

# مقياس بيركس لتقدير السلوك \*

اسم الطفل : ..... الجنس :  ذكر  أنثى

عمر الطفل : ..... تاريخ التطبيق : .....

مصدر المعلومات :  أب  أم  معلم

شخص آخر يحدد : .....

المدرسة / المركز : ..... رقم الهاتف : .....

نوع الإعاقة : .....

درجة الإعاقة :  بسيط ( شبه توحد )  متوسط ( توحد )  شديد ( توحد تقليدي )

تصف الفقرات التالية بعض المظاهر السلوكية لدى الأطفال ، يرجى تقدير الطفل علي كل فقرة من فقرات المقياس ، وذلك بوضع الدرجة المناسبة في المربع المخصص لذلك ( غير المظلل ) وفقاً للمعيار التالي :

- الدرجة ( ١ ) إذا كان الطفل لا يظهر السلوك مطلقاً.
- الدرجة ( ٢ ) إذا كان الطفل نادراً ما يظهر السلوك.
- الدرجة ( ٣ ) إذا كان الطفل قليلاً ما يظهر السلوك.
- الدرجة ( ٤ ) إذا كان الطفل كثيراً ما يظهر السلوك.
- الدرجة ( ٥ ) إذا كان الطفل كثيراً جداً ما يظهر السلوك.

\* المصدر : مقياس بيركس لتقدير السلوك تطوير د . يوسف القريوتي وجلال جرار .  
الناشر مكتب التربية العربي لدول الخليج ١٤٠٨ هـ

يرجى الإجابة علي جميع الفقرات :

					١ - يبدو مشتتاً وغير مستقر فسرعان ما ينتقل من موضوع إلى آخر
					٢ - يسأل أسئلة تظهر قلقاً على المستقبل
					٣ - دائم الشكوى من أن الأطفال الآخرين يضايقونه
					٤ - لا يسأل أسئلة
					٥ - ينزعج جداً إذا اخطأ
					٦ - لا يستطيع أن ينوع في استجاباته
					٧ - غير مثابر وسريعاً ما يشتت انتباهه
					٨ - يدعي بأنه مظلوم وحقوقه مهضومة
					٩ - يقوم باستجابات (ردود فعل) غير ملائمة للموقف
					١٠ - يبالغ في تأنيب الضمير إذا اخطأ
					١١ - فترة انتباهه لا تتأثر سواء عوقب أم أثيب
					١٢ - لا يبدي خيالاً ( ضيق الأفق )
					١٣ - لا يغفر للآخرين إذا أسأؤوا إليه
					١٤ - ينزعج إذا لم يكن كل شيء في غاية الكمال
					١٥ - فترة انتباهه قصيرة
					١٦ - يجد صعوبة في تذكر الأشياء أو الأحداث
					١٧ - يتهم الآخرين بأشياء لم يفعلوها معه حقيقة
					١٨ - يبدو الضعف واضحاً في مفرداته اللغوية
					١٩ - يشكو من أن الآخرين لا يحبونه
					٢٠ - لا يتم عملاً إذ يستمر في التنقل من عمل إلى آخر
					٢١ - يلوم نفسه إذا لم تسر الأمور كما يجب
					٢٢ - غير منطقي في حكمه على الأشياء

					٢٣- يظهر مخاوف كثيرة
					٢٤- يحكي قصصاً غريبة ولا معني لها
					٢٥- يظهر ضعفاً في القراءة
					٢٦- يتهيج بسرعة
					٢٧- لغته غير مفهومة
					٢٨- لايهتم بردود فعل الآخرين ويفعل ما يحلو له
					٢٩- يقع في أخطاء إملائية عندما يكتب
					٣٠- يكذب
					٣١- حركته زائدة
					٣٢- يبدو شارد الذهن مستغرقاً في أحلام اليقظة
					٣٣- يبدو متوتراً ومتضارباً
					٣٤- لا يفي بوعوده
					٣٥- يثور بسرعة ويقوم بأعمال غير متوقعة
					٣٦- يظهر على وجهه حركات لا إرادية دون سبب ظاهر
					٣٧- يعتريه القلق كثيراً
					٣٨- يستولي على ممتلكات غيره
					٣٩- يبدو ضعيفاً في اتباع التعليمات الأكاديمية
					٤٠- يضحك في سره ويكلم نفسه
					٤١- قليل الاحترام للسلطة والمسؤولين
					٤٢- يحمر ( يتورد ) وجهه بسهولة
					٤٣- يداوم على هز جسمه باتجاه معين
					٤٤- يكتب مهماته المدرسية بشكل غير منتظم
					٤٥- يتأخر عن الدوام المدرسي
					٤٦- متهور ولا يضبط نفسه
					٤٧- رسوماته لا تتفق مع الواقع
					٤٨- يقوم بأعمال طائشة وغير مقبولة
					٤٩- يبدو عصبياً
					٥٠- لا يعي ما يدور حوله
					٥١- لا يقوم بأداء واجباته المدرسية أو يؤديها غير مكتملة
					٥٢- عندما ينفعل لا يضبط نفسه ( كأن يصرخ أو يقفز من كرسيه )
					٥٣- يتغيب عن المدرسة دون عذر مقبول

					٥٤- يتحاشى الاحتكاك الجسمي أثناء اللعب ويتجنب الألعاب الخشنة
					٥٥- سريع الغضب
					٥٦- يعتمد أن يكون معارضاً
					٥٧- عنيد وغير متعاون
					٥٨- يواجه صعوبة في حمل الأشياء
					٥٩- يتعرض للإصابة ( يؤذي نفسه ) أثناء اللعب
					٦٠- يرفض اتباع التعليمات والقواعد ويتمرد لدى محاولة ضبطه
					٦١- يغضب إذا طلب منه القيام بعمل ما
					٦٢- يظهر عدم تناسق في أداء النشاطات والحركات العضلية الكبيرة
					٦٣- يميل إلى ألعاب الجنس الآخر
					٦٤- يتعب بسرعة
					٦٥- خطه ضعيف وغير متناسق
					٦٦- ينكر مسؤوليته عن أفعال قام بها
					٦٧- يحبط ويفقد القدرة على ضبط انفعالاته بسرعة
					٦٨- يفضل أن يكون وحيداً
					٦٩- رسوماته غير متناسقة وتلوينه للأشكال غير متقن
					٧٠- لا يقبل توجيهات الآخرين ويصر على استخدام أسلوبه لدى القيام بعمل ما
					٧١- لا يشارك الآخرين في الألعاب الخشنة
					٧٢- متعثر في مشيه إذ يصطدم بالآخرين أو بالأشياء من حوله
					٧٣- ينفجر غضباً تحت تأثير الضغوطات
					٧٤- لا يتقبل زملاءه ويعبر عن ذلك بطريقة عدائية
					٧٥- يبدو خاملاً وثقيل الحركة
					٧٦- لا يتقبل اقتراحات من الآخرين
					٧٧- ينفجر غضباً على زملائه إذا ضايقوه في مزاحهم أو دفعوه بأيديهم
					٧٨- يعتمد أن يكون سلوكه مختلفاً عن الآخرين

					٧٩- عبوس الوجه مقطب الجبين
					٨٠- يصعب فهمه أو التودد إليه
					٨١- لا يثق بقدراته ويقال من شأنه
					٨٢- يسرّ عندما يرى غيره في مأزق
					٨٣- يعتمد على الآخرين وينقاد لهم
					٨٤- يضرب ويدفع الآخرين
					٨٥- يبدو غير سعيد
					٨٦- لا يتعاطف مع الآخرين في حزنهم
					٨٧- خنوع ، مبالغ في الطاعة
					٨٨- يشعر بالرضى تجاه أدائه الضعيف
					٨٩- يرغب في عقاب الآخرين له
					٩٠- ينسحب بسرعة من النشاطات الجماعية حيث يفضل أن يعمل بمفرده
					٩١- يتجنب المواقف التي تتضمن منافسة
					٩٢- لا يرضى إلا أن يقوم بدور القائد للآخرين
					٩٣- يقاد ويذعن لغيره بسهولة
					٩٤- خجول
					٩٥- يعتمد وضع نفسه في مواقف تستدعي الانتقاد
					٩٦- يسخر من الآخرين
					٩٧- إذا فشل فمن السهل أن يحبط ولا يحاول مرة أخرى
					٩٨- يصعب التعرف علي مشاعره لكونه لا يظهر مشاعر نحو الآخرين
					٩٩- يظهر نفسه بمظهر المغلوب على أمره ( يتمسكن )
					١٠٠- يغيظ ويضايق الآخرين
					١٠١- يتصرف بسخافة
					١٠٢- يتكل على غيره في أداء الأعمال التي يفترض أن يقوم هو بها
					١٠٣- شديد الحساسية ، تؤذي مشاعره بسهولة
					١٠٤- يبدو قليل الثقة بنفسه
					١٠٥- شديد التعلق بالكبار ( الراشدين ) إذ من الصعب أن يفارقهم
					١٠٦- يخدع الأطفال الآخرين ويحتال عليهم
					١٠٧- لا يظهر اهتماماً بأعمال غيره من الأطفال
					١٠٨- يبدو مكتئباً
					١٠٩- يبحث عن التشجيع والمدح باستمرار
					١١٠- يحاول جلب انتباه زملائه عن طريق التهريج

١٧ ٥ ٤ ١٤ ٣