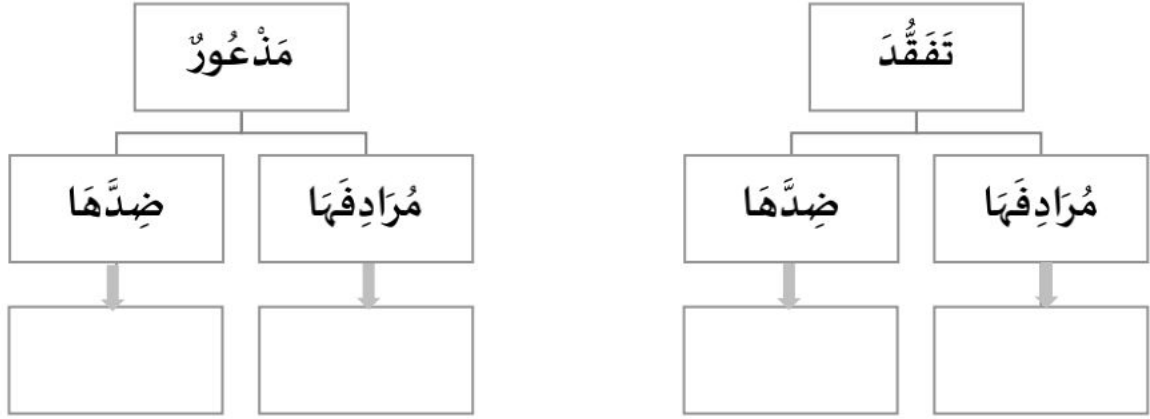


اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	
		٢	

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالْإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	
		٢	

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	
		٢	

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السَّوْقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْفَاءِ - الْأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	
		٣	

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَأَى حَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّا رَعَى تَسْرِعِهِ
---------------------------	-------------------------------	--------------------------------

١-
٢-
٣-

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة
		٣

السؤال الخامس: ارسـم بـخط الجـمـيل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة
		٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة
		٥

نموذج الإجابة

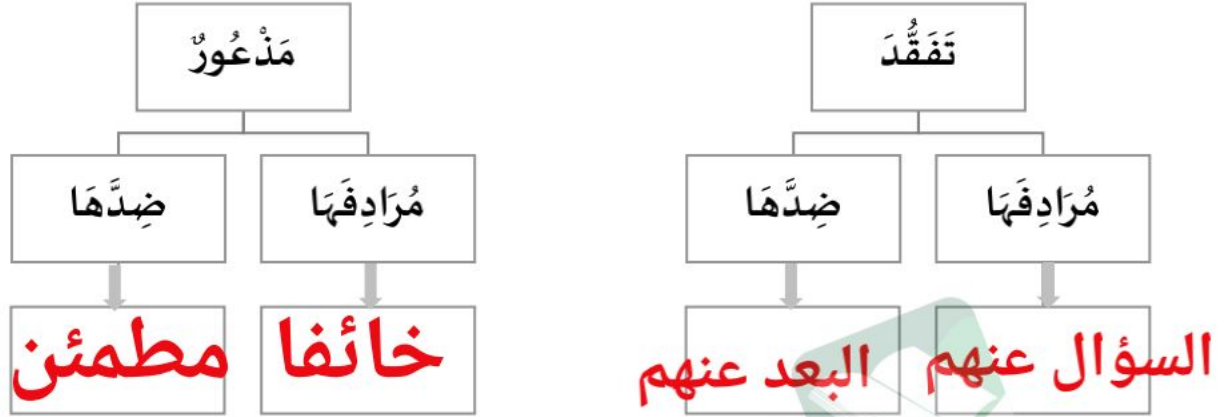
الطالب/ة:

الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة
		٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدٌ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دُرُسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة
		٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
رأى المعلم فوازاً حزيناً			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة
		٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتِ (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة
		٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَأَعْتَذِرُ إِلَى خَالِدٍ	وَرَا حَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ
٢	٣	١

١- ندم عمار على تسرعه
٢- واعتذر إلى خالد
٣- وراحا يلعبان معاً

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسـم بـخط الجـمـيل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

موقع منهجي
mnhaji.com



المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

الاسم :
المادة : لغتي
الصف : الثاني



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرُّفِهِ - حُسْنِ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: / /

يلعب: / /

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبی ما یملی علیک :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني



نموذج الإجابة

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فَوَاز	مذعورا	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفِهِ - حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك
يلعب: ي / لع / ب



السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .
- ٢- كلمة (الجديد) ضدها : (الحديث - القديم) .
- ٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .
- ٤- كلمة (لعبة) جمعها : (ألعاب - لعبتان) .
- ٥- كلمة (قصص) مفردها : (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني



اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبِطُنَا

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ رَحِيمٌ
عَطُوفٌ السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرُ تَطْلُبُ السَّمَاحَ

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

• احفظ وطني

إِنَّ
اللَّهُمَّ

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحللها :

تَرْبِطُنَا تَرِ تَرْبِطُنَا تَرْبِطُنَا تَرْبِطُنَا

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ عَطُوفٌ تَعْتَذِرُ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ تَطْلُبُ السَّمَاحَ

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إِنَّ
اللَّهُمَّ

اللهم احفظ وطني





اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران زيارة الأقارب والاهتمام بهم الذهاب إلى المدرسة كل يوم مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول الصَّلَاة اليَوْم النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم نؤدي واجباً مدرسياً نطبق صلة الرحم نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأقارب الحاجة المدرسة السؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء الأغنياء المؤمنين غير المحبة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر أذهب وأعتذر منه أختبئ منه أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي سريع رحيم وكثير المحبة حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب الحزن الفرح والسرور لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالي ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر أخفض الصوت احتراماً له أوقظه من نومه لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك يسامحونك ويحترمونك يضحكون عليك يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☐ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☐ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☐ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☐ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☐ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☐ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☐ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☐ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☐ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☐ صح	☐ خطأ

موقع منهجي  mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران زيارة الأقارب والاهتمام بهم الذهاب إلى المدرسة كل يوم مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول الصَّلَاة اليَوْم النَّاس

...عندما تشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم نؤذي واجباً مدرسياً نطبق صلة الرحم نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأقارب الحاجة المدرسة السؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء الأغنياء المؤمنين غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر أذهب وأعتذر منه أختبئ منه أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي سريع رحيم وكثير المحبة حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب الحزن الفرح والسرور لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر أخفض الصوت احتراماً له أوقفه من نومه لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك يسامحونك ويحترمونك يضحكون عليك يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	صح ☒	خطأ ☐
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	صح ☒	خطأ ☐
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	صح ☐	خطأ ☒
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	صح ☒	خطأ ☐
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	صح ☐	خطأ ☒
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	صح ☒	خطأ ☐
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	صح ☐	خطأ ☒
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	صح ☐	خطأ ☒
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	صح ☒	خطأ ☐
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	صح ☒	خطأ ☐

موقع منهجي 
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٨ هـ

..... الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
.....				

٢- رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

.....

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

.....

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهِمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٨ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشددة	شاهد
			فواز	

٢- رَتِّبْ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربي	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(الْأَعَابُ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com



الاسم:

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كُلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المُطْبِخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أَقْلِلُ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أبيك، ووالد أمك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرِبْطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	سنة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكْرُ الْأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الْأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الْأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الْأَقَارِبُ تَعْنِي صِلَةَ الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ الْأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ.
	د	تَعْنِي الْأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةُ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملأ اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع منهجي

mnhaji.com



نموذج الإجابة

الصف /

الاسم

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:								
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا								
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:								
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:								
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.	د	السماء
مضاد كلمة "أَخْفِضْ" :								
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أَقِلُّ.	د	أَرْفَعُ.
اسم الجد يطلق على:								
6	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبُطْنَا".								
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	سبعة مقاطع.
كلمة : عطوفٌ.								
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.								
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:								
11	أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.
الترتيب الصحيح للكلمة								
12	أ	الأَقَارِبُ تَعْنِي صِلَةُ الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ الأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د	تَعْنِي الأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ.

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

ال	مد	ر	س	ة	المدرسة
مك	ت	ب	ة		مكتبة

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



اسم الطالب/ة : الفصل :
 تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	ج	د
---	---	---	---	---

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَا ح

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة	أ	ب	ج	د
--------------------------------	---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
 - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق

اسم الطالب/ة : الفصل :
 تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الوحدة الأولى : أقاري	الفترة التقويمية الأولى	الفصل الدراسي : الأول
-----------------------	-------------------------	-----------------------

د	ج	ب	أ	مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لتكون جملة :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةً

.....

.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....

.....

د	ج	ب	أ	مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

اكتب ما يملأ علي :

٤

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨ هـ الفصل :

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	ج	د
---	---	---	---	---

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة	أ	ب	ج	د
--------------------------------	---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق



اسم الطالب/ة : الفصل :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لتكون جملة :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة.

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم.

مهارة (١٥) يكتب نصوصا قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

اكتب ما يُملى علي :

٤

موقع منهجي
mnhaji.com



أرجو لك التوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاحَ - عَوْدَةَ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

١١

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَخَوَالِيهِمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأَسْلُوبِ:

• احْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:
الْجَدُّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

٥

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: أقر النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل .:

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى .

نُورَةٌ : وَ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ .

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم) - (البعد عنهم)
- نوع التنوين في كلمة اسمٌ . (تنوين ضم) - (تنوين فتح)
- الجد حكايات جميلة (يحكي) - (تحكي)
- ضد كلمة مذعورا. (خائفا.) - (مطمئنا)
- جمع كلمة بيت (بيتان) - (بيوت)
- شاهد فواز ؟ (ماذا.) - (هل)

السؤال الثالث / الحملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أُمي وأبي

السؤال الرابع / أكد الحملة التالية ب إنَّ

الأبُّ رَحِيمٌ

.....

السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

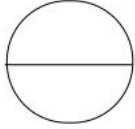
.....

السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : املاء:

معلمة المادة /



اختبار نهائي للفترة (١) بمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة

١. صَلَّه الرَّحِمُ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَقَفَّدَ أَحْوَالَهُمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

٢. عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأَسْرَتَهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

س١: استخرجي من الجملتين السابقتين كلمات تحوي على الظواهر الإملائية التالية؟

تاء مربوطة	ال القمرية	مقطع ساكن	ال الشمسية
.....			

س٢: رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة؟

إلى	المدرسة	التلاميذ	صحب	مكتبة	المعلم
.....					
على	ندم	واعذر	عمار	لخالد	تسرعه
.....					

س٣: اكتبی فعلا يناسب الاسم بعده؟

يجلس فواز حزيناً	تقبل الجدّة اعتذاري
..... نورة حزينه	 الجدّ اعتذاري

س٤: أكدي الجمل التالية باستخدام إنّ وغيري ما يلزم؟

الإسلام رحمة	 الإسلام رحمة
الرأي جميل	 الرأي جميل

س٥: حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف؟

حَنُونٌ			
عِنْدَ			
صَاحِبُ			

س٦: استخدمی أسلوب الدعاء فيما يلي؟

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

س٧: اكملني واغني ما يلي بجملته جديدة؟

١. طلب مني جدي أن

٢. دعا عمّار خالد ليلعب معه ب.....

س٨: هاتي المفرد للجموع التالية؟

أصدقاء	ألعاب	جيران	منازل
.....			

س٩: صوغي أسئلة مناسبة للجمال التالية؟

١. سبب صراخ عمار (لماذا - كيف)

٢. مكان كتابي (أين - ماذا) كتابي؟

س١٠: صلي الكلمة بمعناها؟

تربطنا	أسف
عطوف	تصلنا
ندم	إطفاء
إخماد	رحيم

س١١: اختاري الإجابة الصحيحة؟

١. ضد أو عكس سحب (ترك - رافق)

٢. ضد أو عكس الجديد (القديم - الحديث)

٣. (ماذا - لماذا) فعلت بلعبتي؟

٤. (ما - من) كسر لعبتي؟

س١٢: اكتبني العبارة التالية بخط واضح وجميل؟

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ

س٨: اكتبني ما يملئ عليك بخط واضح وجميل؟

.....			
-------	-------	-------	-------

بالتوفيق جميلاً

معلمتي المادة/ فلوله حسن

حياة صالح

موقع منهجي

mnhaji.com





السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلََّةٌ قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟
الأب: صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ،

١- أقرأ النص ثم استخرج المطلوب

.....	مقطع ساكن		كلمة مختومة بتاء مربوطة		مد الألف
.....	حرف مشدد		كلمة تحوي ال الشمسية		تنوين الضمة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

عَطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

٣- أحلل الكلمات الآتية :

				صِلَةٌ
				تَرَبَّطْنَا

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي

٢ - أكد الجمل التالية ب (إِنَّ) : (تأكد الجملة الاسمية بإِنَّ)

الْجَدُّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ.

٣- اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجد

الجدّة

.....- تَغْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

.....- يَغْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

٤- اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

يَجْلِسُ

تَجْلِسُ

..... - نُورَةُ حَزِينَةٌ.

..... - فَوَّازٌ حَزِينًا.

٥- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَةٌ - تَغْنِي - الرَّجْم - صَلَّةٌ - الْأَقَارِبُ

إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ



السؤال الخامس: (الخط)

أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعل:

..... إذا ظَلَبَ أَبِي كَوَبَ ماءٍ

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم / ة المادة /

أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا. وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أُمْسَ. فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ لِأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.
فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. وَلَكِنْ احْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

السؤال الأول/ (أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

.....	كلمة بها لام شمسية		كلمة بها لام قمرية
.....	كلمة بها تنوين ضم		كلمة بها تنوين فتح
.....	كلمة بها مقطع ساكن		كلمة بها تنوين كسر
.....	كلمة ختمت ببناء مربوطة		كلمة ختمت ببناء مفتوحة

(ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

(ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

طاعة	يا	على	احرص	جدك	بني
------	----	-----	------	-----	-----

احرص

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/..... الصف/ ثاني (أ)

استاذة ساره المطيري

السؤال الثاني/

(أ) اختار الإجابة الصحيحة:

١	معنى كلمة (عطوف) :			
كبير			رحيم	حزين

٢	ضد كلمة (حزين) :		
يبكي	يمشي	سعيد	

٣	جمع كلمة (المدرسة) :	
المدارس	مدرستي	مدرستان

٤	مفرد كلمة (فصول) :		
	فصلان	فصل	فصلي

٥	لماذا يحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:			
للإطلاع والقراءة			للراحة والنوم	للعب والمرح

(ب) احلل الكلمة التالية إلى مقاطع

المَدْرَسَة					
مَكْتَبَة					

موقع منهجي mnhaji.com

(ج) أكتب ما يملأ علي:

(د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

اسم الطالب/ة :

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

أولاً

أ : إقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ اخْرِصْ
-يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ . ☐
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، ☐
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ☐
- وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، ☐

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدُّ .

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

السؤال الأول:

أ - أقرأ ثم أجب : (٣ درجات)

سَأَلَ قَوَّازُ آيَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ كُلُّ مَنْ تَرِبَطْنَا بِهِمْ صَلَةً قُرْبَى.
ثَوْرَةٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟
الْأَبُ: صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،
وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١ - صلة الرحم تعني :

أ - زيارة الأقارب والاهتمام بهم. ب - اللعب مع الجيران. ج - مساعدة الفقراء في الشارع.

٢ - عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا :

أ - نطبق صلة الرحم. ب - نزعجهم. ج - نوذي واجبًا مدرسيًا.

٣ - أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات :

أ - الأقوياء. ب - الأغنياء. ج - المؤمنين.

ب - أصل الجملة بمعناها: (درجتان)



ج - أصلُ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (٥ درجات)

الأقارب
الرَّحِم
صلة
تفقُّد
اسم

كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية
كلمة تبدأ ب (ال) القمرية
كلمة تنتهي بتاء مربوطة
كلمة منونة تنوين ضم
كلمة فيها حرفٌ مشدَّدٌ

يتبع



أ- أضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل فقرة من الفقرات الآتية: (٣ درجات)

- ١ - وظيفة رجال الإطفاء هي إخماد الحرائق وإنقاذ الناس. ()
- ٢ - الأجداد لا يسمحون أحفادهم إذا أخطؤوا. ()
- ٣ - التعاون بين الأصدقاء والجيران يجعل الحياة أجمل وأسعد. ()

ب - أكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة : (درجتان)

- ١ - صحب المعلم التلاميذ إلى (المكتبة _ الحديقة _ السوق)
- ٢ - شاهد الجار سيارات (الإسعاف _ الإطفاء _ الأجرة)

ب - الخط : (درجتان)

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

السؤال الثالث :

أكتب ما يملي علي معلمي : (٣ درجات) (كل كلمة بنصف درجة)

تمت الأسئلة .. أرجو لكم التوفيق.



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي	الأول	الأولى	1448 هـ / /

الطالب/ة: الصف: ثاني /

المهارة	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (80 - 70)			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- اقرأ النصوص التالية:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- استخرج من النص:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....				



المهارة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن أقل من 80%		

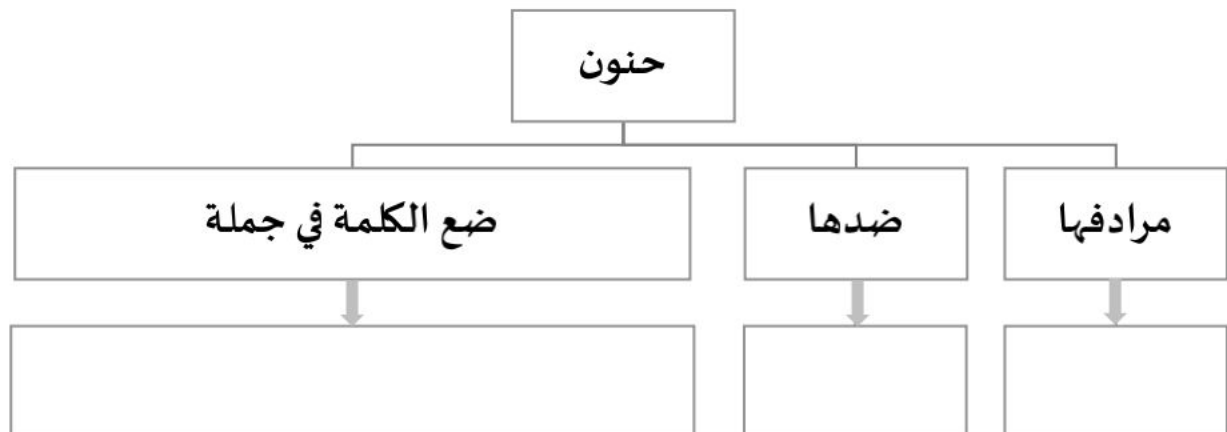
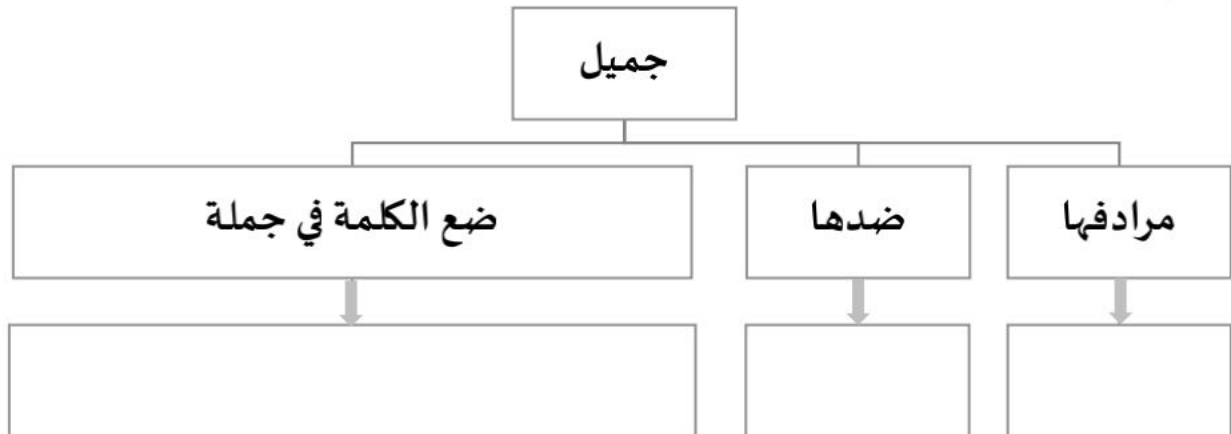
- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمًّا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْأَقَارِبُ	تَعْنِي	الرَّحِمُ	زِيَارَةُ
.....			

المُعَلِّمُ	تَلَامِيذُهُ	صَحِبَ
.....		

المهارة	كتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن أقل من 80%		

- اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



ينسخ نصوصاً قصيرة مشكولة				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

خَصَّصْنَا يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول
(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة : الصف : ثاني /

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوْازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوْازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

س ١: كيف جلس فواز في المكتبة ؟

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

البعد عنهم

تفقد أحوالهم

السؤال عنهم

- اصل الكلمة بـضـدهـا :

رافق

صحب

ترك

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إنَّ)

- طاعة الجد واجبة .

- احفظ وطني .

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١_ فواز - ابيه - بصحبة - يعود - المدرسة - من

٢- عطوف - الجد - حنون - إن

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرَصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

صغيرتي تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهِدَ فَوْازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : رَهِيَا يَا فَوْازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١- تلميذتي استخراجي من النص ما يلي :

كلمة بها (حرف مشدد)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
.....				

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

نَدِمَ	قَصْدٌ
أَسِفَ	رَفَضُ
صَرَخَ	تَعَمَّدُ

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

مَدْعُورًا	الْجَدِيدُ
خَائِفًا	الْقَدِيمُ
مُظْمِنًا	الْحَدِيثُ

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلُ) : (مَنَازِلُ / مَنَزَلَيْنِ)

– أضع دائرة حول أدوات الاستفهام :

– أين كتابي ؟

• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

على عمّار تسرّعه تديم

الجار فوّازا شكر حُسن تصرّفه على

تنشط

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رجّال الإطفاء) (فوّاز)

– اتّصل بالدّفاع المديني .

– أحمّد الحريق .

– رقم هاتف الدفاع المديني هو :

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدَي مَنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملئ عليك:

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

(ج) مُفَاجَأَةٌ

(ب) سُرُورٌ

(ا) هَدِيَّةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

(ج) غَضَبٌ

(ب) مُوَافَقَةٌ

(ا) امْتِنَاعٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

(ج) حَزِينًا

(ب) نَائِمًا

(ا) مَرِيضًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ هُوَ :

(ج) ٩٦٦

(ب) ٩٩٩

(ا) ٩٩٨

٥ / اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



٦ / أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

(ج) الْمَدْنِي

(ب) لُعْبَتِي

(ا) الدِّفَاعُ

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

(ج) حِصَّتْ

(ب) حِصَّةٌ

(ا) حِصَّه

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاء)

(ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

(ب) اَللّٰهُمَّ اَحْرُسْ وَطَنِي

(ا) اِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

☐ قِصَصٌ

☐ كِتَابٌ

☐ بَيْتٌ

☐ مَنَازِلُ

١١ / اَرَسِمُ التَّنَوُّينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

==

==

و

فَوَازٌ

نُورَةٌ



تمنياتي لك بالتوفيق

الترادف والتضاد

القراءة

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة يربط كلمات لتكوين جملة

الكتابة

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

النراكيب اللغوية

الأصناف اللغوية

الدرجة	
١٠	

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

الاسم: / الصف :

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غَ ض ب)

- أ) غَضِبَ ب) غَاظِبُ ج) غَضِبَان د) غَاظِبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

- أ) ١ ب) و ج) ي د) ١

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا د) مَرِيضًا

٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

- أ) ب ب) ر ج) ١ د) ١

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



فَأَسْ



مِقْصَصٌ



قَلَمٌ

٦ / أَرَسُّمُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشَدَّد) :

- مُعَلِّمٌ عَوْدَةٌ تَطَلُّبٌ قَدَّمَ

٧ / أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا



١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

- أ) هَدِيَّةٌ ب) سُرُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

- أ) تَصِلُنَا بِهِمْ ب) تُذَكِّرُنَا بِهِمْ ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَةٌ)

- أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أُعِينُ)

- أ) أَنْظُرُ ب) أَسَاعِدُ ج) آخُذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْقُضْبَانُ)

- أ) مَحْطَةُ الْقِطَارِ ب) مَسَارُ الْقِطَارِ ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةِ (إِخْمَادٌ)

- أ) إِطْفَاءٌ ب) إِشْعَالٌ ج) إِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

- أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٣ / لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟

- أ) لِأَنَّهُ لَمْ يُذَاكِرْ دُرُوسَهُ ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَّارٌ وَخَالِدٌ

- أ) صَدِيقَانِ ب) أَخَوَانِ ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِـ (الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) :

- أ) الْأَطِبَّاءُ ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

- أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

١٠ / اُكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

١١ / أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

()

صَلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ

()

وَاجِبَةُ الرَّحِمِ صَلَةٌ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تَرْبِطُنَا صَلَةٌ بِهِمْ قُرْبَى

()

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صَلَةٌ قُرْبَى

١٢ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدِّفَاع (ب) لُعْبَتِي (ج) الْمَدَنِي

١٣ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

١٤ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

أ) تَفَكَّكَتْ (ب) تَفَكَّكْتُ (ج) تَفَكَّكْتُ

١٥ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

أ) هَا / تِفَّ (ب) هـ / لـ / تـ / ف (ج) هَا / تـ / ف

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاءٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٩ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعِ :

مَنَازِلُ ☐ تِلْمِذَةٌ ☐ كِتَابٌ ☐ قِصَصٌ ☐
كُتُبٌ ☐ بَيْتٌ ☐ دُخَانًا ☐ قِصَّةٌ ☐
أَقْلَامٌ ☐ حَدِيقَةٌ ☐ فُصُولٌ ☐ صَدِيقٌ ☐
رِجَالٌ ☐ بُيُوتٌ ☐ دَرَجَةٌ ☐ فَصْلٌ ☐

٢٠ / أَرَسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

_____ ووَ _____ = _____ = _____

فَوَازٌ

نُورَةٌ

كَثِيفٌ

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

التركيب اللغوية

الأصناف اللغوية

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ،
فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (لة / ت) :

الحَاج..... صُو..... مَكْتَب..... مِنْ.....

٣ اكتب محاكياً المثال :

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)
الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

٤ اكتب محاكياً المثال :

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)
الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ الْأُسْرَةَ)

٥ اكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :



٦ اكتب بخطي الجميل :

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

تقويم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني)

١ أقرأ النص مضبوطاً بالشكل :

٦ درجات

الْجَارُ الصَّغِيرُ

الصَّدِيقَانِ

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ،
فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ .
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ ، سَأَشْتَرِي لَكَ
قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ
كَخَالِدٍ ؟

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأَسْرَتْهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ
تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَلُوهُ
لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ . قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ
كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْقُضْبَانِ)

درجة واحدة

عَرَبِيَّةُ الْقِطَارِ ○ مَحْطَةُ الْقِطَارِ ○ مَسَارُ الْقِطَارِ ○

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (أَخْمَدَ)

درجة واحدة

أَشْعَلَ ○ أَطْفَأَ ○ أَشَارَ ○

٤ ارْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حُرُفًا مُشَدَّدًا :

درجتان

تَفَكَّكَ - الْقِطَار - دَعَا - يَا بُنَيَّ - عَمَّارٌ - اتَّصَلَ

٥ اكْمَلِ الْحَرْفَ :

درجتان



٦ اكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

٣ درجات

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ



اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

صَحِبَ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرَبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيفًا

كَثِيرًا

قَلِيلًا

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

الْقُضْبَانُ

مَسَارُ الْقِطَارِ

مَحَطَّةُ الْقِطَارِ

ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلًا مُفِيدَةً :

نَدِمَ

تَسَرَّعَ

عَمَّارٌ

عَلَى

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَاهِدَ فَوْازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ



اختبار مادة لغتي - الفترة الأولى (عذرا يا جدي)

الاسم : الصف :

٤

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فَوَازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازُ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

كلمة مختومة بالهاء	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

أ- معنى كلمة عَطُوفٌ

(رحيم - شديد)

ب- ضد كلمة صَحَبَ

(ترك - رافق)

٣. أَوْكِّدْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ التَّوْكِيدِ .

الْجَدُّ عَطُوفٌ

٤. أضع أفعالٍ مُنَاسِبَةً لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

تَقَبَّلْ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

..... جَدِّي اعْتِذَارِي.

٥- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف .

مَكْتَبَةٌ

معلمة الصف : مهره العبادي

١٠

تقييم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) مادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها :

١	رَضِيَ	ضِدَّ (غَضِبَ)	قَلِيلٌ	مَعْنَى (كَثِيف)
	صَرَخَ		كَثِيرٌ	

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكَلمة	التَّحْلِيل	التَّرْكِيب
مَدْعُورًا		

السؤال الثالث: اكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- نَدِمَ عَمَارٌ؟ نَدِمَ عَلَى تَسْرُعِهِ (كَيْفَ - لِمَاذَا - مَتَى - مَنْ)
- ٢- أَطْفَأَ الْحَرِيقَ؟ الدِّفَاعِ الْمَدْنِي أَطْفَأَ الْحَرِيقَ (هَلْ - مَنْ - مَاذَا - مَا)

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة ثم اكتبها:

تَصَرُّفِهِ	فَوَازًا	حُسْنِي	شَكَرَ	عَلَى	الْجَارُ
.....					

السؤال الخامس: حول المفرد إلى جمع ثم اكتبه:

سَيَّارَةٌ	مَنْزِلٌ	صَدِيقٌ	جَارٌ
.....			

السؤال السادس: رتب الجمل التالية بوضع الرقم أمامها:

وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ	☐	اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدْنِي	☐
وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ	☐	وَشَكَرَهُ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ	☐

السؤال السابع: إملاء:

٣

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

الاسم : الصف

اختر الإجابة الصحيحة

عُذْرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

--	--	--	--	--	--	--	--

د	ج	ب	ا	
د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

د	ج	ب	ا	
د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

- ☐ أ شكرُ الأجداد.
☐ ب الابتعاد عن الأجداد.
☐ ج طاعة الأجداد.
☐ د محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة " أخْفِضْ " :

- ☐ أ أَرْفَعُ.
☐ ب أَحْفَظُ.
☐ ج أَقْلِلُ.
☐ د أَنْزِلُ.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

- ☐ أ القراءة - المدرسة - المدينة - التمر
☐ ب التلاميذ - الصف - الرحم - القمر
☐ ج المعلم - الجد - الجمل - العنب
☐ د الأقارب - العم - الكوكب - المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

- ☐ أ صَحِبَ
☐ ب هُوَ
☐ ج مَكْتَبَةٌ
☐ د يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

- ☐ أ حزين
☐ ب كسول
☐ ج مسرور
☐ د مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنْتُ:

- ☐ أ ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا
☐ ب ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا
☐ ج صَافَحَتْ بِيَدِهَا
☐ د لَا شَيْءَ مِمَّا ذَكَرَ

درجة الاختبار

توقيع ولي الأمر

أ. عبدالله الحجي

• ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .

• بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .

ملاحظة :

الاسم : نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة

عُذْرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

--	--	--	--	--	--	--	--

د	ج	ب	ا	
د	ج	ب	ا	16
د	ج	ب	ا	17
د	ج	ب	ا	18
د	ج	ب	ا	19
د	ج	ب	ا	20
د	ج	ب	ا	21
د	ج	ب	ا	22
د	ج	ب	ا	23
د	ج	ب	ا	24
د	ج	ب	ا	25
د	ج	ب	ا	26
د	ج	ب	ا	27
د	ج	ب	ا	28
د	ج	ب	ا	29
د	ج	ب	ا	30

د	ج	ب	ا	
د	ج	ب	ا	1
د	ج	ب	ا	2
د	ج	ب	ا	3
د	ج	ب	ا	4
د	ج	ب	ا	5
د	ج	ب	ا	6
د	ج	ب	ا	7
د	ج	ب	ا	8
د	ج	ب	ا	9
د	ج	ب	ا	10
د	ج	ب	ا	11
د	ج	ب	ا	12
د	ج	ب	ا	13
د	ج	ب	ا	14
د	ج	ب	ا	15

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

- ☐ أ شكرُ الأجداد.
☐ ب الابتعاد عن الأجداد.
☐ ج طاعة الأجداد.
☐ د محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة "أخفّض" :

- ☐ أ أرفعُ.
☐ ب أحفظُ.
☐ ج أقللُ.
☐ د أنزل.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

- ☐ أ القراءة - المدرسة - المدينة - التمر
☐ ب التلاميذ - الصف - الرحم - القمر
☐ ج المعلم - الجد - الجمل - العنب
☐ د الأقارب - العم - الكوكب - المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

- ☐ أ صَحِبَ
☐ ب هُوَ
☐ ج مَكْتَبَةٌ
☐ د يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

- ☐ أ حزين
☐ ب كسول
☐ ج مسرور
☐ د مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنْتُ:

- ☐ أ ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا
☐ ب ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا
☐ ج صَافَحَتْ بِيَدِهَا
☐ د لَا شَيْءَ مِمَّا ذَكَرَ

درجة الاختبار



موقع منهجي

mnhaji.com

سومح وسبي

أ. عبدالله الحجي



ملاحظة :
 • ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
 • بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .