



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مكتب التعليم بالهفوف

كتيب

الاختبارات الوطنية نافس

للف السادس الابتدائي



إعداد و مراجعة مشرفات مكتب التعليم بالهفوف

- أ. هياء مبارك الدوسري
- أ. رحاب سعد الجميعة
- د. مناهل محمد العفالق
- أ. نوره سلمان الملحم
- أ. سارة عبدالعزيز الحبييل

فريق العمل

- لطيفة علي الحمادي ب ٣٢ هـ
- لطيفة عبدالله العرفج ب ٢٠ هـ
- سميرة علي البدر ب ١٤ هـ
- أم البنين محمد النحوي ب ٣ هـ
- ريما عبدالله الحميدي ب ٤ هـ
- حليلة عبدالمحسن الحدب ب ٢٩ هـ
- أزهار محمد المرزوق ب صفية بنت حيي
- أسماء عبدالله الحضرمي ب ٢٣ هـ
- نورة سعيد القحطاني ب ٨ هـ

الإخراج و التصميم الفني

- أ. زينب حسين العلي / ثانوية سودة بنت زمعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس



م	العنوان	الصفحة
١	<u>المقدمة</u>	٥
٢	الصفوف و المواد المستهدفة	٦
٣	المهارات الاساسية لمادة الرياضيات بالصف الرابع الابتدائي	٧
٤	المهارات الاساسية لمادة الرياضيات بالصف الخامس الابتدائي	٨
٥	<u>المهارات الاساسية لمادة الرياضيات بالصف السادس الابتدائي</u>	٩
٦	الأنماط العددية	١٠
٧	العمليات على الكسور الاعتيادية	١٤
٨	الكسور العشرية و العمليات عليها	١٨
٩	الهندسة (الزوايا- الأشكال و المضلعات- التحويلات الهندسية)	٢١
١٠	الإحصاء - التمثيل	٢٦
١١	الاحتمالات	٣١
١٢	النسبة المئوية و التناسب	٣٤
١٣	القياس	٣٨
١٤	مفاتيح نموذج الإجابات	٤٠

الاختبارات الوطنية هي اختبارات مقننة يتم من خلالها إجراء مسح شامل للتحصيل الدراسي قياً على معايير المناهج و تهدف إلى معرفة ما حققه الطلاب من معارف و مهارات في مواد دراسية محددة و تتبع التغيرات التي تحدث في المستويات التربوية عبر الزمن على المستوى الوطني .

أهداف الاختبارات الوطنية نافس



قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية



تقويم التحصيل العلمي لطلبة
المدارس



التنافس الإيجابي بين المدارس
و مكاتب و إدارات التعليم



تعريف أولياء الأمور بمستوى
التحصيل العلمي في مدارس
أبنائهم

الصفوف و المواد المستهدفة

الصف الثالث الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل (القراءة و الرياضيات)

الصف السادس الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل (القراءة و الرياضيات و العلوم)

الصف الثالث المتوسط

اختبار وطني واحد يشمل (القراءة و الرياضيات و العلوم)

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الرابع الابتدائي

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.
- تقريب الأعداد ضمن الملايين.
- جمع و طرح أعداد مكونة من عدة أرقام.
- تمثيل (الجمل، العبارات) العددية للجمع و الطرح و كتابتها.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح الأعداد المركبة باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
- تقدير نواتج الجمع و الطرح و الضرب و القسمة.
- إيجاد النقاط على المستوى الإحداثي باستعمال الأزواج المرتبة و تسميتها.
- وصف الأشكال الثنائية الأبعاد و الأشكال الثلاثية الأبعاد و مخططاتها و تصنيفها.
- قراءة الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية و كتابتها و تمثيلها على خط الأعداد و مقارنتها و ترتيبها.
- تقريب الكسور العشرية.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح كسرين عشريين باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع



المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الخامس الابتدائي

- قراءة الأعداد ضمن البلايين و الكسور العشرية و كتابتها و مقارنتها و ترتيبها.
- كتابة عبارات (الجمع و الطرح و الضرب و القسمة) الجبرية و إيجاد قيمها.
- إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات .
- كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري و العكس.
- جمع الكسور العشرية و طرحها.
- حل مسائل رياضية على ضرب و قسمة الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات
- تحديد الأعداد الأولية و الأعداد غير أولية، و تحديد قواسم و مضاعفات عدد.
- التحويل بين الوحدات الكترك لقياس (الطول - الكتلة - السعة)، و التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها.
- رسم صورة شكل ب (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الاحداثي.
- إيجاد محيط مضلع، و مساحة و محيط (المستطيل، المربع) و حجم المنشور.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح الكسور باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .



المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف السادس الابتدائي

- إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر، و المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر
- تمثيل البيانات ب (الأعمدة، الخطوط ، النقاط) وتحليلها.
- إيجاد و تفسير (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المدى) لمجموعة من البيانات
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح و ضرب و قسمة الكسور العشرية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
- كتابة النسبة و المعدل بصورة كسرية، و اختيار تناسب كميتان، و حل التناسب.
- تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية أو إلى كسور عشرية و العكس.
- إيجاد احتمال حادثة بسيطة و تفسيره.
- تقدير قياس الزوايا و قياسها و رسمها، و تصنيف العلاقات بين الزوايا و تطبيقها.
- إيجاد محيط الدائرة، و مساحة (متوازي الأضلاع، المثلث، سطح المنشور الرباعي)، و حجم المنشور الرباعي.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح و ضرب و قسمة الكسور باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.



أولاً: الأنماط العددية



- قراءة الأعداد ضمن الملايين و كتابتها و مقارنتها و ترتيبها.
- كتابة عبارات (الجمع و الطرح و الضرب و القسمة) الجبرية و إيجاد قيمتها.
- إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.
- جمع و طرح أعداد مكونة من عدة أرقام .

- نماذج الأسئلة :

س ١	يبلغ عمر الأب ٣٧ عاماً، ويبلغ عمر أولاده الثلاثة ٤ سنوات، ٨ سنوات، ١٠ سنوات، فبعد كم سنة يكون مجموع أعمار الأولاد الثلاثة مساوياً لعمر أبيهم الآن؟							
	أ	١٥ سنة	ب	١٠ سنوات	ج	٨ سنوات	د	٥ سنوات
س ٢	في عام ١٤٤٠هـ يكون مضي على إنشاء المدرسة الثانوية السادسة ٣٩ عاماً، في أي عام تم إنشاؤها؟							
	أ	١٤٠٦ هـ	ب	١٤٠٥ هـ	ج	١٤٠٢ هـ	د	١٤٠١ هـ
س ٣	يبلغ معدل التنفس الطبيعي عند الأطفال في سن الحادية عشرة ٤٠ نفس كل دقيقتين، فكم مقدار ما يتنفسه الطفل في نصف دقيقة؟							
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
س ٤	مع أمانة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشتريت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمان قطع الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟							
	أ	$٢٨ + (٣ \times ٧)$	ب	$٢٧ + (٣ \times ٨)$	ج	$(٣ \times ٧) + (٧ \times ٨)$	د	$(٣ \times ٧) + (٣ \times ٨)$
س ٥	مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و ١٠ غرف. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟							
	أ	١٢٠	ب	٩٠	ج	١٢	د	٩
س ٦	أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ١٨؟							
	أ	$٥ + ٢ \times ٤$	ب	$(٥ + ٢) \times ٤$	ج	$(٤ + ٥) \times ٢$	د	$٤ + ٥ \times ٢$
س ٧	العدد ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو التالي؟							
	أ	٣١٦٣٥١٤٥	ب	٣١٦٣٥٠١٥	ج	٣١٦٣٠٤١٥	د	٣١٦٠٣٥٤١٥
س ٨	لدى خالد ٦٠ ضيفاً مدعواً، إذا كانت كل طاولة تستوعب ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٨
س ٩	لعب خالد ٨ مباريات في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفاً واحداً في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، ما عدد الأهداف التي سجلها خالد في المباريات جميعها؟							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٩

س ١٠	عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣، فما هو العدد؟					
	أ	ب	ج	د	١٠١٠١	١٠١٠١
س ١١	إذا جمع فهد ٢٠ قوقعة من البحر وجمع خالد أكثر من فهد بأربع قواقع بينما جمعت أختها هند نصف ما جمعا الأخوين. ما مجموع ما جمعه جميعاً؟					
	أ	ب	ج	د	٥٦	٥٨
س ١٢	مجموع ستة أعداد متتالية يكون دائماً:					
	أ	ب	ج	د	عدد فردي	عدد زوجي
س ١٣	ما قيمة س في العبارة التالية: $99 \div 3 = 3 \times S$					
	أ	ب	ج	د	٣	١١
س ١٤	تخصّص الهيئة العامة للرياضة جوائز مالية قدرها مليوني ريال للفائزين في سباق ماراثون الرياض الدولي بواقع مليون ريال لصاحب المركز الأول، ومليون ريال موزعة بالتساوي لبقية المراكز، فإذا كان عدد المشاركين ١٠٠ مشارك يتنافسون على ٥ مراكز. فما قيمة الجائزة التي سيحصل عليها صاحب المركز الثاني؟					
	أ	ب	ج	د	١٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠
س ١٥	تريد ليلي أن تكتب تغريدة في تويتر مكونة من ٢٠٠ حرف فإذا كان لا يُسمح أن تتضمن التغريدة أكثر من ١٤٠ حرفاً. فكم تحتاج من تغريدة لإرسالها؟					
	أ	ب	ج	د	واحدة	اثنان
س ١٦	قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربع أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها إلى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟					
	أ	ب	ج	د	٢	٣
س ١٧	إذا كانت المعادلة $5x + 7 = 13$ غير صحيحة، أي الأعداد التالية نضيف إليه ١ لتكون المعادلة صحيحة؟					
	أ	ب	ج	د	٣	٤
س ١٨	يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريالاً لثلاثة محتاجين، على أن يأخذ كلٌّ منهم المبلغ نفسه. أوجد نصيب كلٍّ منهم؟					
	أ	ب	ج	د	٣٩ ريالاً	٤٧ ريالاً
س ١٩	أوجد قيمة $2^4 + 3^2 =$					
	أ	ب	ج	د	٢٥	٤٥
س ٢٠	منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي:					
	أ	ب	ج	د	عشرات الألوف	مئات الألوف
س ٢١	يحتاج عامل ٥٢ لتراً من الدهان، إذا كان في العلبة الواحدة ٧ لترات، كم عدد العلب التي يحتاجها؟					
	أ	ب	ج	د	٦	٧

س ٢٢	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟													
	أ	ب	ج	د										
	٣٠ ريال	٢٥ ريال	٢٠ ريال	١٥ ريال										
س ٢٣	كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة. ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة:													
	أ	ب	ج	د										
	١٥	١٣	١١	١٠										
س ٢٤	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خُمسها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟													
	أ	ب	ج	د										
	٦٢٠	٦٠٠	٥٧٠	٥٥٠										
س ٢٥	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المنتجة في شهر رمضان؟													
	أ	ب	ج	د										
	١٣٠	١٢٠	١١٠	١٠٠										
س ٢٦	ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟													
	أ	ب	ج	د										
	$١٢+٣=س$	$٣+س=١٢$	$٣+س=١٢$	$س+٣=١٢$										
س ٢٧	تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م. ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٩٧</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١٤٢</td> </tr> </tbody> </table>				الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٩٧	ضباء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١٤٢
الميناء	عدد السفن													
جدة	٤٠٩٧													
ضباء	٩٥٦													
جازان	٩٠													
ينبع	١٤٢													
	أ	ب	ج	د										
	ينبع	جازان	ضباء	جدة										
س ٢٨	إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟													
	أ	ب	ج	د										
	٣٣	٣٠	٢٥	١٢										
س ٢٩	ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٣٧؟													
	أ	ب	ج	د										
	٣٠٣٠	٣٠٠٠	٣٣	٣٠										
س ٣٠	إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٣٠ ريالاً، فإن ثمن ٦ علب يساوي:													
	أ	ب	ج	د										
	١٥	١٠	٥	٣										
س ٣١	قسمت معلمة فصلها المكون من ٣٦ طالبة الى مجموعات متساوية، أيًا مما يلي يصح أن يكون عدد الطالبات في المجموعة الواحدة؟													
	أ	ب	ج	د										
	٩ طالبات	٨ طالبات	٧ طالبات	٥ طالبات										

ثانياً: العمليات على الكسور الاعتيادية



- إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر، و المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر
- مقارنة الكسور الاعتيادية و ترتيبها.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح و ضرب و قسمة الكسور باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.
- كتابة الكسر الغير فعلي بصورة عدد كسري و العكس .

نماذج الأسئلة

س ١	أوجد قيمة الكسر المناسب مكان المربع المظلل:				$6 \frac{1}{4} = \square \times 1 \frac{2}{3}$
أ	ب	ج	د		
$\frac{125}{12}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{21}{12}$	$\frac{23}{24}$		
س ٢	مجلة رياضية تتكون من ١٦ صفحة. تشغل الإعلانات فيها قرابة $\frac{3}{8}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟				
أ	ب	ج	د		
$19 \frac{3}{8}$	١٣	$12 \frac{5}{8}$	$12 \frac{1}{2}$		
س ٣	يراد قص خيط طوله $\frac{4}{5}$ إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{1}{10}$ فما عدد هذه القطع ؟				
أ	ب	ج	د		
٢٣	٢٢	٢١	٢٠		
س ٤	تناول فهد حصة من البيتزا وأعطى الباقي لأصدقائه على وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه، كم من البيتزا يأكل حاتم؟				
أ	ب	ج	د		
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{3}$		
س ٥	أي كسر من الكسور أدناه أكبر من العدد الكسري $1 \frac{1}{3}$				
أ	ب	ج	د		
$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{20}$	$\frac{31}{20}$	$\frac{7}{5}$		
س ٦	ما الكسر الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور:				
أ	ب	ج	د		
$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$		

٧س	إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{9}{16}$ كجم ، وفي الأسبوع الثاني $\frac{5}{8}$ كجم . أوجد مقدار الفرق في وزنه بين الأسبوعين الأول والثاني.						
أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{9}{10}$
٨س	لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن ان تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟						
أ	١٢	ب	٩	ج	٦	د	٣
٩س	كم ثمناً في العدد الكسري $\frac{3}{8}$ ٤						
أ	٤٨	ب	٤٣	ج	٣٥	د	٧
١٠س	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{2}{11}$ منه أطفالاً ، فكم عدد الأطفال ؟						
أ	١٢ طفل	ب	٩ أطفال	ج	٧ أطفال	د	٤ اطفال
١١س	إذا كان $\frac{2}{5}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦ . فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟						
أ	١٢٠	ب	٨٠	ج	٦٠	د	٤٠
١٢س	أمضى بدر سُدسِّي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
١٣س	أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن، لتقديمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟						
أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
١٤س	عمر سلوى $\frac{1}{12}$ ٣ سنوات ، وعمر عبلة $\frac{1}{4}$ ٢ سنة . كم يزيد عمر سلوى على عمر عبلة؟						
أ	$\frac{1}{6}$ سنة	ب	$\frac{5}{12}$ سنة	ج	$\frac{3}{4}$ سنة	د	$\frac{5}{6}$ سنة

س ١٥	أي الكسور الآتية يقل عن $\frac{4}{9}$ ؟						
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{5}{11}$	د	$\frac{3}{7}$
س ١٦	أي كسر مما يأتي عند قسمته على $\frac{1}{3}$ يكون الناتج أقل من $\frac{1}{3}$ ؟						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{1}{12}$
س ١٧	يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصوليا و٤٥ نبتة بازلاء في حديقته، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف؟						
أ	١٠	ب	١٥	ج	٥	د	٣
س ١٨	أي الكسور الآتية يزيد على $\frac{1}{4}$ ويقل عن $\frac{3}{4}$ ؟						
أ	$\frac{11}{12}$	ب	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{2}{3}$
س ١٩	تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟						
أ	يومان	ب	٣ أيام	ج	٦ أيام	د	١٢ يوماً
س ٢٠	بدأ سعد وعاطف التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعد يدور حول حلبة التزلج مرة كل ٤ دقائق، ويدور عاطف حول الحلبة مرة كل ١٠ دقائق، فكم دقيقة تمضي قبل أن يعودا معاً إلى نقطة البداية؟						
أ	١٤	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠
س ٢١	أي الكسور الآتية يساوي $\frac{7}{7}$ ؟						
أ	$\frac{7}{8}$	ب	$\frac{24}{35}$	ج	$\frac{48}{56}$	د	$\frac{13}{49}$
س ٢٢	يسقي محمود الخضروات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الربيع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟						
أ	يومان	ب	٦ أيام	ج	١٢ يوماً	د	٤٨ يوماً

ثالثاً: الكسور العشرية و العمليات عليها



- قراءة الكسور العشرية و كتابتها و تمثيلها على خط الأعداد و مقارنتها و ترتيبها.
- تقريب الكسور العشرية.
- تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها.
- جمع الكسور العشرية و طرحها
- ضرب الكسور العشرية.
- قسمة الكسور العشرية.
- حل مسائل رياضية على جمع و طرح و ضرب و قسمة كسرين عشريين باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.

- نماذج الأسئلة

س١	تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟													
	أ	ب	ج	د										
	٣٢,٤٥	٣٢,٥٤	٣٤,٢٥	٣٤,٥٢										
س٢	ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف؟													
	أ	ب	ج	د										
	٠,١٢٥	٠,٢٨٥٧	$\frac{٤}{١٠}$	٠,٧٧٧٨										
س٣	يوضح الجدول أدناه عدد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأى من العبارات التالية صحيحة؟													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المناطق</th> <th>المنطقة الشرقية</th> <th>الرياض</th> <th>مكة</th> <th>القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المصابات</td> <td>٢٢,٦</td> <td>١٩,٤</td> <td>١٩,١</td> <td>١٢,٦</td> </tr> </tbody> </table>				المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم	عدد المصابات	٢٢,٦	١٩,٤	١٩,١	١٢,٦
المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم										
عدد المصابات	٢٢,٦	١٩,٤	١٩,١	١٢,٦										
	أ	ب	ج	د										
	يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة	مجموع أعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً	المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض	مجموع أعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة و القصيم يقل عن الرياض										
س٤	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً ، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟													
	أ	ب	ج	د										
	٤	٣	٢	١										
س٥	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦ م ، ٤ م ، ٣ م ، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥ م .													
	أ	ب	ج	د										
	٣ م	٢٥٠ سم	٢٢٥ سم	٢ م										
س٦	مع محمد ٩ ريالات و٧٥ هلة، ومع خالد ٣ ريالات و٢٥ هلة. فأى الإجابات التالية صحيحة													
	أ	ب	ج	د										
	مجموع ما معهما ١٣ ريالاً	الفرق بينهما ٦ ريالات	مع خالد نصف ما مع محمد	مجموع ما معهما ١٢ ريالاً										
س٧	قطعة قماش طولها ٣١,٥ قُص منها قطعة فأصبح طولها ١٩,٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها؟													
	أ	ب	ج	د										
	٢٨,٣٥	٢٨,٢٥	١٢,٣٥	١٢,٢٥										

س٨	قيمة ٩٩,٩ - ٩,٩٩ تساوي :			
	أ	ب	ج	د
	٩٩,٩٩	٩٠,٠٩	٨٩,٩٩	٨٩,٩١
س٩	دفع أمجد ٤٣,٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟			
	أ	ب	ج	د
	٧,٢٥ ريالاً	٦ ريالات	٥,٧٥ ريالاً	٤,٣٥ ريالاً


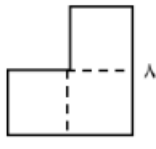
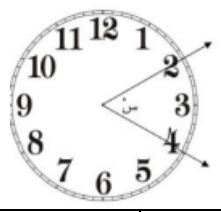
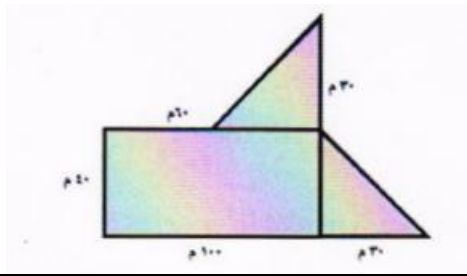
س١٠	ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ ، كم مع سعيد ؟			
	أ	ب	ج	د
	٣٣,٦	٣٢,٨	٨,٤	٤,٨
س١١	يقرأ أحمد صفتين و نصف يومياً ، فإذا كان يوم الخميس يضاعف قدره اليوم للقراءة ، فكم يصبح مجموع ما يقرأه أحمد من صفحات في أسبوع ؟			
	أ	ب	ج	د
	عشرون صفحة	سبعة عشر صفحة و نصف	خمسة عشر صفحة	اثنتي عشر صفحة و نصف
س١٢	قامت ليلي بحساب حاصل ضرب العددين ١,٢ × ٤,٥ = ٥,٤ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيًا مما يلي صحيح لإجابة ليلي :			
	أ	ب	ج	د
	٥٤٠	٥٤	٥,٤	٠,٥٤
س١٣	شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى أربعة أقسام ، فكم سيكون طول كل قسم ؟			
	أ	ب	ج	د
	١٦٣ م	١٦,٣ م	١,٦٣ م	٠,١٦٣ م
س١٤	في سباق المارثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما ، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما ؟			
	أ	ب	ج	د
	٢١٠,٩٥	٢١,٩٥	٢١,١٩	٢١,٠٩٥
س١٥	تنفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد ، و تنفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين ، و تنفق ضعفه يوم الثلاثاء ، أيًا مما يلي يمثل ترتيب مقدار ما تنفقه هند من الأكبر إلى الأصغر :			
	أ	ب	ج	د
	الإثنين ، الأحد ، الثلاثاء	الثلاثاء ، الأحد ، الإثنين	الأحد ، الثلاثاء ، الإثنين	الثلاثاء ، الإثنين ، الأحد
س١٦	ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ و جمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد ؟			
	أ	ب	ج	د
	٨	٧	٦	٥
س١٧	حددي العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى :			
	أ	ب	ج	د
	أربعة و ثلاثون من مئة	$(٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ثلاثة و أربعة من مئة	٠,٣٤
س١٨	الكسر العشري الأكبر من ٣,٤ هو :			
	أ	ب	ج	د
	٣,٠٠٦	٣,٠٠٦	٣,٠٦	٣,٦
س١٩	ما هو الكسر العشري الذي تمثله النقطة ن في الشكل أدناه			
				
	أ	ب	ج	د
	٥,٦	٦,٢	٦,٥	٦,٨
س٢٠	النقطة التي تمثل ٥,٩ في الشكل أدناه هي:			
				
	أ	ب	ج	د
	ل	ب	م	د

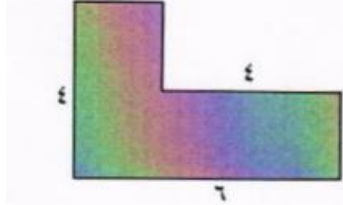


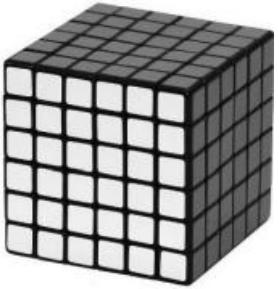
رابعاً: الهندسة (الزوايا، الأشكال و المضلعات
، التحويلات الهندسية)

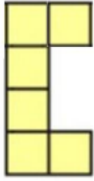
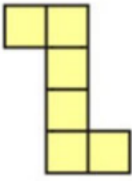
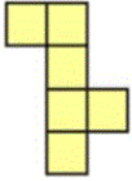
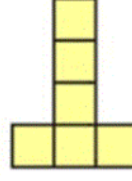
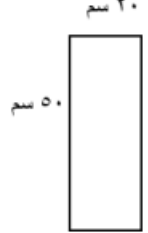
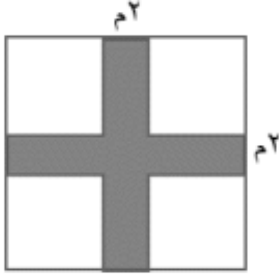


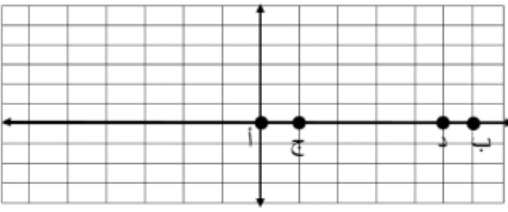
- إيجاد محيط مضلع و مساحته و محيط المستطيل و المربع و حجم المنشور.
- تقدير قياس الزوايا و قياسها و رسمها و تصنيف العلاقات بين الزوايا و تطبيقها.
- إيجاد محيط الدائرة و مساحة (متوازي الأضلاع، المثلث، سطح المنشور الرباعي) حجم المنشور الرباعي.
- وصف الأشكال الثنائية الأبعاد و مخططاتها و تصنيفها

- نماذج الأسئلة

س ١	شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٨ سم، ومربع محيطه ٢٤ سم، أي مما يلي يمثل محيط الشكل المركب:								
أ	٤٢ سم	ب	٣٦ سم	ج	٣٠ سم	د	٢٤ سم		
س ٢	مستطيل مساحته ٢٤ سم ^٢ أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه ٢٠ سم؟	أ	٦ و ٤ سم	ب	٨ و ٣ سم	ج	٢ و ١٢ سم	د	١ و ٢٤ سم
س ٣	شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟								
أ	٤٨	ب	٤٠	ج	٣٢	د	٢٤		
س ٤	ما قيمة س في الشكل المقابل؟								
أ	٦٠	ب	٣٠	ج	١٥	د	٥		
س ٥	يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات المخطط، مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض؟								
أ	٦٤٠٠ م ^٢	ب	٥٢٠٠ م ^٢	ج	٤٦٠٠ م ^٢	د	٤٥٠٠ م ^٢		

س٦	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦م ، ٤م ، ٣م ، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥م؟			
	أ	ب	ج	د
	٣م	٢٥٠سم	٢٥سم	٢م
س٧	أراد فيصل أن يبسط الشكل التالي؟			
				
	كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط الشكل كامل؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٤ وحدة مربعة	١٦ وحدة مربعة	١٢ وحدة	٨ وحدات
س٨	كم عدد المربعات في الشكل التالي:			
				
	أ	ب	ج	د
	١	٦	٥	٤
س٩	ما قيمة ٢س في الشكل التالي:			
				
	أ	ب	ج	د
	٥١٨٠	٥١٤٠	٥٧٠	٥٣٥
س١٠	مكعب خشبي ٦×٦×٦ تم طلائه باللون الأصفر، ثم تم تفكيكه إلى مربعات صغيرة ١×١×١ كم عدد المكعبات الصغيرة الملونة باللون الأصفر من ٣ جوانب؟			
				
	أ	ب	ج	د
	٣٦	٣٢	١٨	٨

س ١١	لدى محمد مكعب حجمه ١٧ سم ^٣ ومساحة قاعدته (١٣) سم ^٢ . فكم يكون ارتفاعه؟			
١	١٨ سم	ب ١٣ سم	ج ١٠ سم	د ٩ سم
س ١٢	أي الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيه؟			
١		ب		ج
د		١		
س ١٣	رسمت سعاد لوحة أبعادها ٦ سم ، ٨ سم ، وأرادت أن تضع شريطاً حولها لزيادة مساحتها ، كم يجب أن يكون العرض لتصبح المساحة الإجمالية ١٢٠ سم ^٢ ؟			
١	١٢ سم	ب ١٠ سم	ج ٤ سم	د ٢ سم
س ١٤	مسرح مدرسي على شكل مدرج يحوي كل صف عدد من المقاعد يزيد عن الصف الذي قبله بثلاثة مقاعد ، فإذا كان أعلى المدرج يحوي ٣٠ مقعداً، فكم عدد مقاعد الصف الأمامي علماً أن عدد المدرجات في المسرح ٧؟			
١	٢١	ب ١٨	ج ١٢	د ٩
س ١٥	نريد تغطية نافذة بألواح خشبية متجاورة مكونة من اللوح الخشبي الممثل بالشكل المرفق، كم لوحا نحتاج لتغطية نافذة محيطها ٣٨٠ سم؟			
				
١	١٩	ب ١٤	ج ٧	د ٢
س ١٦	يراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظللة بالشكل المجاور مخصصة للممرات، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزراعة؟			
				
١	١٤٤ م ^٢	ب ١٤٠ م ^٢	ج ١٠٠ م ^٢	د ٢٥ م ^٢

س١٧		ما إحداثيات المنتصف للقطعتين المستقيمتين أ ب و ج د ؟			
					
أ	(٠،٦)	ب	(٠،٥)	ج	(٠،٣)
د	(٠،٤)	س١٨ يدور كوكب الأرض حول الشمس في مدار دائري يبلغ طوله ١٥٠ مليون كلم ، فكم يبعد كوكب الأرض عن الشمس ؟			
أ	<u>15000000</u> ط	ب	١٥٠٠٠٠٠٠ ط	ج	٧٥٠٠٠٠٠٠ ط
د	<u>7500000</u> ط				



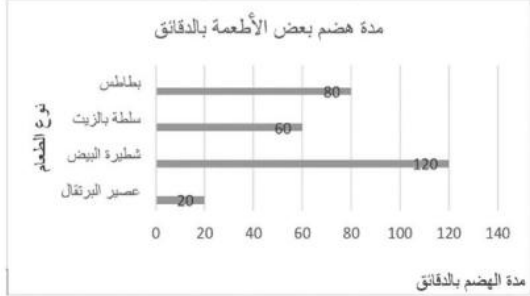
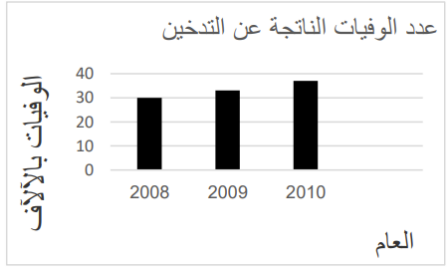
خامساً: الإحصاء - التمثيل



- إيجاد و تفسير (المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى) لمجموعة من البيانات.
- تمثيل البيانات ب (الأعمدة، الخطوط، النقاط) و تحليلها.

نماذج الأسئلة

س١	يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت تقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟			
	الاسم	أحمد	صالح	سعيد
	عدد النقاط	٢٧	٤٠	٢٥
أ	٥٢	ب ٤٦	ج ٢٦	د ٢٠
س٢	ما متوسط عدد الأشقاء للصدقات في الشكل الآتي:			
				
أ	١٠	ب ٥	ج ٤	د ٢
س٣	متوسط درجة الحرارة المئوية لأربعة أيام يساوي ١٥، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي:			
	١٥، ١٧، ١٣، س فما درجة الحرارة التي تمثل س؟			
أ	١٩	ب ١٧	ج ١٥	د ١٣
س٤	إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٨٥، ٩٢، ٩٥. ماهي الدرجة التي يحتاجها في اختبار القادح ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟			
أ	١٠٠	ب ٩٦	ج ٩٣	د ٨٥
س٥	كانت درجات فهد في أعمال السنة لمادة الرياضيات كالتالي: ٥٦، ٩٣، ٧٢، ٨٩، ٨٧. أوجد الوسيط لمجموع درجاته.			
أ	٨٧	ب ٨٥,٦	ج ٧٢	د ٥٦
س٦	أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور:			
	أي العبارات التالية صحيحة:			
	نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال	
	جوري	٩	٤٥	
	ياسمين	٨	٣٢	
	نرجس	٤	٢٤	
	ريحان	٣	٢١	
أ	١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين	ب ٧ ريالات لكل حبة ريحان	ج ٦ ريالات لكل حبة نرجس	د ٥ ريالات لكل حبة جوري

<p>س٧ من خلال الرسم البياني أي مما يلي يعد صحيحًا:</p>						
						
أ	ب	ج	د	ع	ف	ز
يتم هضم البطاطس في ساعة و نصف	تحتاج المعدة لأكثر من ساعة لهضم السلطة بالزيت	عصير البرتقال لا يحتاج إلى وقت طويل للهضم	مدة هضم شطيرة البيض تقل عن مدة هضم عصير البرتقال و السلطة بالزيت			
<p>س٨ يوضح التمثيل البياني المجاور أعداد الوفيات الناتجة عن التدخين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠١٠. أي العبارات الآتية صحيحة؟</p>						
						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
عدد الوفيات في عام ٢٠٠٨ أعلى من عددها في عام ٢٠٠٩	عدد الوفيات في عام ٢٠١٠ أعلى من مجموع الوفيات في عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩	أعلى عدد وفيات كان عام ٢٠٠٩	أقل عدد وفيات كان عام ٢٠٠٨			
<p>س٩ إذا كان عدد مشاركات طلاب الصف السادس في مسابقة الإلقاء كالاتي: ٣، ١، ١، ٢، ٥، ٤، ٣، ١، ٠، ١، فإن المشاركة الأكثر انتشارًا هي:</p>						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٠	١	٣	٤			

س١٠ كان مصروف مشعل في أربعة أيام كما يأتي: ٩ ريالات، ٦ ريالات، ٤ ريالات، ٨ ريالات، فإن مدى مصروف مشعل في هذه الأيام هو:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

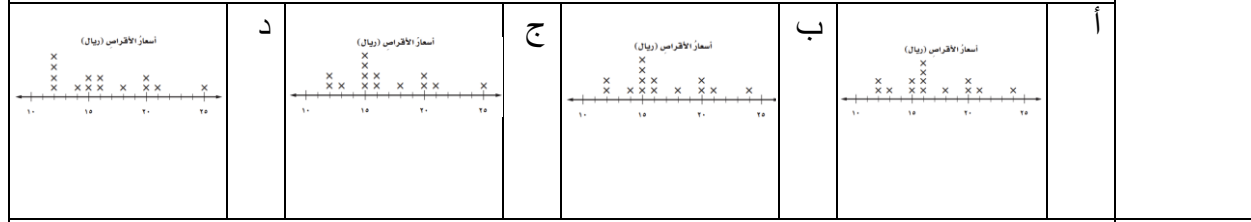
س١١ إذا كان التمثيل الآتي يوضح عدد الصفحات التي قرأتها سارة في أسبوع فإن اليوم الذي قرأت فيه سارة أقل عدد من الصفحات هو اليوم:



أ الأول ب الثالث ج الخامس د السابع

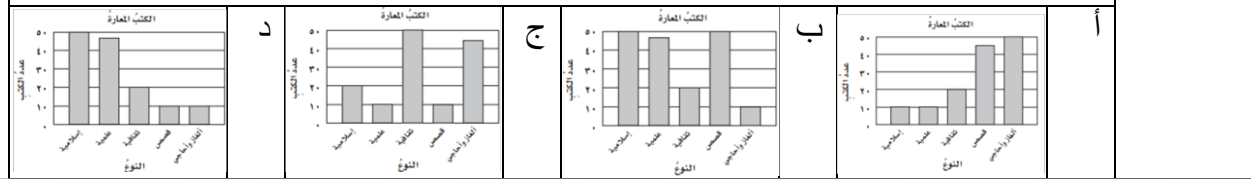
س١٢ يبين الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال. ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟

١٥	٢١	١٦	١٤	١٨	١٦	٢٤
١٥	١٢	٢٠	٢٠	١٥	١٢	١٥



س١٣ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور. أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات:

النوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
أغاز وأحاجي	١٠



<p>س ١٤ يعرض التمثيل بالنقاط أدناه المبالغ من النقود التي مع ٢٠ طالبًا ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريالاً ؟</p> <p>مبالغ النقود مع الطلاب</p>									
أ	١	ب	٣	ج	٤	د	٥	٧	



سادساً: الاحتمالات



● إيجاد احتمال حادثة بسيطة و تفسيرها.

س ١	قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مره يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة، إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟			
أ	ب	ج	د	صفر
	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{2}$		١
س ٢	وضعت قصاصات ورقية تحمل أسماء أربعة طلاب في صندوق، ثم اختير ٣ أسماء دون النظر إليها، ما عدد المجموعات التي يمكن تكوينها من ٣ طلاب؟			
أ	ب	ج	د	٦
	٥	٤		٣
س ٣	يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية. فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة فقط، فكم مباراة أقيمت؟			
أ	ب	ج	د	٨١ مباراة
	٣٦ مباراة	١٨ مباراة		٩ مباراة
س ٤	ما احتمال الحصول على عدد فردي عند رمي مكعب الأعداد مره واحدة؟			
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{2}$
س ٥	يوجد في الكيس مكعب واحد من كل لون من الألوان: الأحمر، الأزرق، الأخضر، الأصفر، البرتقالي. أوجد عدد الطرائق المختلفة التي يمكن بها لشخص سحب مكعبين معاً من هذا الكيس مستعملاً مبدأ العد الأساسي؟			
أ	ب	ج	د	٢٥
	١٠	١٦		١٢٥
س ٦	إذا وضعت ١٠ طاولات مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصاً سيجلس على الطاولات جميعها؟			
أ	ب	ج	د	٢٢
	٢٠	١٨		٤٠
س ٧	ما احتمال الحصول على العدد ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$
	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{5}$

س ٨	ألقي مكعب عددي. ما قيمة ح (عدد أقل من ٤)؟						
أ	٣	ب	٦٠٪	ج	٥,٥	د	$\frac{1}{3}$
س ٩	سُحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ الى ٥. ما قيمة ح (١)؟						
أ	١	ب	٢٠٪	ج	٥,٢٥	د	$\frac{1}{6}$
س ١٠	إذا كان احتمال أن يكون الجو ماطرأ في الغد هو ٣٨,٦٪، فما احتمال ألا يكون الجو ماطرأ غداً؟						
أ	٦١,٤٪	ب	١٣٨,٦٪	ج	١١,٤٪	د	٥٠٪
س ١١	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟						
أ	٢	ب	٦	ج	١٢	د	١٨
س ١٢	في أحد محلات الرياضة حجامان من الكرات، وبالألوان: الأسود، الرمادي، الأحمر، الأخضر، فإذا اختار أحمد كرة من هذا المحل عشوائياً فما احتمال أن تكون حمراء ومن الحجم الأكبر؟						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{8}$
س ١٣	ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب الأعداد مرة واحدة؟						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{4}$
س ١٤	بكم طريقة يمكن أن تختار قميصاً من بين ٤ قمصان مختلفة، وبنطالاً من بين ٣ بناطيل مختلفة؟						
أ	٣	ب	٤	ج	٧	د	١٢
س ١٥	يمكن أن يختار سعيد لفظوره (البيض أو الفول أو اللبنة أو الحمص) مع (الشاي أو القهوة) ، أوجد عدد النواتج الممكنة .						
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
س ١٦	ما احتمال اختيار العدد ٧ عشوائياً من الأعداد : ٧ ، ١٧ ، ٢٧ ؟						
أ	$\frac{1}{7}$	ب	$\frac{1}{17}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{27}$
س ١٧	سُحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٨ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٨ ما قيمة ح (٥) ؟						
أ	١	ب	١٢٪	ج	٥,١٢٥	د	$\frac{5}{8}$

سابعاً: النسبة المئوية و التناسب



- كتابة النسبة و المعدل بصورة كسرية و اختيار تناسب كميتان و حل التناسب.
- تحويل النسبة المئوية إلى كسور اعتيادية أو إلى كسور عشرية و العكس.

نماذج الأسئلة :

١س	تتظم مدرسة ابتدائية مسابقة بين الطلاب بحيث يتم اختيار المشاركين من كل صف بنسبة ١٠ إلى ١٠ من عدد طلاب الصف، فإذا كان عدد الطلاب المشاركين ٦٠ طالب، وكان عدد الطلاب في الصفوف متساوياً فكم عدد طلاب الصف السادس؟						
أ	٦٠٠	ب	١٠٠	ج	٦٠	د	١٠
٢س	إذا كان عدد الركاب القادمين للمملكة عن طريق البحر كما هو موضح في الجدول. فأَيُّ مما يلي صحيح؟						
		الميناء	عدد السفن	عدد الركاب القادمين بالآلاف			
		جدة	٦٠٠٠	١٢٠			
		ضباء	٨٠٠	١٨٠			
		جازان	٨٠٠	٢٤٠			
		ينبع	٤٠٠	٦٠			
أ	نسبة السفن القادمة إلى جدة أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى جدة	ب	نسبة السفن القادمة إلى ينبع أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى ينبع	ج	يصل إلى ميناء جازان نصف الركاب القادمين إلى المملكة	د	يصل إلى ميناء ضباء ربع الركاب القادمين إلى المملكة
٣س	مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب فأَيُّ مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟						
أ	$\frac{200}{20} = \frac{20}{س}$	ب	$\frac{20}{س} = \frac{200}{س}$	ج	$\frac{س}{20} = \frac{5}{200}$	د	$\frac{س}{200} = \frac{5}{20}$
٤س	أَيُّ رقم من الأرقام التالية غير مساوي لبقية الأرقام الأخرى؟						
أ	٤%	ب	$\frac{2}{5}$	ج	٤٠%	د	٠,٤
٥س	إذا أراد خالد أن يشتري تلفازاً قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ ريالاً حيث وجد عليه خصم ٢٠% فكم سعره بعد الخصم؟						
أ	٣٢٠٠ ريال	ب	٣١٥٠ ريال	ج	٣٠٠٠ ريال	د	٢٦٠٠ ريال
٦س	يتسلم الموظف ٤٠% من راتبه بدل غلاء المعيشة، يمثل ذلك بالكسر الاعتيادي:						
أ	$\frac{10}{4}$	ب	$\frac{2}{10}$	ج	$\frac{25}{10}$	د	$\frac{10}{25}$
٧س	الكميات في كل زوج من النسب التالية: ٢٧ ريالاً ثمن ٣ عبوات حليب، ٥٦ ريالاً ثمن ٧ عبوات حليب						
أ	متطابقة	ب	غير متناسبة	ج	متناسبة	د	متساوية
٨س	اشترى معلم التربية البدنية ٣ كرات قدم بسعر ٧٠ ريالاً للكرة الواحدة، مع خصم ٢٠% من السعر الاجمالي للكرات. فكم ريالاً دفع ثمناً لها؟						
أ	٢١٠	ب	١٩٠	ج	١٦٨	د	٤٢

س٩	باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سرعة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سرعة حرارية؟			
	أ	ب	ج	د
	٥ ساعات	٣ ساعات	٢,٥ ساعة	١,٥ ساعة
س١٠	اشترى خالد جاكيت قيمته ٤٨ ريالاً في موسم التخفيضات بمبلغ ٢٥ ريالاً، واشترى حقيبة قيمتها ٣٦ ريالاً بمبلغ ٢٢ ريالاً. كم وفر في شرائه للجاكيت والحقيبة بالتخفيضات؟			
	أ	ب	ج	د
	٤٣ ريال	٣٧ ريال	٢٩ ريال	١٣ ريال
س١١	اشترى محمد ثلاثة علب أقلام ثمن كل منها ١٢ ريالاً، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٦ ريال	٢٢ ريال	١٠ ريال	٩ ريال
س١٢	اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{2}{5}$ ما معها من النقود، أي مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقّي من نقود هند؟			
	أ	ب	ج	د
	٦٠٪	٥٠٪	٤٠٪	٣٠٪
س١٣	يقرأ حمدان ٤ صفحات من الكتاب في ٦ دقائق. فكم يحتاج ليقراً ٦ صفحات؟			
	أ	ب	ج	د
	٩ دقائق	٨ دقائق	٧ دقائق	٤ دقائق
س١٤	حل التناسب التالي: $\frac{8}{س} = \frac{2}{5}$			
	أ	ب	ج	د
	١٥	٢٠	١٠	٩
س١٥	تشكل المدارس الثانوية ١٨,٠ من إجمالي عدد مدارس المملكة. ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨,٠؟			
	أ	ب	ج	د
	٨١٪	١,٨٪	١٨٪	١١٨٪
س١٦	بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق. ما النسبة المئوية لهذا الكسر العشري؟			
	أ	ب	ج	د
	١٢٪	١٢٠٪	٠,١٢٪	١,٠٢٪
س١٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٠٪	٣٠٪	٤٠٪	٥٠٪
س١٨	يكتب المعدل (٢٤ ريالاً لكل ٣ كتب) في صورة معدل وحدة كالتالي؟			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{24}{1}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{8}{1}$	$\frac{7}{1}$


س١٩					اكتب النسبة ٢١ رابحًا إلى ٩ خاسرين على صورة كسر في أبسط صورة.				
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{٦}{٣}$	د	$\frac{٥}{٣}$		
س٢٠					زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته. ما لكسر العشري الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زرعها؟				
أ	٠,٦٥	ب	٠,٣٥	ج	٣,٥	د	٦,٥		



ثامناً: القياس



- التحويل بين الوحدات المترية لقياس الطول -الكتلة -السعة و التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها.

س ١	كم سنتمترا في المتر المربع الواحد؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠٠٠٠٠ سم	١٠٠٠٠ سم	١٠٠٠ سم	١٠٠ سم
س ٢	أرض مساحتها ٤ كم ^٢ ، كم مساحتها بالمتر المربع؟			
	أ	ب	ج	د
	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠
س ٣	يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة ، كم يحتاج من الوقت لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه:			
	أ	ب	ج	د
	ساعة واحدة و ١١ دقيقة	ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة	ساعة واحدة و ١٢ دقيقة	ساعة واحدة
س ٤	مع محمد ٩ ريال و ٧٥ هلة ومع خالد ٣ ريال و ٢٥ هلة فأى الإجابات التالية صحيحة؟			
	أ	ب	ج	د
	مجموع ما معها ١٣ ريالا	الفرق بينهما ٦ ريال	مع خالد نصف ما مع محمد	مجموع ما معها ١٢ ريالا
س ٥	٥٠٠ جم =			
	أ	ب	ج	د
	٥ كلجم	٥٠٠ كلجم	٥٠ كلجم	٥٠٠٠ كلجم
س ٦	ما مقدار سرعة عقرب الثواني مقارنة بعقرب الساعات؟			
				
	أ	ب	ج	د
	٣٦٠٠ مرة	٧٢٠ مرة	٦٠٠ مرة	٢٤٠ مرة
س ٧	بدأ حفل التخرج الساعة ٧:٥٠ مساءً ، إذا استمر ساعتين و ٢٣ دقيقة ، متى انتهى الحفل؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠ مساء	١٠:٠٣ مساء	١٠:١٠ مساء	١٠:١٣ مساء
س ٨	يحتاج عامل ٥٢ لترا من الدهان ، إذا كان في العلبة الواحدة ٧ لترات ، كم عدد العلب التي يحتاجها؟			
	أ	ب	ج	د
	٩	٨	٧	٦
س ٩	وعاء سعته ٣ لتر إذا تم تعبئته بكوب سعته ٣٠٠ مليلتر من الماء كم يحتاج محمد من كواب لملء الوعاء؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠ أكواب	٩ أكواب	٦ أكواب	٣ أكواب
س ١٠	تضع سعاد قطارة ماء سعتها ٣ لتر لتسقي حوض الزهور إذا كانت القطارة تفرغ ما بها من ماء خلال ساعة واحدة وبمعدل ثابت فإن كمية الماء المفرغة في ربع ساعة تساوي			
	أ	ب	ج	د
	١٢٥٠ مل	٧٥٠ مل	٧٥ مل	٥٠ مل

مفاتيح نموذج الاجابة



نموذج إجابة (العمليات على الكسور الاعتيادية)				نموذج الإجابة (الأنماط العددية)			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ب	١٧	ب	١	ج	١٧	د	١
د	١٨	ج	٢	ب	١٨	د	٢
ج	١٩	د	٣	د	١٩	د	٣
ب	٢٠	ج	٤	ج	٢٠	ب	٤
ج	٢١	ج	٥	ب	٢١	ب	٥
ج	٢٢	د	٦	ب	٢٢	ج	٦
		ب	٧	د	٢٣	د	٧
		ج	٨	أ	٢٤	ج	٨
		ج	٩	ب	٢٥	أ	٩
		د	١٠	د	٢٦	د	١٠
		د	١١	د	٢٧	أ	١١
		د	١٢	أ	٢٨	د	١٢
		ج	١٣	أ	٢٩	ج	١٣
		د	١٤	د	٣٠	أ	١٤
		د	١٥	أ	٣١	ج	١٥
		د	١٦			د	١٦

نموذج إجابة (الهندسة)				نموذج الإجابة (الكسور العشرية والعمليات عليها)			
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	١٧	ج	١	ج	١٧	ج	١
د	١٨	أ	٢	د	١٨	ج	٢
		ج	٣	ب	١٩	ب	٣
		أ	٤	أ	٢٠	ج	٤
		ب	٥			ج	٥
		ج	٦			أ	٦
		ب	٧			د	٧
		ب	٨			د	٨
		ب	٩			أ	٩
		د	١٠			ج	١٠
		د	١١			أ	١١
		أ	١٢			ج	١٢
		ب	١٣			ج	١٣
		ج	١٤			د	١٤
		ج	١٥			ب	١٥
		ج	١٦			ب	١٦

نموذج إجابة النسبة المئوية و التناسب				نموذج إجابة الإحتمالات		نموذج إجابة الإحصاء - التمثيل	
الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	١٨	ب	١	ج	١	د	١
أ	١٩	أ	٢	ج	٢	د	٢
ب	٢٠	د	٣	أ	٣	ج	٣
نموذج إجابة القياس رقم السؤال		أ	٤	د	٤	أ	٤
ب	١	د	٥	ب	٥	أ	٥
أ	٢	د	٦	أ	٦	د	٦
ج	٣	ب	٧	ج	٧	ج	٧
أ	٤	ج	٨	ج	٨	د	٨
ج	٥	د	٩	ب	٩	ب	٩
أ	٦	ب	١٠	أ	١٠	ب	١٠
د	٧	أ	١١	ج	١١	د	١١
ب	٨	ج	١٢	د	١٢	ب	١٢
أ	٩	أ	١٣	ج	١٣	د	١٣
ب	١٠	ب	١٤	د	١٤	د	١٤
		ج	١٥	ج	١٥		
		ب	١٦	ج	١٦		
		د	١٧	ج	١٧		

