

بسم الله الرحمن الرحيم



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للفصل الرابع / الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

(الإجابة النموذجية)

إعداد

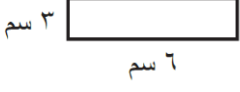
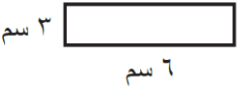
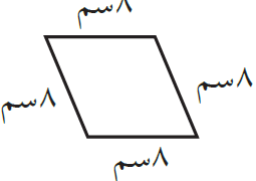
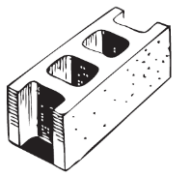
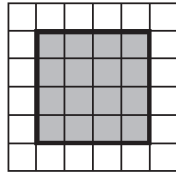
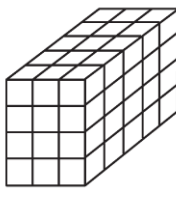
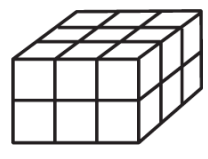
الأستاذة/ أحلام الشهراني

مشرفة في ملتقى الصف الرابع

في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

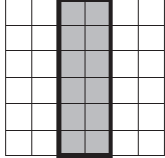
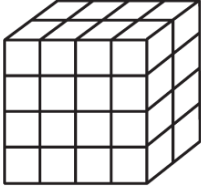
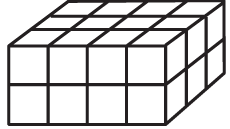
للعام الدراسي/١٤٤٣هـ . الفصل الدراسي/الثالث

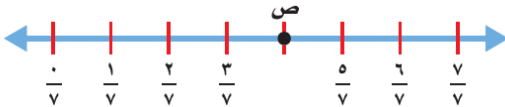
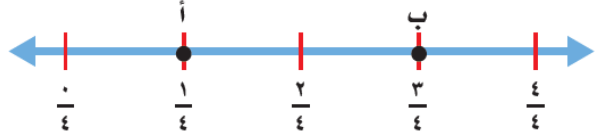
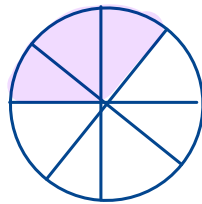
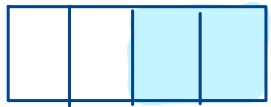


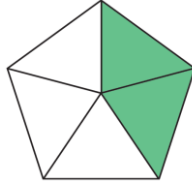
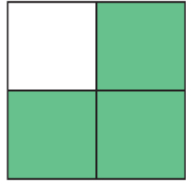
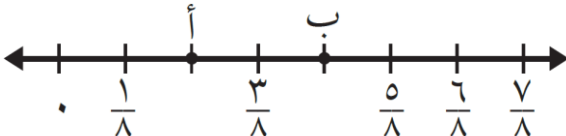
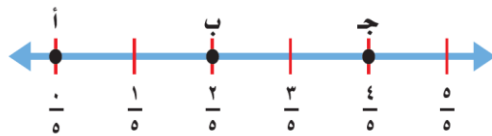
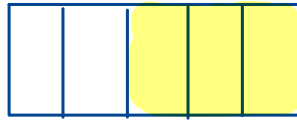
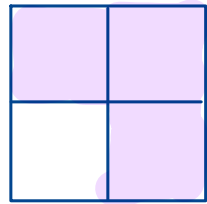
أوجد مساحة المستطيل  ٣ سم ٦ سم $18 = 6 \times 3$ سنتمتر مربع	أوجد محيط المستطيل  ٣ سم ٦ سم $18 = 6 \times 2 + 3 \times 2$ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة: ٨٠٠ سم ☐ ٨٠٠ م ☐ ٨٠٠ كلم ☒	اختر أفضل تقدير لطول الباب  ٢ م ☒ ٢ كلم ☐ ٢ سم ☐
أوجد مساحة المربع  ٦ م ٦ م $36 = 6 \times 6$ متر مربع	أوجد محيط المربع  ٦ م ٦ م $24 = 6 \times 4$ سم	أوجد محيط الشكل  ٨ سم ٨ سم ٨ سم ٨ سم $32 = 8 \times 4$ سم	اختر التقدير الأنسب للسعة  ٢٠٠ ملل ☒ ٢٠٠ ل ☐
وزن كتلة المقص الأنسب هي:  ٢٥٠ جم ☒ ٢٥٠ كجم ☐	وزن كتلة الطوب الأنسب هي:  ٣ جم ☐ ٣ كجم ☒	أوجد مساحة المربع المظلل  16 وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ١ ملل ☒ ١ ل ☐
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: الطول $\times$ العرض ☒ جمع الأضلاع ☐	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠ فكم الزمن المنقضي؟ ١ ساعة و ١٠ دقائق ☐ ١٠ دقائق فقط ☒	أوجد حجم الجسم  24 وحدة مكعبة	أوجد حجم الجسم  18 وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: الضلع $\times$ طول ☒ الضلع ☐ جمع الأضلاع ☐	كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟ 5000 جراما	نستخدم (اللتر) لقياس : الحجم ☐ السعة ☒ الطول ☐	نستخدم (المتر) لقياس الحجم ☐ السعة ☐ الطول ☒

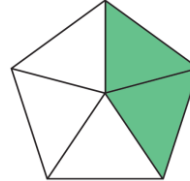
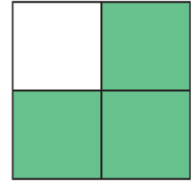
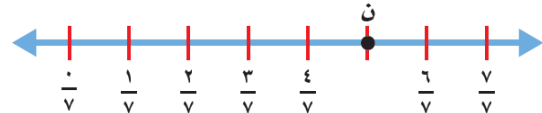
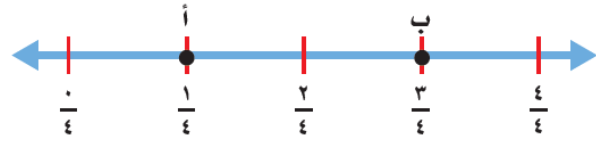
المادة/رياضيات | أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي / الثالث | عام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

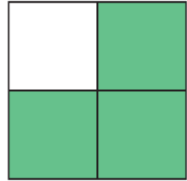
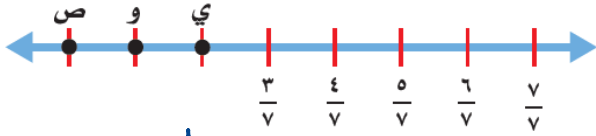
اسم الطالب: بالصف الرابع /

أوجد مساحة المستطيل ٩ سم ٤ سم $36 = 4 \times 9$ سنتمتر مربع	أوجد محيط المستطيل ٩ سم ٤ سم $26 = 4 \times 2 + 9 \times 2$ سم	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ٤٠٠ سم ☐ ٤٠٠ كلم ☒ ٤٠٠ م ☐	اختر أفضل تقدير لطول الدولاب ٢ سم ☐ ٢ كلم ☐ ٢ م ☒
أوجد مساحة المربع ٧ م ٧ م $49 = 7 \times 7$ متر مربع	أوجد محيط المربع ٧ م ٧ م $28 = 7 \times 4$ م	أوجد محيط الشكل ٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم $18 = 3 + 5 + 4 + 6$ ملم	اختر التقدير الأنسب للسعة ٢٠٠ ملل ☒ ٢٠٠ ل ☐
كتلة الخروف الأنسب هي:  ٤٥ جم ☐ ٤٥ كجم ☒	وزن كتلة البطة الأنسب هي:  ٤ جم ☐ ٤ كجم ☒	أوجد مساحة المستطيل المظلل  10 وحدة مربعة	اختر التقدير الأنسب للسعة  ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل ☒
اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: جمع الأضلاع ☐ الطول × العرض ☒	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ☐ ٢٠ دقائق فقط ☒	أوجد حجم المجسم  27 وحدة مكعبة	أوجد حجم المجسم  18 وحدة مكعبة
اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: طول الضلع × طول الضلع ☒ جمع الأضلاع ☐	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ 8000 جراما	نستخدم (اللتر) لقياس : الحجم ☐ الطول ☐ السعة ☒	نستخدم (المتر) لقياس الحجم ☐ الطول ☒ السعة ☐

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{6}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	$\frac{2}{7} = \frac{4}{14}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ص		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$	
			
$\frac{3}{5}$ = النقطة ص		ب ☐ أ ☒	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم
$\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$ $\frac{3}{8} < \frac{1}{4} < \frac{3}{4} < \frac{5}{8}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)
$\frac{3}{5} > \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} > \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$	$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$	$\frac{7}{9} = \frac{2}{3}$	$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ب		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$	
			
النقطة ب = $\frac{5}{8}$		أ ☐ ب ☐ ج ☒	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم
$\frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{4}{10}, \frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{4}{10}, \frac{1}{5}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)
$\frac{3}{10} < \frac{4}{5}$	$\frac{4}{10} < \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} > \frac{5}{9}$	$\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$	$\frac{15}{18} = \frac{5}{6}$	$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$	$\frac{10}{14} = \frac{5}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ن		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$	
			
النقطة ن = $\frac{5}{7}$		أ ☐ ب ☒	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{6}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم
④ ③ ② ① $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}, \frac{2}{6}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)
$\frac{2}{4} > \frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$	$\frac{1}{4} < \frac{2}{3}$ $\frac{5}{20} < \frac{1}{10}$	$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ $\frac{7}{9}$	$\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$

مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{1}{16} = \frac{5}{8}$	$\frac{18}{21} = \frac{6}{7}$	$\frac{14}{18} = \frac{7}{9}$	$\frac{20}{50} = \frac{2}{5}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة و		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	
			
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	
$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{14}, \frac{3}{7}$		$\frac{23}{7} = 3\frac{2}{7}$	
$\frac{5}{14}, \frac{4}{14}, \frac{2}{14}, \frac{3}{14}$		$\frac{23}{7} = 5\frac{3}{7}$	
		اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	
		$\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$	
		$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$	$\frac{7}{10} > \frac{2}{5}$	$\frac{23}{7} < \frac{23}{7}$	$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{7}{10} = 0,7$	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{10} = 0,1$

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$0,6 = \frac{6}{10}$	$8,6 = 8\frac{6}{10}$	$0,9 = \frac{9}{10}$	$\frac{4}{10} = 0,4$
$9,5 = \frac{95}{10}$	$12,17 = 12\frac{17}{100}$	$0,25 = \frac{25}{100}$	$\frac{7}{10} = 0,7$
$10,27 = \frac{1027}{100}$	$54,9 = 54\frac{9}{100}$	$0,07 = \frac{7}{100}$	$\frac{78}{100} = 0,78$

اطرح ماييلي	أجمع ماييلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$1,45 - 0,6 = 0,85$	$11,7 + 0,87 = 12,57$	$26,9 = 27$	$31 = 31$
$8,74 - 2,95 = 5,79$	$1,5 + 2,3 = 3,8$	$43,5 = 44$	$29 = 29$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ج	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣
النقطة ج = $10\frac{3}{10}$	النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة (هـ)

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$	ظلل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$0,7, 0,2, 0,5, 0,4$	أ) $0,5$ ب) $0,2$ ج) $0,4$	أ) $0,7$ ب) $0,7$ ج) $0,07$

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$0,62 < 0,7$	$9,70 < 9,7$	$1,32 < 1,3$	$1,2 < 1,6$
$\frac{2}{5} < 0,8$	$8\frac{77}{100} > 7,25$	$7,6 > 7\frac{7}{10}$	$9\frac{2}{10} = 9,2$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
$0.4 = \frac{40}{100}$	$0.8 = \frac{8}{10}$	$0.70 = \frac{70}{100}$	$0.5 = \frac{5}{10}$

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$6\frac{5}{100} = 6.05$	$3\frac{5}{10} = 3.5$	$\frac{5}{10} = 0.5$	$0.8 = \frac{8}{10}$
$7\frac{7}{10} = 7.7$	$62\frac{17}{100} = 62.17$	$\frac{45}{100} = 0.45$	$0.6 = \frac{6}{10}$
$14\frac{38}{100} = 14.38$	$27\frac{3}{100} = 27.03$	$\frac{4}{100} = 0.04$	$0.67 = \frac{67}{100}$

اطرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$2.45 - 0.8 = 1.65$	$31.8 + 6.79 = 38.59$	$37.7 = 37.7$	$34 = 33.73$
$2.95 - 0.27 = 2.68$	$3.2 + 4.6 = 7.8$	$52.6 = 52.64$	$26 = 26.2$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١
النقطة ب = $10\frac{4}{10}$	النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة (ب)

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	ظلل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$9.5, 24.9, 7.25, 24.90$	0.8 (أ)	0.6 (أ)
	0.4 (ب)	0.6 (ب)
	0.5 (ج)	6.00 (ج)

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$5.42 < 54.2$	$8.70 = 8.7$	$1.72 < 17.6$	$3.6 < 5.6$
$\frac{1}{5} = 0.2$	$9\frac{77}{100} > 7.85$	$9.90 > 9\frac{9}{100}$	$7\frac{4}{10} = 7.4$
$\frac{2}{100}$	9.77	9.9	7.4