

مكتبة الألفريد الإلكترونية

قسم - التعليم

ففي سوريا

نوطة الرائد في
التربية الوطنية - القومية
للصف التاسع - سوريا
وفق المنهاج الجديد

إعداد المدرس . عبد القادر الطالح

مكتبة الألفريد - سوريا

t.me/Alfreedsyria

تابع أحدث المواضيع من خلال قناتنا على التلجرام

بالضغط على التالي يمكنكم الانتقال إلى صفحات :

* كتب ونوطات وملخصات وسلام تصحيح التاسع - سوريا

* كتب ونوطات وملخصات وسلام تصحيح البكالوريا - سوريا

* كل ما يتعلق بالمنهاج السوري لجميع الصفوف

* جميع كتب المناهج الدراسية الجديدة - سوريا

الرائد

في

الوطنية

تاسع

المدرّس

عبدالقادر الصالح

0934318038

الوحدة الأولى – الدرس الأول : الانتماء الوطني

١- كيف جسد يوسف العظمة الانتماء الوطني :

- عندما رفض أن يسطر التاريخ أن الفرنسيين دخلوا دمشق دون مقاومة من أبنائها .

٢- وضح مفهوم الانتماء ؟

- هو الرابطة التي تجمع المواطن بوطنه وتسمو لديه فوق العلاقات القبلية والعشائرية وتتمثل بالتزام الفرد بالقيم والمبادئ التي يعتنقها ويقدرها جميع أبناء الوطن .

٣- عدد مظاهر الانتماء الوطني : ☆

١. الاعتزاز بالرموز الوطنية كالعلم و النشيد الوطني.
٢. المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية .
٣. أداء الواجب بدقة و اتقان .
٤. القيام بالأعمال التطوعية .
٥. تقديس الوحدة الوطنية والمحافظة على ثروات الوطن.
٦. احترام قوانين المجتمع.
٧. الدفاع عن الوطن حين يتطلب ذلك .

٤- وضح مفهوم المواطنة ؟

- هي تعزيز الانتماء الوطني وترسيخه على سائر الانتماءات والانتقال من حيّز التفكير إلى حيّز الممارسة والسلوك .

٥- مقومات المواطنة :

- تغليب الانتماء الوطني على سائر الانتماءات.
- التقاني في خدمة المجتمع .
- التمتع بالحقوق والحريات .
- أداء الواجب على قدم المساواة مع باقي المواطنين .

٦- ما العلاقة بين الانتماء و المواطنة :

- تعزيز الانتماء الوطني وانتقاله من الفكر و الشعور إلى الممارسة بالسلوك .
- تكريس مفهوم المواطنة يعزز الانتماء الوطني ويغلبه على سائر الانتماءات.
- المساواة بين المواطنين من حيث التمتع بالحقوق والحريات وأداء الواجبات يقوّي العالقة بين الأفراد والدولة.
- تقدم الدولة الحماية للأفراد عن طريق القانون الذي يساوي بينهم مقابل ولاء الأفراد لها
- بمقدار ما تكون السلطة حريصة على أداء واجباتها وحماية حقوق مواطنيها بقدر ما يتعرّز الانتماء الوطني لدى أبنائها .

٧- ما العلاقة بين المواطنة والديمقراطية:

- لا يمكن ممارسة الديمقراطية وتجسيد مفهوم سيادة الشعب من دون تكريس المواطنة فكراً وممارسة و الديمقراطية تحتاج إلى مواطنين فاعلين وقادرين على تحمل مسؤولية أنفسهم ومجتمعاتهم والمشاركة في العملية السياسية والحياة العامة .

٨- ما دور المواطنة في بناء الوطن والحفاظ على وحدته ؟

- من خلال إقبال المواطن الذي هو العضو النشط الفعال على الشأن العام .
- امتلاكه حس المسؤولية وزمام المبادرة.
- امتلاكه الرغبة الصادقة في المشاركة العملية في كل ما من شأنه تحسين وتطوير الحياة العامة وإعلاء شأن الوطن .
- نبذ كل أشكال التعصب واللامبالاة والاتكالية والسلبية
- اعتماد مبدأ التعاون وحب الوطن والانتماء إليه دافعاً للعمل والبناء .

٩- ما المقصود بالشأن العام والانتماء ؟

- الشأن العام هو كل القضايا التي تتعلق بالحياة اليومية للمواطنين واحتياجاتهم في مختلف النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية .
- الانتماء : ارتباط الفرد بجماعة يتقمص شخصيتها ويوحد نفسه بها كالأسرة النادي الوطن .

١٠- عدد القيم التي تركزها المواطنة : ☆

- ١- احترام المرأة وتقديرها .
- ٢- الحوار وفيول الآخر .
- ٣- الاعتدال والتسامح .
- ٤- حماية الأملاك العامة والخاصة .
- ٥- احترام القوانين .
- ٦- احترام الديانات ومعتقدات الآخرين .
- ٧- خدمة الوطن بإخلاص والدفاع عنه.
- ٨- أداء الواجبات الضريبية .
- ٩- محاربة الفساد والابلاغ عن كل عمل ضار .
- ١٠- المشاركة في الانتخابات .

١١- معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

١. الانتماء هو ارتباط الفرد بجماعة .
٢. الشأن العام هو القضايا التي تتعلق بالحياة اليومية للمواطنين .
٣. المواطنة هي الانخراط الايجابي في الحياة العامة .

الدرس الثاني : سلطات الدولة

١- عدد اركان الدولة :

- الشعب .
- السلطة .
- الإقليم .

٢- عرف السلطة :

- هي هيئة أمرة وحاكمة ومنظمة للإقليم ومن يقطنونه تمارس صلاحياتها باسم الشعب من خلال القانون .

٣- عرف السلطة التشريعية :

- هي هيئة مستقلة ينتخب أعضاؤها من الشعب وتختص بإقرار القوانين وتتولى هذه السلطة الوظيفة التشريعية .

٤- ما هي مهام السلطة التشريعية :

- تقترح القوانين وتقرها
- مراقبة الحكومة في جميع تصرفاتها وأعمالها
- مناقشة الحكومة في سياساتها العامة الداخلية والخارجية التي رسمتها لنفسها

٥- عرف السلطة التنفيذية :

- هي التي تختص بتنفيذ القوانين والإحكام القضائية ويقوم بها عدد كبير من الموظفين يملك كل منهم اختصاصات محددة .

٦- ما هي مهام السلطة التنفيذية :

- حفظ الأمن والصحة والتعليم والثقافة والصناعة والتخطيط
- إدارة العلاقات الدولية .

٧- ما أنواع الرقابة التي تخضع لها السلطات التنفيذية :

- الرقابة السياسية وتمارسها السلطة التشريعية .
- الرقابة القضائية وتمارسها السلطة القضائية .

٨- علل خضوع السلطة التنفيذية أنواع مختلفة من الرقابة ؟ بسبب اختصاصاتها الواسعة .

٩- عرف السلطة القضائية :

- هي هيئة مستقلة تختص بتحقيق العدالة بين الناس عن طريق الفصل في المنازعات المعروضة عليها من قبل قضاة يمارسون عملهم ضمن المحكمة .

١٠- قارن بين مجلس الوزراء ومجلس الشعب من حيث السلطة والمهام : ⚡

المهام	السلطة	
إقرار القوانين ومراقبة الحكومة في جميع تصرفاتها وأعمالها ومناقشة سياسة الوزارة وحجب الثقة عنها .	السلطة التشريعية	مجلس الشعب
الإشراف على تنفيذ القوانين والأنظمة ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها .	السلطة التنفيذية	مجلس الوزراء

• **معلومات هامة قد تأتي سؤال (صح أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :**

- **رئيس الجمهورية** يمارس السلطة التنفيذية نيابة عن الشعب ويعمل على تنفيذ أحكام الدستور والأنظمة والقوانين ويمارس صلاحياته وفق الدستور .
- **الدستور** هو مجموعة قواعد تنظم تأسيس السلطة وانتقالها وممارستها .
- **مجلس الشعب** يتولى السلطة التشريعية وينتخب اعضاء لمدة أربع سنوات ميلادية و يتمتع أعضاء المجلس بالحصانة .
- **مجلس الوزراء** هيئة تنفيذية عليا للدولة وهو مسؤول أمام رئيس الجمهورية ومجلس الشعب .
- **المحافظ** هو رئيس المكتب التنفيذي في المحافظة وأعلى سلطة إدارية وتنفيذية فيها .
- **يتولى السلطة التشريعية** : مجلس الشعب و المجلس من أعضاء منتخبين انتخاباً حراً ومباشراً.
- **يتولى السلطة التنفيذية** : رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء ومجالس الإدارة المحلية و تختص السلطة التنفيذية بتنفيذ القوانين والحكام القضائية .
- **يتولى السلطة القضائية** : وزارة العدل و تستقل عن السلطتين التشريعية والتنفيذية استقلالاً تاماً و القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون .

الدرس الثالث : الرعاية الصحية في الجمهورية العربية السورية

- ١- **حظيت صحة الإنسان منذ القديم بالرعاية والاهتمام علل ذلك ؟**
- لأهميتها في حياة الفرد والمجتمع و لارتباطها الوثيق ببقاء الفرد وقدرته على العمل والإبداع .
- ٢- **اهتمام الدولة بالجانب الصحي علل ذلك ؟**
- بسبب أهمية الصحة في حياة الفرد والمجتمع و أثرها البالغ في خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
- ٣- **وضح مفهوم الصحة قديماً وحديثاً ؟ ⚡**
- **الصحة قديماً** : سلامة اعضاء البدن وخلوه من الأمراض البدنية والنفسية .
- **الصحة حديثاً** : هي تمتع أفراد المجتمع بالصحة والشروط الواجب توافرها لتحقيق ذلك مثل البيئة والسكن والماء .

٤- عدد أهداف الصحة :☆

- ❖ توفير بيئة صحية.
- ❖ السيطرة على الأمراض السارية والمعدية .
- ❖ توفير وتنظيم الخدمات الصحية للمجتمع .
- ❖ تثقيف الفرد والمجتمع صحياً.
- ❖ التشخيص المبكر للأمراض.
- ❖ توفير الخدمات العلاجية والوقائية .

٥- وضح مفهوم المستشفى واذكر خدماتها ؟☆

- المستشفى : مؤسسة صحية تقدم خدمات علاجية و وقائية ومن **خدماتها** :
- الإسعافات والعمليات الجراحية .
- معالجة الأمراض القلبية والصدرية .
- الطب النووي .

٦- وضح مفهوم المركز الصحي واذكر خدماته :

- المركز الصحي : وحدة صحية تقدم خدمات صحية و وقائية وعلاجية لمجموعة محددة من السكان ومن أهم **خدماته** :
- فحص المرضى وتقديم الدواء والإسعافات الأولية.
- معالجة الأمراض السارية والمستوطنة .
- رعاية الطفولة والأمومة و التوليد الطبيعي.
- التثقيف الصحي ومراقبة الشروط الصحية البيئية المحيطة .

٧- ما دور الدولة في سورية في تأمين الرعاية الصحية ؟☆

- ١- أقامت المستشفيات المتنوعة الاختصاصات والمراكز الصحية في مختلف المحافظات .
- ٢- أقامت مصانع الأدوية وشجعت إقامة الشركات الخاصة لصناعة الأدوية .
- ٣- عملت على نشر الوعي الصحي في وسائل العالم وتكريس العادات الصحية في المجتمع .
- ٤- فسحت المجال لإقامة المشافي الخاصة .
- ٥- يسرت استيراد الأجهزة الطبية لتحقيق شعار الصحة للجميع .

٨- عدد الخدمات التي تقدمها الصحة المدرسة للطلبة :

- تقديم الخدمات الصحية العلاجية والوقائية من خلال مستوياتها وجوالتها الميدانية .
- نشر الفكر الصحي الوقائي من خلال المحاضرات والندوات .
- تقديم اللقاحات ضد الأمراض السارية والمستوطنة .
- توفير البيئة الصحية المناسبة في المدارس والإشراف عليها للتأكد من نظافتها و مراعاتها الشروط الصحية.

٩- عدد مهام وزارة الصحة ؟

- ١- الإشراف على جميع الشؤون الصحية ومؤسساتها والتنسيق بينها.
 - ٢- توفير خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.
 - ٣- توفير الدواء الآمن والفعال.
 - ٤- تنظيم صناعة المواد والمستحضرات الكيماوية والإتجار بها .
 - ٥- تنفيذ البرامج الخاصة بمكافحة الأمراض غير السارية والوقاية منها .
 - ٦- تعزيز خدمات الصحة النفسية والعقلية .
- ١٠- ما أثر التطور التقني في الصحة العامة ؟**

● ساهم في تطور مفهوم الصحة وذلك من خلال تطور الاكتشافات العلمية وتطور الأدوات والوسائل الصحية .

١١- ما الفرق بين الصحة البدنية والصحة النفسية ؟

- الصحة البدنية : هي تمتع الفرد بالعمليات الحيوية السليمة لوظائف الجسم.
- الصحة النفسية : هي قدرة الفرد على التوفيق بين رغباته وواقعه وضبط النفس والتعامل مع الآخرين من خلال التأثير والتأثر بهم .

١٢- ما الفرق بين الخدمات الطبية الوقائية والعلاجية؟

- الخدمات الوقائية : تتمثل في حملات التلقيح والتثقيف الصحي وتوعية الناس بفائدة النظافة والعناية بمياه الشرب والغذاء وهي أقل تكلفة وأكثر جدوى .
- الخدمات العلاجية : هي تزويد المشافي بالأدوات الطبية وتوفير الأدوية اللازمة وإجراء العمليات الجراحية ومعالجة الكسور والمرضى .

١٣- عدد بعض العادات الصحية السلبية والعادات الصحية السلبية :

- ايجابية : غسل اليدين قبل الطعام وبعده - غسل الخضار والفواكه قبل تناولها - العناية بصحة الفم والأسنان - العناية بنظافة البيت .
- سلبية : عدم مراجعة الطبيب أثناء المرض - عدم الاهتمام بنظافة الشارع - تناول الأدوية دون استشارة الطبيب .

● معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- على الطبيب أن يحفظ أسرار مريضه و يبوح بها .
- الصحة قديماً خلو الجسد من الأمراض.
- الصحة حديثاً تشمل أفراد المجتمع من حيث تمتعهم بالصحة .
- من الخدمات الوقائية التي تقدمها المراكز الصحية التثقيف الصحي .

١- علل ضرورة تنظيم الشعب في منظمات ونقابات مهنية ؟

- لأن ممارسة الشعب حقوقه الديمقراطية على نحو واعي ومنضبط ومسؤول يتطلب ذلك .

٢- علل تزايد عدد الجمعيات الفلاحية في سوريا ؟

- لأن الزراعة تحتل مكانة مهمة في الاقتصاد الوطني والفلاحون يشكلون الركن الأساسي في عملية الانتاج والشريحة الكبرى في المجتمع .

٣- علل أهمية الزراعة في سورية ؟

- لأنها تلبي الاحتياجات الغذائية المستمرة والمتزايدة للسكان وتؤمن مستلزمات الصناعة الغذائية والتحويلية وتوفر فرص عمل لعدد كبير من أفراد المجتمع .

٤- عرف الاتحاد العام للفلاحين ؟

- هو منظمة شعبية نقابية واقتصادية تعمل على تنظيم الفلاحين و حماية حقوقهم وتعميق وعيهم وتأمين مستلزمات الإنتاج الزراعي بهدف تطوير الواقع الزراعي .

٥- عدد أهداف الاتحاد العام للفلاحين : ☆

- ١ . رعاية مصالح الفلاحين .
- ٢ . تمثيلهم في المجالس واللجان والهيئات العربية والعالمية .
- ٣ . المشاركة في رسم السياسة الزراعية في القطر .
- ٤ . تنفيذ المشروعات الإنتاجية والإشراف على المعاهد التثقيفية الفلاحية .
- ٥ . المشاركة في إقامة دورات محو الأمية .
- ٦ . إنشاء الوحدات الإرشادية ومراكز بيع الأدوية الزراعية والبيطرية .

٦- اذكر الهيكل التنظيمي للاتحاد العام للفلاحين: ☆

- الاتحاد العام للفلاحين
- الرابطة الفلاحية
- اتحاد فلاحي المحافظة .
- الجمعية التعاونية الفلاحية .

٧- علل أهمية الاتحاد العام للفلاحين ؟

- تنظيم الفلاحين وحماية حقوقهم وتعميق وعيهم وتأمين مستلزمات الإنتاج الزراعي بهدف تطوير الواقع الزراعي .

٨- ما أهمية الصناعة في سورية ؟

- ١- تشكل مصدر مهم للدخل الوطني .
- ٢- تسهم في تأمين المنتجات الوطنية والتقليل من الاعتماد على الاستيراد .
- ٣- توفير فرص العمل .
- ٤- تطوير الأنشطة الاقتصادية الأخرى .

٩- عرف الاتحاد العام لنقابات العمال :

- هو منظمة شعبية ديمقراطية تضم العمال المنتسبين إلى الاتحادات والنقابات المهنية العمالية .

١٠- مما يتألف الهيكل التنظيمي للاتحاد العام لنقابات العمال : ☆

- المؤتمر العام
- النقابة
- الاتحاد المهني
- اللجنة النقابية
- اتحاد عمال المحافظة .

١١- عدد أهداف الاتحاد العام لنقابات العام : ☆

- ١- الإسهام في وحدة العمال و حمايتهم.
- ٢- رعاية مصالحهم المادية والمعنوية والثقافية .
- ٣- تحسين أوضاعهم الصحية والسكنية.
- ٤- رعاية شؤون المرأة العاملة .
- ٥- المشاركة في إعداد اليد العاملة المؤهلة والمدرّبة .
- ٦- تنظيم العمل وزج طاقاتهم في بناء الوطن .
- ٧- توفير فرص العمل لهم والحماية القانونية

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- ❖ تم تأسيس أول جمعية فلاحية من قبل فالح ديبر عطية عام ١٩٤٣ م .
- ❖ للصناعة دور مهم في تأمين حاجات المواطنين.
- ❖ سعى الاتحاد العام للفلاحين لنقل الفلاح من حالة العمل الفردي للعمل الجماعي .
- ❖ تم تأسيس الاتحاد العام للفلاحين عام ١٩٦٤ م .
- ❖ تم تأسيس الاتحاد العام لنقابات العمال عام ١٩٣٨ م .

الدرس الخامس : مشكلات المجتمع العربي السوري**١- عدد المشكلات التي يعاني منها المجتمع السوري :**

- ❖ البطالة - المشكلة المرورية (المواصلات) - التلوث البيئي - السكن العشوائي .

٢- عدد أسباب انتشار ظاهرة البطالة : ☆

- ١- نقص فرص العمل في القطاع العام .
- ٢- الاستغناء عن عدد كبية من العمال نتيجة استبدال الآلات القديمة بجديدة .
- ٣- ازدياد عدد الخريجين الجامعيين الباحثين عن عمل يناسب شهادتهم .
- ٤- ضعف الاستثمار المحلي والعربي والاجنبي .
- ٥- قيام عدد من الموظفين الحكوميين بإنجاز عمل لموظف واحد .

٣- ما الإجراءات التي قامت بها الدولة للحد من ظاهرة البطالة ؟ ☆

١. زيادة فرص العمل في القطاع العام.
٢. تشجيع القطاع الخاص والمشارك والتعاوني للقيام بمشاريع كبيرة.
٣. تشجيع الاستثمار المحلي والعربي والاجنبي .
٤. إقامة المدن الصناعية الكبيرة.
٥. تقديم القروض الخاصة وتشجيع المشاريع الصغيرة .

٤- ما أسباب وعوامل أزمة المواصلات في سورية ؟ ☆

١. عدم الالتزام والتقيّد بالقواعد المرورية.
٢. ضيق العديد من الشوارع في المدينة .

٣. قلة الجسور والنفق .

٤. اعتماد المركبة الفردية في التنقل داخل المدينة .

٥. قلة عدد السيارات العامة الجماعية .

٦. تركز معظم الدوائر الحكومية في مركز المدينة .

٥- ما الإجراءات التي اتخذتها الدولة في سورية لمعالجة أزمة المواصلات.☆

(١) زيادة الوعي المروري من خلال البرامج الإذاعية والتلفزيونية واللافتات الطرقية .

(٢) تأكيد التزام تطبيق التعليمات المرورية ومراقبتها .

(٣) العمل على بناء عدد جديد من الأنفاق والجسور عند العقد المرورية .

(٤) العمل على توسيع العديد من الطرقات الرئيسية .

(٥) تحديد اتجاهات السير في بعض الطرقات .

(٦) منع دخول السيارات الكبيرة داخل المدن .

(٧) إحداث مواقف خاصة وعامة لوقوف السيارات داخل المدينة .

٦- علل زيادة السكن العشوائي في دمشق ؟

❖ بسبب الهجرة من الريف إلى المدينة والبحث عن فرص العمل وفقدان التوازن بين التخطيط العمراني والنمو السكاني وتمركز عدد كبير من المصانع في دمشق .

٧- علل تشجيع الاستثمار العربي والأجنبي في سورية ؟

❖ لزيادة فرص العمل ورفع مستوى دخل الفرد وتنمية القطاعات المختلفة في الدولة .

٨- ما مضمون المادة (٤٢) من قانون السير لعام (٢٠٠٨ م) : ✓

• يعاقب بالحبس من شهر لثلاث أشهر وبغرامة (٢٥٠٠٠ ليرة سورية) وحجز المركبة وحسم (٦) نقاط من يرتكب أياً من المخالفات التالية :

١. عدم الوقوف في حال ارتكاب حادث وإسعاف المصاب .

٢. سوق مركبة قبل الحصول على إجازة سوق .

٣. سوق مركبة في حالة السكر .

٤. القيادة بعكس السير .

٥. سوق مركبة دون لوحات .

• حدد القانون العمر الأدنى لطالبي إجازة السوق بـ(١٨ سنة).

الوحدة الثانية : الدرس الأول : الوطنية والقومية

١- عرف مفهومي الوطنية والقومية ؟

❖ **الوطنية** : هي حب الإنسان لوطنه وتعلقه به وارتباطه بالأرض التي يسكنها وحبه للمواطنين الذين يعيشون معه عليها .

❖ **القومية** : هي اعتزاز الإنسان العربي بأتمته وإيمانه بقضاياها والتزامه بالدفاع عن وجودها ضد ما يهددها من أخطار وتحديات .

٢- ما العلاقة بين الوطنية والقومية ؟

❖ تشكل الأمة عبر تطورها التاريخي دولة قومية واحدة مستقلة ذات سيادة (المانيا - فرنسا) وهنا ينطبق مفهوم الوطنية على القومية .

❖ هناك أمم عمل الاستعمار على إضعافها وتجزئتها فتشكلت دويلات متعددة مستقلة عن بعضها وعززت الحكومات بها النزعة الوطنية (الوطن العربي)

٣- عدد مقومات الأمة العربية ؟ ☆

❖ اللغة التي تعد وعاء لكل انجازات الأمة العلمية والديبية .

❖ التاريخ المشترك .

❖ الوحدة الثقافية .

❖ المصالح المشتركة .

❖ المصير الواحد .

٤- عدد العوامل التي أدت إلى نشوء وتبلور الفكر القومي العربي ؟

(١) كتابات وآراء ومواقف الأدباء والمفكرين والمصلحين العرب .

(٢) دورهم في إيقاظ الشعور القومي ألبناء الأمة العربية .

(٣) تشكل الجمعيات والمننديات والنوادي والأحزاب .

(٤) انتشار الصحف والمجلات التي أسهمت في تعميق الوعي القومي العربي .

٥- اللغة والتاريخ من أهم عوامل تكوين الأمة علل ذلك ؟

❖ اللغة : لأن اللغة بمنزلة حياة الأمة والأمة التي تنسى لغتها تكون قد فقدت حياتها وشعورها .

❖ التاريخ : لأن التاريخ بمنزلة شعور الأمة والأمة التي تنسى تاريخها تفقد وعيها وشعورها .

٦- كيف تجلى العمل القومي العربي على أرض الواقع ؟

- بأحداث الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م .

- التضامن العربي مع مصر بتصديها للعدوان الثلاثي عليها .

- إقامة دولة الوحدة بين سورية ومصر عام ١٩٥٨م .

- حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م .

٧- بين دور المفكرين في تبلور الفكر القومي العربي : ✓

بطرس البستاني

نجيب عازوري

محمد رشيد رضا

<ul style="list-style-type: none"> ○ أسس المدرسة الوطنية ○ اصدر صحيفة نفيير ○ سورية التي جعل شعارها ○ حب الوطن من الإيمان ○ أصدر صحيفة الجنان . 	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ أسس عصبة الوطن العربي . ⊕ أصدر مجلة الاستقلال العربي ⊕ اصدر كتاب يقظة الأمة العربية باللغة الفرنسية . ⊕ لفت الانتباه إلى مطامع الصهيونية في فلسطين. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دافع عن استقلال العرب ▪ القومية عنده تمثل وحدة سكان الوطن العربي. ▪ حارب سياسة التتريك . ▪ دعا العرب للدفاع عن أوطانهم .
--	--	---

❖ معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صح أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- ❖ بدأ الفكر القومي العربي بالتبلور في القرن التاسع عشر .
- ❖ الوطنية حب الإنسان لوطنه .
- ❖ بطرس البستاني اصدر صحيفة الجنان .
- ❖ محمد رشيد رضا حارب سياسية التتريك .
- ❖ بناء الدولة القومية هو نضال ضد الاستعمار .

الدرس الثاني : الصعوبات التي تواجه المشروع القومي العربي

١- عدد العقوبات التي تعترض المشروع القومي العربي ؟

- الخلافات - التبعية - التجزئة - التخلف - البيروقراطية - التحديات الخارجية

٢- عرف المشروع القومي العربي :

❖ هو السعي لإقامة دولة عربية واحدة متحررة من أشكال الاستغلال والسيطرة والتبعية كافة وتسودها العدالة الاجتماعية .

٣- ما الأهمية السياسية والاقتصادية للمشروع القومي العربي ؟

- ❖ السياسية : توحيد المواقف السياسية تجاه القضايا العربية والإقليمية والعالمية.
- ❖ الاقتصادية : خلق إمكانات اقتصادية جديدة تكفل الحياة الكريمة للمواطن العربي والقدرة على مواجهة الهيمنة الاستعمارية وتضمن الأمن والاستقرار .

٤- ما أسباب إخفاق المشروع القومي العربي حتى الآن ؟

- ١ . التغيير في المواقف السياسية لبعض القيادات العربية تجاه الكيان الصهيوني .
- ٢ . سيادة منطوق الدولة القطرية وتكريسه في المنظمات العربية .
- ٣ . غياب المصلحة القومية العليا في السياسات والمؤتمرات العربية .

٥- ما هي السبل الكفيلة بتحقيق المشروع القومي العربي ؟

- قدرة الأمة العربية على حل مشاكلها السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

• أن يكون لها دور فعال في العالم .

• امتلاكها الإرادة والآليات لتحقيق التقدم والتطور في كافة المستويات .

٦- لماذا أخفق المشروع القومي العربي حتى الآن ؟

• بسبب مواجهته العديد من العقبات والتحديات التي حرص الاستعمار والصهاينة على حمايتها ومنعه من تحقيق أهدافه بالرغم من المحاولات الجدية لبعض الأحزاب والقوى العربية لتحقيق هذا المشروع .

٧- عدد أم أعمال زكي الأرسوزي ؟

• أسس عصابة العمل القومي في لواء اسكندرون والتي نادى بالكفاح الثوري .

• كان يطمح لإقامة دولة عربية كبرى حديثة تجاوزت كل عهود الظلام والتخلف .

• عد القومية واقعاً بديهياً والوجود العربي حقيقة حضارية قائمة في التاريخ .

٨- عدد أهم المحاولات الوحدوية العربية : ✓✓

١ . الجمهورية العربية المتحدة بين سورية ومصر عام ١٩٥٨ م .

٢ . اتحاد الجمهوريات العربية بين سورية ومصر وليبيا عام ١٩٧١ م .

٣ . ميثاق العمل المشترك بين سوريا والعراق عام ١٩٧٨ م .

٤ . التقارب بين سوريا والأردن ١٩٧٤ م .

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

• من معوقات المشروع القومي سيادة منطلق الدولة القطرية .

• أسس عصابة العمل القومي زكي الأرسوزي .

الدرس الثالث : الأحزاب السياسية

١- **علل قيام التنظيمات السياسية؟** لوجود المصالح المشتركة بين الأفراد وظهور الشخصيات

البارزة والمؤثرة في المجتمع وتزايد الوعي السياسي لدى شعوب العالم .

١- **وضح مفهوم الحزب :** هو تنظيم سياسي بين أفراد يؤمنون بأفكار وأهداف مشتركة للوصول

إلى السلطة أو التأثير فيها من خلال استقطاب آراء الأفراد ومواقفهم المؤيدة لأفكار التنظيم

وبرامجه.

٢- **عدد الأسباب والمعطيات التي أدت لظهور الأحزاب السياسية :**

١ . ظهور البرلمانات التي شكلت النواة لظهور بعض الأحزاب السياسية .

٢ . التجارب الانتخابية ومبدأ الاقتراع العام .

٣ . ظهور منظمات الشباب والجمعيات الفكرية والنقابات والهيئات الدينية.

٤ . تنظيم بعض الجماعات لنفسها للتحرر من الاحتلال.

٣- **عدد وظائف الأحزاب السياسية؟ ☆**

١ . الحصول على تأييد المواطنين لسياسات النظام القائم أو .

٢ . إظهار عيوبه لإصلاحه أو استبداله بنظام سياسي آخر.

٣. تبني مبدأ التداول السلمي للسلطة باعتماد مبدأ الانتخابات الحرة .
 ٤. العمل على إنعاش الحياة السياسية في المجتمع .
 ٥. تدعيم العملية الديمقراطية ومؤسسات المجتمع المدني والتفاعل السياسي داخل البرلمانات.

٤- ما مفهوم الإيديولوجية :

☒ هو مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب .

٥- عدد أنواع الأحزاب السياسية (بحسب بنيتها الفكرية) أو قارن بينها :☑

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الإيديولوجية
<ul style="list-style-type: none"> • ترتبط بشخص واحد وهو من ينشئ الحزب ويحدد مساره والانتماء للزعيم يكون بسبب قدرته الشخصية أو مكانته القبلية أو الطائفية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تتسم بوضع برامج تتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع وتغير برامجها تبعاً لتغير المصالح . 	<ul style="list-style-type: none"> • تتمسك بمبادئ وآراء وأفكار وفلسفات محددة . • تتصف برامجها بأنها بعيدة المدى . • تعمل على تغير الواقع بشكل جذري .

٦- صنف الأحزاب السياسية بحسب أسلوب عملها ؟ أو قارن بينها .☑

أحزاب إصلاحية	أحزاب ثورية
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف إلى إصلاح بعض جوانب أو قطاعات أو مؤسسات المجتمع مع الإبقاء على النظام السياسي والاقتصادي والاجتماعي القائم . 	<ul style="list-style-type: none"> • تتبنى أسلوب التغيير الجذري لبنية المجتمع السياسية والاقتصادية والثقافية.

٧- صنف الأحزاب السياسية حسب بنيتها التنظيمية :☑

أحزاب برجوازية	أحزاب جماهيرية
<ul style="list-style-type: none"> • تعتمد في تنظيمها على استقطاب شخصيات بارزة سياسية أو فكرية أو علمية دون التركيز على عدد المنتسبين تهدف للوصول إلى السلطة لخدمة مصالح القوى البرجوازية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تعتمد في تنظيمها على الجماهير وتتبنى أهدافها وتسعى للوصول إلى السلطة لتحقيق هذه الأهداف.

٨- عدد الأهداف والمبادئ الأساسية لقانون الأحزاب في سوريا :

- تسهم الأحزاب في تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً بهدف تنشيط الحياة السياسية .
- تكوين قيادات قادة على تحمل المسؤوليات العامة .
- يمارس الحزب نشاطه بالوسائل السلمية لتحقيق برامج محددة وملعنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية بهدف المشاركة بالسلطة.

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صح أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- الأحزاب السياسية هي التي تجمع الأفراد الذين يؤمنون بأفكار مشتركة.

- تتبنى الأحزاب الثورية الاصلاحات الجذرية في المجتمع.
- ارتبط ظهور الأحزاب السياسية تاريخيا بظهور البرلمانات.
- من مقومات القومية العربية : اللغة - التاريخ المشترك - الثقافة المشتركة

الأجزاء المغتصبة في الوطن العربي

١- عدد الأجزاء المغتصبة في الوطن العربي وسمي الدولة التي احتلتها:

الجولان	الكيان الصهيوني من سوريا	إقليم الأحواز	إيران من العراق
كيليكية	تركيا من سوريا	جزر طنّب الكبرى والصغرى وأبو موسى	إيران من الإمارات
لواء اسكندرون	تركيا من سوريا	جزيرة سيته ومليلة والجزر الجعفرية	إسبانيا من المملكة المغربية
مزارع شبعا	الكيان الصهيوني من لبنان	الاوغادين	اثيوبيا

٢- ما أشكال أو ما الجهود التي تقوم بها سورية لدعم صمود أهلنا في الجولان وتحريره ؟

- تسويق منتجاتهم الزراعية .
- التخفيف من آثار الاحتلال وممارساته.

٣- ما هي ممارسات الكيان الصهيوني ضد أهلنا في الجولان ؟

- ↳ ارتكاب العديد من المجازر .
- ↳ طرد السكان بالقوة .
- ↳ منع المزارعين من تصريف منتجاتهم .

٤- ما أنواع السياحة في الجولان ؟

١. السياحة البيئية من خلال استثمار حراج جباتا الخشب .
٢. السياحة العلاجية من خلال استثمار الينابيع المعدنية .
٣. السياحة الثقافية من خلال زيارة الأوابد التاريخية كالقصور والقلاع .
٤. السياحة الدينية من خلال زيارة الأماكن المقدسة والمقامات مثل (كنيسة الكرسي الأثرية و مقام سعد الدين الجباوي و مقام الصحابي أبي ذر الغفاري .

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- تعد مدينة انطاكية المركز الإداري في لواء اسكندرون.

- يعد لواء اسكندرون من أغنى مناطق سورية بالثروات.
- إقليم هاتاي ترجمة لكلمة لواء اسكندرون.
- جزيرة طنّب الكبرى من اكبر الجزر الإماراتية المحتلة.
- احتلت إيران إقليم الأحواز عام ١٩٢٥.
- احتلت اسبانيا سبنة عام ١٤٩٢م ومليلة عام ١٤٩٧م.
- احتل الصهاينة الجولان في ٥ حزيران عام ١٩٦٧م بما فيها القنيطرة .
- تم تحرير القنيطرة بعد حرب تشرين التحريرية وذلك عام ١٩٧٤م .
- ٨ في عام ١٩٣٧م أصدرت عصبة الأمم قرار بفصل لواء إسكندورنة عن سورية.
- دخلت القوات التركية اللواء واحتلته عام ١٩٣٨م .
- في عام ١٩٣٩م أشرفت فرنسا على استفتاء زوّرتّه وضم بموجبه لواء إسكندرون إلى تركيا .
- احتل الصهاينة مزارع شبع اللبنانية عام ١٩٦٧م .
- تقع الجزر الإماراتية بالقرب من مضيق باب السلام هرمز .
- احتلت اثيوبيا أوغادين عام ١٩٥٤م بعد أن تركها الإنكليز لهم .
- سكان الجولان الأصليين هم الانباط والغساسنة .
- تحولت الجولان إلى خط المواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام ١٩٤٨م .
- كان يتبع لواء اسكندرون في مرسلات الحسين مكماهون للدولة العربية .
- نصت اتفاقية سيفر على اعتراف السلطنة العثمانية بعروبة منطقتي اسكندرون وكيليكية .
- سكان فلسطين الاصيلين هم الكنعانيين .
- من أهم الثروات التي قام بها الشعب الفلسطيني يافا والبراق .
- كانت الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة عز الدين القسام .
- قامت انتفاضة الحجارة عام ١٩٧٨م في فلسطين .
- قامت انتفاضة الحجارة الثانية عام ٢٠٠٠م بسبب قيام رئيس الوزراء الاسرائيلي بتدنيس المسجد الاقصى بزيارته له .
- تتكون الجزر الجعفرية من ثلاث جزر (نكور و صخرة بادس وليلى).
- تقع الاوغادين على الساحل الشرقي للصومال .

الوحدة الثالثة : الدرس الأول : الحوار

١- عرف الحوار .

- هو وسيلة لمناقشة الآراء والأفكار وتبادل وجهات النظر على أسس عقلانية من قبول للآخر وعدم فرض الآراء الشخصية والتعصب لها .

٢- أهمية الحوار : ☆

١. حاجة ضرورية لحل الاختلاف .
٢. وسيلة اتصال مع الآخرين .
٣. أسلوب مهم للوصول إلى الحقيقة .
٤. سمة حضارية للمجتمعات المتطورة .
٥. ضرورة دائمة لوحدة المجتمع وتماسكه .
٦. طريقة للتفكير الجماعي والنقد الفكري .
٧. ضرورة للبعد عن التنافر الانغلاق .

☆ عدد معوقات الحوار :	• عدد أسس الحوار : ☆
١. الخروج عن الموضوع.	١. تحديد موضوع الحوار.
٢. عدم المشاركة .	٢. تقبل الحقيقة .
٣. الاستخفاف بالآخر .	٣. التدرج في عرض الموضوع .
٤. الحوار الجانبي.	٤. توثيق المعلومات .
٥. التوتر .	٥. الإقناع العلمي .
٦. اللامبالاة .	٦. مراعاة الوقت .
	٧. احترام الآخر .

٣- عدد أنواع الحوار : (أو قارن بينهما) ك

- الحوار المدرسي : هو الحوار بين الطالب وزملائه في المدرسة وبين الطالب ومدرّسه من خلال مناقشة الأفكار بالغرفة الصفية .

- الحوار المجتمعي : الذي يعقد في المؤسسات الاجتماعية لمناقشة القضايا الاجتماعية .

- الحوار الوطني : الذي يجري بين أبناء المجتمع لمناقشة قضايا وطنهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية من خلال المؤسسات العامة .

٤- علل أهمية الحوار الوطني ؟

- هو ضرورة لكل المجتمعات .
- يقوي النسيج الوطني .
- يخلق استجابة للتحديات التي تتهدد المناعة الوطنية كالفساد والتعصب .
- مواجهة الأخطار الخارجية كالغزو الثقافي .
- يدعم سبل الاستقرار والتنمية على المستوى الوطني .

٥- علل أهمية الحوار في حل المنازعات بين الأقطار العربية ؟

- يؤدي الحوار إلى إزالة عوامل التوتر والقطيعة بين الأقطار العربية .

▪ تعزيز التعاون والتنسيق بين الأقطار العربية للحفاظ على الهوية واسترجاع الاراضي المغتصبة .

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- يتم الحوار المدرسي من خلال عقد مجالس المدرسين ومجالس الأولياء .
- يتم الحوار المجتمعي من خلال المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية .
- يتم الحوار الوطني من خلال المؤسسات العامة ومؤسسات المجتمع المدني .
- تختلف أنواع الحوار باختلاف الأطراف المشاركة فيه .
- الاختلاف ليس ظاهرة سلبية في المجتمعات ويهدف للوصول إلى الحقيقة وهو ضرورة دائمة لوحدة المجتمع وتماسكه .
- الحوار ضرورة لتطور المجتمعات وبنائها .
- الحوار وسيلة اتصال هادفة .
- الحوار ضرورة دائمة لوحدة المجتمع وتماسكه .

الدرس الثاني : التضامن العربي

١- عرف التضامن العربي ؟

▪ هو التعبير عن شعور العرب ووعيهم بالانتماء إلى أمة واحدة وطموحهم إلى النهضة والتحرر و الوحدة وإدراكهم أهمية التكاتف لمواجهة الأخطار التي تهدد عربيتهم ووجودهم وقضاياهم المشتركة .

٢- ما هي أشكال التضامن العربي :

- التضامن العربي الشعبي : والذي يعكس وحدة الشعور القومي العربي ضد أعداء الأمة العربية .
- التضامن بين أنظمة الأقطار العربية : وذلك عبر التعاون والمؤسسات العربية .
- ومن أشكال التضامن أيضاً السياسي والثقافي والاقتصادي

٣- أهمية التضامن العربي ؟

- ١ . وسيلة مهمة لتوحيد الموقف العربي في مواجهة المخططات الصهيونية و القوى المساندة لها .
- ٢ . ضمان للسالم العادل والشامل .
- ٣ . يشكل خطوة أولى على طريق الوحدة العربية .

٤- ما ضرورات التضامن العربي ؟☆

١. التضامن العربي ضرورة حيوية لأن العالم يشهد تكتلات وتحالفات بين دول مختلفة .
٢. الواقع العربي المجرأ الذي يواجه تحديات أخطرها المخططات الصهيونية.
٣. النضال ضد الكيان الصهيوني لاسترداد الحقوق العربية المغتصبة .
٤. دعم المقاومة العربية ضد الاحتلال .
٥. تعزيز الأمن القومي العربي .
٦. تحقيق التكامل الاقتصادي .
٧. ضرورة لتجذب الطاقات والعقول العربية .
٨. ضرورة لتحقيق الأمن القومي والمائي والغذائي والبيئي .
- ٥- **بين دور سورية القيادي في التضامن العربي؟**

- أكدت سورية ضرورة تحقيق الوحدة العربية.
- حققت أول تجربة وحدوية مع مصر عام ١٩٥٨م.
- أقامت محاولات وحدوية مع بعض الأقطار العربية منها:
 - ميثاق طرابلس بين سورية ومصر و ليبيا و السودان ١٩٧٠ م .
 - اتحاد الجمهوريات العربية ١٩٧١ م .
 - وميثاق العمل القومي ١٩٧٨ م .
- دعمت المقاومة العربية في لبنان و فلسطين و العراق .

٦- تمثل حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م التجسيد العملي للتضامن العربي علل ذلك ؟

* لأنها جاءت تعبيراً عن شعور العرب و وعيهم بالانتماء إلى أمة واحدة وإدراكهم أهمية التكاتف لمواجهة الأخطار التي تهدد عروبتهم ووجودهم وقضاياهم المشتركة.

٧- علل الضغوطات على سورية من القوى المعادية ؟

- بسبب مواقفها القومية الداعمة للمقاومة والمناهضة للاستعمار و الصهيونية .
- **معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :**

- ١- الاختلاف بين الأنظمة السياسية العربية لا يشكل عائقاً يمنع التعاون العربي .
- ٢- التضامن العربي هو ضرورة لتحقيق الأمن القومي و المائي والغذائي و البيئي .
- ٣- التضامن العربي هو الخطوة الأولى على طريق الوحدة العربية .
- ٤- تتحمل سورية أعباء وضغوطات بحكم مواقفها القومية .
- ٥- يشهد العالم تكتلات وأحلاف في ظل واقع عربي مجزأ .
- ٦- لا تستطيع الدول العربية تحقيق التنمية الاقتصادية بمعزل عن بعضها .
- ٧- تعد حرية انتقال الأشخاص بين الدول العربية من بنود اتفاقية الوحدة الاقتصادية العربية .

١- علل قيام جامعة الدول العربية ؟

- إيجاد تكتل يسهم في إنجاز استقلال الدول العربية وتطورها الاقتصادي والاجتماعي.
- ٢- ما هي الدول العربية المستقلة المؤسسة لجامعة الدول العربية ؟ ✓
- سورية - لبنان - مصر - السعودية - الأردن - العراق - اليمن.

<ul style="list-style-type: none"> • عدد أهداف الجامعة العربية : ☆ ١- صيانة استقلال وسيادة الدول العربية المستقلة ٢- مساندة الدول العربية غير المستقلة لإنجاز استقلالها السياسي . ٣- توثيق الصلات و التعاون بين الدول الأعضاء ٤- التعاون مع الهيئات الدولية لحفظ الأمن والسلام الدوليين 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد مبادئ الجامعة العربية : ☆ ١- المساواة. ٢- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء. ٣- المساعدة المتبادلة . ٤- فض المنازعات بين الدول الأعضاء بالطرق السلمية
--	---

٣- ما المهام التي نجحت جامعة الدول العربية في إنجازها : ✓

- أدت دورًا فاعلاً في مساندة بعض الدول العربية على إنجاز استقلالها السياسي مثل الجزائر واليمن.
- حل بعض الخلافات العربية على الحدود مثل خلاف الحدود على عسير بين السعودية و اليمن
- ٤- علل عجز الجامعة عن تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية لدولها ؟
- لعجزها عن إنهاء الاحتلال الصهيوني للأراضي العربية وإعادة الحقوق المشروعة للشعب العربي الفلسطيني.

٥- ما المهام التي عجزت جامعة الدول في إنجازها ؟ ✓✓

- ❖ إنهاء الاحتلال الصهيوني للأراضي العربية وإعادة الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- ❖ إقامة تكامل أو تنسيق اقتصادي فعال

٦- ما مضمون اتفاقية الوحدة الاقتصادية العربية؟ ☆

١. حرية انتقال الأشخاص و رؤوس الأموال.
٢. حرية تبادل البضائع و المنتجات الوطنية والجنبية.
٣. حرية التبادل والقامة والعمل و التنقل و الترانزيت.
٤. حقوق التملك والإرث وصيانتها

٧- عدد منظمات جامعة الدول العربية المتخصصة :

٤- المنظمة العربية للصحة .

١- المنظمة العربية للنفط /أوابك/ تأسست عام ١٩٦١م

<p>٢- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم/ اليونسكو/ تأسست عام ١٩٦٤م. ٣- منظمة النقل العربية .</p>	<p>٥- منظمة العمل العربية . ٦- المنظمة العربية للتنمية الزراعية .</p>
---	---

٧- علل عدم اعتراض الدول الاستعمارية على تأسيس جامعة الدول العربية ؟

- بسبب سيطرة هذه الدول على القرار السياسي لبعض الدول العربية لأن الجامعة لا تشكل خطراً حقيقياً يهدد مصالح الدول الاستعمارية .

٨- عدد الأجهزة السياسية لجامعة الدول العربية : ✓

- مجلس الجامعة: يتكون من ممثلي الدول الأعضاء ولكل دولة صوت واحد .
- اللجان الدائمة .
- الأمانة العامة : تتكون من الأمين العام وعدد من الأمناء المساعدين وهيئة من الموظفين وتمثل الجهاز الرئيسي الدائم للجامعة .
- ٩- من المنظمات العربية المتخصصة:

<p>٧- المركز العربي للمناطق الجافة أكساد ١٩٦٨ م . ٨- المنظمة العربية للصحة ١٩٧٠ م . ٩- المنظمة العربية للاتصالات الفضائية ١٩٧٦ م . ١٠- المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة ١٩٩٠ م . ١١- صندوق النقد العربي ١٩٧٦ م .</p>	<p>١- الاتحاد العربي للمواصلات ١٩٥٣ . ٢- اتحاد إذاعات الدول العربية ١٩٥٥ . ٣- المجلس العلمي للطاقة الذرية ١٩٦٥ . ٤- منظمة العمل العربية ١٩٦٥ . ٥- مجلس الطيران العربي ١٩٦٥ م . ٦- المنظمة العربية للتنمية الزراعية ١٩٩٧٠ م .</p>
---	--

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- ١- تأسست جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م وتجتمع مرة كل عام .
- ٢- لم تستطع جامعة الدول العربية إنجاز المهام التي قامت من أجلها .
- ٣- لم تكن جامعة الدول العربية ملبية لطموحات الشعب العربي .

١- علل قيام منطقة التعاون الإسلامي عام ١٩٧٠ م ؟

- إحراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ من قبل الكيان الصهيوني الإرهابي .

٢- عدد أهداف منظمة التعاون الإسلامي : ☆

- ١ . الحفاظ على سلامة الأماكن المقدسة وحمايتها .
- ٢ . إلغاء التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار .
- ٣ . دعم السلام والأمن الدوليين .
- ٤ . تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات كافة .

٣- ما هي أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) ؟ ☆

- ١ . نشر الثقافة الإسلامية .
- ٢ . رعاية النشاط العلمي و التربوي .
- ٣ . تعليم اللغة العربية .
- ٤ . دعم برامج التعليم والتدريب التقني و التطبيقي .
- ٥ . تشجيع الباحثين والمخترعين .
- ٦ . إقامة معاهد ومؤسسات علمية وتقنية .
- ٧ . دعم المنظمات العالمية التي تهتم بشؤون التربية والثقافة والعلوم .

١- علل قيام منظمة التعاون الإسلامي بتنظيم عدد من المؤتمرات في مدن عربية وأجنبية ؟

- لتحقيق التواصل والحوار بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى لخلق أرضية مشتركة وتصحيح صورة الإسلام التي تتعرض للتشويه .

٢- عدد مؤسسات منظمة التعاون الإسلامي : ✓

- القمة الإسلامية : تتألف من رؤساء الدول والحكومات في الدول الأعضاء وتجتمع مرة كل ثالث سنوات .
- مجلس وزراء الخارجية : يجتمع بصفة دورية مرة كل عام .
- الأمانة العامة للمنظمة: تنفذ القرارات الصادرة عن القمة الإسلامية .
- اللجان الدائمة(لجنة القدس – لجنة الإعلام – لجنة التعاون الاقتصادي والتجاري – لجنة التعاون العلمي) .

٣- تحدث عن دور منظمة التعاون الإسلامية في الدفاع عن القضايا العربية ؟

- ١ . تأكيد حق الشعب العربي الفلسطيني في استعادة حقه وتحرير أرضه .
- ٢ . مواجهة محاولات تشويه الشخصية الإسلامية .

٣. دعم المنظمة للحقوق العربية بتأكيد حق الشعب العربي الفلسطيني في استعادة حقه وتحرير أراضيه .

٤. مواجهة تهويد مدينة القدس الشريف وفضح محاولات الصهاينة المستمرة لطمس معالمها التاريخية و الحضارية .

٥. إنهاء الأعمال الإجرامية بحق الشعب الفلسطيني.

٦. تأكيدها حق سورية في إنهاء الاحتلال الإسرائيلي للجولان.

٤- وضح دور سورية في دعم جهود منظمة التعاون الإسلامي ؟

١. أكدت أهمية مواجهة الجرائم العدوانية التي ترتكبها الصهيونية بحق الشعب الفلسطيني .
٢. نبهت العالم إلى خطورة قيام الصهاينة بالاستمرار بعمليات الاستيطان وسلب الأراضي من أصحابها الفلسطينيين ومحاولة ترحيلهم .
٣. طالبت بمعاقبة إسرائيل لما تقوم به من خرق القانون الدولي وفك الحصار عن غزة .

• معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :

- لا تعد منظمة التعاون الإسلامي إحدى منظمات هيئة الأمم المتحدة .
- تأسست المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة / الإيسيسكو / عام ١٩٨١ م .
- مقر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة الرباط ولغتها الأساسية العربية والإنكليزية والفرنسية .

الوحدة الرابعة : الدرس الأول : مرتكزات الفكر الصهيوني وممارساته

١- عدد مرتكزات الفكر الصهيوني :

- العنصرية
- التوسعية
- العدوانية

٢- عرف العنصرية :

- هي التمييز ضد فئة بسبب عرقها أو دينها أو لونها ولا تتمتع هذه الفئة بكل الحقوق والحريات المتاحة وأخترها ما يمارسه الكيان الصهيوني الإرهابي .

٣- عرف التوسعية :

- سعي الكيان الصهيوني الإرهابي عبر حروبه إلى التوسع الجغرافي على حساب الأراضي العربية لإقامة دولته المزعومة من النيل إلى الفرات .

٤- عرف العدوانية :

- حيث جسده الكيان الصهيوني بصورة الإرهاب المنظم عبر تاريخه ضد الشعب العربي الفلسطيني والأقطار العربية المجاورة له وارتكابه المجازر مثل مجزرة دير ياسين وكفر قاسم وهدم المنازل العربية واعتقال الآلف في السجون واستخدام الأسلحة المحرمة دولياً في قطاع غزة وما تزال .

٥- ما هي الركيزتين التين يقوم عليها الفكر العنصري الصهيوني :

- **العنصرية الدينية** : تتمثل بادعائهم أن اليهود شعب الله المختار ويتفوق على غيره من الشعوب ولا يجوز أن يختلط بالآخرين .
- **العنصرية العرقية** : تتمثل بادعائهم أن اليهود ينتمون إلى عرق متقدم وأنهم أنقى أمة بين أمم العالم المتمدنة وأن وجودهم ظاهرة تاريخية فريدة وحامل حضارة خاصة ومجتمع أعلى فهماً في تاريخ البشرية .

٦- علل الادعاء العنصري الصهيوني باطل ؟

- **باطل علمياً** : حيث ينفيه علماء الأجناس فليس هناك شعب صافي الدماء لأن الشعوب امتزج بعضها ببعض نتيجة الحروب والهجرات .
- **باطل تاريخياً** : لأن جماعات من شعوب عدة اعتنقت اليهودية من دون أن تكون من فلسطين أو من نسل العبرانيين .

٧- عدد بعض الممارسات العنصرية للكيان الصهيوني ؟☆

١. جدار الفصل العنصري .
٢. بناء المستوطنات .
٣. تدنيس المقدسات الدينية .
٤. محاربة المؤسسات العلمية الفلسطينية .
٥. تشويه الفكر القومي العربي .

٧- كيف جسد الكيان الصهيوني الإرهابي صورة الإرهاب المنظم عبر تاريخه ؟

- من خلال ممارساته ضد الشعب الفلسطيني والأقطار العربية من مجزرة دير ياسين وكفر قاسم هدم المنازل العربية.
- اعتقال الآلف في السجون .
- استخدام الأسلحة المحرمة دولياً في قطاع غزة وما تزال .

٨- عدد بعض الحروب التي قام بها الكيان الصهيوني الإرهابي : ✓

- اعتصاب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- احتلال الضفة الغربية وقطاع غزة من فلسطين وسيناء من مصر والجولان من سوريا عام ١٩٦٧ م .

٩- بم يتميز الاحتلال الصهيوني لفلسطين عن غيره ؟

- يتميز بأنه استيطاني يهدف لطرد السكان الأصليين واستبدالهم باليهود المهاجرين من دول أخرى .

١٠- عدد ميزات المستوطنات الصهيونية : ☆

١. عنصرية ألن جميع سكانها من اليهود فقط .

- ٢ . تأكيد للنزعة التوسعية في الفكر الصهيوني .
 - ٣ . تأكيد لرفض الصهيونية السالم واستخدامه وسيلة لتحقيق الأهداف الصهيونية .
- **معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صم أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :**

- ١ . يقوم الفكر الصهيوني العنصري على ركيزتين الدينية والعرقية .
- ٢ . إن النزعة العدوانية العسكرية متأصلة في الفكر الصهيوني .
- ٣ . أقيمت المستوطنات على أساس عنصري .
- ٤ . أكد علماء الأجناس أنه ليس هناك شعباً صافي في الدماء .

الدرس الثاني : الإعلام والدعاية الصهيونية

١- ما أثر ودور وسائل الإعلام في التأثير في الرأي العام :

يختلف أثر كل وسيلة بحسب المواد التي تقدمها والأهداف التي تسعى إليها والشرعية التي تخاطبها من الرأي العام وهي :

- **الصحافة :** تؤثر من خلال الأخبار والتحقيقات التي تنشرها .
- **الإذاعة :** يظهر أثرها من خلال التواصل المباشر مع المتلقين عبر البرامج التي تحاكي واقعهم .
- **التلفاز :** وله الأثر الأكبر **علل ذلك :** لأنه يتواصل بالصوت والصورة وينقل الخبر للمشاهد من موقع الحدث .

٢- **علل إنشاء تيودور هرتزل مؤسس الحركة الصهيونية جريدة أسبوعية باسم (دي وولت) :**
- بسبب إدراكه أهمية الدعاية في تحقيق أهداف الحركة الصهيونية .

٣- **علل اهتمام الصهاينة الكبير بوسائل الإعلام :**

- لأنها من أبرز مظاهر العصر الحديث و لدورها الكبير في التأثير بالرأي العام واستغلالها من قبل الصهاينة للترويج للصهيونية .

٤- **عدد الأعمال التي قام بها الكيان الصهيوني الإرهابي في مجال العمل الإعلامي :**

- ١ . تقديم الدعم المادي الكامل لوسائل الإعلام .
- ٢ . تفعيل وسائل الإعلام من صحف وإذاعة وتلفاز .
- ٣ . الاعتماد على اختصاصيين في مجالات الإعلام وعلم النفس والعلوم السياسية .

٥- **عدد الإجراءات التي اتخذتها الصهيونية لنجاح دعائها : ☆**

- ١ . تركيز التعامل مع الصحفيين الأجانب الشباب وإعطاء الأهمية لتقديم المعلومات لهم .

٢. اعتماد مبدأ التضليل والغموض وتشويه الحقائق وتضخيم الأحداث بما يناسب أهدافهم .
٣. تجاهل الممارسات العدوانية التي يتعرض لها الشعب الفلسطيني من قتل وتشريد وتعذيب .
٤. مخاطبة العرب والعمل على كسب تأييد الرأي العام العالمي من خلال الترويج لقضيتهم .
٥. استغلال الصهاينة غياب التغطية الإعلامية العربية وضعف الوسائل والخبرات الموجودة .
٦. الترويج لقضيتهم على أنها قضية دفاع عن دولتهم التي تعد واجة الديمقراطية وأن الوطن العربي عالم متخلف عدواني .

٧- ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها من العرب لمواجهة الدعاية الصهيونية : ☆

١. تنشيط الإعلام العربي في الخارج .
٢. التركيز على التواصل مع الرأي العام العالمي بلغته من خلال إقامة قنوات فضائية عربية ناطقة بلغاتهم .
٣. تخصيص برامج باللغات الأجنبية لفضح ما تتعرض له الدول العربية وخاصة فلسطين .
٤. أن يكون الإعلام العربي المحلي موحداً حول هدف واحد هو مقاومة إسرائيل .
٥. العمل على نشر الوعي بين الناس خاصة الشباب واطلاعهم على تاريخ الأمة العربية وثقافتها .
٦. تأهيل الكوادر العلمية والإعلامية وتقديم الدعم المادي لوسائل الإعلام العربية المقاومة .
٧. توظيف جميع الإمكانيات للدفاع عن الشخصية العربية ودحض الافتراءات الصهيونية وأهدافها .

ثقافة المقاومة

الدرس الثالث :

١- عرف المقاومة :

❖ هي فعل إنساني واعي ومسؤول للحفاظ على الوجود والعيش بكرامة وحرية نترجم من خلال إرادة الأمة العربية في مواجهة التحديات التي تتعرض لها من مشروعات ومخططات استعمارية .

٢- ما مكونات ثقافة المقاومة ؟

- ⊙ حب الفرد وطنه والتضحية في سبيله .
- ⊙ الإيمان بالحقوق المشروعة وعدم التفريط فيها .
- ⊙ الحفاظ على القيم الإنسانية .
- ⊙ التمسك بحق الحياة الحرة والكرامة بعيداً عن القهر والاستعباد .
- ⊙ الاعتزاز بالهوية الوطنية والقومية والحفاظ عليها بطرق شتى .

٣- ما الجوانب التي أکدها الإعلام المقاوم في مواجهته للاحتلال ومقاومته ؟

١. إعطاء عمليات المقاومة ما تحتاجه من شرعية قانونية وإنسانية في مواجهة الإعلام الصهيوني .
 ٢. توضيح حقيقة المقاومة بأنها دفاع عن النفس ضد الاحتلال ومحاولة لاستعادة الحقوق المسلوقة .
 ٣. الرد على مواقف العدو ودحض آرائه فالمقاومة ينبغي أن يرافقها الإعلام ويوضح نبل رسالتها بصفته وسيلة لا تقل عن السلاح .
 ٤. تقديم الدعم النفسي والمعنوي وكسب الرأي العام العالمي .
- ٤- علل دعم سورية لحركات المقاومة في العالم ؟**
- ↔ لأن المقاومة حق مشروع للشعوب كافة في استرجاع حقوقها وإقامة السالم والعدالة في العالم .

٥- وضح دور سورية في دعم المقاومة ؟

- ↔ تثبيت حق المقاومة والدفاع عنها في المؤتمرات العربية والدولية .
- ↔ تأمين غطاء عربي وإقليمي ودولي لها .
- ↔ الإسهام في تصحيح المفاهيم المغلوطة عنها .
- ٥- علل نشر الصحف الصهيونية صورة مفبركة لطفل فلسطيني يحمل رشاشاً أو يلف بالحزام الناسف ؟**
- ❖ لتشير إلى أنه إرهابي المستقبل وتبرر أعمالها الإجرامية والعدوانية أمام الرأي العام العالمي
- ٦- ما الفرق بين الاستيطان والاحتلال :**

- الاستيطان : يهدف إلى طرد السكان الأصليين واستبدالهم باليهود المهاجرين من دول أخرى وهو تطبيق عملي للفكر الصهيوني كمرحلة لإقامة إسرائيل الكبرى من خلال العنصرية والتوسعية ورفض السالم .
- الاحتلال : يهدف إلى السيطرة على الأرض والشعب والثروات وتسخيرها لمصلحة الدول الاستعمارية وهو يختلف عن الاستيطان في أنه لا يطرد السكان الأصليين .

٧- عدد بعض ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي في فلسطين:

- ١- ارتكاب المجازر بحق الشعب العربي الفلسطيني مثل مجزرة دير ياسين وكفر قاسم .
- ٢- هدم المنازل .
- ٣- اعتقال الآلاف وزجهم في السجون .
- ٤- استخدام الأسلحة المحرمة دولياً في قطاع غزة وما تزال .

٨- علل أهمية المقاومة في صون كرامة الإنسان :

- تحافظ على القيم الإنسانية وتتمسك بحق الحياة الحرة والكرامة بعيداً عن القهر والاستعباد
- تخلصنا من التبعية بكافة أشكالها .
- تعزز العالم المقاوم وتركز على ثقافة المقاومة والتمسك بالحقوق والثوابت.
- تحصّنا بالوعي والعلم والمعرفة والإيمان والعمل واستخدام السلاح لمقاومة المستعمر .
- **معلومات قد تأتي في صيغة سؤال (صح أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة أو توصيل) :**
 - المقاومة فعل إنساني للحفاظ على الوجود .
 - للإعلام دور كبير في التأثير على مسار الرأي العام زمن الحرب .
 - زاد الاهتمام بوسائل الإعلام في ظل التطور التقني الهائل .
 - حروب التحرر الوطني هي حروب مشروعة وعادلة .

• ملاحظات :

- جميع التعاريف الواردة قد تأتي بشكل سؤال صح أو خطأ .
- الأسئلة التي وضع بعدها إشارة (☆) هامة وتأتي عليها (٥٠ درجة) .
- الأسئلة التي وضع بعدها إشارة (✓) قد تأتي صح أو خطأ أو اختر الإجابة الصحيحة .
- الأسئلة التي وضع بعدها إشارة (☆) قد تأتي توصل قائمة (أ) و (ب) .
- أسئلة علل تأتي اجبارية أما سؤال الـ (٥٠ درجة يأت ٣ وتختار اثنين) .

الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الأجزاء المغتصبة في الوطن العربي	15	الانتماء الوطني	2
الحوار	17	سلطات الدولة	4
التضامن العربي	18	الرعاية الصحية في الجمهورية العربية السورية	5
جامعة الدول العربية	20	المنظمات الشعبية	8
منظمة التعاون الإسلامي	22	مشكلات المجتمع العربي السوري	9
مركزات الفكر الصهيوني وممارسته	23	الوطنية والقومية	11
الإعلام والدعاية الصهيونية	25	الصعوبات التي تواجه المشروع القومي العربي	12
ثقافة المقاومة	26	الأحزاب السياسية	13

تم بعون الله منبج

الجمعة ٢٠١٩/٩/٦

المدرّس : عبدالقادر الصالح