



أسئلة عامة لمادة الرياضيات للفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

س ١) اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١- العددان اللذان القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ هما

- (د) ٨,٦ (ج) ١٥,٦ (ب) ٣,٢ (أ) ٢,١

٢- يكتب الكسر $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة على النحو.....

- (د) ٤ (ج) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{6}$ (أ) $\frac{2}{3}$

٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج

- (د) ٤ (ج) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (أ) $\frac{1}{2}$

٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ١٢ هو

- (د) ٣٦ (ج) ١٢ (ب) ٦ (أ) ٣

٥- الكسر الذي يقل عن $\frac{1}{2}$ هو.....

- (د) $\frac{9}{16}$ (ج) $\frac{5}{11}$ (ب) $\frac{5}{8}$ (أ) $\frac{3}{8}$

٦- عند كتابة الكسر العشري ٠,٣ على صورة كسر اعтиادي يكون الكسر.....

- (د) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{100}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (أ) $\frac{4}{10}$

س٢) أوجدى القاسم المشترك الأكبر :

أ) $21 = 3 \times 7$

ب) $30 = 2 \times 3 \times 5$

ج) $14 = 2 \times 7$

د) $24 = 2^3 \times 3$

س٣) اكتبى الكسور الآتية فى أبسط صورة وإذا كان كذلك فاكتبى(فى أبسط صورة) :

أ) $= -\frac{21}{20}$

ب) $= \frac{16}{20}$

ج) $= \frac{2}{10}$

س٤) اكتب الأعداد الكسرية التالية في صورة كسور غير فعلية :

$$\dots = 6 \frac{1}{3} \quad (أ)$$

$$\dots = 7 \frac{2}{9} \quad (ب)$$

$$\dots = 4 \frac{3}{6} \quad (ج)$$

س٥) أوجدي المضاعف المشترك الأصغر لكل مما يلى :

$$\dots = 10 \text{ و } 6 \quad (أ)$$

$$\dots = 7 \text{ و } 5 \quad (ب)$$

$$\dots = 6 \text{ و } 2 \quad (ج)$$

س٧) اكتب الكسور العشرية الآتية في
كسور اعتيادية في أبسط صورة :

$$= 0,8 \quad (أ)$$

$$= 0,25 \quad (ب)$$

س٦) ضعي إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة
صورة صحيحة:

$$\frac{11}{6} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{3} \quad (أ)$$

$$\frac{7}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{14}{18} \quad (ب)$$

س/٨ ببيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هى : لحم ، جبن ، بيض. بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟

س/٩ ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- المضاعف المشترك الأصغر لـ ٣ و ٤ هو ()
- ٢- القاسم المشترك الأكبر لـ ٤ و ٨ هو ()
- ٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{21}{7}$ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج ()
- ٤- عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{8}$ على صورة كسر عشري يكون الناتج ()



أسئلة عامة لمادة الرياضيات للفصل الخامس :

القياس: الطول والكتلة والسعه

س ١) اختيارى الإجابة الصحيحة:

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ارتفاع شجرة هي.....

- أ) ملم ب) سم ج) م د) كلم

٢- وحدة الطول المناسبة لقياس عرض نافذة غرفة الصف هي.....

- أ) ملم ب) سم ج) م د) كلم

$$354 \text{ سم} = \dots \dots \text{ م}$$

أ) ٣,٥٤ ب) ٣٥,٤ ج) ٣٥٤٠ د) ٣٥

٤- $18 \text{ ل} = \dots \dots \text{ مل}$ ، يساوي:

- أ) ١٨٠٠ ب) ١٨٠٠٠ ج) ٠,١٨٠ د) ١٨٠

٥- كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً، كتلته بالكيلو جرامات هي.....

- أ) ٢,٤٥٠ ب) ٠,٢٤٥٠ ج) ٢٤٥٠٠ د) ٢٤,٥

$$95 \text{ جم} = \dots \dots \text{ ملجم}$$

أ) ٩٥٠ ب) ٠,٩٥ ج) ٠,٠٩٥ د) ٠,٠٠٩٥

٧- الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي:

- أ) ملجم ب) جم ج) كجم د) كلم

٨- الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة عصير كبيرة هي:

- أ) مل ب) ل ج) ملجم د) جم

٩- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حصان هي:

- أ) ملجم ب) جم ج) كجم د) كلم

١٠ - وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة هي:

- أ) ملم ب) سم ج) م د) كلم
-

س ٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$1 - ٥ \text{ ل} = \text{ مل}$$

$$2 - ٣٨ \text{ سم} = \text{ ملم}$$

$$3 - ٥٢ \text{ سم} = \text{ ملم}$$

$$4 - ٤ \text{ م} = \text{ ملم}$$

$$5 - ٣ \text{ كلم} = \text{ سم}$$

$$6 - ٤٨ \text{ سم} = \text{ ملم}$$

$$7 - ٨ \text{ كلم} = \text{ م} \text{ م}$$

$$8 - ٣٢٨ \text{ مل} = \text{ ل}$$

$$9 - ٣ \text{ كجم} = \text{ جم}$$

$$10 - ١٨ \text{ مل} = \text{ ل}$$

س٣) رتبى كل مجموعات القياس الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(١) ٤٢٠ كجم، ٤٠٠٠٠ جم ، ٤٠٠٠ ملجم

(٢) ٦٣٠ ملجم، ٦٣ جم ، ٦٣ كجم

(٣) ٥٦٠ ملم، ٥٥ سـم ، ٦٥ كـلم

س٤) ترید هديل أن تزين غرفتها بشرط زينة، وتعلم أن طول شبر يدها يساوي ٢٠ سـم، تقريباً. صفي كيف يمكن لهديل أن تجد طول شريط الزينة كاملاً.

س٥) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ؟ ٧٩

س٦) اشتري أحمد مجموعات من المواد الغذائية بـ ٣١٦,٥ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٣٥٠ ريالاً ، كم ريالاً سيعيد إليه؟



أسئلة عامة لمادة الرياضيات للفصل السادس العمليات على الكسور الاعتيادية

س ١/ اختارى الإجابة الصحيحة:

١ - الكسر $\frac{3}{\underline{\hspace{1cm}}}$ مقاربا إلى أقرب نصف يصبح:

٢ د

١ ج

$\frac{1}{2}$ ب

أ صفر

$\frac{1}{2}$ ج

$\frac{1}{5}$ ب

أ ناتج

$\frac{3}{5}$ ج

$= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

$\frac{1}{5}$ د

$\frac{2}{5}$ ج

$\frac{3}{5}$ ب

أ $\frac{4}{5}$ ج

٣ - إذا كانت س = فإن س + ص = و ص = $\frac{7}{12} + \frac{5}{6} = \frac{7+10}{12} = \frac{17}{12}$

$\frac{18}{12}$ د

$\frac{17}{12}$ ج

$\frac{16}{12}$ ب

أ $\frac{15}{12}$ ج

٤ - ناتج $= 2 \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{8-3}{4} = \frac{5}{4}$

$\frac{1}{4}$ د $\frac{5}{4}$ ج $\frac{1}{4}$ ب $\frac{5}{4}$ ج

٥ - تقدير ناتج ضرب الكسررين $= \frac{1}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{24}$

٦ د

٧ ج

ب نصف

أ الصفر

٦ - ناتج ضرب الكسرين في أبسط صورة هو :

$$\frac{5}{15} \bigcirc \text{د} \quad \frac{4}{15} \bigcirc \text{ج} \quad \frac{3}{2} \bigcirc \text{ب} \quad \frac{5}{8} \bigcirc \text{أ}$$

٧ - ناتج ضرب هو :

$$\frac{3}{6} \bigcirc \text{د} \quad \frac{4}{6} \bigcirc \text{ج} \quad \frac{5}{6} \bigcirc \text{ب} \quad \frac{6}{6} \bigcirc \text{أ}$$

٨ - مقلوب هو :

$$\frac{6}{6} \bigcirc \text{د} \quad \frac{5}{5} \bigcirc \text{ج} \quad \frac{5}{6} \bigcirc \text{ب} \quad \frac{6}{5} \bigcirc \text{أ}$$

س ١/٢ قربي كل ما يأتي إلى أقرب نصف :

$$\frac{_}{_} = 3 \frac{2}{7} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{_}{_} = \frac{4}{1} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{_}{_} = \frac{5}{12} \quad (\text{د})$$

$$\frac{_}{_} = 3 \frac{5}{12} \quad (\text{ب})$$

س ٣ / أوجدي ناتج الجمع والطرح في كل ما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{_}{_} = \frac{2}{14} - \frac{5}{14} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{_}{_} = \frac{2}{4} + \frac{2}{5} \quad (\text{ب})$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{5}{8} \quad (ج)$$

س؛ / أوجدى ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{\zeta^2 - 1} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\zeta - 1} - \frac{1}{\zeta + 1} \right) \quad (1)$$

$$\text{_____} = 7 \frac{2}{5} - 12 \frac{1}{3} \quad (\text{ب})$$

$$= \sigma - \frac{\gamma}{\sigma} - \gamma (\bar{z})$$

س٥/ قدرى ناتج الضرب فى كل مما يأتي :

$$\dots = 21 \times \frac{3}{4} (\text{ج}) \qquad \dots = 10 \times \frac{1}{2} (\text{أ})$$

$$\dots = \frac{1}{9} \times \frac{2}{3} \wedge \text{ج}$$

$$\dots = \frac{1}{9} \times \frac{5}{8} \quad (2)$$

س/٦ أوجدي ناتج الضرب في كل مما يأتي، في أبسط صورة :

$$= 2 - \frac{1}{2} - \frac{2}{3} \left(\text{J.} \right)$$

$$= \frac{r}{o} \times \frac{o}{v} ($$

$$= 10 \times \frac{4}{5} \quad (د)$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \quad (ج)$$

س ٧ / أوجدي ناتج القسمة في كل مما يأتي ، في أبسط صورة :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{8} \quad (أ)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{8} \quad (ب)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div \frac{2}{5} \quad (ج)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 3 \frac{1}{2} \quad (د)$$

س ٨ / ضعى إشارة (x) أو (✓) أمام العبارات الآتية :-

١ - الكسر $\frac{1}{12}$ مقربا إلى أقرب نصف = صفر (.....)

(.....) $\frac{8}{3} = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} \quad -2$

(.....) $\frac{12}{10} = 1 \frac{1}{3} \times \frac{9}{10} \quad -3$

٤ - مقلوب

$$\frac{8}{9} \quad \frac{8}{9}$$

(.....)

س / اشترك خالد وعمر وفهد وسهيل فى سباق جرى تتبع .

بيين عدد الترتيب الممكنة لهذا السباق على أن يكون خالد آخر من يجري ؟ ثم اذكرها .

الطالب :	فهد
الطالب :	أحمد
الطالب :	محمد
الطالب :	علي

س ٩ / يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج أو السمك . بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء . ما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ؟
اكتبى هذه الطرق .

الخطيب :	أحمد
الطالب :	أحمد
	أحمد
	أحمد

س ١٠ / يراد توزيع ٤ طالبة على أربع فرق بالتساوي على أن تقوم كل طالبة بالعد بحسب ترتيب الفرق ، وأن يبدأ الفريق الأول بالعدد واحد ، إذا كان ترتيب الطالبة هدى هو ١١ في عملية العد ، ما الفريق الذي تنتهي إليه ؟

الطالب :	النهاية :

	

Λ