

(၁၂၀)

---

تم التحميل بواسطة : [T.me/Science\\_2022bot](https://T.me/Science_2022bot) 





الاسم :  
الدرجة : ٢٠٠

### نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة ( العلمي والأدبي )

### والثانوية المهنية ( الصناعية والتجارية والنسوية ) والشرعية دورة ٢٠٢٢

#### ( نظام حديث )

#### التربية الوطنية : ( الوحدة الثانية )

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزبه سياسي فيها ( )
- ٢- اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب ( )
- ٣- تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني ( )
- ٤- تقصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم ( )

( ٣٠ درجة )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

- أ- الحروب التقليدية. ب- الحرب الهجينية. ج- الحرب النووية. د- الحرب الإلكترونية.

ج- يسعى إلى تحقيق الربح.

د- يخضع لأنظمة وقوانين النافذة في الدولة.

٢- من خصائص المجتمع المدني :

أ- الاستقلال التام عن الدولة.

ب- منظماته حكومية.

٣- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

أ- توجيه المواطنين للتاثير في السياسات العامة.

ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسر ذلك.

٢- ما أهمية المجتمع المدني.

( ٤٠ درجة )

طدرس حكمت ٩ الى ٥٩٦٦ ٣٦٥٢٢٤

Like

facebook.com/Hekmat.Wall

( ٣٠ درجة )

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البرغمانية من حيث ( الأهداف ، البنية الفكرية ، البرامج )

٢- تحدث عن المجتمع المدني في سوريا .

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين :

١- دراسة الحال :

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء سور، ونسوا بناء الإنسان.

رفض نابليون بونابرت مصادفة الخان النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَنْ يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْكَوْكَبَيْنِ يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْمَلَكَيْنِ»، فلما أتى بهم إلى مصر، أخذ يعطيهم رشوة، ثم يدخلون إلى مصر.

الخان لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكرون له.

في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العلماء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

٣- فسر المقوله: «إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود».

( ٥٠ درجة )

٤- اكتب في الموضوع الآتي :

العلمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية

ناقشت مما سبق الاتجاه المؤيد للعلمة وبما يختلف عن الاتجاه المعارض لها ، مبيناً أياك

انتهت الأسئلة



الاسم :  
الدرجة : ٢٠٠

### نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة ( العلمي والأدبي )

### والثانوية المهنية ( الصناعية والتجارية والنسوية ) والشرعية دورة ٢٠٢٢

#### ( نظام حديث )

التربية الوطنية : ( الوحدة الثانية )

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: ( ٢٠ درجة )

- ١- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزبه سياسي فيها ( صح )
- ٢- اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب ( خطأ )
- ٣- تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني ( خطأ )
- ٤- تقصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم ( خطأ )

( ٣٠ درجة )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:  
أ- الحروب التقليدية. ب- الحرب الهجينة. ج- الحرب النووية. د- الحرب الإلكترونية.
- ٢- من خصائص المجتمع المدني :  
أ- الاستقلال التام عن الدولة.  
ب- منظماته حكومية.
- ٣- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:  
أ- توجيه المواطنين للتاثير في السياسات العامة.  
ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.

( ٤٠ درجة )

١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسر ذلك.  
لأن الجهل يعد من أشد الأداء مناورة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء وأنه عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فانا حتماً مع وطني، والا أكون خائناً، فالرمادة الوطنية غير مقبولة

مدرس حكمت والي  
0966 365224

Like  
facebook.com/Hekmat.Wali

( ٣٠ درجة )

١- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البرغماتية من حيث ( الأهداف ، البنية الفكرية ، البرامج )

| الأحزاب البرغماتية             | الأحزاب الأيديولوجية                   | البنية الفكرية                           | البرامج                                  | الأهداف                                  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| تصف بالمرونة ومتغيرة مع الواقع | تتمسك بمبادئ وأيديولوجيات وأفكار محددة | تتسم بالثبات وبعد المدى                  | إمكانية تغيير هذه البرامج                | الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها |
| إمكانية تغيير هذه البرامج      | تتمسك بمبادئ وأيديولوجيات وأفكار محددة | الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها | الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها | الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها |

٢- تحدث عن المجتمع المدني في سوريا .

٥ تمت مقاربة هذا المفهوم في سوريا من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي..، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتسبين إليها.

٥ كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بعمارة أنشطتها في الإطار الذي تمثل.

٥ تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سوريا دورها من خلال :

- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .
- التعبير عن مصالح أعضائها .

- السعي لتنمية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .

- التأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

#### خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

( ٣٠ درجة )

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسليمه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

رفض نابليون بونابرت مصافحة الخان النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مثلك الخان لوطنك كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكرون».

في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سُئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العلماء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الطابور الخامس أو ( خيانة الوطن )

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

العلاقة بينهما علاقة وثيقة ترابطية تكاملية ولا يمكن تحقيق الأمان الوطني دون انتماء وطني لأن ....  
الانتماء الوطني : حب الفرد لوطنه والدفاع عنه والاعتزاز به و العمل من أجله .

الأمن الوطني : هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، و هويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

٣- فسر المقوله: «إن الأوطان ترسوها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود!».

أي لا يمكن أن تُحمي الأوطان وتتصان إلا من أبناءها الشرفاء أصحاب الانتماء الوطني العالي والذين تربوا على حب الوطن والخوف عليه ويشكلون سوراً منيعاً أمام كل المؤامرات التي تحاك ضده .

( ٥٠ درجة )

العلومة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وب خاصة الثقافية

ناقشت مما سبق الاتجاه المزدوج للعلومة وبما يختلف عن الاتجاه المعارض لها ، مبيناً أولاً

المقدمة : ظاهرة العلومـة تعنى إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرـر شـكله ومضمـونـه القوىـ المهيـمنـةـ عـلىـ العـالـمـ وـفقـ أـهـدافـهاـ وـمـصـالـحـهاـ . ( أو آية مقدمة مناسبة للموضوع )

#### **العرض : الاتجاه المزدوج للعلومـة :**

✓ تؤدي العولمة إلى زيادة تمسيـكـ المجتمعـاتـ وـحـرـصـهاـ عـلـىـ حـمـاـيـةـ ثـقـافـتهاـ .

✓ فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لـذلكـ المجتمعـاتـ .

✓ دعـاهـ هـذاـ الـاتـجـاهـ يـرـفـضـونـ مـصـطـلحـ الغـزوـ الثـقـافيـ،ـ وـيـعـدـونـ دـعـوـةـ لـلـانـغـلـاقـ الثـقـافيـ،ـ وـيـسـتـبـدـلـونـ بـهـ مـصـطـلـحـاتـ مـثـلـ التـوـاصـلـ الثـقـافيـ وـالتـبـادـلـ الحـضـارـيـ .

#### **أما الاتجاه المعارض للعلومـة :**

☒ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتائجتين :

• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.

• تقـيـتهاـ لـصـالـحـ جـمـاعـاتـ دـاخـلـيـةـ أوـ خـارـجـيـةـ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـؤـدـيـ إـلـىـ انـقـسـامـاتـ عـرـقـيـةـ وـطـافـقـيـةـ،ـ ثـمـ صـرـاعـ ثـقـافـاتـهاـ .

☒ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاـولةـ تـعمـيمـ نـموـذـجـ مـغـاـيـرـ لـمـفـهـومـ المـواـطـنـةـ لـتـكـرـيـسـ التـبعـيـةـ وـضـعـفـ الـولـاءـ .

**الختـمة :** وـصـفـةـ القـوـلـ العـولـمـةـ تـعـملـ عـلـىـ تـغـيـرـ أـنـمـاطـ الـفـكـرـ وـالـقـيـمـ،ـ وـمـنـ ثـمـ السـلـوكـ الإـنـسـانـيـ،ـ مـمـاـ يـنـطـلـقـ وـعـيـ أـبـعـادـهاـ وـتـأـثـرـاتـهاـ فـيـ الـهـوـيـةـ الـثـقـافـيـةـ لـلـمـجـمـعـاتـ . ( أو آية خاتمة مناسبة للموضوع )