

بسم الله الرحمن الرحيم



# ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات سلسلة تبسيط الرياضيات

## أسئلة مراجعة الرياضيات

### للفصل الرابع / الفصل الثالث

( لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط )

إعداد




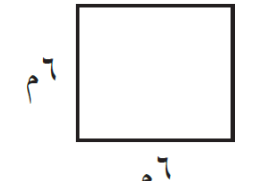
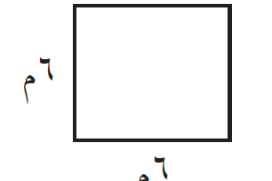
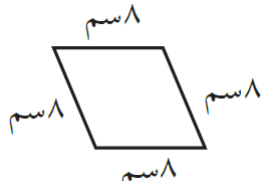


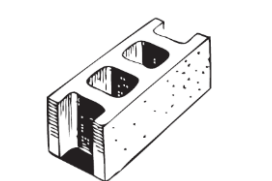
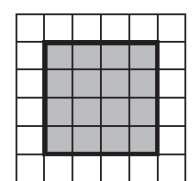

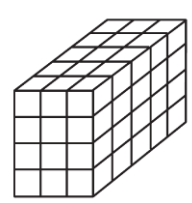
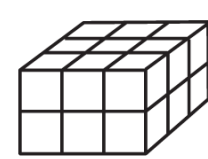
ملتقى الصف الرابع

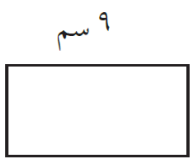
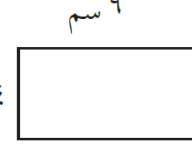


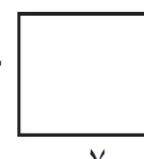
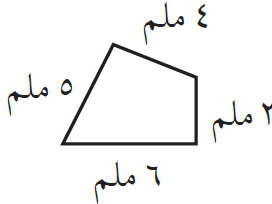



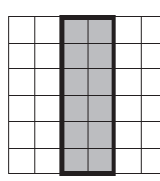

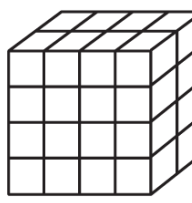
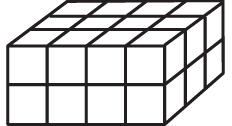
في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات




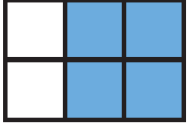
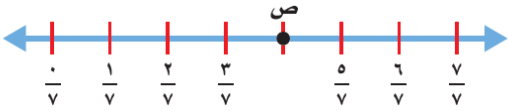
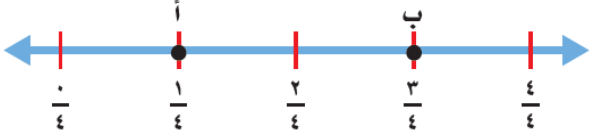
للعام الدراسي / ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي / الثالث


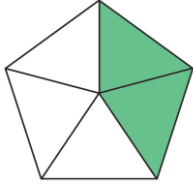

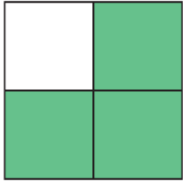
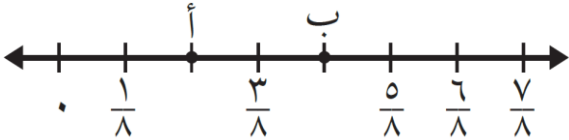
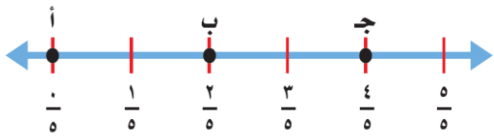
راجعها وأجاب عليها نموذجيا الأستاذة / أحلام الشهراني


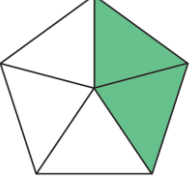

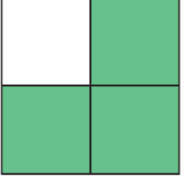
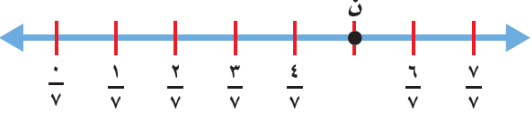
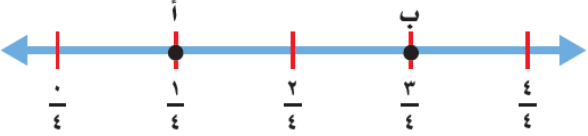




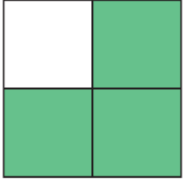
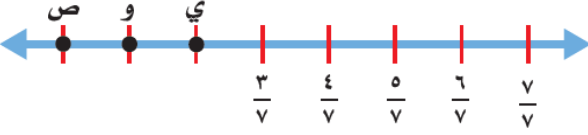

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة:</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٨٠٠ كلم</p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الباب</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢ م</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ كلم</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ سم</p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>_____</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل</p> <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>وزن كتلة المقص الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٥٠ جم</p> <p><input type="checkbox"/> ٢٥٠ كجم</p>	<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٣ جم</p> <p><input type="checkbox"/> ٣ كجم</p>	<p>أوجد مساحة المربع المظلل</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ١ ملل</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ل</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p><input type="checkbox"/> الطول × العرض</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ساعة و ١٠ دقائق</p> <p><input type="checkbox"/> ١٠ دقائق فقط</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p><input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟</p> <p>_____</p> <p>جراما</p>	<p>نستخدم ( اللتر ) لقياس:</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم</p> <p><input type="checkbox"/> السعة</p> <p><input type="checkbox"/> الطول</p>	<p>نستخدم ( المتر ) لقياس</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم</p> <p><input type="checkbox"/> السعة</p> <p><input type="checkbox"/> الطول</p>

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <hr/> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <hr/> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام:</p> <p><input type="checkbox"/> ٤٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ كلم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ م</p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الدولاب</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢ سم <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ م</p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <hr/> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <hr/> <p>م</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم</p> <hr/> <p>ملم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>كتلة الخروف الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٤٥ جم <input type="checkbox"/> ٤٥ كجم</p>	<p>وزن كتلة البطة الأنسب هي:</p>  <p><input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم</p>	<p>أوجد مساحة المستطيل المظلل</p>  <hr/> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p><input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p><input type="checkbox"/> جمع الأضلاع <input type="checkbox"/> الطول × العرض</p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p><input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٢٠ دقائق <input type="checkbox"/> ٢٠ دقائق فقط</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <hr/> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <hr/> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p><input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع</p>	<p>كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟</p> <hr/> <p>جراما</p>	<p>نستخدم ( اللتر ) لقياس:</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة</p>	<p>نستخدم ( المتر ) لقياس</p> <p><input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة</p>

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{9}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{7}{10}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{5}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ص</p>  <p>النقطة ص =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر <math>\frac{1}{4}</math></p>  <p>□ أ      □ ب</p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}$		<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{3}{8}</math> بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{2}{4}</math> بالرسم</p>
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= &lt; أو &gt;)</p> $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= &lt; أو &gt;)</p> $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{7}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= &lt; أو &gt;)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= &lt; أو &gt;)</p> $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

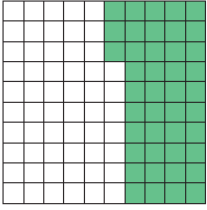
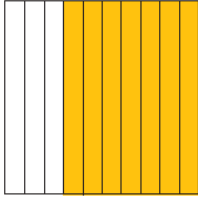
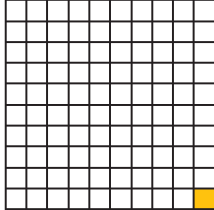
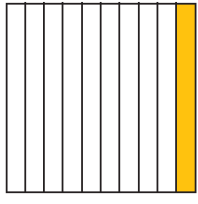
<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{4}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{3}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{6}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر <math>\frac{4}{5}</math></p>  <p>أ <input type="checkbox"/>      ب <input type="checkbox"/>      ج <input type="checkbox"/></p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{3}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{10}$		<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{3}{5}</math> بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{3}{4}</math> بالرسم</p>
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p> 
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{4}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $= \frac{5}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ن</p>  <p>النقطة ن =</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر <math>\frac{3}{4}</math></p>  <p>□ أ □      □ ب □</p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$	<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{3}{7}</math> بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{1}{4}</math> بالرسم</p>	<p>مثل الكسر التالي <math>\frac{1}{4}</math> بالرسم</p>
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{8}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$

مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$= \frac{5}{8}$	$= \frac{7}{7}$	$= \frac{7}{9}$	$= \frac{2}{5}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة و		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	
			
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		اكتب كل كسر غير فعلي على شكل كسر غير فعلي	
$\frac{5}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{14}$		$= 3 \frac{2}{7}$	
		$= 5 \frac{3}{6}$	
		$= \frac{17}{6}$	
		$= \frac{8}{3}$	
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{7}$	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

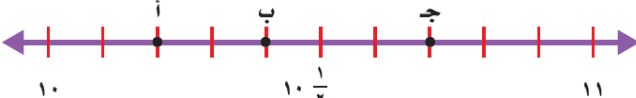
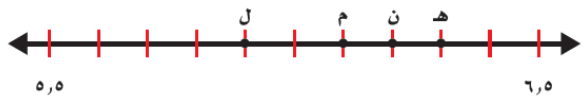
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = _____ =</p>
---	---	--	---

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>= ٥,٠٦</p> <p>= ٩,٥</p> <p>= ١٠,٢٧</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>= <math>٨ \frac{٦}{١٠}</math></p> <p>= <math>١٢ \frac{١٧}{١٠٠}</math></p> <p>= <math>٥٤ \frac{٩}{١٠٠}</math></p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>= ٠,٩</p> <p>= ٠,٢٥</p> <p>= ٠,٠٧</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>= <math>\frac{٤}{١٠٠}</math></p> <p>= <math>\frac{٧}{١٠}</math></p> <p>= <math>\frac{٦٨}{١٠٠}</math></p>
---	---	--	---

<p>اطح مايلي</p> <p>= ١,٤٥ - ٤,٦   = ٢,٩٥ - ٨,٧٢</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>= ١١,٧ + ٥,٨٦   = ٢,٣ + ١,٥</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)</p> <p>= ٢٦,٨٧</p> <p>= ٤٣,٥٢</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>= ٣١,٣٣</p> <p>= ٢٨,٦</p>
--	---	--	--

<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ</p>  <p>النقطة جـ = <math>١٠ \frac{٣}{١٠}</math></p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة ( د )</p>
--	--

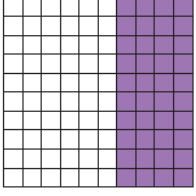
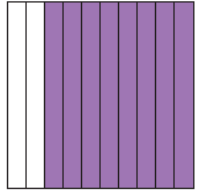
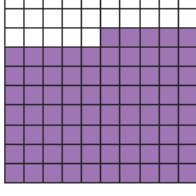
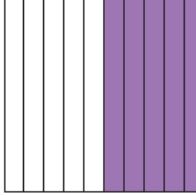
<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٧,٥ ، ١٢,٠٥ ، ١,٢٥ ، ١٢,٥٠</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي <math>\frac{٢}{٥}</math></p> <p>أ) ٠,٥</p> <p>ب) ٠,٢</p> <p>ج) ٠,٤</p>	<p>ظلل سعد <math>\frac{٧}{١٠}</math> من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>أ) ٠,٠٧</p> <p>ب) ٠,٧</p> <p>ج) ٧,٠٠</p>
--	---	---

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>٥,٦٢ ○ ٥٦,٢</p> <p><math>\frac{٢}{٥}</math> ○ ٠,٨</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>٩,٧٠ ○ ٩,٧</p> <p><math>٨ \frac{٧٧}{١٠٠}</math> ○ ٧,٢٥</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>١,٣٢ ○ ١٣,٦</p> <p>٦,٦ ○ <math>٦ \frac{٦}{١٠٠}</math></p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>١,٢ ○ ١,٦</p> <p><math>٩ \frac{٢}{١٠}</math> ○ ٩,٢</p>
---	--	---	--



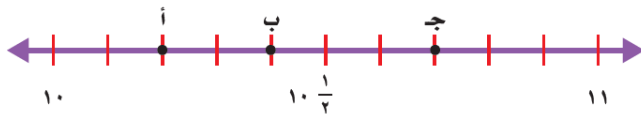
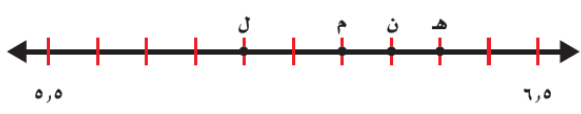
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: ..... بالصف الرابع: .....

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>, = ____ =</p>
--	--	---	--

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>= ٦,٠٥</p> <p>= ٧,٦</p> <p>= ١٤,٣٨</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>= ٣ <math>\frac{٥}{١٠}</math></p> <p>= ٦٢ <math>\frac{١٧}{١٠٠}</math></p> <p>= ٢٧ <math>\frac{٣}{١٠٠}</math></p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>= ٠,٥</p> <p>= ٠,٤٥</p> <p>= ٠,٠٤</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>= <math>\frac{٨}{١٠٠}</math></p> <p>= <math>\frac{٦}{١٠}</math></p> <p>= <math>\frac{٦٧}{١٠٠}</math></p>
---	---	--	---

<p>اطرح مايلي</p> <p>= ٢,٤٥ - ٥,٨</p> <p>= ٢,٩٥ - ٧,٢٧</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>= ٣١,٨ + ٦,٧٩</p> <p>= ٣,٢ + ٤,٦</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)</p> <p>= ٣٧,٦٩</p> <p>= ٥٢,٦٤</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>= ٣٣,٧٣</p> <p>= ٢٦,٢</p>
--	--	--	--

<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب = <math>١٠ \frac{٧}{١٠}</math></p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة ( د )</p>
--	--

<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٩,٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٩٠</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي <math>\frac{٤}{٥}</math></p> <p>أ) ٠,٨</p> <p>ب) ٠,٤</p> <p>ج) ٠,٥</p>	<p>ظلّل سعد <math>\frac{٦}{١٠}</math> من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>أ) ٠,٠٦</p> <p>ب) ٠,٦</p> <p>ج) ٦,٠٠</p>
--	---	---

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>٥,٤٢ ○ ٥٤,٢</p> <p><math>\frac{١}{٥}</math> ○ ٠,٢</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>٨,٧٠ ○ ٨,٧</p> <p>٩ <math>\frac{٧٧}{١٠٠}</math> ○ ٧,٨٥</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>١,٧٢ ○ ١٧,٦</p> <p>٩,٩ ○ ٩ <math>\frac{٩}{١٠٠}</math></p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (&gt; أو &lt; أو =)</p> <p>٣,٦ ○ ٥,٦</p> <p>٧ <math>\frac{٤}{١٠}</math> ○ ٧,٤</p>
---	--	---	--