|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **أكتوبر** | **الثالث** | **1**  **2** | **-** | **-** | * **تهيئة وتعارف** * **مراجعة لما سبق دراسته** | **\*عصف ذهني** | **ـ أقراص ممغنطة وبطائق ملونة** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** | **تعارف الطلاب بعضهم على بعض** |  |
| **الرابع** | **2**  **1** | **الأولى** | 1. **أن يعرّف التلميذ الخلية** 2. **أن يعدد التلميذ بعض أنواع الخلايا في جسم الانسان.** 3. **أن يرتب التلميذ تسلسل تركيب جسم الانسان** | * **وحدة بناء الكائن الحي** * **الخلايا في أجسامنا** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تعلم الكتروني** | **،الرسم والمجسمات**  **ـ Data show**  **- صور** | **صفي: توصيل الكلمات المتقاطعة** | **فكر - زلوج - شارك**  **أعواد المثلجات** | **استشعار عظمة الخالق في نواة الخليقة** |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **1**  **1**  **1** | **الأولى** | * **الخلايا في أجسامنا** * **من الخلية للجهاز** * **تقويم الوحدة** | **\*خرائط مفاهيم**  **\*العب أدوار** | **ـ**  **ـ شرائح مجهرية والعين الرقمية** | **لاصفي: معامل (شرائح)** | **من أنا؟**  **فكر- زاوج- شارك** | **استشعار عظمة الخالق و التنظيم الإلهي في تسلسل تكوين أجسامنا بدء من الخلية ووصولا للجسم الكامل**  **التعاون** |  |
| **الثاني** | **1**  **2** | **الثانية** |  | * **هيكلنا العظمي** * **العظام في أجسامنا** | **\*حوار ومناقشة**  **استنباط** | **مجسم للهيكل العظمي**  **-صور للهيكل** | **لاصفي : اجمع صور لأشكال الأسنان** | **من أنا؟**  **استراتيجية تيك تاك توك** | **التأمل في عظمة خلقه**  **القوة واللين** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **نوفمبر** | **الثالث** | **2**  **1**  **1** | **الثانية** | 1. **أن يسمي التلميذ أجزاء الهيكل العظمي** 2. **أن يعدد التلميذ أهمية العظام في أجسامنا** 3. **أن يعدد التلميذ وظائف الهيكل العظمي** 4. **أن يعرّف التلميذ المفصل .** 5. **أن يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان** 6. **أن يعدد التلميذ وظائف العضلات** | * **وظائف أجزاء الهيكل العظمي** * **المفاصل بين العظام** * **أسناننا** | **\*عصف ذهني**  **\* قصة** | **ـ مجسم للهيكل**  **-مجسم للأسنان** |  | **من أنا؟**  **استراتيجية الأركان** | **مهما كنت صلبا فلا بد أن تلين حتى لا تكسر**  **ابتكار مجسمات أو رسومات للأسنان** |  |
| **الرابع** | **2**  **1** | **الثانية** |  | * **عضلاتنا تكسو عظامنا** * **للعضلات وظائف مهمة** | **\*حوار ومناقشة**  **\*لعب أدوار** | **ـ صور**  **السبورة** |  | **من أنا؟**  **البطاقات المروحية** | **لكل مخلوق في الحياة وظيفة يؤديها حتى أنت** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الخامس** | **1**  **1**  **1** | **الثانية**  **الثالثة** |  | * **نحافظ على عظامنا وعضلاتنا** * **تقويم الوحدة** * **الجلد يغطي أجسادنا** | **\*حل مشكلات \*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة** | **لاصفي:**  **اسأل أحد والديك عن طرق الحفاظ عن العظام والعضلات** | **من أنا؟**  **فكر- زاوج- شارك** | **الأمانة:**  **بدنك أمانة فحافظ عليه** |  |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1**  **1**  **1** | **الثالثة** | 1. **أن يبين التلميذ تركيب الجلد.** 2. **أن يعدد التلميذ وظائف الجلد.** 3. **أن يعدد التلميذ وسائل حماية الجلد.** 4. **أن يستشعر التلميذ ابداع الخالق في تركيب الجلد** | * **لجلدنا فوائد مهمة** * **نحافظ على سلامة جلدنا** * **تقويم الوحدة** | **\*لعب أدوار**  **\* قصة** | **ـ رسم**  **ـ مجسم للجلد** | **لاصفي:**  **اسأل أحد والديك عن طرق الحفاظ عن الجلد** | **أعواد المثلجات**  **فكر- زاوج- شارك** | **الرسم:**  **رسم الجلد** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **ديسمبر** | **الثاني** | **1**  **1**  **1** | **الرابعة**  **الرابعة** | 1. **أن يعرّف التلميذ الحيوان الأليف.** 2. **أن يعطي التلميذ أمثلة للحيوانات الأليفة.** 3. **أن يحدد التلميذ أماكن معيشة للحيوانات الأليفة المختلفة.** 4. **أن يذكر التلميذ أغذية تناسب الحيوانات الأليفة المختلفة** | * **الحيوانات الأليفة** * **العناية بالحيوانات الأليفة** * **لكل حيوان مكان مناسب للمعيشة** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تعصف ذهني** | **ـ صور**  **جهاز داتا شو** | **لا صفي :**  **اجمع صور لحيوانات أليفة ثم الصقها في دفترك** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** | **يميز الحيوانات الأليفة**  **النظام** |  |
| **الثالث** | **1**  **1** | **الرابعة** |  | * **لكل حيوان غذاء مناسب** * **فوائد الحيوانات الأليفة** * **تقويم الوحدة** | **\*عصف ذهني**  **\*امتحان**  **\* حوار ومناقشة** | **ـ صور**  **- بطائق ملونة وأقراص ممغنطة** | **لا صفي:**  **زيارة لحديقة الحيوان** | **استراتيجية ألأركان**  **حجر النرد** |  |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الرابع** | **2**  **1** | **الخامسة** |  | * **نباتات وبذورها** * **أجزاء النباتات ووظائفها** | **\*حوار ومناقشة**  **\*عصف ذهني** | **ـ مبذور**  **-لوحة تعليمية**  **-صور** | **لاصفي : اجمع صور لبذور نباتية مختلفة ثم الصقها في دفترك** | **من أنا؟**  **استراتيجية الأركان** | **يميّز بين البذور**  **يحدد أجزاء النبات**  **يذكر وظيفة كل جزء**  **خلق الله لكل شيء هدف وفائدة حتى أنت** |  |
| **يناير** | **الأول** | **1**  **1**  **1** | **الخامسة** | 1. **أن يصنّف التلميذ البذور المختلفة.** 2. **أن يعدد التلميذ بعض فوائد النباتات الطبية.** 3. **أن يذكر التلميذ بعض أدوات الزراعة.** | * **من النباتات غذاء لنا** * **من النباتات علاج لنا** * **أدوات وآلات زراعية** | **\*حوار ومناقشة**  **\*عصف ذهني** | **ـ عينات نباتية** | **لاصفي: النزول لساحة المدرسة** | **البطاقات المروحية**  **حجر النرد** | **العطاء والمبادرة**  **يميز وظيفة الأدوات الزراعية المختلفة** |  |
| **الثاني** | **1** | **الخامسة** |  | * **أدوات وآلات زراعية** * **تقويم الوحدة** | **\*حوار ومناقشة**  **\*عصف ذهني** | **ـ صور** | **لاصفي اجمع صور لأدوات زراعية والصقها في دفترك** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** |  |  |
|  | **الثالث** | **1**  **2** | **-** | **-** | * **مراجعة (1-2)**   **مراجعة للوحدة (3-4)**  **مراجعة للوحدة (5-6)** | **\* \* تعلم تعاوني** | **ـ مونوبولي أحياء** |  | **استراتيجية تيك تاك توك**  **حجر النرد** |  |  |