



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
دورة عام 2020م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: /30 درجة/

1- صح 2- صح 3- غلط 4- غلط 5- غلط 6- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح /أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: /20درجة/

1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:

- قيام الدولة القومية في أوربا. أو (ج)

2- من الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن:

- الحظر الاقتصادي. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: /40درجة/

1- يُعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية، وضّح ذلك؟

- الجميع مسؤول.

- المسؤولية ترتبط بالمهام (المحددة) الملقاة على الإنسان.

- ترتبط بالمؤسسات (المختلفة) القائمة في المجتمع.

(أو) هذا يتطلب تكاملاً في العمل.

(أو) استخدام أمثل للقدرات.

(أو) تحديداً للإمكانات أو القوى الموجودة.

- توقيتاً زمنياً (لعملية التطوير والتحديث).

(أو) تنظيمياً لها وإشرافاً عليه.

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

2- تُصنّف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، علّل ذلك.

- لندرتها.

- الأطماع الخارجية في (المياه العربية).

- الأمر الذي يحتم على العرب جعل أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: /60 درجة/

1- بين أهمية ثقافة السلام.

- نقطة تحول من ثقافة العنف أو الحرب إلى ثقافة السلام.
- تتبنى مبادئ الحرية أو العدل أو التسامح.
- (أو) تعزيز المؤسسات الديمقراطية.
- التضامن بين (جميع) الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.
- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل.
- (أو) القضاء على التمييز العنصري.
- الاعتراف بحقوق الإنسان (كافة).
- (أو) كفالة حق تقرير المصير.
- ترفض العنف أو تسعى إلى منع الصراعات.
- (أو) تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية على الصعيد الدولي.
- معالجة الصراعات عن طريق الحوار أو التفاوض.
- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً (شاملاً).
- (أو) للقضاء على الفقر والامية.
- تتيح لكل شخص التعلم أو يعطي أو يشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- (أو) (العمل على) تحقيق التنمية الاقتصادية أو الاجتماعية أو المستدامة.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

2- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال

الاجتماعي؟

- (صدر) قانون الإدارة المحلية أو المرسوم 107 لعام 2011م.
- (بهدف) تطبيق (مبدأ) الديمقراطية.
- (جعل) الشعب مصدر (كل) سلطة.
- ممارسة الدور التنموي في المجتمع (المحلي).
- ممارسة الدور الخدمي في المجتمع (المحلي).
- دعم المبادرات الأهلية.
- (إقرار خطة متكاملة) تطوير العملية التربوية أو التعليمية.
- توسيع مرحلة التعلم الإلزامي إلى تسع سنوات.
- (إصدار) قانون التعليم الخاص.
- نشر المعلوماتية.
- افتتاح (العديد من) الجامعات العامة أو الخاصة أو الافتراضية أو التعليم المفتوح.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية
- (عرفت عند) كارل ماركس وفريدريك انجلز . (أو) نشرت أفكارهما في البيان الشيوعي.	- انتشرت في أوروبا على يد بعض المفكرين (أو) أمثال (سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوبن). يكتفى بذكر مفكر واحد.
- الصراع (في المجتمعات الإنسانية) بين البرجوازية والبروليتاريا أو العمال.	- وضع مشاريع المجتمع المثالي.
- تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات	- إقامة نظام (اجتماعي) يقوم على المساواة (الاجتماعية بين الناس).
(أو) كالحر والعبد أو النبيل والعامي أو المعلم والصانع أو باختصار بين المضطهدين والمضطهدين.	- رفض (كل أشكال) العبودية أو الاستغلال.
- كانوا في تعارض دائم.	- الترويج السلمي للاشتراكية.
(أو) في حرب مستمرة (ظاهرة تارةً ومستترة تارةً أخرى)	- (كان باعقادهم أنه يمكن) بلوغ الهدف بتنوير المجتمع
- كانت تنتهي (دائماً إما) بانقلاب ثوري (يشمل المجتمع بأسره).	(أو) تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين
(أو) إما بانهيار الطبقتين المتصارعتين.	
- المجتمع البرجوازي (الذي نشأ على انقاض المجتمع الاقطاعي) لم يقض على هذا التناحر بين الطبقات.	
- بل أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة.	
(أو) أوجد ظروفًا جديدة للاضطهاد (أو) أشكال جديدة للنضال.	

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /50 درجة/

يعد مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة؛ التي كان لها الكثير من الآثار والتداعيات على معظم بلدان العالم فما مفهوم النظام العالمي الجديد؟ وما موقف سورية منه؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

النظام العالمي الجديد:

ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الامريكية هذا النظام الذي أخذ طريقه إلى التشكل والبارز من تشكيلاته حتى الآن الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنة الولايات المتحدة الامريكية على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب.

موقف سورية من النظام العالمي الجديد:

تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية أو العدل أو المساواة أو السلام للجميع تتجاوز في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع.

منطلقين من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

الخاتمة متضمنة الرأي : أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /5 درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /5 درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ وللخاتمة متضمنة الرأي /5 درجات
- يُكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /35 درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاث تُصحح جميع الأسئلة وتُحتسب للطالب الإجابتان الأعلى درجة، ويُكتب زائد على إجابة السؤال الأدنى درجة.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات