

## دفتر المهام المدرسية والمنزلية

الصف الثالث الابتدائي (الفصل الأول)



١- نسخ النصوص

٢- إملاء منظور

٣- إملاء اختباري

٤- تراكيب لغوية (تدريب القاعدة)

٥- السطر الإملائي اليومي

بيانات

اسم الطالبة:

الصف:

المادة

المعلمة أ/ حصة النهان



## المقدمة

أهلاً وسهلاً بكم .....

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء  
نود في بداية العام الدراسي أن تذكركم بالهدف من تعليم مقرر (الغتي)،  
وهو اكتساب الأبناء رصيداً وافراً من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي  
تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراجم  
الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي  
السليم، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة  
تقدّمهم في الكفايات المستهدفة من كل وحدة

\* **السيرة الذاتية**

- الجدول المدرسي
- الفهرس
- غلاف للوحدة
- الوحدات

**التعامل مع الآخرين**

- املاء منظور (عادل في الطائرة)
  - املاء اختباري (عام دراسي جديد)
  - قاعدة الاستثناء
- رابع بلادي \*\***
- املاء منظور (الرياض والملك الشجاع)
  - املاء اختباري (مصايفنا)
  - قاعدة اسم التفضيل

**السيرة الذاتية**

الاسم :

الصف :

الفصل الدراسي :

المدرسة :

العمر :

الجدول الدراسي



لِلسُّطُورِ أَهْمَيَّةٌ كُبِرَى فِي تَنْسِيقِ الْحَطَّ، وَلَكِي يَكُونَ حَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنْسَقًا يَجِدُ أَنْ تَعْرَفَ أَنْ  
هُنَاكَ أَرْبَعَةُ أَسْطُرٍ يُكَتَّبُ بَيْنَهَا حَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:



- **الخط العلوي:** وَهُوَ أَقْصى مَا تَرْتَقِي إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، م، ل، ك، ك)
- **خط الوسط:** وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلَيَا وَالسُّفْلَى مِثْلِ:  
(ص، ط، ق، ف، س، ي، ش، د، س، هـ، ت...)
- **الخط الوهمي:** وَعَلَيْهِ تَقْفُ نَهَايَاتُ لِعَدَّةِ أَحْرَفٍ مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ، ل)
- **الخط السفلي:** وَهَذَا الْحَطُّ يُحدِّدُ أَقْصَى درَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلَيةِ مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- **تَنَقْسِيمُ الْحُرُوفِ فِي حَطُّ النَّسْخِ** قِسْمَيْنِ:
  - الْأَوَّل:** حُرُوفٌ تُكَتَّبُ عَلَى السُّطُورِ وَهِيَ:  
أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ل-هـ-لـ-أـ-هـ-خ-ج-ع-غ-م
  - الثَّانِي:** حُرُوفٌ يَنْزَلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلُ السُّطُورِ وَهِيَ:  
ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ف-و-ي-ص-ض

# الوحدة ١

## التَّعَامُلُ مَعَ الْأَخْرِيْنِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا  
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
**(إِنَّ خَيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ  
أَخْلَاقًا).**<sup>(١)</sup>



(١) البخاري، رقم: ٣٠٥٩.

كتاب التربية

واجب يوم

الموافق / /

التاريخ / / هـ ١٤

اليوم .....

عنوان الدرس : عَادِلٌ فِي الطَّائِرَة



واجب يوم ..... الموافق ..... / /

Handwriting practice lines for Arabic script, consisting of four horizontal lines per row: a solid top line, a dashed midline, a solid bottom line, and a dashed baseline.

### صفحة الإملاء المنظور

#### تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم ..... الموافق / /  
صفحة الإملاء الاختباري

Handwriting practice lines (10 rows) for Arabic handwriting.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم ..... الموافق / /

التاريخ / /

اليوم .....

الموافق

عنوان الدرس : عام دراسي جديده .

واجب يوم ..... الموافق / /

### صفحة الإملاء المنظور

Handwriting practice lines for Arabic script, consisting of four horizontal lines per row: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

### تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم ..... الموافق / /

صفحة الإملاء الاختباري

## تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

جَهَّزَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ حِقَائِيمِ إِلَّا عَادِلًا

جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ ..... امْرَأَةٌ

صَعِدَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الطَّائِرَةِ هُدُوءٌ ..... طِفْلًا.



إِضَاءَةٌ



الاستثناء أسلوب لغوي تمثله جملة الاستثناء التي تتكون من :

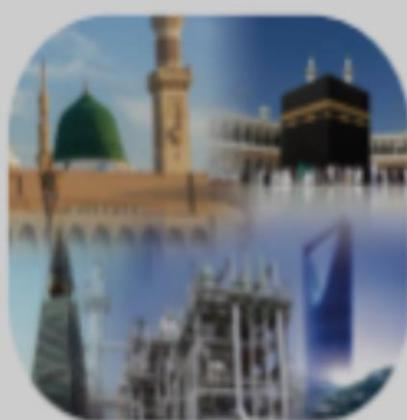
المستثنى منه

أداة الاستثناء

المستثنى : الذي يذكر بعد الأداة فيكون مخالفًا لما قبلها في الحكم

## الوحدة ٢

### رُبُوعٌ مِنْ بِلَادِي



#### أُسْرَاتِي الْعَزِيزَة



أيّاً الْيَوْمَ درَاسَةُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةُ، أَتَعْلَمُ بِهَا عِنْدَهُ مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالْتَّحْسِنِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خَلَالِ نَصُوصٍ تَشْهَدُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْجَبَرِيَّةِ، وَهَذَا تَشَاطُطٌ لِوَدَانِ أَنْتَدَهُ مِنْكُمْ أُسْرَاتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ، إِنْتُمْ / يَسْتَغْفِرُونَ  
**الشَّاكِرُونَ** الْقَبْلَ مَعَ إِنْكَ / يَسْتَغْفِرُونَ لِهَنْتَهَا - حُرُوفَ وَمَدَنَ - لِلشَّعْرِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدِ مِنْكُمْ مِنْ أَسْمَاءِ مَدِينَةِ الْعَدْدَةِ وَبَقِيَّاهَا.

واجب یوم

الموافق / /

التاريخ / /

اليوم .....

## عنوان الدرس: الرّياض والملُك الشُّجاع.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم

الموافق //

## صفحة الإملاء المنظور

Handwriting practice lines for Arabic script.

### تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

صفحة الإملاء الاختباري

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم

الموافق / /

التاريخ / / هـ ١٤

اليوم .....

عنوان الدرس : مصايفنا

واجب يوم ..... الموافق / /

### صفحة الإملاء المنظور

Handwriting practice lines for Arabic script, consisting of ten rows of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line).

### تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

واجب يوم

الموافق / /

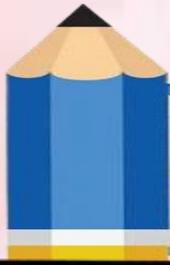
### صفحة الإملاء الاختباري

Handwriting practice lines for Arabic script.

### تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

استخدم صيغة (أَفْعُل) بمحاكاة المثال الأول



هَذِهِ نَحْلَةٌ طَوِيلَةٌ .

إِنْهَا نَحْلَةٌ أَطْوَلُ

..... هَذِهِ سَارَةٌ

..... هَذَا شَارِعٌ

هَذِهِ سَيَارَةٌ سَرِيعَةٌ

هَذَا شَارِعٌ وَاسِعٌ



اسم التفضيل: يصاغ على وزن (أَفْعُل) للدلالة على شيئين اشتراكاً

في صفة وزاد أحدهما على الآخر كما في أمثلة الكتاب .

البرنامج الإملائي

السطر الإملائي

١٤٤

التاريخ / /

اليوم / .....



تصويب الخطأ	الإملاء	المادة	الحصة
			الأولى
			الثانية
			الثالثة
			الرابعة