

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١ - غلط ٢ - صح ٣ - غلط ٤ - غلط ٥ - صح ٦ - صح

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح ٧ أو غلط ٨ ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١ - من العقوبات التي تعترض القنصلية في الدول النامية:

أ - انخفاض قيمة صادراتها ب - أو (ب)

٢ - ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوصفها:

أ - تطبيقات إدارية ورقابية. ب - أو (د)

ملحوظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١ - ما خصائص السيادة؟

- أعلى صفات الدولة.

(أو) السلطة العليا التي لا تغلوها سلطة.

- مستمرة مع قيام التولية.

(أو) ميزة الدولة الأساسية.

- لا يجوز أن تتجزأ.

- الاستقلال (مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة).

- المساواة (بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة) مع الدول الأخرى.

ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر ولكل فكرة خمس درجات.

٢ - علل ظهور نظام التحالفات خارج إطار منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.

- تجميد المواد (٤١ - ٤٢ - ٤٣) من الميثاق (أو) تجميد (بعض) مواد الميثاق.

(أمام هذه الظروف بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة) تنقد نظام الأمن الجماعي أو الأمم المتحدة.

بدأت تبحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم المتحدة (من خلال نظام التحالفات).

(اشتداد) الصراع بين المعسكرين.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- ما الأفكار السياسية التي كانت سائدة عن الرومان في العصور القديمة.

لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم.

(أو) لديهم مجموعة من الآراء السياسية.

- تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع.

- القانون الإيجابي.

- اشتمل على فصل النيابة عن الأخلاق.

- نمو فكرة الشخصية القضائية.

- سيادة الدولة السياسية.

- حقها في تشريع القوانين.

- كان نظام الحكم عندهم ملكياً.

- إلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية.

- ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- بين التحديات التي تواجه الأمن الغذائي العربي؟

- (يواجه الأمن الغذائي الكثير من التحديات منها ما يتعلق باقتصاد الزراعة مثل) طبيعة الملكية الزراعية.

(أو) توزيعها على وحدات صغيرة.

- تخلف القطاع الزراعي.

- عدم وجود سياسة تسليف زراعي.

- عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.

- هجرة سكان الأرياف.

- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر.

- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

- عدم (الجنية في) تفعيل السوق العربية المشتركة.

- التجاهل التام لاستخدام (بعض) عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية أو صناعية مشتركة.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية.

الإيجابيات	السلبيات
<p>(جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار (الجديدة) بسرعة أو أينما وجدت أو بأقل التكاليف (أو) أصبح بإمكانه الاطلاع على ما يريد.</p> <p>الاستفادة منها في التعلم (باستخدام وسائل الاتصال الحديثة التلفاز، الشبكات...).</p> <p>مكنّت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة (أو) التعاون مع الشركات العالمية.</p> <p>سهلت انتقال رؤوس الأموال.</p> <p>وفرت الكثير من فرص العمل</p> <p>(أو) أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشرحة كبيرة من القوة العاملة في العالم.</p> <p>- انعكست إيجابياتها في مجال الإعلام</p> <p>(أو) أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية.</p>	<p>- تجعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها.</p> <p>- (عملت على) اختراق ثقافات الشعوب (أو) تهديدها بإلغاء خصوصياتها</p> <p>(أو) تقديم وسائل الإعلام المختلفة، عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها.</p> <p>- (الأثر السلبي الأكبر هو) ابتعاد الشباب عن القراءة (والانجاء إلى الشبكة للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة)</p> <p>- الإدمان المعلوماتي.</p>

ملاحظة: يُكتفى بست فكر لكلّ فكر خمس درجات، على أن لا يهمل الطالب أحد الجانبين .

خامساً: اكتب لي الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

تضع السياسات العامة لخلق مشكلات المجتمع وتطويره وفق مستويات متعددة، فما أهم ما يميز المستوى الكلي للسياسات العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها سورية في عملية التطوير وتحديث المجال السياسي؟ وفي رأيك متى تكون السياسات العامة ناجحة؟  
مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

(المستوى الكلي) أهم ما يميز السياسات على المستوى الكلي فهو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله، لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية، وبعد القائد والموجه للسياسات العامة مثال: تتشارك جميع المجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديثها (التعليم والدفاع)، بينما لا نجد سياسات أخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقاتها.

(الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث في المجال السياسي)

صدر عدد من القوانين منها قانون الانتخابات تتضمن تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية، وضرورة سلامة العملية الانتخابية، وحل المرشحين في مرافقتها.

قانون الأحزاب ويهدف إلى تشييط الحياة السياسية في المجتمع والدولة، وضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً، وتكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية والحفاظ على وحدة الوطن (أو) ترويج الوحدة الوطنية.

وأيضاً قانون الإعلام يهدف إلى ضمان حرية التعبير بالحيدة الوطنية وتقديم الحقائق والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.

دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتسمح مع سبأى الموضوع بنال الدرجة المستحقة.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات للربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات بنالها الطالب في حال تناوله محورى الموضوع وللخاتمة متضمنة  
الرأى /٥ درجات

- يكتفى بسع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة على ألا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.

- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

.....  
انتهى السلم