

الخطة الأسبوعية لعلوم (1446هـ) الصف السادس الابتدائي ف.1. فراشة العلوم ١٧٠

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - نظرية الخلية

الأهداف التعليمية

فهم نظرية الخلية

سيتمكن الطلاب من شرح مكونات ونظرية الخلية وأهميتها كالوحدة الأساسية للحياة.

الأنشطة التعليمية

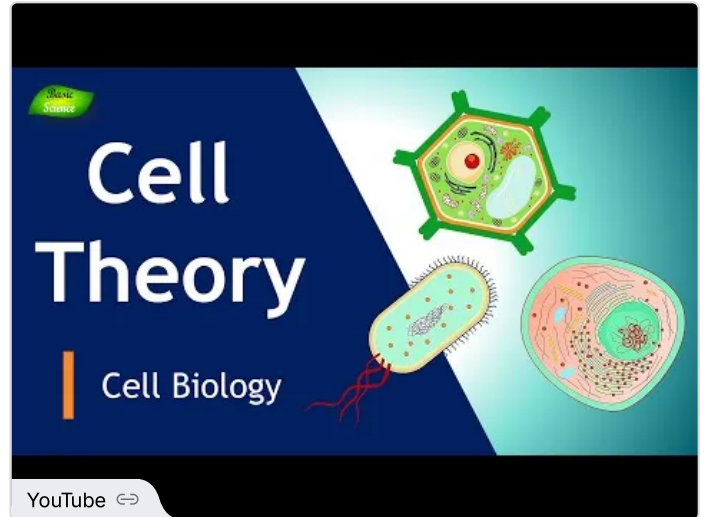
سؤال أساسي

ما هي نظرية الخلية ولماذا تعتبر الخلية الوحدة الأساسية للحياة؟



تعليم مباشر

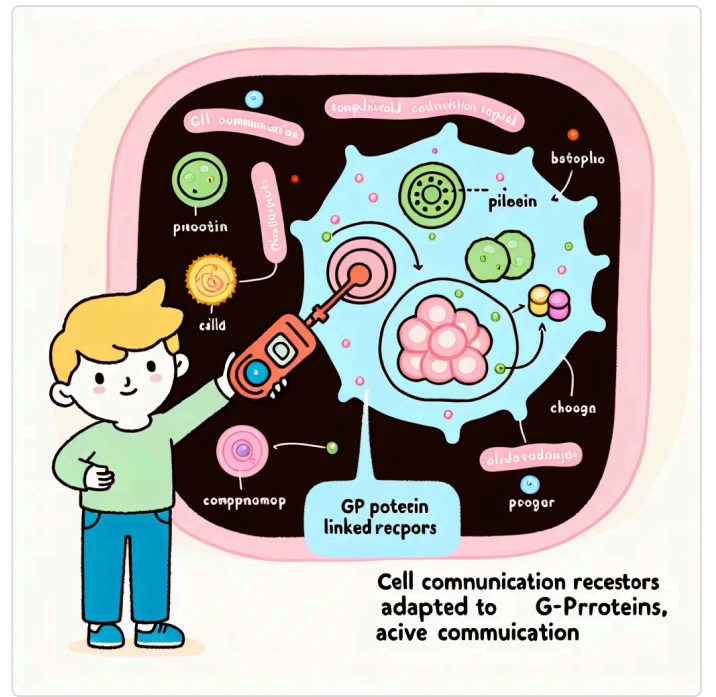
شرح المعلم لأجزاء نظرية الخلية وتاريخ تطورها باستخدام شرائح العرض التقديمي.



Cell theory | Evolution | Origin of life | Postulates of cell theory
| Basic Science Series

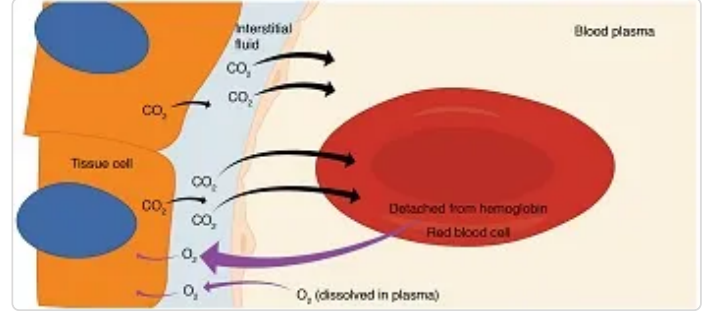
⇒ ممارسة موجهة

ينقسم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة مكونات الخلية وأمثلة على خلايا حقيقية.



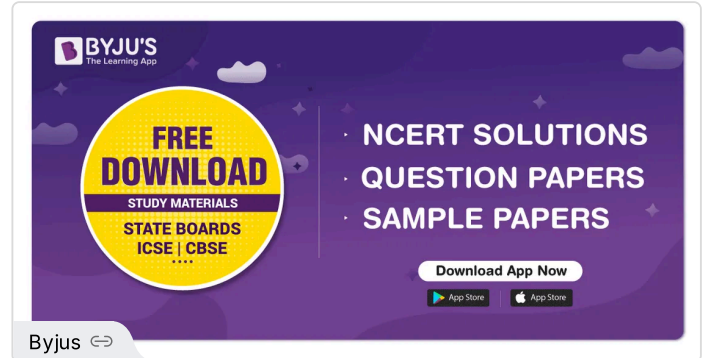
⇒ ممارسة مستقلة

يطلب من الطلاب كتابة فقرة تشرح أجزاء نظرية الخلية وتقديم أمثلة من حياتهم اليومية.



⇒ فرص تعلم متميزة

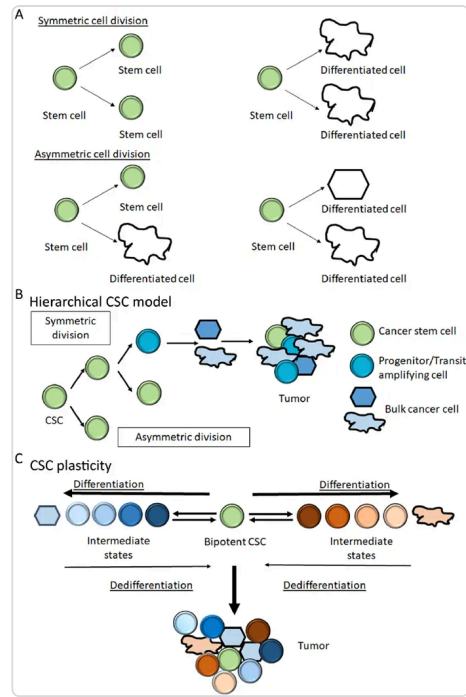
يتم تقديم مواد متقدمة للطلاب الذين بحاجة إلى تحديات إضافية، مثل بحث إضافي حول تطبيقات نظرية الخلية في الطب.



Which postulate of the cell theory has practical applications in healthcare because it promotes the use of sterilization and disinfection?

التقييم التكويني

ملاحظة المعلم للطلاب أثناء المناقشات والمشاركة في الأنشطة الجماعية لتحديد مدى فهمهم لنظرية الخلية.



التقييم الختامي

إجراء اختبار قصير لتحديد مدى فهم الطلاب لنظرية الخلية ومكوناتها.

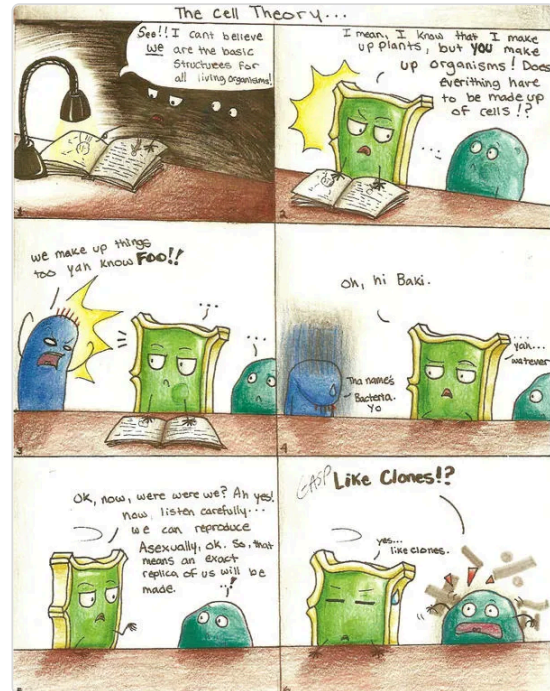


Cell theory questions (practice) | Khan Academy

الإغلاق

مناقشة جماعية

يناقش الطلاب في نهاية الدرس أهم ما تعلموه حول نظرية الخلية وأمثلة من الأنشطة اليومية التي تدعم هذا الفهم.



⇒ تذكرة الخروج

يكتب كل طالب تليخيصًا قصيرًا عن ما تعلمه خلال الدرس ويقدمه كجزء من التذكرة الخروج.



الواجبات المنزلية

⇒ واجبات إضافية

يُطلب من الطلاب إجراء مشروع بحثي صغير حول تطبيقات نظرية الخلية في مجالات مختلفة مثل الطب Padlet والزراعة وتحضير عرض تقديمي باستخدام

