

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

نموذج بناء أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ الْعَمَلُ!

خرج خالدٌ إلى حقلٍ قريبٍ من بيته، فرأى فلاحًا يُمسك بيمسك بيمخرائه، ويُعْمَلُ يَجِدُ ونشاط، فسلم عليه، وسأله: أَلَمْ تَتْعَبْ يا عمّاه من هذا العمل؟ ابتسم، وقال: يا بُنَيَّ انْظُرْ إلى تلك العَصَافِيرِ تَعْدُو وتَزُوجُ مَشْغُولَةً ببناء أعشاشها والبحث عن طعامها، وانظر إلى هذه النملات تَذْهَبُ وتَجِيءُ، وكلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إلى مَسْكِنِها؛ كي تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وانظرُ إلى تلك النُّحْلَةِ كَيْفَ تَنْقُلُ بَيْنَ الزَّهَارِ؛ كي تَمْتَصَّ الرِّحِيقَ لتصنع عَسَلًا فيه شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إنَّها تُحِبُّ الْعَمَلَ يا بُنَيَّ، قال خالدٌ: ما أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
	من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
	ماذا تعلّم خالدٌ من الكائنات الحيّة التي شاهدها؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	كيف تصرّف العمُّ عندما سأله خالدٌ: أَلَمْ تَتْعَبْ يا عمّاه من هذا العمل؟				

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
	ضد كلمة (كسول) هي:				
	خجول	نشط	ضعيف	بليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام) هي:				
	العسل	الرحيق	الحقل	القوت	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	أيُّ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟				
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العصافير تَعْدُو وتَرْوَحُ مَشْغُولَةً ببناء أَغْشَابِهَا والبَحْثِ عن طَعَامِهَا. معنى كلمة (تَرْوَحُ) في الجملة السابقة هو:				
	تَعْدُو	تَذْهَبُ	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المحراث	الأعشاش	

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	2	متوسط
(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنَ - وَمَنْ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة.					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:					
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
البَحْرُ نَظِيفٌ. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:					
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمني	ترجي	نهي	نفي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (خلفاء) جمع مفردة (خليفة). ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع ()				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (مستشفى) حُتِّمَتْ بألف ممدودة. ()					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
يُقَدِّر الطالبُ علماء المسلمين. ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً من كلمة <u>الطالب</u> . يُقَدِّرُ علماء المسلمين.					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ. العمل عبادة وهو طريق المستقبل.					

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب
صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)					
		المجموعة (أ)	المجموعة (ب)		
		تأمل	مذكر		
		فاطمة	حرف عطف		
		عن	حرف جر		
		محيط	فعل		
			اسم مؤنث		

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيقي	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
البحيرة أصغر من البحر، والمحيط من البحر. أكمل الفراغ السابق بضم الكلمة التي تحتها خط.					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	جمع كلمة (السَّاحَة):				
	الساحات	الساحات	السَّاح	السَّاح	السَّاحَتَيْن

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	كل الأفعال الآتية كُتبت صحيحة ما عدا:				
	يَجْنِي	يَمْشِي	أَتَمِّي	يَزُوي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	1	متوسط
	 أسرة خالد إلى الشاطئ.				
	أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)				

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (اسم فاعل)					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
يَتَبَّ غَرْفَتِكَ يَا مُحَمَّد. الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:					
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي	فعل أمر	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
عُرِفَ الْعَالَمُ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي بِفِطْنَتِهِ. معنى (الفطنة) هو:					
	النجاح	القوة	الذكاء	الحُجة	

موقع اجاباتكم
www.ajabatkm.com



مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	تراكيب لغوية	استدلال	مقالي	1	صعب
	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجود حاويات القمامة في كلِّ مكانٍ. ما رأيك في تصرّف الولد، ولماذا؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4	متوسط
	اكتب ما يملأ عليك. (نص الإملاء في نموذج الإجابة)				

للمزيد من الاختبارات اضغط على الرابط
<https://t.me/LeakssTestss>.

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجَمَلَ العَمَل!

خرج خالدٌ إلى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِن بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَافَتِهِ، وَيَعْمَلُ يَجِدَّ وَنَشَاطٍ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟ ابْتَسَمَ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَزُوجُ مَشْغُولَةً بِنَاءِ أَغْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِلْيَّامِ الشِّتَاءِ. وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ كَيْفَ تَنْقُلُ بَيْنَ الْأَرْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ الرِّحِيقَ لِتَصْنَعَ عَسَلًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إِنَّهَا تُحِبُّ الْعَمَلَ يَا بُنَيَّ، قَالَ خَالِدٌ: مَا أَجَمَلَ الْعَمَلَ!

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟ • فلاحًا (درجة) • يمسك بمخراجه ويعمل بجِد ونشاط. (درجة) تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
ماذا تعلّم خالدٌ من الكائناتِ الحيّة التي شاهدها؟ حب العمل أو محبة العمل. تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى					

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	كيف تصرّف العمّ عندما سأله خالد: أَلَمْ تتعبْ يا عمّاه من هذا العمل؟ • ابلسم (نصف درجة) • وأخذه لرؤية الكائنات الحية وهي تعمل في الحقل (نصف درجة) تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
	ضد كلمة (كسول):				
	خجول	نشيط	ضعيف	بليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	وردت في النص كلمة مرادفة للكلمة (طعام) هي:				
	العسل	الريحيق	الحقل	القوت	

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	سهل
	أي الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟				
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العصافير تَغْدُو وتَزُوحُ مَشْغُولَةٌ ببناء أعشاشِهَا والبَحْثِ عن طَعَامِهَا. معنى كلمة (تَزُوحُ) في الجملة السابقة هو:				
	تَعَوَّدُ	تَذَهَبُ	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنواناً آخر للنص السابق. حب العمل ، العمل بجد ، قصة العمل الناجح ، دروس من حياة الفلاح ... إلخ تقبل أي إجابة من الطلبة تصلح لأن تكون عنواناً للنص				

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحميل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءة تلك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟ خاطئة				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المحراث	الأعشاش	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	2	متوسط
	(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنَ - وَمَنَ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة. (من جد وجد ومن زرع حصد) (من جد وجد (درجة) (من زرع حصد (درجة)				

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	الْبَحْرُ تَطْلِفُ. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:				
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمّي	ترجي	نهي	نفي	

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (خلفاء) جمعٌ مفردة (خليفة). (✓)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع (×)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	صعب
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (مستشفى) خُتِمَتْ بألف ممدودة. (×)				

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
يُقَدِّر الطالبُ علماء المسلمين. ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً من كلمة الطالب. يُقَدِّرُ علماء المسلمين. يقدر محمد علماء المسلمين. أو أي علم صحيح مثل (خالد ، أحمد ، علي...إلخ)					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ. العمل عبادة وهو طريق المستقبل. ----- يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. - درجة على صحة الكتابة - درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ - درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر.					

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة												
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب												
صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب) <table><tr><td>المجموعة (أ)</td><td>المجموعة (ب)</td></tr><tr><td>تأمل</td><td>مذكر</td></tr><tr><td>فاطمة</td><td>حرف عطف</td></tr><tr><td>عن</td><td>حرف جر</td></tr><tr><td>محيط</td><td>فعل</td></tr><tr><td></td><td>اسم مؤنث</td></tr></table> درجة واحدة لكل خيار صحيح.						المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	تأمل	مذكر	فاطمة	حرف عطف	عن	حرف جر	محيط	فعل		اسم مؤنث
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)																
تأمل	مذكر																
فاطمة	حرف عطف																
عن	حرف جر																
محيط	فعل																
	اسم مؤنث																

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
البحيرة أصغر من البحر، والمحيط من البحر. أكمل الفراغ السابق بضم الكلمة التي تحتها خط. البحيرة أصغر من البحر، والمحيط أكبر من البحر.					

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	جمع كلمة (السَّاحَة) :				
	الساحات		الساحات	السَّاح	الساحتين

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	كل الأفعال الآتية كُتبت صحيحة ماعدا:				
	يَجْنِي		يَمْشِي	أَتَمِّي	يَزُورِي

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	 أسرة خالد إلى الشاطئ. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع) تصل أسرة خالد إلى الشاطئ. ويقبل من الطلبة أي فعل مضارع يناسب تركيب الجملة.				

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (اسم فاعل) كان أحمد واقفًا أو جالسًا أمام المنزل. واقفًا، جالسًا ... (يقبل أي اسم فاعل يناسب المعنى)					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
يَتَّ غَرَفَتِكَ يا محمد. الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:					
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي		فعل أمر

موقع اجاباتكم

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	عُرفَ العالمُ أبو بكر الرازي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:				
	النجاح	القوة	الذكاء		الحُجة

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفايَاتٍ في البحر، رغمَ وجود حاوِيَاتٍ القُمَامَةِ في كلّ مكانٍ. ما رأيك في تصرّف الولد، ولماذا؟ نصف درجة على إبداء الرأي المنطقي نصف درجة على التفسير أو التعليل المتسق مع الرأي.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4	متوسط
	أكتب ما يملئ عليك. تعيش في البحار كائنات حيّة كالأسماك، وهي متعددة الأنواع كالسّردين والدُّلّفين الذي يوصف بأنه صديق الإنسان. يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية ال الشمسية والقمرية، وهمزة الوصل وهمزة القطع، والتضعيف، وعلامات الترقيم.				
	كل خطأ بربع درجة				

موقع اجاباتكم