



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

# المحاضرة المباشرة الأولى

## تمارين على الموضوعات التمهيديّة:

(1) تتكون الأعداد الحقيقية من مجموعات مختلفة من الأعداد هي:

(A) الأعداد الطبيعية والصحيحة  
(B) الأعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية

(C) الأعداد الموجبة الصحيحة والنسبية  
(D) الأعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية وغير النسبية ✓

(2) إذا تم ضرب طرفي المتباينة التالية  $5x \leq 3$  في العدد (-5) فإن المتباينة ستصبح.....:

(A)  $25x \leq 15$   
(B)  $-25x \leq -15$

(C)  $-25x \geq -15$  ✓  
(D)  $25x \geq 15$



## المحاضرة المباشرة الأولى

(3) قيمة العلاقة التالية  $\left(\frac{3}{5} + \frac{4}{6}\right)$  تساوي:

✓  $\frac{19}{15}$  (B)

$\frac{2}{5}$  (A)

$\frac{12}{30}$  (D)

$\frac{7}{30}$  (C)

(4) قيمة العلاقة التالية  $\left(\frac{20}{9} \div 5\right)$  تساوي:

$\frac{100}{9}$  (B)

✓  $\frac{4}{9}$  (A)

$\frac{25}{9}$  (D)

$\frac{25}{45}$  (C)



# المحاضرة المباشرة الأولى

## تمارين على المجموعات:

(1) العناصر المشتركة بين المجموعة A والمجموعة B يرمز لها بالرمز:

$$B \in A \text{ (B)}$$

$$A \in B \text{ (A)}$$

$$\checkmark A \cap B \text{ (D)}$$

$$a \cup b \text{ (C)}$$

(2) إذا كانت المجموعة M تحتوي على أربع عناصر هي  $M = [5, 6, 9, 10, 12]$  فإن مجموعة المجموعات S تحتوي على عدد من المجموعات الجزئية يساوي:

$$8 \text{ (B)}$$

$$4 \text{ (A)}$$

$$16 \text{ (D)}$$

$$\checkmark 32 \text{ (C)}$$



## المحاضرة المباشرة الأولى

(3) إذا توافرت لديك البيانات التالية  $B=\{4, 5, 6, 7, a, h, e\}$   $A=\{1, 2, 3, 4, h, m, e\}$  فإن  $A \cap B$  تساوي:

{8, d} (B)

{5, 6, 7, 8, a, d} (A)

✓ {4, h, e} (D)

{5, 6, 7, a} (C)

(4) إذا توافرت لديك البيانات التالية  $B=\{4, 5, 6, 7, a, h, e\}$   $A=\{1, 2, 3, 4, h, m, e\}$  فإن  $A - B$  تساوي:

{4, h, e} (B)

{8, d} (A)

{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, a, h, m, e} (D)

✓ {1, 2, 3, m} (C)



## المحاضرة المباشرة الأولى

(5) إذا توافرت لديك البيانات التالية  $U=\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, a, h, m, e, d\}$   $A=\{1, 2, 3, 4, h, m, e\}$

فإن  $\bar{A}$  تساوي:

✓  $\{5, 6, 7, 8, a, d\}$  (B)

$\{8, d\}$  (A)

$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, a, h, m, e\}$  (D)

$\{1, 2, 3, m\}$  (C)



# المحاضرة المباشرة الأولى

## تمارين على الاقترانات:

(1) المجال للاقتران النسبي التالي  $\frac{5x^2-7}{x+1}$  يساوي:

صفر (A)  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  (B)

$\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  (C)  $\mathbb{R}$  (D)

(2) إذا علمت أن:

$$f(x) = 2x^2 + 3x + 6$$

$$g(x) = -5x^2 - 3x - 3$$

فإن الاقتران  $g(x) + f(x)$  يساوي:

$7x^2 + 6x + 9$  (A)  $-7x^2 - 6x - 9$  (B)

$-3x^2 + 3$  (C)  $3x^2 + 3$  (D)



## المحاضرة المباشرة الأولى

(3) إذا كانت الدالة  $f(x) = 2x^4 - 6x$  فإن الاقتران يعتبر من الدرجة:

(B) الدرجة الأولى

(A) الدرجة الخطية

✓ (D) الدرجة الرابعة

(C) الدرجة التربيعية





# المحاضرة المباشرة الأولى

## تمارين على المعادلات:

(1) قيمة  $x$  التي تحقق المعادلة التالية  $2x + 3 = x + 5$  هي:

1 (A) 3 (B)

0 (C) 2 (D) ✓

(2) قيمة  $x$  التي تحقق المعادلة التالية  $x^2 - 16 = 0$  هي:

{4} (A) {4, -4} (B) ✓

{2} (C) {2, -2} (D)



# المحاضرة المباشرة الأولى

(3) قيمة المميز  $\Delta$  للمعادلة التالية  $2x^2 + 6x - 3 = 0$  يساوي:

60 (A) ✓

36 (B)

24 (C)

12 (D)

(4) إذا توافرت لدينا متباينة تربيعية وكان المميز لها قيمته سالبة فإن المتباينة:

(A) لها عدد لانهاى من الحلول

✓ (B) ليس لها حل

(C) لها حلين

(D) لها حل وحيد

anedan

