

رمز النموذج: ت-١١-ج-٠٥-ن-٢٥

رؤيتنا: الوصول إلى مخرجات تعليمية متميزة قادرة على التفاعل والتأثير الإيجابي في مجتمع المعرفة من خلال توافرها مع برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

بطاقة تشخيص الأداء الفني للمعلمة

المدرسة	اسم المعلمة	التخصص	جديدة على المادة	الوحدة	الفصل	موضوع الدرس
			نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>			

اسم الزائرة	تاريخ الزيارة	نوع الزيارة
		إشرافية <input type="checkbox"/> بنائية <input type="checkbox"/> علاجية <input type="checkbox"/>

احصائيات المحتوى التعليمي عبر منصة مدرستي

عدد الدروس المتزامنة المنفذة	عدد الواجبات المنشورة	عدد الاختبارات	عدد المسارات

عدد الدروس الغير متزامنه المنفذة	عدد الواجبات المصححة	عدد الاختبارات المنشورة	عدد الإثراءات

عدد الطالبات الكلي:	عدد الطالبات الحاضرات:	نسبة الحضور:	نسبة الغياب:

المجموع	الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٥/	الحرص على الدخول لمنصة مدرستي في الوقت المحدد للوحدة.						
	جاهزية الاتصال والإنترنت.						
	الالتزام بالجدول المدرسي المحدد في منصة مدرستي.						
	المعلمة تخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة.						
	المعلمة متمكنة من المادة العلمية وتحضر لها جيداً.						

٤٠/	الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
٤٠/	تستخدم استراتيجيات التعلم بما يتناسب وطبيعة الدرس.						
	تربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى.						
	تلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طالباتها.						
	تستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس.						
	دقة وجودة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في الدرس الافتراضي.						

٢٥/	الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٥/	تضبط الصف وتديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية.						
	تدير وقت التعلم بكفاءة عالية حيث التزمت المعلمة بالزمن المخصص للوحدة.						
	(المرحلة الثانوية ٤٠ دقيقة - المرحلة الابتدائية ٣٥ دقيقة).						
	فعالية التواصل الإلكتروني بين المعلمة وطالباتها من خلال جميع الوسائل المتاحة عبر منصة مدرستي.						
	تثبيت حضور وغياب الطالبات بعد كل حصة افتراضية.						

٢٠/	الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٠/	تلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف الافتراضي وفي ساحات الدردشة.						
	تشجع السلوك المرغوب به ومعالجة السلوك الغير مرغوب به أثناء الدرس الافتراضي.						
	توجه الطالبات للقيم الأخلاقية وتعرض التعليمات والقاعد الصفية خلال الدرس الافتراضي.						

٣٥/	الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
		٥	٤	٣	٢	١	٠
٣٥/	نفذت المعلمة أساليب التقييم المتنوعة (الاستهلاكي- البنائي- الختامي) باستغلال جميع الوسائل الإلكترونية المتاحة أثناء الدرس.						
	استخدمت المعلمة نتائج أساليب التقييم المستخدمة في تقييم العملية التعليمية.						
	استخدمت المعلمة الأساليب الإلكترونية المتنوعة لتحفيز للطالبات على المشاركة.						
	استخدمت المعلمة سجل المتابعة لتقييم أداء الطالبة في أثناء الدرس الافتراضي.						
	تسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا.						

المجموع	الوصف	٥	٤	٣	٢	١	٠	تصنيف عناصر التقييم
٨٠ /								تستخدم أساليب تقويم متنوعة لقياس الفائد التعليمي.
								تعالج الفائد التعليمي من خلال الأساليب الواردة في خطة الفائد التعليمي.
								تتحقق المعلمة بأساليب متنوعة من مدى معالجة الفائد التعليمي لدى الطالبة.
								تتواصل وتعزز ما لدى جميع الطالبات من خبرات سابقة.
								تشجع الطالبات على التعبير عن حاجاتهن وآرائهن.
								تدعم توظيف ما تعلمته الطالبات في الدرس في حياتهن.
								تقدم الدعم اللازم والمناسب للطالبات الضعيفات والمتأخرات دراسياً عبر إضافة المسارات والإثراءات في منصة مدرستي.
								توظف المعلمة كتاب الطالبة أثناء الدرس الافتراضي.
								أضافت المعلمة أنشطة ومحتوى تعليمي متنوع في المنصة.
								تنفذ واجبات ومسارات وإثراءات الكترونية عبر المنصة.
								تشجع الطالبات على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس.
								متابعة المعلمة المستمرة عبر المنصة للواجبات وتصحيحها باستمرار.
								إضافة اختبارات الكترونية دورية لمتابعة المستوى التحصيلي للطالبات.
								تقديم الدعم اللازم للطالبات لرفع المستوى التحصيلي.
							حث الطالبات على متابعة الدروس وأداء الواجبات والمهام الإلكترونية باستمرار.	
							التواصل مع أولياء الأمور وإرسال الرسائل عبر البريد من خلال جميع وسائل التواصل المتاحة في حال دعت الحاجة إلى ذلك.	
	٢٢٥/	المجموع						

بيانات كمية لرصد مؤشرات أداء المعلمة		متابعة التوصيات	
من ١٠	المستوى التحصيلي للطالبات	الوصف	تصنيف عناصر التقييم
من ١٠٠	مجموع درجات الزيارة الفنية تحسب بالطريقة التالية: مجموع معايير التقييم ٢٢٥ $100 = 225 / 100 \times 225$		<input type="checkbox"/> متابعة <input type="checkbox"/> غير متابعة
		الأنشطة الصفية الإلكترونية المستخدمة	
البرامج المقترحة للمتابعة/للتطوير		فرص التحسن والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلمة
			يستفاد من المعلمة في
النمو المهني للمعلمة		التوصيات	
عدد الأيام (٥/)	النمو المهني التربوي		
عدد الأيام (٥/)	النمو المهني التخصصي		
عدد الأيام (٥/)	النمو المهني المفتوح		
جهود معلمة المادة في دعم التحصيل الدراسي:			

معلمة المادة	مديرة المدرسة	ختم المدرسة
الاسم		
التوقيع		