|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **أكتوبر** | **الثالث** | **1****2** | **-** | **-** | * **تهيئة وتعارف**
* **مراجعة لما سبق دراسته**
 | **\*عصف ذهني** | **ـ أقراص ممغنطة وبطائق ملونة** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** |  **تعارف الطلاب بعضهم على بعض** |  |
| **الرابع** | **2****1** | **الأولى** | 1. **أن يعرّف التلميذ الخلية**
2. **أن يعدد التلميذ بعض أنواع الخلايا في جسم الانسان.**
3. **أن يرتب التلميذ تسلسل تركيب جسم الانسان**
 | * **وحدة بناء الكائن الحي**
* **الخلايا في أجسامنا**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تعلم الكتروني** | **،الرسم والمجسمات****ـ Data show****- صور** | **صفي: توصيل الكلمات المتقاطعة** | **فكر - زلوج - شارك****أعواد المثلجات** |  **استشعار عظمة الخالق في نواة الخليقة**  |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **1****1****1** | **الأولى** | * **الخلايا في أجسامنا**
* **من الخلية للجهاز**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*خرائط مفاهيم****\*العب أدوار** | **ـ** **ـ شرائح مجهرية والعين الرقمية** | **لاصفي: معامل (شرائح)** |  **من أنا؟****فكر- زاوج- شارك** |  **استشعار عظمة الخالق و التنظيم الإلهي في تسلسل تكوين أجسامنا بدء من الخلية ووصولا للجسم الكامل** **التعاون** |  |
| **الثاني** | **1****2** | **الثانية** |  | * **هيكلنا العظمي**
* **العظام في أجسامنا**
 | **\*حوار ومناقشة****استنباط** | **مجسم للهيكل العظمي****-صور للهيكل** | **لاصفي : اجمع صور لأشكال الأسنان** |  **من أنا؟****استراتيجية تيك تاك توك** |  **التأمل في عظمة خلقه** **القوة واللين**  |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **نوفمبر** | **الثالث** | **2****1****1** | **الثانية** | 1. **أن يسمي التلميذ أجزاء الهيكل العظمي**
2. **أن يعدد التلميذ أهمية العظام في أجسامنا**
3. **أن يعدد التلميذ وظائف الهيكل العظمي**
4. **أن يعرّف التلميذ المفصل .**
5. **أن يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان**
6. **أن يعدد التلميذ وظائف العضلات**
 | * **وظائف أجزاء الهيكل العظمي**
* **المفاصل بين العظام**
* **أسناننا**
 | **\*عصف ذهني****\* قصة** | **ـ مجسم للهيكل****-مجسم للأسنان** |  |  **من أنا؟****استراتيجية الأركان** |  **مهما كنت صلبا فلا بد أن تلين حتى لا تكسر** **ابتكار مجسمات أو رسومات للأسنان** |  |
| **الرابع** | **2****1** | **الثانية** |  | * **عضلاتنا تكسو عظامنا**
* **للعضلات وظائف مهمة**
 | **\*حوار ومناقشة****\*لعب أدوار** | **ـ صور****السبورة** |  |  **من أنا؟****البطاقات المروحية** |  **لكل مخلوق في الحياة وظيفة يؤديها حتى أنت** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الخامس** | **1****1****1** | **الثانية****الثالثة** |  | * **نحافظ على عظامنا وعضلاتنا**
* **تقويم الوحدة**
* **الجلد يغطي أجسادنا**
 | **\*حل مشكلات\*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة**  | **لاصفي:****اسأل أحد والديك عن طرق الحفاظ عن العظام والعضلات** |  **من أنا؟****فكر- زاوج- شارك** | **الأمانة:****بدنك أمانة فحافظ عليه** |  |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1****1****1** | **الثالثة** | 1. **أن يبين التلميذ تركيب الجلد.**
2. **أن يعدد التلميذ وظائف الجلد.**
3. **أن يعدد التلميذ وسائل حماية الجلد.**
4. **أن يستشعر التلميذ ابداع الخالق في تركيب الجلد**
 | * **لجلدنا فوائد مهمة**
* **نحافظ على سلامة جلدنا**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*لعب أدوار****\* قصة** | **ـ رسم****ـ مجسم للجلد** | **لاصفي:****اسأل أحد والديك عن طرق الحفاظ عن الجلد** |  **أعواد المثلجات****فكر- زاوج- شارك** |  **الرسم:****رسم الجلد** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **ديسمبر** | **الثاني** | **1****1****1** | **الرابعة****الرابعة** | 1. **أن يعرّف التلميذ الحيوان الأليف.**
2. **أن يعطي التلميذ أمثلة للحيوانات الأليفة.**
3. **أن يحدد التلميذ أماكن معيشة للحيوانات الأليفة المختلفة.**
4. **أن يذكر التلميذ أغذية تناسب الحيوانات الأليفة المختلفة**
 | * **الحيوانات الأليفة**
* **العناية بالحيوانات الأليفة**
* **لكل حيوان مكان مناسب للمعيشة**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تعصف ذهني** | **ـ صور****جهاز داتا شو** | **لا صفي :** **اجمع صور لحيوانات أليفة ثم الصقها في دفترك** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** |  **يميز الحيوانات الأليفة**  **النظام** |  |
| **الثالث** | **1****1** | **الرابعة** |  | * **لكل حيوان غذاء مناسب**
* **فوائد الحيوانات الأليفة**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*عصف ذهني****\*امتحان****\* حوار ومناقشة** | **ـ صور****- بطائق ملونة وأقراص ممغنطة** | **لا صفي:** **زيارة لحديقة الحيوان** | **استراتيجية ألأركان****حجر النرد** |  |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الرابع** | **2****1** | **الخامسة** |  | * **نباتات وبذورها**
* **أجزاء النباتات ووظائفها**
 | **\*حوار ومناقشة****\*عصف ذهني** | **ـ مبذور****-لوحة تعليمية****-صور** | **لاصفي : اجمع صور لبذور نباتية مختلفة ثم الصقها في دفترك** | **من أنا؟****استراتيجية الأركان** |  **يميّز بين البذور** **يحدد أجزاء النبات** **يذكر وظيفة كل جزء** **خلق الله لكل شيء هدف وفائدة حتى أنت**  |  |
| **يناير** | **الأول** | **1****1****1** | **الخامسة** | 1. **أن يصنّف التلميذ البذور المختلفة.**
2. **أن يعدد التلميذ بعض فوائد النباتات الطبية.**
3. **أن يذكر التلميذ بعض أدوات الزراعة.**
 | * **من النباتات غذاء لنا**
* **من النباتات علاج لنا**
* **أدوات وآلات زراعية**
 | **\*حوار ومناقشة****\*عصف ذهني** | **ـ عينات نباتية** | **لاصفي: النزول لساحة المدرسة** | **البطاقات المروحية****حجر النرد** | **العطاء والمبادرة** **يميز وظيفة الأدوات الزراعية المختلفة** |  |
| **الثاني** | **1** | **الخامسة** |  | * **أدوات وآلات زراعية**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*حوار ومناقشة****\*عصف ذهني** | **ـ صور** | **لاصفي اجمع صور لأدوات زراعية والصقها في دفترك** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** |  |  |
|  | **الثالث** | **1****2** | **-** | **-** | * **مراجعة (1-2)**

**مراجعة للوحدة (3-4)****مراجعة للوحدة (5-6)** | **\* \* تعلم تعاوني** | **ـ مونوبولي أحياء** |  | **استراتيجية تيك تاك توك** **حجر النرد** |  |  |