - كم عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟ - ما الآداب التي نراعيها عند دخول المساجد؟ - ما دور المملكة في العناية بالمساجد؟ - أن تسيّر السيارات؟ - ما فائدة الجسور؟ - ما اسم البناء الموجود في الصورة؟ - أين يقع هذا البرج؟ وما اسمه؟ - ما اسم عاصمة المملكة العربية السعودية؟ يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما رأيك بمدينة الرياض؟		(الأعواد المتلجة) (فكر زواج شارك) (خريطة المفاهيم)	..... ..... .....	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	ملاحظات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٦٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المثلثة) (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ج) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحافظ طالبة على نظافة مدينته ومدرستها 
١٠	- ما هي مدينتها؟ - ما أهمية مدينة الرياض؟ - ماذا يوجد فيها؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدات من الطالبات بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ج) (نجد،	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	جسور، أبراج، مساجد، متاجر) مع عرض الصور	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما فائدة الجسور؟ - لماذا نفخر بمدينة الرياض؟ - كيف تحافظين على نظافة مدرستك؟ - كيف تحافظين على نظافة مدينة الرياض؟	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتبعتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ج) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (جميلة، جسر- مساجد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ج)، ثم تجريد الحرف (ج) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تميز الطالبة حرف (ج) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها ٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ج) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ج) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالبة حرف (ج) ممدوداً ٥ أن تنطق الطالبة حرف (ج) ممدوداً في كلمات تستمع إليها ٦ أن يحافظ الطالبة على نظافة مدينته ومدرستها
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (جميلة، جسر- مساجد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ج)، ثم تجريد الحرف (ج) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ج) بحركاته القصيرة (ج، ج، ج) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ج) ممدوداً (جآ، جو، جي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ج) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ج) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥
١٥	عرض كلمات (جامع، نجود، نجيب) واستخراج حرف (ج) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ج) (وجوه، جابر ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </tbody> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم									
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ج) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ج) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ج) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ج) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ج)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب طالبة حرف (ج) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن يحافظ الطالبة على نظافة مدينته ومدرستها						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
.....
.....
.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ج) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ج) بحسب موقعه في الكلمة. تحل الطالبات السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن تكتشف الطالبة حرف (ج) في كلمات ويكتبه ٢ أن ترتب الطالبة ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة ٣ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ج) ٤ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ج) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن يحافظ الطالبة على نظافة مدينتها ومدرستها
٥	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ج) السؤال الثالث ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة السؤال الرابع: إملاء الحرف (ج) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعته وتصحيح الخطأ	..........	..........	..........	..........	..........
٥						
٢٠						<p>الإنجازاتي</p> <p>١ أرسم دائرة حول الحرف (ج) في الكلمة.</p> <p>٢ أرتب الكلمات الآتية:</p> <p>٣ أكتب الكلمات الآتية بأصواتها القريبة.</p> <p>٤ اقرأ القصص الآتية.</p> <p>٥ اكتب ما تظن عليه.</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦٤) إلى (١٦٤)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	٥
٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما اسم الحيوان الذي كان واقفا على ضفة النهر؟ - ماذا قال الثعلب؟ - بماذا أجابه الجمل؟ - ماذا فعل الثعلب؟	١٥
٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى		
٤ أن تحرص طالبة على عدم تقليد الآخرين	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	- هل ما فعله الثعلب كان صحيحاً؟ - ما الخطر الذي وقع فيه الثعلب؟ - بماذا ستجيب الجمل عليه؟ - ماذا كنت ستفعل لو أنك مكان الثعلب؟ - هل من الصحيح تقليد الآخرين؟	٢٠



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة							
		غير المتحققة								
<p>القائدة التربوية:</p>	<p>إعداد المعلمة:</p>									

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ش) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ش) بأن تعلب طالبة دور الحرف الضيف ويستقبلنه من خارج الفصل وهي تحمل مجسمًا للحرف (ش) وتسال الطالبات من أكون؟ وأين تجدوني؟	٥
٢ أن تلون الطالبة حرف (ش) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	عرض ص (١٦٥) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (ش) تكليف الطالبات بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهن للتلوين. القيام بتلوين حرف (ش) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شخصيات الكتاب	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	استشارة أذهان الطالبات واستمطار الأفكار - أذكر اسم مدينة في وطنك تطل على الخليج العربي؟ عرض الصور ص (١٦٦)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطالبات على توليد أفكار إبداعية:	٥
٤ أن تربط الطالبة بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	ما اسم الشخصية التي بالصورة؟ ما اسم مدينتها التي تشير إليها؟ أين تجلس شيماء؟ وماذا تفعلين؟ لماذا اختارت الجلوس على الشاطئ؟ ماذا تلاحظ في الصورة؟ ما الذي يعجبك عندما تزور الشاطئ؟ ما هي جهود المملكة في تطوير الشواطئ؟ متى تشرق الشمس؟ وما هي فوائدها؟ ما واجبتنا نحو نعم الله علينا؟ ماذا رسمت شيماء؟ وأين؟ ما فوائد الرمل؟	١٠
٥ أن تحرص الطالبة على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	يتم استقبال أجوبة الطالبات وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ما الأداب التي تراعيها عند زيارة الشاطئ؟ اقترح حلولاً للمحافظة على الشاطئ؟	٥
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل		
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى		
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	
	.....	تتبع النقط	القصة	.....	
	.....	أخرى	إتقان المهارة	.....	
	.....	.....	النمذجة والمحاكاة	.....	
	.....	.....	أخرى	.....	
	.....	.....	(الأعواد المثلجة)	.....	
	.....	.....	(فكر زوج شارك)	.....	
	.....	.....	(خريطة المفاهيم)	.....	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم
غير المتحققة		

حلول مقترحة للمشكلات:

مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفويض		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهن: - ما الآداب التي تراعيها عند زيارة الشاطئ؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٦٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قالت شيماء؟ - وما هي مدينتها؟ - ماذا تحب شيماء؟ وماذا شاهدت؟ وماذا ترسم على الشاطئ؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن تقرأ طالبة جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن تقرأ طالبة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ش) قراءة بصرية سليمة ٣ أن تحرص طالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ش) (شيماء، شاطئ، شمس، شراعية) مع عرض الصور	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطالبات وتكليف طالبة بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا نحرص على زيارة الشاطئ؟ - كيف نحافظ على نظافة الشاطئ؟	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	.....	.....	.....	.....	.....	.....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الشين			ص: من (١٦٨) إلى (١٦٨)	

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن تميز الطالبة حرف (ش) مضبوطاً بالحركات في كلمات تستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ش) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (شيماء، شروق، شرعية)، ثم طلب قراءتها من قبل الطالبات، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ش)، ثم تجريد الحرف (ش) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن تميز الطالبة صوت حرف (ش) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٣ أن يعرف الطالبة شكل حرف (ش) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطالبات بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات	١٥
٤ أن يعرف الطالبة حرف (ش) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	..... .....	دعوتهن لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٠
٥ أن تنطق الطالبة حرف (ش) ممدوداً في كلمات تستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	..... .....	عرض كلمات (شارع، قشور، نشيط) واستخراج حرف (ش) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته.	١٥
٦ أن تحرص الطالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	أطلب منهن قراءة القصص القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهن الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ش) (شاكر، شكور ...) وهكذا.	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلمة:

القائدة التربوية:

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن تكتب طالبة حرف (ش) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ش) بصوته القصير والطويل وتكليفهن بذكر كلمات اشتملت على حرف (ش) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطالبات، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلمنه بالفعل. مكوّن (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ش) مجسماً أمام الطالبات، ثم كتابته أمامهن بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة لتعيها الطالبات، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطالبات لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطالبات بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ش)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن تقوم كل طالبة بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطالبات، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهن. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطالبات، تكليف الطالبات بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلمنه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٥ ٥ ٢٠ ١٠
٢ أن تكتب طالبة حرف (ش) ملتزمة بموضعه من السطر						
٣ أن تحرص الطالبة على صلة رحمها وتوقير الكبير						



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	عرض محتوى مكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص في السبورة، وقراءة الكلمات من قبل الطالبات قراءة فردية، واطلب من الطالبات ملاحظة ماذا ينقص هذه الكلمات، ثم إكمال الحرف الناقص. ومن بعده القيام بكتابة الكلمة عدة مرات، ومتابعة طريقة الكتابة السليمة في موضع الحرف وطريقة الكتابة.	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تكمل الطالبة حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة</p> <p>٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ش) في كلمات ويكتبه</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ش)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن ترتب الطالبة مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه</p> <p>٧ أن يعزز الطالبة بحبه لوطنه</p>
٥	مكون أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود: يتم عرض مجموعة من الكلمات (طارق، شاطئ، نجود، لطيف) ويقوم الطالبات بملاحظة حرف المد مع الممدود.	<input type="checkbox"/> ورق عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تكمل الطالبة حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة</p> <p>٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ش) في كلمات ويكتبه</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ش)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن ترتب الطالبة مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه</p> <p>٧ أن يعزز الطالبة بحبه لوطنه</p>
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ش) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطالبات، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطالبات بصرياً، ثم كتابة حرف (ش) بحسب موقعه في الكلمة.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تكمل الطالبة حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة</p> <p>٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ش) في كلمات ويكتبه</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ش)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن ترتب الطالبة مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه</p> <p>٧ أن يعزز الطالبة بحبه لوطنه</p>
٢٠	السؤال الثاني: يقرأ الطالبة الكلمات المشتملة على الحرف (ش) السؤال الثالث: يحلل كلمة إلى مقاطع وحروف.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تكمل الطالبة حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة</p> <p>٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ش) في كلمات ويكتبه</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ش)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن ترتب الطالبة مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه</p> <p>٧ أن يعزز الطالبة بحبه لوطنه</p>
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن تكمل الطالبة حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة</p> <p>٢ أن تكتب الطالبة كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة</p> <p>٣ أن تكتشف الطالبة حرف (ش) في كلمات ويكتبه</p> <p>٤ أن تقرأ الطالبة كلمات مشتملة على حرف (ش)</p> <p>٥ أن تكتب الطالبة من ذاكرتها القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن ترتب الطالبة مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه</p> <p>٧ أن يعزز الطالبة بحبه لوطنه</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الشين			ص: من (١٧٢) إلى (١٧٢)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن تقرأ طالبة النص الإثرائي وفقاً لقدراتها
١٥	تردد الطالبات النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطالبات النص الإثرائي كل وفق قدراتها توجيه أسئلة حول النص لتجيب عنها الطالبات - ما عنوان القصة؟ - ما الحدث الوطني الذي سيشارك فيه شادي؟ - بماذا سيشارك شادي؟ - بماذا سيشارك أمجد؟ - من الذي والده نجاز؟ - ما هي الجنادرية؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن تجيب الطالبات عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر طالبة مواضع استخدام المظلة ٤ أن يميل طالبة للمشاركة في الأحداث الوطنية بوطنه.
٢٠			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون
عنوان الدرس: تقويم تجميعي الوحدة الثالثة				ص: من (١٧٤) إلى (١٧٥)

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	عرض صورة السؤال الأول	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن تنسخ الطالبة الكلمات كتابة صحيحة
١٠	السؤال أطلب منهن نسخ الكلمة في المربع الموجود تحتها.	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢ أن تقرأ الطالبة جملا من (٣) كلمات ويكتبنها
١٠	السؤال الثاني: يقرأ الطالبات الجمل ثم يكتبها.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ أن تحلل الطالبة الكلمة إلى حروفها
١٠	السؤال الثالث: تحليل الكلمات إلى مقاطع وحروف مع مراعاة أن يكون المد مع الممدود والساكن مع المتحرك.	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	أن تكتشف الطالبة الحرف المشترك بين مجموعة كلمات
١٠	السؤال الرابع: قراءة الكلمات واكتشاف الحرف المشترك في كل سطر ثم يكتب الحرف أمام الكلمات	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	٤ أن ترتب الطالبة مجموعة كلمات مكونة جملة
١٠	السؤال الخامس	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	أن تكتب الطالبة كلمات تُملى عليه
١٠	عرض بطاقات الكلمات لكل جملة من الجمل، وتكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين الجمل	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	
١٠	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	
٢٠		<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	
			<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
			<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	
			<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقاط	.....
			<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
			(النصف والنصف الآخر)			
			(الأعواد المثلجة)			
			(فكر زواج شارك)			

التقويم التجميعي (٣)

١. اكتب الكلمات الآتية:

حاشوب، تعذيب، حبيطة، منزل، صوت

٢. اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

أنا أجيب وطفلي، قرأ محمد قصة

٣. املأ الكلمات الآتية على سطر وحروف:

فصول، مسجد

١. اقرأ الجملات واكتشف الحروف المشتركة في كل سطر ثم اكتبها:

أنا، أنواع، أجيد، أنوار، متاجر، مسجد، ريش، شوية، شوية

٢. اكتب الكلمات الآتية بجملة مفيدة، ثم اكتبها:

القرآن - وليد - قرأ

٣. اكتب ما تعلمه عن:

١٧٤

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملحوظات المعلم	نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
	رقم نتاج التعلم			إعداد المعلمة:
	المتحقق	.....	.....
	غير المتحقق	.....	.....

القائدة التربوية:

إعداد المعلمة: