

سجل تنفيذ التجارب العملية

لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ (نظام مقررات)

المرحلة الثانوية (بنات)



مختبرات تعليمية

www.lab2012.net

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة/.....

سجل تنفيذ التجارب العملية

للمرحلة الثانوية نظام مقررات

لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ



محاضرة المختبرات:.....

سجل تنفيذ التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول:		المادة:		أحياء		عدد التجارب المنفذة:										
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المعلمة	مجموعات	فردية	مختبر		الفصل
١	تجربة استهلاكية ما أهمية الملاحظة في العلم الطبيعي.	١٤ / ١١	١٤ / / هـ															
٢	ملاحظة خصائص الحياة	١٤ / ١٦	١٤ / / هـ															
٣	استخدام المتغيرات	١٤ / ٢٧	١٤ / / هـ															
	مختبر الأحياء كيف نحافظ على الأزهار المقطوعة نضرة	١٤ / ٣١	١٤ / / هـ															
٤	ما الذي يجعل العفن ينمو؟	١٤ / ٢٠	١٤ / / هـ															
٥	تجربة استهلاكية كيف يمكن وضع المخلوقات الحية الصحراوية في مجموعات.	١٤ / ٣٧	١٤ / / هـ															
	صمم مفتاحا ثنائي التشعب	١٤ / ٤٣	١٤ / / هـ															
٦	مقارنة البكتريا	١٤ / ٤٧	١٤ / / هـ															
٧	تجربة استهلاكية ما أهمية الملاحظة في العلم الطبيعي.	١٤ / ١١	١٤ / / هـ															
٨	ملاحظة خصائص الحياة	١٤ / ١٦	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: أحياء		المستوى الأول		الفصل:						
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		لم ينفذ		نفذ		رقم الصفحة	اسم التجربة	م		
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)						
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الحصة
										٥٥	٩	مختبر الأحياء: كيف يمكن تصنيف المخلوقات الحية باستعمال مخطط العلاقات التركيبية؟
										٢٤	١٠	ما المفتاح التصنيفي؟
										٢١	١١	تجربة إستهلالية ما الفرق بين الخلايا الحيوانية وبين الخلايا البكتيرية؟
										٢٦	١٢	تصنيف البكتيريا
										٨١	١٣	مختبر الأحياء: كيف يمكن تحديد المضاد الحيوي الأقوى؟
										٣٣	١٤	هل تستطيع ترشيح الميكروبات؟
										٨٩	١٥	تجربة إستهلالية ما الطلائعيات؟

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: أحياء		المستوى الأول		الفصل:							
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		لم ينفذ		نفذ		رقم الصفحة	اسم التجربة	م			
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)							
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الحصة	اليوم
										١٠٦	١٤ / / ١٤٤هـ	١٦	تقص عملية البناء الضوئي في الطحالب
										١٠٦	١٤ / / ١٤٤هـ	١٧	ما طرائق تغذية الطلائعيات؟
										١٠٩	١٤ / / ١٤٤هـ	١٨	تقص الفطريات الغروية
										١١٣	١٤ / / ١٤٤هـ	١٩	مختبر الأحياء استقص كيف تستجيب الأوليات للمثيرات؟
										١٢١	١٤ / / ١٤٤هـ	٢٠	تجربة إستهلاكية فيم تختلف الفطريات؟
										١٢٦	١٤ / / ١٤٤هـ	٢١	فحص نمو الخميرة.
										١٢٩	١٤ / / ١٤٤هـ	٢٢	استقص نمو العفن.

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: أحياء		المستوى الأول		الفصل:											
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة	لم ينفذ	نفذ													
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)						الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)						
													١٤٠	١٤٠	مختبر الأحياء: كيف تؤثر العوامل البيئية في نمو فطر العفن؟	٢٣	
													٤٤	٤٤	ما أبواغ فطر المشروم؟	٢٤	
													١٤٧	١٤٧	تجربة استهلاكية: مالحويان؟	٢٥	
													١٤٩	١٤٩	استقص التغذية في الحيوانات	٢٦	
													٥٠	٥٠	هل هناك تناظر؟	٢٧	
													١٥٩	١٥٩	فحص مستويات بناء الجسم	٢٨	
													١٧٣	١٧٣	مختبر الأحياء: ماخصائص الحيوانات؟	٢٩	
													١٨١	١٨١	تجربة استهلاكية: مالمس ديدان الارض؟	٣٠	

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	
٣١	لاحظ البلاتاريا	ص ١٨٤	١٤ / / هـ																
٣٢	ماذا تختار دودة الارض؟	ص ٥٤	١٤ / / هـ																
٣٣	ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية	ص ٢٠٣	١٤ / / هـ																
٣٤	مختبر الاحياء: كيف تتحرك الديدان والرخويات؟	ص ٢٠٧	١٤ / / هـ																
٣٥	تجربة استهلاكية: ماتراكيب المفصليات؟	ص ٢١٥	١٤ / / هـ																
٣٦	مقارنة أجزاء الفم في المفصليات	ص ٢١٩	١٤ / / هـ																
٣٧	مقارنة خصائص المفصليات	ص ٢٢٧	١٤ / / هـ																
٣٨	ما الذي يعيش بين اوراق الاشجار المنسافطة على الارض؟	ص ٥٨	١٤ / / هـ																
٣٩	مختبر الاحياء: اين توجد المفصليات الدقيقة؟	ص ٢٣٦	١٤ / / هـ																

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الأول		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصبة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة	أسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	مختبر	الفصل	مكان آخر	فردية
مجموعات	المعلمة	مختبر	الفصل	مكان آخر	فردية	مجموعات	المعلمة
٤٠	تجربة استهلاكية : ما اهمية الاقدام الأنبوية ؟	ص ٢٤٥	١٤ / / هـ				
٤١	لاحظ تشرح شوكلات الجلد	ص ٢٤٧	١٤ / / هـ				
٤٢	مالصفات التي تمكن شوكلات الجلد من البقاء ف البيئة ؟	ص ٦٣	١٤ / / هـ				
٤٣	مختبر الاحياء: كيف تستطيع شوكلات الجلد العيش في دون راس أو عين أو دماغ؟	ص ٢٨٤	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	المعلمة	المعلمة	المعلمة	المعلمة	المعلمة	المعلمة	المعلمة
مجموعات	مجموعات	مجموعات	مجموعات	مجموعات	مجموعات	مجموعات	مجموعات
فردية	فردية	فردية	فردية	فردية	فردية	فردية	فردية
مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر	مكان آخر
الفصل	الفصل	الفصل	الفصل	الفصل	الفصل	الفصل	الفصل
المختبر	المختبر	المختبر	المختبر	المختبر	المختبر	المختبر	المختبر
الأسباب	الأسباب	الأسباب	الأسباب	الأسباب	الأسباب	الأسباب	الأسباب
(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	(لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)
١	تجربة استهلاكية: ما خصائص المجموعات المختلفة من الأسماك؟	ص ١١	١٤ / /				
٢	ملاحظة سمكة	ص ١٥	١٤ / /				
٣	كيف تتكيف الضفادع للعيش في المواطن البيئية البرية والمائية؟	ص ٢٠	١٤ / /				
٤	مختبر الأحياء: كيف تنظم بعض الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة درجة حرارة أجسامها؟	ص ٣٤	١٤ / /				
٥	تجربة استهلاكية: هل الرموز التاريخية للزواحف والطيور دقيقة علمياً؟	ص ٤١	١٤ / /				
٦	الطيور المحلية (دراسة مسحية)	ص ٥٧	١٤ / /				
٧	ماتراكيب بيضة الدجاجة؟ ووظائفها؟	ص ٢٤	١٤ / /				
٨	مختبر الأحياء: كيف يمكنك عمل نموذج لبيئة الزواحف والطيور؟	ص ٦١	١٤ / /				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:			المادة: أحياء		المستوى الثاني		الفصل:										
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة			لم ينفذ	نفذ					رقم الصفحة	اسم التجربة	م			
	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل		المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)				شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)
														١٤ / / هـ	ص ٢٩	تجربة استهلاكية: مالمخلوق الثديي؟	٩
														١٤ / / هـ	ص ٢٨	مافضل طريقة للمحافظة على دفع الأقسام؟	١٠
														١٤ / / هـ	ص ٧٦	المقارنة بين أسنان الثدييات	١١
														١٤ / / هـ	ص ٩٠	مختبر الأحياء: الإنترنت : كيف يمكننا تمييز الثدييات من غيرها ؟	١٢
														١٤ / / هـ	ص ٩٧	تجربة استهلاكية: كيف يشبه جناح الدجاجة ذراع الإنسان؟	١٣
														١٤ / / هـ	ص ١٠٣	فحص ارتباط العظام	١٤
														١٤ / / هـ	ص ٣٢	ما مدى تحملك ؟	١٥
														١٤ / / هـ	ص ١١٣	مختبر الأحياء: الطب الشرع : كيف يمكنك تعرف المخلوق الحي من خلال مجموعة مختلفة من العظام؟	١٦

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
١٧	تجربة استهلاكية: كيف تنتقل المعلومات في الجهاز العصبي؟	ص ١٢١	/ / ١٤٤هـ															
١٨	استقص رد الفعل المنعكس لرمش العين	ص ١٢٥	/ / ١٤٤هـ															
١٩	ما مدى سرعة استجابتك؟	ص ٣٨	/ / ١٤٤هـ															
٢٠	مختبر الأحياء: كيف مكن تطوير المهارات العصبية لكي تصبح أكثر فاعلية؟	ص ١٤٠	/ / ١٤٤هـ															
٢١	تجربة استهلاكية: ما التعيزات التي تحدث في الجسم عند أداء تمرين رياضي؟	ص ١٤٧	/ / ١٤٤هـ															
٢٢	استقص ضغط الدم	ص ١٥٣	/ / ١٤٤هـ															
٢٣	ما كمية الهواء التي يمكن ان تستوعبها رئتاك؟	ص ٤٢	/ / ١٤٤هـ															
٢٤	تعرف السبب والنتيجة	ص ١٦٠	/ / ١٤٤هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /



سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
٢٥	مختبر الأحياء: إنترنت : عمل اختبارات صحية إيجابية	ص ١٧٠	١٤ / / هـ															
٢٦	تجربة استهلاكية: كيف يساعد إنزيم البيسين في عملية الهضم	ص ١٧٩	١٤ / / هـ															
٢٧	استقصاء هضم الدهون	ص ١٨٤	١٤ / / هـ															
٢٨	كيف تهضم البروتين؟	ص ٤٦	١٤ / / هـ															
٢٩	عمل نموذج لجهاز الغدد الصم	ص ١٩٩	١٤ / / هـ															
٣٠	مختبر الأحياء: كيف تقارن بين معمل هضم النشا في أنواع مختلفة من البسكويت؟	ص ٢٠٤	١٤ / / هـ															
٣١	تجربة استهلاكية: خصائص الخلية الجنسية	ص ٢١٣	١٤ / / هـ															
٣٢	إنتاج الخلايا الجنسية	ص ٢١٨	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
٣٣	ترتيب المراحل الأولى من نمو الإنسان	ص ٢٢٦	١٤ / / هـ															
٣٤	كيف ينمو جسم الإنسان؟	ص ٥٠	١٤ / / هـ															
٣٥	مختبر الأحياء: الإنترنت : كيف تستخدم الموجات فوق الصوتية ف تتبع مراحل نمو الجنين؟	ص ٢٢٩	١٤ / / هـ															
٣٦	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك تتبع الإصابة بالزكام؟	ص ٢٣٧	١٤ / / هـ															
٣٧	مختبر الأحياء الطب الشرعي : كيف تجد أول مريض مصاب؟	ص ٢٤٨	١٤ / / هـ															
٣٨	من يحتاج إلى قشرة الموز؟	ص ٥٥	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)
١	تجربة استهلاكية: ما لخصائص التي تختلف فيها النباتات؟	ص ١١	١٤ / / هـ				
٢	استقص أوراق المخروطيات	ص ٢٦	١٤ / / هـ				
٣	مختبر الأحياء: استقصاء ميدان: كيف تتعرف هوية الأشجار وتصنفها؟	ص ٢٩	١٤ / / هـ				
٤	تجربة استهلاكية: ما لتراكيب التي لدى النباتات؟	ص ٣٧	١٤ / / هـ				
٥	ملاحظة خلايا النبات	ص ٤٠	١٤ / / هـ				
٦	استقصاء استجابة النبات	ص ٤٨	١٤ / / هـ				
٧	تجربة استهلاكية: ما لتراكيب التكاثر في النبات؟	ص ٦١	١٤ / / هـ				
٨	المقارنة بين تراكيب الأزهار	ص ٦٦	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)
٩	كيف تتكاثر السرخسيات والحزازيات والمخروطيات؟	٢٠	١٤ / / هـ				
١٠	هل تتعرق النباتات	٢٦	١٤ / / هـ				
١١	كيف تنمو الزهرة؟	٣١	١٤ / / هـ				
١٢	مختبر الأحياء: كيف تقارن بين أزهار نوات الفلقة ونوات الفلقتين؟	٧٦	١٤ / / هـ				
١٣	تجربة استهلاكية: مالخلية؟	٨٥	١٤ / / هـ				
١٤	لماذا تنقسم الخلية؟	٣٨	١٤ / / هـ				
١٥	مختبر الأحياء: استقصاء ميدان: ما المواد التي تنتقل خلال غشاء شبه منفذ؟	١١٢	١٤ / / هـ				
١٦	تجربة استهلاكية: كيف تتحول الطاقة؟	١٢١	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة	أسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	مختبر	الفصل	مكان آخر	فردية
مجموعات	المتابعة والتوقيع						
١٧	ربط البناء الضوئي بالتنفس الخلوي	ص ١٢٤	١٤ / / هـ				
١٨	مالذي يؤثر ف عملية البناء الضوئي؟	ص ٤٢	١٤ / / هـ				
١٩	ملاحظة البلاستيئات الخضراء	ص ١٢٨	١٤ / / هـ				
٢٠	تجربة استهلاكية: ما مصدر الخلايا السليمة؟	ص ١٥٣	١٤ / / هـ				
٢١	استقص حجم الخلية	ص ١٥٥	١٤ / / هـ				
٢٢	ما لمدة لي لكل طور في دورة الخلية؟	ص ٤٨	١٤ / / هـ				
٢٣	المقارنة بين المستحضرات الواقية من أشعة الشمس	ص ١٦٧	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الأجراء
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						فردية	المعلمة
						المعلمة	
٢٤	مختبر الأحياء: هل يؤثر ضوء الشمس في عملية الانقسام المتساوي ف الخميرة؟	ص ١٧٢	١٤ / / هـ				
٢٥	تجربة استهلاكية: ماذا يحدث من تون الانقسام المنصف؟	ص ١٨١	١٤ / / هـ				
٢٦	توقع الاحتمالات ف الوراثة	ص ١٩٥	١٤ / / هـ				
٢٧	ما الاحتمالات	ص ٥٣	١٤ / / هـ				
٢٨	خريطة الكروموسومات	ص ٢٠٠	١٤ / / هـ				
٢٩	مختبر الأحياء: كيف تساعد الطرز الشكلية للبناء على تحديد الطرز الجينية للآباء؟	ص ٢٠٣	١٤ / / هـ				
٣٠	تجربة استهلاكية: ما الذي تعرفه عن وراثة الإنسان؟	ص ٢١٣	١٤ / / هـ				
٣١	ما DNA؟	ص ٥٧	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: أحياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة				
	استقص مخطط سلالة للإنسان	كس ٢١٩	/ / ١٤٤٥هـ				
	استقص طرائف عمل علماء الوراثة	كس ٢٢٥	/ / ١٤٤٥هـ				
	مختبر الأحياء: ما ملامح الإنسان؟ استكشف وراثته صفات الوجه في الإنسان.	ص ٢٣٨	/ / ١٤٤٥هـ				
	تجربة استهلاكية: من اكتشف ال DNA	كس ٢٤٧	/ / ١٤٤٥هـ				
	عمل نموذج DNA	كس ٢٥٤	/ / ١٤٤٥هـ				
	من فعلها؟	كس ٢٦٢	/ / ١٤٤٥هـ				
	نموذج تضاعف DNA	كس ٢٥٧	/ / ١٤٤٥هـ				
	مختبر الأحياء: علم الأدلة الجنائية Forensics : كيف تم استخلاص جزيئات DNA ؟	كس ٢٧٦	/ / ١٤٤٥هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: علم البيئة		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	أسلوب الإجراءات	مكان إجراء التجربة	أسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	مختبر	فصل	مكان آخر	فردية
المتابعة والتوقيع	مجموعات	المعلمة					
١	تجربة استهلاكية : عقبات تواجه ثيابة الفاكهة (الدروسوفيل)	١١	١٤ / / هـ				
٢	يفك تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر ف نظام بيئي ما؟	٢٤	١٤ / / هـ				
٣	كيف تنمو منطقتك الحيوية؟	٢٠	١٤ / / هـ				
٤	الكشف عن التترات	٢١	١٤ / / هـ				
٥	ما اثر زيادة حجم الموطن البيئي ف تنوع انواع المخلوقات الحية؟	٣٤	١٤ / / هـ				
٦	تجربة استهلاكية : ما عنوان البيئي؟	٤٣	١٤ / / هـ				
٧	اعمل نموذج للمناخ	٥٠	١٤ / / هـ				
٨	هل تختلف استجابة مناطق المياه العذبة الحيوية للمطر الحمضي.	٢٤	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: علم البيئة		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الأجراء
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						فردية	المعلمة
٩	اعداد مناقشة علمية	٦٦	١٤ / / هـ				
١٠	ماذا نتعلم من دراسة نظام بيئي مصغر؟	٦٨	١٤ / / هـ				
١١	تجربة استهلاكية: هل تتكون الجماعة من فرد واحد؟	٧٧	١٤ / / هـ				
١٢	كيف يمكنك توضيح نمط جماعة حيوية ؟	٢٨	١٤ / / هـ				
١٣	قوم العوامل	٨٩	١٤ / / هـ				
١٤	هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها؟	٩٥	١٤ / / هـ				
١٥	تجربة استهلاكية: مالذي يعيش هنا؟	١٠٥	١٤ / / هـ				
١٦	استقص اخطار تواجه التنوع الحيوي	١١٠	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: علم البيئة		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الأجراء
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						فردية	المعلمة
١٧	كيف نقيس التنوع الحيوي؟	٣٢	١٤ / / هـ				
١٨	دراسة عينات اوراق اشجار متساقطة .	١١٧	١٤ / / هـ				
١٩	مختبر البيئة: كيف تفهم صحة النظام البيئي من حولك؟	١٢٨	١٤ / / هـ				
٢٠	تجربة استهلاكية: كيف يلاحظ العلماء سلوك الحيوان في بيئته؟	١٣٧	١٤ / / هـ				
٢١	استكشف سلوك التعود	١٤٢	١٤ / / هـ				
٢٢	كيف نتعلم ؟	٣٥	١٤ / / هـ				
٢٣	مختبر البيئة: كيف يؤثر الضوء الخارجي بوصفه مثيراً في السلوك؟	١٥٥	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المحلية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الأول		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصبة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
١	تجربة استهلاكية فصل مدخل إلى علم الفيزياء.. هل تسقط جميع الأجسام بالسرعة نفسها؟	ص 9	١٤ / / ١٤																
٢	قياس التغير	ص ١٢	١٤ / / ١٤																
٣	استكشاف حركة الأجسام	ص 22	١٤ / / ١٤																
٤	مختبر الفيزياء: ما لعلاقة بين الكتلة والحجم؟	ص 1	١٤ / / ١٤																
٥	تجربة استهلاكية فصل تمثيل الحركة.. اي السيارات أسرع؟	ص 31	١٤ / / ١٤																
٦	متجهات السرعة اللحظية	ص 47	١٤ / / ١٤																
٧	عمل رسوم توضيحية للعربة	ص 50	١٤ / / ١٤																
٨	مختبر الفيزياء : ما موقع العربة ؟	ص ٥	١٤ / / ١٤																

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الأول		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		م	
رقم الصفحة	اسم التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	المعلمة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ص 59	تجربة استهلاكية: فصل الحركة المتسارعة.. هل تبدو جميع أنواع الحركة بالشكل نفسه عند التمثيل لها بيانياً؟	١٤هـ	/	/					
ص 60	سباق الكرة الفولانية	١٤هـ	/	/					
ص 84	مختبر الفيزياء: التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية	١٤هـ	/	/					
ص 9٩	كيف تتخرج الكرة	١٤هـ	/	/					
ص 95	تجربة استهلاكية: فصل قوى في بعد واحد ما لقوة الكبري؟	١٤هـ	/	/					
ص 113	نعية شد الحبل	١٤هـ	/	/					
ص 122	مختبر الفيزياء: ما لقوة والكتلة	١٤هـ	/	/					
ص 14	ما لقوة المؤثرة في القطار؟	١٤هـ	/	/					

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الأول		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع				
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
١٧	تجربة استهلاكية فصل القوى في بعد ن.. هل صحيح أن $2N + 2N = 2N$	ص 131	/ / ١٤هـ															
١٨	تجربة اثر الزاوية	ص 150	/ / ١٤هـ															
١٩	مختبر الفيزياء : معامل الاحتكاك	ص 152	/ / ١٤هـ															
٢٠	كيف يتحرك جسم عندما تؤثر فيه قوتان؟	ص 19	/ / ١٤هـ															
٢١	كيف يتحرك الجسم المنزلق على سطح مائل؟	ص 24	/ / ١٤هـ															
٢٢	تجربة استهلاكية في فصل الحركة في بعدين كيف يمكن وصف حركة المقنوف	ص ١٦١	/ / ١٤هـ															
٢٣	تجربة السقوط من فوق الحافه	ص ١٦٢	/ / ١٤هـ															
٢٤	الى الهدف	ص ١٧٦	/ / ١٤هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الأول		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
٢٥	مالذي يبقى السداده متحركه في مسار دائري	ك٢٩	/ / ١٤هـ																
٢٦	السرعه النسبيه	ك٣٥	/ / ١٤هـ																
٢٧	تجربه استهلاقيه فصل الجاذبيه هل يمكنك عمل نموذج لحركة عطارد؟	ص١٨٥	/ / ١٤هـ																
٢٨	تجربة ماء عديم اللون	ص١٩٧	/ / ١٤هـ																
٢٩	نمذجه مدارات الكواكب والاقمار	ص٢٠٤	/ / ١٤هـ																
٣٠	هل كتلة اقصور تساوي كتلة الجاذبيه؟	ك٤١	/ / ١٤هـ																
٣١	كيف تقيس الكتله؟	ك٤٧	/ / ١٤هـ																

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة					
١	تجربة استهلاكية: كيف يتزن الجسم دورانيا؟	٤١	١٤ / / ١٤٥١				
٢	العزوم	٤٢	١٤ / / ١٤٥١				
٣	التدوير والاستقرار	٤١	١٤ / / ١٤٥١				
٤	مختبر الفيزياء: ما لشروط اللازمه للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟	٢٨	١٤ / / ١٤٥١				
٥	تجربة استهلاكية: ماذا يحدث عندما تصطم كرة بلاستيكية جوفاء بكرة مصمته؟	٣٩	١٤ / / ١٤٥١				
٦	ارتفاع الارتداد	٤٩	١٤ / / ١٤٥١				
٧	هل الزخم محفوظ؟	٢١	١٤ / / ١٤٥١				
٨	مختبر الفيزياء: كيف يتأثر زخم نظام ما بالاصطدام الملتحم؟	٥٦	١٤ / / ١٤٥١				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:		المتابعة والتوقيع	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)
المعلمة	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)		
٩	تجربة استهلاكية: العوامل المؤثرة في الطاقة؟	ص ٦٩	١٤ / / هـ						
١٠	كيف تساعدك البكرات على رفع الأشياء؟	ص ٢٤	١٤ / / هـ						
١١	العجلة والمحور	ص ٨٥	١٤ / / هـ						
١٢	مختبر الفيزياء: ماذا تستطيع ان تفعل لزيادة القدرة التي تولدها عندما تصعد مجموعه من درجات السلم	ص ٩٠	١٤ / / هـ						
١٣	تجربة استهلاكية: كيف تحلل طاقة كرة السلة المرتدة؟	ص ١٠٣	١٤ / / هـ						
١٤	هل الطاقة محفوظة؟	ص ٢٩	١٤ / / هـ						
١٥	تحويل الطاقة؟	ص ١٢٢	١٤ / / هـ						

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
المعلمة	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)
١٦	مختبر الفيزياء: كيف يوضح "تحول طاقة الوضع لجسم ما الى طاقة حركية" مبدأ حفظ الطاقة؟	ص ١٢٤	/ / ١٤ هـ				
١٧	تجربة استهلاكية: ما الذي يحدث عند تزويد كأس ماء بطاقة حرارية عن طريق حملة؟	ص ١٣٧	/ / ١٤ هـ				
١٨	الانصهار	ص ١٥١	/ / ١٤ هـ				
١٩	ما مقدار الطاقة اللازمه لصهر الجليد؟	ص ٣٤	/ / ١٤ هـ				
٢٠	مختبر الفيزياء: التسخين والتبريد	ص ١٦٢	/ / ١٤ هـ				
٢١	تجربة استهلاكية: هل تطفو أم تغطس؟	ص ١٧٣	/ / ١٤ هـ				
٢٢	الضغط	ص ١٧٨	/ / ١٤ هـ				
٢٣	لماذا تبدو الصخرة خفيفة في الماء؟	ص ٣٩	/ / ١٤ هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		عدد التجارب المنفذة:		
٢٣	مختبر الفيزياء: بما لفرق بين معدلات تبخر أنواع مختلفة من الكحول؟ وما أوجه الشبه بينها؟	ص ٢٠٦	/ / ١٤هـ				
٢٤	تجربة استهلاكية: كيف تنتقل الموجات في نابض؟	ص ٢١٩	/ / ١٤هـ				
٢٥	تداخل الموجات	ص ٢٣٣	/ / ١٤هـ				
٢٦	كيف تتعكس الموجات وكيف تنكسر؟	ص ٤٩	/ / ١٤هـ				
٢٧	كيف يبدو حيود الموجات وتداخلها؟	ص ٥٥	/ / ١٤هـ				
٢٨	مختبر الفيزياء: كيف يوضح البندول البسيط خصائص الموجات؟	ص ٢٣٦	/ / ١٤هـ				
٢٩	تجربة استهلاكية: كيف يمكن لكأس زجاجيه ان تصدر اصواتا مختلفة؟	ص ٢٤٧	/ / ١٤هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: فيزياء		المستوى الثاني		الفصل:											
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة	لم ينفذ	نفذ					رقم الصفحة	اسم التجربة	م						
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)						تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة			
						شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)						
													١٤ / / ١٤٥			٣٠	مالديسيل؟
													١٤ / / ١٤٥			٣١	الرنين في الاعمده الهوائية؟
													١٤ / / ١٤٥			٣٢	ما مقدار سرعة الصوت؟
													١٤ / / ١٤٥			٣٣	مختبر الفيزياء : كيف تستطيع استخدام انبوب مغلق في حالة رنين لكي تحدد سرعة الصوت؟

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثالث		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						شعبة (٧)	شعبة (٨)
						شعبة (٩)	شعبة (١٠)
						شعبة (١١)	شعبة (١٢)
						شعبة (١٣)	شعبة (١٤)
						شعبة (١٥)	شعبة (١٦)
						شعبة (١٧)	شعبة (١٨)
						شعبة (١٩)	شعبة (٢٠)
						شعبة (٢١)	شعبة (٢٢)
						شعبة (٢٣)	شعبة (٢٤)
						شعبة (٢٥)	شعبة (٢٦)
						شعبة (٢٧)	شعبة (٢٨)
						شعبة (٢٩)	شعبة (٣٠)
						شعبة (٣١)	شعبة (٣٢)
						شعبة (٣٣)	شعبة (٣٤)
						شعبة (٣٥)	شعبة (٣٦)
						شعبة (٣٧)	شعبة (٣٨)
						شعبة (٣٩)	شعبة (٤٠)
						شعبة (٤١)	شعبة (٤٢)
						شعبة (٤٣)	شعبة (٤٤)
						شعبة (٤٥)	شعبة (٤٦)
						شعبة (٤٧)	شعبة (٤٨)
						شعبة (٤٩)	شعبة (٥٠)
						شعبة (٥١)	شعبة (٥٢)
						شعبة (٥٣)	شعبة (٥٤)
						شعبة (٥٥)	شعبة (٥٦)
						شعبة (٥٧)	شعبة (٥٨)
						شعبة (٥٩)	شعبة (٦٠)
						شعبة (٦١)	شعبة (٦٢)
						شعبة (٦٣)	شعبة (٦٤)
						شعبة (٦٥)	شعبة (٦٦)
						شعبة (٦٧)	شعبة (٦٨)
						شعبة (٦٩)	شعبة (٧٠)
						شعبة (٧١)	شعبة (٧٢)
						شعبة (٧٣)	شعبة (٧٤)
						شعبة (٧٥)	شعبة (٧٦)
						شعبة (٧٧)	شعبة (٧٨)
						شعبة (٧٩)	شعبة (٨٠)
						شعبة (٨١)	شعبة (٨٢)
						شعبة (٨٣)	شعبة (٨٤)
						شعبة (٨٥)	شعبة (٨٦)
						شعبة (٨٧)	شعبة (٨٨)
						شعبة (٨٩)	شعبة (٩٠)
						شعبة (٩١)	شعبة (٩٢)
						شعبة (٩٣)	شعبة (٩٤)
						شعبة (٩٥)	شعبة (٩٦)
						شعبة (٩٧)	شعبة (٩٨)
						شعبة (٩٩)	شعبة (١٠٠)
١	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك تحديد مسار الضوء في الهواء؟	ص ٩	١٤ / / هـ				
٢	كيف يمكنك التقليل من الوهج	ص ١٦	١٤ / / هـ				
٣	علاقة الألوان بدرجة الحرارة	ص ٢١	١٤ / / هـ				
٤	مختبر الفيزياء: ما أنواع الاضاءة؟ وما مصدر الضوء التي تولد ضوءاً مستقطباً؟	ص ٣٠	١٤ / / هـ				
٥	تجربة استهلاكية: كيف تظهر الصورة في الشاشة؟	ص ٤١	١٤ / / هـ				
٦	موقع الصورة الخياليه؟	ص ٤٦	١٤ / / هـ				
٧	اين تتكون صورتك في المرآه؟	ص ٢١	١٤ / / هـ				
٨	مختبر فيزياء: صور المرايا المقعرة	ص ٥٨	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثالث		المادة : فيزياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	
٩	تجربه استهلاكية : كيف يبدو فلم رصاص موضوع في سائل عند النظر اليه جانبيا؟	ص ٦٩	١٤ / / هـ															
١٠	تأثيرات تغطية العدسات	ص ٨٠	١٤ / / هـ															
١١	مختبر الفيزياء : العدسات المحدبه والعدسات المقعره	ص ٢٧	١٤ / / هـ															
١٢	مختبر الفيزياء : كيف ينحرف الضوء؟	ص ٣٣	١٤ / / هـ															
١٣	مختبر الفيزياء : العدسات المحدبه والبعد البؤري	ص ٩٠	١٤ / / هـ															
١٤	تجربه استهلاكية : لماذا يعكس القرص المدمج الضوء بألوان قوس المطر؟	ص ١٠١	١٤ / / هـ															
١٥	مختبر الفيزياء : ما لطول الموجي	ص ٣٩	١٤ / / هـ															
١٦	مختبر الفيزياء : ما الهولجرام؟	ص ٤٥	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الثالث			المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	
١٧	شاشات عرض الشبكة	ص ١١٨	١٤ / / هـ																
١٨	مختبر الفيزياء : نداخل الضوء بواسطة الشق المزدوج	ص ١٢٠	١٤ / / هـ																
١٩	تجربه استهلاكية: اي القوى تؤثر عن بعد؟	ص ١٢٩	١٤ / / هـ																
٢٠	مختبر الفيزياء : كيف تشحن الاجسام؟	ص ٥١	١٤ / / هـ																
٢١	مختبر الفيزياء : الاجسام المشحونه	ص ١٤٦	١٤ / / هـ																
٢٢	تجربه استهلاكية : كيف تتفاعل الاجسام المشحونه عن بعد؟	ص ١٥٧	١٤ / / هـ																
٢٣	مختبر الفيزياء: كيف تخزن كميات كبيرة من الشحنات؟	ص ٥٦	١٤ / / هـ																
٢٤	المجالات الكهربائية	ص ١٧٠	١٤ / / هـ																

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: فيزياء		عدد التجارب المنفذة:							
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ							
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر
						الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)
٢٥	مختبر الفيزياء: شحن المكثفات	١٨٠	١٤ / / ١٤هـ										
٢٦	تجربة استهلاكية: هل يمكنك إثارة مصباح كهربائي؟	١٩٣	١٤ / / ١٤هـ										
٢٧	مختبر الفيزياء: هل الطاقة محفوظة في عملية تسخين الماء؟	٦٢	١٤ / / ١٤هـ										
٢٨	تأثيرات التيار الكهربائي	٢٠٣	١٤ / / ١٤هـ										
٢٩	مختبر الفيزياء: الجهد والتيار والمقاومة ما لعلاقة بين الجهد والتيار؟ وما لعلاقة بين المقاومة والتيار؟	٢١٢	١٤ / / ١٤هـ										
٣٠	تجربة استهلاكية: كيف تحمي المنصهرات الكهربائية الدوائر الكهربائية؟	٢٢٣	١٤ / / ١٤هـ										
٣١	مقاومة التوازي	٢٣١	١٤ / / ١٤هـ										
٣٢	مختبر الفيزياء: كيف تعمل المقاومات الموصلة على التوازي؟	٦٨	١٤ / / ١٤هـ										
٣٣	مختبر الفيزياء: دوائر التوالي والتوازي الكهربائية ما لعلاقة بين التيار وفرق الجهد و المقاومة في دوائر التوالي مقارنته بالعلاقة الخاصة بها في دوائر التوازي؟	٢٤٠	١٤ / / ١٤هـ										

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: فيزياء										الفصل : المستوى الرابع					
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ	نفذ						رقم الصفحة	اسم التجربة	م	
	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (١)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)				شعبة (١)
														١٤ / / هـ	٥٩	تجربة استهلاكية: في أي اتجاه تؤثر المجالات المغناطيسية؟	١
														١٤ / / هـ	٦٢	تجربة المجالات المغناطيسية ثلاثية الأبعاد	٢
														١٤ / / هـ	٣٠	مختبر الفيزياء : صنع مغناطيس كهربائي	٣
														١٤ / / هـ	٦٢	كيف يولد التيار الكهربائي مجالاً مغناطيسياً قوياً	٤
														١٤ / / هـ	٤٣	تجربة استهلاكية: ماذا يحدث في المجال المغناطيسي المتغير؟	٥
														١٤ / / هـ	٥٧	تجربة المحرك والمولد	٦
														١٤ / / هـ	٦٢	مختبر الفيزياء : الحث والمحولات ما علاقه بين جهدي ملفي المحول	٧
														١٤ / / هـ	٦٢	مالذي يسبب التارجح؟	٨

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: فيزياء										الفصل : المستوى الرابع				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ	نفذ						رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (١)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)			
														ص ٧٥	تجربة استهلاكية: من اين تبت محطات الإذاعة؟	٩
														ص ٨٠	تجربة عمل نموذج لمطياف الكتلة	١٠
														ص ٢٨	ما مقدار كتلة الالكترون	١١
														ص ٩٢	مختبر الفيزياء: ما لمواد التي تحجب الموجات الكهرو مغناطيسيه (موجات الراديو)	١٢
														ص ١٠٣	تجربة استهلاكية: ماذا يشبه طيف المصباح الكهربائي المتوهج؟	١٣
														ص ١٠٤	السطوع في الظلام	١٤
														ص ٣٤	ما لعلاقة بين لون الضوء المنبعث من الدايد المشع لضوء والهبوط في الجهد خلاله؟	١٥
														ص ١١٨	مختبر الفيزياء: نمذجة التأثير الكهروضوئي	١٦

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل : المستوى الرابع المادة: فيزياء عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ						لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)						المتابعة والتوقيع
١٧	<u>تجربة استهلاكية: تحديد نوع قطعة نقدية فلزية تدور كنموذج لتعرف نوع الذرات</u>	ص ١٢٩	١٤ / / هـ									
١٨	طيف الضوء اللامع((الساطع)	ص ١٣٧	١٤ / / هـ									
١٩	ماذا يمكن ان تتعلم من طيف الانبعاث؟	ص ٣٩	١٤ / / هـ									
٢٠	كيف يمكنك قياس عدد تنقلات الالكترون بين مستويات الطاقة؟	ص ٤٣	١٤ / / هـ									
٢١	<u>مختبر الفيزياء: كيف يمكن استخدام الاحتمالات لتحديد حجم جسم لا يمكن رؤيته</u>	ص ١٥٠	١٤ / / هـ									
٢٢	<u>تجربة استهلاكية: كيف يوصل الدايمود الكهرباء؟</u>	ص ١٦١	١٤ / / هـ									
٢٣	الضوء الاحمر	ص ١٧٨	١٤ / / هـ									

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: فيزياء										الفصل : المستوى الرابع					
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ	نفذ						رقم الصفحة	اسم التجربة	م	
	المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)	شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)				شعبة (١)
														١٤ / / هـ	٤٧	كيف يمكن لجهاز الحاسوب اتخاذ القرارات	٢٤
														١٤ / / هـ	١٨٠	مختبر الفيزياء : تيار الدايدود وجهده كيف تقارن بين خصائص التيار - الجهد لكل من الدايدود والدايدود المشع للضوء ومقاوم؟	٢٥
														١٤ / / هـ	١٩١	تجربة استهلاكية : كيف يمكنك عمل نموذج للنواة؟	٢٦
														١٤ / / هـ	٢٠٥	نمذجة الاضمحلال الاشعاعي	٢٧
														١٤ / / هـ	٥٣	كيف احمي نفسي من النشاط الاشعاعي	٢٨
														١٤ / / هـ	٢١٦	مختبر الفيزياء استكشاف الاشعاع	٢٩

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الاول		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		م		
المتابعة والتوقيع		أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		لماذا لم ينفذ		تاريخ إجراء التجربة		رقم الصفحة		اسم التجربة		
المعلمة		مجموعات		مكان آخر		الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		شعبة (١)		شعبة (٢)		شعبة (٣)		
		فردية		الفصل		شعبة (٤)		شعبة (٥)		شعبة (٦)				
												١٤ / / ١٤	١٤	تجربة استهلاكية: أين ذهبت الكتلة؟
												١٤ / / ١٤	٢٤	تطوير مهارات الملاحظة
												١٤ / / ١٤	١٥	التقنيات المختبرية والسلامة ف المختبر
												١٤ / / ١٤	١٩	الاستعمال الفعال لموقد بنزن
												١٤ / / ١٤	٢٣	مختبر الكيمياء: تعرّف مصدر الماء
												١٤ / / ١٤	٤١	تجربة استهلاكية: كيف يمكنك ملاحظة التغير الكيميائي؟
												١٤ / / ١٤	٢٣	كثافة الخشب

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: كيمياء		المستوى الاول		الفصل:									
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		لم ينفذ	نفذ					رقم الصفحة	اسم التجربة	م		
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)									
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	
												١٤٤ / /	٦٦	خواص الماء	٨
												١٤٤ / /	٥٤	فصل الأصباغ	٩
												١٤٤ / /	٦٤	<u>مختبر الكيمياء</u> : تحديد نواتج التفاعل الكيميائي	١٠
												١٤٤ / /	٧٣	<u>تجربة استهلاكية</u> : كيف يمكن ملاحظة تأثير الشحنات الكهربائية؟	١١
												١٤٤ / /	٣١	تجربة رذرفورد	١٢
												١٤٤ / /	٩٢	نمذجة النظائر	١٣
												١٤٤ / /	٩٨	<u>مختبر الكيمياء</u> : نمذجة الكتلة الذرة	١٤

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل :		المستوى الاول		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
١٥	تجربة استهلاكية: كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي	١٠٩	١٤ / / هـ															
١٦	تفاعلات الإحلال البسيط	٣٣	١٤ / / هـ															
١٧	كيف يكون محلولان مادة صلبة؟	١٣٣	١٤ / / هـ															
١٨	تفاعلات الإحلال المزدوج	٣٧	١٤ / / هـ															
١٩	مختبر الكيمياء: تطوير سلسلة نشاط الفلزات	١٤٢	١٤ / / هـ															
٢٠	تجربة استهلاكية: ما مقدار المول؟	١٥١	١٤ / / هـ															
٢١	تقدير حجم المول	٤٠	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: كيمياء		المستوى الاول		الفصل:											
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء		مكان إجراء التجربة		لم ينفذ	نفذ		رقم الصفحة	اسم التجربة	م							
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	شعبة (٦)				شعبة (٥)	شعبة (٤)	شعبة (٣)	شعبة (٢)	شعبة (١)	الحصة	اليوم
															١٤ / / ١٤٢٧	النسب المولية	٢٢
															١٤ / / ١٤٢٧	تحليل العلك	٢٣
															١٤ / / ١٤٢٧	مختبر الكيمياء: تحديد صيغة الأملاح المائية	٢٤

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

عدد التجارب المنفذة:		المادة: كيمياء		المستوى الثاني		الفصل:											
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة		لم ينفذ		نفذ											
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)						الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)						
														١٤ / / هـ	١٠٦	تجربة استهلاكية: كيف تعرف ما بداخل الذرة؟	١
														١٤ / / هـ	١٥٥	الضوء وطاقة الكم (اختبار الذهب)	٢
														١٤ / / هـ	٢٠٠	تحديد ماهية المركبات	٣
														١٤ / / هـ	١٩٤	نسبة شحنة الإلكترون إلى كتلته	٤
														١٤ / / هـ	٤٩	تجربة استهلاكية: كيف تتمكن من تعرف أنماط التغير في الخواص؟	٥
														١٤ / / هـ	٢٥٥	خواص الجدول الدوري للعناصر	٦
														١٤ / / هـ	٣٠٠	تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري	٧
														١٤ / / هـ	٢٩٠	رتب العناصر	٨

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
٩	مختبر الكيمياء: كيمياء الوصفية (النوعية)	ص ٧٢	١٤ / / هـ															
١٠	تجربة استهلاكية: ما أنواع المركبات التي توصل محال لها التيار الكهربائي	ص ٨٣	١٤ / / هـ															
١١	خواص المركبات الأيونية	ص ٣٦	١٤ / / هـ															
١٢	تكون الملح	ص ٤٢	١٤ / / هـ															
١٣	مختبر الكيمياء: تحضير مركب أيون	ص ١٠٧	١٤ / / هـ															
١٤	تجربة استهلاكية: ما نوع المركب المستخدم لعمل كرة مميزة ؟	ص ١١٧	١٤ / / هـ															
١٥	الروابط التساهمية ف الأدوية	ص ٤٦	١٤ / / هـ															
١٦	مقارنة درجات الانصهار	ص ١٢٠	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات		المعلمة
١٧	المركبات التساهمية	٥٠	١٤ / / هـ																
١٨	<u>مختبر الكيمياء: نمذجة الأشكال الجزيئية</u>	١٥١	١٤ / / هـ																
١٩	<u>تجربة استهلالية: ما ادلة حدوث تفاعل كيميائي؟</u>	١٦١	١٤ / / هـ																
٢٠	تطبيقات على الحسابات الكيميائية	١٧٢	١٤ / / هـ																
٢١	ملاحظة المدة المحددة للتفاعل	٥٥	١٤ / / هـ																
٢٢	<u>مختبر الكيمياء: تحديد النسب المولية</u>	١٨٦	١٤ / / هـ																

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثاني		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:		لم ينفذ		نفذ		مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع		
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
٢٣	تحديد نسب التفاعل	٥٩	١٤ / /															
٢٤	تجربه استهلالية: كيف مكن نمذجة الهيدروكربونات البسيطة؟	١٩٩	١٤ / /															
٢٥	التشكل	٦٥	١٤ / /															
٢٦	إنضاج الفاكهة بالإيثان	٦٩	١٤ / /															
٢٧	تحضير الإيثان وملاحظة خصائصه	٢٢١	١٤ / /															
٢٨	مختبر الكيمياء: الغازات الهيدروكربونية لموقد بنزن	٢٣٦	١٤ / /															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
١	تجربة استهلالية: كيف تؤثر السوائل المختلفة ف سرعة كرة تتحرك فيها؟	١١	١٤ / / ١٤هـ															
٢	نمذجة وحدات بناء البلورة	٣٥	١٤ / / ١٤هـ															
٣	مختبر الكيمياء: مقارنة معدلات التبخر	٤٤	١٤ / / ١٤هـ															
٤	نوى التجمد	٦٥	١٤ / / ١٤هـ															
٥	درجة الغليان	٢٠	١٤ / / ١٤هـ															
٦	تجربة استهلالية: كيف تعمل كمادة باردة؟	٥٥	١٤ / / ١٤هـ															
٧	كيف تستطيع ان تحدد الحرارة النوعية لفلز؟	٦٦	١٤ / / ١٤هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
المعلمة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء	مكان إجراء التجربة					
٨	<u>مختبر الكيمياء: قياس السرعات الحرارية</u>	ص ٨٤	١٤ / / هـ				
٩	حرارة التفاعل وحرارة المحلول	ص ٢٤	١٤ / / هـ				
١٠	حرارة احتراق مادة الشمع	ص ٢٨	١٤ / / هـ				
١١	<u>تجربة استهلاكية: كيف يمكن زيادة سرعة التفاعل؟</u>	ص ٩٣	١٤ / / هـ				
١٢	ما تأثير درجة الحرارة ف التفاعل الكيمياء عموما؟	ص ١٠٥	١٤ / / هـ				
١٣	<u>مختبر الكيمياء: تأثير التركيز في سرعة التفاعل</u>	ص ١١٢	١٤ / / هـ				
١٤	سرعة التفاعل	ص ٣٣	١٤ / / هـ				

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	
١٥	مساحة السطح وسرعة التفاعل	ص ٣٧	١٤ / / هـ															
١٦	<u>تجربة استهلاكية: مالتساوي في الاتزان؟</u>	ص ١٢١	١٤ / / هـ															
١٧	التغير في موضوع الاتزان	ص ١٤٠	١٤ / / هـ															
١٨	<u>مختبر الكيمياء: المقارنة بين ثلث حاصل الذوبانية</u>	ص ١٥٤	١٤ / / هـ															
١٩	التفاعلات الانعكاسية	ص ٤٠	١٤ / / هـ															
٢٠	الاتزان	ص ٤٥	١٤ / / هـ															
٢١	<u>تجربة استهلاكية: كيف تعد عجينة لرجة؟</u>	ص ١٦٣	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الثالث		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة	
٢٢	تحضير الإستر؟	١٨٠	١٤ / / هـ															
٢٣	<u>مختبر الكيمياء</u> : خواص الكحولات	١٩٦	١٤ / / هـ															
٢٤	خواص الكربوهيدرات	٥٠	١٤ / / هـ															
٢٥	تفاعلات البلمرة	٥٥	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	
١	تجربه استهلالية: كيف تؤثر درجة الحرارة في حجم الغاز؟	ص ٩	١٤ / / هـ														
٢	قانون شارل	ص ١٥	١٤ / / هـ														
٣	قانون بويل	ص ٢٠	١٤ / / هـ														
٤	أعداد نموذج لطفاية حريق	ص ٢٦	١٤ / / هـ														
٥	مختبر الكيمياء: تحديد الضغط في حبات الفشار	ص ٣٥	١٤ / / هـ														
٦	تجربه استهلالية: كيف تتغير الطاقه عند تكوين المحاليل؟	ص ٤٥	١٤ / / هـ														
٧	منحنى الذائبيه	ص ٢٣	١٤ / / هـ														

وكيلة الشؤون المدرسية/

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب العملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:													
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ			مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)	شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلمة		
٨	الانخفاض ف درجة التجمد	٧٤	١٤ / / هـ																
٩	الانخفاض ف درجة التجمد	٢٧	١٤ / / هـ																
١٠	مختبر الكيمياء: استقصاء العوامل المؤثرة في الذائبية	٧٨	١٤ / / هـ																
١١	تجربة استهلاكية: ماذا يوجد في خزانك؟	٨٧	١٤ / / هـ																
١٢	قارن بين قوى الأحماض	١٠٢	١٤ / / هـ																
١٣	الأحماض والقواعد والتعادل	٣٢	١٤ / / هـ																
١٤	تحديد النسبة المئوية لحمض الإيثانويك في الخل	٣٧	١٤ / / هـ																

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:												
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ					لم ينفذ	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع	
						شعبة (١)	شعبة (٢)	شعبة (٣)	شعبة (٤)	شعبة (٥)		شعبة (٦)	المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى		مجموعات
١٥	<u>مختبر الكيمياء: معايرة القاعدة</u>	ص ١٢٤	١٤ / / هـ															
١٦	<u>تجربه استهلاكية: ماذا يحدث عندما تفاعل الحديد وكبريتات النحاس II</u>	ص ١٢٥	١٤ / / هـ															
١٧	<u>ميلّ الفلزات إلى فقد الإلكترونات</u>	ص ٤٢	١٤ / / هـ															
١٨	<u>مختبر الكيمياء: الطب الجنائي : تعرف شاحنة منهالكة (قديمة)</u>	ص ١٥٤	١٤ / / هـ															
١٩	<u>تجربه استهلاكية: كيف يمكن عمل بطريه من حبة ليّون؟</u>	ص ١٦٥	١٤ / / هـ															
٢٠	<u>حساب أعداد التوكسد</u>	ص ٤٦	١٤ / / هـ															
٢١	<u>ملاحظة التآكل</u>	ص ١٨٤	١٤ / / هـ															
٢٢	<u>تحليلّ الماء كهربائيا</u>	ص ٥٠	١٤ / / هـ															

وكيلة الشؤون المدرسية/

مرة المختبر /

سجل تنمية التجارب المعملية لعام ١٤٢٧-١٤٢٨هـ

الفصل:		المستوى الرابع		المادة: كيمياء		عدد التجارب المنفذة:	
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ	لم ينفذ
						شعبة (١)	شعبة (٢)
						شعبة (٣)	شعبة (٤)
						شعبة (٥)	شعبة (٦)
						الأسباب (لعدم طلب المعلمة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	
						مختبر	الفصل
						مكان آخر	أسلوب الأجراء
						مجموعات	المتابعة والتوقيع
						المعلمة	المعلمة
						فردية	المعلمة
٢٣	الطلاء الكهربائي	٥٤	١٤ / / ١٤				
٢٤	مختبر الكيمياء: قياس جهد الخلية الجلفانية	١٩٢	١٤ / / ١٤				
٢٥	تجريبه استهلاكية: كيف تختبر وجود السكريات البسيطة؟	٢٠٣	١٤ / / ١٤				
٢٦	تجريبه استهلاكية: كيف تختبر وجود السكريات البسيطة؟	٢٠٣	١٤ / / ١٤				
٢٧	تغيير طيبة البروتين	٥٨	١٤ / / ١٤				
٢٨	تفاعل التصبن	٢١٥	١٤ / / ١٤				
٢٩	الدهون المشبعة وغير المشبعة	٦٢	١٤ / / ١٤				
٣٠	مختبر الكيمياء: فعل الإنزيم ودرجة الحرارة	٢٢٣	١٤ / / ١٤				

وكيلة الشؤون المدرسية /

محاضرة المختبر /