

الدليل الاسترشادي

لأخصائي التقويم المدرسي

أداة تحليل الوثائق

مؤشرات فقرات - شواهد - تقييم



تصميم د/فواز

مجال

الإدارة المدرسية

معيان

التخطيط



الفقرة 1: يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توجد خطة تشغيلية تتضمن: الأهداف
- برامج وأنشطة متنوعة
- متطلبات وإجراءات التنفيذ
- أدوار ومسؤوليات محددة
- مزمونة
- مؤشرات أداء لكل الأهداف
- يشارك فيها الكادر التعليمي
- مبادرة إبداعية

الفقرة 2: أهداف خطة المدرسة محددة وقابلة للقياس

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
2 فأقل	3-4 شواهد	5 شواهد	6 فأكثر

الشواهد المتوقعة

- الأهداف محددة
- واضحة
- شاملة
- قابلة للقياس
- قابلة للتطبيق
- تطويرية وطموحة
- جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار)

الفقرة 3: البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة

الوثائق

سجل برامج الخطة التشغيلية (توثيق برامج)



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- البرامج والأنشطة مرتبطة بالأهداف
- مزمنة
- شاملة (تغطي جميع المجالات الهدف)
- إجراءات تنفيذها واضحة
- البرامج والأنشطة متنوعة
- تلبي احتياجات جميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة
- تلبي احتياجات المتفوقين والموهوبين

الفقرة 4: تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة وفق مستوياتها

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية
سجل اللجان المدرسية
سجل التكاليفات



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

منخفضة 2 فأقل	متوسطة 3-4 شواهد	مرتفعة 5 شواهد	مرتفعة جداً 6 فأكثر
------------------	---------------------	-------------------	------------------------

الشواهد المتوقعة

- الأدوار والمسؤوليات محددة
- ترتبط بالبرامج والأنشطة
- شاملة المهام والمسؤوليات
- مزمنة
- تتسق الأدوار المسندة لمستوى المدرسة

الفقرة 5: تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية (سجل المتابعة والتقييم)
سجل برامج النشاط
سجل برامج الإرشاد



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فاكتر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر خطة للمتابعة
- خطة المتابعة مزمّنة
- إجراءات المتابعة واضحة
- الأدوار والمسؤوليات محددة
- تحديد المشكلات والتحديات عند التنفيذ
- تقديم الحلول والبدائل لتطويرها
- توافر مؤشرات لمتابعة تحقق تنفيذ البرامج والأنشطة

الفقرة 6: تُقَوِّم المدرسة تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها

الوثائق

سجل اللجنة الإدارية
سجل الخطة التشغيلية (قسم المتابعة والتقييم)
سجل توثيق البرامج

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

منخفضة 2 فأقل	متوسطة 3-4 شواهد	مرتفعة 5 شواهد	مرتفعة جداً 6 فأكثر
------------------	---------------------	-------------------	------------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أدوات متنوعة في تقييم تنفيذ البرامج والأنشطة (استبيانات، تحليل محتوى...)
- مراجعة الخطة
- مراجعة الأهداف
- مراجعة البرامج والأنشطة
- مراجعة المؤشرات لقياس تحقق تنفيذ البرامج
- مراجعة الموارد المالية والبشرية والمادية
- تحديد جوانب القوة وفرص التحسين
- تقديم الحلول والبدائل لتطويرها



الفقرة 7: تطور المدرسة خططها بما يضمن تحقيق أهدافها

الوثائق

سجل اللجنة الإدارية
سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- تحليل نتائج التقييم
- تحديد جوانب التطوير في ضوء نتائج التقييم
- تحديد أهداف التطوير
- تحديد البرامج والأنشطة
- توافر إجراءات واضحة في تطوير الخطة
- إشراك المجتمع المدرسي في تطوير الخطة
- تحديد المشكلات والتحديات المتوقعة واقتراح الحلول والبدائل



مجال

الإدارة المدرسية

معيار

قيادة العملية التعليمية



الفقرة 8: تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطتها

الوثائق

سجل لجنة التوجيه والإرشاد
سجل التوجيه والإرشاد
سجل الأنشطة والبرامج

المصدر / المسؤول

رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها
- توافر برامج وأنشطة تعزز القيم الإسلامية لدى المتعلمين
- توافر برامج وأنشطة تعزز الهوية الوطنية وقيم الانتماء
- توافر برامج توعوية للمجتمع المحلي
- الاحتفاء بالمناسبات الوطنية (اليوم الوطني، يوم التأسيس، يوم العلم)
- تعيين المناسبات لتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في البرامج المدرسية
- تقييم البرامج والأنشطة بأساليب متنوعة



الفقرة 9: تنشر المدرسة الوعي بقييم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها

الوثائق

سجل الاجتماعات
سجل التبليغات
سجل البرامج والأنشطة
نشرات
خطة متابعة السلوك الوظيفي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون التعليمية
رائد النشاط

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر إجراءات واضحة لنشر قواعد السلوك الوظيفي وقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها
- تطبيق المدرسة برامج توعية بقييم مهنة التعليم وأخلاقياتها
- شاملة للقيم وأخلاقيات المهنة
- تستخدم أساليب متنوعة
- مستمرة (مرتين على الأقل في السنة)
- توافر حوافز معلنة لتشجيع منسوبي المدرسة
- تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم



الفقرة 10: تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها

الوثائق

سجل التوجيه والإرشاد
سجل التحفيز والتكريم
سجل المخالفات
سجل حصر الغياب والتأخر
سجل استئذان الموظفين
خطة متابعة السلوك الوظيفي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون التعليمية
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- توافر إجراءات لتطبيق قواعد السلوك الوظيفي وقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها
- توافر برامج وأنشطة تعزز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون
- تستخدم أساليب متنوعة
- شاملة لجميع منسوبيها
- تتابع التزام منسوبيها بقيم وأخلاقيات مهنة التعليم
- تقدم حوافز تشجيعية على الالتزام
- تطبق إجراءات واضحة للمساءلة بشأن مخالفات قيم مهنة التعليم



الفقرة 11: توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً للتعلم وتحدّ من التمر

الوثائق

سجل التوجيه والإرشاد
سجل الحالات الطارئة
سجل المخالفات السلوكية
سجل البرامج الوقائية والعلاجية
سجل مجالس الحوار الطلابي

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر برامج وأنشطة توعوية وقائية
- البرامج والأنشطة متنوعة
- مستمرة
- تشجيع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر
- تعزيز التعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل
- تستخدم أساليب استباقية للكشف عن حالات التمر
- توافر برامج لمعالجة حالات التمر إن وُجد
- تتابع نتائج وأعمال مجالس الحوار الطلابية



الفقرة 12: تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها

الوثائق

- سجل التوجيه والإرشاد
- سجل الانضباط المدرسي
- سجل التوقيع على قواعد السلوك والمواظبة
- سجل الحالات الطارئة
- سجل المخالفات السلوكية
- سجل البرامج الوقائية والعلاجية
- سجل تعزيز السلوك الإيجابي

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
الموجهة الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر إجراءات لنشر قواعد السلوك والمواظبة
- تطبيق المدرسة برامج توعية بقواعد السلوك والمواظبة في المجتمع المدرسي
- تستخدم أساليب متنوعة للنشر
- مستمرة (مرتين على الأقل في السنة)
- تتابع التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي
- تطبيق إجراءات واضحة للحد من الغياب



الفقرة 13: توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية لمن فيهم ذوو إعاقة

الوثائق

سجل تعزيز السلوك الإيجابي
سجل لجنة التوجيه والإرشاد
سجل التوجيه والإرشاد
سجل المخالفات السلوكية

المصدر / المسؤول

الموجه الطلابي
وكيل الشؤون الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر إجراءات محددة للكشف عن المشكلات السلوكية
- تطبيق المدرسة برامج وأنشطة وقائية
- تطبيق المدرسة برامج وعلاجية للمشكلات السلوكية
- البرامج والأنشطة متنوعة
- شاملة جميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة
- البرامج والأنشطة مرتبطة بنتائج تشخيص المشكلات السلوكية
- تتابع المدرسة تطبيق البرامج والأنشطة
- تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة للمتابعة



الفقرة 14: توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين

الوثائق

سجل التوجيه والإرشاد
سجل تعزيز السلوك الإيجابي

المصدر / المسؤول

الموجه الطلابي
وكيل الشؤون الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- تضع المدرسة خطة لتعزيز السلوك الإيجابي في المجتمع المدرسي
- تطبيق برامج وأنشطة توعوية لتعزيز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين
- البرامج والأنشطة متنوعة
- شاملة لجميع المتعلمين
- تتابع تطبيق البرامج والأنشطة
- تقدم حوافز تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين
- الحوافز متنوعة



الفقرة 15: توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية، وتتابع تنفيذها

الوثائق

سجل الأنشطة الإثرائية
سجل الأنشطة والبرامج

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
رائد النشاط

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توفر خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية
- الخطة من مكتملة العناصر
- تطبيق المدرسة أنشطة إثرائية غير صفية متنوعة
- الأنشطة شاملة لجميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون
- تقدم حوافز للمتعلمين وتشجيعهم على المشاركة فيها
- تستخدم أساليب متنوعة للحوافز (تشجيعية، عينية أو معنوية)
- تتابع تنفيذ الأنشطة بانتظام



الفقرة 16: توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتتابع تنفيذها

الوثائق

سجل لجنة التوجيه والإرشاد
سجل الأنشطة والبرامج
سجل الموهوبين

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
2 فأقل	3-4 شواهد	5 شواهد	6 فأكثر

الشواهد المتوقعة

- تطبيق المدرسة أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين
- تطبيق برامج وأنشطة لتطوير مواهب المتعلمين وقدراتهم
- البرامج والأنشطة متنوعة
- البرامج والأنشطة مرتبطة بنتائج تشخيص مواهب المتعلمين وقدراتهم
- تستخدم أساليب متنوعة لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات موهبة
- تتابع تنفيذ الأنشطة والبرامج بانتظام
- تقدم حوافز تدعم مواهب المتعلمين وتشجيعهم على التميز



الفقرة 17: تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية

الوثائق

سجل لجنة التميز
سجل لجنة التوجيه والإرشاد
سجل المسابقات

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
الموجه الطلابي
رائد النشاط

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توفير معلومات عن المسابقات الوطنية والدولية
- نشر الوعي في المجتمع المدرسي عن المسابقات وطرق المشاركة فيها
- تقدم حوافز تشجع المتعلمين على التميز في المسابقات
- تتابع مشاركة المتعلمين في المسابقات الوطنية والدولية
- يحقق المتعلمون مستويات متقدمة أو جوائز في المسابقات الوطنية
- دعم مشاركة المتعلمين ومنسوبي المدرسة في المسابقات الوطنية
- دعم مشاركة المتعلمين ومنسوبي المدرسة في المسابقات الدولية



الفقرة 18: توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني

الوثائق

سجل الأنشطة الإثرائية
سجل الموهبين
سجل لجنة التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
وكيل الشؤون التعليمية
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- تضع المدرسة خطة للإرشاد الأكاديمي والمهني
- تطبيق برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني
- البرامج والأنشطة متنوعة
- شاملة لجميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة
- تقدم المدرسة حوافز تشجع المتعلمين على المشاركة في البرامج والأنشطة
- استثمار مؤسسات المجتمع ذات العلاقة في تنفيذ البرامج والأنشطة
- تتابع المدرسة تطبيق البرامج والأنشطة بانتظام
- حصول المتعلمين على جوائز تميز خارجية



مجال

الإدارة المدرسية

معيار

المجتمع المدرسي



تصميم د/فواز

الفقرة 19: تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها، وتتابعها

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية
سجل البرامج والأنشطة
سجل النمو المهني

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون التعليمية
رائد النشاط

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فاكتر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- تضع المدرسة خطة للعمل التعاوني في المجتمع المدرسي
- توفر أنشطة ومهام تشجع التعاون والعمل بروح الفريق
- الأنشطة والمهام متنوعة
- شاملة جميع منسوبي المدرسة
- تتابع المدرسة تنفيذ الأنشطة بانتظام
- بأساليب متنوعة
- تعزز العمل الجماعي بأساليب وطرق مبتكرة



الفقرة 20: توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم

الوثائق

سجل استطلاع الرأي والاستبانات
سجل التواصل مع أولياء الأمور
سجل ملف البرامج والأنشطة
سجل التوجيه والإرشاد
سجل مجالس أولياء الأمور

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون الطلابية
رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في تعليم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم
- الأنشطة والبرامج متنوعة (ورش تدريبية، حلقات نقاش، نشرات)
- الأنشطة والبرامج مستمرة
- الأنشطة والبرامج شاملة (المجتمع المدرسي، أولياء الأمور، الأسرة)
- تشرك المدرسة الأسرة في تقييم تعلم أبنائهم ومتابعة أداء المهمات والواجبات
- تشرك الأسرة في تحديد المشكلات التي تواجه تعلم أبنائهم وتقديم الحلول
- توافر حوافز تدعم مشاركة الأسرة في الأنشطة والبرامج



الفقرة 21: توفر المدرسة فرصاً للتواصل الفعال مع الأسرة

الوثائق

سجل استطلاع الرأي والاستبانات
سجل التواصل مع الأسرة
سجل مجالس أولياء الأمور
سجل الشراكة المجتمعية
سجل الأنشطة والبرامج
سجل التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون الطلابية
راند النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توفر المدرسة أساليب للتواصل مع الأسرة
- تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة
- التواصل بشكل مستمر
- تزويد الأسرة بمعلومات وبيانات عن تعلم أبنائهم وكيفية دعمهم
- تتيح الفرصة لمشاركة الأسرة الأنشطة والفعاليات
- تشرك الأسرة في تقييم خدمات المدرسة التعليمية وتطويرها



الفقرة 22: توفر المدرسة فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع؛ لتعزيز تعلم المتعلمين

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية
سجل البرامج والأنشطة
سجل الشراكة المجتمعية
سجل التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أساليب للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع
- الأساليب والطرق متنوعة
- مستمرة
- تنفيذ برامج وأنشطة لتوعية المجتمع المدرسي بأهمية مشاركة مؤسسات المجتمع
- توافر شراكات مجتمعية مع المؤسسات الوطنية (مؤسسات ومراكز ذات العلاقة بالموهبة والإبداع وذوي الإعاقة)
- تدعم تبادل الخبرات ونقل المعرفة مع المدارس الأخرى لتعزيز التعلم (زيارات مدرسية، اجتماعات، مشاريع مشتركة)



الفقرة 23: تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية لتلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين

الوثائق

سجل الخطة التشغيلية
سجل البرامج والأنشطة
سجل الشراكة المجتمعية
سجل التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أساليب للتواصل مع مؤسسات المجتمع
- لتلبية احتياجات الموهوبين
- ذوي الإعاقة
- تقدم المدرسة أنشطة وبرامج لتعريف المجتمع المدرسي بالخدمات التي تقدمها المؤسسات ذات العلاقة بالموهوبين وذوي الإعاقة
- تستثمر الخدمات التي تقدمها المؤسسات لدعم التعلم
- تستثمر بأساليب وطرق متنوعة
- تتابع وتوثق مشاركة المؤسسات في تلبية احتياجات المتعلمين المختلفة



الفقرة 24: تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته

الوثائق

سجل البرامج والأنشطة
سجل الشراكة المجتمعية
سجل التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

رائد النشاط
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي
- الأنشطة والفعاليات متنوعة
- الأنشطة مستمرة
- شاملة (المجتمع المدرسي ومؤسسات المجتمع)
- تتيح المدرسة إمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي
- تقدم خدمات متنوعة (أندية رياضية، برامج تدريبية، المكتبة، المسرح...)
- تتابع وتوثق الأنشطة والفعاليات والخدمات



مجال

الإدارة المدرسية

معيار

التطوير المؤسسي



تصميم د/فواز

الفقرة 25: يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل أحوال الموظفين
سجل التكاليف
سجل اللجنة الإدارية
سجل توزيع الأنصبة + الجدول المدرسي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر آليات وإجراءات واضحة لاستقطاب الكوادر التعليمية المؤهلة
- الآلية مُعلنة
- توافر كادر تعليمي مكتمل (عدد المعلمين يغطي جميع المجالات التخصصية)
- المؤهلات: أقل من 50% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى
- 50% - أقل من 75% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى
- 75% - أقل من 90% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى
- 90% فأكثر من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى



الفقرة 26: يتوافق مجال التخصص والمؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

بيانات الكادر التعليمي من نظام نور
توزيع الأصبية
سجل أحوال الموظفين

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توافق مؤهل وخبرة الكادر التعليمي مع المجال التخصصي الذي يدرسه:
- بنسبة أقل من 50% من الكادر التعليمي
- بنسبة ما بين 50% - أقل من 75% من الكادر التعليمي
- بنسبة ما بين 75% - أقل من 90% من الكادر التعليمي
- بنسبة 90% فأكثر من الكادر التعليمي



الفقرة 27: يوجد لدى المدرسة تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل أحوال الموظفين
سجل التكاليف
سجل اللجنة الإدارية
بيانات الكادر الإداري من نظام نور

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط الدليل التنظيمي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر آليات وإجراءات واضحة لاستقطاب الكوادر الإدارية المؤهلة
- الآلية مُعلنة
- توافر حد أدنى مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة
- مؤهلات الكادر الإداري:
 - أقل من 50% دبلوم مشارك فأعلى
 - 50 - أقل من 75% دبلوم مشارك فأعلى
 - 75 - أقل من 90% دبلوم مشارك فأعلى
 - 90 فأكثر دبلوم مشارك فأعلى



الفقرة 28: يتوافق مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل الوصف الوظيفي
بيانات الكادر الإداري من نظام نور

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط الدليل التنظيمي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- يتوافق مؤهل الكادر الإداري مع المجال التخصصي للعمل الإداري:
- بنسبة أقل من 50% من الكادر الإداري
- بنسبة ما بين 50% - أقل من 75% من الكادر الإداري
- بنسبة ما بين 75% - أقل من 90% من الكادر الإداري
- بنسبة 90% فأكثر من الكادر الإداري



الفقرة 29: توفر المدرسة خطة وتقريراً مالياً سنوياً معتمداً (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل الخطة المالية
سجل فريق الصندوق المدرسي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط تنظيم الميزانية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- توجد خطة مالية
- يوجد تقرير مالي لميزانية المدرسة
- الخطة والتقارير معتمد
- محدثة وسارية العمل بها
- يشارك أحد أصحاب المصلحة (ذو العلاقة) بالخطة والتقارير
- توثيق المعاملات المالية (الدخل والصرف)
- توجد خطة واضحة لتحقيق الاستدامة المالية



الفقرة 30: توزع المدرسة الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل الخطة المالية
سجل الموازنة المالية
سجل فريق الصندوق المدرسي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط تنظيم الميزانية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- توزيع الموارد المالية وفقاً للخطة التشغيلية
- توزيع الموارد المالية وفق أولوياتها لزيادة الفاعلية التعليمية
- تخصص المدرسة بنداً من الميزانية لعمليات التطوير المهني
- تطبيق إجراءات وضوابط واضحة للمراجعة والتدقيق
- توثق الموارد المالية وعمليات الدخل والصرف وتُعد التقارير المالية حولها
- توافر آليات وضوابط واضحة لعمليات الصرف
- توافر آليات واضحة للمساءلة



الفقرة 31: تُظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل الخطة المالية
سجل الموازنة المالية
سجل فريق الصندوق المدرسي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط تنظيم الميزانية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- الموارد المالية للمدرسة تغطي جميع المصروفات التشغيلية
- توافق مصروفات المدرسة التشغيلية مع إيراداتها
- تطبيق إجراءات واضحة للمراجعة والتدقيق
- بشكل مستمر
- تطبيق إجراءات واضحة لمتابعة تغطية التزاماتها المالية
- تُظهر التقارير المالية النمو في الموارد المالية
- تُظهر التقارير المالية التنوع في الموارد المالية للمدرسة
- توافر احتياطي يغطي المصروفات الطارئة



الفقرة 32: تنشر المدرسة سياسات واضحة للرسوم والتحصيل لأصحاب المصلحة (لغير المدارس الحكومية)

الوثائق

سجل السياسات المالية
سجل تحصيل الرسوم
هستمارة الرسوم الدراسية
الموقع الإلكتروني للمدرسة

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
رابط تنظيم الميزانية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توفر المدرسة سياسات وضوابط واضحة في الرسوم وإجراءات التحصيل
- تُشرك أصحاب المصلحة في وضع السياسات والضوابط
- توافر طرق وأساليب متنوعة لدفع الرسوم الدراسية
- تنشر سياسات وطرق دفع الرسوم وإجراءات التحصيل
- تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة في تبليغ أولياء الأمور بالرسوم وإجراءات التحصيل
- توافر تسهيلات لدفع الرسوم المدرسية
- تتابع المدرسة عمليات دفع الرسوم وإجراءات التحصيل



الفقرة 33: توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخصة المهنية

الوثائق

سجل الرخص المهنية
سجل النمو المهني

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة ✓

- تقدم المدرسة أنشطة وبرامج توعوية حول أهمية الرخصة المهنية للمعلمين
- الأنشطة والبرامج متنوعة
- الأنشطة والبرامج شاملة للتخصصات
- تقدم حوافز لتشجيع المعلمين على الحصول على الرخصة المهنية
- أساليب وطرق التحفيز متنوعة
- وجود معلمين حاصلين على رتب في مستوى متقدم
- في مستوى خبير

نظام الرخص: أقل من 50% | 50%-75% | 75%-90% | 90% فأعلى



الفقرة 34: تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها

الوثائق

سجل النمو المهني

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توافر خطة للتطوير المهني
- ترتبط الخطة بنتائج تحليل احتياجات منسوبي المدرسة
- ترتبط الخطة بنتائج تقييم الأداء الوظيفي
- يشارك المجتمع المدرسي في تحديد أهداف التطوير المهني
- أساليب التطوير المهني متنوعة (ورش، دورات، ندوات، زيارات، ملاحظة للمدارس الأخرى)
- الخطة شاملة لمنسوبي المدرسة (إدارياً وتعليمياً)



الفقرة 35: تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام

الوثائق

سجل التطوير المهني



المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة ✓

- تطبيق المدرسة برامج التطوير المهني
- برامج التطوير المهني مستمرة
- تستخدم المدرسة أساليب وطرقاً متنوعة
- تدعم منسوبيها في المشاركة في برامج التطوير المهني
- تقدم حوافز لتشجيع منسوبيها على المشاركة في مجتمعات التعلم المهني
- إجراء بحوث إجرائية
- تتابع تنفيذ الخطة بأساليب متنوعة
- بانتظام
- تطبيق أساليب لقياس أثر التدريب بانتظام

الفقرة 36: تطبيق المدرسة التقييم الذاتي المبني وفق المعايير المعتمدة من الهيئة

الوثائق

سجل لجنة التميز المدرسي
سجل التقييم الذاتي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- تضع خطة لتطبيق التقييم الذاتي
- تشكيل فريق التقييم وفق معايير واضحة
- تعقد اجتماعات حول تنظيم لتهيئة المجتمع المدرسي للتقييم الذاتي
- تطبيق جميع إجراءات التقييم الذاتي
- تطبيق معايير التقييم واعتماد المدرسي في عملية التقييم
- تتابع تطبيق التقييم الذاتي
- تستخدم أساليب متنوعة



الفقرة 37: تُشرك المدرسة منسوبيها فعلياً في عمليات التقويم الذاتي، ونتائجه

الوثائق

سجل لجنة التميز المدرسي
سجل التقويم الذاتي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
2 فأقل	3-4 شواهد	5 شواهد	6 فأكثر

الشواهد المتوقعة

- تنشر ثقافة التقويم الذاتي في المجتمع المدرسي
- تستخدم طرقاً وأساليب متنوعة
- مستمرة
- شاملة جميع منسوبيها
- تُشرك منسوبيها وأصحاب المصلحة في التقويم الذاتي
- تُطلع المدرسة منسوبيها وأصحاب المصلحة على نتائج التقويم الذاتي



الفقرة 38: تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم المدرسي

الوثائق

سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية
سجل اللجنة الإدارية

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توجد خطة للتحسين
- خطة التحسين مبنية على نتائج التقييم المدرسي
- توافر جدول زمني في الخطة
- تحديد الأدوار والمسؤوليات في الخطة
- تحدد المتطلبات والموارد اللازمة وإجراءات التنفيذ
- توافر برامج وأنشطة لمعالجة جوانب التحسين
- البرامج والأنشطة متنوعة
- تتركز على الأولويات وفق نتائج التقييم المدرسي
- تُشرك منسوبي المدرسة في إعداد خطة التحسين
- تحديد مؤشرات الإنجاز في الخطة



الفقرة 39: تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها

الوثائق

سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية
سجل اللجنة الإدارية

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- تنفيذ برامج وأنشطة خطة التحسين
- تستخدم المدرسة طرقاً وأساليب متنوعة في التنفيذ
- تتابع تنفيذ الخطة بانتظام
- تُقيّم خطة التحسين بانتظام
- تُحدد المشكلات والتحديات
- تُقدم الحلول والبدائل
- تطور خطة التحسين بانتظام



مجال

الإدارة المدرسية

معيار

حقوق المتعلم وحمائته



حقوق المتعلم وحمايته (1-1-5-1) (2-1-5-1) (3-1-5-1)
تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين من ذوي الإعاقة، وحمايتهم.
توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.
تلتزم المدرسة بالمحافظة على صحة المتعلمين من ذوي الإعاقة ومتابعة تغذيتهم.

المقصود به: ضمان حصول الطالب على كافة حقوقه
التعليمية والتربوية
دون تمييز، وحمايته من أي شكل من أشكال الإساءة
(الجسدية، اللفظية، أو التنمر)

خلق بيئة مدرسية جاذبة وداعمة، يشعر فيها الطالب بالانتماء والقبول من زملائه ومعلميه،
مما يعزز ثقته بنفسه ويطور مهاراته الاجتماعية.

العناية بالصحة الجسدية للطالب، ومتابعة حصوله على أديوته (إن وجدت) في وقتها
والتأكد من حصوله على غذاء صحي يناسب حالته، وحمايته من أي أظعمة قد تضره.



مجال

التعليم والتعلم

معيان

بناء خبرات التعلم



تصميم د/فواز

الفقرة 40: توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم)

الوثائق

عينة من ملفات إنجاز المعلمين
عينة من الأنشطة الصفية

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون التعليمية

مقياس التقييم

منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
2 فأقل	3-4 شواهد	5 شواهد	6 فأكثر

الشواهد المتوقعة

- توفر أنشطة ومصادر متنوعة
- تدعم تعلم جميع موضوعات ومحتوى المنهج
- تركز أنشطة التعلم على اكتساب المعارف المستهدفة (المحتوى الرئيس المستهدف وليس المعارف الثانوية)
- تركز أنشطة التعلم على تنمية المهارات المستهدفة
- تستخدم أساليب وأنشطة تعلم محفزة متنوعة
- تعزز أنشطة التعلم القيم الوطنية المستهدفة



الفقرة 41: تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية

الوثائق

عينة من خطة توزيع المنهج
ملف متابعة تنفيذ المنهج
عينة من ملفات إنجاز المعلمين

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون التعليمية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- تتابع المدرسة تنفيذ المناهج وفق الخطة الدراسية
- تتابع بانتظام
- تقوم عمليات التنفيذ وتحدد المشكلات والتحديات
- تقدم الحلول والبدائل لتنفيذ المناهج في الحالة الطارئة
- تتخذ إجراءات مناسبة في حال لم يلتزم المعلم بالخطة
- تستخدم طرقاً وأساليب متنوعة في المتابعة



الفقرة 42: تُنمّي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين

الوثائق

سجل الأنشطة الإثرائية
سجل الأنشطة العلاجية
سجل المسابقات
نتائج الاختبارات الوطنية
سجل تحدي القراءة
سجل سد الفجوة (الرياضيات)

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون التعليمية
وكيل الشؤون الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة

- توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى المتعلمين
- توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية المهارات العديدية لدى المتعلمين
- توافر خطط علاجية؛ لتنمية مهارات القراءة والكتابة
- لتنمية المهارات العديدية
- توافر خطط وأنشطة إثرائية؛ لتنمية مهارات القراءة والكتابة
- لتنمية المهارات العديدية
- تتابع تنفيذ الأنشطة والخطط العلاجية والإثرائية بانتظام
- الأنشطة والمصادر متنوعة
- تكريم المتعلمين الفائزين في المسابقات الوطنية والدولية



الفقرة 43: توفر المدرسة أنشطة تُنمّي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين

الوثائق

عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات التفكير الناقد (التحليل، الاستنتاج، التقويم) لدى المتعلمين
- توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات حل المشكلات لدى المتعلمين
- توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف التفكير الإبداعي (الطلاقة والمرونة والأصالة) لدى المتعلمين
- توافر أنشطة إثرائية صفية وغير صفية لتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات
- الأنشطة والمصادر متنوعة
- تتابع المدرسة تنفيذ الأنشطة بانتظام
- الأنشطة مبنية



مجال

التعليم والتعلم

معيار

تقويم التعلم



تصميم د/فواز

الفقرة 44: تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تُظهر التمايز في أداء المتعلمين

الوثائق

عينة من الأنشطة التعليمية الخاصة بالمتعلمين
سجل تحضير الدروس
سجل النمو المهني

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
وكيل الشؤون التعليمية

مقياس التقييم

منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
2 فأقل	3-4 شواهد	5 شواهد	6 فأكثر

الشواهد المتوقعة

- توافر أساليب وأدوات تقويم تشخيصية
- توافر أساليب وأدوات التقويم البنائي (التكويني) لدعم التعلم
- توافر أساليب وأدوات التقويم الختامي
- أساليب وأدوات التقويم متنوعة (مثل: تقويم ذاتي، تقويم الأقران، مهام مفتوحة النهاية، مشروعات، مهام أدائية، ملف الإنجاز)
- تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين
- تقدم المدرسة برامج لتدريب المعلمين على تطبيق أساليب وأدوات التقويم المتنوعة
- أساليب وأدوات التقويم تُظهر التمايز في أداء المتعلمين
- توافر محكات واضحة لتحديد مستويات الأداء
- تتابع المدرسة تطبيق أساليب وأدوات التقويم
- تطبيق أساليب وأدوات تقويم مبتكرة



الفقرة 45: تُحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام

الوثائق

سجل تحليل النتائج (لتخصصات مختلفة)
سجل الأنشطة العلاجية
سجل الأنشطة الإثرائية
سجل لجنة التحصيل الدراسي

المصدر / المسؤول

مدير المدرسة
وكيل الشؤون الطلابية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توافر أساليب وطرق لتحليل نتائج تقويم أداء المتعلمين
- تُفسر المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين
- تستخدم محكات واضحة في اتخاذ القرارات التعليمية
- توظف نتائج التقييم في إعداد خطط علاجية وبرامج إثرائية تُحدد الفجوات والمشكلات
- تقترح الحلول والبدائل لتحسين التعلم
- توظف نتائج التقييم في دعم التعلم وتحسينه لدى المتعلمين
- تتابع تنفيذ الخطط العلاجية والبرامج الإثرائية بانتظام
- تستخدم أساليب متنوعة للمتابعة
- تبتكر أساليب وطرق في تحسين ودعم التعلم



الفقرة 46: تُقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام

الوثائق

سجل متابعة أداء المتعلمين
سجل إنجاز المتعلمين / الكتب

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون التعليمية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- تقديم تغذية راجعة
- تقديم التغذية بانتظام
- تقديم التغذية الراجعة بطرق وأساليب متنوعة (إيجابية، تحفيزية، تقدم مقترحات تحسين، التقارير اليومية، التعليقات، ملف الإنجاز، تصحيح المهام)
- ترتبط بنواتج التعلم المستهدفة
- تركز على دعم التعلم وتحسين أداء المتعلمين
- توضح مستوى تحقق المتعلمين في توقعاتهم لنواتج التعلم المستهدفة
- تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين



مجال

نواتج التعلم

معييار

التطور الشخصي والصحي والاجتماعي



تصميم د/فواز

الفقرة 47: يشارك المتعلمون أعمالاً تطوعية تخدم المجتمع

الوثائق

سجل العمل التطوعي
سجل التوجيه والإرشاد

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
الموجه الطلابي

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

الشواهد المتوقعة ✓

- توافر برامج وأنشطة تحفيزية للمشاركة في الأعمال التطوعية
- البرامج والأنشطة متنوعة
- المشاركة في الأعمال التطوعية داخل المدرسة
- المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع المحلي
- الأعمال التطوعية متنوعة
- المشاركة في التوعية بالأعمال التطوعية التي تهدف إلى خدمة المجتمع



الفقرة 48: نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك | الفقرة 49: نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور

مقياس التقييم

مرتفعة جداً 6 فأكثر	مرتفعة 5 شواهد	متوسطة 3-4 شواهد	منخفضة 2 فأقل
------------------------	-------------------	---------------------	------------------

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون الطلابية
الموجه الطلابي

الوثائق

سجل المخالفات السلوكية
سجل التوجيه والإرشاد
سجل الانضباط المدرسي
سجل التوجيه والإرشاد (التكريم)

الشواهد المتوقعة ✓

الفقرة 48 - نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك:

- أقل من 50% → منخفضة
- ما بين 50% - أقل من 75% → متوسطة
- ما بين 75% - أقل من 90% → مرتفعة
- 90% فأعلى → مرتفعة جداً

الفقرة 49 - نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور:

- أقل من 50% → منخفضة
- ما بين 50% - أقل من 75% → متوسطة
- ما بين 75% - أقل من 90% → مرتفعة
- 90% فأعلى → مرتفعة جداً



مجال

البيئة المدرسية

معيار

الأمن والسلامة



الفقرة 50: يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني سارية العمل بها

الوثائق

ملف لجنة الأمن والسلامة
شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني (سارية)

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون المدرسية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توافر شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني
- سارية العمل بها
- توافر برامج تعزز ثقافة الأمن والسلامة والتوعية بالمخاطر
- البرامج متنوعة
- توافر الخطط الوقائية وخطط الطوارئ
- توافر معلومات حول الاختبارات والتدريبات التي يُعقدتها العاملون في المدرسة
- توافر تقارير الزيارات الدورية التي يقوم بها خبراء الأمن والسلامة من الجهات المختصة



الفقرة 51: الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول

الوثائق

سجل الموجه الصحي

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون المدرسية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- توفير الشهادات الصحية للعاملين في المقصف المدرسي
- سارية العمل بها
- توافر إجراءات التأكد من سلامة العاملين وحمايتهم وحماية المتعلمين من الأمراض المعدية
- توافر نتائج الفحوصات الصحية التي يُجرى إجراؤها للعاملين بانتظام للتأكد من سلامتهم
- توافر سجل التطعيمات الصادرة من الجهات المختصة لكل عامل في المدرسة
- توافر تقارير صادرة من الجهات الصحية الرسمية بشأن العاملين في المدرسة



الفقرة 52: تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام

الوثائق

سجل الصيانة

المصدر / المسؤول

وكيل الشؤون المدرسية

مقياس التقييم

مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة
6 فأكثر	5 شواهد	3-4 شواهد	2 فأقل

الشواهد المتوقعة

- يوجد خطة لأعمال الصيانة
- الخطة شاملة تغطي جميع المرافق والتجهيزات في المدرسة
- توافر الإجراءات اللازمة للصيانة والعلاج الدوري للمرافق والمعدات داخل المدرسة
- توافر معلومات حول الفحوصات الدورية التي تُجرى على المرافق والمعدات داخل المدرسة
- توافر إجراءات الحفاظ على سلامة المرافق والمعدات وتحسين الظروف الصحية والبيئية داخل المدرسة
- توافر معلومات حول الصيانة والإصلاحات اللازمة للمرافق والمعدات الوقائية داخل المدرسة
- يوجد تقييم شامل للصحة والسلامة داخل المدرسة وتحقيق الرفاه للمتعلمين



ملخص المجالات والمعايير والمؤشرات

مجال الإدارة المدرسية

- معيار التخطيط (7 فقرات)
- معيار قيادة العملية التعليمية..11 فقرة
- معيار المجتمع المدرسي...6 فقرات
- معيار التطوير المؤسسي...15 فقرة
- معيار حقوق المتعلمين وحمايتهم 3 فقرات

مجال نواتج التعلم

- معيار التحصيل التعليمي وهو خاص بنافس والقدرات والتحصيلي يعكس انعكاسا من الهيئة
- معيار التطور الشخصي والصحي والاجتماعي (3 فقرات)

مجال التعليم والتعلم

- معيار بناء خبرات التعلم (4 فقرات)
- معيار تقويم التعلم (3 فقرات)

مجال البيئة المدرسية

- معيار الأمن والسلامة (3 فقرات)

