

# مذكرة واجبات



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب...

إبتدائية .....

العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩

مدير المدرسة

.....

معلم الفصل

.....

الصف الأول ابتدائي

ضع صورة الطالب  
هنا

اكتب اسم الطالب هنا

## المكرم ولي أمر الطالب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ..... أما بعد  
أخي ولي أمر الطالب : انطلاقاً من حرصنا على مستوى ابنكم التحصيلي ولصعوبة ما قد يواجهه في الانتقال من الكتاب المدرسي إلى دفتر الواجب فقد هيأنا هذه المذكرة لذلك نرجوا منكم الاهتمام بمستوى ابنكم وتعليمه الكتابة السليمة وعدم رمي كامل المسؤولية على عاتق المدرسة والمعلم لأن العملية التعليمية عملية تكميلية تعاونية بين المدرسة والمنزل ، كما أود منكم قراءة التعليمات الخاصة بواجبات الطالب في هذه المذكرة لكي نجني وإياكم أجمل النتائج الإيجابية لمستوى ابنكم الدراسي :

- ١- تحتوي هذه المذكرة على حروف الفصل الدراسي الأول بجميع أشكاله .
- ٢- تحوي كل حروف الفصل بجميع أشكالها من الكلمة.
- ٣- إتاحة مساحات كافية وبتكرار معقول لكتابة الحروف من قبل الطالب
- ٤- كل حرف متنوع بأصواته الثلاثة ( الفتحة والضمة والكسرة )
- ٥- كل حرف متنوع بأصواته المدية مد بالألف ، مد بالواو ، مد بالياء .
- ٦- كل درس مزود بكلماته البصرية التي في المقرر ويضع الطالب دائرة حول الحرف المستهدف في كل درس
- ٧- كل درس يحتوي على واجب قرائي وكتابي
- ٨- المراجعة والتطبيقات : بعد ثلاثة دروس تطبيق للمراجعة وبعد تمام الوحدة تطبيق للمراجعة
- ٩- الواجبات متنوعة : قراءة الحروف - كتابتها - قراءة الكلمات - كتابتها - التحليل - التركيب - ..
- ١٠- الإطلاع على ورقة التقييم التي في نهاية كل وحدة والتوقيع عليه .
- ١١- من ص ٣٢ حتى ص ٣٧ من المهم الإطلاع عليها من قبل ولي الأمر.

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الميم ( م )

اقرأ واكتب :



م	م	م	م	م	م	م	م

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

أَقْلَامٌ		فَاطِمَةٌ		مِشْعَلٌ		<p><b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b></p> <p>وأرسم دائرة تحت حرف</p> <p><b>[ م ]</b></p>
أُمِّي		مُهَنْدٌ		مَرْيَمٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<p><b>أقرأ الحرف</b></p> <p><b>بالحركات والمدود</b></p>
مُو	مُ	مِي	مِ	مَا	مَ	

استعمل الطريقة التالية مع كل الحروف  
 :: إذا كان على الحرف فتحة : افتح فمك  
 \* إذا كان على الحرف ضمة : ضم  
 \* فمك إذا كان تحت الحرف كسرة :  
 ( نزل ) فمك : افتح فمك لأسفل

توقيع ولي الأمر : .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الباء ( ب )

اقرأ واكتب :

ملاحظات المعلم /

بَ	بِ	بُ	بْ	بَ	بِ	بُ	بْ

.....

.....

.....

كُتِبَ		مَكْتَبَةٌ		بَيْتِنَا		أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرةً تحت حرف [ ب ]
تُرْتُبُ		حَاسُوبٌ		بِلَادِي		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأْ الحرف بالحركات والمدود
بُو	بُ	بِي	بِ	بَا	بَ	

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف اللام ( ل )

اقرأ واكتب :

ملاحظات المعلم /

لِ							

.....

.....

.....

<p><b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> وأرسم دائرة تحت حرف <b>[ ل ]</b></p>					
الْأَكْلِ	قَبْلَ	حَوْلَ			
بالفتحة	بممد الألف	بالكسرة	بمد الياء	بالضمة	بمد الواو
لَ	لَا	لِ	لِي	لُ	لُو

**أقرأ الحرف**

**بالمركبات والمدود**

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الدال ( د )

اقرأ واكتب :

د	د	د	د	د	د	د	د

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

أقرأ [قراءة بصرية]					
وأرسم دائرة تحت حرف					
[ د ]					
دَرَّاجَةٌ	وَرْدٌ	جَرِيدَةٌ			
خَالِدٌ	دُمِيَّةٌ	حَدِيقَةٌ			
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة
دُو	دُ	دِي	دِ	دَا	دَ
أقرأ الحرف					
بالحركات والمدود					

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف النون ( ن )

اقرأ واكتب :

ملاحظات المعلم /

نَ	نُ	نِ	نْ	نَ	نُ	نِ	نْ

.....

.....

.....

تَكُنُسُ		نُسَاعِدُ		مَنْزِلٌ		<b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> وأرسم دائرة تحت حرف <b>[ ن ]</b>
التَّعَاوُنُ - نَظَافَةٌ		نُحِبُّ		نَحْنُ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أقرأ الحرف</b> <b>بالحركات و المدود</b>
نُو	نُ	نِي	نِ	نَا	نَ	

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الراء ( ر )

اقرأ واكتب :

رُ	رِ	رُ	رَ	رُ	رِ	رُ	رَ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

<p><b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b>                  وأرسم دائرة تحت حرف  <b>[ ر ]</b></p>								
						رَأْسُهُ	رَحَبٌ	زِيَارَةٌ
						فَرِحَةٌ	الثَّمَرُ	تُحَضِّرُ
وَرْدٌ	زَارَنَا	تُرْتَّبُ						
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة			
رُو	رُ	رِي	رِ	رَا	رَ			

**أقرأ الحرف  
بالحركات و الممدود**

توقيع ولي الأمر: .....

تطبيقات ١

اقرأ الحروف بالحركات والمدود فيما يلي :

نِ	دُ	رِ	نَ	لَ	رُ	مُو	لُ	رَا	رِي
دِ	نَا	رَ	نُنْ	دُو	نُو	بَ	نِي	رُو	دِي

دَ	دِ	دُ	نَ	نِ	نُنْ	رَ	رِ	رُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

اقرأ كلمات درست حروفها :



رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ
رَمَلَ	رُدِمَ	بُرِدَ

أقرأ كلمات درست حروفها ( بها مد ) :

نَامَ	بَارِدٍ	نَارٍ	بَرِيدٍ
مُدِيرٍ	نَيْلٍ	نُورٍ	دُودٍ

### تهجئة كلمة بها حرف مد

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء .  
لقراءة كلمة بها حرف مد : نقرأ حرف المد مع الذي  
قبله ( الحرف الممدود ) .  
أمثلة :

نَامَ .. تهجئتها هكذا : نَا / مَ = نَامَ

نُورٍ .. تهجئتها هكذا : نُو / رٍ = نُورٍ

نَيْلٍ .. تهجئتها هكذا : نَ / يِلٍ = نَيْلٍ

انظر خطوات التهجئة في ملحق الكراسة ص ٣٤

### إرشادات

تهجئة كلمة ثلاثية الحركات ( فتحة ، ضمة ، كسرة )

: مثل رَمَلٍ ، نَدِمَ ، رُدِمَ

أقرأ الكلمة حرفا حرفا ( كل حرف بحركته ) دون توقف .. وفي  
حالة الخطأ أو التأخر في تذكر الحرف .. أعيد التهجئة من الأول  
حتى تكون التهجئة مستمرة دون توقف فتتكون بذلك الكلمة .  
انظر خطوات التهجئة ص ٣٤

اقرأ وأكتب الكلمات التاليه :

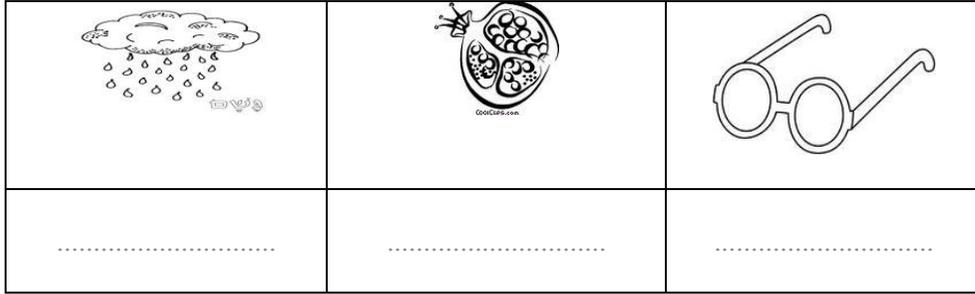
رَمَلٍ	بَرَدٍ	رَدَمَ	نَدِمَ
.....	.....	.....	.....
دَارٍ	نُورٍ	مَالٍ	لَيْنٍ
.....	.....	.....	.....

أكون كلمات من حروف درستها ( كما في المثال ) :

ب ن ل	م ن ل	ر م ن
لبن	.....	.....

## تطبيقات ٣

أكتب الحرف الذي تبدأ به الصور التالية :



أحلل الكلمة إلى حروفها (كما في المثال) :

بَرَدَ	دَ	رَ	بَ	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	رَمَلَ
.....	.....	.....	.....	نَدِمَ

- أذكر الحروف التي تنزل عن السطر والتي لا تنزل عن السطر مما درست ( ما حوله دائرة ) :  
 - ماذا نسمي الحروف المحاطة بدائرة مظلمة ؟

حروف تنزل عن السطر :

ر ز و ي ج خ ح س ش ص ض ق ل م ن ع غ ه

حروف لا تنزل عن السطر :

أ د ن ط ظ ب ت ث ث ي ج خ ح س ش ص ض ف ف ق  
 ك ل م ن ع غ ف ه ه

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الصاد ( ص )



ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

عَصِير		صَدِيقِي		صَالِح		<b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> وَأَرْسُمْ خطأً تحت حرف <b>[ص]</b>
		أَخْرَصُ		الْمَقْصِف		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أَقْرَأْ الحرف</b> <b>بالحركات والمدود</b>
صُو	صُ	صِي	صِ	صَا	صَ	

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الفاء ( ف )

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



فَ	فُ	فِ	فَ	فَ	فُ	فِ	فَ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

الرَّفِّ		النَّافِذَةُ		فَصْل		<b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> وَأرْسِمُ خطأً تحت حرفِ <b>[ ف ]</b>
		مَصْفُوفَةٌ		الْفُصُول		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أَقْرَأْ الحرف</b> <b>بالحركات و الممدود</b>
فُو	فُ	فِي	فِ	فَا	فَ	

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف السين (س)

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



سَ	سِ	سِ	سِ	سَ	سِ	سِ	سِ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

وَأَسِعَة		سَاحَة		مَدْرَسَتِي		<p><b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b></p> <p>وأرسم دائرة تحت حرف</p> <p><b>[س]</b></p>
أَدْرُسُ - سُور		فَسِيحَة		رُسُوم		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<p><b>أقرأ الحرف</b></p> <p><b>بالحركات و الممدود</b></p>
سُو	سُ	سِي	سِ	سَا	سَ	

توقيع ولي الأمر: .....

## تطبيقات ٤

فَ	صِ	سَا	فُ
سُ	فُو	صُ	سِي
سُو	فِ	سِ	فِي
سَ	نِ	فَا	صَ

مَدُّ	مَرُّ	بَرُّ	مَسْدُ
دَفُّ	بِنْدُ	فَصْدُ	مِنْدُ
مُنْدُ	بُسْدُ	نَسْدُ	دُمْدُ

صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ	سَ	سِ	سُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## إرشادات

لقراءة كلمة بها حرف ساكن : تقرأ الحرف الساكن مع ما قبله وتقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة ثم تكمل ..

مثال : فَضْلُ .. تهجئتها هكذا :  
فَضْ / لُ = فَضْلُ

ولإتقان محارة السكون من المهم جدا أولا تعليم المقاطع الساكنة لتعويد الطالب على الوقوف على الحرف الساكن .  
أمثلة للمقاطع الساكنة :

( مَدُّ - دَفُّ - دُمْدُ ... )

انظر جدول الوقف على الحرف الساكن ص ٣٣

تطبيقات ٥

فَصَلَ دَرَسَ رَدَمَ رَسَمَ لَيْسَ دُفِنَ نَدِمَ صَمَدَ نَدَبَ

أقرأ الكلمات التالية ( بالحركات الثلاثية ) :

صَامَ رُسُومَ رَسُولَ فُصُولَ فُؤَلَ فِيلَ سُورَ نَادِرَ رِيفَ

أقرأ الكلمات التالية ( بالمد ) :

أقرأ الكلمات التالية ( بالوقوف على الحرف الساكن ) :

نَدْرُسُ فَصْلُ نَزْدُمُ نَسْرَ رَسْمَ بَرْدَ وَرْدَ مَمْلَ

### إرشادات

إذا كان الحرف  
الأخير من الكلمة  
ليس عليه حركة  
يكون ساكناً

يعني : كأن عليه  
سكوناً فأقف عليه

أقرأ يا حبيبي الكلمات التالية ثم اكتبها بالجدول

رَسُولَ	نَدِمَ	رَسَمَ	دَرَسَ
نَسْرَ	فَصْلَ	فِيلَ	صَامَ

عنوان الدرس : حرف القاف ( ق )

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

صَدِيقِي	الْقِصَص	الْقُرْآن	<b>أَقْرَأُ [قراءة بصرية]</b> وَأَرْسُمُ دَائِرَةً تَحْتَ حَرْفِ <b>[ق]</b>			
الْعُقُوقُ	قَرَأَ	الْقِرَاءَةُ				
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أقرأ الحرف</b> <b>بالحركات والمدود</b>
قو	قُ	قِي	قِ	قا	قَ	

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف التاء ( ت )



تْ	تِ	تَ	تِ	تْ	تِ	تَ	تِ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

تَيْنِ	تِفَاحٌ	تُلُونُ	أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرةً تحت حرفِ [ت]		
تُرْتَبُ	تُرْمِي	تُوتُ			
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة
تُو	تُ	تِي	تِ	تَا	تَ
أقرأ الحرف بالحركات والمدود					

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الحاء ( ح )

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

حَمَلٌ		حُسَامٌ		حَكْمٌ		<p><b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> وأرسم خطأ تحت حرف <b>[ح]</b></p>
فَرِحَ		لَحِقَ		حَامِدٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<p><b>أقرأ الحرف بالمركبات والمدود</b></p>
حُو	حُ	حِي	حِ	حَا	حَ	

توقيع ولي الأمر: .....



تطبيقات ٧ - أحل الكلمة إلى حروفها ( كما في المثال ) [ وألاحظ المد مع الممدود ] :

تُفَاح	ح	فَا	تُ	تُفَاح
.....		.....	.....	تِين
.....	.....	.....	.....	فُصُول
.....		.....	.....	تُوت

أقرأ و أكتب الكلمات التالية :

رَسُول	نَدَم	رَسَم	دَرَسَتْ
.....	.....	.....	.....
نَسْر	فَصَل	فِيل	حُجْرَةٌ
.....	.....	.....	.....

أراعي في القراءة ما  
تعلمت من  
مهارات (الحركات  
المد  
السكون - التاءات

عنوان الدرس : حرف الألف (أ)

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



ا	أ	إ	آ	ا	أ	إ	آ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

أقرأ [قراءة بصرية]		أنا		أقرأ الحرف	
أرسم خطأ تحت حرف		أمواج		[أ]	
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة
أو	أ	إي	إ	آ	أ
أقرأ الحرف بالمركات و الممدود					

توقيع ولي الأمر: .....

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

عنوان الدرس : حرف الطاء ( ط )



طُ	طْ	طِ	طَ	طُ	طْ	طِ	طَ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

مَطَر		لَطِيف		طَارِق		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم خطأ تحت حرف [ط]
طُيُور		عَطِرَة		طَبِيعَة		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
طُو	طُ	طِي	طِ	طَا	طَ	

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الزاي ( ز )

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



زُ	زُ	زِ	زَ	زُ	زُ	زِ	زَ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

زَمَزَم		زِيَاد		زُهَيْر		<b>أَقْرَأْ [قراءة بصرية]</b> <b>وأرسم خطأ تحت حرف</b> <b>[ز]</b>
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أقرأ الحرف</b> <b>بالحركات والمدود</b>
زُو	زُ	زِي	زِ	زَا	زَ	

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الواو ( و )

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



و	و	و	و	و	و	و	و

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

وَأَسِعَة		وَجِدَان		وَلِيد		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وَأَرْسُمُ خطأً تحت حرف [و]
زُهْر - تَبُوك		فَوَاكِهِ		خَضْرَاوَات		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
وُو	وُ	وِي	وِ	وَا	وَ	

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الجيم (ج)

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



جْ	جُ	جِ	جًا	جْ	جُ	جِ	جًا

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية]					
وَأرْسِمُ خطأً تحت حرف					
[ج]					
نُجُود	مَتَاجِر	مَسَاجِد			
أَبْرَاج	جُسُور	جَمِيلَة			
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة
جُو	جُ	جِي	جِ	جَا	جَ
أَقْرَأْ الحرف					
بالحركات والمدود					

توقيع ولي الأمر: .....

عنوان الدرس : حرف الشين (ش)

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



شْ	شُ	شِ	شَ	شْ	شُ	شِ	شَ

ملاحظات المعلم /

.....

.....

.....

أَشَاهِدُ		شَاطِئُ		شَيْمَاءُ		<b>أَقْرَأُ [قراءة بصرية]</b> وَأَرْسُمُ دَائِرَةً تَحْتَ <b>[ش]</b>
شِرَاعِيَّةٌ		شَمْسٌ		شُرُوقٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	<b>أَقْرَأُ الحرف</b> <b>بالحركات والمدود</b>
شُو	شُ	شِي	شِ	شَا	شَ	

توقيع ولي الأمر: .....

شُ	شِ	شَ	جُ	جِ	جَ	وُ	وِ	وَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ و أكتب الكلمات التالية :

رِيش	وَجَدَتْ
.....	.....
أُسْرَةٌ	وَجَدَان
.....	.....
شُرُوق	شَمْس
.....	.....

مد الواو [ و ]	مد الياء [ ي ]	مد الألف [ ا ]	مد الواو [ و ]	مد الياء [ ي ]	مد الألف [ ا ]
قُو	قِي	قَا	مُو	مِي	مَا
تُو	تِي	تَا	لُو	لِي	لَا
حُو	حِي	حَا	بُو	بِي	بَا
أُو	إِي	أَا = آ	دُو	دِي	دَا
طُو	طِي	طَا	نُو	نِي	نَا
زُو	زِي	زَا	رُو	رِي	رَا
وُو	وِي	وَا	صُو	صِي	صَا
جُو	جِي	جَا	فُو	فِي	فَا
شُو	شِي	شَا	سُو	سِي	سَا

جدول ٢: قراءة حرف المد مع الممدود

[ الصوت الطويل للحرف ]

هذا التمرين تمهيد لقراءة كلمة فيها حرف مد ،  
لا بد للطالب أن يتقن الصوت الطويل كإتقانه للحروف

تابعوا مقاطع الفيديو المرسلة عبر الواتساب  
أو قناة الصف الأول الخاصة على التيليجرام .

جدول ٣ : الوقوف على الحرف الساكن :

هذا التمرين تمهيد لقراءة كلمة  
تحتوي على حرف ساكن ، فمن المهم  
التدرب عليه وإتقانه جيداً.

مَزْ	تَنْدُ	إِدِي	يَبِي	لَمَامُ	يَمُّ
مَجْرُ	أَفِ	دَفُو	إِصْدُ	أَرُ	مُنْدُ
رِجْرُ	نَشْدُ	تَطُّ	يَأُ	تَلَا	تَنْدُ
فَوْ	رَسْدُ	قِنْدُ	مَدُّ	زُلُّ	نَنْدُ
رَأُ	زَيْدُ	بُسْدُ	مَسْدُ	أُنْدُ	طِفُّ

### تحليل الكلمات

يهدف تحليل الكلمة إلى تهجئة الكلمة تهجئة سليمة وبالتالي قراءة الكلمة قراءة صحيحة .

تحليل الكلمات  
التي ليس بها مد

### أمثلة

تحليل الكلمات  
التي بها مد

جَلَسَ			طَرِيقَ			فُصُولَ			قِطَارَ		
سَ	لَ	جَ	قَ	رِ	طَ	لَ	صُ	فُ	رَ	طَ	قَ

### خطوات التهجئة

١- قراءة ( كل حرف بحركته ) حرفا حرفا .... حتى نهاية الكلمة .

٢- لا بد أن يكون قراءة كل حرف بطريقة متتالية وفي حالة التوقف عد وكرر حتى

تتمكن من النطق السليم لكل حرف بحركته دون انقطاع .

٣- في حالة المد يقرأ حرف المد ( ا ، و ، ي ) مع الحرف الذي قبله كما مر معنا في

في مهارة المد .

٤- في حالة السكون يقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله ويوقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة . مثل ( يسبحُ ) تقرأ هكذا : يس- / ب- / حُ .

## مهارات الكتابة

**أولاً : الخطوات العامة لإتقان الطالب الكتابة الصحيحة :**

١- لا بد أن يكتب الطالب بقلم مبري جيداً ( غير حاد جداً ولا ثخين ) .

٢- لا بد أن تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة .

٤- الكتابة بخط واضح ليس باهتاً ولا قاتماً .

٥- لا بد أن تكون الورقة مسطرة ، وإن لم يكن نخط للطالب خطوطاً أفقية .

٦- في رسم الحرف : عليه أن يعرف نقطة بداية رسم كل حرف

تابعوا مقاطع  
الفيديو المرسلة  
عبر الواتساب  
أو قناة الصف  
الأول الخاصة  
على التيليجرام .



أسئلة :

- ارسم حرف الباء ( ب ) وحرف النون ( ن ) لتلاحظ الخطأ الذي يقع فيه البعض في رسمهما ؟
- ارسم حرف الفاء ( ف ) وحرف القاف ( ق ) هل بينهما فرق في النزول عن السطر ؟
- ارسم حرف الكاف ( ك ) وحرف اللام ( ل ) لتكتشف أن فرقا بينهما ؟

**ثالثا :حروف تتصل بما بعدها وحروف لا تتصل**

لتسهيل معرفة الحروف التي تتصل بغيرها ، والحروف التي لا تتصل بغيرها نورد هذه العبارة التوضيحية ( أي حرف له يد فإنه يصافح الحروف الأخرى ( يعني بتوضيح أكثر : يسلم عليه ) ) حسنا ... ما هو الحرف الذي له يد ؟

- كل حرف ينتهي بزيادة هكذا ( - ) فهو له يد فهو يصافح ويتصل بأي حرف ( وهي الحروف التي تبدو وكأنها مقطوعة ) .
- سؤال وارد : بعض الحروف نجدها متصلة بحروف ليس لها يد ! مثل حرف الراء في كلمة ( يرمى ) ؟
- الإجابة : ارجع إلى ما قلناه ( الحرف الذي له يد يسلم على أي حرف ) احفظ هذه العبارة فقط ، وحرف الياء ( ي ) له يد فهو يسلم على أي حرف ( لاحظ كلمة أي حرف تشمل الجميع سواء له يد أم لا ، أما حرف ( ر ) ليس له يد فلم يسلم على حرف الميم .
- إذن بكل اختصار : انظر هل للحرف يد أم لا ؟
- إن كان له يد فهو يتصل ( يسلم على أي حرف ) وإن لم يكن له يد فلا يتصل بأي حرف .
- واليك الآن الحروف التي ( لها يد ) وأمثلة عليها ، وعليك أن تكتشف ما ليس له يد من الحروف

ط ظ ب ت ث ي ج خ ح س د ش ض  
ف ق ك ل م ن ع ه غ غ ه ه ه

ط	طور	ب	باب	ت	توت	ث	وثب	ي	يد
س	سيف	ش	يشوي	ص	بصل	ض	ضب	ف	حفر
ق	صقر	ك	يكوي	ل	دلو	م	أمي	ن	نام
ع	علم	ع	يلعب	غ	غرس	غ	يفوص	ه	هاتف
هـ	يفهم	ظ	ظفر						

انتهت المذكرة سائلاً الله أن ينفع بها ويوفق أبنائنا الصغار في عامهم الدراسي الجديد ١٤٤٠هـ .