

بنك الوحدة الرابعة جبر

أجب عن السؤالين الآتيين:

أولاً

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مقتربة اكتبها: **(لا يوجد غير بند واحد)**

(1) (نموذج تربية حماة التدريبي) أحد حلول المعادلة: $1 = 3y + 2x$ هو الثانية:

A	(-1,2)	B	(2,-1)	C	(13,-9)
---	--------	---	--------	---	---------

(لا يوجد)

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

ثانياً

التمرين الأول: (نماذج وزارية) زار مجدى سلوى معرضاً لكتاب واحتوى الكتاب على قصص وخمسة روايات بمبلغ 1900 ل.س واحتوى سلوى ثلاثة قصص وروايتين بمبلغ 850 ل.س إذا رمزنَا لسعر القصة بالرمز x ولسعر الرواية بالرمز y **والمطلوب:**

(1) اكتب معادلتين تعبران عما اشتراه مجدى سلوى من المعرض.

(2) بحل جملة المعادلتين أوجد سعر القصة وسعر الرواية.

(3) استنتج سعر 30 قصة و 25 رواية.

التمرين الثاني: (نموذج تربية حماة التدريبي) أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين الآتىتين:

$$\begin{cases} x + y = 13 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$$

التمرين الثالث: (درعا 2018) ليكن (Δ_1) ، (Δ_2) مستقيمان معادلتهما على التوالي:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) في معلم متوانس ارسم كلاً من المستقيمين (Δ_1) ، (Δ_2) .

والمطلوب:

$$\begin{cases} \Delta_1: y + x = 4 \\ \Delta_2: 2x - y = 5 \end{cases}$$

ثالثاً

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتهما على التوالي $2 - x = y$ و $2y + x = 2$ **والمطلوب:**

(1) حل المعادلتين جبرياً.

(2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.

(3) ارسم (d) و (d') ثم استنتاج الحل المشترك لمعادلتي المستقيمين بيانياً.

(4) أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعمدان.

المسألة الثانية: (نماذج وزارية)

(1) أثبت أن النقطة $(-1,3)$ هي حل مشترك لجملة المعادلتين الآتىتين:

$$\begin{cases} d: x + 2y = 5 \\ \Delta: 2x + y = 1 \end{cases}$$

(2) جد إحداثيات A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل.

(3) ارسم كلاً من المستقيمين $5 = x + 2y$ و $d: 2x + y = 1$ في معلم متوانس ثم احسب مساحة المثلث NOA .

المسألة الثالثة: (الامتحان النصفى الموحد) زارت مها وسوسن مؤسسة استهلاكية لبيع الأدوات المدرسية واحتوى المكان على سبع

أقلام بمبلغ 600 ليرة سورية) واحتوى سوسن (أربعة مساطر وثلاثة أقلام بمبلغ 500 ليرة سورية) ، إذا رمزنَا إلى سعر

المسطرة x وإلى سعر القلم y وكانت المعادلة المعبرة عما اشتراه مها بدلالة x و y هي: $600 = 2x + 5y$ **والمطلوب:**

(1) اكتب المعادلة المعبرة عما اشتراه سوسن بدلالة x و y .

(2) احسب سعر كل من المسطرة والقلم بحل جملة المعادلتين .

(3) استنتاج سعر أربعة مساطر وعشرة أقلام .

المشارة الرابعة: (الدورة التكميلية) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: y = x + 1 \\ \Delta: y = -x + 3 \end{cases}$$

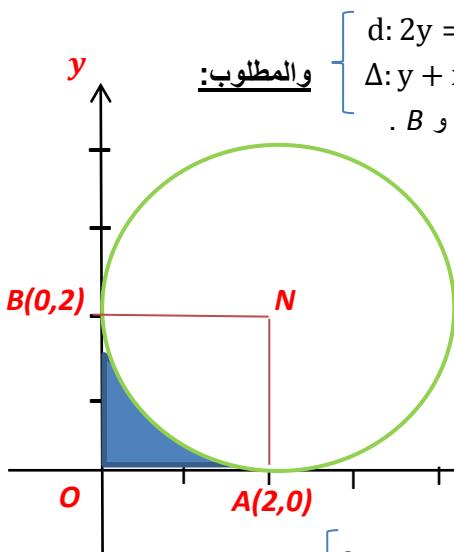
والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) ، (Δ) مع المحورين الأحداثيين.

(3) في معلم متاجنس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين.

(4) إذا كانت N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) و A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و H نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل ، احسب مساحة المثلث ANH .



المشارة الخامسة: (حماة 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: 2y = x + 2 \\ \Delta: y + x = -2 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) المستقيم (d) يقطع محور الفواصل في A ويقطع محور التراتيب في B جد إحداثيات كلاً من A و B .

(3) تحقق أن $D(-2, 0)$ حلًّا للمعادلة $y + x = -2$.

(4) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) ثم احسب مساحة المثلث ABD .

المشارة السادسة: (حمص 2018) في معلم متاجنس مرسوم فيه دائرة مركزها N ويسارها

محور الفواصل في النقطة $A(2, 0)$ ويسارها محور التراتيب في النقطة $B(0, 2)$.

والمطلوب:

(1) تتحقق أن النقطتين $A(2, 0)$ و $B(0, 2)$ تنتهيان إلى المستقيم الذي معادلته $y + x = 2$.

(2) في معلم متاجنس ارسم المستقيم d وارسم المستقيم Δ الذي معادلته $y - x = 0$.

(3) جد إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين d و Δ .

(4) احسب قياس القوس \widehat{AB} واحسب مساحة المربع $OANB$ واحسب مساحة الجزء المظلل.

المشارة السابعة: (اللاذقية 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: y - 2x = -3 \\ \Delta: y + x = 3 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) جد إحداثيات نقطتي تقاطع d مع المحورين الأحداثيين.

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) واكتب إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين.

(4) تتحقق أن الثانية $(2, 1)$ حلًّا للمعادلة $y = \frac{1}{2}x$.

المشارة الثامنة: (طرطوس 2018) ليكن (d_1) ، (d_2) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d_1: x + 2y = 8 \\ d_2: 3x - y = 3 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) عين نقاط تقاطع كل من (d_1) ، (d_2) مع المحورين الأحداثيين.

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من (d_1) ، (d_2) ثم استنتاج الحل المشترك بيانياً.

(4) عين نقطة تقاطع المستقيم (Δ) الذي معادلته $x = 1$ مع المستقيم (d_1) .

المشارة التاسعة: (دمشق 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: y = x \\ \Delta: x + y = 4 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) تتحقق أن النقطة $N(2, 2)$ تنتهي كل من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(2) إذا كانت النقطة A نقطة تقاطع المستقيم Δ مع محور الفواصل جد إحداثي النقطة A .

(3) في معلم متاجنس عين كل من النقطتين A و N ثم ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(4) احسب $\tan A\hat{O}N$.

المشارة العاشرة: (ريف دمشق 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: x + y = 4 \\ \Delta: y - x = 0 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) تتحقق أن النقطة $N(2, 2)$ تنتهي إلى كل من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(3) في معلم متاجنس عين كل من النقطتين $A(4, 0)$ و $N(2, 2)$ ثم ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(4) احسب مساحة المثلث AON .

المشارة الحادية عشر: (حلب 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} d: y - x = 0 \\ \Delta: y + x = 6 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) ، (Δ) مع المحورين الأحداثيين.

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(4) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) احسب مساحة المثلث OBA .

المأساة الثانية عشر: (إدلب 2018) (d) مستقيم معادلته: $d: y = 2x + 3$ **والمطلوب:**

(1) بين أي النقاط الآتية تقع على (d): $C(0, -3)$ ، $B(-1, 1)$ ، $A(0, -3)$.

(2) ارسم المستقيم (d) في معلم متاجنس.

(3) إذا كان (Δ) مستقيم معادلته $1 = x$ ارسم المستقيم (Δ) في المعلم نفسه ثم أوجد إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) بيانياً وتحقق من ذلك جرياً.

والمطلوب:

$$\begin{cases} \Delta_1: 2x + y = -2 \\ \Delta_2: y - x = 4 \end{cases}$$

المأساة الثالثة عشر: (الحسكة 2018) لدينا جملة المعادلتين:

(1) حل جملة المعادلتين جرياً.

(2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (Δ_1) ، (Δ_2) مع المحورين الإحداثيين.

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (Δ_1) ، (Δ_2) .

(4) لتكن A نقطة تقاطع (Δ_1) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيمين (Δ_1) مع محور التراتيب احسب مساحة المثلث OAB .

المأساة الرابعة عشر: (الرقة 2018) ليكن (d) مستقيم معادلته: $d: 2x - y = 5$ **والمطلوب:**

(1) أوجد إحداثي نقطتي تقاطع (d) مع محوري الإحداثيات ثم ارسم المستقيم (d) .

(2) حل جرياً جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} d: 2x - y = 5 \\ \Delta: x + y = 4 \end{cases}$$

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) . ثم أوجد إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .

والمطلوب:

$$\begin{cases} d: y + x = 3 \\ \Delta: y = x + 1 \end{cases}$$

المأساة الخامسة عشر: (السويداء 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

(1) حل جملة المعادلتين جرياً.

(2) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(3) لتكن A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب احسب مساحة المثلث AOB .

المأساة السادسة عشر: (القبيطرة 2018) إذا كان (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

والمطلوب:

$$\begin{cases} \Delta: 2x + y = 4 \\ d: 2y - x = 3 \end{cases}$$

(1) تحقق أي من النقطتين $M(1,2)$ أو $N(-1,6)$ تتنمي للمستقيمين (d) و (Δ) معاً .

(2) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) و (Δ) .

(3) في معلم متاجنس عين النقاط: $A(0,4)$ ، $B(2,0)$ ، $M(1,2)$ ، $O(0,0)$ ثم احسب طول OM .

والمطلوب:

$$\begin{cases} d: y = \frac{1}{2}x \\ \Delta: y + 2x = 5 \end{cases}$$

(1) حل جملة المعادلتين جرياً.

(2) احسب إحداثيات نقطتي تقاطع (d) مع المحورين الإحداثيين .

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(4) نفترض A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب احسب $\tan O\hat{A}B$.

المأساة السابعة عشر: (دير الزور 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

(1) حل جملة المعادلتين جرياً.

$$\begin{cases} d: 2x + y = 4 \\ \Delta: 2x - y = 4 \end{cases}$$

(2) تحقق أي النقطتين $(2,1)$ ، $(2,0)$ تتنمي للمستقيم (d) وأيهما لا تتنمي إليه.

(3) جد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب.

(4) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .

(5) اكتب إحداثيات النقطة N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) واحسب مساحة المثلث ONB .

والمطلوب:

$$\begin{cases} d: 2x + y = 4 \\ \Delta: 2x - y = 0 \end{cases}$$

المأساة التاسعة عشر: (حماة 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

(1) حل جملة المعادلتين جرياً.

(2) تحقق أي النقطتين $A(1,3)$ و $B(\frac{1}{2}, 3)$ تتنمي إلى المستقيم d وأيهما لا تتنمي .

(3) في معلم متاجنس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين .

(4) حل المتراجحة $-2X + 4 \geq 0$.

المشارة العشرون: (حمص 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = 2x + 2 \\ \Delta: y = x \end{array} \right.$

- (1) تتحقق أي النقاطين $(2,2)$ و $(0,1)$ تتنمي إلى المستقيم (d) وأيهما لا تتنمي .
- (2) حل جملة المعادلتين جبرياً .

(3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد احداثيات A و B .
(4) في معلم متاجنس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثي نقطة تقاطع المستقيمين .
(5) احسب مساحة المثلث OAB .

المشارة الحادية والعشرون: (اللاذقية 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = x \\ \Delta: x + y = 4 \end{array} \right.$

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) تتحقق من أن كلاً من النقاطين $(4,0)$ و $(0,4)$ تتنمية إلى المستقيم (Δ) .

(3) في معلم متاجنس ارسم (d) ، (Δ) ، استنتاج إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .
(4) احسب $\tan N\hat{O}A$ واستنتاج أن المستقيمين (d) ، (Δ) متعمدان .

المشارة الثانية والعشرون: (الحسكة 2019) لتكن جملة المعادلتين:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = x \\ \Delta: y = -x + 4 \end{array} \right.$

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) أوجد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع Δ مع محور الفواصل .

(3) في معلم متاجنس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) ، واكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين .

(4) احسب $\tan N\hat{O}B$ واستنتاج قياس $N\hat{O}B$.

(5) أثبت أن المستقيمين (d) و (Δ) متعمدان .

المشارة الثالثة والعشرون: (درعا 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = 2x + 2 \\ \Delta: y = x \end{array} \right.$

- (1) تتحقق أي النقاطين $(2,2)$ و $(0,1)$ تتنمي إلى المستقيم (d) وأيهما لا تتنمي له .
- (2) حل جملة المعادلتين جبرياً .

(3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد احداثيات A و B .
(4) في معلم متاجنس ارسم (d) ، (Δ) واحسب مساحة المثلث OAB .

المشارة الرابعة والعشرون: (دمشق 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = 4x - 2 \\ \Delta: y = 2x \end{array} \right.$

- (1) تتحقق أي النقاطين $(1,2)$ و $(2,5)$ تتنمي إلى المستقيم (d) .
- (2) حل جملة المعادلتين جبرياً .

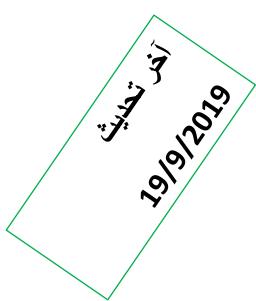
(3) إذا كانت M نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و N نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد احداثيات M و N .
(4) في معلم متاجنس ارسم كلاً من (d) ، (Δ) .
(5) احسب مساحة المثلث OMN .

المشارة الخامسة والعشرون: (إدلب 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:
والمطلوب: $\left\{ \begin{array}{l} d: y = -2x + 2 \\ \Delta: y = -x \end{array} \right.$

- (1) تتحقق أي النقاطين $(-2,1)$ و $(-1,2)$ تتنمي إلى المستقيم (d) وأيهما لا تتنمي .
- (2) حل جملة معادلتي المستقيمين (d) ، (Δ) جبرياً .

(3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد احداثيات M و N .
(4) في معلم متاجنس ارسم كلاً من (d) ، (Δ) وأكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .
(5) احسب مساحة المثلث OAB .

Ahmad Abdan



٤

اهدي هذا الملف للأخ وشيف الرياضيات

أ.ميسر عقيل